

# 2023年班主任讲座培训心得感悟 班主任 培训心得感悟(大全19篇)

实习心得是对实习机构、导师和同事们的一种感谢和回报，同时也是对自己付出的努力和成果的认可。以下是小编为大家收集的实习心得范文，希望对大家在写实习心得时有所启发和借鉴。

## 班主任讲座培训心得感悟篇一

班主任是班级建设的带头人，班主任接受培训有利于教学工作更好的开展和进行，也有助于班主任班级管理能力的提高，下面是本站小编精心整理的班主任培训心得体会，供大家学习和参阅。

我作为一个在偏远小岛教学的普通教师，竟被有幸地推荐参加xx市班主任骨干培训。作为新晋的一名年轻教师，惊喜之余，也在思考着自己入行以来的两年班主任工作经历——痛，并继续痛着。

回想自己的入行经历，其实颇具心酸和曲折。当初大学毕业适逢教师队伍的学历要求硬性条件提高，没能参加教师招聘考试，于是流落街头，在社会上带领着一支小销售团队穿梭于上级和下级之间勉强赚两顿填饱肚子。

从再次进修到最终考上教师入行，我自己感觉做教师就是为了完成我妈对我的期待，从来没考虑到自己当了教师，甚至当上了班主任，所付出的心血、精力甚至比当年自己带的一支小团队所花的还要多。无论是团队的负责人也好，还是学生的班主任也好，无时无刻都在如何培养一个优秀的团队，真是伤透了脑筋我归结为想和做。想——如何培养?做——制定了计划后如何实施?这就是一门管理学上的技巧和艺术。

我从xx年入行以来，我从来都没有如此认真地听一个讲座，众所周知，无论什么培训都是了无生趣的，听着听着就困了，一大堆的理论劈头而来，对于我们年轻教师来说，简直就是窒息，这弱小的心灵一下子就被掐碎了。

所以一直以来，对培训和听讲座都在心里产生抵触的情绪，以至于入行以来，学无所成，自己在黑暗中摸索前进。正当碰得头破血流之时，有幸参加了这次培训，而自己的坚持出席听讲也换来了自己的受益，听到了一场别开生面的讲座——贾高见老师关于班主任班级管理的讲座。

在德育工作上，贾老师的主张是要把学生培养成外显有规、内涵有德、学而有成的人，我十分赞同这个观点。无论是在社会上，还是在学校内，都必须有一套规章制度去约束和管理每一个人，这样才形成一种秩序，在学校里面就形成了纪律。

而培养一个学生甚至班集体，除了外显有规外，还要培养学生的自身和群体中的修养，包括正确的舆论、价值观的认可等，从内和外都培养成一个合格的人，然后再是学习。很多时候我们作为教育工作者，在应试教育的环境下，往往只是单方面去培养他们的学习，而忽略了班级管理上的细节，要把学生培养学生成为一名合格的人。

在班级管理上，贾老师也给我上了一堂示范课。贾老师制定的班规，十分的详细，充分考虑到各阶层学生的特点，并能在民主的基础上制定出符合本班管理的班规，最大的特色就是在培养能帮自己管理班级的核心班干部团体，并且通过班规中的加分扣分原则把每一个人都动员起来，让学生都能为班级做贡献，从而形成集体荣誉感和班级荣誉感。

当然，这种方法，可能也只是适用于一些学生素质比较高的学校。我工作了两年，在两所农村的初中工作过，也很少见到有老师去定制自己班的班规，如果有，也因为各种问题而

半途放弃，要么就是班规约束不了初中的学生，要么就是学生素质差形成不了核心的班干部团体，这样就给班主任工作带来巨大的工作量而放弃了。

生，可以说，这样的活动，其实也是围绕一个目的，就是把学生培养成“外显有规、内涵有德、学而有成的人”。贾老师的这种新颖的活动，是值得我们去学习的，同时可以根据自己学生特点和实际工作环境去设计适合班级团队活动的方案。

这次的骨干班主任培训，让我从一个通俗易懂的层面上学习了一个优秀班主任管理的经验，获益良多，但我知道，年轻既是我的资本，也是我的短板。现在的我，在班主任的道路上，继续痛着，同时我也期待着哪天能止痛，并且能在班级管理过程中享受到班主任工作中的快乐，那么，那一天，我也就真正地成长起来了！

首先，我很荣幸能参加这次教师心理健康培训，聆听了x教授的《解读教师心理健康》讲座，让我受益匪浅，感想颇多。我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会。

心理健康与心理不健康没有严格的界限，由于内外因素的影响，使人的心理功能受到阻碍的情况是经常发生的，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态。许多天才人物或多或少地具有心理不健康症状。

例如荷兰画家凡高生前是一个画坛无名小卒，一生中的大部分时间是在孤独中生活，是一个躁狂症患者，曾割下自己的耳朵作为礼物送给自己钟爱的女人，最后不能忍受贫困和疾病的折磨，开枪自杀；苏联著名诗人马雅柯夫斯基具有癔病性人格，情感多变，易激动，感情用事，好幻想，缺乏理智，缺乏自制力，由于他的恋人急着要去上班，没有听从他的意愿留下来陪他谈话而开枪自杀；美国作家海明威晚年患有躁郁症，由于不堪忍受疾病和心理上的重压也是开枪自杀的。这样的

例子还有很多很多，这充分说明常态心理与变态心理之间没有绝对的鸿沟。每一个人都会或多或少具有一些心理障碍，只是严重程度和影响学习生活的程度不同而已。教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，给教师带来更大的心理压力，更可能产生不健康的心理状态。

要承担一系列的社会角色，例如妈妈、女儿、媳妇等等，这些角色如何能够协调好，这就需要一个强大的心理。

xx教授以他幽默的语言，段子的方式，给我们解读了教师的心理健康问题，教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象的确使人精疲力尽。因此，教师可以试着在假期给自己充电，例如：学习做旅行家，用胶片记录生活中的美景美事；学习做美食家，在品评佳肴的同时自己也做一次大厨。新的工作体验不仅能使教师得到放松，而且可以开阔教师的视野，增加教师的知识面。教师可以把从其他工作体验中获得的经验、积极情绪带到教育工作中来，更好的促进教育工作。

总之，作为教师，面对巨大的压力，我们所要做的是及时调

整自己的心理，使自己的心态朝着积极乐观的方向发展。

对未来人才素质的要求来培养小学生，为他们全面的发展打下一个良好的基础，是小学教育面临的重要课题。现在的学生大多数是独生子女，每个孩子都是老师和家长心目中的“天使”，所以，在新课程理念下的小学班主任已经不再是权威型的“总司令”、“警察”，而是一个具备多重角色身份的民主型的引导者。

## 一、学生学习上的导师

班主任是教育人的人，要“传道、授业、解惑”，要尽“诲人不倦”之职。但是，欲使人昭昭，必先自己昭昭，那就要好学上进。陶行知先生说过：“唯其学而不厌才能诲人不倦。”知识是班主任个人影响力的能源。知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的。学生对学识渊博，工作上精益求精，教学艺术高超的班主任非常敬佩和遵从。这样的班主任不仅能更好地推动班集体工作，而且有可能与学生取得更多的共同语言，促进心理沟通，使影响力得到增强，为顺利地教育学生奠定了基础。班主任治学严谨、锐意进取的态度，对班级的学风产生积极的影响，并能使班级的每一个成员终身受益。

## 二、学生思想上的知音

现在，社会上有一种提法“理解万岁”，成人需要理解，小学生更需要理解、需要宽容。新时代的少年儿童，他们富有幻想，敢于实践，常常有一些近乎离奇的想法与做法，对此，班主任老师要能理解，进行具体分析和引导。为师之道，既要严，更要有爱，有关心，有尊重，这是教书育人的前提和保证，更是一个班主任应该认真做到的。为此，班主任对学生必须真诚、平等，要看到学生是祖国的未来，经常站在学生的角度，将心比心，设身处地为他们着想；要经常跟学生推心置腹地、朋友般地谈心；要客观地、不带偏见地了解学生，

看待所发生的每件事。有些教师太习惯于“威严”地对待学生了。找学生谈话，很少让学生坐着。学生常常处于“挨审”或被“盘查”的地位，师生之间并没有平等的发言权，学生的心理话还没讲完，教师就滔滔不绝地“开导”起来。学生则不许插话，更不能申辩、“顶嘴”。师生之情被淹没在教师无的放矢或“想当然”的“推理”、“上纲上线”的说教，训斥之中。这样的班主任怎会是学生的知心朋友呢！

### 三、学生生活上的父母

古人云：“一日为师，终身为父”，这当然是说学生要尊敬老师，但也包含了教师像父母一样关心照顾甚至疼爱学生的意思。小学生还没有参加工作，但其活动与成年人有相类似的地方。我们通常把品德、学习、交往等作为小学生的“工作”来要求；把生活自立、美化环境、消费、健康等视为小学生的生活。随着科学技术的发展，生活节奏的加快，竞争意识的强化，对人的素质提出了更高的要求。但是，目前小学生的生活能力，与社会的发展和需求还不相适应，独生子女尤其突出。因此，对孩子进行生活规范指导，帮助孩子合理科学地安排自己的生活，准备必要的心理条件、生活知识和能力的条件，是时代赋予广大教育工作者的义务。

### 四、学校、社会、家庭沟通的“艺术家”

家庭的教育合作，从而发挥出三方在儿童教育上的最大合力作用，是当下教育工作者必须加以深入研究的，其中班主任就是这三者沟通的直接“枢纽”。班主任要经常把学生带到社会大课堂和大自然中去进行“活”的学习，了解改革、开放，了解我国的国际关系与对外经济、科技、文化交往，开阔眼界；要主动依靠社会、社区、学生家长及广播、电视、报刊，帮助学生学习古今中外的灿烂文化和先进科技，力求使学生置身于祖国社会主义现代化建设的真实环境，贴近国际范围的新技术革命挑战；要引导学生把学习跟迎接新世纪中华腾飞于世界的宏伟事业联系起来。班主任要采取灵活、多样

的方式、方法，把教育科学送到每个学生的家庭，为家庭教育的科学化多做实事。

小学是这些“天使们”的起点阶段，作为班主任，我们要引领他们走好每一步，不仅在学习上给孩子最大的帮助，更能扮演好多重角色，陪伴这些“小天使们”快乐地成长！

## 班主任讲座培训心得感悟篇二

为期\_天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从三位优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

### 一、要做有责任心班主任

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

### 二、班主任只有用心去做才能做好班主任工作。

班主任担负着教书和育人的双重任务，对学生个性心理品质的培养，行为习惯的养成起着巨大的作用。这种作用是无形的，它通过班主任的一言一行，一举一动，班级的学风，班风影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱

这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

### 三、要做以身作则，为人师表的班主任

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。

“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。\_\_老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”

总的来说，我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。

### 四、做正确评价，鼓励学生的班主任

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对待中等生不冷漠，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

### 五、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。



教育必须有爱，教育也需要技术。没有爱的技术是危险的，而无技术的爱是无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

总的来说，要将这次班主任培训学到的经验、方法运用于班主任的工作实践中去，为了对学生全面实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。争取做一个优秀的班主任。

## 班主任讲座培训心得感悟篇三

8月10号到13号，我有幸参加了中牟县教师进修学校组织的班主任培训，这次请得都是在一线工作很多年的班主任，如：郑州十九中的杨卫平老师，解放路小学的贾新菊副校长，港区中心学校副校长孙红军，官渡镇板桥小学王松巧老师，平安路小学武振娜老师等。他们从不同的方面讲述了做一位优秀班主任的方法技巧。虽然培训只有短短的四天时间，但收获颇丰。

杨卫平老师的报告：《做一个快乐的班主任》。我很赞同这个观点，也非常喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过听杨老师的报告，使我明白：作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的

教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的。应该向杨老师那样尊重、信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。杨老师常说的“我的这个儿”就拉近了师生之间的感情。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

## 班主任讲座培训心得感悟篇四

在市、县教育局的领导、组织和精心安排下，我有幸与县各农村学校班主任参加了这次的“铅山县20x年农村骨干班主任培训”。分别听取了县实验小学王晓东老师《做一个有科智慧的班主任——班级管理点滴》、县实验小学郭荣校长的《班主任、科任一个都不能少——谈谈班主任与科任老师间的和谐艺术》、市教研室的《综合实践活动课程的理论与实践》、市五小梅校长的《给孩子成长一方乐土》以及县紫溪小学戴良斌校长的《与天使在一起——浅谈学生的养成教育和人格培养》五个讲座。

听完这五次讲座，我感觉到了市、县教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重！

作为教龄只有六年多的我，无论是教学经验还是班主任工作经验都是不足的，其主要原因是因为教育观念跟不上。所谓“思想决定着行动”嘛！由于教学任务的紧迫，教学质量的好坏时刻给我们敲着警钟，要抓好教学成绩的提高同时又要做好班主任工作，确实是一件让人感觉心有余而力不足的事，并不是每个语数老师在兼任班主任时都喜欢占用学生上其它

科目课时的，我们何尝不想像其它学科老师一样休息休息、放松放松啊，可是时间不等人啊！可能大多数老师也有同感吧？（其实我也这并不是在为自己辩解什么）所以班主任工作对于老师们来说，它的地位是永远次于自己所任教的科目的。在我自己这六年来的教学生涯中，我也是如此。这也就是我说的“教育观念跟不上”的错误之一吧？——我总是把完成所任科目教学任务、提高教学质量视为首任，至于班级工作，只要不出大事、不出安全问题就行了。遇到学生闹矛盾或是违反纪律等情况，第一反映总是很恼火、气愤、头疼，然后批评学生，似乎也就平息了。而并没有站在他们的角度看问题，并没有深入了解他们，并没有与他们沟通，或许并没有从根本上化解他们内心的矛盾。这样对学生来说我是不负责的班主任，同样也就在树立威信上打了个折扣。

就像王晓东老师讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任应该站在学生的角度看问题，多了解学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该建立一个优秀的班集体；应该与学生家长有效沟通；应该善用激励方式；应该加强这安全管理。对于这些，每个老师都知道，可真正做到是很不容易的。

王老师的演说赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，她以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。我认为自己在了解学生、对待学生民主以及与家长的沟通工作上，我是做得不够的。特别是对待后进生，在自认为尽了自己的所能而无法使他们进步的情况下，采取的措施就是听之任之了，除了责备、讨厌甚至是放弃他们，好像就无计可施了。

我认为一个理想的班集体是阳光的，文明的，团结互助的，积极进取的……这样的集体有强大的凝聚力和感召力，在这样的大集体里的学生的学习气氛是浓厚的，给人以朝气蓬勃的气息。几位前辈分别向我们传授了：对待学生问题上的理解、沟通；班主任与科任老师的配合；与家长的沟通；综合实

践活动课程的重要性;学生的养成教育和人格培养;班级工作的民主性等等,这些讲授如同给我们充了电,我将在做好科任教学的同时更加努力地做好班主任工作。

为此我准备在肯定自己以前的有些教法的同时,吸取别人的有效经验,打算以搞好班级文化建设为主,在班干部任用、班级制度的建立卫生包干教室布置等问题上尽量采取民主,充分听取学生的意见,让他们真正感受到自己是班上的主人,从而爱上自己的集体;在与家长有效沟通上,王老师的家校联系簿是我以前想做而又没有付出行动的事,总是怕麻烦,可没想到这其实是最行之有效的办法了,我可以采用以这种沟通方式为主,其它沟通方式为辅的联系方法,与家长共同管理学生;在对等学生上,我将花比以前多得多的时间去与他们沟通,真正了解他们,激励他们,让他们有学习的兴趣和信心。

建立一个良好的班集体虽然会占用我们很多时间和精力,可这对我们的教学是一劳永逸的,那样学生学得轻松、愉快,而老师也再不是一相情愿的教了,它会让老师和学生之间形成和谐的、积极的教与学关系。

总之,作为年轻教师的我,在教学工作中应该积极进取、努力创新,不要因为小小的挫折而停止不前,我愿成为一名优秀班主任而奋斗!

## **班主任讲座培训心得感悟篇五**

在培训过程中,我收获颇多,了解了很多较成功的管理经验,这次班主任培训,能够说是紧张而有序、愉快而充实。培训让我们进一步明确了班主任工作的职责和好处,拓宽了班主任工作的思路,学习到了班主任工作的优秀经验;并让我懂得了如何更科学合理的做一名优秀的班主任,如何用有效的方法管理班级,做学生们欢迎的教师。

这次培训共有6个模块，48个专题的资料，涵盖了班主任工作的方方面面。每个模块的资料充实，丰富，有视频课堂、专题讲义、案例研讨、扩展资料、作业考核、思考习题、专家答疑等。每一个模块的讲座，有生动的案例，也有精辟的理论分析。培训让我受益非浅，也对以后的班主任工作充满了信心。我认为在以后的工作中，就应做到以下几个方面：

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

《教师的语言艺术》让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为中学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问。

每一次的讲座都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。语文课程标准，有意识地把“语文素养”凸现出来。语文素养内涵十分丰富，它以语文潜力为核心，是语文潜力和语文知识、语言积累、思想情感、思维品质、审美情趣、学习方法、学习习惯的融合。因此本次课程改革不再将学生掌握系统知识放在首位，而是将学生价值观和情感态度的培养、激发学生关注和参与社会生活的热情、培养学生具有强烈的职责感和使命感、构成乐观向上的人生态度放在首位。同时，还要培养学生感受、观察、体验、参与社会生活的潜力，培养学生的创新潜力和综合运用潜力。以上目标到达之后，知识的获得将是很自然的事。

这就要求教师在活动设计的时候，注重学生的情感体验，让学生爱上这门课，产生强烈的学习动力和参与欲。在活动中，让学生自觉去获取知识。在生活中，让学生去巩固知识。

聆听了特级教师的讲座，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改善的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改善我的教育教学。个性是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

佛家语“一花一世界，一叶一菩提”，班主任工作让我离理想的王国越来越近。“三尺杏坛写春秋，一根粉笔画古今”。有一天我会实现做一名“胸中学生，目中学生”的教师的梦。

## 班主任讲座培训心得感悟篇六

我参加了县教育局组织的“班主任培训”。培训期间，朱老师独特的人格魅力、陈副校长先进的管理班级的理念和陈老师从理论联系实际的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。听了三位老师的讲座以后，我感慨颇多。从中，我感觉到了教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重！

就像老师讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任应该站在学生的角度看问题，多了解学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该建立一个优秀的班集体；应该与学生家长有效沟通；应该善用激励方式；应该加强安全管理等等。对于这些，每个老师都知道，可真正做到是很不容易的。

老师们的演讲赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，他们以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。

一、陈老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。对学生付出爱、奉献爱，是我们每一位教师的责任和义务，更是一种情感的升华。人生漫漫，岁月悠悠，尽管我们不断被生活溶解，被阳光加热，被寒月冷却，但我们依然执着地用粉笔谱写着我们平凡的人生，用爱心呵护着我们心中神圣的太阳。十年的教学历程，给我一个最深的体会：对于十几岁的孩子，更需要爱心的呵护，“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、陈老师的讲座，从中说到与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，陈老师说与学生相处达到“共同学习，共同发展，共同进步，共同幸福，——最后与学生共饮”境界，更是给我留下深刻印象。与学生在一起活动，以倾听为前提，师生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯

定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。陈老师用实例详细的推介了他的成功经验。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

心理学研究表明，信任能使人产生尊重感、亲密感、荣誉感和责任感，从而激发个人潜能，只有互相信任，才能真心相待。苏霍姆林斯基认为自尊心是学生人格的顶峰。学生的自尊心有时能转化为自信心，一个人认为自己并不比别人差，这恰好是高情商的一种表现。但是，中学生的自尊心很脆弱，班主任稍有不慎，就会伤害他们。因此，在教育实践中，我们必须尊重学生的人格。班主任工作最忌讳简单、空洞的说教。学生犯了错误，班主任当然可以也应该批评；但是，这种批评不能是讽刺挖苦、侮辱学生人格。讽刺挖苦只能引起学生的内心反感，甚至产生“破罐子破摔”的想法，其后果是学生的情商直线下降，为将来的人生埋下隐患。班主任应有一颗慈母般的心，应相信每一个学生在教师和集体的关心下，



会成为有用的人。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

总而言之，如果每位教师都能用多一把衡量的尺子，多一种激励的方法去爱护我们的学生 这样就会多一些优秀的学生。如果我们能欣赏每一个学生就像欣赏自己的孩子一样，那么每个孩子都会是一抹灿烂的阳光，每一个小荷都会露出尖尖角，每一颗星星都有闪烁的机会！

班主任培训心得感悟5

## 班主任讲座培训心得感悟篇七

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”今年11月10日至11日，我有幸参加了\_\_市班主任专题培训，更觉得这句话有道理。虽然培训只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家和优秀班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了做优秀的班主任的深刻内涵。

\_\_的\_\_老师的讲座让我懂得：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中，应该善用激励方式，应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：

“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。吴老师就是以此为契机举行各类活动，满足学生的发展需要。优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们。听了他们的报告，看到了自己工作的不足，决定今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略。

她还告诉我：作为班主任，要爱自己的职业。首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

\_\_的\_\_老师的讲座让我深深感动，知道了与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去

信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

## 班主任讲座培训心得感悟篇八

我很荣幸参加了本次谯城区初中班主任培训。三天难得的学习机会，专家的讲解，使我对班级管理有了更多的策略引导，对班主任这个岗位有了更深层次的理解，对新时期的班主任工作有了更进一步的熟悉。培训时间固然短暂，但我的内心却是沉甸甸的收获。

### 一、从吴守涛老师那里学习开展活动创建班级文化建设

自踏进工作岗位之日起便接手了班主任工作，将近两年的工作和治理经验，我一直以为是源于自己对教育这一行业的热

爱以及自己的性格才适合当班主任的，从未想过将班级各方面的治理上升到“文化”方面的理论层次。但吴老师的讲座使我明白了作为一位班主任开展的任何一件工作都应该有理论支撑的。作为一名“稚嫩”的老师和班主任，此刻我才明白自己是多么浅薄，自己是多么不称职，自己是多么的“非专业”……由于自己在这之前全都是“摸石头过河”，从来未想过往找理论支撑让自己在当班主任的路上通过“捷径”就能顺利到达“对岸”。在这次讲座中，通过“班级文化建设意义”我明白了班级文化的影响和班级文化的功能；通过“如何进行班级文化建设”我知道了班级文化建设要遵循什么原则和如何对班级进行环境文化、制度文化以及组织文化建设；在吴老师班级文化建设的案例中，我学习到了如何对学生进行阅读文化以及交往文化建设。最后，吴老师还对如何做一名好老师提供了一些策略，这些收获都是我的珍宝，在以后的班级文化建设中我也会因为有了吴老师给的这些指点而更有底气。

## 二、从陈则之老师那里学习班主任素质及治班方略

## 三、从渠咏梅老师那里学习如何做学生喜欢的班主任

班主任就如“管家婆”，实质是为班级好却可能会遭同学们的厌烦，这也是班主任难当的主要原因所在。将近两年的班主任工作期间，我也在试图避免这种情况的发生。不断进步自身的素质，努力与每个同学都能相处。通过写周记的形式与他们沟通，做他们课堂上的老师、课下的朋友、通过周记交流的“大姐姐”。固然这也取得了一定的成效，但离我的要求离一个专业化的班主任还相差甚远。此时，渠老师的及时指导就显得尤为必要了。恰如黑夜里那颗远挂天幕的明星，就像干柴期待的那束焰火，还似那激起“千层浪”的“一波”。怀揣这些希看上路，我相信前方会有好风景！

## 四、从朱文束老师那里学习做一个心中永远布满阳光的班主任

随着社会地位的反差，工作负担过重，职场竞争激烈，心理压力过大，班主任的心理时刻受到以上各方面的挑战。班主任的心理健康除了应受到更多的关注外，班主任自身也应该不忘调节自己的情绪。要变换思路，要改x度，由于态度决定一切，适当的阿q精神是可以起到抚慰心灵的作用的；还要充实生活，改变方向，留意劳逸结合，学习一些解压秘诀，这样就可以快乐着当班主任的快乐；最后还要调适自我，改变心情，永远记住那些给你气力的话语，这样才能寻找到快乐，才可以心中有阳光，才可以做一个心中永远布满阳光的班主任。

## 五、从段惠民老师那里学习做一位聪明的班主任

### 班主任培训心得感悟2

## 班主任讲座培训心得感悟篇九

在“知行中国”班主任网络培训项目中中期评估会讲话，我以为参加知行中国班主任网络培训，实际上是对原有教育生活方式的改变，特别是不习惯于用网络的老师，就会觉得很不舒服，只是为了任务而应付着上网是比较痛苦的事，但是，许多有网络论坛交流习惯的老师会很喜欢这种培训模式，从痛苦到喜欢，是一个过程，这次给了参加培训的班主任一个适应网络培训方式的机会与平台，希望大家在被动中慢慢习惯这样的培训方式，从被动完成任务到逐步内心认同，进而积极参与，主动交往，体会到收获的喜悦。我还要求各个学校强化组织管理，组织校内参加网络培训的班主任进行交流研讨，并辐射到学校其他老师；同时要强化自我意识，从被动到主动，从消极到积极，从排斥到认同，成为一名自觉的学习者；还有要强化实践反思，注重在行动中反思，在反思中行动，从而形成班主任工作的实践中的理论，特别是结合海门的完美教室缔造，在网络上形成海门特色的班主任工作经验

交流品牌。

时间使学校的教育质量有一个质的飞跃。二是教育需要全身心的投入。每天放学以后，其他孩子都回家了，而只有“珂缔缘”足球俱乐部的队员们在操场上艰苦的训练着，他们全身心的投入，得到了应有的回报。教育质量的提升需要每一位教师都要全身心的投入，放弃更多的休息时间，学习、思考、研究教育教学中的问题，花费更多的时间帮助孩子们在一起成长，还要鼓励学生也能全身心地投入到学习中，在学好文化知识的同时，发展自己的个性与特长。三是教育需要智慧。足球是力量与智慧的象征，孩子们在操场上踢球，操场就是一个开放的教室，教练的意图，最终都体现在孩子们的踢球过程中，海门的孩子特别聪明，合作意识、传球意识、进攻意识都非常强，其实，教育的智慧就是要解决学生的学，主动的学，做到会学习，只有这样，教育质量提升才有更大的空间。愿这些从足球赛中得到的体会与老师们共勉。

海门市“珂缔缘”足球俱乐部获得冠军的庆功会在学校食堂举行，学校全体教师、“珂缔缘”足球俱乐部的全体理事、教练、队员、主力队员的家长，以及教育局的部分同事一起参加。我代表教育局讲话，在表示祝贺的同时希望他们站在新的起点上，朝着更高的梦想进军。我借用乔布斯的名言“活着就为改变世界”送给了孩子们两句话：一句是我们也可以改变世界，二是我们是最棒的。希望这两句话能成为俱乐部的一种精神，伴随他们不断前行，最终能有队员进入国家队，冲出亚洲，在世界杯的比赛中取得佳绩，实现我们要改变中国足球的愿景。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十

首先，20\_\_年8月初，园林一小根据教育部相关文件精神，对“知行中国——小学班主任教师培训项目”高度视，校领导多次组织召开培训筹备会。安排\_刚、龚春艳老师担任此次活动的辅导教师。

## 二、培训实施紧张有序

按照教育部培训项目办的统一安排，从8月26日起，我们组织全体学员开始了紧张有序的网上学习活动，先是学员导师\_刚和龚春艳老师对学员进行学习的平台的操作培训，对学习进度及作业要求进行说明，我校学员已完成六个模块的学习任务及班主任三人行网络班级建设，从网络反馈的信息来看，整体情况良好。

我校安排的辅导教师，从接受任务的第一天起，就主动地开始了网上学习和工作，真诚地为学员服务。邵玉宝副校长虽未能参加培训，但仍一直从技术到方法上支持着项目的发展，积极为学员解答各种疑难问题，积极和学校领导联系协商，努力为学员排除学习困难的障碍。在学习过程中，我们督促学员按时完成每一模块的学习任务。为了提高学习和管理实效，我们将参加学习的31名学员按年级划分学习小组，共分为6个小组，选出6名小组长，负责督促学员学习。在模块学习期间，园林一小各位辅导教师在培训期间深入到培训点进行督促、检查和指导，开展辅导和集中研讨活动，并收集学员的学习情况。给整个培训工作以极大地促进作用。

## 三、严格管理监督，确保培训质量

质量是培训的生命，严格管理就是质量的保证。为此，我们采取了一系列的措施。一是要求参与培训的学员做到“三个坚持”，即坚持每天上网时间不少于1小时；坚持每天发表一篇学习体会；坚持每一个模块提一个有质量的问题。二是园林一小班主任培训qq群(29011581)，以提供一个学习互动交流的平台，解决学习过程中的实际问题。三是对班级实行分学习小组进行管理，制定了小组长职责，将责任落实到人。四是举办技术操作培训，为学员的学习扫除了技术障碍。五是班级管理员、辅导教师认真负责，全程跟踪监督学员的学习，天天挂在网上：看通知、学专题、评文章、发感言；答疑解惑，落实到每一个学员，每一个栏目，每一项内容。保证了我们

有效的监督，促使学员每天按时按量完成作业和思考题，提交问题，发表文章和评论。六是积极发布学情，电话联系学习落后的学员，提醒他们把握学习进度，认真学习，克服困难完成学习任务。采用以上措施，我们主要目的是想培训不但要有深度且要有广度，要使广大学员获益最大化，因此我们形成了一个网络培训管理链，即园林一小校长--德育校长--学员导师--学习小组长--学习小组各成员--学员自己。这样的管理链能促使学员积极主动地去学习。

#### 四、学习效果明显

本次班主任国家级远程培训由于学习方式的多样性，学习内容的经验化，管理细节的连锁性，极大地吸引了全体学员。他们刻苦学习，积极反思，大胆模仿。在短期内了解了班主任工作的基本理论，初步拨散了心中的疑云，有一种劳有所获的愉悦，一种跃跃欲试的兴奋，培训效果相当明显。表现在：

一是学习态度的转变。大多数学员起初都是在无奈，被逼的状态下进入学习程序的，可一个模块下来，不少人就感到了学习的价值，由被动变主动，由主动再转变为模仿着学，反思着学，效果大不一样。

二是学习过程扎实、有效。综上所述，我们的学员按照计划，约定和要求环环相扣地学习，吸收，有的还到网吧学习，生怕错过学习时间、内容；有的边学边记或拷贝资料，反复学习，恨不得把专家的经验立马变成自己的技能；有的虚心地抛出自己的疑问，积极参加网上研讨；还有的敢于质疑，善于分析，勇于探讨。20\_\_年8月26日开班一周以后园林一小参学率就达到99%，截止到20\_\_年9月6日，在学习过程中园林一小31名学员已全部完成学习任务，其中，在推荐作业中，龚春艳、李佳、黄原芝、曾姣萍的作业被专家评为优秀作业，在培训总结中，龚春艳老师的作业也被评为优秀。



## 五、存在的问题及改进建议

班主任远程培训的意义和影响是深远的，尤其是这种培训模式既解决了成人教育的工学矛盾，又以容量大，快捷，便于整合优质资源等优势被广大的教师所接受，是今后发展和不断完善的培训模式。在本次培训中也存在一些问题：

- 1、部分教师没有上网条件，难以保证学习时间和效率。
- 2、教师工作量大，压力大，学习负担重。
- 3、学习过程中技术性问题还较多，教师层次不一。
- 4、网络通畅度不高，影响学员学习效率。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十一

20\_年8月我有幸参加了“20\_年暑期莘县小学班主任工作专题培训班”的学习。首先感谢县教育局和教师进修学校领导给我这样的学习机会。在学习中，我认真听取了聊城附小的老师们关于班主任工作的讲座。讲座主要以班主任加强对学生的思想品德及心理健康教育、组织与开展家校沟通等方面分别对班主任工作进行科学阐述，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展教育工作。本次培训，让我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。在这里，我想谈一下自己在这次学习中的感受和想法。

我体会到做好班主任工作首先要突出一个“爱”。爱可以搭建班主任与学生之间的桥梁，爱就是了解，爱就是关怀，爱就是尊重，爱就是责任，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。教育是心灵的交流，是心灵的建设。著名教育家魏书生说过：教师应具备进入学生心灵世界的本领。育人先要育心，只有走进孩子心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。用心灵去赢得心灵，用爱去

交换爱，用真情赢得真情听了之后让我很受启发，记得有一句名言叫“蹲下来看孩子”，我们老师就应该蹲下来与孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，我们才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。

## 一、爱在活动中

一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少，而应该是能让学生快乐成长的园地。在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务，掌握好班主任的基本要素，就能把握好班级营造的诀窍。一个好的班级中应该时刻充满歌声，掌声和笑声。此外，作为班主任，还应该关注每一个学生，了解每个学生的心理，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，班主任还要注重培养学生的团队合作精神，告诉学生握手能广交朋友，要积极培养其少先队合作精神。班级的文化建设是重中之重，作为班主任，应该积极组织开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级成员的主人翁意识，集集体的力量，共同开创活跃的积极向上的班级。

## 二、爱在管理中

培养学生良好的习惯是班主任工作的重点，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鞭策、指点、引导等使关系融洽、和睦，还要对学生从严要求，从严管理，从严衡量，使师生之间有一定距离。只有做到严宽适度，严爱统一，才能有效地培养学生良好的思想品质，行为习惯。做好班主任工作，要讲究一个“法”。管理上要有法，处理问题要得法，遇到问题要积极地想办法。现代社会日新月异，班主任工作不断会有新的内容，也会随时产生新的问题，作为班主任就应在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地

改进完善，以适应工作的需要和提高工作效率与质量。另外，班主任应该要注重加强班干部队伍建设，班干部的好坏直接关系到整个班的质量。好的班干部队伍对班级起着举足轻重的作用，能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 三、爱在沟通中

教师要顺应学生的情感需要，走进学生的情感世界，要消除师生之间的心理差异和心理屏障，真正做他们的朋友，当他们意识到老师可亲、可信、可敬时就会视你为知己，敞开心扉畅所欲言，正是这样自然朴素的情感交流，思想沟通，使教师能准确地把握学生的思想脉搏，详细掌握学生的现实思想情况，实现师生之间心理谐振，思想同步，为做好思想工作奠定坚实的基础，运用积极情感的感染性、激励性和动力性，善于动之以情，感化教育做到春风化雨，润物无声，教育是心心相印的话语，惟独从心里发出话语才能达到心的深处，因此，只有真情和激情才能在教师与学生之间产生互相感染的效应从而使教师的教诲畅通无阻的滋润学生的心田。另外，班主任在注重与学生之间心与心的沟通的同时也应该加强与家长之间的交流和沟通。家长是学生的第一任老师，是学生的依靠。班主任应该积极向家长反应学生的在校情况，组织家长会向家长了解学生在家的各种情况，通过与家长的相互沟通，进一步了解学生的思想动态，引导他们进入到积极地学习状态之中。

有太多的感受，溢于言表；有太多的工作，等着我们去做。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。我坚信通过这次培训，能促使自己更加致力于自己钟爱的教育事业做理性、智慧、才艺型的班主任，认真对待每一件事，踏踏实实去做好每一件事。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十二

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次骨干班主任培训犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中体验着脱胎换骨的感觉，让我豁然开朗了许多。

在培训期间，我听了专家的讲座，优秀班主任教师的经验交流，并且与其他骨干班主任教师探讨交流，虽然每次培训只有短短的几天，但却使我收益匪浅。随着新的基础教育课程改革的不断实施，在实践中出现了许多感到困惑的问题和一些矛盾，这次培训不仅让我学到了先进的教育教学理论知识，对于我的实际工作有指导作用，更让我感到肩上责任的重大。

目前，我国的基础教育正经历一场新的变革，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，同时也是新的压力，只有认真学习，转变观念，改进方法，不断提高自身素质，才能承担起培养人才的历史使命。下面就本次培训略谈一些自己的体会与心得。

通过此次培训，在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终xx到不需要教，为了xx成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只

有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时代对教师提出了非常高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要涉及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落实在教育教学中。帮助学生确定适当的学习目标，指导学生养成良好的学习习惯，掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛。。。。。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十三

为了提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平，充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用。

20\_\_年四月份，县教育局举办了《临朐县第一期中小学班主任培训班》，我有幸听了几位专家教师的报告，觉得他们讲得十分精彩，通俗易懂。我想这和他们高深的文化修养及对教育工作的热爱是分不开的，听了他们的报告我很受感动，受益匪浅。

一、思想认识得到了提高，充分认识到了中小学班主任工作的重要意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。中小学班主任工作是学校教育中极其重要的育人工作，既是一门科学、也是一门艺术。在普遍要求全体教师都要努力承担育人工作的情况下，班主任的责任更重，要求更高。做班主任和授课一样都是中小学的主业，班主任队伍建设与任课教师队伍建设同等重要。

加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

班主任兢兢业业、教书育人、无私奉献，做了大量教育和管理的工作，为促进中小学生的健康成长做出了重要贡献。但是，中小学班主任工作也面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、中小学生的成长的新情况新特点，对中小学班主任工作提出了更高的要求，需要班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

## 二、进一步明确了中小学班主任的工作职责

中小学班主任与学生接触较多、沟通便利，影响深刻，肩负着育人的重要职责。要做好中小学生的教育引导工作。认真落实学校德育工作的要求，积极主动地与其他任课教师一道，利用各种机会开展思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，从身边的小事做起，逐步树立社会主义荣辱观，确立远大志向、增强爱国情感、明确学习目的、端正生活态度，养成良好的行为习惯。

要做好班级的管理工作。加强班级的日常管理，维护班级良好的教学和生活秩序。坚持正面教育为主，对学生的点滴进步及时给予表扬鼓励，对有缺点错误的学生要晓之以理、动之以情，进行耐心诚恳的批评教育。做好学生的综合素质评价工作，科学公正地评价学生的操行，向学校提出奖惩建议。努力营造互助友爱、民主和谐、健康向上的集体氛围，形成有特色的充满活力的班级和团(队)文化。加强安全教育，增强学生的自护意识和能力。

要组织好班集体活动。指导班委会、少先队中队、团支部开展工作，担任好少先队中队辅导员，组织开展丰富多彩的团队活动；积极组织开展班集体的社会实践活动、课外兴趣小组、

社团活动和各种文体活动，充分发挥学生的积极性和主动性，培养学生的组织纪律观念和集体荣誉感。

要关注每一位学生的全面发展。教育学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确学习方法，养成良好学习习惯，增强创新意识和学习能力。了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体、心理的发展状况，科学、综合地看待学生的全面发展，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。注意倾听学生的声音，关注他们的烦恼，满足他们的合理需求，有针对性地进行教育和引导，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会。

班主任是学校教育第一线的骨干力量，是学校教育工作最基层的组织者和协调者。履行好班主任的职责，必须树立正确的教育理念，遵循中小学生身心发展的规律，运用科学的教育方法，善于利用各种教育资源。班主任老师不仅应该努力协调好各任课教师，做好班级的管理和建设工作、学生的教育和引导工作，积极支持少先队、共青团、班委会开展班级活动，还应该成为沟通学校、家庭、社会的纽带，及时了解学生在家庭和社区的表现，引导家长和社区配合学校共同做好学生的教育工作。

### 三、加强科学文化学习，向于老师学习做一位一专多能的优秀班主任教师

我们常说，教给学生一杯水，自己要有一桶水。而今天的教师有一桶水是远远不够的，如果是一桶死水呢？对今天的老师来讲，教师在教给学生一杯水的同时必须要有一眼泉，而且是一眼活的泉水。要让自己的知识，涓涓不断的流淌出来，浇灌学生的心田。这几天几位专家教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学

文化知识的学习。例如学习“如何提高教学的有效性”、“如何做好班主任工作”、“如何对学生进行教育”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任班主任这项工作。

今后我将把班主任工作作为主业，敬业爱岗，不断提高工作水平，力求工作实效。把担任班主任工作作为教书育人应尽的职责，积极主动承担这一光荣任务，充分发挥班主任在学校教育工作中的骨干作用，促进学生德智体美全面发展。我希望能够在今后的班主任工作中，创造出快乐和-谐的教育来，让每一个学生真正在他的学生时代感受到人生最大的幸福！

## 班主任讲座培训心得感悟篇十四

“稍息、立正、向右转……”，这熟悉的口令仿佛把我们带入了学生时代，原本以为无法坚持下来的一些训练，慢慢变的适应和向往，尽管有点累，但是精神状态越来越好，耐力和意志力的不断提升。学习研讨中，来自不同学院、不同专业、不同阅历的老师，围绕命题畅所欲言、思想火花不断碰撞，大家收益匪浅。特别感谢学校安排的这次班主任培训任务，我会以饱满的热情、端正的态度、勤勉的作风投入到培训和后续工作中，从培训中汲取营养，为更好的教育教学和管理工作蓄积能量。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十五

3月25日、26日，有幸参加了在长垣一中举办的“跟名师在课堂共成长”教育活动，让我领略到专家课堂的刚刚好。

有梦想就有方向，新乡市育才小学吴亚博老师作的《三角形的认识》一课，让我如沐春风，如风掠过麦田，在希望中抽穗结实、和熙阳光。敬佩吴老师能把每节课都当作“生命的初念”。我们都知道，课堂中与学生的交流互动是彰显教师能力的最直接表现。吴老师能轻松应对课堂生成，化对学生



的要求变学生的需求，由老师的希望转为学生的渴望，台下的老师无不拍手叫好！

吴老师在学生发现总结的“三条线段围成的图形”满足不了应用时，从而引发了学生的质疑与再探究。在吴老师的巧妙引导与点拨下，知识的转折与生成真叫一个漂亮。整个流程紧扣课标，由数学问题引发数学思考，最终学生经历探索得到准确概念，完成了数学知识之间的联系。在这个过程中无形中增强学生发现问题和提出问题的能力、分析和解决问题的能力。吴老师的这节课堪称完美！

在课堂上看到学习真正发生在学生身上，学生“自己思考，自己探索，用自己的脚站着”。而台下的我我们，我们记录的不仅仅是流程实录，更应该记下自己的思考，记下我们偶尔间冒出的“光点”，不能让想法在汹涌澎湃中诞生而又在瞬间夭折。我用我的小眼睛来看这个世界，看它的灵动与张扬。除此之外，还要由表及里的反思，从什么样的视角反思，就能从什么样的视角上课。课堂上学生积极性的调动是课堂的关键，能勾起学生的求知欲望，那么课堂就成功了一半，甚至是一大半。我们的上课犹如“钓鱼”，“鱼儿”在水里期待着诱饵——蚯蚓的出现，然而我们给的往往是人参燕窝，认为倾其所有就是美好，就会迎来阳光般的微笑，而更多时候换来的却是无动于衷的冷漠。我们愤怒、急躁，怒其不争。却不考虑“鱼儿”真正所需。在抱怨这一切时，我们都忘了：想改变周遭，想实现价值，若自己不变，一切皆为空谈。如果能用雷晓玲所说的“现实虐我千百遍，我待课堂如初恋”，我想，课堂上我们师生的嘴角都将上扬！

作者 | 产业集聚区锦和小学朱朋娟

## 班主任讲座培训心得感悟篇十六

本学期我有幸参加了学校的小学班主任培训，在培训期间，教育专家陈文华对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为

班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，我受益匪浅，我对班主任工作有了更深刻的认识和理解。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的心得体会：

## 一、塑造魅力新形象，争做魅力班主任

在21世纪的今天，随着社会对培养人的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。在培训中，陈老师讲到“如何做好优秀的班主任”，什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任应该具有：

- 1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。
- 2、时尚无极限。除了衣着打扮要能给学生正确的时尚信息，言谈举止要让学生感到老师是可爱的，亲切的，热情的。比如，可以有意识了解学生中流行的话题，感兴趣的内容等等。
- 3、要不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，特别是低年级学生，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

## 二、班主任要付出爱心，收获真情

这是老生常谈，也是老生“必”谈。一位班主任没有爱能够做好班主任工作是不可想象的。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工

作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列尼托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对学生具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。班主任是教师队伍里的排头兵，所以这种爱在班主任身上体现的最为突出。对于士兵来说，服从命令是天职；对教师来说，热爱学生是教师的天职，一个人在选择职业的时候，就应该在胸中形成这种观念。教师对学生的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于习惯、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的学生应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充公感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。爱，没有等级之分；爱，让我们更贴近孩子。

### 三、班主任要有扎实的专业知识

优秀班主任应具有扎实的专业知识。它表现在两个方面，精通和知新。一方面是对已掌握的知识达到滥熟于心的程度；另一方面是不断获取新知。精通就是对所教学科要掌握其基本理论，了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，掌握

重点、难点。不仅要知其然，而且要知其所以然，抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，要能在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。知新就是要不断学习新知识，讲课要有新意。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，像一个永不疲倦的探险家，对未知充满渴望。要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。

一名优秀的班主任应有扎实的教育理论功底，教育学、心理学是班主任工作艺术的理论依据，应熟知并能灵活运用教育学、心理学知识。优秀的班主任要注重知识的日积月累；注重总结经验教训。一句话，优秀班主任的工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对于班主任来说没有过时。

#### 四、班主任要注重学生的养成习惯 ， 注重实效

##### 1、培养学生的好习惯。

低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。班主任要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

##### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。班主任要带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、舞蹈比赛等。每天一大早，跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步

养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、班主任要有创新的科研意识。

教育学科科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代青少年活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教学教育实践中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的、学者型的，智慧型的班主任。

以上是我在班主任培训学习期间的几点心得体会。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。实践出真知！相信本次培训对我自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十七

不知不觉已经有一个月的时间了，这一个月中，我花在学习上的时间是比较长的。就学习方面我说不上有什么可贵的经验，只能说学习中有一些心得与大家一起分享吧！

很多时候，我自己会感到心态浮躁，我想主要的原因是自己有点失去方向，对于未来很迷茫。这样的状态让我无法静下心来学习，容易急功近利或是患得患失。我想这个时候需要好好地整理自己的思想，认识自己的优劣势，认真地制定一个目标。摆正了心态之后，就全身心地投入学习之中。当然

学习要讲究方法，求效率。我喜欢事先安排自己的时间，拟计划，把一段时间要完成的大致任务一条一条地列出来，然后结合每天的课程安排，将任务落实到每一天，我钟情于这种踏踏实实的感觉。有了计划后就得按照它一步一步来实行，并一直坚持下去。我觉得自己这一点做得还是蛮好的，其实这往往需要很大的定力，不能因为贪求一时的欢愉，而使一页计划变成空头支票。“业精于勤荒于嬉”与大家共勉。

通过学习，我知道班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。而在这个方面，我懂得很少。需要学习，再学习。

学习中，在认真看资料的同时勤于思考，善于质疑，所谓“学而不思则罔，思而不学则殆”。不懂的问题查询网络，再就是在论坛发帖，和同学或老师多讨论，这样通常受益非浅。

这就是本人近阶段的学习体会，希望自己能再接再厉。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十八

炎热的夏季，伴随着一声声的虫鸣，雨声，我们来到了河池学院，踏上我们的学习之旅。7月23号的上午在河池学院东区演播厅进行了庄严的开幕仪式。会议上介绍了学习的流程以及学习的重要意义。接下来一个个名师，一幕幕感动的场景激励着我们成为一名有生命意义的老师。尤其是莫振高老师，他出殡的场景，成千上万的人过来送他最后一程。那一刻多少人看着心碎，同时也流露出幸福的泪水。在这些人的背后可以看出一个老师在自己工作岗位上的付出有多少，我们只是平凡的老师，但是通过自己的努力也可以变得不平凡。

这次学习一共是6天的课程，课程的主要内容是：做个幸福的老师，小学文言文、古诗词的教材分析与教学设计，小学生阅读能力的培养，小学口语交际教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学写话教材分析与教学设计要点，小学说明性文章、非连续性文本的教材分析与教学设计要点，小学叙事性作品的教材分析与教学设计要点，新时代与教师专业发展，小学习作教材分析与教学设计要点，如何在课堂教学中培训学生的语言文字运用能力，新时代教师的使命与责任，班主任如何从胜任到优秀。课程内容丰富，从大方向的思想到实操性的专业知识，紧扣小学教学中常见和主要的内容进行培训，这些都是我们教学过程中遇到的瓶劲，就像韦老师说的，有些知识点，我们自己都还模模糊糊的，我们没有掌握好，就去误人子弟，也为一群群孩子们感到叹息。作为老师，确实要多努力掌握知识，提高自己的能力，这样才能不误人子弟，对得起那些活泼天真的孩子。

在此次培训的过程中，让我印象最深刻的还是韦老师讲的非连续性文本的教学。那天下午一共三个小时，讲了小学说明性文章和非连续性文本的分析，时间段内容多。老师一共给我们上了两堂课，她的课件内容丰富，不是三个小时就能讲完的，老师用最快的语速给我们讲，我们听得模模糊糊，课后，我做的第一件事就是拷贝课件，要回去细细琢磨。

非连续性文本在语文课程标准中有明确的规定，同时在语文百花园里都有；但是，作为老师，我们在平常教学中容易忽略，我自己是最为严重的。直到上学期我带毕业班，我努力备课，甚至买了很多的复习资料，我的想法是想让他们有个进步。进步是有点的，也有很多的不足，其中作文教学进入瓶劲，连续性文本教学更加严重。我复印了一些非连续性文本的题目给他们做，看似简单的题目，错的却如此之多。老师，这里怎么做哪里怎么做？非连续文本与我们的生活息息相关，比如药品说明书，购物单，存款单，座位表，课程表……使用性强的教学文本却被我们忽略了，是这节课激发了我的感想。作文教学中，如果我们使用非连续性文本的教学，是否会从

枯燥乏味的教学当中走出来。比如，叫学生回去拿一份药品说明书到学校来，叫他们读这些信息，结合信息写一篇习作，关于药品的说明书。这样对孩子而言不怕没有词汇，不怕找不到适合的素材。

再详细一点就是写一篇记事性的文章，我们可以旅游事迹，跟事件有关的非连续性文本有，地图(路线图)，小吃店，旅店，还有景点图片……把这些信息写成一个一个小小的文本，再提炼信息，是否一篇旅游作文就产生了呢。写人也可以用到非连续性文本，比如把人当做一个产品进行介绍，写一个非连续性文本：

品名：人见人爱，秋萍

属性：女

爱好：画画，唱歌……

包装：粉色连衣裙……

充分发挥他们的想象力，把这个人的外貌，个性等非连续性文本写出来，再把它写成连续性文本。过程虽然复杂，但是其中充满乐趣，可以增加印象。平常一味的教学真的无法吸引到他们，需要创新。对于这个话题的实践性太少，常常被忽略了，所以，应该引起我们的注意。

非连续性文本的使用性远远超过文本的使用性，它在我们日常生活中随处可见。希望很多人能够感受到它的存在，并且应用它。关于这个文本我的感触很深，我大学毕业之后，自己感觉实践性太少。包括工作，住宿以及对未来的迷茫，我不知道，甚至恐惧，这个时候我们该独立了，独立的后果是无尽的恐惧。我不知道去哪里找工作，不知道在哪里可以住到便宜的房子，不知道怎么去，常常做错车，找错地址。我不认为我的知识缺乏到我连字都不会看，可见教学与实际紧



密结合是非常必要的。学生常常问我，老师，读书有什么用？一个小学生提这些问题，是否让人感到惊讶。其实，这只能说明，他们开始会思考自己的人生方向了，开始有自己的思想了，这是好事。但是我们老师怎么去引导，让他们感受到读书的用处，非连续性文本也能算作一个素材。

张老师讲叙事性作品教学设计要点时，让我印象最深刻的就是，我们对教学目标的把控问题。记得刚开始工作的时候，我的教学过程都是盲目的，没有明确的教学目标，以致孩子们跟着我迷迷糊糊，出现高分阶段的孩子太少，该得分的孩子不得分。我在反思是什么原因导致这样的结果，原来是教学过程中对新课标的研读不够，有时候课程超纲了，有时候教学目标不明确，导致他们就像失去航向的孩子。老师在这部分教学中说到了朗读的三层次以及在教学过程中阅读教学的重要性，这些对我们教学实践都是很有帮助的。希望这样的培训能常在我们身边，只有不断学习，才能不断进步，不辜负那一双双期待的眼睛。

## 班主任讲座培训心得感悟篇十九

7月，我很荣幸在滑县教师进修学校参加了连续三天的培训，听了教育界前辈们的讲座，让我受益匪浅。原来，教学可以那么有趣；班级可以那么温馨友爱；课堂可以这么活泼；教学活动还可以那么丰富多彩。

我从事教育工作才两年时间，作为一名刚从大学生蜕变成教师的我而言，一切都需要不断的学习，从去年走上了讲台的那一刻开始，直到现在我一直在摸索中前进，在学习中进步，也在培训中成长。

此次培训，听了教育专家马媛媛老师的讲座，让我深深感受到教育心理学的魅力，关注学生的心理健康也是教育中的重点，而且还知道了，我们日常工作中，还可以运用心理学为自己减压，消除精神疲劳，让我们更加精神百倍的投身于教

育事业。

教育专家秦望老师有关班主任工作与班级建设的解读，对我影响极大，看了他们学校的班级创设，突然感觉爱意满满，原来课堂可以那么的丰富多彩；班级可以那么友爱；原来我们的孩子们是那么的活泼可爱，这一切都来源于班主任对班级的建设和影响。秦望老师还提到一点，让我印象很深，就是用著名影视剧中积极向上的台词，创建班级文化，从而在潜移默化中影响整个班级的孩子们积极向上，这是班主任的智慧。而同样作为班主任的我，似乎缺少了这种大智慧，哈哈，看来，我还需要不断的学习和磨练啊！

教育专家侯建华老师对教材文本的解读，对高效课堂的解释，让我们走出常犯的误区，走进真正的高效课堂。侯建华老师说：“课堂上简单的团团坐模式，并不一定就是高效的课堂；相反，排排坐的座位安排，依旧可以达到课堂的高效。”我对这句话非常赞同，我们玉驾庄小学在高效课堂的建设中花费不少的时间和汗水，目前已初见成效，在我们的课堂上，虽然不敢说能完全达到高效课堂的要求，但是，我们一直努力着、前进着。

教育专家郭“”校长对新课标进行了解读，剖析了课程改革中遇见的问题，也指出了教师理解新型教学的最佳途径，让我们这些青年教师更好的教学，为教育注入新鲜血液。

王长丽老师的有效观评课，让我明白了观课是评课的前提与保障，只有认真观课，才能做到有效评课。美国著名教育评价学者说过：“评价不是为了证明，而是为了改进。”是的，我便是在这赛课、评课之中，得到了成长与历练。我校经常组织教师们观课、评课、赛课，在这一轮轮的听与评之中，前辈们给我提出了很多宝贵的建议，我也得到了很大的进步，现在的我，由一个初出茅庐的教师，到现在已经打造出了属于自己的教学风格。但我知道，我的进步空间还很大，还需要不断的磨练、学习与成长。此外，还有肖老师等其他老师

的经验分享，也让人受益匪浅。

我虽说不出华丽的语言，也没有过多的经验之谈，但通过此次培训，我学到了很多，想把我的感受说出来，用朴实的文字记录一下我此刻的心情。在以后的教学中，我要时刻反思自我，从实际出发，致力于打造高效的课堂，友爱的班级，丰富多彩的教学活动，做到终身学习，努力提升自我的教学能力和班级管理能力。

作者 | 万古镇任福瑞