

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠 幼儿园小班上学期社会谁最乖教案(汇 总10篇)

教案可以帮助教师系统地进行教学准备，合理安排教学内容和教学方法。希望以下这些一年级教案范文能够对各位老师的教学工作提供一些启示和帮助。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇一

活动目标：

1. 体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要作用并发现几种友好交往的方法。
2. 乐于表达自己的想法，发展口语表达能力。
3. 初步理解故事内容，学习微笑面对别人。

重点：理解故事内内容，乐意表达自己对故事的理解。

难点：体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要作用。

活动过程：

1. 导入部分，激发幼儿兴趣，引出主题。
 - (1) 请幼儿与教师一起玩表情游戏，听老师说表情，幼儿就做相应的表情。
 - (2) 出示ppt表情图，幼儿观察表情图，丰富表情经验，引起兴趣。

(3)对照表情图和小熊，引导幼儿说说小熊长的什么样子?穿的什么颜色的衣服，脖子上系什么?小熊长的漂亮吗?用表情词语来描述小熊。

2. 观看动画前半部分，理解故事内容。

提问□a□小熊先去找谁玩?小猪和他玩了么?

b□小熊又去找谁玩?小熊和他玩了么?

c□大家都不跟他玩，小熊这时的心情怎么样?

3. 讨论方法，帮助小熊

鼓励幼儿来想各种各样的方法帮助小熊找到朋友。结合自己的生活中找朋友的方法。与小熊产生互动，将幼儿想出的好方法告诉小熊。引导幼儿发现“微笑”的交往作用。

4. 观看动画后半部分，了解故事的发展。

教师小结：小动物喜欢的不是小熊的圆鼻子，也不是它脖子上的红领结，而是好看的微笑。

5. 结合幼儿园生活，观看录像，共享温馨时刻。

(1)微笑真的有这么大的作用吗?我们一起来看一下小朋友在幼儿园一天的生活，加深对微笑的理解。播放录像。

(2)说一说看到微笑后的心情。

小结：小朋友笑的时候真漂亮!微笑不仅能使别人喜欢我们，还有利于身体健康呢!如果经常微笑，我们就很少生病，而且越长越漂亮!

6. 寻找游戏：最美的微笑

放音乐，幼儿拿出小镜子，幼儿寻找自己最美的微笑。教师捕捉幼儿最美的笑容，拍照。

7. 生活经验分享：

(1)寻找更多交往的方法。

提问：你们还有别的交朋友的方法吗？我们一起来分享一下。

(2)寻找调整情绪的方法。

8. 集体欣赏最美笑容，传播微笑，结束活动。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇二

1、学习剥一些食品的皮、壳、包装纸，提高动手能力。

2、能把剥下来的残渣堆放在指定处。

二、重点与难点

掌握一些剥食品的技能，在日常生活中不依赖别人，会自己动手剥。

三、材料及环境创设

提供若干带皮、带壳、带包装纸的食品。

四、设计思路

幼儿生活教育离不开基本的生活技能和生活卫生习惯的培养。现实中、且不说家庭教育的误区，家长不够重视孩子生活能力的培养，就是幼儿园教育中，似乎也或多或少存在着忽视

之处，如常常可看到幼儿正在吃已剥好壳的茶叶蛋，已剥了皮的水果，或者是已剥了包装纸的点心。其实这种潜意识里，是把幼儿的独立动手机会剥夺了，不仅如此，幼儿的依赖性也会滋生而长。因此，无论是家庭教育和幼儿园的教育都应该加强重视幼儿独立生活能力的培养。

小班幼儿手的小肌肉动作发育还很不完善，那么则更应利用日常生活教育的时机，让他们学习一些简单的、基本的生活技能，发展他们的动手能力。

“动手剥”这一生活活动，就是帮助幼儿在遇到吃些带皮、带壳、带包装纸的食品时，能不依赖于别人，自己动手剥，学习一些剥食品的技能。在开展这一活动过程中，应该充分结合幼儿的日常生活活动，如午餐、午点，让幼儿尝试如何动手剥，获得感知的体验，并可创设一些游戏，再提供多种可剥的食品，让幼儿进一步练习动手剥、喜欢剥、会剥。以至在日常生活中，再也不要依赖于别人，自己动手剥，甚至能帮大人剥一些东西。在这同时，除了培养幼儿的动手能力以外，还应注意培养良好的卫生习惯，在剥食品时，不乱丢残渣，能放在指定处。

五、活动流程

尝试——练习——巩固

1、尝试

利用在园午餐、午点时，提供一些带皮、带壳、带包装纸的食品，让幼儿尝试如何剥去这些食品的外壳、皮、包装纸。结合当日的膳食：

(1) 如吃茶叶蛋或白煮的鸡蛋或鹌鹑蛋。让幼儿看看桌上的这些蛋能不能吃？为什么？怎么剥去蛋壳？可让幼儿动手尝试。请剥得又快又好又干净的幼儿为大家示范，边示范教师

边念顺口溜：“拿起蛋要轻轻敲，敲碎蛋壳再好剥。剥呀剥，剥呀剥，剥下的蛋壳要放好”。在剥剥、念念的过程中，增加幼儿动手剥的兴趣，并掌握剥蛋的技能。

(2) 如遇吃水果（桔子、香蕉、葡萄等），也要让幼儿知道：吃这些水果，先要剥皮，尝试自己动手剥，果皮要轻轻剥，剥下的果皮也要放放好。

(3) 如遇吃包装糖果、点心时，让幼儿动手尝试，怎样剥开这些糖果和点心的包装纸？有的可直接用力拉开封口，有的则要顺封口的齿形拉，让幼儿观察、掌握不同的拆启方法。

2、练习

创设游戏活动，进一步让幼儿练习动手剥多种食品。

(1) 结合大活动或庆“六一”活动，举行“小小食品展览会”，（幼儿园准备一些或让幼儿自带一些食品）挑选自己喜爱的食品，并互相品尝喜欢的食品，但要求幼儿必须要自己动手剥去这些食品的皮、壳或外包装纸。

(2) 开设生活区角活动：提供更多种类的可剥食品（如小豌豆、毛豆、发芽豆、浸泡过的花生米、莲子等），让幼儿知道，这些食品在烧煮之前，先要剥掉外壳和皮，我们小朋友在幼儿园可帮厨房阿姨劳动，在家里要帮大人劳动，学会剥这些食品。在剥这些食品时要仔细、认真、分类堆放所剥好的食品壳和残渣物。

(3) 比赛性游戏，如比赛项目要过三关：剥皮、剥壳、剥袋。

3、巩固

在日常生活中，成人要坚持让幼儿自己动手剥，不要轻易取而代之。在此基础上，进一步扩展指导幼儿掌握如何开启瓶

盖、拆启粘贴、解开绳索等其他方法。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇三

活动目标：

- 1、理解儿歌《红绿灯》。知道“红灯停，绿灯行”的交通规则。
- 2、能有节奏地念儿歌，初步感受儿歌的韵律美。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

布置场景(小动物的家)、塑料方向盘每人一个、磁带、录音机

活动过程：

一、教师带宝宝听音乐开汽车入场。

二、教师在游戏中引导宝宝学习儿歌《红绿灯》

1、根据儿歌内容提问：

(1)刚才我们是怎么进来的?(开小汽车)

(2)小汽车发出的声音是怎么样的?(嘀嘀嘀)

(3)是谁在当司机啊?是宝宝自己当司机，我们说：“我来当

司机。”

(分析：宝宝们对做开汽车的游戏很感兴趣，由于生活经验比较丰富，因此对汽车的声音等都很熟悉。)

2、途中碰到“红绿灯”，提问：刚才我们看到红灯怎么样了?(红灯停)变成绿灯了，我们才可以怎么样?(绿灯开)

(分析：由于宝宝对红绿灯已经有了一定的认识，而在做游戏的时候也已经充分感受到了红灯停、绿灯行的交通规则，因此在表达上基本上没有太大的问题。)

3、游戏：“到小动物家去”。教师发给每个宝宝一个方向盘，带领宝宝去小动物家，边开车边学习儿歌，并邀请小动物上车。游戏可反复进行。

(分析：宝宝在游戏过程中把注意力都集中到了拿方向盘开汽车上，很兴奋，没几个孩子跟着老师念儿歌了。苗班孩子可能有这个特点：说了不做，做了不说。可能这个环节还是得让宝宝跟着老师一起徒手开着汽车到小动物家去，这样孩子就会把注意力集中在念儿歌上。就多了练习说的机会。然后下一个环节再让宝宝自己开着汽车到小动物家去。这样设计可能比较合理些。)

三、教师带幼儿听音乐边念儿歌边开车出活动室。

附：

儿歌：红绿灯

小汽车，嘀嘀嘀，我来当司机。

红灯停，绿灯行，真呀真开心。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇四

活动目标：

- 1、学习用正确的方法自己洗脸。
- 2、愿意在点心后、进餐后、体育活动后将自己的脸洗干净。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动重点：

学习用正确的方法洗脸。

活动难点：

活动后能将自己的脸洗干净。

活动准备：

苍蝇手偶一个、兔子手偶一个、每人一面小镜子、一块湿毛巾、一个娃娃。“苍蝇叫”音乐、轻音乐各一段。

活动过程：

一、故事《小花脸》引发幼儿洗脸的需求

- 1、教师讲述《小花脸》的故事。
- 2、提问：苍蝇为什么要在“小花脸”的周围飞来飞去？妞妞后来是怎么做的？

3、教师总结：小脸脏脏的很容易把苍蝇、蚊子吸引过来，所以我们一定要学会把小脸洗干净。现在请小朋友们拿出镜子照照，我们的小脸干不干净，不干净苍蝇要飞来找你的噢。

二、照照小脸，找找小花脸

1、幼儿拿出自己的小镜子找找，看看眼睛、鼻子、嘴巴、脖子、耳朵是否干净。

3、教师总结：幼儿吃了点心之后没把脸洗干净，所以成了小花脸。当脸脏了的时候，需要请毛巾来帮忙。

三、学习按正确的方法洗脸

1、提问：毛巾应该怎么擦？要擦脸上的哪些部位？（幼儿回答，出示图）

2、教师念儿歌，并排列洗脸步骤图。

3、幼儿看着洗脸步骤图，跟着教师边朗诵边用毛巾学习洗脸。（2次）

四、游戏（放轻音乐）师：我们都已经学会给自己洗脸了，现在请小朋友们边跟着老师念儿歌，边给自己的娃娃洗洗脸。

娃娃们都洗干净了，我们抱着娃娃出去玩吧。

附：故事《小花脸》：

“嗡嗡嗡……嗡嗡嗡……”一直饥饿的苍蝇瞪着眼睛在飞来飞去找吃的。它飞到一只满脸沾有西瓜汁和雪糕浆的小白兔面前停住了。

“你是谁呀？”苍蝇好奇的问道。

“我叫妞妞”小白兔伸出脏手指着自己说道。

“先让我闻闻。不，你不是妞妞。你是西瓜。噢。或者是牛奶！恩。好浓的牛奶味儿啊。好甜呀。”苍蝇高兴的在妞妞的脸上舔起来。

“哎呀。你真讨厌！快走开快走开！水龙头爷爷，大毛巾阿姨，你们快来呀！”妞妞喊道。

水龙头爷爷来了，仰起脖子哗哗哗……大毛巾阿姨来了，甩起身子擦擦擦……不一会儿，大花脸不见了。一个漂亮可爱的妞妞出现了。苍蝇吓的“嗡嗡嗡”的叫着，飞到远远的地方去了。

儿歌：《洗脸歌》

双手拿起小毛巾，平平整整放手心，洗洗眼睛擦擦鼻，洗洗嘴巴擦擦颈，最后洗洗小耳朵，小脸洗的真干净。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小百科：洗脸：通过清洁使得皮肤处于尽可能无污染和无侵害的状态中，为皮肤提供良好的生理条件。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇五

一、活动目标1、让幼儿学习漱口的方法,并知道饭后,睡前要漱口。

2、学习“漱口”的正确发音。

二、活动准备: 漱口的温开水、杯子。

三、活动过程(一)向幼儿解释什么是漱口?为什么要漱口?

1、师:我们吃东西时,有一些很小的东西躺在牙缝里,这些小东西会生出很多小虫子,躲在牙缝里,这样牙齿便蛀掉了,牙齿就很疼,东西也不能吃。要是把躺在牙缝里的小东西赶走,就不会生出蛀牙齿的小虫子,怎么样才能把这些小东西赶走呢?我们有一个好办法:吃完东西以后,睡觉前要漱口,嘴里的小东西就会被赶走,牙齿就不会蛀掉。

2、幼儿学说:吃饭后睡觉前,要漱口。

(二)教幼儿正确漱口的方法:

1、念儿歌:含口水,闭上嘴,咕噜咕噜吐出水,牙齿干净白又白。

2、师示范:先喝口水,然后闭上嘴,两腮鼓动,最后轻轻地把水吐出来。共三次。

3、幼儿临空练习:老师边念儿歌边指导幼儿练习,重点检查幼儿两腮鼓动的声音,最后念儿歌一遍。

4、幼儿操作练习:(在盥洗室)手拿杯子,先含口水,再闭上眼,接着,两腮鼓动,提醒幼儿不能把水咽下去,也不能喷出来。最后把带有饭屑的水轻轻地吐出来(幼儿反复练习3-4次)

5、复习儿歌1-2遍

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇六

活动目标：

- 1、学习用正确的方法自己洗脸。
- 2、愿意在点心后、进餐后、体育活动后将自己的脸洗干净。

活动重点：学习用正确的方法洗脸。

活动难点：活动后能将自己的脸洗干净。

活动过程：

一、故事《小花脸》引发幼儿洗脸的需求

- 1、教师讲述《小花脸》的故事。
- 2、提问：苍蝇为什么要在“小花脸”的周围飞来飞去？妞妞后来是怎么做的？
- 3、教师总结：小脸脏脏的很容易把苍蝇、蚊子吸引过来，所以我们一定要学会把小脸洗干净。现在请小朋友们拿出镜子照照，我们的小脸干不干净，不干净苍蝇要飞来找你的噢。

二、照照小脸，找找小花脸

- 1、幼儿拿出自己的小镜子找找，看看眼睛、鼻子、嘴巴、脖子、耳朵是否干净。
- 3、教师总结：幼儿吃了点心之后没把脸洗干净，所以成了小花脸。当脸脏了的时候，需要请毛巾来帮忙。

三、学习按正确的方法洗脸

- 1、提问：毛巾应该怎么擦？要擦脸上的哪些部位？
- 2、教师念儿歌，并排列洗脸。
- 3、幼儿看着洗脸，跟着教师边朗诵边用毛巾学习洗脸。（2次）

四、游戏（放轻音乐）

师：我们都已经学会给自己洗脸了，现在请小朋友们边跟着老师念儿歌，边给自己的娃娃洗洗脸。

娃娃们都洗干净了，我们抱着娃娃出去玩吧。

附：故事《小花脸》：

“嗡嗡嗡……嗡嗡嗡……”一直饥饿的苍蝇瞪着眼睛在飞来飞去找吃的。它飞到一只满脸沾有西瓜汁和雪糕浆的小白兔面前停住了。

“你是谁呀？”苍蝇好奇的问道。

“我叫妞妞”小白兔伸出脏手指着自己说道。

“先让我闻闻。不，你不是妞妞。你是西瓜。噢。或者是牛奶！恩。好浓的牛奶味儿啊。好甜呀。”苍蝇高兴的在妞妞的脸上舔起来。

“哎呀。你真讨厌！快走开快走开！水龙头爷爷，大毛巾阿姨，你们快来呀！”妞妞喊道。

水龙头爷爷来了，仰起脖子哗哗哗……大毛巾阿姨来了，甩起身子擦擦擦……不一会儿，大花脸不见了。一个漂亮可爱

的妞妞出现了。苍蝇吓的“嗡嗡嗡”的叫着，飞到远远的地方去了。

儿歌：《洗脸歌》

双手拿起小毛巾，平平整整放手心，洗洗眼睛擦擦鼻，洗洗嘴巴擦擦颈，最后洗洗小耳朵，小脸洗的真干净。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇七

我们应该培养幼儿讲话礼貌，乐于与人交谈。能倾听别人讲话，能清楚表达自己要讲的事情，能听懂普通话。喜欢看图书，听故事。幼儿的语言能力是在语言运用中发展起来的，对幼儿的交际语言十分重视，以语言活动课是幼儿在使用语言的过程中学习语言的。

幼儿学习语言都要与周围的现实的人、物、大自然及社会现象紧密相连。要注意发展语言交往能力紧密与认知能力发展相结合。根据幼儿直观感知的特点，给幼儿创设条件、丰富生活内容，在实践中认识世界，发展幼儿语言。教师可在校园带学生们观察花草树木让他们对花草树木的认识，提高了兴趣。通过种植与照料花草，不仅丰富了知识，也陶冶了情操，使幼儿充分感受大自然的美，自然界千姿百态的变化。幼儿生活内容丰富了，思路也就开阔了。让他们动手、动脑、动口，在幼儿直接感知中丰富知识和发展语言。

幼儿园语言教育的传统模式是注入式多，这是由于幼儿学习语言的途径是靠“听”和听后的模仿“说”。幼儿背诵了一些儿歌、诗歌、故事等文学作品，但如何运用并且发展幼儿的创造思维，却考虑不多。在幼儿教育过程中，要采用多种多样的形式，发展幼儿观察力、记忆力、想像力和思维能力，在培养幼儿运用语言交往的基本能力上，不单让幼儿具有模仿语言的能力，还要学习举一反三，会依照原有的语言范例，填换内容，表达新的意思，从而具有口语表达能力。如教师上

《我给月亮做衣裳》时，有幼儿问：“月亮为什么没有一件合体的衣服？”为了培养幼儿的求知欲就说：“是呀！为什么呢？”教师建议幼儿每天晚上观察月亮的变化。经过一段观察时间后，教师请幼儿说说月亮是怎么变化的？幼儿说：“有时像小钩，有时像小船，有时像半圆……因为它老在变化，所以没有办法给它做合体的衣服。”在实际观察中，幼儿得出了结论，丰富了知识。在实践活动中，幼儿动手、动脑，发展了幼儿的注意力、观察力，分析比较和判断的能力。教育了幼儿对周围事物经常保持主动、积极的情绪，使之求知欲旺盛，爱动脑筋思索，能发现问题，提出问题，并从事物间的联系中，初步做出正确的判断和概括，发展了幼儿的认知能力与语言能力。

在教育活动中，我们尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏，寓教育于各项活动之中。每天，我们与孩子在轻松而温馨的环境中开始我们的阅读游戏。即使他滔滔不绝地说出一串莫名其妙的话，我们也要用鼓励的眼睛望着他：哇，你讲得好棒呀。让他模仿你的面部表情，手势和音调变化，你会发现，他真的很聪明。比如讲完故事后让孩子提问题或发表评论。另外我们还开展了故事比赛、评选“问号小明星”等活动。我们的目的就是让孩子在阅读和听、讲故事时获得快乐。

让幼儿充满自信做好每一件事，多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对其进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，我们班有个小朋友发音不是很清楚，我们对她不断的进行纠正，只要他有点滴进步，我们就给予表扬，帮助他们树立起自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的就像一个个小光环一样，笼罩着他们健康成长。

发展幼儿表达能力，还要培养幼儿的文明礼貌的言行规范，使孩子直观地理解礼貌用语的含义，并会正确使用。如称呼问题，我们教给孩子根据不同年龄、不同场合，会用礼貌语言称呼别人。见到老人时，可以称呼“爷爷、奶奶。”

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇八

活动目的

1. 体验和爸爸在一起的愉快、甜蜜和安全感。
2. 跟随散文诗和爸爸一起做游戏，增进父子间的亲情。

活动准备

1. 《大力士爸爸》教师教学资源、语言cd等。
2. 尽量邀请幼儿爸爸来园参与活动，事先让他们了解活动的内容。
3. 水果图片若干，挂在一根绳上，高度以家长抱起幼儿能够到为宜，小筐子6-8个。

活动过程

1. 引导幼儿问好，欢迎爸爸们来班上做客。
2. 比一比，说一说。
3. 欣赏散文诗《大力士爸爸》。
 - (1) 配合教师资源完整欣赏一遍。
 - (2) 请来园的爸爸和幼儿逐句表演散文诗中的内容，并请幼儿

说一说感受。“爸爸举起宝宝，宝宝像什么？坐在爸爸翘起的二郎腿上，就像坐在什么上？骑到爸爸的脖子上有什么感觉？”

(3) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(4) 和爸爸一起看语言cd□加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

4. 和爸爸做游戏，体验和爸爸一起游戏的快乐。

(1) 齐心协力向前行

玩法：幼儿面对爸爸，脱掉鞋子站在爸爸双脚上，双手张开握紧爸爸的双手，一起向前行走，最先到达终点为胜。

(2) 摘果子

玩法：幼儿站在起点，爸爸站在终点。游戏开始，幼儿从起点独自跑至终点爸爸处，爸爸将幼儿抱起，让其摘下挂在绳子上的一个果子，然后拿果子跑回到起点，放在指定的筐里，以最先放好的为胜。

教师要根据幼儿人数进行分组。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇九

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的幼儿园小班上学期音乐教案《我是人》，欢迎大家分享。

1. 用对唱的形式学唱歌曲《我是人》

2. 用其他物品替换歌词中的问句并唱出来。
3. 增强自信的自我体验。
4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

与歌词有关的物品及其他物品若干件。

1. 以“外星人来到地球”的故事情节导入活动

(1) 外星人来到了地球，碰到了娃娃，于是外星人问娃娃“你是xx”娃娃回答“我不是”。娃娃最后回答外星人说“我是人，你知道吗？”

(2) 外星人问错了，娃娃是怎么回答外星人的呢？（我不是）

2. 用语言“我不是”，表达自己不同于周围物品。

(1) 教师结合歌词内容提问，幼儿及时回答“我不是！”

外星人不知道她是谁，我们小朋友知道吗？外星人来考考小朋友了。

(2) 坚定地告诉对方：“我是人，你知道吗？”

(3) 你到底是谁？娃娃是怎么对外星人说的？（我是人，你知道吗？）你也可以怎么回答它说呢？（我是人，你知道吗？）

3. 用对唱的形式学唱歌曲。

(1) 教师边出示与歌词相对应的物品，边唱问句，幼儿边唱边回答“我不是！”

外星人还要和小朋友做游戏，它问：“你是xx□”

(2) 幼儿边看教师出示的物品边唱问句，教师边唱边回答“我不是！”

小朋友们和外星人玩了这么久，肯定把外星人的本领给学会了对不对？你们来考考它吧（老师扮外星人）

4. 用其他物品替换歌词中的问句。你还想考考外星人什么？

5. 结束活动。外星人说和小朋友在一起真开心，再见。

幼儿园小班上学期语言教案详案小袋鼠篇十

【活动目标】

- 1、引导幼儿大胆用肢体动作表示音乐节奏，尝试用身体的各部位做动作和同伴打招呼。
- 2、感受和好朋友一起参与音乐游戏的乐趣。

【活动准备】cd音乐。

【活动过程】

一、肢体点名游戏“宝贝在哪里”。

师：小朋友们都喜欢和好听的音乐做游戏，我们的身体也做好准备了吗？手到了吗？肩膀到了吗？让我们的身体先来唱唱歌。

二、肢体意识游戏，故事引出课题，熟悉感受“好朋友”音乐旋律及节奏。

（第一次听音乐）教师边引导幼儿听音乐，边轻轻叙述音乐中的节奏变化。

2、刚才小宝找到了很多朋友吗？让我们再来找一遍朋友，看看找到了几个好朋友？（听音乐第二遍）让幼儿倾听并分辨音乐中的节奏变化。听听音乐里每次长音部分找朋友找了几个呢？鼓励幼儿边听音乐边在长音部分做和好朋友打招呼的动作。

3、刚才小朋友见到好朋友了，怎样和好朋友打招呼啊？

还有哪里会打招呼？肩膀会吗？手会吗？

鼓励幼儿大胆随音乐表现并在长音部分做各种打招呼的动作。
（屈老师）

（第三次听音乐）原来可以找那么多的好朋友啊，做那么多的动作和朋友打招呼呢，一次比一次多呢。

三、集体互动游戏“我的好朋友”。

老师和小朋友一起拉手跳舞随音乐游戏两遍，在音乐中长音部分引导幼儿互相用各种身体动作问好打招呼。（听音乐游戏两遍）

四、结束：听音乐开着火车和好朋友去外面玩游戏。