

最新推普周活动总结小学(实用17篇)

军训总结是对我们参加军训活动的经历和收获进行总结的一份文档，它能够帮助我们回顾训练过程，反思自己的成长。大家一起来看看以下的军训总结范文，或许能够给我们一些启示。

推普周活动总结小学篇一

根据《市全国推广普通话宣传周活动方案》文件精神，结合我局工作实际，大力宣传，广泛动员，以“_”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大职工在活动中体验，在活动中说好普通话，写好中国字。现将工作总结如下：

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升广大职工语言能力，传承发展中华优秀传统文化。

二、活动开展

(一)紧扣主题，开展规范汉字书写活动

在市民政局系统内开展了规范汉字书写活动，局属各支部党员踊跃参加，纷纷在田字格内书写名言警句、诗词歌赋等经典，以文养人，以字怡人。

(二)加强宣传，提升推普活动综合成效

为局属各单位发放了全国推广普通话宣传周海报，并张贴在各单位的宣传栏处。各单位以此为契机，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升广大职工的语言文字能力，传承发展中华优秀

传统文化。

(三)多措并举，助力推普活动开展

在市民政局九楼会议室开展了机关第一支部“5+n”主题党日活动，其中，第一支部6名党员集体诵读了《牢记为人民谋幸福初心》，通过诵读，让支部全体党员再次深刻领悟到，作为共产党人应始终不忘初心、牢记使命；通过诵读，不断提升广大党员的语言使用规范能力。

本届推普周系列活动的开展，增强了广大党员群众的语言文字规范意识和参与意识，营造了“人人讲普通话，人人写规范字”的良好氛围，有效提高了干部职工使用普通话，运用规范字的能力和水平。“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。我们要从自身做起，说好普通话，用好规范字，弘扬民族文化，树立民族精神，为构建社会主义现代化强国而努力。

小学推普周活动总结篇21

9月10日至16日是第__届全国推广普通话宣传周。为全面落实国家语言文字方针政策和法律法规，大力推行和规范使用国家通用语言文字，开封市魏都路小学围绕主题大力宣传，采取多项措施整体推进此项活动的深入开展。现总结如下：

该校制定了推普宣传周活动方案，对推普周各项活动进行了具体的安排部署，使“推普”活动顺利有序地开展。并利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。校园内张贴以宣传推广普通话为主题的宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

该校还有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动：“诗歌朗诵”、“主题班会”、“黑板报”、“手抄报

评比”、“啄木鸟纠错字”等一系列丰富多彩的推普活动。活动的开展，使全体师生意识到了说普通话的重要性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，同时也促进了学校语言文字规范化。

此次开展的推普周系列活动，极大地提高了全校师生规范使用语言文字意识和推普参与意识，强化了语言文字规范化工作，提升了学校办学品位。

小学推普周活动总结篇22

为进一步增强学校语言文字规范意识，提升校园语言文字工作水平，近日，学校教务处拉开了面向全校师生的“普通话推广周”活动帷幕。

活动期间，学校通过广播台宣传语言文字法律法规和方针政策，在教三、教四、教五悬挂了“推普周”活动宣传横幅，并发出倡议要求班级举行相关主题班会、组织经典诵读及规范汉字书写、“诗歌朗诵”和“绕口令”等，营造了浓厚的推普氛围。

学校教务处以此次普通话推广周为契机，充分发挥学校宣传贯彻实施《国家通用语言文字法》的基本阵地作用，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教学、教研等工作结合起来，切实提高全校师生的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

普通话是现代汉民族共同语，也是中华人民共和国的国家语言。大力推行积极普及普通话并逐步提高全民说普通话的水平，是国家推广普通话的工作方针。推广普及普通话不仅因为普通话具有任何方言无法比拟的实用价值，且因为普通话还具有任何方言都无法比拟的文化价值和审美价值。因此推广普通话意义重大。

小学推普周活动总结篇23

9月14日至18日是全国推广普通话宣传周，根据教育局关于开展《全国推广普通话宣传周活动的通知》，及语委有关精神，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全校师生共同参与到推普活动中来取得了良好的效果。

仪式教育生生入心

在9月14日周一的升旗仪式，教导处刘老师针对推普周的方案进行了详细的布置。首先她介绍了推普周的概念和由来，其次她对每一个年级的推普周活动进行了布置，希望全校师生充分认识推广普通话的重要意义，人人参与，坚持说普通话，写规范字，营造良好的校园语言文化氛围，之后得到了学校师生的积极响应。

经典赛事生生参与

学校组织了各种类型的推普周活动，结合每一个年段孩子的特点，预备了几套推普周的活动准备。

周三下午进行了二年级的写字比赛，小选手摩拳擦掌，使出了自己的看家本领。他们一个个全神贯注，力争将自己的字体发挥到最完美的程度，为他们的精彩表现点赞！同时高年级的朗读比赛专场也在如火如荼地进行，小选手们一个一个准备充分，站在台上认真诵读，自信满满。

完美落幕生生互勉

经过一个礼拜的推普周各项活动，学校教导处评出了各类比赛的奖项，同学们捧着自己获得的奖状，收获满满。

通过本次活动，学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，又一次为创建健康的校园语言文字环境工程添砖加瓦并

取得了良好的效果。推普周虽然结束了，但推普的活动将继续延续，我们全校师生将齐心协力说好普通话，写好规范字，从身边做起，使普通话从校园走向校外，人人都讲普通话，处处盛开文明花。

小学推普周活动总结篇24

为了大力推广和规范使用国家通用语言文字，切实增强提高国家通用语言文字普及和应用水平的责任感、紧迫感和使命感。学校遵循推广普通话为学校现代化教育服务，为提高全校师生科学文化素质服务，为全面建设书香校园服务的宗旨，校园里掀起了一股推广普通话的热潮。为了让每一位学生都能说普通话，全校每一位领导、教师、学生甚至和教学工作无关的职员，都十分热情地加入到推广普通话的行列中来，使学校使用普通话、用好普通话的氛围越来越浓，同时又一次为创建健康的校园语言文字环境的工程添砖加瓦并取得了良好的效果。

结合学校推广普通话的活动，我校从一开学就开展了普通话宣传周活动。将学校开展推普周活动与提高小学生普通话口语交际能力的研究课题结合起来，使普通话的普及程度进一步提高。在一系列的活动中，尽可能做到使普通话由教学语言向校园语言转变。提高学生在课堂内外都用普通话进行交流的自觉性。具体活动情况如下：

1、活动内容多样，贴近学生实际：以“每周一的国旗下讲话”“九一八演讲比赛”“写字比赛”，“纠正错别字”，“教师、师生、生生之间用普通话交流并互相监督”利用“多媒体跟读方法”等一系列活动为契机，让刚入学的学生通过活动了解努力学习和在必要场合自觉使用普通话，以适应现代社会的需要的重要性。

2、结合课堂教学，特别是口语交际课的训练，提高学生普通话口语交际能力。课内外坚持以普通话与学生进行交流，使

之成为一种习惯。

3、充分利用班队会的平台，开展以推普为主题的活动。各班利用综合实践活动时间进行诗文诵读活动，让普通话活动深入到每个学生心中。

4、定期进行小结，提高使用普通话进行口语交际的积极性。一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

在这之中有的活动已经结束，还有的活动正在如火如荼地进行中，无论是哪个活动或是比赛，无论赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢的一种满足和快乐，因为这是收获的一个季节、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。在本次推普工作中，有不少收获，学生在课堂上能自觉用普通话交流课外也能自觉地用普通话与老师交流，但同学之间课后有时会不自觉地用方言进行交流，所以有必要进一步强化意识和加强监督机制，努力使普通话成为校园语言，继续提高学生的普通话口语交际能力。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

小学推普周活动总结篇25

9月13日，第__届全国推广普通话宣传周长沙市启动仪式在雨花区枫树山鸿铭小学举行。

活动由长沙市雨花区语言工作委员会办公室、雨花区教育局主办，雨花区枫树山鸿铭小学承办，雨花区车站南路小学、雨花区曹家坡小学、雨花区左家塘街道湖橡社区协办。

每年9月的第三周为全国推广普通话宣传周。枫树山鸿铭小学围绕今年推普周的主题开展了启动仪式和一系列活动。

启动仪式上，不同形式的语言类节目依次上演。鸿铭话剧社的师生们表演了原创校园剧《普通话是个啥哟》，三一班的孩子们将自创组诗《星星、太阳和月亮》骄傲地朗诵出来，四一班和五一班的孩子们分别展示了经典吟诵《荷花》《沁园春长沙》，来自枫树山鸿铭小学、曹家坡小学和车站南路小学的学生代表们进行了现场书法展示，湖橡社区居民代表和学校老师联合表演了组诗诵读《梅兰竹菊四君子》。

枫树山鸿铭小学的全体师生表示将不断提高语言文字的应用能力，创新活动宣传方式，扎实推进各项工作，进一步扩大推普工作的影响力贡献一份力量。

小学推普周活动总结篇26

10日至16日，是第__届全国推普周，我校围绕主题，结合爱国文明活动，开展了丰富多彩的推普周系列活动。校园内形成了“说普通话、写规范字”的良好氛围。总结如下：

在9月10日上午升旗仪式上，通过“国旗下的讲话”向全体师生发出倡议，从自身做起，从现在做起，培养良好的说普通话的素质，提高说普通话的水平。利用校园大屏幕和校内宣传栏向全体师生宣传“推普周活动”，突出本届推普周活动的主题，强调推普工作的重要意义，让同学们了解推广普通话和使用规范字的意义，并明确本届推普周的时间，了解活动的安排。

同时，学校还举行了一系列的活动，包括让各班设计黑板报，

组织手抄报比赛，为班级文化添彩，组织征文比赛，增强学生说普通话，写规范字的意识。不仅在校内积极推广普通话，还在校门口挂上横幅，让来往的家长们了解推广普通话的重要性，旨在给孩子们营造校内外的良好氛围，让孩子们真正的养成说好普通话的习惯。

本次活动获得的成功，和全校师生的用心配合密不可分。通过此次活动，全校师生的用语用字意识得到了强化。我们会争取让说好普通话，写好规范字的意识深入到每个人的心中。

小学推普周活动总结篇27

根据《市全国推广普通话宣传周活动方案》文件精神，结合我局工作实际，大力宣传，广泛动员，以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大职工在活动中体验，在活动中说好普通话，写好中国字。现将工作总结如下：

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升广大职工语言能力，传承发展中华优秀传统文化。

二、活动开展

(一)紧扣主题，开展规范汉字书写活动

在市民政局系统内开展了规范汉字书写活动，局属各支部党员踊跃参加，纷纷在田字格内书写名言警句、诗词歌赋等经典，以文养人，以字怡人。

(二)加强宣传，提升推普活动综合成效

为局属各单位发放了全国推广普通话宣传周海报，并张贴在各单位的宣传栏处。各单位以此为契机，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升广大职工的语言文字能力，传承发展中华优秀传统文化。

(三)多措并举，助力推普活动开展

在市民政局九楼会议室开展了机关第一支部“_”主题党日活动，其中，第一支部6名党员集体诵读了《牢记为人民谋幸福初心》，通过诵读，让支部全体党员再次深刻领悟到，作为共产党人应始终不忘初心、牢记使命；通过诵读，不断提升广大党员的语言使用规范能力。

本届推普周系列活动的开展，增强了广大党员群众的语言文字规范意识和参与意识，营造了“人人讲普通话，人人写规范字”的良好氛围，有效提高了干部职工使用普通话，运用规范字的能力和水平。“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。我们要从自身做起，说好普通话，用好规范字，弘扬民族文化，树立民族精神，为构建社会主义现代化强国而努力。

小学推普周活动总结篇28

今年9月11—17日是第_届全国推广普通话宣传周，本届推普周活动内容丰富，亮点突出。现将活动总结报告如下：

一、推普工作早部署

为将推普周活动落到实处，我局成立了专门的活动领导小组，做到分工明确，责任到人，具体指导本次活动的开展，并召开成员会议，对上级文件精神进行了认真的学习，明确了“推普周”活动的时间、内容及意义。使我局在“推普周”活动中做到了有计划、有安排、有检查、有落实，确保了

“推普周”活动的顺利开展。

二、积极宣传，推普氛围浓厚

为营造良好的推普氛围，在我局醒目位置悬挂推普宣传标语，并在进行法治宣传活动时，积极推广普通话。要求每位司法干警以积极的态度和饱满的热情参与到推普活动中来，在工作中要自觉使用普通话和规范字，真正起到率先垂范的作用，使普通话真正成为工作语言。通过广泛深入的宣传，提高了司法干警的推普意识和参与意识，营造了浓郁的推普氛围。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性

为扎实有效的开展好“推普周”活动，我局结合自身实际，积极开展推普周活动。一是认真组织领导干部职工深入学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。二是积极参与旗汉语委办组织的各类活动。通过各项活动的开展引导了我局领导干部职工认知传统、继承传统、弘扬传统，提高了我局语言文字应用水平。

我局将以本次“推普周”活动为契机，进一步加强领导，强化措施，大力开展推普活动，使普通话真正成为本局的工作语言、学习语言、生活语言和执法语言。

小学推普周活动总结篇29

根据文件要求精神，学校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，以“_”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

- 1、加强组织领导。为加强对第_全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，成员有各部门负责人。

2、制定周密活动方案。为做好推普工作，依据文件要求精神，围绕本届推普周主题“_。”结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定工作方案，保证活动顺利进行。

3、师生动员，营造氛围。为了使我校第十六届普通话宣传周活动搞得既轰轰烈烈，又扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先，学校举行了师生动员大会，进行全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心。学校向全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

4、广泛宣传，深入推广。宣传周期间，学校利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等宣传媒体，广泛向全校师生宣传《国家通用语言文字法》和新时期国家推普方针政策以及相关的推普知识，增强语言文字法规意识，通过不同的媒体、不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

5、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动。如推普知识讲座、推普知识竞赛、普通话诵读比赛、“爱我母语，爱我中华”读书活动等。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

6、组织学生进入社区等公共场所，对公共场合使用文字进行了查错、纠错，增强了学生的规范用字的意识。

7、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。教师

在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

存在问题及措施：

- 1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。
- 2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

小学推普周活动总结篇30

根据教委办工作要求，__幼儿园组织开展了丰富多彩的推普周活动。

1. 各个班级对幼儿开展了一次学好用好普通话的教育活动；并且在各班布置了推普宣传角，以班级为单位开展各项推普活动。
3. 中班段推广中班幼儿进行普通话讲述活动，利用幼儿园一日生活的谈话、语言活动，鼓励幼儿大胆讲述，清楚表达。学习使用礼貌语言。
3. 大班段开展我爱说“普通话”演讲比赛，在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互

动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

4. 在一楼增设亲子阅读读书吧，利用离园期间，家长与孩子在读书吧进行亲子阅读几分钟，培养孩子的早期阅读奠定基础。

此次推普周活动提高了幼儿用普通话朗诵和阅读的兴趣，共同促进了幼儿园文明之花的盛开！让普通话成为园内最美的语言。

推普周活动总结小学篇二

20xx年9月11日至17日是第20届全国推广普通话宣传周。为了全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推行和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承弘扬中华优秀传统文化。根据《合肥市阳光小学第二十届全国推广普通话宣传周活动方案》的要求，按计划进行了推普周相关宣传推广活动。

具体总结如下：

9月11日室外下着雨，学校通过广播开展国旗下讲话，师生们在班级开展了以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题的推普周启动仪式。启动仪式上，万老师对推普周活动发出了倡议，号召同学们积极投入到推广普通话的活动中来，形成人人讲普通话、写规范字的良好氛围，周五的阳光电视台，也通过观看宣传片，让推普活动深入学生心中。

各班开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”的主题班会。前期的阳光小学开展了一次学生书法比赛。三至六年级每班推选三名同学参

赛，选手们个个态度认真，规范书写，最后的优秀作品也积极上报参加评选。比赛既展示了学生们扎实的文字书写功底，也进一步激发了学生对祖国文字的热爱。

通过本次推普周的书法比赛活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围，养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯。

学校的小小推普员队伍在校门口对社区居民和路人进行了形式多样的普通话宣传活动，有的同学坐在宣传台前用普通话朗读宣传材料，有的同学站在宣传台两侧的行人通道上向来往的行人派送宣传单。当人们接到宣传单时，细心的孩子们还不忘提醒一句：“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”，同时还向行人行少先队队礼表示感谢！过往的行人有的走近宣传台驻足聆听同学们朗读的内容；有的愉快接过宣传单快速地浏览内容；有的虽行色匆匆但投来了赞许的目光。宣传单派发完毕后结束，同学们仍未离开宣传台，而是兴趣盎然的相互交流本次活动的经验，收获着此次宣传活动带来的有益感受。

本次推普活动让学生们深刻认识到，推广普通话从现在做起，从我做起，让推普之花从校园走向校外，为助力全面建成小康社会而努力。

推普周活动总结小学篇三

为深入开展推普周系列活动，莒县第四实验小学以“说好普通话，迈进新时代”为主题，开展了丰富多彩的推普活动，全面推广和规范使用国家通用语言文字。

营造氛围，全面发动。学校通过电子屏、红领巾广播站、国旗下讲话、推普班会等把推普活动全面铺开，形成说普通话、写规范字的良好氛围。

多彩活动，深入推进。各年级组同时根据年级特点开展了多样特色主题活动：一年级，诵读传统经典《弟子规》，规范普通话，传承中华优秀传统文化；二、四年级举办了汉字书写比赛，书写规范字，乐做中国娃；三年级举行朗诵比赛，歌颂美好新时代；四年级以“说好普通话，迈进新时代”为主题制作精美手抄报；五年级做了“说好普通话，迈进新时代”的主题演讲；六年级开展了“说好普通话，迈进新时代”主题征文通过各种活动，掀起了说普通话，写规范字的热潮。

家校携手，全面推动。学校开展“啄木鸟”纠错、“我给父母当老师”等社会实践活动。用学生带动家庭、家庭影响社区，在全社会推动推普工作。

本次推普周活动，宣传、推广和规范使用国家语言文字，增强了学生自觉规范使用国家通用语言文字的意识，推动了推普工作的开展。

推普周活动总结小学篇四

根据县教育局关于开展第15届普通话宣传周活动的通知精神，我校于201x年9月14日至20日，开展了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题活动，并深刻体会了推广普通话宣传周和我省9月份“双推月”的重大意义，取得了一定的成效。

一、做好了宣传工作1、9月14日早晨，我校利用校园广播进行了“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。2、出一期“推普周”为主题的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。3、在校园内张贴了“请讲普通话，请用规范字”等标语，促使师生说好普通话。

二、开展了推普活动主题班会及系列活动1、9月14日第六节班会课，各班开展一次“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展说绕口令比赛；高年级进行了普通话讲故事、比赛。各班的主题队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。2、举行一次中高年级学生规范字书写比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。同时，还布置学生在课外进行检字纠错的活动。两项活动的开展，让学生基本上形成了要写规范字的意识。3、通过开展推普宣传演讲比赛，促进学生说普通话意识，中高年级每班出3名学生，评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。4、通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

三、小结反馈本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。

推普周活动总结小学篇五

我们围绕今年的推普周主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：1、坚持课堂内与老师、

同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

推普周活动总结小学篇六

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第__届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序

为了使推普活动深入开展，我校成立了“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，在红领巾广播上，大队委做了题为“说好普通话、写好规范字”的讲话，其间以幽默笑话：一位领导在推普会上的讲话为引，让大家在笑过之后认识到了说好普通话的重要性，同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“说好普通话，圆梦你我他”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动

为了使第__届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

- 1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班会会依次推广普通话。
- 2、利用红领巾广播站，倡导学生讲普通话。
- 3、板报、主题班会双管齐下，开展推普宣传活动。
- 4、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。
- 5、继续国学经典诵读，加强说好普通话的意识。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话。

小学推普周活动总结篇11

9月14日至20日为全国推广普通话宣传周。根据增城市教育局《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》的要求，以及《增江街全国推普宣传周活动方案》，我校结合实际，积极开展推普宣传活动。

一、学校重视，全面发动

在9月15日的升旗仪式中，由廖建军主任向全体师生作了“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”推普周活动动员。动员大家积极投身到推普活动中来，力争以学校为基础，实现学生辐射家庭，家庭辐射社会的功能，进一步提高全体公民

的语言文字规范意识，提高全社会语言文字规范水平。充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进社会交往，增进民族团结，维护国家统一，推动社会经济发展，全面建设小康社会服务的意义和作用。9月初，我校讨论制订了推普周活动方案；围绕本届推普周活动的宣传主题“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”，以自己的点滴行动为创建和谐校园，弘扬祖国优秀传统文化，提升校园文化品位做出自己应有的贡献。

本着这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，及一系列的宣传、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

二、注重实践，落实行动

1、9月8日召开了学校语言文字工作领导小组会议，根据学校实际情况制定了学校语言文字工作计划及全国推普宣传周活动方案。

2、在校内悬挂了大型宣传横额：普通话是我们的校园语言。

3、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都使用普通话，使普通话真正成为校园语言。

4、检查了学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等，都严格遵循文字的规范，没有使用不规范汉字。

5、发挥少先队组织的作用，通过“红领巾广播”，在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的宣传力度。广播站每日广播一篇推普文章；学校和各班的黑板报都出了一期推普宣传专栏。

6、印发了资料，倡议学生和亲友宣传《国家通用语言文字法》

和语言文字规范化知识。

7、以弘扬奥运会或残奥会的精神为主题，以级组为单位开展了一次全校性的诵读中华古诗词比赛，弘扬中华优秀传统文化。

8、结合市教育局下发的“中华经典诵读”和“中华赞——诗词歌赋创作征集”活动方案（见教育局文件），积极开展“中华经典诵读”及“中华赞——诗词歌赋创作征集”的活动。

三、打好基础，提升目标

在学校师生的共同努力、共同配合下，推普周活动圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了师生言传身教的常用语言。我校师生表示，要讲好普通话，讲文明话，争做文明事，争做文明好学生，形成良好的校风，积极向社会宣传讲普通话的意义，在全社会形成良好的语言环境和和谐风气。我们将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

小学推普周活动总结篇12

9月20日至26日是第__届全国推广普通话宣传周，我校根据教育局文件要求，结合学校实际状况，大力宣传，广泛发动，开展了一系列丰富多彩的活动，增强全体师生的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，取得了良好的效果。现将推普活动工作总结如下：

一、确定了宣传主题

略

二、建立了活动目标

以提升语言文字应用潜力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

三、搭建推普平台，开展各种活动

1、加大宣传力度，营造氛围。学校利用周一的升旗仪式，通过国旗下讲话，向全体师生发出倡议。在教室的前后门处张贴“请讲普通话，请写规范字”的标语，时刻提醒广大师生。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

2、早读时集中安排朗读活动，针对方言及本地普通话的弱点平翘舌音进行训练，同时对课本中的名家名篇、优美段落，以及古诗词进行诵读。

小学推普周活动总结篇13

20__年9月11—17日是第__届全国推广普通话宣传周，为了全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字指导作用，提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力，9月15日，北门外社区结合开展了推广普通话宣传周活动。

9月15日下午，北门外社区首先召开全体工作人员会议，认真学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及普通话基础知识，使每个社区干部更多的了解并推广国家通用语言文字的重要性和必要性，充分展现与弘扬中华语言美文字美。除此之外还通过板报、宣传栏、led等形式进行宣传，把推普宣传到每一位群众中去。社区格格们还走进辖区，对商户及非公企业的标牌、店牌、广告牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字等现象进行了检查并纠正。

通过本次推普周活动，使全辖区全面贯彻执行国家语言文字

法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，进一步营造“讲普通话、写规范字”的良好氛围，养成“说普通话、写规范字”的良好习惯，为辖区营造良好的语言环境作出贡献，为建设文明城市锦上添花。

小学推普周活动总结篇14

旌阳区实验幼儿园结合《国家通用语言文字法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》、《旌阳区教育系统第19届全国推广普通话宣传周活动实施方案》等文件精神，做好推普工作。

按照推普周活动安排，实验幼儿园大门口悬挂了推普横幅：人人学讲普通话个个争当文明人，各楼层均贴示“请说普通话”的标示，各班家长园地开辟了推普周专栏，带动家长共同参与推普活动。

升旗仪式上，团支部书记朱小丽宣读推普倡议书，号召全园幼儿、教师、家长坚持说普通话，带领全园师幼喊出实幼：“书香实幼娃爱说普通话”的推普口号。全园幼儿在音乐伴奏下朗诵古诗《锄禾》、《静夜思》、《春晓》等；中大班幼儿还朗诵了经典国学《三字经》、《弟子规》等；青年教师的美文朗诵把推普活动推向的高潮。

在每层楼创设了趣味书吧，在走廊悬挂经典图书、古诗词的图片和文字等，各班丰富图书角和语言区内容，班班每天坚持晨间谈话，中大班幼儿每天进行新闻播报，每周的“故事之声”小喇叭节目由幼儿、老师、家长轮流主持。创设了幼儿想说、敢说、喜欢说、会说的普通话交流的语言环境。

该园教师还开展了普通话校本培训。聘请普通话水平高的骨干教师校内培训指导，发准音、提高教师的普通话水平。工会组织全园教师开展了“我与经典有约”诵读活动。

大力推广普通话，促进语言文字规范化，这将是一项长期而艰巨的任务。该园将一直保持着这份推普工作的热情，将推普工作做的更完善。

推普周活动总结小学篇七

在第21届全国推广普通话宣传周到来之际，xx镇小学抓住这一教育契机，成立了专门的领导小组，充分调动广大师生的积极性，并精心策划开展了以“说好普通话，迈进新时代”为主题的内容丰富、形式多样的推普活动。总结如下：

一是在周一升国旗时向全校师生宣传大力推广普通话和规范字的必要性，并发出倡议。

二是利用教学楼的电子屏幕和展板标语进行宣传。

三是组织学生在文化橱窗内制作了一期以“推普”为内容的宣传栏。

四是各班主办一期推普黑板报，召开一次专题班会，开展一次“啄木鸟纠错”行动。

五是教务处组织全体教职工开展了一期普通话培训活动。

本届推普周浓厚的宣传氛围、丰富多彩的推普活动使全校师生对推广普通话、写规范汉字有了更深的认识，说好普通话、写好规范字的普及程度在该校得到了更进一步提高。

推普周活动总结小学篇八

今年的推普周主题是：“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在刚刚过去的9月14日到9月20日第十五届全国推普周期间，我们以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使学生在活动中体验，在活动中学习，

在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好的做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。召集全体师生在升旗台前集体倡议：1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”“我是中国娃，要说普通话。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、组织全校师生开展啄木鸟行动。在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

四、周三的班会活动以推普为主题，各中队制定了活动方案，各班利用综合实践活动时间，进行诗文诵读活动，以促进普通话宣传工作的深入开展。

五、利用红领巾广播台进行推普宣传。校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语，同时对全校的不规范字做了一次清查。六、强化训练学校小小广播员，让小广播员在学生中产生积极的模范带头作用。通过开展第十五届推普周宣传活动，进一步增强了全校师生

对语言文字规范化工作重要性的认识。通过各种形式的教育和宣传活动，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。

推普周活动总结小学篇九

今年的推普周主题是：“普通话——五十年推广，新世纪普及” 以下是由聘才网小编为大家整理的相关内容，欢迎阅读参考。

我们围绕今年的推普周主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为

主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的'重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

我校在校领导的重视下，全体师生的努力下，本着务实的精神，开展了丰富多彩的活动，扎扎实实地做好了第十四届全国推普宣传周活动，取得了很好的教育效果和社会效应。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字的主导作用，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

二、宣传主题

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统

三、活动日期:9月11日至17日

四、活动安排

1、我校利用升旗仪式，举行了一次推普宣传周活动的开幕式，加强推普宣传。

2、布置校园环境，营造宣传氛围。在宣传栏的醒目位置张贴了宣传海报，并在主教学楼的楼道、办公室以及校园其他主要的公共场所设立与学校各项教育教学和校园文明相协调的永久性的宣传标语、标牌、横幅等，强化宣传氛围。

3、开展“啄木鸟”行动。聘请学生建立“啄木鸟”检字队，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任推普员，进行推普活动。在校内检查全校师生用语用字的规范情况，检查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及废止的不规范简化字，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。并利用课余时间上街宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。

4、在全校范围内开展了“规范汉字书写大赛”，70余名学生参加了本次比赛，经评委老师评定，分别评出六七年级组的谭丹妮、八九年级组的许嘉清等16为同学获得一、二、三等奖。

5、继续在全校范围内开展“2011年中华诵·经典诵读大赛”，引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

我们在第十四届推普宣传周中取得了较好的成绩，在校内及社会上都产生了较广泛的影响。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普工作再创佳绩！

2016年9月14日至20日是全国“第18届推广普通话宣传周”，为了能够让普通话成为我们的校园语言，全园师生都十分热情地加入到了推广普通话的行列中来，“使用普通话 用好普通话”的氛围越来越浓，掀起了一股推广普通话的热潮。活动中，我们紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”的主题，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、做好宣传工作

(一)领导重视，安排有序

为了使全国“第19届推普活动”深入开展，幼儿园成立了以园长为组长，分管领导为副组长，各部门负责人、教研组长为组员的提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统“推普”活动领导小组，使我园的推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

(二)加强学习，全面动员

为使“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们召开了推普周活动动员大会，宣读了文件内容和本园推普周活动方案，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为幼儿口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“提升国

家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

(三) 多种途径，营造氛围

我们借助园门口的横幅和宣传推普主题；在幼儿园设立的“语言文字”宣传专栏张贴幼儿园本届推普周活动方案；在幼儿园楼梯、走道等处张贴推普宣传标语；此外，幼儿园的小喇叭广播、校园网等也是我们的宣传和推普阵地。

二、开展系列活动提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化

在本次宣传周中，我们开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

1. “啄木鸟纠错”活动：以教研组为单位，让每位教师对自己和同事的各类纸质材料或电子文档进行找错纠错，并予以提醒和反馈。在此自检、互检的学习和交流过程中，大家发现了现有书面和电子文档资料中存在的不足，以及造成的原因，为杜绝日后在各类资料中出现不规范用字敲响了警钟。
2. 拼写活动：以教研组为单位，共同拼读试题，在交流讨论中共同学习提高。
3. 小喇叭广播：每个班级的师生继续轮流主持每周四开展的小喇叭广播，在向大家播送成语故事、神话故事、古诗等中国民间文学的同时，还介绍社会热点新闻、安全防病、文明礼仪等知识信息。
4. 进社区开展推普宣传。活动中孩子们自信地举着宣传牌走进社区，大胆地用稚嫩的声音告诉大家用普通话交流，这一切得到了大家的肯定和支持，也让孩子们感受到了推普的快乐

和成就感。

5. 组织中大班幼儿开展“我给父母当老师”活动。让孩子当家里的推普员，以此感染父母，影响周围的人，使更多的人走进说普通话的行列中来。

6. 结合孩子的表现，我们评出了本届推普周的10位推普小能手，并让他们推荐同伴接任她们的工作，从而激发其他孩子的积极性，使每个孩子都有参与推普的机会。

“推普周”是短暂的，但“推普”的任务是延续的。蔡路幼儿园的师生们将齐心协力说好普通话，用好规范字，为营造和谐语言环境，为提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

[]

推普周活动总结小学篇十

今年9月11日—17日是第二十届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。在学校教学楼

内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的活动方案，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”

推普周活动总结小学篇十一

2021年9月12日至18日是第24届全国推广普通话宣传周。为进一步提高我校语言文字的整体水平，进一步增强全体师生的语

言文字规范意识和推广普通话参与意识，我校结合实际情况和当前形势，确定本届推普周活动的宣传主题是：“说好普通话迈进新时代”，并且开展了一系列活动，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

班主任组织了以推普为主题的班会，各班组织形式多样，学生真正意识到推普周的意义。

学校在主要位置张贴“请讲普通话”的标语，营造良好的语言文字氛围。

各班出了一期推普黑板报，办了一期推普写字、手抄报，进行推普知识宣传

开展了“啄木鸟”纠错行动，开展不规范用字的调查活动。

开展校内宣传活动，在校园内的led屏幕显示本次活动主题，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

学生积极参与活动，组织小队在校园和操场上检查不规范用字，发现板报、宣传橱窗或同学的作业中有不规范的字及时向老师指出。

个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了较大

的成效。一系列的宣传活动，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话导入一个新的境界。今后我们将继续努力，不断提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，加强语言文字规范化工作，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

推普周活动总结小学篇十二

2021年9月12日18日是第24届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是：提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

- 1、我校利用国旗下讲话，对全体师生进行了“提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化”的号召，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生中。

- 2、我校充分利用校园广播时机进行推广普通话的宣传演讲。

- 3、出了一期主题是“推普周”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

- 4、每间教室前面都张贴了推普口号“请讲普通话，请用规范字”的宣传牌，促使师生说好普通话。

- 1、在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和

应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

2. 利用课堂主渠道，要求教师使用普通话授课，板书使用规范汉字，养成说普通话、用规范字的语言习惯。

根据教科局要求，我校推普周活动的主题为“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”。我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会，围绕推广普通话主题，开展一系列的讨论活动、推广活动、实践活动，注重创新性与实效性相结合、突出重点与扩大覆盖面相结合，推广普通话与推行规范字相结合。

1、开展“啄木鸟纠错”活动。

利用第三周一周时间，以中队为单位，在校园内开展“啄木鸟”行动，对校园宣传栏、黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上进行纠正，并做好记录，强化语言文字的规范化意识。

2、开展“经典诗文诵读”活动。

充分利用课前五分钟时间，开展儿歌、古诗、《三字经》等诵读活动，激发学生对中华民族优秀先进文化的学习和热爱，提高学生的普通话水平和文化修养。

3、出一期黑板报。

各班出一期以“推广普通话”为主题的黑板报。内容为宣传《国家通用语言文字法》，寓爱国主义、集体主义和社会主义教育于推普宣传活动之中，倡导文明、规范、健康、和谐的社会语言生活。

4、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

5、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，并且以板报的形式进行了展示。让学生基本上形成了要写规范字的意识。

6、通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我校师生表示，推普活动将继续延续：

1、在校园内使用普通话交流。

2、积极督促自己的家人讲普通话。

3、努力提高自己的普通话水平。

4、文明用语，做语言美的人。从而达到带动周边社会环境，提高全社会语言文字规范水平的目的，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

推普周活动总结小学篇十三

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语文字工作，提高师生普通话水平，我校在全国第24届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

现对本届推普活动情况总结如下：

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。在学校行政会议上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排大队部专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。

其次，利用红领巾广播发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实。

树立全员推普的意识为使“大力推广和规范使用国家通用语言文字”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们利用周一国旗下讲话召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，唱响“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”主旋律。在教师、学生中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

为了使第24届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

- 1、利用周一升旗、国旗下讲话、主题班队会依次推广普通话。
- 2、设立校园广播宣传站，利用广播倡导学生讲普通话。
- 3、学校有醒目的推普宣传标语。
- 4、利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。
- 5、开展推广普通话系列活动（主题班会、查字典比赛、错字更改比赛等活动）。

通过本届推普周工作的开展，我校的师生在听、说、用普通话的意识增强了，普通话的水平也有一定程度的提高。我校将推普工作坚持不懈地开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”，让推普观念深入人心，把大力推广普通话与增强民族凝聚力联系起来已经成为广大师生的共识。

推普周活动总结小学篇十四

今年9月13日19日是第十二届全国推广普通话宣传周，结合我校实际情况，学校密切结合整脏制乱专项活动，开展丰富多彩的推普活动，使我校的'语言文字工作再上一个新台阶。

一、成立“推普周”工作领导小组，责任分工到人。为使推普周活动落到实处，我校成立了推普周领导小组，由校长任组长，负责推普周工作总指挥；分管教学和德育工作老师为副组长，负责推普周工作总策划；具体负责推普周活动的开展。

二、加大宣传力度，营造推普氛围

1、自9月13日开始，学校在校园内张贴了本届推普周的宣传主题和宣传画等，进行积极有效的舆论宣传。

小学推普周活动总结(2) 在学校教学楼内及校园内张贴宣传口号，并在校内悬挂语言文字宣传横幅，扩大推普周的宣传力度。

2、学校制作了“推普走进你我他”语言文字工作展牌，将近几年来语言文字工作成果通过展牌展示出来，配合宣传橱窗及宣传横幅，营造宣传氛围。

3、学校利用9月13日周一早晨国旗下讲话时间，向全校师生进行了推普周有关知识的宣传，并传达了本届推普周的，激发师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参

与到推普周活动中。

三、开展丰富多彩的实践活动，提高推普周活动的实效性。

1、学校“啄木鸟小队”和“百灵鸟小队”在推普周期间加大对全校师生说普通话、写规范字的检查力度，每天课间检查师生使用普通话的情况，并做好记录，每周反馈各班使用规范字和普通话情况，评选语言文字规范班。并将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

2、学校还开展了“绿色大阅读”活动，以弘扬民族精神为阅读主题，同学们阅读有关的书籍。

3、五、六年级各班成立“小小志愿队”，推普周期间面向社区、学校去查处不正确使用普通话的人员，及时纠正及时查处。推普周结束后我们评选出了特色小队。

4、学校还将推普周活动和“弘扬和培育民族精神月”

推普周活动总结小学篇十五

1、学校领导高度重视，组织安排合理有序

首先，在学校办公会上我们讨论并通过了关于本次活动的方案，安排教导处专门负责此事，显示出校领导对活动的高度重视。其次，制定了活动计划，认真做好推普活动的组织与实施工作。

2、在校园中布置宣传阵地，充溢着浓浓的推普氛围

我们首先在学校门口挂上了“树立语言规范意识提高民族文化素质”的横幅，在师生必经的楼梯口书写了“普通话同青春携手文明语和时尚并肩”的宣传语，使整个校园沉浸在推普周的

氛围中，起到了很好的宣传、教育、熏染的效果。

在本次宣传周中，我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：

(1)利用周一的班会课，对学生进行推普专题宣传教育活动。课堂上教师与学生共同主持，使学生们对推广普通话有着更直接的认识。

(2)利用教师例会，宣传党的语言文字工作政策，宣传《国家通用语言文字法》。

(3)全校开展了以“普通话同青春携手文明语和时尚并肩”为主题的演讲比赛，赛程紧张而激烈，学生们从中受到了良好的教育。

一系列多姿多彩的活动接连不断，既为学生们枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了他们用好祖国语言文字的意识。无论是哪个活动或是比赛，无论是赢者还是失利者，所有人的脸上都洋溢着一种满足和快乐，因为这是收获的一个星期、这是学习的一个片断、这更是进步的一个阶梯。

本次活动取得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。我们的校园营造的是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。推广普通话是一项长期而艰巨的任务，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传工作，争取将推广普通话的活动真正深入到每个人的内心深处，为建设社会主义和谐社会作出积极贡献。

推普周活动总结小学篇十六

在全国第二十个推广普通话宣传周期间，在县教育科技局、

县语委的指导下，联校全体师生统一思想，加强领导，本着求实、创新的精神，从学生的实际出发，认真计划，精心组织，积极开展推普活动，使本届推普周工作取得了圆满成功，现做如下总结：

一、明确活动主题

说好普通话，迈进新时代。

二、领导重视，分工明确

为落实好有关“推普周”活动安排，学校成立领导小组，全校每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

三、积极有效的舆论宣传

在教学楼最显著的位置张贴推普周宣传小报，确保我校每一位师生都能看到，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

四、形式多样的活动

1、为了进一步认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，进一步提高教师的语言规范意识和推普参与意识，促进我校的推普和语言文字规范化工作向纵深发展，组织我校学生参加了中华经典诵读活动。

2、我校各班级在推普周开展了“说好普通话迈进新时代”主题班会，通过主题班会课，向学生普及《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要〔20xx--20xx〕》以及国家语言文字法律法规、方针政策等内容。

3、开展“啄木鸟纠错”活动。

在本届推普周活动中，各班组织学生开展了“啄木鸟纠错”活动。在校园标语、板报、宣传栏，班级同学的作业本，班级墙壁布置等地方寻找错别字，予以纠正。

推普周活动总结小学篇十七

9月11日上午的课间操上，六（1）班陈同学向全体同学发出倡议：“从自身做起，从现在做起”，“说好普通话，写好规范字”等。负责语言文字工作的王主任用充满激情的话语，向同学们作了推普宣传讲话，勉励同学们要热爱祖国的语言文字。同时，各班级利用微信群，向家长宣传普通话，把推普活动带入每一个家庭。

在推普周里，把“说好普通话，迈进新时代”的推普主题宣传与“说普通话，写规范字，做文明人”活动相结合。周二，各班开展以推普周为主题的班会：一二年级开展讲故事大赛；三年级开展推普宣传班会；四五年级开展中华经典诵读会；六年级开展以“说好普通话”为主题的演讲比赛。形式多样的班会活动让学生深深懂得“说普通话，写规范字”在今后的学习、生活中的重要性，激励学生时刻牢记祖国的语言，弘扬祖国传统文化，共同营造一个良好的语言环境。同时，4——6年组学生通过手抄报的形式推广普通话，让学生们对普通话有了更深刻的认识。

9月12日，学校进行“20xx中国梦中华情xx小学中华经典诵读竞赛”选拔，采取评委组打分的形式，最后推选出五年四班赵同学参加复赛。

9月14日，开展了教师读书汇报活动。全校老师共读一本书——《芬兰教育全球第一的秘密》。交流会上，老师们标准的普通话，真挚的情感表达，无不抒发着自己对这本书的感悟和喜爱。教师们的读书汇报交流，让这个推普周更具特色！

推普周系列活动，增强了全校师生的语言文字规范意识、参与意识，也让全体学生感受到作为“推普员”的责任意识，激发了对祖国语言文字的热爱之情。推普活动是一项持续、长期的工作，我校将继续在学校领导和全体师生的支持下，进一步落实普通话与规范字工作，把语言文字规范意识和“推普”参与意识落实到每一天、每一节课、每一个人，再创语言文字工作佳绩，营造和谐校园文化，努力达到带动周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平。