

最新中小學生文明禮儀演講稿(優秀15篇)

辯論是一種通過發表觀點、爭辯論據、駁斥對方觀點等方式來較量思想、探討問題的活動，它可以培養我們的思辨能力和表達能力。接下來，讓我們一起欣賞一些即興表演的精彩瞬間。

中小學生文明禮儀演講稿篇一

尊敬的各位老師，親愛的同學們：

大家好！

今天我們講文明禮儀，禮儀是無處不在的，它可以表現出一個人的道德修養，它可以增進人與人之間的友誼，它的作用太多太多了。那麼怎樣才能使小學生的禮儀洋溢在美麗的校園里呢？作為家長我們首先要讓孩子們著裝得體，符合學生的身份，體現出新世紀學生蓬勃向上的風采，因為儀表、儀容、儀態可以讓人一看便知道一個人的修養。這也是德育教育的一種方式。升旗儀式，最為莊嚴，這凝聚了文明與熱血的國旗，在禮儀的包圍中更顯得鮮艷。每當國歌響起國旗徐徐上升的時刻，孩子們要嚴肅認真、精神飽滿、高唱國歌。

課堂禮儀對老師的教學影響很大，它直接關係着一個班的榮譽與凝聚力，體現這個班的班風班貌。校園禮儀就更重要了，我們要時刻叮囑孩子們，下課後的休息時間，不隨地吐痰、不亂扔紙屑、不拿粉筆頭玩、上下樓梯一律右行、要愛護花草樹木和一切設施，不穿越綠化帶，愛護清潔衛生，服從老師管理和接受值周學生的批評勸阻。見教師和客人要用普通話主動問好。受到老師的幫助，應主動誠懇地說謝謝。

同學之間也離不開禮儀，它就像潤滑油，使粗糙的磨擦消逝，

如果有矛盾，我们要引导孩子多进行自我反省，互相理解、宽容待人。并培养他们较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在这个文明会场，到处都弥漫着文明礼貌的芳香。让我们约束自己，大手拉起小手，挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

中小學生文明礼仪演講稿篇二

各位尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

在今天，文明与美德已经不仅仅是对君子的期许，而是社会对每个公民的基本要求。在激烈的社会竞争中，唯有自内而外的良好修养，才能赢得社会的认可和他人的尊重。

遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划；在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。

尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步。作为今天的中国少年，我们要续写先哲的诗篇：“少年有德则中国有德，少年文明则中国文明！”建设文明和谐的现代化国家，是我们

不可推卸的责任。让我们的校园从此绽放美丽，让我们的社会迸发出文明的火花，让我们拥抱文明，用文明为祖国添彩！

中小学生文明礼仪演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们，大家好：

讲文明，树新风，相信我。其实文明离我们很近很近，站在1米线外等候时，文明就是一米远；停车在斑马线前，文明就是几厘米远。文明有时只是一个手势，有时只是一个微笑。文明很简单，只要我们从小事做起，从现在做起，从自我做起，相信“滴水汇成河，千河聚成海”，我们的社会自然就讲文明，自然就树起了新风，还营造了和谐社会的氛围。

要从具体的事情抓起，把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动不断引向深入。从长远着眼，从现在做起。从小事做起，从自我做起。从日常的具体行为抓起。

抓好“十不”以改掉不良的恶习，养成良好的个人卫生习惯，即不随地吐痰便溺；不乱扔脏物废物；不说粗话脏话；不乱贴乱画；不攀折花木；不损害公物；不违反交通规则；不打架斗殴；不吸烟；不沾染黄、赌、毒。

要发挥好模范带头作用，通过开展“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动，倡导科学文明的生活方式，要加强科普和法制教育，深入学习宣传《管理守则》，《文明守则》等，不断提高文明道德水平，增加自我保护意识和遵纪守法意识。

要选准切入点，建立长效管理机制，使“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动贯穿在日常工作和生活之中，要把“讲文明，改陋习，树新风，塑形象”活动与“文明行业”活动结合起来，做到相互促进，协调发展。

要从现在开始，从自我开始，要从一点一滴抓起，常抓不懈。

一切遗风陋习要坚决改掉，一切高尚的道德风尚要大力弘扬。做为一名中学生，我们要不断提高自身素质。

要修身养性，让自己拥有一颗爱心。爱心能使自己高尚，快乐，能让别人愉悦，享受。要确立合适的积极的人生目标，让自己拥有一个通过努力可以达成的理想和目标。与社会共进，与集体相融，不孤傲也不丧失原则。了解自己，发现自己的兴趣和特点，确定自己独特的人生目标，然后在目标的指引下，一步步努力实现，不要操之过急，更不要总是追求“最好”，也不要模仿他人随便确定自己的目标，无论是为了求知，为了真情，还是为了影响力，财富，创新，道德等等，我们对自己要有正确定位大力宣传文明风尚、社会公德、文明礼仪、城市环境整治和奥林匹克精神。

其实，文明离我们很近很近很近，近得触手可既。比如，把没有盖好的窨井盖盖好，把盲道上的障碍物推开，捡起地上的垃圾……等等，我们还可以开展了节约资源、保护环境，做保护地球小主人宣传活动。围绕“绿色奥运、人文奥运”，从学生身边点滴小事做起，从“四个一”（节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米）抓起，争做“保护地球小主人”，培养良好习惯，扩大社会影响，用学生们的行动影响和带动更多的人参与到建设节约型社会中去，提高全民素质。另外还开展“文明新城我先行”系列宣传教育实践活动。

在中学生中开展“诚实守信我先行”、“遵规守法我先行”“文明举止我先行”等主题活动，通过宣传教育和实践活动，促使青少年从小养成良好的文明习惯，增强社会责任感。这些都是一个又一个文明的体现。文明很小很小，但是只要每个人都做一件文明的好事，就能使社会迈出一大步，在社会上迈出的每一小步也许微不足道，但是用处却很大很大。每一份文明就是一份力量，无数文明在一起就会产生一种无与伦比的力量，这种力量如破土的小苗，在每一个人的心里萌发。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的

主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

我国是礼仪之邦，素来讲究礼貌。孔子以为“不学礼，无以立”；汉代贾谊则把是否讲礼、守礼看作是人与兽的区别。在现代文明社会，讲文明，懂礼貌，这种美德是应当得到大力弘扬的，因为它对于：“形成追求高尚，激励先进的良好社会风气”，“促进整个民族素质的不断提高”具有重要的意义。

英国著名教育家约翰·洛克说：“礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的一种大事。”这点，我们应向周恩来学习，美国总统尼克松曾在他写的《领袖们》一书对此作过评价。尼克松说：“周恩来的敏捷机智大大超过我能知道的其他任何一位世界领袖。这是中国独有的特殊的品德，是多少世纪以来的历史发展种种中国文明的精华结晶，他待人很谦虚但很沉着坚定。”周恩来的文明谈吐、礼貌举止和他所具的令人折服的气质和风度，正是他那高尚的品德、宽阔的胸襟、超群的智慧、美好高尚心灵的生动体现。

看来，文明、礼仪是非常重要的。那么，我们应该如何去做呢？首先，注意培养自己美好高尚的心灵。从表面上看，文明礼貌是外在的，而实际上外在的形式下蕴含着内在思想和情感。真正讲文明懂礼貌的人，是有着美好心灵的人，美好的语言来自于美好的心灵，这就是人们常说的“言为心声”、“形为内现”。其次，要在实践中用文明礼貌的道德标准要求来规范自己的言行举止。文明礼貌，重在表现。

礼貌是人类和谐相处的金钥匙，只有拥有它才会有幸福、快乐。

让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”！

文明礼仪伴我行！

中小学生文明礼仪演讲稿篇四

大家好！今天，我要讲话的题目是《礼貌的风度》。

我国被称为“礼仪之邦”，中国人历来讲礼貌，懂礼节，重礼仪。

礼貌是人际交往的润滑剂。谁都希望与有礼貌的人交往，谁都愿意帮助彬彬有礼的人。人与人之间的交往，难免磕磕碰碰，但只要注意到礼貌，就会有相互尊重，相互宽容，相互谅解，相互包含，就会有兼容于和谐。礼貌像注入摩擦面的润滑油，可以减少摩擦，减少碰撞，可以化干戈为玉帛，变仇视为友谊。

礼貌是走向国际社会的通行证。随着中国的对外开放，加上交通与通讯的发达，住在同一个地球村的人，交往越来越频繁。在外交实践中，各个国家，不同地区的礼仪正在逐步走向通用化，兼容化。在此过程中，那些尚未被“同一”的民族礼仪会被人们尊重，理解和接受，但“不礼貌”的恶习注定会被人们耻笑，厌恶和摒弃。

真诚是礼貌的灵魂，离开了真诚，礼貌就成了一种做作，一种媚态，一种滑稽。只有以真诚为底色的礼貌才是自然的，淳朴的，亲善的。讲礼貌往往是一种双赢，这只需要一颗真诚的心和一种优良的习惯，不需要一分钱的经济成本，而得到的却是用金钱也买不到的良好声誉及宽松的人文环境。相反，如果用不礼貌的举动去伤害别人，那么受伤害最深的将会是你自己的形象。作为“礼仪之邦”的公民，我们要时刻注意讲礼貌，懂礼节，重礼仪。

中小學生文明禮儀演講稿篇五

親愛的老師，親愛的同學：

大家好！今日演講的題目是“講禮貌，做文明使者”。

作為千年文明古國，中國被譽為“禮儀之邦”。近几年，由於種種原因，中華民族的“禮”遭到過分的批判，甚至是全盤否定。你看，這一幕是不是令我們大為震驚呢？隨地吐痰，亂扔垃圾，不沖水，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽，不戴安全帽。

以我們學校為例，有的同學身上還存在着不少不良行為，甚至在這個莊嚴的升旗儀式上，也有人嬉戲、玩耍。

第一，我們的衣着要得體。衣着不一定新穎，但要整潔，大方，符合學生的身份，能體現我們學生昂揚向上的風采。

第二，要注意：上課要專心听讲，認真听別人講話；課間要注意衛生，不隨地吐痰，追逐打鬧，不大聲喧嘩，用禮貌的語言與同學交流；遇到老師，要用禮貌的語言主動問好，遇到客人，不要圍觀，不要哄堂大笑；上樓，靠右走，不要擁擠，要謙讓。

三要愛護學校的一切設施，不要攀爬花木，不要踐踏草坪。

在三月的文明月里，文明的氣息將瀰漫在我們的校園里。這芬芳是從各式各樣的花中散發出來的，你，就是它們的一部分。希望每一位同學能夠繼承文明禮儀的使命，不負眾望，做文明禮儀的使者。要相信自己，我們可以做到。

中小學生文明禮儀演講稿篇六

尊敬的領導、老師，親愛的同學們：

大家好！

我叫，來自三年級三班。

今天我們演講的題目是《文明禮儀伴我行》 中國是一個有着五千年歷史的文明古國，中華民族素來是一個溫文爾雅，謙恭禮讓的文明禮儀之邦。華夏兒女的舉手投足、音容笑貌，無不體現一個人的氣質與素養。文明禮儀是我們學習、生活的根基，是我們健康成長的臂膀。

我一直要求自己做一個懂文明，知禮儀的好孩子。平時我很注意講禮貌，遇到師長、來賓，我會主動問好；與同學交往，我能和大家和睦相處。

上下樓梯，人多擁擠，我會右行禮讓；在學校我愛護校園里的花草樹木，在公共場所講究衛生，不亂扔果皮紙屑；愛護公物，不亂寫亂劃；乘車時做到先下後上，並能主動讓座。我還懂得感恩父母，在家里經常幫助父母做一些力所能及的家務事。每當父母的生日和父親節、母親節，我總能為父母送上一份祝福。我認為這樣做才符合一個優秀、文明的少先隊員形象。

三年前，我帶着美好的憧憬走進這所美麗的学校，稚嫩的臉龐上是充滿朝氣的笑容和純淨如水的眼眸。光陰似箭，歲月如梭，我現在已經是一名三年級的學生了，我認為我應該為低年級的小弟弟小妹妹們樹立一個好榜樣，希望自己能像太陽一樣，把文明禮儀的光芒灑向身邊的每一個人。也希望自己能像春雨一樣，讓文明禮儀的雨水滋潤身邊的每一個人。

中小學生文明禮儀演講稿篇七

【合】：親愛的老師、同學們，中午好！

【甲】：我是主持人

【乙】：我是主持人，在本期節目中，我們將和全校同學一起來學習《小學生文明禮儀規範》中的學校禮儀。

【甲】：學校禮儀分為形象禮儀、課堂禮儀、活動禮儀、集會禮儀、交往禮儀和就餐禮儀。

【乙】：形象禮儀有什麼要求嗎？

【甲】 按要求穿規定的校服，扣齊鈕扣或拉好拉鏈，整理好衣領。

【乙】 按要求佩戴好紅領巾：先把紅領巾折四折，置於衣領內，紅領巾的三角尖對正脊骨，打好領結，翻下衣領。

【甲】 每天早晚必須洗臉、刷牙，保持面部乾淨。

【乙】 不留長指甲，不塗指甲油。指甲內保持無污垢，飯前便后要洗手。

【甲】 經常整理儀表。頭髮適時梳洗，髮型大方得體，不染髮，不燙髮。男生前髮不蓋額，側髮不掩耳，後髮不及領；女生前髮不遮眼，側髮不掩睛。

【乙】 坐有坐相，站有站樣，走有走姿，面帶微笑，舉止文明，落落大方。

【甲】 課堂禮儀：預備鈴響起，應迅速回教室入座，做好課前三件事（1、做好課前準備；2、整理好桌面；3、整理好衣服。

)静候老师。上课铃响，老师进教室，值日生喊“起立”，全班同学立正后向老师问好，老师回应，值日生喊“坐下”后再坐下。起坐时做到桌椅无声响。

【乙】上课时，如有特殊情况晚到班级，应于教室后门口站定，经老师示意进入后方可回座位。

【甲】注意读写姿势，做到：胸离桌一拳，眼离书一尺，手离笔尖一寸。

【乙】课堂上，各种物品要轻拿轻放。应全神贯注地听讲，积极思考问题并举手发言。不做闲事，不讲闲话，不沉于闲思。

【甲】别人发言时，认真倾听，不随便打断别人的讲话，不取笑他人。要通过真诚的眼神和表情给发言者以鼓励。

【乙】课堂小组合作时，要有合作和全局意识，听从组长安排，分工协作，积极与伙伴沟通，完成份内任务的同时兼顾组内伙伴，共同赢得团队的成功。

【甲】上课时，如遇到同学身体不适等突发事情，不要围观或表现出厌恶情绪，要主动关心同学，听从老师安排，协助老师妥善处理。

【乙】下课时，应做好下节课课前准备后(课本、文具盒置于课桌左上角)再离开教室。离开教室时，让老师先行。

【甲】活动礼仪：课间活动时，不大声喧哗，不追逐打闹，积极参加有益身心健康的各种文体活动。遵守游戏规则，爱护游戏伙伴。

【乙】集体外出活动要服从管理。同学间要相互谦让，主动关心和照顾好体弱的同学。分组活动时，要服从大家的共同

意愿，遵守时间，不单独行动。

【甲】参加竞赛活动时，遵守比赛规则，尊重竞争对手，不故意伤害对方，对对方的冒犯或过失宽宏大量。遇到有争议的问题，要按照程序向有关人员提出，心平气和地进行沟通。

【乙】观看比赛，做文明啦啦队员，不喝倒彩。不为己方的胜利而得意忘形，不讽刺挖苦失利者。真诚地为赛场上的每一位选手喝彩。

【甲】积极参加学校的各项活动。在展示自我的同时，注意谦虚礼貌，尊重他人的长处。

【乙】积极参加综合实践、社区服务与社会调查等活动，遵守交通规则，遵守社会公德，说话、提问有礼貌，举止大方，彬彬有礼。

【甲】出入教室、多媒体教室、会场等活动场所时要轻声慢步，有秩序按指定线路行走，不拥挤，不抢道。

【乙】各种活动中，都要注意保护环境，培养“绿色行为”，如：爱护花草树木、节约水电、随手捡纸、垃圾按指定位置分类放置等。

整理仪表，稳步入场，面带微笑双手接奖，接奖后应致谢并回敬队礼。颁奖完毕按指定路线归队。

【甲】不随便翻阅老师办公室的东西，不私自打开老师电脑。如果要找的老师不在，但确实有急事，可给老师写个留言条。如果是与老师事先约好，则要按时到达约定地点。

【乙】遇到老师或客人时主动问好，并向右侧避让，让老师和客人先行。

【甲】要诚恳接受老师的教导。和老师、同学有不同意见时，要心平气和地进行沟通，不赌气，不吵闹，不在背地里非议他人。

【乙】尊重同学，互助互爱，主动帮助有困难的同学，游戏时遵守游戏规则，相互礼让，对同学的过失或冒犯要宽宏大量。

【甲】不给同学取绰号或花名，不挖苦讽刺他人，不说让对方难堪的话。如果伤害了他人，应该及时真诚地道歉。

【乙】向别人借东西，要先征得别人同意；对别人的东西要加倍爱护，并且信守诺言，按时归还。

【甲】任何时候得到别人的帮助，都要及时表达谢意。

【乙】就餐礼仪：餐前洗手。排队领取食物，排队时做到不拥挤，不吵闹。

【甲】亲爱的同学们，《小学生文明礼仪规范》之学校礼仪方面就学到这里，我们要字字句句铭记在心底，要虚心听取老师们在晨会上、班会上敦敦教导，从现在开始，做一个讲文明懂礼貌的好少年，做个人人夸赞的好学生！

【乙】感谢您的收听，下期节目再见！

中小学生文明礼仪演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

中国是一个有着五千年历史的文明古国，早在两千多年前，就有一位睿智的老人——孔子，用毕生的精力著书立说，阐

述人民礼仪是人生立身之本，是国家立本之业，是人类发展之本。中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。荀子曰：“不学礼，无以立，人无礼则不生，是无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

历史长河绵延数千里，先哲伟大的精神早已深入人心，文明礼仪的火炬一直被世人高高举起，代代相传。孔融让梨的故事妇孺皆知，就因为四岁孔融的礼仪谦让；程门立雪的故事家喻户晓，就因为杨时和游酢的尊师重道；韩信报恩的故事誉为美谈，就因为韩信的知恩图报，言而有信……近代伟人周总理，更是文明礼仪的楷模。他在天津南开中学读书时，便特别注意自己的礼仪修养。“面必净，发必理，衣必整，纽必结。头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜庄。”她的优雅举止，极富魅力的气质风度给人留下深刻的印象，凡是与周总理接触过的中外人士无不为其的风度所倾倒。

然而历史发展到今天，我们也不无遗憾的发现，在物质文明高度发展的同时，我们公民的文明素质却出现了一些问题。

曾看到这样一则报道，说新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种大标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、不准进入草坪“却用中文书写”。为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长的说：“不文明行为也是国耻。”大家也许还记得，中央电视台曾经报道，国庆节前后的广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的*广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不足一平方米的地面上，经由9块口香糖残迹，密密麻麻的斑痕与*广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事实表明，文化其实是由细节构成的，反思我们的所作所为，发现文明离我们还有一段时间的距离。在我们

身边，在一部分同学身上，还存在一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养、文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出良好的学习环境，创造出良好的学习氛围。现在，我们正处在人生最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有什么用呢？生命短促，只有美德将他们流传到遥远的后世。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，他比的智慧、比一切学问都重要。在这寒冷的冬季里，让我们每一个人都点燃一直文明礼仪的火炬，让他熊熊的火光，驱走冬日的严寒，带给每一个人以温暖。

中小學生文明禮儀演講稿篇九

老師、同學們：

送走春寒料峭的二月，沐着煦暖的春風，迎着初升的朝陽，我們又踏進了三月的門檻，走入陽春三月，迎來一年一度的“文明禮貌月活動”，今天我國旗下講話的題目是《陽春三月話禮貌》。

同學們，我國是個歷史悠久的文明古國，被稱為禮儀之邦。我們的祖先歷來注重文明禮貌，孔融讓梨的故事早已家喻戶曉，王祥臥魚救母的傳說更成為我們的驕傲。三月也從1982年開始成為我們國家法定的全民文明禮貌月，文明禮貌反映了當今社會人與人之間互相關心、互相尊重的友好關係，也反映了人們自身文化修養的水平。作為新時代的中學生，我們理所應該成為懂文明、講禮貌的人，更應該肩負起澆灌文明禮貌之花讓其開得更加茂盛的责任。

應該說，我們同學們平時的行為还是不错的，可是我們也無不憂心的看到，學校里還存在着與文明禮貌行為完全背道而馳的不良現象：一些學生嬌氣任性，情緒不穩定，心胸不寬闊，“老師好”“對不起”、“沒關係”“謝謝”之類的用語已很難從他們的口中聽到。一些同學，垃圾隨手亂扔，髒話隨口就出。衛生間的煙蒂、地板上的痰跡、牆壁上的腳印更是歷歷在目。更有甚者，個別同學曠課逃學，拉幫結伙，打架斗毆，幾句話不投機，便拳腳相加。面對這些現象，我們必須承擔起責任，從現在做起，從自身做起，響應學校“革除言行陋習、爭做陽光少年”的號召，做講文明有禮貌的表率。

講究文明，懂得禮貌，能反映一個民族文化素質的高低，絕不可小視。一個人講不講文明禮貌，正像歌德所說：“一個人的禮貌，是一面照出他的肖像的鏡子”。不妨我們每個人也用這面鏡子照一照，照一照自己的行為，更照一照自己的

心灵。

你可能要问：我很想成为一个讲文明，懂礼貌的人，可我怎样去做呢？其实很简单，请同学们重温并对照《中学生日常行为规范》，找出自身与《规范》中的差距，并在日常生活中克服和纠正不符合《规范》的言行，努力做到心中有《规范》，行动见《规范》，通过我们的实际行动去播种美、去传播爱，让文明礼貌之种。种在自己心中，让文明之花开放在校园，让礼貌之果结遍社会。

同学们：我们有理由相信，只要我们努力，从今天做起，从现在做起，整洁的校园一定会因我们而更纯洁，美丽的三月一定会因为我们而更灿烂，让我们一起在这美好的阳春三月播种文明礼貌的种子吧！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

中小学生文明礼仪演讲稿篇十

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者？一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”？世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

中小学生文明礼仪演讲稿篇十一

各位尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

同学们，为了自己，为了毕业以后找一份好的工作，为了在中国加入世贸后找到属于自己的一个位置，我们也应该是时候充实自己，完善自己了。学习知识，才能提高修养呀！同学们，“天下大事，必行于细”。让我们高度重视“讲文明”，让我们从自己做起，从身边的小事做起，把思想道德规范落实到每一个言行中。让我们共创文明的校园，争做文明的大学生！同学们，我们正处于人生中最最为关键的成长期。这个时期的所作所为，将会潜移默化地影响到我们的综合素质，如果此时我们不提高自己的思想道德素质，即使掌握了科学文化知识，也得不到社会的肯定。因此，我们必须严于律己，不做“有才无德”的人，而要努力成为一个“德才兼备”的人。

扫除大学生不良行为习惯，只要有恒心，有毅力，就没有攻不破的难关做到“发扬优点，正视缺点，并且敢于改正缺点”；做到“踏踏实实做事，堂堂正正做人”，就一定能展现校园新风貌，就一定能成为一个“德才兼备”的人，一个合格的大学生。

同学们，我们是家之学子，国之栋梁。传承中华民族的`优良传统，提高自身的文明素质，是我们的历史使命。在争做文明大学生的活动中，学生党员和干部要起“讲文明”的模范带头作用，从自身做起，带领全体同学争当文明的大学生，让文明充满生活的每个角落，再回到校园文明这个话题吧，如果我们大家每一个人都是文明人，那么何愁我们的校园不是一个文明的校园？学院的绿树红花，加上我们朗朗的书声，暖人的话语，整洁的仪表，这该是多么相得益彰的美丽画面呀！同学们，让我们携起手来，共同打造一個文明校园吧！

中小學生文明礼仪演講稿篇十二

同学们，老师们：

科技的进步，工商业的发达，经济的繁荣，到处呈现出欣欣向荣的样子，这些都值得我们骄傲。

但是，今日的社会风气，却令人忧心忡忡，摇头叹气。

翻开报纸，常看见一些杀人放火、抢劫偷窃的案件报道。现在有许多好高骛远，好逸恶劳，整日贪图舒适安逸的生活。于是就投机取巧，去抢劫偷窃，希望能舒适一辈子。但是，他终究自食恶果的。更严重的是，败坏了我们的社会风气，害人害己，何苦呢！

更要不得的是，人人都缺乏公德心。河川里有来自工厂的废水，有垃圾的淤积，既脏又臭。街道的两旁，尽是一些果皮纸屑和塑料袋，天空也弥漫着浓浓的黑烟，这都是公民自私自利的行为，促使整个社会变得很没有公德心了。

所以，朋友们！别再奢靡沉醉了，为了我们，也为了下一代，一起手拉手，心连心，互助合作，将这些败坏的风气铲除，把良好的风气发扬广大，使我们的社会走向更光明灿烂的康庄大道吧！

中小學生文明禮儀演講稿篇十三

文明禮儀是營造和諧生活環境，建立良好人際關係的有效途徑。文明禮儀是生活中的點點滴滴，是禮貌和尊重，是講衛生守紀律，是日常生活中良好的行為習慣。下面是本站小編為大家整理了中小學生文明禮儀演講稿范文3篇，歡迎大家閱讀。

尊敬的各位領導、老師、親愛的同學們：

大家好！

今天我為大家演講的題目是《文明——其實很簡單》。文明，對於我們每個人來說，都是一個特別熟悉的詞彙。記得第一天上學，和藹可親的老師對我們說的第一句話就是：“同學們，從今天開始，你們就是一名文明的小學生了。”“文明”是什麼呢？當時的我，並不完全明白。只知道要按照老師說的那樣去做，就會看到老師跟陽光一樣燦爛的笑臉。於是，上課我認真听讲、積極回答問題；下課我和同學們愉快遊戲、有說有笑；間操我認真做好每一個動作，站在第一排給同學們做榜樣；放學後，我把自己目力所及的紙屑撿的一干二淨……於是，老師撫摸着我的頭笑了：彤彤真是一個文明的好孩子！老師的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一條通往文明的道路。（長時間停頓）

（深情低起）而後的日子裡，我漸漸的長大了，看得多了，聽得多了，知道的也越來越多。趙華書記告訴我：文明——就是在家做個好孩子。於是，我體貼父母，乖巧听话；劉宏老師告訴我：文明——就是在校做個好學生。於是，我勤奮刻苦、努力拼搏；天嬌阿姨告訴我：文明——就是在社會做個好公民。於是，我謙恭禮讓、樂觀豁達。就這樣，我明白了：文明——其實很簡單！它——就在我們身邊！文明是一張紙的厚度，文明是一份心的等待，文明是飽含善良的问候，文明是

充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这一一就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

敬爱的老师、同学们：

大家好!今天，我演讲的题目是：《做一个讲文明懂礼仪的文明小学生》。

大家都知道，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融让梨、到周为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到生命不息、学习不止的张海迪阿姨……，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模!

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生!

但是，如何才能做一名文明的小学生呢?

在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声

“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

在家里，孝敬、体贴父母，尊敬长辈。面对父母长辈的批评，能认真听取，不发脾气，不顶撞。家里来了客人，热情、大方、有礼貌地招待。

在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

在这里，我以少先队员的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个讲文明、懂礼仪的好学生！同学们，“勿以善小而不为、勿以恶小而为之”。让我们快快行动起来吧，从现在做起、从我做起、从点点滴滴做起，不断继承和发扬中华民族的传统美德，做一名讲卫生、懂礼貌、守纪律、爱学习的文明的小学生，为实现美好的中国梦，建设文明校园而努力吧！谢谢！

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

我的讲话完了，谢谢大家！

中小学生文明礼仪演讲稿篇十四

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能够将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

中小學生文明禮儀演講稿篇十五

女：親愛的同學們，

合：大家好！

男：我們中華民族素有“文明之邦”的美稱，她有五千年悠久的歷史。

女：她不但創造了燦爛的文化，而且也形成了古老民族的傳統美德。

男：在改革開放的今天，我們應該弘揚民族優良傳統。

女：每個人都應該從小講文明，做一個講文明、懂禮貌的少先隊員。

合：雨欣小學文明禮儀歌謠誦讀比賽

現-在-開-始！

女：今天的比賽，我們將採取評委現場打分的方式分別評出一、二、三等獎，因此，我們也特意邀請了幾位老師擔任評委。

男：

他們是

x老师。

女：

在此，我们对几位评委老师的支持表示衷心的感谢！

男：本次比赛的评分标准是：

女：

1、主题鲜明突出

，内容积极向上，形式活泼新颖。(3分)；

2、普通话标准，能正确把握语速语调、轻重音和节奏

。(4分)；

3、精神饱满，表情自然，正确把握朗诵内容，声情并茂，整体效果好。(3分)；

男：接下来将欣赏到的是年级班的(

)同学带来的(

)

.....

女：最后，请大队辅导员老师讲话，大家欢迎！

辅导员：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，

那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

男: 下面我们用热烈的掌声有请王主任宣布获奖名单!

合: 本次活动到此结束,请大家整队回教室。