

# 高二化学教学计划第一学期(模板12篇)

职业规划是对个人在职业生涯中所制定的目标和计划的总结。以下是小编为大家收集的规划计划范文，仅供参考，希望对大家有所帮助。

## 高二化学教学计划第一学期篇一

本学期是物理学与社会科学和人文学科融合选修系列的开始，学生在学习物理知识的基础上，应该思考物理学乃至科学对人类文明的影响；在历史的背景中学习物理知识是本学期开篇应该帮助学生掌握的方法，也对学生学习后续章节奠定了基础；在历史背景中学习物理知识可以帮助学生全面、准确地认识科学和科学家，感悟科学精神和科学的人文性。

### 二、教学建议

1. 狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，踏踏实实抓好基础，向“45分钟要质量”。
2. 抓好学生实验和课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的兴趣。

### 三、教学策略

在新课标总体指导思想下，要求培养学生创造性思维，主观能动性以适用社会发展要求；在学生第二起点问题上，要求极大的改变新授课模式，把学生的积极性调动起来，全身心的投入到学习中！

- 1、重新唤起学生对物理的兴趣。

激发学生学习的积极性，我认为首先应该从教学内容上优化，帮他们找回学习物理的信心：在新授课的过程中，知识讲解

不应该太难，本身学业水平测试要求的多为理解性的偏多，对于较难的知识点应从多方面入手突破，使学生感觉很简单很容易，并通过考试成绩鼓励他们，这样无形中信心就重新回来了！

## 2、文科物理作业至关重要。

第一次教高二文科物理的时候，班级比较多，工作量大，再加上没有经验，总感觉高中小孩子都这么大了，应该知道课后自己找点题目做做，所以平时布置的作业总是很少，而考试或总复习的时候，总会让我很吃惊：备课讲课可以说相当细致了，而学生当时也是听懂了，可是一旦做题目就无从下手，尤其平时成绩就必较薄弱的同学；这让我充分认识到，学生过少的作业会使他们对知识点的运用相当不熟练，从而导致学生解题偏慢甚至不会；所以文科物理虽然不如理科那样多的练习，但是适当的作业还是至关重要的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 高二化学教学计划第一学期篇二

高中物理是高中理科(自然科学)基础科目之一，以下是查字

典物理网为大家整理的高二第一学期物理教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，查字典物理网一直陪伴您。

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

第 1 页 举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度  
□b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以最好的效率获得最好的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

本学期上三个文科班、两个理科班的教学任务。对于理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高而文科班的学生基础较差，因此，我在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

第 3 页

## 高二化学教学计划第一学期篇三

教

学

工

作

# 计 划

物理组：王涛2013年8月25日

## 高二第一学期物理教学计划

本学期新课程的3-1，是物理新课程实施的关键一学期，物理教学的改革深化，教育理念的更新提高，这给我们高二全体物理教师提出更严峻的课题，奋感任重而道远。面对当前的教育形势，为了更好完成本学期教学教研工作，我们高二年级物理组在认真学习，研究了国家教育部制订的《普通高中物理课程标准》的基础上，根据学校工作计划、学校教务处的具体指导，结合学生实际，特制定如下计划：一，加强师德修养，提高政治思想觉悟。

认真贯彻学校和教科研中心的要求，使教师自觉遵守办公考勤制度，维护正常的教学办公秩序，提高办公效率。遵循教育规律，树立正确的人生观、人才观、育人观，一切以教育为中心，一切为了学生，牢固树立以学生发展为中心的新观念，关心爱护学生，增强责任心、进取心、事业心。

二，加强业务学习，适应新形势的要求。

教师是学习活动的组织者和引导者。教师应认真研究《基础教育课程改革纲要（试行）》和《普通高中物理课程标准（实验）》，研究自己的教学对象，以本课程的目标和学生的具体情况出发，灵活运用多种教学策略，有针对性地组织和引导学生在实践中学会学习。在教学中，充分发挥主动性，创造性地使用教科书和其他有关资料。教师要努力适应课程改革的需要，继续学习，更新观念，丰富知识，提高自身文化素养；要认真读书，精心钻研教科书，在与学生平等对话的合作互动中，加强对学生的点拨和指导，实现教学相长。

### 三. 狠抓教学过程，猛促教学成绩

1. 在集体备课的基础上，重视个人复备，做到集体通研和个人复备的完美结合，鼓励教学思路和教学方法的创新。
2. 在课堂教学中，努力贯彻物理课程标准的精神，树立新的教学理念，向课堂四十五分钟要成绩。
3. 及时批改作业，提高自习辅导质量，作业批改及时、认真，批语要有指导性和激励作用，自习辅导要注意答疑、解惑。维持好自习纪律，督促学生完成定下的练习和预习任务，分类辅导好学生。
4. 做好试卷讲评工作。

### 四. 指导好学生的课外练习

课外练习是教学的重要组成部分，应根据不同学生的具体情况，适时推荐知识全面，难易程度得当的课外资料，充分利用好中学生《三维设计》，历练学生自学能力，指导学生认真处理历届高考经典例题。使学生明确高考卷的作题计巧。结合学校提供的练习资料，扎实搞好物理教学，同时鼓励学生开展多种活动，分享学习所得，交流学习战果，共同提高作题能力。

## 高二化学教学计划第一学期篇四

### 一、学生现状分析

经过高一学年的学习锻炼，2009级全体学生就要步入高二年级，开始新学期的学习与生活。他们在各个方面都发生了较大的变化。

首先是非智力方面的变化比较明显。勤奋刻苦、严肃认真是

这一级学生的主要特点。他们不仅端正了生活和学习的态度，以积极向上的精神完成英语学习任务，还逐渐养成了良好的听说读写的学习习惯，并且对学校产生了认同感和自豪感，与老师和同学和谐相处，相互帮助，相互关爱。除此之外，他们在高一学年中认真学习，取得了良好的英语成绩，打下了坚实的基础。

但是，另一种现象也相当明显。个别学生纪律意识淡薄，学习松懈，跟不上正常的学习进度，落在了全级队伍的后面。这些学生尽管只占少数，但是他们容易影响整体教学工作，尤其是在今后的选课走班过程中，很可能是教学与学习环境的不和谐因素。

## 二、英语教学目标与任务

高二学年的英语教学面临新的目标、新的任务。

首要的工作，是我们全体英语老师要管理好选课走班教学模式中英语教学班的课堂教学活动和课后自学活动。我们要尽快认识并熟悉教学班上的每一个学生，了解他们的性格、学习能力和学习水平等基本情况，帮助他们尽快适应选课走班的教学与学习模式，指导他们形成良好高效的选课走班的习惯。

主要的工作，是教导学生继续打好基础，做足基本功。词汇教学是本学期甚至本学年的重点工作之一，不仅因为它是听说读写的基础，而更重要的是这项工作关系到高三学年英语总复习是否顺利。写的教学也是今学期和今学年的一项重点工作。如果在高二学年写的教学开展不到位，就会错失良机，那么到了高三学年就会发现我们的时间和精力都会捉襟见肘，疲于应付，根本无法开展足量的写的教学活动。因为写的教学不仅仅是指导学生写出好的句子和段落，还包括工整清楚的书法。书法锻炼和英语基础知识的写的实际运用是需要长期坚持的工作。另外，听、读等教学工作并不是不重要，只

是在这里特别强调词汇和写的教学，是因为这两个方面相对而言是多数学生的弱项。只有突出弱项同时优化强项才能取得优异的英语教学成绩，培养出大批优秀的高中生。

另一项主要的教学工作，是继续培养提高学生的英语自主学习能力，形成高效的学习习惯。良好的学习习惯包括诸多因素，勤奋刻苦是自主学习活动的关键因素。培养学生勤奋刻苦的学习态度与精神，虽然是英语教学工作中最困难的事情，但也是最有意义的事情，是衡量一个英语教师的教育教学水平的重要标准。有计划的完成英语学习任务，也是自主学习活动的重要因素。指导学生做好每天、每周和每月等各个时间段的英语学习计划，是英语教学与学习活动有条不紊，步步提高，这是我们全体英语老师本学期必须重视的一项工作。

与此同时，我们英语教师应该继续促进英语薄弱的学生的转化。尽管这项工作非常棘手，但是作用强大。差生转化后，这不仅优化英语课堂环境，还能促进优秀学生继续夺取进步，使教学班的英语学习气氛更加浓厚。

摆在我们英语教师面前的常规教学工作，是开好每周的英语教研会，开展好集体备课。认真研究英语必修五和选修六两本教材，适量补充课外材料，保质保量地完成这两个模块的教学任务。

### 三、英语教学原则与策略

- 1、遵循先学后教、以学定教的原则，严格执行课课清、周周清和月月清，每个单元不留漏洞。
- 2、按照教学班的特点，确定教学目标和计划，不同层次的教学班要确定不同的教学目标和计划。
- 3、坚持以学生为主体，不断改善师生关系，促进教学质量，提高学习成绩。

4、以常规教学为主线，优化强项，强化弱项，全面提高听说读写译等各方面的能力。

5、在传授知识培养能力的同时，对学生进行德育教育，培养学生优秀的品质、良好的性格和高尚的情操。

## 高二化学教学计划第一学期篇五

### 一、指导思想

以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

### 二、教材分析

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》，是在新课标精神的指导下编写出来的，是为高中生提供的语文选修课中的一种。本书内容共分4章，每章3节，总共12节，涉及个性化写作、材料的使用、认识的深化以及文章修改四个方面的问题。为具有写作兴趣和特长的高中生开辟的写作新天地，同时也为高中生参加高考提供了必要的发展空间。《中国古代诗歌散文欣赏》这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面



入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

### 三、学生分析

本期本人担任高二文科

四、五班的语文教学。本人面临的这两个班属于提高班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

### 四、工作重点

1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主

义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。3激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

## 五、具体措施

- 1、加强书本远程教学资源的学习，提高教师自我素养。
- 2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

- 3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，用好

《语文读本》，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

- 4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

- 5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动

- 6、作文训练以“表达交流”和《文章写作与修改》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

- 7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。

## 六、教学进度

8-9周第四单元课文、表达交流

## 高二化学教学计划第一学期篇六

### 一、学生的知识、能力与非智力元素的基本分析。

本届学生化学基础也比较弱，学生的学习自觉性还比较的差，学习气氛不够好，学习的信心不足，还需要耐心的给予引导

和鼓励。

## 二、教材内容的基本分析及删、补意见。

《化学反应原理》内容是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向及限度等问题。从理论的高度认识酸、碱和盐的本质及其在溶液中的反应。化学反应与能量的关系是以反应热与反应物的物质的量的定量关系为主。化学能和电能的相互转化为基础的电化学过程和装置是富有时代气息和应用广泛的领域。

## 三、教学任务与目标。

化学这学期主要开设《化学反应原理》和《实验化学》，学生通过学习初步认识基本的化学反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

## 四、主要措施和教学方法。

- 1、运用直观教学手段，创设良好的学习情景，如展示实物，采用图像、表格、多媒体课件、录象等进行教学。
- 2、理论联系实际，培养学习兴趣。如在讲“化学反应速率和化学平衡”主题中，可联系合成氨和工业制硫酸等化工生产条件的选择、催化剂的特点研究等内容。
- 3、精心设计问题情景，发展学生探究能力。

## 五、教学改革设想。

针对学生基础薄弱的因素，教学中抓好基础教学，扎实基础，培养学生的学习和学习兴趣，在此基础上培养一定的化学尖子。

## 六、教学进度安排。(见附表)

## 【教学进度】

略。

## 高二化学教学计划第一学期篇七

高中生物的学习注重于理解，所以要求学生的理解能力要强，小编准备了高二第一学期生物教学计划，具体请看以下内容。

1、提高自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有“爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人”的良好道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。

2、认真落实“三精心”教学。做到精心备好每节课，精心上好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

### 第 1 页

4、做好章节过关和期中、期末考试工作。精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

### 三、具体措施

1、落实好各项教学常规落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。作为生物教师一定要在备课、上课、作业的布置

与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生。教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

## 2、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

第 2 页 进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

## 3、重视学生能力培养

重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如：对生物科学基础知识的理解能力；设计和完成实验的能力；对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络，弄清知识间的内在联系，重视知识迁移，培养学科能力，是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义，并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的，还要能在理解的基础上，应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活，必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

## 第 3 页

# 高二化学教学计划第一学期篇八

## 一、工作目标：

本学期要抓好课堂教学，提高课堂效率。研究常态课的教学，促进课堂教学. 加强课题研究，提高教学效率. 拓展教学范围，让更多的学生喜政治课，使之更好地学习政治，提高自身素

质.

## 二、课时安排

第一周9. 2---9. 6

哲学第一课美好生活的向导第二课百舸争流的思想4课时

第二周9, 99. 13

第三课时代精神的精华综合探究辅以第一单元复习和习题讲评4课时

第三周9. 16----9. 20

第四课探究世界的本质第五课把握思维的美妙4课时

第四周9. 239. 27

第六课认识论第二单元复习课习题课4课时备注：需要阶段考试

第五周

国庆假期

第六周10. 710. 11

试卷讲评第七课联系观第八课发展观(一)4课时

第7周10. 1410. 18

第八课发展观(二)第九课矛盾观4课时

第8周10. 2110. 25

第十课创新与综合探究复习课4课时

第9周10.28---11.1

第三单元习题课讲评第三单元练习试卷4课时备注：阶段考试

第10周11.4-11.8

期中考试复习周4课时

第11周11.11-11.15考试周

第12周11.18-11.22

试卷讲评第十一课社会历史观十二课价值观(一)4课时

第13周11.25-11.29

十二课价值观(二)(三)与综合探究第四单元复习4课时备注：  
阶段考试

第14周12.2-12.6

习题讲评试卷讲评课哲学整本书复习4课时

第15周12.9-12.13

习题讲评复习课4课时

第16周12.16-12.20

学业水平测试复习4课时

第17周12.23-12.27

学业水平测试

第18周12.30.1.3

综合复习备注：阶段考试

第19周1.6.1.10期末考试复习

第20--21周1.13.1.24

期末考试和讲评

## 高二化学教学计划第一学期篇九

本学期所任教班级为高二普通班（149）、（150）班，其中（150）由于原物理教师另有教学任务，属中途加接的一个班级。就该班而言，整体上学生成绩基础一般，而（149）班是原教班级，情况较为熟悉。在本学期内，要对成绩较差而有潜力可挖者进行单独辅导，以激起他们的学习兴趣。

本学期教学任务有两块：新课教学和期末考前的复习。

新课教学的任务有：第八章动量，到一十五章磁场；时间相对较紧，任务重。

本学期的主要任务是带领学生顺利度过高二，为此，具体要求如下：月考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高；同时，让学生几乎都能接受。

第八章动量：15课时

第九章机械振动：10课时



第十章机械波：14课时

第十一章分子热运动能量守恒10课时

第十二章固体、液体和气体：10课时

第十三章电场15课时

第十四章恒定电流15课时

第十五章磁场20课时

### 1、措施

分层教学，因人而异，及时巩固，精讲精练。优中培优，差中补差，确保学生成绩稳步提高。

### 2、注意

教学中，不让一个学生掉队，第一次月考后，要组织差生进行补缺补差。

## 高二化学教学计划第一学期篇十

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力。使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力；运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力。

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神。

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1、深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练掌握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2、因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

3、加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量。

1、不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用；力求有意识的分析理解能力；尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整。

2、学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索；其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解。

3、以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用。

4、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益；精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率。

5、周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

6、多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

新的学期是新的起点，新的希望。通过这份高二数学上学期教学工作计划，我相信自己在本学期一定能够将两个班的数学成绩再创辉煌，我相信，我能行。

## 高二化学教学计划第一学期篇十一

7、教学组织上，学生活动和教师引导并重。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，强调学生的主体地位，但这并不意味着在教学过程中教师地位的下降，或否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中教师仍是教

学活动的组织者和引导者，特别是在新知识的教学时，学生还有许多化学知识没有接触过，在这样的条件下一味地强调学生自主学习是不切合实际的。但是，我们也不能因为学生的化学知识太少而否定自主学习和探究式学习，因为学生没有感性认识就会妨碍知识的获得。综合两方面的因素，比较好的教学策略是既重视学生的活动，同时也强调教师的引导。

## 8. 灵活运用多媒体

提高学习效果。

## 六、具体落实措施

1. 坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持选修小组、必修小组每天讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2. 在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3. 精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的限时训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4. 做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。

5. 认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6. 结合本年级的现状，对于文科班学生，加强基础知识的训

练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在上学期将化学与生活的内容全部结束，本学期开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于理科班的学生争取在本学期内将选学的《有机化学基础》全部结束。并准备学业水平测试。

7. 认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8. 教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9. 坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

## 七、教学内容及时间安排

周次 时间 课题 中心发言人(学案制作负责人)

第六周 3.12—3.18 第二章第三节《卤代烃》(共3课时) 张书芳

第七周 3.19—3.25 复习，单元过关(2课时) 机动(一课时) 张书芳

第八周 3.26—4.1 第三章第一节《醇 酚》(共3课时) 张书芳

第十三周 4.30—5.6 五一放假 第四章第一节《油脂》(第3课时) 张书芳

第十四周5.7—5.13第四章第二节《糖类》(共3课时)张书芳

第十五周5.14—5.20第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课时)张书芳

第十九周6.11-6.17复习,单元过关,学业水平考试复习张书芳

第二十周6.18-6.24学业水平考试复习

第二十一周6.25-7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2-7.8期末复习

第二十三周7.9-7.11期末考试

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系,发挥好教材的作用和功能,坚持以教材为主,化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前,将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来,让学生根据提纲重返教材,熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况,以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题,讨论题,在课堂上重点点击,帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测,根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式,要深化课堂教学改革活动,经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位,看

学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用,创设教学情景,引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动,要求学生人人有纠错本,搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容,适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结,使知识系统化、网络化。因此,教师要在诊断学生学情上下功夫,要结合实际给学生布置适量的任务,教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放,反复运用“错误”纠错,直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题,要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位,师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来,高考试题难度呈下降趋势,但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用,把实验室的作用发挥出来,能做实验的要做,能看的仪器设备要看;利用好实验光盘,能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

## 一、指导思想:

以新课程标准为指引,紧跟学校教学工作计划,以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心,狠抓常规教学的落实,不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验,变“教学”为“导学”,真正以学生为主体,以培养学生能力为主,努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究,进一步改进课堂教学方法,努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

## 二、现状分析

## 1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

## 2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

## 三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

## 四、具体措施

### 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把



握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

## 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

## 3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。

共2页，当前第2页12

# 高二化学教学计划第一学期篇十二

以化学新课程标准为指导，认真实施学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，搞好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力为教学研究工作的中心任务。

## 1、基本情况：

这学期理科班每周课时七节，以4 《化学反应原理》为主要学习选项，辐射到高考。

## 2、教材分析：

选修课4 《化学反应原理》是最基本的化学反应原理，包括反应速率、反应方向和极限。从理论角度理解酸、碱、盐的本质及其在溶液中的反应。至于我们熟悉的化学反应与能量的关系，反应热与反应物量的定量关系将是主要的关系。以化学能和电能相互转化为基础的电化学过程和装置，如电池、电冶金和金属腐蚀等，是一个充满时代气息和广泛应用的领域。作为每一个把化学原理应用到实践中的例子，都是那么有趣，那么有启发性。

### 3、学术条件分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但是学生水平参差不齐。由于高一课时紧，内容多，部分学生严重忘记了必修1和必修2的知识，理解和掌握程度差异较大。很少有学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

1、以学校教学工作计划为指导，围绕化学教研组计划的要求，认真学习教育教学理论，学习高考指令，做好高中化学新课程标准的实施，在实践中探索研究，增强对新课标的理解和驾驭能力，开展基于课堂的教学研究，实现课堂教学的高效率，改变教学方式和学生的学习方式，从而为学生的终身发展奠定良好的基础。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，做好高三化学尖子生的培养工作。

2、根据学校教学工作计划，结合学科实际，落实教学科研和教学日常工作。树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学。积极自觉地开展实验教学，有助于提高学生的学习兴趣 and 直观理解，培养学生的实验能力。根据学校现有的实验条件，在保证大部分演示实验完成的基础上，适当进行学生分组实验和课后练习。

### 3、搞好综合实践和实践分层教学

(1) 培养特殊学生学习和探索化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺乏引导的工作，保证每个学生在学习上不落后。

### 4、积极参与教研活动，提高教学专业能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用教研组和备考组每周的活动时间，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

(2) 定期与备考组老师沟通，解决相关问题。与备考小组每周举行一次活动，包括教学进度安排、疑难问题分析与讨论、化学教学最新动态、化学教学改革与创新等。

(3) 积极参与教学改革。要让学生参与教学过程，提高学习的兴趣和积极性，让他们更加独立地学习，学会如何学习。他们可以积极响应学校教学改革的要求，充分利用网络资源，运用启发式教学，充分体现以学生为中心的教学模式，不断提高自己的教学水平。

总之，只有有了我们坚定的信心和师生的共同努力，我们相信这学期一定能够完成高三高二的化学教学，取得优异的成绩，从而为高三化学的学习打下坚实的基础。