

小班语言教案水果歌教案(实用14篇)

教案的编写要注重教学内容的有机结合和教学活动的多样性。以下是小编为大家整理的初一教案范文，供大家参考和借鉴。

小班语言教案水果歌教案篇一

1、“今天呀，我们青蛙班来了几个可爱的水果宝宝。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面吧。”

2、老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1、“这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的’。”

2、出示4种颜色，让幼儿说一说，引导他们学说“红红的”“黄黄的”“绿绿的”“紫紫的”。

3、让幼儿在四种水果中找一找，哪个水果是红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。

4、出示图“什么水果红红的”

告诉幼儿问号表示要动脑筋想问题，师问第一句“什么水果红红的”，幼儿完整回答“苹果苹果红红的”。

5、什么水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并把香蕉图片贴到儿歌中。

6、什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片

和葡萄图片贴到儿歌中，并把这两句话连起来说一说。

7、告诉儿歌名字，完整念一遍。

8、老师问幼儿答

t□现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好
吗？（加上动作）

9、幼儿问老师答

三、创编儿歌。

1□t□除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂
亮的衣服，他们是谁呢？出示其他水果图片，帮助幼儿认识
这些水果。

2、请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴到后面相
应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句“xxxx红红的（黄黄
的、绿绿的、紫紫的）”

3、展示四块板，老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

小班语言教案水果歌教案篇二

1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。

2、理解动词：摘、拉、推、塞。

3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

1、配套挂图

2、自制的教具：小推车一辆，木屋一个，纸屋一个，水果若干。

3、透明瓶子一个（装满了有颜色的纸），一大团棉花。

4、活动室里布置成一个果园，有草地（绿地毯）、漂亮的栅栏、各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的立体水果。

1、提问引发幼儿对水果屋的兴趣。

师：今天老师带来两样好东西，想看吗？

师：闭上小眼睛，跟老师一起数到“3”然后一起睁开，好吗？·····看，是什么呀？（房子）

你们知道这所房子是用什么搭的呀？——纸

那么这一所又是拿什么搭的呢？——木头

看看我们住的房子会是用什么搭的？——砖头

师：那你们有没有见过用是水果来搭的房子呀？

2、初步欣赏故事。

（1）教师讲故事。

3、感受文学作品的优美和趣味。

（1）出示挂图再次欣赏故事。

（2）通过对故事内容的提问与再现，感受水果的多种色彩，理解词语：摘、拉、推、塞、一个又一个。

（在理解前面三个“摘”、“拉”、“推”时，教师除了可以请幼儿表演动作外，还可以结合本次活动加以表演，如：让小朋友练习推车、拉车，有用手推用身体推，有正面拉，倒着拉，还可以用肩膀拉车等。在理解“塞”时，由于没有一个明确形象的动作，所以教师可以借助瓶子和棉花向幼儿示范“塞”的动作，让幼儿对“塞”有个基本的了解。）

4、游戏：摘水果

给幼儿分组并说明游戏规则，每组一辆小推车在游戏场景中采摘水果，教师启发、鼓励幼儿边摘边说说水果的名称和色彩，及用动词描述自己所做的动作。

5、结束活动

师：我们现在有这么多水果可以干什么呀？

幼：可以卖水果、可以搭水果屋·····

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

小班语言教案水果歌教案篇三

1. 尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2. 体验问答式儿歌的乐趣。

1. 苹果、香蕉、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）

2. 小图标若干

3. 四块颜色的板（红、黄、紫、绿）

一、导入：

- 1.（老师）“今天呀，我们小二班来了几个可爱的水果宝宝，是谁呢？现在就请它们出来和大家见见面吧。”
- 2.老师出示贴有苹果、香蕉、西瓜、葡萄的水果图片（没有涂颜色的一面）。并引导幼儿说出是什么水果。

二、学习儿歌

1. “这些水果宝宝呀有点不开心，因为他们没有漂亮的衣服，不过没关系，陈老师这有4种漂亮颜色的衣服，我们一起来看看一看是什么颜色的。”
2. 出示4种颜色，然幼儿说一说，引导他们说“红红的”，“黄黄的”“绿绿的”，“紫紫的”。
3. 让幼儿在四种水果中找一找，那个水果的红红的（苹果），并用好听的话来说一说（苹果苹果红红的）。
4. 出示图“什么水果红红的”老师提问。幼儿完整回答“苹果苹果红红的”并且告诉幼儿问号表示要幼儿动脑筋想问题。
5. 是你水果黄黄的？幼儿找一找，说一说，并且请个别幼儿把图片贴在儿歌中。
6. 什么水果绿绿的？什么水果紫紫的？请幼儿来把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把西瓜图片和葡萄图片贴在儿歌中，并把这两句话连起来说一说。
7. 告诉儿歌的名字，完整念一遍
8. 老师问幼儿答：现在陈老师想考考我们小朋友，我来问，你们来回答我好吗？（加上动作）

9. 幼儿问老师答。

三、创编儿歌。

1. 除了儿歌中说到的这些水果，还有一些水果也想穿上漂亮的衣服，他们是谁呢》出示其他水果图片，帮助幼儿认识这些水果。

2. 请幼儿从椅子下拿出准备好的水果图片，然后贴在相应颜色的板上，在贴的同时请幼儿说一句，在贴的同时幼儿说一句。“***红红的（黄黄的，绿绿的，紫紫的）。

展示四块板。老师每块板问一句，幼儿一起回答。

四、鼓励幼儿回答后把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

小班语言教案水果歌教案篇四

教师以“秋天的水果”提问，导入活动。老师扮演秋妈妈，坐在幼儿面前，让幼儿观察秋妈妈，感知儿歌中的角色，老师边年儿歌边做形体动作，帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

活动目标：

1. 学习有节奏地朗诵儿歌，发准“生”、“装’等字音。
2. 通过倾听和参与表演，感知、理解和记忆儿歌内容。
3. 能相互合作，积极有序地边表演边朗诵儿歌。

活动准备：

1. 金黄色的大披风一件。

2. 苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果实物。
3. 苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄等水果的头饰。
4. 幼儿已经积累了关于秋天有哪些水果的经验。

活动过程：

(一)教师以“秋天的水果”提问，导入活动。

教师提问，鼓励幼儿大胆发言，尽量想得与别人不一样。

教师：秋天到了，许多水果丰收了，有哪些水果呢？

(二)引导幼儿观察“秋妈妈”，感知儿歌中的角色。

教师身披大披风，将水果娃娃都藏在腹部，装扮成秋妈妈，坐在幼儿的面前。

教师：我是谁呀？我的肚子怎么样？肚子里会有什么呢？

(三)教师边做形体动作边念儿歌，帮助幼儿感知理解儿歌的内容。

1. “秋妈妈肚皮大”——手轻摸肚子。
2. “生下许多果娃娃”——手做球状动作，表示多。
3. “苹果、梨子和香蕉，还有石榴和葡萄”——逐一从披风里取出这些水果。
4. “哎呀呀，哎呀呀，装呀装不下”——摇手。

(四)教师提问，引导理解儿歌并练习发准字音。

用说给秋妈妈听的方式，鼓励幼儿学发音，尽量每一个幼儿都练习。

(五)教师指导幼儿边玩游戏边朗读儿歌。

1. 教师以点兵点将的方式帮助幼儿分配好“水果”和“盘子”里的角色，扮演“水果”的幼儿分别戴上苹果、梨子、香蕉、石榴、葡萄头饰，藏在老师的大披风里，扮演“盘子”的幼儿手拉手围成一个大圆圈表示盘子。

2. 幼儿交换角色表演。教师注意观察幼儿相互交换角色的交往情况，特别是水果头饰的传递，帮助个别能力弱的幼儿。

小班语言教案水果歌教案篇五

活动目标：

1. 学习儿歌，感受儿歌的韵律。
2. 感受不同水果的外形特点，尝试仿编儿歌。

活动准备：

外形特点明显的水果若干、幼儿用书。

活动过程：

一、出示苹果和香蕉，引起幼儿的兴趣

1. 教师：你们看，今天教室里来了哪两个水果朋友？它们是什么样的？
2. 幼儿根据自己对水果的了解，描述两种水果的外形特点。
3. 教师用儿歌中的语言进行总结。

教师：哦，苹果圆圆，香蕉弯弯。你想吃吗？你也想吃，我也想吃，怎么办？

二、学念儿歌

1. 教师念儿歌，幼儿感受其中的韵律。

教师：对了，大家可以分着吃。

教师：我这里有一首儿歌，说的就是我们今天的故事，一起听一听吧！

2. 在提问中整理儿歌内容

教师：儿歌里是怎么说的？

3. 幼儿跟念儿歌

教师：我们一起来念一念吧！

三、出示更多的水果，鼓励幼儿进行儿歌仿编

1. 出示其他水果，引发幼儿自由讨论。

教师：除了苹果和香蕉，我们还可以一起分享什么水果呢？它是什么样子的呢？可以怎么说？可以和你的好朋友一起说一说。

2. 幼儿分享自己仿编的内容。

教师：谁来和我们一起说一说，你要分享什么？

3. 将幼儿说的内容进行集体学习，鼓励幼儿向同伴学习。

4. 教师小结：好吃的水果，要和小伙伴一起分享才香甜！

小班语言教案水果歌教案篇六

活动目标：

- 1、初步理解故事情节，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解：摘、拉、推动词。
- 3、学习用“红红的xx□黄黄的xx□紫紫xx”等来描述自己看到的水果。

活动准备：

ppt□各种水果图片、房子

活动过程：

一、观察画面，直接导入。

1□(ppt)这是谁?它们怎么了?听完了故事《美丽的水果屋》你们就知道了。(给幼儿在听故事前设下悬念)

小结：秋天到了，熊妈妈的果园里到处都是水果，绿绿的西瓜，红红的苹果，黄黄的梨，紫紫的葡萄，真是好看极了。

片段二：熊妈妈和小熊摘果子运果子熊妈妈和熊宝宝在干什么?(摘水果)我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。(做摘的动作，边摘边说：摘一个放一个，摘一个放一个)师：熊妈妈和熊宝宝摘一个放一个，装了满满一车，熊妈妈在干什么?(拉车，做拉车的动作)熊宝宝在干什么?(推车，做推车的动作。)

片段四：美丽的水果屋师：熊妈妈和熊宝宝想出了什么好办法?(用水果盖间大房子)师出示水果屋：熊妈妈和熊宝宝

的水果屋是怎么做的呀？（用红红的苹果做屋顶，用绿绿的西瓜做墙，用黄黄的梨做门，用紫紫的葡萄做窗，盖了一间美丽的水果屋）

小结：熊猫妈妈和熊猫宝宝用红红的苹果做屋顶、用碧绿的西瓜做墙、用黄黄的梨做门、用粉红的桃子做窗……盖了一间美丽的水果屋。熊猫妈妈还把许多水果分给了邻居们，熊猫宝宝又请来了小兔子、小猪到家里来做客，他们围着香甜的水果屋吃着水果、跳着舞，高兴极了。好东西要大家分享。

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、装扮：美丽的水果屋今天王老师为小朋友准备了一些屋子和水果，我请大家分成5组来装扮一下屋子。请先商量一下用哪个水果做屋顶？哪个水果做墙？哪个水果做门？哪个水果做窗？装扮好了请大家来说说自己水果屋。

五、结束部分今天我们听了《美丽的水果屋》的故事，而且还自己动手装扮了一间水果屋，你们真棒！回去以后把这个好听的故事讲给家里的其他人听一听。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

小班语言教案水果歌教案篇七

一、谈话导入，激发兴趣今天，我们班来了一些小客人，它们是谁呢？你们想不想知道呀？（想）那我们一起来看看吧！

a认识水果教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果的图片（出示反面），引导幼儿说出是什么水果。

b□讲述水果颜色

1、哦！有苹果、梨子、葡萄和西瓜，那你们知道它们都是什么颜色的吗？（引导幼儿说出不同水果颜色）

2、我们先来说说苹果是什么颜色的呢？请小朋友来告诉我。（说对了，老师将图片翻过来，并概括：苹果苹果红红的）

3、梨子呢？梨子是什么颜色的？（幼儿个别讲述，老师概括：梨子梨子黄黄的）

4、还有葡萄呢，葡萄又是什么颜色的呢？（葡萄葡萄紫紫的）

5、还有西瓜呢，西瓜又是什么颜色的呢？（西瓜西瓜绿绿的）

1、帮苹果编什么水果红红的？启发幼儿说出第二句：苹果苹果红红的。

2、帮梨子编什么水果黄黄的？启发幼儿说出第二句：梨子梨子黄黄的。

3、帮葡萄编那什么水果紫紫的？启发幼儿说出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、帮西瓜编

（1）恩，小朋友们都很聪明，我们已经帮哪些水果编了儿歌啦？（苹果、梨子、葡萄）

（2）那还有哪个水果，我们没帮它编？（西瓜）西瓜又是什么颜色的？（绿绿的）

（3）我们一起来帮西瓜编一编儿歌：西瓜西瓜绿绿的

的5、“你问我答”游戏

（1）儿歌真好听！现在我们来玩个游戏，名字叫“你问我答”，老师请一个女宝宝来提问，请一个男宝宝来回答，好吗？（个别游戏）

（2）好玩吗？那我们再来玩一次，这次请男宝宝来提问了，请女宝宝来回答。

6、完整讲述儿歌，巩固儿歌内容刚刚我们帮水果们编了儿歌，好听吗？（好听）这个儿歌的名字就叫做《水果歌》叫什么？（水果歌），那我们一起来再说一说这首儿歌吧（集体讲述）

三、延伸活动

1、小朋友们知道还有什么水果是红红的？（番茄、草莓……）

2、还有什么水果是黄黄的呢？（橘子、香蕉……）

四、结束活动今天回家后，小朋友们可以找一找家里有哪些

水果？帮这些水果也编一编儿歌，然后和自己的爸爸妈妈说一说。

小班语言教案水果歌教案篇八

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的）我们一起来摘紫色的葡萄。

把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？（推车，做推车的动作。）

3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！

熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用

西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋·····）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

小班语言教案水果歌教案篇九

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲进一步加深对常见水果名称的了解。
- 2、能够和感受音乐节奏的起伏，学唱歌曲，并随之身体律动
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿对常见水果已有初步了解。
- 2、钢琴伴奏《水果歌》
- 3、水果图片：苹果、葡萄、香蕉等活动过程：

一、引入(设计活动情境)师：今天老师为大家带来了一个新朋友(出示图片)大树哥哥。可是大叔哥哥说：我啊觉得很孤单呢!你们看，我的身上只有绿色的叶子，看起来呀空荡荡的。小朋友们，请你们给我找个伴儿吧!顾老师后来发现了，原来大树哥哥有很多的弟弟妹妹，他们都是一些可爱的水果宝宝。那现在顾老师要来唱首歌，请小朋友们竖起耳朵听一听，第一个出现的什么水果宝宝。

二、活动过程师唱第一遍：苹果的歌。

师：小朋友你们有没有听到刚才老师歌里唱的是什么水果宝宝呢?

幼：苹果师：对啦!我们看到第一出现的是苹果宝宝(出示图片)，苹果宝宝来和大树哥哥做伴了(把苹果图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

幼：葡萄师：对啦!我们看到出现的是葡萄宝宝(出示图片)，葡萄宝宝来和大树哥哥做伴了(把葡萄图片贴在大树上)。那小朋友和老师一起来唱一遍吧!

师：刚刚我们帮大树哥哥找到了他们的好朋友：苹果宝宝和葡萄宝宝。现在老师要请出大树哥哥的第三个好朋友啦!这次还是要请小朋友竖起耳朵好好听听，第三个出现的是什么水果宝宝呢!

师唱第三遍：香蕉的歌师：这次出现的是什么水果宝宝呢？幼：香蕉师：对啦！我们看到出现的是香蕉宝宝（出示图片），香蕉宝宝来和大树哥哥做伴了（把香蕉图片贴在大树上）。那小朋友和老师一起来唱一遍吧！

引导幼儿跟着律动师：现在顾老师知道，我们的小朋友都有点儿听累了，那我们就一起站起来跟着音乐跳跳舞吧！现在请小朋友们跟着我跳跳舞。

三、结束师：今天大叔哥哥很开心，因为点点五班的小朋友帮他找到了很多很多的好朋友！我们来给自己鼓励一下吧！

教学反思

水果是幼儿常吃的东西，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室进一步巩固水果的名称，通过苹果树，杏树，葡萄和西瓜图，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在图片前，观察这里有什么水果，并请小朋友用这是……。的句式说出水果的名称及颜色，以儿歌的形式将水果变成一首好听的儿歌。教师逐一出水果提问：这是什么，是什么颜色。引导孩子们说出自苹果苹果红红的，教师提问，什么水果红红的？幼：苹果苹果红红的。可以用语言和图片进行引导。通过说儿歌，让幼儿观察水果、知道水果的颜色。，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对水果歌充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以水果贯穿，即让幼儿在活动中认真听敢于表达，在游戏中体验儿歌韵律美，在游戏中体验快乐。

小班语言活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言教案水果歌教案篇十

现阶段进入了主题《我喜欢》，秋天是个丰收的季节，红彤彤的苹果、黄澄澄的梨……小朋友喜欢吃又喜欢看，这方面的生活经验很多。此活动让幼儿看一看、说一说、画一画，学习水果歌并初步尝试创编儿歌，并大胆能在集体面前表现自己。

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，初步尝试以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、没有涂色的梨子、苹果、葡萄、西瓜。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

3、图谱。

一、导入活动，激发兴趣。

1、“今天老师给你们来变个魔术，你们想不想看？”“想看！但是老师有个小小的要求：你们要一起说一、二、三！变！”

2、变魔术的同时引导幼儿说出变出的是什么水果？水果的颜色。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编

儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌看着图谱连起来念一遍。

三、游戏：水果歌。

请幼儿到前面选择自己喜欢的水果戴上，练习儿歌。如老师问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、尝试创编。

引导幼儿说出还有什么水果红红的？草莓草莓红红的！什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的！鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

五、给水果涂色。

六、延伸活动：

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌

水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

小班语言教案水果歌教案篇十一

1. 教师：你们看，今天教室里来了哪两个水果朋友？它们是什么样的？

2. 幼儿根据自己对水果的了解，描述两种水果的外形特点。

3. 教师用儿歌中的语言进行总结。

教师：哦，苹果圆圆，香蕉弯弯。你想吃吗？你也想吃，我也想吃，怎么办？

二、学念儿歌

1. 教师念儿歌，幼儿感受其中的韵律。

教师：对了，大家可以分着吃。

教师：我这里有一首儿歌，说的就是我们今天的故事，一起听一听吧！

2. 在提问中整理儿歌内容

教师：儿歌里是怎么说的？

3. 幼儿跟念儿歌

教师：我们一起来念一念吧！

三、出示更多的水果，鼓励幼儿进行儿歌仿编

1. 出示其他水果，引发幼儿自由讨论。

教师：除了苹果和香蕉，我们还可以一起分享什么水果呢？它是什么样子的呢？可以怎么说？可以和你的好朋友一起说一说。

2. 幼儿分享自己仿编的内容。

教师：谁来和我们一起说一说，你要分享什么？

3. 将幼儿说的内容进行集体学习，鼓励幼儿向同伴学习。

4. 教师小结：好吃的水果，要和小伙伴一起分享才香甜！

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班语言教案水果歌教案篇十二

1、师：你们喜欢吃水果吗？你们都吃过哪些水果？（幼儿回答）

2、师：今天老师就带来了几位水果客人，我们赶快来看看它们是谁吧。

二、编儿歌《水果歌》

1、（出示没有涂颜色的苹果图片）

2、师：这是谁？苹果是什么颜色的？（幼：红色）

3、师：你们都同意苹果是红红的吗？那我们赶快来看看那吧。
（教师将苹果翻过来）

哇，苹果真的是红红的啊！苹果苹果红红的。

4、师：什么水果红红的？（引导幼儿说出苹果苹果红红的）

5、（教师出示没有颜色的葡萄）同上进行创编

6、（教师出示没有颜色的西瓜）同上进行创编

7、小朋友们真厉害，都会自己看着图片进行创编了哦。那我来个更厉害的，比比哪个小朋友的小脑袋动的最快。

8、师：什么水果黄黄的？（请幼儿举手进行回答）并引导幼儿用xxxx黄黄的句式回答

9、师、今天老师请来了黄黄的梨子。

10、师、小朋友们真厉害，会看着这些图片创编一首这么好

听的儿歌。老师啊给这首好听的儿歌取了个名字，叫《水果歌》。接下来我们一边拍手一边把这首好听的儿歌连起来念一遍。

三、游戏：水果歌

1、师：刚刚我们念的这首《水果歌》还可以变成一个好玩的游戏。你们想玩吗？

3、师：等下老师会发给你们每人一个水果图片挂在脖子上。游戏开始后，老师会提问。如果老师说：“什么水果红红的？”那脖子上挂苹果的小朋友就要马上站起来拍手说“苹果苹果红红的”。脖子上不是挂苹果的小朋友要不要站起来？
(幼：不要)

4、游戏进行数遍。

四、延伸活动

生活中还有很多的水果，我们也可以把它编进这首好听的《水果歌》里。请小朋友回家后和爸爸妈妈一起编一编，玩一玩。

小班语言教案水果歌教案篇十三

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容，重点认识两种水果：杨桃和木瓜，知道水果牛奶营养好。
- 2、通过角色扮演，引导幼儿积极、大胆地投入活动之中。
- 3、体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

- 1、大牛头饰和小牛头饰
- 2、杨桃、木瓜各一个；切成片的杨桃、木瓜装盆，插上牙签。
- 3、水果图片若干。（苹果、橘子、梨、香蕉贴在身上）（西瓜、木瓜、草莓、杨桃藏在身上）
- 4、透明杯上贴上8种水果的标记。

活动过程：

小班语言教案水果歌教案篇十四

一．感知回忆。

1. 提问：你们喜欢吃水果吗？你最喜欢吃什么水果？
2. 小结：我们小朋友都喜欢吃水果，因为吃了水果有营养。有一只小牛也很喜欢吃水果，它喜欢吃什么呢？我们一起来听听好听的故事吧！

二．理解故事。

（一）讲述故事第一段

1. 互动理解故事内容
2. 学说对话：红红的西瓜真好吃、黄黄的生梨真好吃、…

（二）讲述故事第二段。

- 1、提问：感冒的时候会怎么样呢？

2、讨论：红红的水果牛奶、酸酸甜甜的水果牛奶可以用什么水果做呢？”为什么？

3、学说对话：请你喝杯xx的水果牛奶吧

三. 完整欣赏故事

小结：水果里有很丰富的营养，我们平时也要经常吃水果哦。

四. 延伸活动

1、爱吃水果的小牛又挤了好多的水果牛奶，猜猜看这会是什么水果变得水果牛奶呢？

2、请客人老师喝水果牛奶（鼓励幼儿大胆开口：客人老师请你喝xx水果牛奶）。