

最新保育员教育心得中班(优质8篇)

军训心得是一篇对军训任务、军人精神以及团队合作等方面的深入思考，它能够帮助我们进一步了解和培养自身的军事素养。接下来是一些实践者分享的培训心得，相信大家有一定的借鉴作用。

保育员教育心得中班篇一

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

时光匆匆，我班从小班升到中班了，开学到现在，小朋友们都很不错，有几个新来的小朋友也很快就适应幼儿园的生活，很认真地学本领。我还是专上夜班的工作，负责晚上睡觉和早上起床这些义务。我本人是非常尽自己的职责做好每一项工作和任务，非常细心关爱每一个幼儿的日常生活，知道每个幼儿的性格和晚上睡觉的情况。大部分幼儿是很好的，只有个别幼儿晚上睡觉还是会尿床、做梦会大叫大哭的现象还是不变，所以晚上我会特别注意看紧这些特别的幼儿，一个人转来转去查床绝对不能放松。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上

幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖卧室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

保育员教育心得中班篇二

教育孩子这门功课说起来简单，做起来可没那么容易，相信在坐的爸爸妈妈都身有体会。既想让孩子快乐健康的成长又要丰富孩子各种各样的知识，这并非是件容易事。

下面来谈谈我自己对幼儿养成良好的学习习惯方面的粗浅认识。

一、要培养孩子的学习兴趣，她让喜欢学习

“兴趣是最好的老师”，幼儿很早就对周围事物发生浓厚的兴趣和强烈的求知欲望，这表现在他们好问、好动、好模仿、喜欢听成人讲故事等方面。幼儿的求知欲与兴趣紧密相连，对一种事物的兴趣越大，求知欲也越强。现在外面各种学习兴趣班都很，如跳舞，画画，围棋等，家长们切记千万不能依照自己的理想模式去强加给孩子，而是要根据每个孩子自己的特点和兴趣爱好去选择。

如注重早期阅读，多给孩子读故事，让孩子对阅读产生兴趣。喜欢听故事是孩子的天性，作为家长，应当顺应孩子的这种天性，多给孩子读故事，在读故事时不要把内容转化成口语或“儿语”，可以完全按书上文字，一字字给她读。平时我也是这样给女儿一个字一个字点着读故事的，我想，对于孩子

来说，任何词汇对他来说都是全新的。我们最初灌输给他什么，他就能接受什么，日积月累还可以丰富他的语言词汇。但有的家长给孩子讲故事时，怕孩子听不懂，把书面语转化成通俗的口语，这其实没必要。给他“读”或给他“讲”，对他来说同样有吸引力。而且，在这个过程中，可以认识一些字。把认字建立在大量的阅读基础上，是非常有效的教育方法。不仅孩子学起轻松，大人实际上也轻松。这样也大大提高了孩子对阅读和识字的兴趣。

二、良好学习习惯的培养要从小抓起，越早越好

心理学研究表明：学生在年龄小时，习惯既容易建立，也易于巩固，不良的学习习惯若被及时发现也易于纠正，等到不良习惯越积越多并稳固定形时，既影响良好习惯的建立，又不易纠正。因此从幼儿园起，老师就已经开始引导幼儿在学习活动时时候要注意力集中，能专心听讲，积极思考，建立良好的学习习惯，并在成长过程中逐步强化训练，从而形成稳定的自觉行为，在学习的同时，让幼儿在规定的时间内完成作业，不拖拉作业，养成一个良好的学习习惯。这也需要我们的家长平时要在家督促孩子及时完成作业。现在我们班每星期三也都会有一次作业，我女儿头二次的作业都是我催促了以后才做，有时甚至连作业本也会忘记拿，不过最近几次已经好多了，能够自己来跟我说她今天有作业要做。

三、良好学习习惯的培养要循序渐进，逐步发展

良好的学习习惯不能一朝一夕养成，也不能通通一下子养成，它是一个由简单到复杂的逐渐形成的过程。所以我们可以根据孩子的年龄特点，结合孩子能力增长的需要，循序渐进，逐步提出具体的切实可行的要求，使他们良好的学习习惯由小到大，持续稳定地得到发展。在一些活动中，密切注意幼儿的学习情况，发现问题及时解决；遇到幼儿有不好的学习习惯，及时批评和指正。久而久之，良好的学习习惯会自然形成。

四、严格要求，密切配合

良好习惯的养成，必须依靠幼儿多次反复的实践，并且对幼儿来说，应主要放在学习活动中进行。家长要有目的有计划地增强幼儿的学习意识，让幼儿在自主学习的过程中养成良好的学习习惯。孩子毕竟是孩子，自控能力不能像成人那样强，我们应该结合孩子的心理特点，严格要求，使孩子逐渐学会控制自己，做事有恒心，不半途而废，这也是意志的培养，有坚强意志力的孩子以后遇到任何困难就会勇敢而不畏缩。

五、树立榜样，启发自觉

幼儿的学习习惯是家长、教师的要求或模仿他人情况下形成的，所以设身处地，树立榜样，对幼儿学习习惯的养成都有很大的促进作用。幼儿时期的思维是具体形象的，他们最不喜欢说教。榜样是具体形象的，正符合幼儿的思维特点，所以它有强大的说服力和感染力。家长要注意自己的行为和态度。经常在家中被打、骂、拿他们和班的优秀孩子比，经常在孩子面前流露出对他的不满等，这样做只会伤害了孩子的自尊心，使他们自暴自弃，对学习失去信心，没有兴趣，造成一种恶性循环。所以，家长要注意自己的言行，一定要以一种积极的态度去看自己的孩子，相信自己的孩子是可以改变的。当孩子比以前哪怕有一点点的进步时，家长都要给予适当的鼓励和表扬，让孩子意识到他是在慢慢改变。家长要学会拿孩子的现在和以前比，而不要和其他同学比，因为每个孩子都是不同的。《三字经》中有这么一句：养不教，父之过。教不严，师之惰。而我们既是孩子的父母，又是孩子的第一位老师，由此可见，我们做父母的对孩子的影响是多么地巨大。

六、利用讲故事，养成孩子勤于思考的习惯

父母有很多机会培养孩子的学习兴趣。平时在给女儿讲故事

的时候她总是注意力不集中，喜欢一边听故事一边做其它事。为改变这种情况，我在讲故事前先和她约法三章：讲完之后要提问的，回答正确，有机会赢得一个小苹果，十个苹果就会有小礼物，提问从最初简单的故事中主人翁的名字、故事中有几个人物等开始，进而我会要求女儿复述故事的内容和细节。通过多次这样带着问题的讲故事，女儿的注意力明显集中起来，听故事时特别认真，记忆力、口头表达能力都会有所提高。

七、帮助孩子克服学习中遇到的困难

孩子在学习中常因遇到困难而影响学习兴趣，比如小雨在学习钢琴开始容易时有兴趣，但难度增加后，她就不想学了。每次当小雨闹别扭不肯弹琴的时候，我就会对她说“做一件事情一定要认真专注，坚持不懈，要加油，妈妈知道你能行的”。经过一年地努力，我们也坚持下来了，现在小雨在弹琴这方面已经自觉了很多。比较弹琴和画画，一般孩子会更喜欢画画，因为画画的意志力参与的少，而弹琴意志力参与的多，所以，当孩子遇到困难时，父母鼓励孩子不半途而废特别重要。我认为，不要给孩子施加太大的压力，提高其兴趣，如给客人表演一下，让老师表扬一下，让孩子感到进步的快乐，都是好办法。

八、顺其自然、启蒙引导

幼儿学习要顺其自然，平时有相对固定的学习时间，如家长看报，让孩子看书，为孩子创设一个安静的学习环境。带孩子出去玩，途中所见所闻和孩子交流，都能帮助孩子在生活中学习交往、学习观察、学习提高注意力等，不一定要坐下来才叫学习，关键是父母要以身示范。可以建立起健康的家庭娱乐方式，如搞一次户外活动，旅游、爬山、游泳等……并且全家参与，让孩子有更多机会接触自然，开阔眼见，好的娱乐就能成为学习的动力。

九、要培养主动学习的良好习惯，家长要注意两点：一是不能过分督促，二是要创造适宜孩子学习的家庭气氛。

一、过分督促孩子是不妥当的

1、老是被人督促着学习，孩子非常被动，时间长了，就失去了学习主动性。提醒、督促是必要的，但督促最终是为了孩子自己主动去学习，所以督促要适当，而且要讲究方法。比如孩子玩得久了，家长可以说：“你准备什么时候做作业呢？”提醒孩子学习要自己安排。如果家长每天老是命令说：“该做作业”，那就成为了一种被动的学习。

2、督促孩子学习切忌唠叨，切忌大事小事都要干涉。在家长的絮絮叨叨、指责数落中，孩子绝不可能有愉快的心情，也就很难进行主动积极的思考。家长的唠叨、催促、训斥，使家庭气氛紧张。没有宽松宁静的氛围，孩子有的学习必然受到影响。所以，做家长应学会长话短说，不必要的话不说。

3、培养良好的生活习惯，也不能过分督促。家长提出要求，就要让孩子一定做到。养成习惯不在于每天催促，而在于要求每天做到。有的家长不停地催促：“起来，起来！快点！快点！”孩子依旧慢慢吞吞。越督促，孩子越拖拉、越被动。有的家长做得很不错，告诉孩子每天必须做到按时睡觉、按时起床，让孩子感到这件事的重要。孩子做到了，就给予夸奖。这样才能使孩子的自我管理能力和得到很好的发展。

总之，家长的督促要着眼于孩子主动性的发展。不少孩子学习差、习惯不好，往往不是因为督促太少，而是因为督促过分，使孩子失去了主动性。

二、创造适宜孩子学习的家庭气氛

学习是一种独特的大脑活动，需要适宜的气氛，这种良好的气氛是培养孩子形成主动学习习惯的重要条件。对此，家长

要注意以下几点：

1、切忌说教，注重一点一滴的养成。有的家长认为，要求孩子好好学习必须经常讲很多道理。其实不是这样。家庭教育要注重潜移默化。孩子良好的学习习惯依靠一次次地重复以成自然。浓厚的学习兴趣依靠一点一滴培养起来，令人乏味的说教会破坏适宜学习的气氛。所以家长要学会说短话，保持正常的家庭气氛，让孩子感到平和、宁静、有安全感。

2、切忌严厉，注重营造宽松气氛。严厉的气氛并不适宜大脑思考，学习是大脑的活动，大脑如果处于恐惧和惊惶之中，是不可能出现积极状态的。有的家长在孩子做作业时，守在一旁，孩子稍稍做错一点，就厉声训斥，甚至一耳光打过去。这种紧张气氛使孩子恐惧，大脑的思考被严重抑制、扰乱，从而严重妨碍孩子的学习。

3、切忌支配，注意让孩子主动。家长自己主动学习，而不是每天放学回家，什么时候做作业，什么时候玩，一切的一切都得听从父母一手安排。这种绝对支配和被支配的气氛，对孩子的学习是不利的。比如一年级孩子刚上学，回家肯定要问家长：“妈妈，现在做什么？”“妈妈，我现在可以玩吗？”这时家长要引导孩子学会自己安排学习和玩耍。家长可以说：“你能自己安排好吗？不会的妈妈帮你。”这样可以培养孩子的主动性，让他学着自己安排学习。

一个好习惯的形成肯定离不开家庭的教育，而家庭教育是一项复杂的系统工程。我家对孩子的教育还做得很不够，而且一些方法还在不断地摸索，我们将不断地努力，汲取别人家庭教育方面的成功经验，与老师、家长们共同探讨，使孩子们能够全面发展。

保育员婴幼儿教育学心得2

保育员教育心得中班篇三

时光匆匆我在保育战线上工作了多个年头，段里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结了的工作经验，以便地的工作。我主要是老师的教育工作，努力分管的保教任务，我谈谈工作心得体会：

一、学习，总结经验，的保教工作

社会在发展，对保育员教师新的要求，这就要求学习，进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师相处，学习的长处和经验，的教育和保育，平时遇到园部和班级有额外任务，只要力所能及，会和本班老师一起加班加点，下达的工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待每孩子，使健康快乐的成长。这段的工作，我：所从事的职业，热爱了，才会去追求，才会进取，才会家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点知识的书籍，慢慢地在保育员岗位上琢磨出了门道，那要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为要做”，这件事我做的对“等等，常常反思一下的工作，以便在以后的工作中，改进，进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

保育员教育心得中班篇四

我们班这个学期来了有一位叫__的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：“姥姥，早点接我，早点接我。”在我的劝说下，__满眼含泪地松开姥姥的手。__的姥姥在临走前，悄悄地对我说：“__的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意__。在活动区游戏时，__静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：“__，你喜欢玩什么？”她说：“我喜欢看书。”“老师和你一起看好吗？”__高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，__也不由自主的讲起来，我高兴地说：“__，你好棒呀！能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗？”“愿意”，于是我叫了好些小朋友来听__讲故事，甜甜很高兴，讲得也更起劲了。

午餐时，为了减轻__进餐的紧张心情，__老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，__哭了起来，我忙走过去，问__，你怎么啦？“”我吃不下“，”__，

别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你__，在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

第二天，__和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：“__老师，太谢谢你们了，__以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢！老师还夸我故事讲得好呢。”望着__姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

保育员教育心得中班篇五

我们经常看到有的家长对孩子大声地呵斥：“你怎么连这都不知道。”“快点过来，听到没有?!”……这样的事在我自己身上也时有发生，我们做父母的往往认为这样居高临下，命令式的语调能体现自己的威严，能让孩子更听话。可是你试过另外一种方法吗：蹲下来和孩子说话。

无论是在自己、亲戚、朋友家里还是在公共场合，当你要对孩子说什么的时候，请试着蹲下来，让自己与孩子处在同一高度，用你的手握住孩子的小手，用亲切的目光看着他，然后和颜悦色地对孩子说出你的要求。你是不是发现，用这样的方式对孩子说话，孩子同样听你的话，而且还会更开心地去执行你的“指示”，而且完成得更快更出色呢？达到的是同样的甚至是更好的效果，所不同的只是你说话的方式而已，

而孩子却更开心了，对你的“命令”同样是执行的。这就是因为你蹲下来了，你用和蔼的口气和他说话。

二、保护孩子的自尊心

当着生人和外人的面教训孩子最科学育儿知识容易伤害孩子的自尊心。其实，小孩子的领悟能力相当强，当你不想让他做某事时，只要轻轻地摇摇头，或悄悄地对孩子瞪瞪眼睛，他幼儿园托班育儿知识就会明白的，完全没有必要大声说出来。如果你还是不放心，也可以在出门前和孩子达成默契，就当是你们之间的秘密：“如果你看见爸爸摇头，那就说明不能那么做；如果爸爸点头，那就是同意了。”

三、尊重孩子的独立意识

随着孩子逐渐长大，他的自主意识也会随之增长。当你喂他吃饭时他说“我自己吃”，当你帮他穿衣时，他说“我自己穿”，可能他会弄得满身是饭，可能他会把衣服穿得一团糟，但我们不要打击你的兴致，而要信任他，鼓励他，给他学习的机会，否则孩子将永远不会“长大”。

四、小班育儿心得、适时调整关爱的方式

五、相互间多多交流

幼儿教育知识不要只是一味想知道幼儿园育儿知识大全孩子的各幼儿园春天育儿知识种想法，也应该把你的大班育儿知识想法告诉孩子，例如，爸爸上班时做什么工作，妈妈平时喜欢吃什么，爸爸妈妈对宝宝什么表现感到很高兴等等。对孩子敞开你的心扉，孩子也会同样对待你，交流的问题解决了，父母和孩子相互之间就有了默契，这对孩子的成长有裨益。

幼儿园保育员小班育儿心得5

作为小班教师要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮助，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮助他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。特别是对于刚入园哭闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹幼儿情绪安定下来，再慢慢引导幼儿培养其规矩和良好的生活、卫生习惯。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，老师要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位幼儿的表现，如：宝宝的饭量，挑食情况；宝宝的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见的建议，让家长很好的理解、支持并配合教师进行家园共育工作。

总之，作为小班教师必须从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个宝宝得到更周到、更细心的照顾，让每位宝宝更聪明、更可爱、更健康。

保育员教育心得中班篇六

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是十分琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年

龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩

子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。

保育员婴幼儿教育学心得3

保育员教育心得中班篇七

10月12日上午，我们在中心园的三楼电教室里进行了保育员的一日常规操作规范培训，一天的时间学习了诸多内容，看视频、文字、解说，让我们对自己的工作有了更加生动的了解，关于这次培训，我有几点心得跟大家分享下。

一日工作常规顾名思义就是一天你的工作行为规范，老师一开始讲解的就是入园环节，从开窗通风到消毒柜消毒，班上饮用水的准备，走廊卫生清扫，老师非常详细的一一说明，特别指出保温桶内饮用水的温度为30℃—40℃这样不会烫伤幼儿也不会太凉，老师的专业知识让大家学到了许多。

学习中，大家认真的做着笔记，接下来的总环节是以视频的方式让大家学习的，观看视频的过程通过保育员的演示，老师的讲解，班上每个老师各司其职，从消毒到点心知道幼儿入厕，幼儿吃点心环环相扣，常规有条不紊的进行，间点之后的午饭环节也以视频的方式演示。进入午睡环节，老师讲解的特别仔细，对于午睡中可能发生的情况也为我们找到解决方法，并列举了两个事例指出一定要保护好幼儿的人身安全，女孩睡觉时发夹一定取下，加强午间巡视，有个别发烧，要时刻关注幼儿体温是否正常。

通过这次学习，使我对于保育工作日常行为规范有了更加深刻的了解和体会，对比平时工作中的不足，找出了自己存在的差距，非常感谢组织这次学习培训的老师们，让我们更加规范标准的去完成各项工作。

保育员教育个人心得

保育员教育心得中班篇八

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

幼儿园的教学工作离不开保育员，作为保育员的你不妨写一篇保育心得。保育员应该在工作中提高保育质量，使小朋友能更健康地成长。你是否在找正准备撰写“保育员教育心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

幼儿园孩子午睡是幼儿一日生活中的一个重要环节，睡觉时大脑能分泌生长激素促进孩子身体的发育，因此，良好的睡

眠能使孩子健康快乐的成长。孩子午睡了，老师该干嘛呢？是否可以休息了？是否可以干自己的事情了呢？回答当然是否定的。孩子午睡了可老师还是上班时间，孩子午睡时，老师该干些什么呢？我认为：

首先是望。

望就是看，孩子刚睡下时要看孩子的被子是否盖好，肩上被子有没有塞住，尤其是春秋时期，天气忽冷忽热，很容易感冒，孩子在被子里是否睡得冷过热，背上有没有出汗，这些老师要多检查，多看。睡觉时脱衣服应先脱裤子再脱衣服而起床时应先穿衣服再穿裤子，以防感冒。在起床时，虽然我班已经是大班了，但还是经常发现有的小朋友衣服穿反，裤子穿错。这样的事经常发生，所以，午睡时老师一定要仔细的检查，要多看。

其次是闻。

记得开学第一天午睡孩子们起床时，我闻到了一股异味，检查了好几个幼儿好像没事，以为大概是放臭气，也没放在心上。孩子们依次走出午睡室。上课时，朱老师走过来轻轻的告诉我“小烈大便在床上。”我吓了一跳，怎么会这样，根本没想到。于是把小烈叫出来，发现他的身上也有大便，原来今天他早上吃得不舒服拉肚子了。当时我非常想责备小烈怎么没说出来，但更多的我还是觉得自己工作不到位，当时闻到了味道为什么不一个一个床检查一遍。试想当时如果保育员折被子时没有发现，后果会怎样呢？真是不堪设想。事后分析原因我觉得到了大班有的孩子大便在身上觉得难为情，于是就想办法躲避，不肯告诉老师。通过这次的事情，我觉得在午睡时老师应该多闻闻，哪里是否有异味，发现异味及时检查。

再次是问。

孩子在午睡时老师一定要多观察，多走动。当发现有什么异常的事情一定要问幼儿。记得有一次在午睡时看到一位幼儿很长时间还没睡着，而平时总是很快就睡着的。我走过去问他是否不舒服，他说头有点疼。我一摸他的额头好像有热度。我拿来体温计测量结果38度多，急忙通知他的父母。

虽然看似都是小事情但如果没有发现小事情会变大事情。正所谓的细节决定成败。幼儿园的事情琐碎事很多。我们要做好每一件小事，关注每一个细节。这样我们的孩子才会舒心，家长才会称心。

今天活动课后，孩子们陆续的上厕所小便，忽听一阵吆喝声：“老师，梦鑫的牙快要掉了”，“老师她的牙只剩下一小块”。我快速跑进厕所，见一群孩子围着梦鑫，大家七嘴八舌的议论着。

看到梦鑫的眼泪快要流出来，很害怕的样子，我安慰她说：“梦鑫别害怕，不要紧，过几天就会长出个新牙的”。面对这情况，我脑海中有一种想法：现在大班的孩子已到了换牙的年龄，尽管中班时接触过肤浅的牙知识，但有些孩子对换牙现象还是有些恐惧，很有必要大家再一起学习。

我就和孩子开始互动起来：“平时老师经常见有些孩子的牙变黑，大家猜一猜，是什么原因造成的呢？”“老师是平时不刷牙造成的。”“老师是吃糖太多了。”“老师还有，奶喝的太多，也会造成牙齿不好，变黑的。”孩子们七嘴八舌地讨论着。“那掉牙的时候怎么办？”我继续问。“掉牙是要换牙了，我们不要害怕”，“掉的牙叫乳牙，长出的牙叫新牙，也叫恒牙，恒牙才结实。”出乎我的意料，孩子们对换牙也有些了解。我夸奖说：“小朋友知道的还真多。”这时，我再看梦鑫时，她脸上露出了笑容。

抓住孩子的年龄阶段，适时教育孩子，让他们了解更多的知识显得尤为重要。这节互动课，增强了孩子们对换牙知识的

了解，以后再遇到这样的事情，就不会紧张害怕了。

在幼儿园，调皮的孩子会经常做出一些不贴合规则的事情，会经常犯一些小错误。经过班上老师的教育，孩子经常是当面说得很好，转身却又忘了。

如：贝贝在我们班是一个比较调皮的孩子，经常会犯一些小错误。有一次，孩子们去上厕所的时候，班里有个孩子流鼻血了，我就上前去看看。等我再回到厕所的时候，贝贝正和一个小朋友打闹呢，我当时很生气，应对这样的孩子，是就应批评呢还是心平气和地听他怎样说。我看着他低着头，明白他已经认识到自我的错误了，就说：“你明白自我错在哪里了吗？以后还这样吗？”他立刻回答：“老师，我明白自我错了，以后再也不这样了。”我又说：“那咱们两个有个约定，以后再上厕所和进行其他活动的时候，不能再和其他小朋友打闹了，”他点了点头。

午睡的时光到了，我发现贝贝在厕所的表现就很好，很有秩序的和小朋友们小便、洗手。我看到以后，及时地在小朋友面前表扬和鼓励了贝贝，他脸上立刻露出自豪的笑容。

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重

做好以下几方面的工作：

1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，做好护理工作(如:上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中;会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯;并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力，能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作:餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争

取更大的进步！

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了保育专业技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。我有幸参加了“国培计划”乡村幼儿园“保育员”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，采取集中培训的方式进行。在短短7天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了机关幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师的音乐律动课使人难忘。窦老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养——“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园

之间形成教育合力;对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

而我们的责任则要保护孩子们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名幼儿园保育老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。