

2023年小班幼儿工作计划下学期(优秀6篇)

班级工作计划的内容应包括班级的年度目标、具体工作计划、任务分工和时间安排等方面的内容。下面是一些小编精心挑选的少先队工作计划范本，供大家参考。

小班幼儿工作计划下学期篇一

工作计划网发布最新2019下半年幼儿园小班班主任工作计划，更多最新2019下半年幼儿园小班班主任工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

工作计划网工作计划频道为大家整理了《最新2019下半年幼儿园小班班主任工作计划》，供大家学习参考。

幼儿园小班，都是三四岁的幼儿，这些幼儿在很多没有读过幼儿园的情况下来到了一个新的班集体，如何度过哭闹期，愉快的上幼儿园呢？这时班主任就要展开新的工作计划。以下是幼儿园小班班主任工作计划的范文，可供参考。

工作计划范文：时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园集体生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的情况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的情况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段，特制定班教养工作计划如下：

一、班级情况分析：

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展

幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点：(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安

全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意招呼 and 应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

5、科学领域：在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域：在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作：

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动：

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

- 2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。
- 3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。
- 4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。
- 5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。
- 6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。
- 7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。
- 8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。
- 9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设“八个一”活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法：从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。(2)随机识字法：把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法：每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

小班幼儿工作计划下学期篇二

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

(三) 语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

(四) 社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳

动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

(五) 科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

(六) 艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，

引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表达自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的的活动；

幼儿园的保教工作计划篇三

一、指导思想

以市教育局教育教学工作会议为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童发展指南》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、幼儿园保教现状分析

我园教师队伍整体素质比较好,年轻教师和中老年教师相对平衡,大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年,积累了丰富的幼教经验,从小学转岗过来的教师也有了一些幼教工作经验,通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验.但是,随着幼教改革的不断深入,幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去,各种规章制度也在逐渐完善,今年着重在评优评先考核细则上下工夫,让教师们自己拟定制度,我园领导及时抓住“申示”机遇,解决困惑,使全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标

规范一日保教活动;制定符合本园实际的保教常规检查制度,落实保教常规管理、检查;拓展教研工作思路,达到以研促教的目的;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

四、主要工作任务与措施

(一)、保育工作:

1、加强对保育工作的检查、督促,加强跟班指导,并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识,提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会,反馈工作情况,指出存在问题,总结经验,提出更高要求,从而进一步规范保育员的工作行为,提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合,加强对幼儿生活各环节的管理,培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规,开展自理能力训练活动,同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等,提高幼儿自我防护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼,增强幼儿机体抗病力,定期对幼儿进行身心健康检查,并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作,积极预防常见病、多发病,对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的

幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针。

(二)、教育教学:

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于观察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

五、强化教科研工作。

(1)成立教研组机构:

教育教学分管领导□z园长

保教处工作人员□z

年级组长：小班(z)中班(z)大班(z)

教研组长：小班(z)中班(z)大班(z)

成员：各班配班教师。

(2)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《3—6岁儿童发展指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(3)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(4)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(5)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

六、注重家长工作。

1、召开新学期全园家长会。

2、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

3、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

七、月份工作安排

九月份

- 1、制定各类计划。
- 2、组织教师进行政治、业务学习。
- 3、完善幼儿园开学资料，迎接局开学检查。
- 4、组织教师参加备课的培训，保育员的培训。
- 5、开展“教师节”的庆祝活动。
- 6、各班召开家长会，做好新生入园家访工作。
- 7、制定新学期评优评先考核细则。
- 8、各班、公共区角的环境创设。
- 9、各年级组组织开展好教研活动。
- 10、各班开展安全教育宣传周活动。
- 11、接待帮扶园参观学习。
- 12、各班开展《全国爱牙日活动》。
- 13、组织教师学习《幼儿教师专业标准》。
- 14、召开新学期全园家长会。

十月份

- 1、各班组织开展《国庆节》主题庆祝活动。
- 2、检查各班区域、环境创设。

- 3、各班常规家访。
- 4、加强日常工作检查。
- 5、各年级组组织开展教研活动。
- 6、准备复评工作。
- 7、组织教师学习《纲要》。
- 8、接待帮扶园参观学习。
- 9、组织开展食品安全教育活动。
- 10、组织教师参加市级教师演讲比赛。
- 11、组织教师学习《教育法》。

十一月份

- 1、各班常规家访。
- 2、加强日常工作检查。
- 3、各年级组组织开展教研活动。
- 4、开展全园半日开放活动。
- 7、组织教师学习《3—6岁儿童发展指南》。
- 8、进入乡镇幼儿园指导工作。
- 9、迎接复评小组检查工作。
- 10、组织开展消防安全教育活动。

11、各班组织开展《国际儿童日》活动。

12、组织教师学习《未成年人保护法》。

十二月份

1、各班常规家访。

2、组织全园教师学习《规程》。

3、进入乡镇幼儿园指导工作。

4、各年级组组织开展好教研活动。

5、组织开展交通安全教育活动。

6、组织教师学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

一月份

1、年终考核。

2、先进教师评选。

3、幼儿发展评价。

4、收集相关资料归档。

5、完成各年级组总结和个人小结。

小班幼儿工作计划下学期篇三

我园上学期的各项工作在各级领导的正确指导和大力支持下，全体后勤人员的共同努力下，卫生保健工作质量有了明显的提高，在工作中，我们坚持“预防为主”的方针，做好卫生

保健工作的管理，增强幼儿体质，落实各项制度，做好保健及饮食营养工作，确保了幼儿身心的健康成长。根据本园特点，现制订了以下内容：

一、本学期计划：

(一)注重思想政治工作，提高保教人员服务育人的意识。

1、坚持每周对园内各项保健工作的检查，做到安全第一，让家长放心。树立保教人员“爱岗敬业”的思想和“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，狠抓保教人员的思想，职业道德教育。并加大对保教工作的检查力度，购放心物品，保证幼儿园的各种设施设备安全。

2、完善各项保健制度，并组织学习，严格实施加强检查督促。让各位保教工作人员充分的了解我园的各项保健制度，在组织保教人员学习的基础上，严格实施保健制度，做到检查严格，检查过程有记录。

3、坚持晨间检查，对疾病做到早发现、早隔离、早治疗，日常生活中教师要经常注意观察幼儿的情绪，注意幼儿做动作和精神状态，以保证幼儿一天生活的开展。

(二)加强保教队伍的建设，提高服务质量。

1、定期组织保教人员进行业务学习和相互观摩，积极鼓励保教人员进行业余学习。

2、加强员工的理论水平，提高工作总结的能力。

下一页更多精彩“幼儿园保教工作计划”

小班幼儿工作计划下学期篇四

- 1、知道秋天是丰收的季节，了解秋天的季节特征。
- 2、喜欢观察大自然，对周围自然界的变化感兴趣。
- 3、认识秋天常见的植物，知道蔬菜、瓜果有丰富的营养，对人的身体有好处。
- 4、知道自然界的植物与我们的生活有着密切的联系，要爱护、珍惜它们。
 - 1、不挑食，多吃蔬菜和瓜果，做到桌面、地面干净。
 - 2、知道谦让，盥洗室排队、不玩水，洗好手后用自己的毛巾擦手。
 - 3、放学回家主动与老师和同伴说再见，并收拾好自己的玩具。
- 1、师生共同布置“秋天”“秋天的植物”主题墙，引导幼儿观察、了解秋天的特征以及秋天的植物。
- 2、自然区增添秋天的动植物，幼儿认养植物，知道每天为植物浇水。
- 3、建筑区结合“秋天的公园”，以巩固对秋天花草树木的认识。
- 4、丰富建筑角中德辅助材料，增添“树木”“房屋”等有才材料。
- 5、在自助餐厅中增添半成品材料，提高幼儿的操作能力，丰富游戏情节的发展，如：半成品的蛋糕、三明治等。

- 1、增添秋天的植物，如：菊花等，告知幼儿此植物的名称。
- 2、节假日带幼儿去逛公园欣赏秋天的景色，并与幼儿共同探讨秋天的特点以及人们衣着的变化。
- 3、提醒幼儿多吃瓜果、蔬菜，简单讲述其营养以及对身体的好处。

十二月是秋冬交替之际，且温差大，应积极的加强保育工作，具体包括：加强晨检和了解附近地区流感等病情信息。一旦发现某一病例的第一例病或传染病，应积极采取消毒，隔离等措施；重视幼儿服装的及时增减；午睡的盖的毛巾被、薄被两种，便于虽气温变化更换；特别加强有秋冬易发病史（如气管炎、哮喘）幼儿的关注和照料等。结合十一月份学期过半和节日特点，应做好以下工作：

- 1、提听取班组工作汇报。各班组根据学期工作计划重点，结合班级工作情况汇报。汇报应反映班组内成人工作情况和幼儿发展情况，即反映成绩也反映存在问题，也可提出希望园领导给予帮助的事宜。汇报可在全园进行，也可在组长之间进行，还可单独进行。全园进行可更好互相交流，组长之间进行的讨论问题，单独进行便于园长和各班进行针对性的进行磋商。汇报后园长应在全园会上作小结，肯定成绩，提出下半学期的希望。
- 2、全员性研讨活动。在上月分年龄组举行教研活动的基础上，推举代表在全园进行研讨。
- 3、进一步提高制定计划和记录效果的质量，针对具体情况帮助能力弱的教师和新教师。
- 4、继续做好家长工作。结合教育要点更换“家长园地”进行家访。组织好家长学校的讲座，小班可讲“家庭教育在幼儿成长中的地位和作用”或“幼儿卫生保健知识”中班可

讲“如何开发幼儿智力”或“如何培养心理健康的幼儿”大班课将“如何培养良好的学习兴趣、习惯和能力”或“自信性的培养”等。

5、结合重阳节组织好幼儿爱老、敬老的活动，如慰问本园离退休教师、慰问敬老院院长等。

6、组织年龄班之间的部分玩具交换活动。此外，还需做好的工作有：党、政、工联合举办重阳节慰问老同志的活动，根据每月营养核算情况调整幼儿伙食，根据进食量对食量少的班级幼儿分析原因，采取相应措施；月底做好幼儿防寒保暖工作的物质准备，如购煤、检查和添置火炉等用具，对炉、暖气管等作安全检查；对越冬花卉进行管理，检查落实情况。

小班幼儿工作计划下学期篇五

工作计划是指在工作过程中，对一定时期的工作进行事先安排和计划的工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅有时间的长短，而且有范围的大小。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《武汉市幼儿园课程纲要(试行)》为指南，认真落实《武汉市幼儿园教育常规管理暂行办法(试行)》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

班级情况分析

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变

动。

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的心愿，所以做好幼小衔接工作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

主要工作任务和目标

- 1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。
- 2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。
- 3、积极参加园教研活动、开展班级教研活动；积极参加园湖北省学前教育专业委员会申报的课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。
- 4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。
- 5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。
- 6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

安全工作

- 1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。
- 2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安

全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

班级管理工作的

1、提前制定并落实班级各种工作计划(学期、安全、教学、月、周、日、特色活动、大型活动等)，保证各项工作有目标、有重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。(会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。)

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

- 5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。
- 6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。
- 7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。
- 8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。
- 9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

备注

- 1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。
- 2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

日常保健工作

- 1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。
- 2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。
- 3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。
- 4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。
- 5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

备注

1、指导家长填写好药品记录表。

2、每日的配班教师负责喂药。

教育教学工作

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

2、上午有计划的开展《武汉市幼儿园主题探究活动》课程，本学期开展“温暖的感觉”、“绿色家园”、“娃娃看天下”、“动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

4、重新创设并丰富新的班级活动区：植物角、科学实验区、数学操作区、语言表演区、图书角、建构区、美术创造区、棋类区。

5、根据园作息时间安排，制定班级一周活动时间安排表；根据班级幼儿情况制定幼儿参与活动区活动记录表等。

6、积极参加班级、园级的教研活动；有步骤地开展课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的研究工作，并做好研究过程资料的保存和整理工作。

7、班级特色教学活动的安排

数学开展《蒙氏数学》活动。

单周周二的下午，幼儿到园阅读室开展集体阅读活动；双周周二的下午到园游戏室玩各种感统游戏器材。

每周一、三、四的下午开展活动区活动。

放学后轮流开展“古诗诵读”、“数学操作游戏”、“手工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”活动。

轮流开展“升旗手”“礼仪员”“安全小卫士”“我是小班长”等相关活动。

活动。

组织幼儿开展“我是小小故事家”“个人才艺展示”等相关活动。

备注

1、本学期幼儿在园时间为年2月8日一年7月6日。

2、每月利用中午开展班级教研会议2次。

3、每周三中午共同制订研讨主题教学行动计划

家长工作

，通过家园共育有目的地促进幼儿个性化发展。

2、召开家长会。

3、以“大班春季运动会”的形式开展大班户外春游活动。(四月中旬)

4、在“家长园地”开辟“家园驿站”，及时向家长传递幼儿表现、班级动态、家长配合要点等。

5、加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展。

6、加强日常教学成果的展示与交流：定期开展美术作品展、个性化的成果展、幼儿个性化的沟通和交流等。。

2月16日举行家长会。

家园互动的表格要注意收集整理。

幼小衔接工作

1、制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、每周组织数学活动两次(数学与蒙氏数学同步)。

3、每周五布置家庭作业一次(作业的形式可以多样，例如：调查表、参观活动等)。

4、注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

5、加强教师对幼小衔接内容的学习。

6、利用家长会，达成幼小衔接共识。请家长填写幼小衔接调查表，根据每个幼儿情况家园共同制定“个人幼小衔接计划”。

7、学期末针对幼儿全面发展情况进行评价。

8、六月份召开“幼儿毕业典礼”。

备注

1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

一、指导思想：

1、最大限度地保证我园教育教学秩序的正常开展。

2、严格杜绝传染病在我园流行和蔓延。

3、工作举措及时间安排：

4、幼儿园就预防传染病工作召开由主要领导、分管领导和保健老师、教师代表参加的专题工作会议，传达市区教育、卫生部门的要求，统一思想，安排我园预防传染病的具体工作。
(5月5日)

二、幼儿园成立预防工作领导小组并分工负责：

组长：蔡x——负责安排、协调、统筹全园的预防工作。

成员：王x——负责宣传、布置、检查班级教师、保育员的预防、消毒工作。

成员：张x——负责统计全勤幼儿人数及出现病情时上报和保健专业的消毒、隔离指导工作。

各班教师及保育员加强对家长的指导和宣传工作。

三、做好家长工作，向家长进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要家长配合的要求。(5月5日)教师要及时与家长沟通。

四、向教师进行预防传染病知识的宣传，并提出我园需要教师配合做的工作。(5月5日)

五、对保育员提出新的清洗和消毒工作要求。(5月5日)

六、加强日常卫生和消毒工作的检查。

七、配齐消毒用具。(多功能室再购买3台消毒器，5月9日前完成)

八、将全园预防传染病工作纳入幼儿园的考核范围。

全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯、自理及自我服务能力、学习习惯等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五) 艺术领域

1、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕、提等技能表现自己对美的认识。

3、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级目前情况，配合集团调查让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

在卫生保健工作中我们将做到，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

- (1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2) 让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、班级管理

目标

(1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养

的要求。

(3)、班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2)、常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

(3)、班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿的分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

- (1)、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。
- (2)、在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。
- (3)、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事。
- (4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。
- (5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

- (1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。
- (2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。
- (3)、在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提出不一样的要求。
- (4)、根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

(1)、利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

(1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)、加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)、每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)、户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

小班幼儿工作计划下学期篇六

3、在日常生活中，保教人员要耐心细致地观察幼儿的情绪及生活情况，要注意对幼儿进行安全教育，各类大型器械使用前必须进行检査，教师不在场不能玩。

4、利用宣传橱窗、《家长园地》、“家长学校”等平台向家长宣传科学育儿知识，同时要把健康教育渗透到幼儿一日活动中。

(三) 把好“管理关”“指导关”为保教质量的提高打下坚实的基础。

1、加强膳食管理，充分发挥膳食小组的力量，提高膳食质量，增强幼儿体质。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡。

3、加强幼儿体格检查和常规卫生、保健工作的开展，重视安全工作，加大检查力度，做到防患于未然。

4、做好卫生保健知识的宣传与教育工作，定期组织保教人员进行业务学习与考核工作。

5、做好卫生保健工作，建立完善幼儿保健档案，定期给幼儿作身高、体质测量和分析工作，掌握各班幼儿园健康状况，做好传染病的管理工作，发现传染病要做到早隔离、早报告，并做好观察记录。

6、引用现代化管理手段，改进保健工作效率。

二、具体工作安排：

(二、三月份)

1、开学准备工作：

(1) 做好室内环境的清洁、消毒工作。

(2) 做好餐具、茶杯、毛巾的消毒。

(3)整理新生入园体检单，进行汇总统计。

2、制定本学期卫生保健工作计划

3、做好春季流行病的预防工作，对各活动室进行消毒及加强晨检喷液工作。

4、办好卫生保健宣传栏。

5、配合妇幼保健所做好龋齿防治工作。

6、召开保教人员工作会议，学习本学期卫生保健工作计划，完善各种职责和制度。

7、幼儿期初体重测量、统计。

8、保健业务学习，园卫生检查汇总。

(四月份)

1、保健常规检查。

2、幼儿体质检查，并作好统计整理工作。

3、进行一次全园的卫生大检查。

4、召开伙委会会议

5、配合做好家长开放日工作，做好幼儿膳食调查工作。

(五月份)

1、继续加强幼儿安全教育。

2、进行幼儿膳食调查，并进行科学合理的分析评价。

3、保教人员保健知识竞赛。

4、配合妇幼保健所与卫生院做好幼儿“六.一”体检工作。

(六月份)

1、做好“六.一”工作的评价与统计工作

2、做好夏季卫生保健的宣传和预防工作，加强安全教育。

3、整理卫生保健资料并进行归档，做好学期保健总结工作。

4、各种物品、用具清洗消毒、日光晒，归放整理好。

幼儿园保教工作计划篇三

一、情况分析：

(一)成绩：

1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。

2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

二、指导思想：

认真落实《幼儿园工作规程》及《北京市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展

为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，落实本学期《全园工作计划》相关内容，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

三、工作目标与措施：

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平和能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。

8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

1、引领教师学习《纲要》，重点围绕《教育目标与内容要求》开展学习，注重引领教师结合实践理解理论知识。

2、针对上学期不足尝试学习《北京市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

四、月工作重点：

2月份：

1、做好新生入园准备工作，召开新生家长会，进行家访、入园前适应活动，使幼儿尽快适应幼儿园生活，积极做好家长工作，取得家长的信任。

2、细化各项规章制度要求，做好制度培训。

2、公布本学期保教工作计划，明确工作重点。

4、幼儿发展评价前测活动，便于学期末进行幼儿发展分析报告。

5、各班分别召开家长会，月末进行“小舞台”展示活动。

6、进行家长工作沟通技巧培训。

3月份：

1、创编符合本年龄段幼儿发展特点的户外操。

2、组织全体教师户外游戏材料及游戏观摩活动。

3、检查各班常规培养。

4、安全疏散演习。

5、三月社会实践活动(室内)

6. 开展“户外体能”家庭半日开放活动。

4月份：

1、召开春季亲子运动会。

2、组织教师进行区域活动材料及教师指导观摩课评比活动。

3、春季踏春活动(户外)

5月份：

1、组织“爱心奉献”主题活动。

2、爱心募捐活动(细则待定)

3、开展重阳节“孝亲会”活动。

4、重阳节登山主题活动

6月份：

1、儿童节游园会

2、抽查全园幼儿体能测试情况。

3、观摩各班半日活动常规。

4、主题教研活动

7月份：

1、幼儿发展测评及分析总结。

- 2、全园期末总结。
- 3、各领域组教研交流与研讨。
- 4、各类文案进行汇总归档。
- 5、做好幼儿升班准备工作。