

2023年小学社会实践活动总结(模板17篇)

知识点总结能够帮助我们加深对知识的理解，并更好地将其应用于实际问题中。小编为大家准备了一些考试总结的优秀范文，希望对大家的总结写作有所帮助。

小学社会实践活动总结篇一

为加强教育实践功能，让学生在实践活动中体验生活，学有所得，受到教育，我校决定与xx市东方阳光教育机构共同开展一次以“增加体验，深化情感，提高情商，学会做人”为主题的校外实践活动。对学生进行爱国主义、集体主义教育，培养身体健壮、身心健康、人格健全的新世纪阳光少年；在实践和行动中感受困难和挫折，深化对人生磨砺及生命价值的认识，激发内心强烈感受，建立自强向上的心态和行为模式，促进成长，升华理想；教育学生关心他人，学会合作，养成良好生活及行为习惯，为更好地适应紧张的学习生活奠定坚实基础，促进校风班风建设。给孩子一片明朗的天空，让他们在阳光下茁壮成长，给孩子多一些实践的体验，让他们在未来时代自由飞翔。

xx市东方阳负责本次活动的策划，区教育局、团区委对活动进行监督指导；我校负责对学生的宣传发动和报名工作，并与东方阳光共同管理学生。

1、20**年月日一日三天时间大鹏青少年活动基地（四到六年级学生参加）

2、20**年月日一天时间海上田园（一到三年级学生参加）

1、各班人数及跟班教师：

全校参加活动总学生人数：1283人一至三年级746人，四至六年级537人（人数可能会有变动，交接时班主任落实清除。）

教师人数：海上田园51人

大鹏青少年活动基地24人

（1）、韩露负责活动全过程指挥，崔永忠、张文清配合。

（2）、倪晓玲负责摄影、拍照。

（3）、邹水红负责活动全过程中的医疗保健。

（4）、其余的老师按所带班级管理学生纪律，不得离开学生队伍。

（5）、没有安排带队和看班的老师随车参加社会实践活动。

2、参加社会实践活动教师名单

（1）、海上田园：

领队：刘燕玉、崔永忠

（2）、大鹏青少年教育基地：

领队：黄伟军、韩露；

成员：张文清、周丽、陈宇波、张青云、张玉娟、罗丽萍、朱敏、梅其兴、吴学勤、王林、张小云、王丽兰、李爱民、唐伟、黄影婵、张瑞芳、陈嵘、温国华、刘武龙、李新辉、傅强荣、黄燕。

通过活动，培养学生团结互助的精神，促进全面和谐健康地发展。各班完成一下社会实践活动作业：

2、开展班级社会实践活动作文、摄影展。（作文a4纸打印，学校统一照相）

1. 全体领导和教职工均要以高度的责任心对每个学生的安全负责。对学生加强安全教育，抓好安全管理，确保外出活动万无一失。

2. 实行组织学生集体外出活动申报审批制度，全校性的活动，要上报区教育局或街道宣传文教办公室，班级或年级组组织的活动要向学校申报，由学校主管领导审批后方可进行，并做好活动的组织和抓好师生的安全。

3. 教育好学生准备必要用品，包括雨伞、帽子、背包，少带零食。出发前要集队做好安全教育及宣布活动安排。全体人员的联系电话必须保证畅通。

4. 本次社会实践活动要求全员参与。有特殊体质人员由家长自行安排社会实践活动；学生因病不能参加必须由家长写请假条交班主任审批，并有家长自行监管学生。

5. 校医准备好必要的药品备用。

6. 组织学生有秩序地上车，教育学生不要争先恐后，要礼让。乘车时不要将头手伸出窗外。

7. 全体教职工手机必须保证通讯畅通，方便安排工作以及应付突发事件。

8. 教育学生不要到危险的地方玩耍，特别是山水及偏僻的地方。

9. 分散自由活动时，要求学生三五成群，不要个别行动，教育学生发现问题或发生事故时要及时报告，班主任和带班老师要加强巡视，分管领导要做好监控，发生事故要采取应急

措施。

10. 活动结束后要在规定的地点按时集中，清点人数上报，并有秩序上车，班主任及下班老师跟车回校，待学生离校后，才能离开。

11. 摄影：海上田园由倪晓玲负责；大鹏青少年教育基地由周丽负责；

小学社会实践活动总结篇二

学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。

针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

二、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，

把文明代代相传，绵延至今。

在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。

三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在休息活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。

在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

4、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。

学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

四至五年级通过“20xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“20xx——北京，我来了”，的横幅上签名。

活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、

教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

在这一学期中，我校三年级依照新课程理念积极开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向多元融合、关注社会、科学运用、艺术创作等多角度、多领域，努力培养具有创新精神、实践能力的新一代小学生。

一、民主、科学地确定综合实践的课题内容

1、自主化

教师、学生全员参与、自主制定活动方案。

2、多角度

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的`课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，然后根据年级确定的研究主题进行统一的规划制定。

3、系列化

同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

二、加强辅导，推进综合实践活动的深入

1、课时安排、落实制度

根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。

由教师传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段处理，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动，将其与其它学科如自然、社会、科学等融会贯通，保证了新的活动方式的实施。

2、阶段性总结

为了在活动中不断提高，我们还建立了阶段性总结制度。

具体包括：

活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。

阶段性反思：不断反思才能不断提高。

教师根据每一阶段的活动情况，经常进行反思，形成书面报告，对典型问题组织统一讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。

指导手记：为了进一步强化指导工作，教师有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、经验教训等，边活动边总结边提高。

三、经验体会

小学综合实践活动课程内容的包容量非常广泛，学生认为有研究价值的所有问题都可以作为研究内容，我们的综合实践活动课程就生存在社会生活中。

1、教师站在儿童的角度看问题。

在课堂中，让学生自主选题，自主确定阶段活动的方向，自主发现问题、解决问题，及时记录学习过程中的新思想、新发现。

2、本课程的目标旨在促进学生掌握新的学习方式，积累直接经验，培养创新精神、实践能力和自我成长的能力。

本课程渗透于各门学科中，与其它学科有机结合在一起。

本课程的评价不仅在乎学生的学习成果，更在乎学生积极参与的精神。

本课程强调方法、形式的综合，以学生为主体，以教师为主导，以研究性学习为主线，使学生通过自主的、创造的、富于探究的体验和实践活动来进行综合学习。

根据学生的实际情况，通过开展形式多样的各种活动，着眼于指导学生在积极的参与、感受、体验中，发现实际生活、现实社会、自然世界中的一些问题，让学生采用自己的学习方法，在学习、探索的学习过程中积极认识社会、认识大自然、发现一些规律，培养创新精神、实践意识，促使学生逐步形成综合实践能力。

四、教改措施

1、加强理论学习，探索开展综合实践活动的有效途径。

学习他人的先进理论和案例分析，要求自我积极参与本课程

的探索、实施和研究。

2、加强辅导老师之间的合作与交流。

教师精心准备，认真上课，对活动实施过程中出现的问题作出及时、正确的调整与处理，每次活动后作出详细的活动总结，并做好原始资料的搜集和整理工作。

同时，围绕本课题认真撰写案例和论文，及时总结经验。

3、教师不断学习努力提升自身素质。

教师充分认识清当前课程改革的形势，更新观念，加强学习，加强研究，不断探索，不断提高自身内涵，力争站在新一轮课程改革的最前列。

小学社会实践活动总结篇三

小学社会实践活动总结 小学社会实践活动总结 1 开展中小小学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，提升学生对社会的认知程度。也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

一、以正确的教育方法来指导实践活动的开展 本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核

心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

三、以加全民教师力量建设促进实践活动的开展 本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

四、以建立和完善小学生社会实践活动人身安全制度保障活动的开展 为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动

守则，确保人身和财产安全。

五、以健康向上、形式多样的活动落实社会实践活动的开展
本次实践活动自 7 月 20 日开始至 8 月 20 日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产

劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

小学社会实践活动总结 2 思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“__—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让

学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村

的田园生活。活动中，要求低年级学生认识 5 至 6 种花草树木，高年级学生在终点处“——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学社会实践活动总结 3 为了深入开展争当“四个好少年”阳光假日活动，提高

小学的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生用亲身体会的感受去了解新家乡的变化，进一步增强民族自豪感和国家荣誉感。我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过“深入社区进行义务劳动”“慰问社区里的孤寡老人”、“阅读红色书籍”“利用身边的废旧物品制作小制作”等活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬

正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。因此，在寒假期间学校有各年级都踊跃参加了不同形式的社会实践活动。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

大主题。一是积极参加“我为社区做贡献社区”活动；二是开展“我是文明劝导员”活动，教育宣传文明行为。三是继续开展“六个一”活动。包括：

- 1、写一篇文章。
- 2、参加一次(种)健康有益的群众文化活动。
- 3、做一件感恩父母的事。
- 4、每一天干一件家务活。
- 5、读一本好书。
- 6、开展一次科技创新活动。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

二、活动内容丰富，形式灵活多样 我校社会实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动记录单和各班活动总结，反映出学校寒假道德实践活动内容比较丰富。一是要求五、六年级学生利用寒假收集一些国内外的大事，并做好记录。通过看新闻写出自己的感受，进一步是学生了解祖国的变化和党对人民群众生活的关注。这样大大拓展了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会感悟做人道德；三将过年期间的压岁钱做好收支记录，让学生了解钱是怎样花出去的，从而懂得节约。四是为了培

养学生的动手能力，要求三、四年级的的学生用身边的废旧物品制作一些小制作。

三、活动效果非常明显，社会整体反响较好

在今年寒假社会实践活动中，从活动记录单反馈的信息可以看出，广大群众对道德实践活动都非常满意，满意率达100%，对我校今后的教育教学工作也提出了中肯的建议。全体学生能严格依照新颁《守则》、《规范》要求自己，文明守纪、礼貌大方，约束自己的行为。在寒假期间我小学生没有出现任何违法违纪事件，无一例不安全事故发生，学生能高高兴兴回家，平平安安返校。由于我校能够充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育，因此，今春开学学校仅用一天时间就报到就绪，并于2月28日教学秩序步入正轨。学生的不良行为习惯也较以前有所减少，这足以说明开展道德实践活动是非常可行的。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，有效地抑制了学生放假放任自流的恶习。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

环保生活方式，用自己的实际行动为我市两型社会建设与和谐武汉构建贡献力量。

(一)开展的重点活动 1、“我为节能减排献一策”金点子征集活动。

以创新素质实践行活动为载体，学校在五六年级开展了“我为节能减排献一策”金点子征集活动。学生通过研究性学习、社会调查、社区服务等形式，记录参与了节能减排的经历，撰写以切实改善或解决身边、学校、所处地域资源能源问题、

减少污染排放为内容的合理化建议，参与以节约资源能源、减少污染排放、循环利用为目的的科技小发明与小制作，在实践活动中培养学生节能减排环保意识，养成珍惜环境资源能源，爱护环境的良好行为习惯。

2、“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。

为了广泛宣传节能理念，在全校开展了“带环保回家，倡绿色生活”创意体验活动。通过“我的低碳生活”、“爸爸妈妈听我说节能”等体验与创意活动，让学生把简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立了节能环保观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，小手拉大手带动家庭，辐射社会，用实际行动迎世博、庆新年。并在学校通过演讲的方式向广大师生传播节能减排理念。

3、“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。

在全校开展了“学习用品循环用，爱心传递连你我”行动。高年级(学段)学生向低年级(学段)学生传递教科书、学习笔记等，引导学生在节约、环保使用学习用品的同时，培育团结友爱的道德素养和关爱他人的社会责任感。树立节约理念。

(二)常规活动 在假期初切实加强安全燃放烟花爆竹、交通安全、禁毒宣传、反邪教警示等专项教育。在整个寒假过程中，我校师生没有出现一起烟花爆竹、交通安全事故。

三、工作总结 1、我校按照市委、市政府、区教育局统一部署，突出了节能减排这一主题，科学、合理开展了寒假社会实践活动。积极整合社会教育资源，发挥家庭、社区作用，不断丰富活动载体和形式，凸现师生自觉参与、自主教育、自我提高的活动特色。

2、牢固树立了“安全第一，生命至上”的思想，高度重视了防寒防冻工作和学生公共卫生、个人卫生指导及维护工作。切实加强对寒假社会实践活动的组织领导，细化工作任务，明确工作责任，落实工作措施，使活动有组织、有计划、有条不紊地开展成功。

3、加强了对寒假活动的过程管理，抓好了督查与指导。

学生社会实践活动以班级为单位，在教师、家长指导下开展。在活动中不断强化了节能观念，树立节能责任，增强了节能创新精神和实践能力。

小学社会实践活动总结 5 一、师生高度重视，活动内容安排扎实到位 为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了县教育局《关于我县中小学生学习开展寒假实践活动的通知》的文件精神及有关要求，让全体教职工充分认识开展寒假社会实践活动的重要意义。结合本校实际，将社会实践活动归结为 9 大主题。

一是积极参加“感恩”回报活动，利用假期在家中帮助父母做些力所能及的事，如洗衣、做饭、打扫卫生，用这种方式来表达对父母的养育之恩，从而懂得如何去感恩，养成感恩的习惯。

二是在节假日向亲朋好友积极宣传“开车不饮酒，饮酒不开车”，坚决拒乘酒驾车。

三是看一场好的电影、欣赏一次画展、参观一座博物馆，提高审美意识和艺术情趣。

四是坚持体育锻炼，选择一两项自己喜欢的体育运动，每天坚持锻炼。

五是继续开展“读好书，写读后感”活动。

六是通过网络书籍，进行一次中国传统文化礼仪学习，做一名“慈孝”学生，并刊出一份以“感恩、慈孝”为主题的手抄报。

七是学习普法等有关知识，并刊出一份以“学法、守法”为主题的手抄报。

八是开展“感受家乡新变化”活动，去家乡标志性的、变化最大最有影响的地方游玩，写一篇游记记录下发现的变化，还可用镜头记录下来，期初在班级中搞一次影展。

九是参加一次社会实践活动，在社区做一些义务劳动，做个“环保小卫士”，做一份以“绿色环保”为主题的手抄报。各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的寒假社会实践活动。

二、活动内容丰富，形式灵活多样 我校社会实践活动形式多样，有集体性的，也有单个开展活动的，通过查看活动反馈表和各班活动总结，反映出学校寒假社会实践活动内容比较丰富。一是要求四、五年级学生利用寒假利用网络等资源写一篇读后感、完成一幅手抄报。通过阅读书籍、收集资料写(画)出自己的感受，进一步使学生了解祖国的变化和遵守法律法规的重要性。这样大大拓展了学生的知识视野；二是开展各种体验活动，让学生通过亲身体会感悟做人道德；三是培养了学生的动手制作能力。

小学社会实践活动总结 第二篇：大寨小学社会实践活动总结
大寨小学社会实践活动总结 12月5日下午，我校组织全体师生到大寨村大街捡白色垃圾。活动前，大队辅导员向大家说明了此次活动的意义所在，使学生深受鼓舞，个个跃跃欲试。活动中，同学们不怕脏，不怕累，干得如火如荼，将整条街彻头彻尾地“洗了一把脸”。很多路人都止步投来赞赏

的目光。

现在，这项社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路。同学们也在活动中体会到了为人民服务的乐趣，都表示愿意将雷锋精神发扬光大，做一个“雷锋式”的好少年。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我们为社会做出了自己的贡献；但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，思想不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们日后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

第三篇：小学社会实践活动总结报告
小学社会实践活动总结报告 社会实践即假期实习或是在校外实习。对于在校大学生具有加深对本专业的了解、确认适合的职业、为向职场过渡做准备，整理了小学社会实践活动，希望对你有所作用。

为了进一步提高小学生的思想道德水平和社会实践能力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生远离不健康文化娱乐活动，把社会主义核心价值观教育贯穿于未成年人学习、生活、文化、娱乐活动当中，促进广大未成年人健康成长。我校在认真总结以往寒假道德实践活动的基础上，结合我校实际调整了今年学生道德实践活动实施方案。通过“网上拜大年”和“六个一”实践活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学

生在实践中受教育、长才干、扬正气。

一、领导重视，精心策划具体落实。

假期前，学校对各班班主任、辅导员进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。

二、活动内容丰富，形式灵活多样。

为了夯实此项工作，学校在放寒假典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署。我校的寒假实践活动作业共分为3块：即以读书积累为主题的书香作业、以感恩为主题的品德作业和以强身健体为主题的体育作业。其中，“书香作业”以阅读文学书籍、诵读经典诗文，搜集、背诵春联，写读书笔记为主。“品德作业”与父母沟通交流、报答父母的养育之恩主要体现在用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，用一颗宽容的心去细味父母的唠叨，亲自为父母献上自己的感恩行动：有的帮父母做家务活，有的给父母做一次感恩饭，有的为父母敬一杯感恩酒，有的为父母泡一杯感恩茶，有的给父母送上自制的感恩礼物，说一些感恩话等；“网上大拜年”主要体现在一拜壮丽河山，二拜炎黄始祖，三拜历代英杰，四拜英雄模范，五拜恩师父母，六拜亲朋好友。“体育作业”是让学生每天选择自己喜欢的方式运动1小时，每天了解一些体育知识，并记录自己的感受。为了让这些实践活动作业真正落到实处，学校制定了详细的活动方案，精心设计了活动记录卡片，并将实践活动的目的、意义、方式等以家长通知书的形式告知家长，让家长做好监督。

三、活动效果非常明显，社会整体反响较好。

（一）书香作业 春节是学生们积累春联、诗词和读书的最好机会，活动中学生受益终生的收获，是其他活动无法比拟

的。从假期阅读反馈信息中可以看出学生的假期阅读积累情况，大部分学生读中外名著三本左右，春联积累十幅以上，背诵诗词十首以上。同学们在家的表现也令家长十分欣喜，他们一个个“钻进”了书中，成了“小书迷”，变成了“小书虫”，成了家庭文明的一道亮丽的风景线。

（二）品德作业 1、提高了学生动手能力，给学生一个展示自我的平台。

现在家庭一般都只有一个孩子，因此孩子除了在学校以外，极少在家里参加各种劳动，生活在衣来伸手、饭来张口的环境中，动手实践机会和能力可以说非常匮乏，这次活动给了学生一个展示自我的平台，使他们充分认识到自己的能力，从而提高责任意识和动手能力，为他们健康、全面发展打下坚实基础。

2、培养了学生探索精神，给学生一个体验成长的机会。

子感情。整个解决问题的过程完全由学生自行完成。因此，在活动中充分调动了学生参与的积极性，使他们能设身处地的结合情景来分析问题、解决问题，将课堂知识有效的应用到生活中，做到学以致用。

3、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。从父母评价来看，他们都觉得这样的活动很有意义，他们觉得这样和子女一起参与活动、一起交流，可以让学生真正体验到家长的艰辛付出。在活动的进行过程中，也得到了家长的大力支持，有很多家长欣喜地告诉我们：孩子长大了！知道体谅关心父

母了！看着他们溢于言表的表情，我们也感到了成功的喜悦，爱在悄悄蔓延??活动让学生开阔了眼界，增进了知识。

4、让学生懂得了关爱和责任。

“网上拜大年”活动期间我校千名学生通过祝福语、献花等形式，表达了对伟大祖国的祝福，对革命先烈的怀念，对恩师和父母的感恩，对美好生活的珍惜，尽情抒发爱的情怀。

（三）体育作业 一小时体育锻炼是长久的活动，从学生的反馈信息中了解到学生们放假后，每天开展丰富的小型健身活动，如：打乒乓球、打羽毛球、跳绳、踢毽子等。从学生每天锻炼的感受中可以体会到每天不少于一小时的锻炼，不仅让学生养成运动的好习惯，还让学生更加明白只有有了强健的体魄长大后才能报效祖国。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

第四篇：小学社会实践活动总结[1]社会实践活动总结

（2014——2015 学年）本学期社会实践学校开设了 三、四、五年级实践活动。通过此次活动中学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；增强了集体责任感，提高学生自身的综合素质和独立生活能力，培养学生的动手能力和创新精神。也有了机会把自己学到的知识用于操作，创新上，经过半天的活动学生能创作出自己的作品，而且比较优秀的还发给了“小能手”、“小发明”等获奖证书，在欣赏自己作品的同时也激发了动手实践的能力。他们的热情非常高。

取得的主要成绩：

1、保证活动的安全 从学校出发开始就进行教育，班主任在课堂上提出具体要求，然后学校在上车前集中，提出具体要求：上车时不准拥挤，抢上，排队有序上车，乘车时不许打闹喧哗，吃东西，不准开车窗户，一定要扶好，系好安全带，活动时听从老师的指挥，不与外校学生发生争执。保持好乘车时和活动地点的卫生。

用情况，提高了遇到突发事的应变能力。

4、本学期增加了电子相框、电子报刊等内容增进了孩子们的乐趣！积极参与的热情浓厚，期待新的课程开发，供孩子们体验； 5、社会实践活动给了学生展示自己的舞台，借助这个平台应用知识，开发创作的空间，使他们乐于动手创作，课后通过自己动手制作出小发明，小创作，有了爱科学、爱创新的欲望； 6、通过实践活动给了学生动手的机会，借助自己的作品，展示自己的风采，有了发表观点、团结、协作、竞争的意识，也增进了爱祖国、爱家乡、爱美、爱劳动的情感。

经历综合课的孩子回归到社会和生活当中”使学生有了自主选择 and 主动探究的能动性，为学生个性的充分发展创造空间；面向学生的生活世界，帮助学生体验生活并学以致用；推进学生对自我、社会和自然之间内在联系的整体认识与体验，谋求自我、社会与自然的和谐发展。也得到了家长的支持，肯定和赞扬。

需要改进的方面：

2、活动中不够专注，动手能力差，小组活动时动作慢，自己的作品粗糙，折痕、裁剪、缝纫等操作不规格。有待加强。

力，不断探索并拓展德育新途径，引导学生远离不健康文化

娱乐活动，把社会主义核心价值观教育贯穿于未成年人学习、生活、文化、娱乐活动当中，促进广大未成年人健康成长。我校在认真总结以往假期道德实践活动的基础上，结合我校实际调整了今年学生道德实践活动实施方案。引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的假期，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

假期前，学校对各班班主任、辅导员进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。活动内容丰富，形式灵活多样。为了夯实此项工作，学校在每学期放假典礼上就学生开展道德实践活动作了专项安排部署。

我校的假期实践活动作业有：

1、“五小学生过文明年”活动 引导学生以志愿者小分队(3-5 人一组)的形式,深入到敬老院、街道办等地方,广泛开展“爱暖寒冬”志愿者服务活动,以多种形式为邻居、孤寡老人、伤残贫苦人员和留守子女家送祝福和心意,大力弘扬无私奉献和关爱互助的精神,弘扬志愿精神和民族传统文化,践行社会主义核心价值观。

2、“五小学生过文化年”活动

积极开展“选购年货”“写春联”、“贴年画”、“包饺子”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”“和家人一起吃元宵”等节庆活动,体验各项节日民俗,体会中华民族传统文化的魅力。

3、“五小学生过学习年”活动(1).开展以“时刻听党话永远跟党走”的爱国主义读书活动。要求每位学生假期必须读一本爱国主义书籍,做好读书笔记,认真撰写读后感。

(2) 看一部优秀影片 要求每位学生假期必须观看一部优秀影视剧, 一、二年级学生用一句或一段话写出自己的感受, 三至六年级学生写一篇观后感。

4、“五小学生过孝亲年”活动 (1) 主动帮助父母干家务活儿, 每天承担一份力所能及的家务劳动, 坚持不懈, 养成热爱劳动、勤俭质朴的良好品行。

(2) . 做一件感恩父母(或他人)的事。让孩子拥有一颗对父母的感恩之心, 对双亲产生发自内心的爱和真诚持久的感恩, 培养学生的感恩他人、感恩社会的责任意识。

在日常生活中的点滴琐事, 找寻到老年人的快乐“金钥匙”, 并通过力所能及的孝心行动, 打开长辈的快乐之门。

5、“五小学生过健康年”活动 每天坚持体育锻炼, 还可以以家庭为单位, 进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛, 在强身健体的同时, 增强家庭成员团队协作意识, 增进家庭间的情感和谐交流。

这些活动带来的成效:

1、提高了学生动手能力, 给学生一个展示自我的平台。现在家庭一般都只有一个孩子, 因此孩子除了在学校以外, 极少在家里参加各种劳动, 生活在衣来伸手、饭来张口的环境中, 动手实践机会和能力可以说非常匮乏, 这次活动给了学生一个展示自我的平台, 使他们充分认识到自己的能力, 从而提高责任意识和动手能力, 为他们健康、全面发展打下坚实基础。

2、培养了学生探索精神, 给学生一个体验成长的机会。通过自己做菜、打扫等, 学会去面对困难和失败, 在不断的摸索尝试中, 让他们初步体验到父母的辛劳, 增进了亲子关系。

3、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。在活动的进行过程中，也得到了家长的大力支持，有很多家长欣喜地告诉我们：孩子长大了！

知道体谅关心父母了！看着他们溢于言表的表情，我们也感到了成功的喜悦。

最新小学社会实践活动总结范文

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

社会实践活动总结

小学社会实践活动总结篇四

本学期，我担任三年级的综合实践课程的教学工作，经常与其他该科目任教老师加强交流和沟通，和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。对本学期的工作总结如下：

我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，为本学期的实践活动内容。每次实践活动，都制定了教师指导方案。在活动前，做好引导；在活动中，做到跟踪指导；在活动后，安排展示交流。实实在在地落实活动过程，使学生从中获得体验，得到感悟。当学生以个人或是以小组的形式展示活动成果并获得奖励时，他们才真正获得了参与实践的情感体验。

综合实践活动的实施，是面向学生完整的生活领域，既关注学生现实需要，尊重学生的兴趣和爱好，又兼顾学生长远发展。它给了学生一个广阔的天地，让学生有机会走出课堂，到大自然、到社会中去学习科学知识，为学生的发展提供了开放的空间，并在活动不断深化的过程中实现学生个性的张扬和健康发展。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过多次的综合实践活动的开展，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

我根据学生的年龄特点、个人经验、生活实际以及校本资源、社区生活等的因素，我们开展一系列学生感兴趣的丰富多彩的活动，充分调动了学生的活动积极性。同学们在活动中，既锻炼了身体，又获得了知识，既增长了见识，又陶冶了心灵。可谓一举多得。

1、学生对综合实践课的重视不够，认为没有语数外重要，只是好玩，因此，课堂纪律有待加强。

2、进一步培养学生正确的人生观、价值观。

1、 让学生正确认识综合实践课，愿意学，乐意学，主动学。

2、 在活动中渗透对人生价值的正确理解。

3、 继续加倍地努力工作，为全面提高学生的综合素质而努力奋斗！

小学社会实践活动总结篇五

为进一步引导广大中学生在社会实践中培育和践行社会主义

核心价值观,让广大中学生度过一个平安、文明、健康、充实的寒假。根据xx市教育局团工委《关于开展20xx年xx市中学生寒假社会实践活动的通知》要求,经研究决定学校开展寒假社会实践活动,现将有关事项通知如下:

体验传统民俗,继承优秀文化。

1.开展“我们的节日”主题活动。在春节、元宵节期间组织开展“我们的节日”主题活动,动员广大学生参与社区中的写春联、剪纸、画年画、猜灯谜等迎新祝福活动,学习民间艺术、学唱当地戏曲等传统文化民俗活动,感受节日喜庆,了解当地过节传统和风俗习惯,增强对中华优秀传统文化传统的认同感和自豪感。

2.开展“慈孝迎新春”活动。寻找家乡慈孝人物,阅读经典慈孝故事。动员广大学生在寒假期为父母和长辈做几件力所能及的事,比如为加班的父母做一次饭,践行“百善孝为先”的传统美德。

同龄人假期里多读书、少上网,不吸烟、不进入游戏厅、网吧。

4.开展“社会实践大课堂”活动。鼓励广大中学生在做好安全保障、拒绝封建迷信的前提下,在父母的带领下或征得父母同意的情况下,到已建成的宁波市级社会实践大课堂或其他爱国主义教育基地、科普教育基地、农村文化礼堂及其他历史文化遗产基地开展丰富的社会实践活动。

1.各系部团总支要在寒假前把活动部署到班级团组织,要发动学生积极参加活动,鼓励创新创造、相互启发、主动交流、团队合作。活动内容应结合当地实际,可以有重点、有选择地开展,核心是教育引导广大学生在实践活动中学习传承中华优秀传统文化,培育和践行社会主义核心价值观。

2. 各系部团总支要加强学生的安全意识教育，在实践活动部署的同时要重点落实风险防范教育。学生要坚持安全为先、就近就便原则，充分考虑交通、环境、天气等因素，认真制定活动方案，开展寒假社会实践活动前必须事先征得监护人的同意。

3. 各系部团总支要开展寒假社会实践活动总结交流活动。鼓励学生在活动中拍摄照片、视频，记录活动心得。在新学期开学后文章、故事，交流心得体会。通过讨论交流等形式，增强对中华优秀传统文化的认同和自豪。特别是一一对照社会主义核心价值观24字的要求，交流自己在寻访中华优秀传统文化中看到的真人真事。

各系部团总支的推选各个年级段优秀班级(每个年级段1-2个班级)进行评选，并填写《寒假社会实践活动情况反馈表》请于3月10日前上报学校团委。学校团委将根据社会实践活动开展情况在下学期初进行寒假社会实践先进组织单位评选。

小学社会实践活动总结篇六

为了培育我校学生“社会主义核心价值观教育”，培养青少年“奉献爱心、尊老敬老，弘扬传统美德”的美好情操，学校德育办决定在春节到来之际开展“尊老爱老，关爱老人”的主题活动。

一、活动主题：

尊老爱老，关爱老人。

二、活动目的：

1、以全心全意为人民服务为宗旨，组织小学生参与社会实践、服务老人活动，在活动中培养尊老爱老、助人为乐的传统美德，践行“社会主义核心价值观”。

2、在“奉献社会、服务他人”的活动中，影响社会，为建设美好马鞍山做贡献。

三、活动地点：

金安佳苑22栋3单元205

四、活动时间：

五、慰问对象：

左奶奶。

六、活动过程：

1、提前与社区联系，确定探访对象，基本资料、居住情况等，以便于活动的顺利开展。

2、戴红领巾，佩戴志愿者袖章。

3、用自己存的零用钱为左奶奶买一些生活用品。

4、为老人送上自己的小礼物，并和老人谈心，帮助他们整理床铺衣物，打扫室内卫生等。

为进一步提高我校少年儿童参与社会，服务社会的能力，经研究，决定在我校开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，现制定活动方案如下：

一、活动目的

从提高全民素质和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生积极参与“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，鼓励小学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强

道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

并通过“小手拉大手”带动家庭成员的参与，进而提高家长和广大市民的文明素养，在全县掀起做文明人的热潮。

二、活动主题

争当小小志愿者，文明创建我行动。

三、活动领导小组

组长：张庚臣

副组长：韩国瑞、李仁富

四、活动时间、地点

1、时间□20xx年

2、地点：各主干道、孤寡老人。

五、参加对象

我校3-5年级师生。

六、活动步骤

活动分为宣传发动、组织实施、总结交流三个阶段。

(一)宣传发动

本次活动宣传发动阶段时间紧迫，成立小组，及时召开协调部署工作会议，人员安排落实到位，并悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用阵地优势，定期出版专题黑板报，切实扩大

宣传范围，为本次活动营造良好氛围。

(二) 组织实施

1、时间安排：综合实践课及课外活动时间。

2、巡逻内容：

大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作；清捡路面、绿化带垃圾，从身边的垃圾做起，从给老人让座开始，从身边的一点一滴做起，争做文明小公民；帮助孤寡老人。

七、活动要求

1、加强领导。

要高度重视本次活动的开展，认真落实一把手负总责、分管领导具体负责的工作责任制。

2、确保安全。

小学生巡查队上街巡逻，要求至少有一名班主任或任课老师带队，切实做好安全工作。

小学社会实践活动总结篇七

开展中小学生学习社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精

神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生学习社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

为保证活动的顺利开展，中心学校制定了《小学生社会实践活动人身安全制度》和《小学生社会实践活动审批制度》。要求各学校在开展活动之前都要向中心学校进行审批，在组

组织学生参加社会实践活动时要制定出切实可行的安全措施和应急预案，由专人负责。在活动之前，要加强学生的安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使学生自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

本次实践活动自7月20日开始至8月20日结束，历时一个月，在此期间，结合具体实际和小学生的切实需求，开展了各种积极健康、形式多样的实践活动，取得了较好的社会效果。

1、“好书伴成长”读书活动：书籍记载着人类成长的历程，把文明代代相传，绵延至今。在暑假期间，组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让读书成为学生成长需要。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受。

2、“爱心献老人”体验活动：在假期活动中，各个中队在辅导员的带领之下定期帮助附近的孤寡老人，为孤寡老人送去温暖，这样，不仅培养了学生尊老敬老、助人为乐的优良品质，又增强了学生的社会实践能力。

3、“绿色环保”系列活动：根据我镇的实际情况，组织学生对一些街道、河流进行调查，了解家乡河流受污染的现状，对学生进行环保教育，特别是使学生认识到保护好河水不受污染，对社会的生产和生活意义重大。并通过学习使学生了解我国能源的现状，树立节约能源的意识，并且把这种节能的意识带回家，宣传给自己的父母，真正做到以点带面的效果。通过“花草树木是朋友”、“我的低碳生活”“我是节约小卫士”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让

低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

4、“农业生产”体验活动：有计划地组织学生到附近的生产劳动基地进行劳动体验活动，同学们都积极参与，在劳动中挥洒汗水，不怕苦、不怕累。在劳动中学生体会到了劳动成果的来之不易，自觉养成了珍惜劳动成果的优秀品质，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强了集体观念。

5、“拒绝三无食品”活动：学生在教师的带领下走访调查了工商、超市的工作人员，通过走访调查知道了什么是三无食品，怎样鉴别三无食品，三无食品为什么会在市场上出现，三无食品有哪些危害，小学生应该怎样抵制三无食品。

暑期通过广泛开展丰富多彩的社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会。学生的体魄得到了锻炼，审美情趣得到了陶冶，劳动观念和劳动技能得到了增强，而学生在实践中取得的思想上的进步和意志品质受到的锻炼，又迁移到科学文化知识的学习上，有利地促进了学生身心健康的发展。

小学社会实践活动总结篇八

1. 让学生亲近大自然，了解家乡的历史文化底蕴和美好发展前景。激发学生爱家乡爱祖国的情感。

2. 以春游为主题，引导学生收集信息、汇编材料，丰富课外知识。

3. 通过远足，磨练学生意志品质，引导学生自我管理，团结合作，自觉遵守爱护公物，不乱扔杂物等社会公德。

20xx年4月12日（周五）

全校师生

西津渡、小码头古街、镇江博物馆、伯先公园

1. 活动前期准备阶段

(1) 为使学生在此次活动中游有所获，所有学生要事先通过上网、查阅资料等办法，了解镇江的景点和历史典故，了解镇江的特产、民俗。

(2) 各班准备3至5名小导游，给本班同学进行景点讲解。自备扩音器，自制导游牌，班主任审核导游讲解词。

(3) 各班要上交三张导游讲解的照片、两张班级知识竞赛的照片给德育处方老师。（可让学生带相机或教师用手机拍摄）

2. 活动内容、时间安排

(1) 4月12日周五上午8:15在学校操场集中（集中之前各班自主安排好学生上厕所），清点人数，安全教育、8:40步行出发。

(2) 9:00到达西津渡景点进行活动。

(3) 六至四年级参观路线：民艺馆——镇江画院——西津渡老码头文化园——小码头古街——博物馆——伯先公园休息、以班级为单位知识竞赛活动——12点准时返校。

(4) 三至一年级参观路线：小码头古街——民艺馆——镇江画院——西津渡老码头文化园——博物馆——伯先公园休息、以班级为单位知识竞赛活动——12点准时返校。

(5) 各班整队回校，12:30左右到达学校，各班集中，清点人数后放学。

3. 活动后期成果展示

各班以本次活动布置班级队角，德育处拍好照片进行队角评比。并颁发奖状。内容可有：

a□撰写的景点解说词。

b□摄影作品（注明景点名称及简介）

c□绘画作品（有关景点的儿童画或国画）。

d□书法作品（以有关景点的诗词为内容）

e□收集历史传说或民间故事

f□小导游风采。

g□学生写的活动游记。

1. 总领队：

2. 拍照、新闻报道：

3. 各年级配班人员安排及负责人：

年级组 班级 负责老师 级部行政

1. 服装要求：佩戴好红领巾，尽量统一穿着校服。

2. 安全教育：事先对学生进行行进路程中安全、游览安全、活动安全等方面的教育，要求遵守活动的纪律和规则，提高自我保护能力。放学后，教育学生及时回家，教师要在周四用校信通发告家长书，周五学生全部离校后才能下班。

3. 文明礼仪教育：各班带好垃圾袋，不乱扔瓜果壳，爱护公物，保持景区环境整洁。自觉遵守纪律，听从老师安排。

4. 互助教育：小组成员团结互助，主动帮助有困难的同学。

1. 根据本次活动要求，组织学生有目的进行春游。并对学生进行安全教育，告知学生不单独行动，不玩水、不做危险游戏、不损害公物、注意文明礼仪。

2. 自始至终和学生在一起，组织本班学生开展一些活泼有趣的'活动。管理好学生，确保春游活动安全、顺利。

3. 从学校出发和回校后应认真清点学生人数，并督促学生及时回家。

4. 以年级为单位进行活动，一切活动听从年级行政的指挥。

1. 年级组的所有活动均在级部行政的管理下进行，级部行政要管理好本年级组，确保活动文明、安全。

2. 级部行政在时间上要进行调控，确保各项活动能准时、正常开展。

十：徒步拉练比赛具体要求：

1. 徒步拉练氛围营造。班级准备口号、唱健康歌曲等。

2. 徒步拉练比赛要做到团结协助、纪律严明，行军过程中队伍整齐、无人掉队、无人随便讲话，两名教师一前一后管理（班主任在后）。

3. 奖项设定。

本次拉练设：纪律严明奖

届时在周一集体晨会上颁发奖状。

4. 注意事项。

因行军路途较远，建议老师和学生穿运动鞋，尽量少带物品，（带矿泉水、餐巾纸等必需品即可）。班级小记者要拍下行进过程的照片，充实本班网页。

6. 检查教师安排：

xx□一、二年级□xx□三、四年级□xx□五、六年级）

小学社会实践活动总结篇九

为拓展学生的视野，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。学校研究决定五、六年级学生于20xx年11月27日赴xx科技馆进行社会实践活动。

20xx年11月27日8：20—16：50。

XXX

全校教师(预计23人)、学生(五、六年级，预计300人)。

分管教师安排：

总指挥：

副总指挥：

协调、调度：

医疗救护小组：

星期四班级人数正班副班随车备注

五（1） 441

1. 领导及带队老师需保证手机全天开机。
2. 出发、返校前带队老师必须清点学生数量方可离校。
3. 出发前，请班主任与家长电话确认学生未参加活动的原因。
4. 师生中途不得无故离队。如有特殊情况必须经总指挥批准。
5. 出发前，带队老师在课室内分发搭食学生的点心；交代活动事项、并进行安全教育。
6. 全体学生必须穿校服。

2五（2） 42

3五（3） 43

4五（4） 43

5五（5） 43

6六（1） 43

7六（2） 44

带队行政、后勤4

戴秀仪

留校行政

- 1、9:00于指定时间、地点集中乘车前xx;
- 2、10:00抵xx□自由游览;
- 3、12:00老师定地点用餐(学生不含餐)
- 4、13:00再次游览园内景点;
- 5、15:00集中,结束愉快的旅程,返程回校。

1. 教育孩子时刻注意安全和文明出游,提醒孩子牢记:

(1)穿校服,准备笔、本子、纸巾、装垃圾的塑料袋,并根据天气备好帽子或雨伞等。(不要让孩子带贵重物品,并教育孩子保管好随身物品)

(2)一班一车,乘车要排队候车,等车停稳后再有秩序的上下车;

(3)不要在车上随意走动、追逐、喧闹,不乱丢杂物;

(5)准备好一日的饮用水和点心;

(6)教育孩子在实践中提升交往、理解、礼让、合作、宽容等能力。

2. 做好出发前各项准备工作。

(1)和旅行社协商活动时间、导游、车队等各项活动细则。

(2)通过教师大会向全体教师宣布活动安排,明确各自的责任与分工。

(3)了解班上学生晕车、过敏等身体情况,并提醒家长为孩子请备好晕车贴等药物:

(4)准备足够的急救药物备用。

(5)做好宣传教育活动。教育孩子丰富丰富课余生活，培养实践能力，开阔视野，陶冶情操的同时也要学会团结合作，热爱集体，更应将安全放在第一位。

3.上学、放学时间照常：上午8:20至下午4：50(请家长按时接送，自己离校的学生一定要按校卡分类离校，按时到家，不得擅自在校外逗留或到同学家玩)。

4.本次活动坚持自愿原则，不参加此次活动的，请家长安排孩子参加有益的活动，确保孩子的安全。

小学社会实践活动总结篇十

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，以“实践育人、活动育人”为目标。以“关注社会、深入生活、参与实践”为主题。充分发挥社会实践活动的育人作用，让学生在实践活动中，了解国情乡情，增强社会责任感，培养并提高学生社会交往、组织管理、分析思考、实践创新能力，为学生成长、成才、成功奠基。

二、活动目的：

通过村居服务和社会实践活动，使学生度过一个快乐、安全、有意义的.阳光假期，让孩子们接近自然，深入社会，体验生活，使学生们学会生活，学会珍惜，培养学生的社会责任感和家庭责任感，提高学生的素质和综合能力。

三、活动时间：

20xx年7月—20xx年9月

四、活动参加人员：

1—5年级全体学生

五、组织领导：

组长：

副组长：

成员：

小学社会实践活动总结篇十一

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。
- 5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

小学社会实践活动总结篇十二

活动地点：南山西入口

活动时间：4月10日

活动安排：

1. 一年级：一（1）班和一（4）班结对，一（2）和一（3）

班结对。结对的班级帐篷尽量搭在一起，活动也在一起。各班教组长负责，组员配合。

2. 二年级以班级为单位，班教组长负责，组员配合。

3. 一二年级学生学校安排包车由老师带领8点30分到达南山西入口(各班带好班牌)，家长自行前往南山西入口等待孩子（8点30分左右）。

4. 活动大约12点结束。结束时孩子统一由老师带回，家长到校门口接孩子。

活动内容以及具体要求：

1. 各班以及各结对班级由老师组织活动。如，帐篷野营，草地音乐会、故事会，亲子游戏，风筝会，绿道亲子行等。各班要及时准备好活动需要的物品（如，扩音器，游戏道具，小奖品等）对于积极参与活动的学生及家长要颁发小奖品。

2. 教育学生、家长，带好帐篷野营需要用的'东西（如地垫、餐布、塑料袋、报纸等），适量的食物，穿舒适的衣服。注意文明游玩，保护环境卫生，听老师的指挥。

小学社会实践活动总结篇十三

草长莺飞，春日融融，4月8日，小学部五年级全体师生趁着这美好春光，满怀激情地来到了攸县网岭罗家坪实践基地开展“走进农家”社会实践活动。此次活动以“在实践中体验，在体验中成长”为主题，旨在通过实践活动拓宽学生的视野，丰富学生的生活体验，培养学生良好的组织纪律性和团队合作精神，提高学生独立自主的能力。精彩而短暂的三天，在孩子们的心灵深处，接受了一场场自理自立、团结协作、文明守纪、感恩回馈的锻炼和考验，为他们美丽无忧的童年留下了久远而深长的记忆。现对本次活动总结如下：

一、目的明确，准备周到细致。

为了做好这次社会实践活动，学部王主任亲自和实践基地商讨活动事宜，经过多次协商后，与学生处、少先队、年级组一道制定了详细可行的活动方案，并赢得了学部家长委员会的鼎力支持和积极参与，下发了《致家长的一封信》，让全体学生及家长都明确了这次社会实践活动的目的、意义和要求。

活动前，学部召开师生大会，强调了此次活动的目的、纪律，进行了活动安全教育。各班主任及带班老师下到班级，根据学生性别、性格等特点分成十人小组，每组选出一位组织能力强的学生担任组长，并对每一项活动提出了具体的注意事项，从安全到纪律到礼仪，细致到如何与农户打招呼，共同进餐……大家思想上的重视，是本次活动得以圆满完成的首要前提。

二、加强管理，恪尽职守为范

进入营地，虽然学生们都被农户接到家中，并配有专职的辅导员，每日活动安排得合理、有序，但我们仍然不敢大意，所有的带班老师与学生一道住进农家。

每天清晨6:00，老师们就和学生一起早早起床，整理内务，和学生们一道在乡间的水泥路上晨练。晨曦中，师生修长的身影，路旁新耕的田地，碧绿的菜畦，各色的野花组成的一幅美妙的图画。晚上，等到学生就寝后，老师们才结束一天的工作，让自己放松下来。

年轻的陈琳老师对学生的指导耐心细致，手把手地教孩子们洗衣，整理内务，炒菜，师生其乐融融的情景，让农户们啧啧称赞。因为一个班级的学生入住到了好几个农户家，为了更全面地了解学生状况，老师们得不停地穿梭于各农户家中。年近六十的唐利兰老师也跟着老师们一起奔波，不慎摔了一

跤，闪了腰，伤了脚踝，但她一声不吭，贴下药，又和大家一起工作。曾喜云和张小兰老师为了照料生病的学生，一夜都没睡好觉。学部王主任更是亲自督阵，和孩子们一起劳动，一起开展活动。每次活动前，王主任都要对师生提出相关要求，活动后及时进行小结，表扬先进，指正不足，使每次活动都开展得有声有色，取得实效。

三、活动多样，精彩学农生活

4月8日下午，同学们来到了网岭监狱大礼堂，两名服刑犯人现身说法，讲述了他们是如何走上犯罪道路的经历，所有的同学都侧耳倾听着，心灵受到了莫大的震撼。晚上，我校师生与罗家坪艺术中心及网岭中心完小一起在基地中心联欢。基地中心为我们带来了极具风情的印度舞蹈，网岭中心完小的同学也为我们献上了精彩的朗诵，我们的学生也充分展示了自己的才艺，有唱歌的，有跳舞的，有演小品的，有拉小提琴的，还有表演跆拳道。最后，联欢晚会在一个气氛热烈的猜词游戏中圆满结束。

第二天早晨，同学们亲自动手做起了早餐，有的是包饺子，有的是煮面条，有的是做包子，品尝着自己做的早餐，孩子们心底美滋滋的！上午，学生们到农户菜地了解作物的栽培及生长过程，还采摘了蔬菜。有的小组还采摘了艾叶，伴上了糯米，做起了攸县特产——艾叶糍，虽然蒸出来的样子不怎么好看，但味道还挺不错的！下午三点半，同学们带着锅碗瓢盆，排着整齐的队伍去河边野炊。21个小组在河滩一字排开，一声令下，比赛开始。打灶的，准备柴火的，打水的，洗锅的，煮饭的，炒菜的都行动起来，那场面好不热闹。夕阳西下，田间小路上又响起了叮当叮当的锅碗瓢盆悦耳的撞击声。晚上，同学们在基地举行了别开生面的“拔河”大赛，经过激烈的角逐，16班获得了第一名。充实的一天，在同学们的欢呼声中结束了。

4月10日，校车在大雨中驶向酒埠江国家地质公园博物馆，到

达目的地后，同学们在这个集科学、科普、娱乐、观赏性于一体的博物馆中了解了酒埠江地质公园的产生、发展、现状和优美神奇的地质景观，以及丰富的自然生态、动植物、人文民俗等景观。

陪伴孩子们的三天，看着这一颗颗幼小的心或喜悦，或思索，或奋勇拼搏，我们感受到了生命拔节的美妙无比。

四、文明自律，尽展长鸿风采

三月的文明礼仪之花开遍了长鸿，也盛开在长鸿学子的心中。孩子们住进农户家中，与接待户相处如家人：尊敬长辈，爱护幼小，以礼相待；餐前摆好碗筷，扶老人入座；餐后抢着洗刷餐具，清扫地面。我们的学生大多在家里过惯了饭来张口衣来伸手的生活，可在这里，他们从最基本的整理内务、洗衣、扫地开始，体验生活，全身心投入地干好每一件事情。他们告诉农家的叔叔阿姨：我们能做的“家”事，都让给我们来做吧！活动之余，孩子们还成群结伴到乡间小路上捡拾白色垃圾，一张张灿烂如花的笑脸，成了乡村四月最亮丽的风景。

“孙子长大了，我要把他送到长鸿去！”“这些孩子，怎么就这么懂事呀！”农家大姐、大娘茶余饭后的攀谈，传到我们的耳中，心里欣慰至极。七十挂零的老支书，在致长鸿学校的信中写道：长鸿的师生是我们学习的榜样！老人是谦逊的，但也是发自内心的，这朴素的话语是对我们的认可，也是对我们的勉励。

五、总结表彰，延伸教育

活动前，我们就要求学生在实践活动中要用一双明亮的眼来观察农村生活，用勤劳的双手体验劳动的艰辛和快乐，用生花的妙笔记录活动感受。活动中，每个同学都写下了自己的活动日记，《酸甜苦辣的农村生活》《罗家坪，我还会再来》

《团结力量大》等等一篇篇文章记录下了孩子们三天学农生活的点点滴滴，稚嫩的文字，却掩盖不了那份激动、自信、坚定。年级组、班主任对这次活动进行了总结，对表现突出的小集体，个人进行表彰，更凝聚了班级的向心力。尤其值得一提的是，平时在学习上不怎么出众的孩子，但在这一次活动中却大展身手，我们借这个机会，对他们进行褒奖，让每个学生都能体验到成功的喜悦，树立信心。

第一次举行这样的实践活动，不免留下些许遗憾，这都将成为我们以后工作中最宝贵的经验。三天的实践生活也让我们思考：生活，真的是一本活的教科书，平时在家被奉为“小皇帝”的孩子们，在这里却能团结一心，自理自立。远离了父母的关爱，他们却少了任性，更多地为别人着想，让自己生活得快乐而丰盈。它告诉我们，要努力创设教育环境，扎根于生活、贴近学生生活的教育才是最有效的教育。

文档为doc格式

小学社会实践活动总结篇十四

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生、为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3) 不触摸电线。

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长、1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相

机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

小学社会实践活动总结篇十五

快乐的暑假生活结束了。为了让学生过一个有意义的暑假，学校在放假之前围绕我校“自强人生，精彩人生”的办学理念，对学生提出了“生活能自理、学习能自主、行为能自律、活动能自信”的要求，并拟定了具体的实践活动，使学生在家庭、社会这个大乐园里培养“自强”意识。新学期的到来，学生们怀着喜悦的心情走进课堂，将自己的暑假生活与同伴

畅谈交流。现将学生的社会实践活动作以下总结：

91%的孩子都能做到整理床铺和房间；能洗袜子、内裤、裙子等简单的衣物；会主动洗碗、扫地、倒垃圾；少数孩子还能煮饭。生活自理能力较强。

88%的孩子能自觉、认真完成老师布置的暑假作业；部分孩子能主动练习书法，并交有大字、小字书法作品；部分孩子能主动阅读健康的书籍，写了作文、读书心得。但家长的总体评价是：孩子自觉学习不够、贪玩。可以看出孩子对老师要求的作业能较好完成，但自主学习能力较差。

多数孩子安全意识较强，出门能注意交通安全，不和陌生人交谈，不玩水、火、电。多数家长反映孩子最喜欢上网聊天、打游戏。

少部分孩子在假期里参加了各种辅导班，如：跳舞、绘画、钢琴、写作、普通话等。个别孩子还参加了舞蹈比赛，参加了军训。少部分孩子去旅游、回了老家等，体验了生活。但多数孩子都呆在家里，没有参加社区活。

总体上看大部分学生的生活学习习惯和行为习惯得到了规范，我校提出的“自理、自主、自律、自信”实践活动培养了学生的自强意识。但学生参加有意义的社区活动较少。

文档为doc格式

小学社会实践活动总结篇十六

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品位的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动

1. “有品位的学生过文明年”活动。(对象：一、二年级)

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机(照片2~3张或一段视频)记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

2. “有品位的学生过健康年”活动。(对象：三、四年级)

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

3. “有品位的. 学生过文化年”活动。(对象：五、六年级)

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展(1)“包饺子”、“煮腊八粥”、“蒸年糕”以及“怎样选购年货”等生活劳动技能培训活动；(2)“写春联”、“贴年画”、“民俗故事大搜索”、“新年习俗小调查”、“元宵灯会”等文化活动；(3)“腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1. 请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2. 请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3. 参与社会实践，激发学习兴趣。

4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

： 3月25日上午8：00---11：30(周三)

： 五、六年级

组织部门：教科处

总负责人□xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

五年级四班

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参

加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学社会实践活动总结篇十七

小学社会实践活动方案怎么写呢?下面和小编一起来看看吧。

活动目标和要求:

1、 春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、 教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

活动计划:

(一)安全教育:

1、排队行走安全:一切行动听从老师指挥,紧跟队伍,不掉队,在队伍中行走不喧哗,不拥挤,不吃东西。

2、游玩安全:

(1)不玩水,不去小溪边玩耍,不攀爬石头,树木;

(2)不钻草丛、树丛,不做危险游戏;

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

1、全班分成7个组，每组5人、小组长.1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。

动员不带相机等贵重物品。

如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。

以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与

到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

二、总体目标：

3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的

关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。

学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些学科打通进行。

学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。

扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。

因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

2. 走进社会生活, 生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的`生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。

这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。

所以引导学生走入社会生活, 获得生存体验，让学生用研究的

眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。

如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。

因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系，发掘学生学习和成长的资源，使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

五、工作思路：

(一) 整体构思，制订切实可行的活动纲要。

综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。

本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。

加强专题培训。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。

培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。

使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。

积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。

本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。

学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。

通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体会的机会，经历活动

中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。

注重学生的活动过程的展现。

在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。

让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。

加强教师的有效指导。

教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。

要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。

学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。

让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七) 具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画
2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子
3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸
5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

六、流程安排：

- 1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。
- 2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。

组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

- 3、按制定的计划开展活动。
- 4、进行阶段性的工作小结。
- 5、组织一次综合实践活动研讨活动。

- 6、收集整理活动资料。
- 7、完成综合实践活动学生的评价工作。
- 8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。

本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

(二) 综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。

为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展览馆、污水处理厂与xx水产研究所”社会实践活动方案。

一、活动目的：

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00---11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：鲁xx

总负责人：安xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：相xx

医疗救护：杨xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：相xx 负责人：安xx

五年级一班 王xx 六年级一班 郑xx

五年级二班 刘xx 六年级二班 王xx

五年级三班 张xx 六年级三班 丁xx

五年级四班 马xx

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。

具体要求：

(1) 一切行动听指挥。

参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。

若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。

周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。

每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。