

2023年学前教育培训的心得体会(精选8篇)

读书心得是对阅读的一个回顾和总结，通过将书中的内容进行整理和概括，我们可以更好地理解和应用所学知识。借鉴他人的培训心得，是我们写作时不可缺少的一种方法，以下是一些优秀的范文供大家参考。

学前教育培训的心得体会篇一

幼儿学前教育是培养孩子全面发展的重要阶段，而幼儿学前教育培训则是家长们为了给孩子一个更好的教育环境而选择的重要方式。在孩子的学前教育培训过程中，我深深地体验到了其中的内涵和意义。在这篇文章中，我将分享我对幼儿学前教育培训的心得体会。

首先，幼儿学前教育培训让我认识到了孩子的潜力是无限的。每个孩子都是独一无二的个体，他们在学前教育培训的过程中表现出了各自不同的潜力和才能。有的孩子天资聪颖，学习能力强，很快就能掌握各种知识和技能；而有的孩子则相对较慢一些，但他们在其他方面可能有着非常突出的天赋，比如艺术、运动等。通过幼儿学前教育培训，我们能够更好地发现并激发孩子身上的潜能，帮助他们充分发展自己。

其次，幼儿学前教育培训的过程中，我认识到了培养孩子的兴趣是至关重要的。在幼儿学前教育培训的课程中，我发现教师们非常注重培养孩子的兴趣，通过丰富多样的教学方法和教学内容，让孩子们在学习中感受到乐趣。比如，在学前教育培训的课程中，教师们会采用游戏化的方式进行教学，让孩子们在玩中学，在乐趣中成长。这种培养孩子兴趣的方式不仅可以增强孩子的学习动力，还可以培养他们的学习兴趣和好奇心，为他们的未来学习打下坚实的基础。

第三，幼儿学前教育培训让我认识到了家庭教育和学校教育是不可分割的。在幼儿学前教育培训的过程中，教师们非常注重与家长的沟通与配合。他们会定期与家长开展家访和家长会，了解孩子在家里的情况和表现，并与家长共同探讨孩子的教育问题。同时，教师们还会向家长提供一些有关家庭教育的指导和建议，帮助家长更好地培养孩子。通过与家长的紧密合作，幼儿学前教育培训能够更加有效地促进孩子的全面发展。

第四，幼儿学前教育培训让我认识到了团队合作的重要性。在幼儿学前教育培训的过程中，教师会组织孩子们进行各种团队活动，比如小组讨论、合作游戏等。通过这些活动，孩子们学会了与他人合作，学会了尊重和倾听他人的意见，培养了良好的团队意识和合作精神。团队合作不仅可以培养孩子的社交能力，还可以培养他们的领导力、沟通能力和解决问题的能力，对于孩子未来的发展具有重要的影响。

最后，幼儿学前教育培训让我认识到，父母是孩子最好的老师。无论幼儿学前教育培训的课程多么丰富多样，教师们多么用心，最重要的还是家庭教育。父母对于孩子的关爱和教育是无法替代的，他们需要给予孩子足够的支持和鼓励，引导他们正确面对问题和挑战。只有家庭与幼儿学前教育培训相互配合，共同努力，才能给孩子一个全面发展的教育环境。

总而言之，幼儿学前教育培训是培养孩子全面发展的重要途径。通过幼儿学前教育培训，我认识到了孩子的潜力是无限的，培养孩子的兴趣和与家庭教育的密不可分，团队合作的重要性，以及家长是孩子最好的老师。这些认识让我在教育孩子的道路上更加明确和自信，也让我更加期待孩子的未来。

学前教育培训的心得体会篇二

20xx年5月8日，我参加了xxx组织的为期一天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，

内容丰富。通过这次培训研究，我收益颇多。

首先，我对园务管理有了更深刻的理解。一是幼儿园管理执行力的理解，要办好一个幼儿园不是一个园长能做的事，全靠全体教师的配合。园长必须管好教师，教师管好幼儿。二立建立健全各种机制，统一思想，制度面前人人平等，不是人管人，要用制度管人。制度的形成要全园教职工探讨，有透明度，便于以后监管。执行要做到实、快、准、宽、狠。四是细化执行要求，管理就是做好无数细小的细节工作，学会把繁细的事情做精细，把简单的事情做精致，把平凡的事情做精彩。做到做了一定要做好，一定要有成效，做有思想的园长，办有文化的幼教。

其次，在本次培训中，我对幼儿园班级管理有了不一样的理解。无论是班级管理的含义、班级管理的内容、班级教师管理和班级环境创设管理等都有了不一样的理解。其中对班级教师管理有更多的了解，教师之间要有明确分工，教师要根据国家规定的幼儿园纲要，结合本班幼儿的'特点和个性差别，制定教育计划，并组织实施。观察、分析记录幼儿发展情况；经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育情况。对班级的物质要素有进一步了解，包括室内条件、活动教室和材料要求。培训中明确了在幼儿教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。我清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与研究，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会怎样做人。对托幼机构卫生保健知识的研究，让我学到了不少的卫生保健知识，包括：健康检查、全日制观察制度。

最后，感谢中心校领导给我这次研究的机会，同时也感谢教育局领导为我们一线的幼儿教师组织这样的活动，还要感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们学得了不少知识。我会将所学的知识传达给我园其他教师，并运用到实际工作中，

为农村幼教事业添砖加瓦。

学前教育培训的心得体会篇三

8月1日至8月4日，我参加了县教育局组织的为期四天的学前教育培训活动。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

听了唐永珍老师的关于《幼小衔接的思考》，陈修玲老师的关于《幼儿教师专业化成长》等几位专家老师的报告，对我来说也更加加深了对幼儿园教育的认识与理解，能够更好的促进各位教师的专业化的发展。社会在发展，科技在进步，当然我们的教育也要不断的更新可持续发展。只有通过在教育中不断学习，才能提升自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点，把这几位专家老师的观点及理念与幼儿园的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，使我们的幼教事业能够有更大的突破。

所谓的学前教育是以学龄前儿童为对象的教育。它包括家庭中的学前教育与学前教育机构中的教育。所以我更加明确了我们教师作为施教者应该给予幼儿最多的关爱与鼓励，帮助幼儿获得能力——尊重幼儿的能力——让幼儿体验自己的能力——展示自己的能力和规则，让幼儿在共同的活动体验规则，执行规则。多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的幼儿教师。无论是对于什么人来说，兴趣是最好的老师，作为一名幼师应该时刻都应以兴趣为出发点对幼儿进行引导与教育，用一种适当的方式激发幼儿学习与探索的兴趣。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿教育机构职能得以发挥的最为关键的因素。我们要在这一活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力；处理事情的能力；自己动手的能力；和交流与合作的能力。

教师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。儿童无意识的生活是今后一切生活的根基。儿童并不必然的代表着邪恶，事实上，他无意识生活为今后自觉的文明的道德生活提供了滋生的土壤。所以对待幼儿不应该是捆绑，而是顺应基本性的自由的放飞。鼓励他们大胆的去，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德，教师对学生要有一颗慈母般的爱心，教师要不断更新充实自己的学识。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无

价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

学前教育培训的心得体会篇四

学前教育心得体会当我踏上回家的路的那一霎那，我便知道，7天的学前教育结束了。我的心里一下子轻松了许多，却又像失去了什么。回想起7天里那一幅幅熟悉的场景，我突然觉得7天里我所拥有的在一瞬间都不属于我了。

我们的好。当我们在教师里舒舒服服地上课时，他们还在烈日下不断的工作。为的，就是能让我们的生活好一点。再回想一下我们这几天在这里训练，我们吃的苦，怎能和他们比呢？当我见到我爸的那一刻，我紧紧地抱住了他，恨不得永远不松开。因为我爱他，我想他，我心疼他。爸爸脸颊早已晒得黝黑，可我却没有仔细地看过。爸爸的黑发已经稀疏了，这都是为了我。我却还是一遍一遍地要爸爸给我买这个买那个，我好后悔我的不懂事。离开的时候，我看了一眼教官。教官这几天陪着我们在烈日下训练，晚上还要起来查房。教官比我们还辛苦他们天天想着我们能踏好步，能做到最好。我们一定要走，但我舍不得陪了我们七天的教官，他们不比

我们大多少，他们吃的苦，却比我们多得多。7天里，我认识了好多新朋友，我进步了，我改变了，我懂事了，我学会了，我长大了，我知道我的未来要靠我自己去改变。这次学前教育，虽然很累很苦，但也值得。他让我们体会到了：“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”。我相信，以后在一中实验学校里，我可以当个好学生。我可以把最好的成绩用来回报父母，我一定可以的！

学前教育培训的心得体会篇五

20xx年的12月7日至12月21日，我参加了由甘肃省教育厅主办的幼儿教师国家级为期14天集中培训。本次培训活动结合实际情况，开展的培训形式多样，内容丰富，主题明确。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不容易的，通过这次培训学习，我收益颇多。

听了王晓丽老师的关于《我国幼儿教育策略与法规》、王建洲老师的关于《3~6岁儿童学习与发展指南》、李纳玲老师的关于《幼儿园体育活动设计与指导》等几位专家老师的报告以及在兰州军区幼儿园为期两天的参观与听课，对我来说也更加加深了对幼儿园教育的认识与理解，能够更好的促进各位教师的专业化的发展。社会在发展，科技在进步，当然我们的教育也要不断的更新，可持续发展。只有通过在教育中不断学习，才能提升自身的素质与教学水平，所以我认为理论联系实际是最重要的一点，把这几位专家老师的观点及理念与幼儿园的现有实际情况结合在一起，通过不断的反思与摸索，使我们的幼教事业能够有更大的突破。所谓的学前教育是以学龄前儿童为对象的教育。它包括家庭中的学前教育与学前教育机构中的教育。所以我更加明确了我们教师作为施教者应该给予幼儿最多的关爱与鼓励，帮助幼儿获得能力——尊重幼儿的能力——让幼儿体验自己的能力——展示自己的能力的，让幼儿在共同的活动体验规则，执行规则。

多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个专家型、学者型的幼儿教师。无论是对于什么人来说，兴趣是最好的老师，作为一名幼师应该时刻都应以兴趣为出发点对幼儿进行引导与教育，用一种适当的方式激发幼儿学习与探索的兴趣。

通过这次培训，我还认识到了，教师与幼儿要进行互动，它是促使幼儿教育机构职能得以发挥的最为关键的因素。我们要在这一活动中培养幼儿的分析和解决问题的能力；处理事情的能力；自己动手的能力；和交流与合作的能力。教师有的时候也要转变自己的角色地位，营造一种宽松自由的氛围，鼓励孩子的想象力发挥，尊重孩子，使他们的身心能够健康的发展。儿童无意识的生活是今后一切生活的根基。儿童并不必然的代表着邪恶，事实上，他无意识生活为今后自觉的文明的道德生活提供了滋生的土壤。所以对待幼儿不应该是捆绑，而是顺应基本性的自由的放飞。鼓励他们大胆的去做，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。冰心奶奶也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。教师必须有高尚的品德，教师对学生要有一颗慈母般的爱心，教师要不断更新充实自己的学识。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，

对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

总的来说，我非常感谢学校领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，最后感谢各位专家老师的精彩的讲座，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

学前教育培训的心得体会篇六

通过学习，留给我印象最深的是甘园长详细深入的为我们解读了《3-6岁儿童学习与发展指南》，《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3~4岁、4~5岁、5~6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。《指南》让我清楚地认识到我所教育的每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标，而达到这样的目标，我可以根据教育建议采取哪些有效的措施和手段。这些细致的内容对于我这样的

年轻教师来说，是非常宝贵的经验资源。对于我今后开展教育教学工作具有非常大的指导作用，也可以有效防止对幼儿产生一些滞后或者超前的教育行为，从而违背幼儿自然发展的规律。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

《指南》是指导教师如何帮助孩子发展的，但不能把它当成标尺去测量幼儿，伤害幼儿，不能把变成束缚幼儿和自己的绳索。它提倡我们做一个研究型的老师，要善于观察幼儿，勇于反思自己。在今后的工作中，我将认真贯彻《指南》的精神，努力提升自己的专业水平，创新自己的教育理念，调整自己教育思路，为每一位孩子创出一片美好的未来。

1、不断加强学习，提高制作课件的能力。

学生在一节课的有意注意时间是有限的，善于运用无意注意规律以及充分利用两种注意的转换规律，则能使学生在课堂

上比较轻松的掌握所学知识，而声音、视频、flash动画等形式的变换和合理使用都可以极大的提升学生的学习热情并提高学习效率。

2、认真钻研教材，作好制作前的充分准备

课件制作的前期准备工作通常情况下是实际制作所花时间的几倍。因为前期工作包括了教学设计、编写脚本和素材的搜集。教学设计水平的高低，在很大程度上决定了课件的成功与否。编写脚本则主要是将教学设计编写成思路清晰、流程精炼的“剧本”。而这两者也是真正意义上上课教师的智慧体现。课件中所使用的素材质量也非常重要，它可以极大的影响学生对新知的认识从而影响到教学效果。

3、突出教学重难点，有效呈现教学内容

在具体到制作每一张幻灯片时，我们更加要考虑到适用、适量和适当原则。当然充分利用先进的软硬件技术，利用声、光、动画等听觉和视觉效果设计多媒体课件，会使之更加生动。可是很多老师制作课件的时候，喜欢把手头搜集的图片、动画、声音等，不管与课程内容有没有关系，是不是有助于学生理解和掌握知识，统统堆砌在课件之中，课件毕竟是为教学服务的，过多、过于花哨的多媒体素材反而会分散学生的注意力。

教学是学生为主体、以教师为主导一个过程，任何类型的多媒体课件在这个过程中都只是一个辅助手段。ppt使教师能够把一堂课的重点突出、难点分散，把难以用语言描述的原理和过程用多媒体素材形象、直观地演示出来。但课件不是一节课的全部，整个课程仍要以教师为主导，所以，我们不必把课件做得面面俱到，更不能把应该由学生思考的问题那么轻易地展示出来，我们所要做的事情是通过课件的展示来激发学生积极学习的兴趣，促进学生的主动探究与思考，促进学生创造性地学习。

通过学习，巩固了普通话的基础理论知识，还学到了一些在教学中用语言表达作品的技巧，比如在讲故事时语言的处理，朗诵诗歌时如何停顿，这些都是我们每天工作要用到的，平时也不太在意，听了老师的讲解，真是受益匪浅。

这次观摩课，两位老师各具特色，从不同的课型角度给我们展示了新纲要引领下老师们观念的更新、素质的提升，体现了以幼儿为主、把时间留给孩子，深究教材、明确目标的新课程理念。从中我学到了很多，回想起自己平时教学中存在的一些问题，我更要努力提升自身素质，做到以下几点：

- 1、必须要有一定的教学方法，还要具备扎实的教学基本功，较强的调控课堂的能力。
- 2、必须要对教材充分理解，对教材进行深入细致的钻研分析，把握教学重点、难点，才能更好把教学任务完成。
- 3、必须做好充分的课前准备，包括教具、教材等物质准备和心理准备。

这次观摩课丰富了我的教学经验和方法，给我带来了很大的帮助和启发，在今后工作中能更好地完成教学任务。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

学前教育培训的心得体会篇七

此次培训突出针对性、实效性、实践性和前瞻性，能与专家对话，能与同行交流，能与自己的教学实际相结合，这样的教师培训有效。这次参加“国培计划”项目培训，真是值得。教授们一场场精彩的教学，一个个具体的教学案例，就如一道道丰盛的精神大餐，让我回味无穷。再回过头对照自己的

教学经历，感到差距大，我们教师占据整个课堂，生怕孩子学不好，总是舍不得放手，在课堂上给孩子的时间少，教师教学方法单一，结果是教师累，孩子收获少，孩子学习的主动性还受到了限制。

这次“国培计划”培训，它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解放了思想，打动了内心。每时每刻、每一堂课，都让我有所感动和收获，提高了自己的理论水平。这次培训来得及时，来得实在，觉得受益非浅，深受启迪。

终身学习是动力

教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的专业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。因此必须建立终身学习的理念。

教学活动两关注

一节好的教学活动，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的教学活动，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有经验……是一节成功教学活动的必要基础。

二是：关注教学：抓住教学的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中让孩子真正体验到活动的乐趣，乐学、爱学。此外，我认识到：一节好的教学活动，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

说实话，我们平时只是考虑如何把具体的教学任务完成，而

无暇顾及其它，很少有时间有机会来进行这样系统的理论学习，久而久之，使自己曾经对教育的追求和理想逐渐消失了，但通过这次培训学习，听了专家、教授、名师们的讲座之后，让我重新审视了自己，作为一名年轻的教师不仅不能丢掉专业知识，更要进一步的加强自己的专业技能，只有用自己的人格魅力来征服孩子，才能让孩子从心底里信服老师，我想只要自己认真刻苦钻研，脚踏实地，不断、及时更新教育理念，在工作中享受教育的幸福感，通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值，让梦想在教育的舞台上徜徉，就一定能成为一名合格的幼儿教师！

学前教育培训的心得体会篇八

摘要：我国目前随着幼教事业的发展，幼儿教师需求量逐步增加，国家为了适应这一特殊过渡时期，采取的措施是把中小学的一部分富足教师转岗到幼儿园。中、小学教师转岗到幼儿园就可以成为一名合格的幼儿教师吗？回答肯定是否定的。怎样才能把中小学教师转岗到幼儿园成为一名合格的幼儿教师，关键在于培训。我是一名小学教师转岗到幼儿园的，在刚到幼儿园工作时，面对孩子不知所措，通过学前教育转岗培训，我知道了幼儿园的保育、教育不同于中小学教育。

关键词：学前教育 转岗培训 心得

我从小学教师转岗投身于幼教事业已经快5年了，可是还从没有机会参加幼儿保育、教育的系统培训。这次有幸有机会参加了教育局组织的专家对我县全体幼儿教师进行学前教育培训。经过3天专家的集中培训，我受益匪浅，感受颇多，对我今后在幼儿保育、教育工作上有很大的帮助。

通过幼儿专家、老师系统的、深入浅出的讲解《3-6岁儿童学习与发展指南》，让我懂得了3-6岁学龄幼儿的身心发展规律，从理论上懂得了幼儿保育、教育工作应怎样科学的进行，而在实际的工作中，应该怎样地去科学保育、教育幼儿。我们

在以前的学前保育、教育工作中，虽然在认真努力地去做，而且有的在表面上看来效果还挺好的，但通过这次培训方知，我们有的幼儿保育、教育方式是不符合幼儿身心健康发展规律的，我们在实际的幼儿保育、教育工作中把自己老师的位置给定偏了甚至搞错了，老师在整个幼儿的活动学习过程中占了决定性的作用，这不利于幼儿健康快乐地的成长。我们以前在幼儿保育、教育中还有“小学化”教学趋向，重幼儿知识技能的培养，为了迎合幼儿家长的“口味”，我们一味的给幼儿灌输太多机械的东西，这可以说影响了幼儿身心健康的发展，不利于幼儿健康的成长，也不利于幼儿智力的开发。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，我们应该在幼儿教育中采取游戏化的教学模式。医学科学研究表明，孩子的各种肢体活动能帮助幼儿开发大脑智力，所以我们应该主张幼儿在活动中去学习，让幼儿直接参与、经历活动，使他们的大脑在活动中得到健康发展。为什么我们说幼儿教育就是游戏教育呢，原因就是这医学科学依据。在幼儿教育中，让他们在玩中学，这远比幼儿死记硬背一些东西更有利于幼儿大脑的发育。我们应注重幼儿好的学习习惯和生活习惯的培养养成，让他们学会讲卫生，具有自理能力，具有自我保护的意识，生活上、学习上具有独立性，做任何事情能专注，动作协调，在公共场所能遵守公共秩序，做一个公共场所的小文明人。我们要培养幼儿的自信，与幼儿建立互相信赖、互相依赖的伙伴关系。

在这次培训中提到了教师与幼儿家长沟通与交流对幼儿保育、教育工作的重要性。在我们幼儿园做得比较欠缺的是教师与幼儿家长的沟通与交流工作。幼儿教育是一个系统工程，不仅涉及到教师，还有家长、社会对幼儿的教育也起着非常重要的作用，甚至幼儿身边的自然环境与社会环境也对幼儿的教育起着至关重要的作用。实际上，幼儿身边能够感受到的、听得到的、看的到的一切，都与幼儿的学习与发展有很大的关系。我们每个幼儿的生活环境、家庭情况、个性特点都不

尽相同，我们幼儿教师需要与幼儿家长经常交流、沟通，做到尽量了解孩子的一切，老师才能做到对幼儿教育时心中有数。幼儿保育、教育工作要有针对性，因幼儿而确立具体的教学目标方法，我们在教育上不能搞“一刀切”，一种教育“样板”，社会上需要的人才是多样的，我们在培养幼儿才能时也要多样化，教学模式也不能搞传统的“统一”教学模式，这才符合个人的自然发展。所以我们幼儿教师要想做好幼教工作，首先应该做好幼儿家访工作。

这种教学法的最大特点就是以儿童为主，尊重幼儿身心发展规律，抓住幼儿的认知规律进行教育。在我们的幼儿保育、教育工作中，也有些幼儿保育、教育思想是与蒙特梭利教育思想是一致的，我们主张“不教”的幼儿教育，但这种思想没有彻底，在实际教学中还顾忌幼儿家长的反应，怕幼儿家长抱怨孩子少学了知识技能，于是教师在执教过程中无形的受到了幼儿家长的影响，在保育、教育过程中有一种“拔苗助长”的举动，或多或少的在保育、教育工作中有以成人为本位的教学观点，在执教中就难免有填鸭式教学的出现，忽略了以儿童为中心的教育。这说明我们教育思想革命得不够彻底，教育改革不够坚定、执着，今后我们在幼儿保育、教育工作中要敢于创新，不要在革新中瞻前顾后，我们要有一种自我牺牲的精神去奉献幼教事业，不要因一点点自利而动摇幼教创新的思想，只有这样，我们才能真正的把孩子当成一个“自然人”来教，否则我们将“扼杀”幼儿的天性，换来的将是一个个头脑里装满知识、单板的机械人，缺少了“人性”。另外，我们在幼儿保育、教育工作中，也重视幼儿学具的准备，但有些似乎太形式了，我们今后在这方面做准备工作时，要尽量结合社会实际，尽量贴近幼儿的生活，让他们感受到切切实实的现实世界。

这次培训我知道了当一名幼儿教师不容易，幼儿教师并不是一名简单的保姆，幼儿教师也有很高的专业性，对于我们小学教师转岗当幼儿教师的，是需要不断学习、培训才能成为一名合格的幼儿教师的。这次培训，我知道了幼儿的学习特

点是游戏化，懂得了幼儿园家幼联系的重要性，也了解了幼儿蒙特梭利教学法，使我受益匪浅。要使自己早日成为一名真正的合格幼儿教师，我还需要不停的学习、培训，抓住今后每一次培训机会，才能让自己早日成为一名合格的幼儿教师。