

最新学前班数学教学总结存在的问题 学前班下学期班主任教学总结(实用12篇)

知识点总结是培养思维逻辑和组织能力的有效方法。推荐大家阅读以下知识点总结范文，相信能够帮助到你们的写作。

学前班数学教学总结存在的问题篇一

学前班已经进入到第二学期，我接受学校的安排，由学前二班转到学前一班，这是一个非常乱的班集，孩子们经过半学期的学前生活，已经养成了随便说话，随便下座，随便往地上扔废纸，骂人的有之，打架的有之，面对我这个新班主任，根本不把我放在眼里，还是该干什么干什么，任老师嚷破嗓子。针对这群“混世魔王”我该怎样去制定班主任工作计划呢？我想应该从以下几方面去做吧。

一、纪律管理

对于班级的老师一定要协商好，每节课都让他们坐好了，没有说话的、捣乱的再上课，纪律是一切习惯的保证。这学期是关键的一半学期，孩子们马上就要上小学了，一定要为上小学前打好底，让他们知道什么是上课，上课时应该怎样做。

二、班级基本情况

本班目前共有学前班儿童69人，其中男生占多数，男女比例不协调，这年龄段孩子的特征比较明显，活泼好动。

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯很差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、

连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小，在自我保护方面较弱。

三、加强幼儿习惯养成教育，促进幼儿健康活泼地成长。

1、制定“好习惯从我做起”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

四、工作要点：

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树

立威信;第二,鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心。通过观察、与学生谈心、听取各方意见,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性,取得共识,配合学校教育好孩子。

五、卫生保健工作

- 1、做好卫生消毒工作,防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育,掌握一些基本的安全常识,避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

六、工作措施

- 1、教师认真制定好适合本学前班的班级工作计划,并认真组织实施;
- 2、备好各学生基本情况花名册,认真细致填写充实;
- 4、经常联系学生家庭,密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育;

总之,在这个学期里,我们学前班的每一个成员都将共同努力,同心协力,一起把我们的班级工作搞好,为孩子创造一

个良好的学习环境，为孩子入小学打下坚定的`基础！

学前班数学教学总结存在的问题篇二

光阴似箭,日月如梭,一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下,在家长们的积极配合下,在老师们兢兢业业的工作下,完成了学校下达的各项任务,使学前班像一个大家庭,班中孩子在老师的爱护下快乐成长!现就本学期学前班管理工作总结如下:

一、安全工作放首位,确保学生在校的人身安全

本学期的安全工作从教育开始,由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩,怎样远离危险。随时提醒学生不玩容易受伤的物品。同时在组织学生进行各种活动时检查学生随身所带物品,并教育学生不吃陌生人给的东西,不私自随陌生人外出等,教会学生生活中怎样注意安全。其次是从细节入手,建立完善的安全保证体系。

1. 严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候必须有老师督管,每天早晨班主任提前到岗,放学后更是坚守岗位,直到安全送走最后一名学生;而且在课间十分钟,也有任课教师组织学生上厕所,做游戏等,使学生安全愉快的享受休息时间。通过这些工作,使师生安全意识得到了增强,安全工作得到了保障。

2. 由于学生较多,本学期本班也有学生有过轻微的擦伤或撞伤,但我们都及时的和家长联系、沟通,也得到了家长的理解。

二、抓养成教育,培养学生良好的行为习惯

面对快要步入小学的学生,培养良好的行为习惯是这学期的

重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、抓卫生保育工作，为学生创造舒适干净健康的校园生活

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养学生良好的生活习惯，促进了学生的身心健康发展。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从大班走进学前教育。有的家长一贯要求孩子要多学课本知识，忽略多方面的教育体系，影响了我们的教学。如何让他们放心，是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，利用家长开放日，利用各种活动和家长交流，让家长了解学前班在学书本知识的同时，还要注重孩子的德、智、体、美、多方面的发展。家长们也慢慢的接受了我们的教育方式。为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们在各方面得到发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在

欣喜之余，我也在反思不足。因为经验有限，所以有些事情的处理可能不够及时迅速，教学内容未能丰富多彩，充分吸引孩子们的目光。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

更多工作总结范文：

1. 幼儿园小班下学期班主任工作总结
2. 幼儿园大班下学期班主任工作总结
3. 幼儿园下学期班主任工作总结
4. 2016幼儿园班主任工作总结与反思
5. 幼儿园大班下学期班主任工作总结
6. 2016年四年级班主任工作总结第二学期
7. 2016小学一年级下学期班主任工作总结
8. 2016小学二年级班主任工作总结第二学期
9. 2016小学六年级班主任工作总结第二学期
10. 2016小学四年级班主任工作总结第二学期

学前班数学教学总结存在的问题篇三

傅梦丽

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在科任教师的共同配合下，努力地完成了学校

下达的各项目标任务，我从以下五方面总结了教学教管中的所获所失：

一、思想品德

本人以积极、热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动，爱岗敬业，做到有耐心、用爱心、公平地对待每一个孩子。二，安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；把书本摆放整齐，经常保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四 利用多种形式进行家教沟通

学生的健康成长离不开家庭的教育和学校的教育，两者应当结合在一起，这学期我建立了一个家教群：第一使常年在外打工的父母可以看到孩子在校的表现，减轻父母相思之苦。其次可以和年轻的爸爸妈妈随时沟通教育问题。再让他们和爷爷奶奶进行沟通，这样就大力减轻了和祖辈沟通的难度。没加入家教群的家长，我就用电话随时沟通学生在校的表现；租住在学校附近的家长，利用散步的时间和家长沟通教育观点和方法。五 教学工作 我教学前班的语文。语文教学主要分拼音和语言教学两部分。1 拼音教学方面：这学期学生要认识6个单韵母，23个声母。这学期教育专家根据幼儿的思维特点，对教材进行了改编，最大的特色：首先通过让学生朗读朗朗上口的儿歌、歌谣，学习带字母的新词。激发了幼儿的学习兴趣；其次在每篇新课后面都有小游戏或手工制作活动，当幼儿学习累了，做做游戏、或者做做手工放松一下，做到劳逸结合。2. 语言教学方面：通过让幼儿学习语言，培养

学生的语感，积累一定的词汇，培养学生的口头表达能力。

在游戏的娱乐中学习知识，3利用儿歌的形式进行教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

虽说本学期学前班班务工作有一定成绩，但也存在很多问题。因为我同时担任二年级数学，因此我把工作重心放在二年级数学教学上，大部分时间呆在二年级教室里，对学前班学生课余时间很少管理。学生课余时间比较散漫，容易发生安全问题。还有四个我确定下学期在教好一年级的同时，要加强学前班学生课余时间的安全管理，利用学校开展活动的机会，发现学生的天赋，培养学生的艺术才能。

学前班数学教学总结存在的问题篇四

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：、一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，

尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既

往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前班数学教学总结存在的问题篇五

时光飞逝，在紧张忙碌中迎来了学期结束的钟声，这钟声里有欢乐，更多的是疲惫。在这一学期在学校和教导处的关怀指导下，在我认真的努力下，终于圆满的完成任务。具体总结如下：

一、成绩分析学前一班学生成绩最高分 分，最低分 分，平均分分。学前二班学生最高分 分，最低分 分，平均分 分。两班平均分。从成绩看，多数学生都掌握了本学期所学内容，有 名学生得了 分，只有个别学生因为适应能力差及在幼儿园时的基础较差，再加上自身原因，考分较低。还有个别生比较马虎，本该考高分却未取得。

二、各类目标达到程度1、幼儿的发音、说话经过一学期的培养训练已经能够发音准确、清楚，说话比较连贯、完整。

2、在学习中，幼儿带着好奇与玩耍的心态，把所学的话语与同学积极交流，如学会一个新词，幼儿马上用它与同学对话，这种良好的习惯在幼儿中已经开始培养。

3、通过学习课文，幼儿的词汇已有了积累，应用起来较差。幼儿的倾听能力有所提高，能仔细听，只是时间不会太长，理解能力也进一步发展，能听懂一些简单的课堂语言，表达能力也发展提高中，爱说话的孩子表达意思特别完整。

4、幼儿随意性很大，因此创新意识很强，时不时的从一些小问题中表现出来，只要善于保护就好了，自我评价意识在逐步培养中已经开始，继续培养会更好，只有竞赛意识能力在

优秀的幼儿身上表现突出，而年龄小的幼儿或反应迟钝的幼儿没有表现。

5、幼儿对自己阅读兴趣不是很高，但乐意听人阅读，因为识字较少受到限制，只好跟读，需要从识字方面去培养。

6、识字方面，幼儿已认识了许多新字，并学会了写40 -- 80个简单的字，甚至更多。

7、拼音方面，在上学期声母的基础上又学习了24个韵母及简单的拼读，掌握较好。

三、教学中的心得体会首先，幼儿教育应以培养幼儿能力为主，尤其以培养表达能力为主。目前，入学幼儿汉族只占10%，其余幼儿都是少数民族。因此采用多种方式培养幼儿的语言表达能力是学前工作的重点。培养幼儿其它能力是为幼儿上一年级做准备，能力的高低直接影响着幼儿上学后接受知识的多少，因此培养能力是相当重要的。

其次，因为一年级识字量很大，为了给上学做好准备，必须加大识字量。为了不伤害幼儿的学习积极性，识字时要讲究方式方法，主要的工作识字乐于识字，养成多渠道、多方向自主识字的好习惯。为上一年级打下扎实的'基础。

四、下学期初步设想、改进措施1、在培养幼儿说话能力上要加大力度，包括语言组织能力和表达能力，主要通过复述故事、讲故事去培养，仅仅这些还不够，在课前要制订好步骤。尤其在兴趣方面多下功夫，确保幼儿愿意说、善于说，促进幼儿会话能力的早日形成。

2、识字上还要大力加强识字兴趣 自主意识的培养，通过多种形式，如游戏、表演、有主动识字的愿望，从而扩大识字面。

3、拼音上要强化训练，努力达到一年级拼音的教学目标，这样才能减轻幼儿上一年级的压力，主要措施多学多练，用儿歌、故事等引发其兴趣，在背中学，玩中练。

五、德育渗透总结在学期的教学中，结合学科特点对学生进行了适当的德育培养。在课堂上培养幼儿诚实勇敢的品质、要求幼儿遵守校规、培养守纪律、爱学习的习惯。同时培养了幼儿爱学校、爱老师的情感。在日常生活中注意了各种德育的培养。

学前班数学教学总结存在的问题篇六

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级的数学教学工作，现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。这个班的学生基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量

在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力、学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。

三、认真批改作业，从作业中发现问题，及时补漏

老师改—老师讲评—学生订正—老师再改”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导

通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进。一学期下来他们成绩有明显提高，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参加小组教研活动

认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，积极参加组内的教研活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把教学工作做得更好。

20xx.7.12

学前班数学教学总结存在的问题篇七

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，教学成绩还有待于提高。

七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

学前班数学教学总结存在的问题篇八

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一齐讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中我采取书上的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习状况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……钟表上时针走2圈为一日、从这天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的信心。

我在总结成绩的'同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和潜力。重视培养学生的探究意识和创新潜力。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的群众备课，只要我们一个人想到的题型其他人也必须能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的潜力是有限的，群众的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗真想笑笑，真想!课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性;在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价

价值观开始构成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

学前班数学教学总结存在的问题篇九

通过对新课程标准的学习，我对新课程标准有了进一步的了解，对新教材的编排意图有了更全新的认识，知道了新课程突出数学学习的基础性、普及性和发展性。在教学中要面向全体学生，实现“人人学有价值的数学”，“人人能获得必需的数学”，“不同的人数学上得到不同的发展”。面对新课程改革，我们必须转变教育观念，真正认识到了新课改的必要性。

小学阶段，在教学中，要引导学生发觉自己身边具体、有趣的事物，通过观察、操作、解决问题等丰富的活动，感受数的意义，体会数用来表示和交流的作用，初步建立数感。学生语言是思维的外在表现，语言的发展和思维的发展密切相关，培养学生的语言表达能力能促进他们思维的发展。因此，在教学中，我会充分利用好教材中的每一幅插图，让学生充分观察每一幅插图，充分领会教材的编排意图，让学生在领会理解的基础上充分地说，可以单独说、同桌说、集体说，让学生在充分的看说基础上培养数感。

小学生年龄小，阅历浅，无意注意占主导，观察能力有限。他们最初的观察是无目的、无顺序的，只是对教材中的插图、人物、颜色等感兴趣，不能领悟其中蕴藏的数学知识。在教学中我们要尊重他们的兴趣，先给他们一定的时间看，接着，再一步一步引导他们观察，将他们的注意引入正题，按一定的规律去观察，从而认识简单的几何体和平面图形，感受简单的几何现象，进行简单的测量，建立初步的空间观念。