

开学第一课的教案大班(精选9篇)

通过编写小学教案，教师能够更好地把握教学进度，及时调整教学策略。接下来是一些经过实际教学验证的优秀六年级教案，希望对大家有所帮助。

开学第一课的教案大班篇一

1. 通过活动帮助大班幼儿理解长大的概念。
2. 帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

1. 升旗活动

大班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2. 园长发言

3. 游园活动

大班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4. 班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5. 树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又高又快。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园大班常规如何建?除了一日常规，还需要教导大班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6. 总结

小朋友们，今天是你第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长大了！

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的成员啦！

开学第一课的教案大班篇二

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

1、倾听录音，了解故事内容。幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称。

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容。

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课的教案大班篇三

活动目标：

1. 能有合作进行游戏的能力。
2. 具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

活动准备：

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1. 跑时要在圈外，贴人要到圈里。
2. 被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

- 1、能按信号快走。
- 2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

活动准备：

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

活动过程：

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动——世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

活动目标：

- 1) 用纸盒及多种材料制作一栋小屋；
- 2) 能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么；
- 3) 小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

- 1) 师生一起收集一些各种各样的纸盒；
- 2) 教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景；
- 3) 学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作

二，想一想画出你想要的房子的外形、结构。

- 1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的？还是不规则的
- 2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的？或者瓦楞形的
- 4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼？房子的装饰等。注

意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三，做一做

- 1)先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。
- 2)根据房子身体的形状大小来制作屋顶。
- 3)添加其余部分或装饰房屋。
- 4)最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。
- 5)有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。

四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩?学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

幼儿天生爱玩游戏，传统的幼儿识字枯燥、乏味，大多数幼儿缺乏对识字的兴趣，从而影响了识字教学的质量。但识字又是大班幼儿学习的重要内容之一。为了提高大班幼儿识字的效果，幼师有必要改变传统的识字教学观念，将游戏贯穿于整个识字课堂。下面请大家参考以下幼儿园大班识字游戏大全。

蹦蹦床上的字宝宝

目的：

- 1、复习有关汉字；
- 2、锻炼幼儿的弹跳力。

准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后，幼儿便使劲儿弹跳，直到字卡字朝上，这时幼儿停下认读上面的汉字，认错了，老师帮助纠正，幼儿继续玩。

提示：

- 1、如幼儿过多，可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下，时而字朝上，时而字朝下，幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩，时间3-5分钟，达到认读的效果即可。
- 2、蹦蹦床是大型玩具，所以玩时老师要注意幼儿的安全。

点兵点将

目的：复习已经学过的字词。

准备：字卡、小筐。

玩法：两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开（根据字卡数也可并列几行）。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

飞行试验

目的：复习所学过的字卡

准备：字卡

玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

翻翻棋

目的：

- 1、复习有关汉字；
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

- 1、棋盘一张。
- 2、25张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子)，分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

玩法：

- 1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。

2、幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己5枚棋子,谁为胜。

提示:

1、为提高游戏难度,可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘上。

2、根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法:幼儿手执一张字卡,跳“找朋友”,找到能和自己手上的字组成词语的,站在一起,大声念,我们是“_____”即词语。

6、登山玩法:教师在黑板上画一座山,山顶上画了一面红旗,然后把学生分为两组参加游戏,一组取名“神奇宝贝队”,一组取名“数码宝贝队”(队名是学生们自己取的),每组学生轮流认一个字,每认对一个字,一方就向山顶前进一步,看哪一队先登上山顶,拿到红旗。

8、海底探宝目的:复习学过的字,培养幼儿的识字兴趣准备:字卡、椅子、小奖品玩法:教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上,集体念儿歌:“我是小小潜水员,练跳水,真勇敢;不怕风浪大,不怕海水寒;跳进大海里,来把珍珠捡。”然后,幼儿跳下来,捡起“珍珠”(字卡),大声念出珍珠宝宝的名字。如念对,得一小奖品。

注意事项:游戏要分组进行,每组幼儿不超过8人。

游戏规则:必须念完儿歌,才能往下跳。

9、扔沙包玩法：准备字词卡“爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻”，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在1米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

10、发和收玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

11、出示法或闪字法玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快的换一张。

活动目标：

- 1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。
- 2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

活动准备：

- 1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。
- 2、A4纸及一半大小的A4纸若干。
- 3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

活动过程：

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？

（激发幼儿的兴趣）

2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？

3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中十分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

(1) 注意使用剪刀的安全。

(2) 除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

(3) 老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

一、活动目标

1. 在烧火的活动中了解水的特性，培养对自然物的兴趣。

2. 了解水的用途，知道节约用水。

二、重点和难点

1. 重点：让幼儿通过活动感受水的特性。

2. 难点：理解水是透明的、会流动的特性。

三、材料及环境创设

1. 材料：各种玩水的容器。

2. 环境创设：来园或自由活动时让幼儿自由玩水。

四、设计思路

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

感受活动的形成概念奠定了基础，但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主性积极性。

强的幼儿提供继续探索的方向。

五、活动流程

自由探索—实验归纳—观察讨论—讲述交流—探索思考

1. 通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

(1) 自由玩水：为幼儿提供各种玩水的容器和会沉入水底的材料，如弹子、鹅卵石等。让幼儿在来园或自由活动玩水。

(2) 玩玩想想：自由玩水后让幼儿带着问题再玩水。（一直往瓶子里灌水会怎么样？水能不能抓住？水底的东西能看见吗？为什么？）

2. 通过小实验归纳理解水的特性。

3. 通过观察和讨论了解水的各种用途。

(1) 在幼儿罗里找有水的地方。讨论水的用途。如厕所里有水，厨房里有水，茶桶里有水……。

(2) 让幼儿回家与父母讨论，还有什么地方也需要水，为什么？

4. 通过讲述活动让幼儿交流自己获得的有关水的用途的知识。

(1) 让幼儿介绍水的用途。

(2) 谈谈为什么要节约用水？结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水？

5. 通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

(1) 让幼儿回家用塑料杯盛水放入冰箱的冷冻室并观察其变化。

(2) 让幼儿回家观察水壶里的水沸腾时会出现什么。

开学第一课的教案大班篇四

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全
- 2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

- 1、热情接待入园幼儿，相互问好
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

说说自己的新发现。如：教室有哪些安全隐患？室外有哪些安全隐患？厕所有哪些安全隐患？做好哥哥，好姐姐，知道做好表率，不欺负小，尊敬长辈，讲安全。

- 1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失
- 2、知道靠右行，不抢行
- 3、按幼儿园的作息时间入园

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识。

开学第一课的教案大班篇五

幼儿园大班的开学第一课应该怎么设计呢?下面是由应届毕业生小编为大家带来的关于大班开学第一课教案，希望能够帮到您!

设计意图：大班下学期，幼儿多数为自己即将成为一名小学生，感到非常自豪，但仍有部分幼儿时间观念不强，入园不及时;并且在与小学老师的交流中得知，许多幼儿在刚升入小学时，不了解小学生基本的学习和生活常规，导致出现上课小便或憋尿、课堂上玩玩具等现象，。

针对这一情况，我设计了《开学第一天》这一语言活动，引导幼儿在理解故事、编故事的过程中，初步了解小学生的基本规范，为幼儿能顺利入小学打好基础。

1、引导幼儿认真倾听故事，并在理解故事内容的基础上，创造性地、合理地续编小猴子第二天上学的故事。

2、鼓励幼儿清楚连贯地表达自己的观点，并能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好。

3、引导幼儿初步了解小学生的学习和生活常规，萌发幼儿做小学生愿望。

活动重点：幼儿在理解故事的基础上，能说出小猴子哪些地方表现好，哪些地方表现不好，了解小学生的学习和生活常规。

活动难点：幼儿能完整条理的续编故事。

活动准备：幻灯片

“小朋友，你们快要上小学了，老师真为你们感到自豪。今天老师给大家带来一个关于小猴子上学的故事，我们一起听一听小猴子开学第一天发生了些什么事儿?”

1、讲述第一段故事，提问：

(1)小猴子晚起一分钟，结果会怎么样呢？

(2)小猴子在家里是怎么做的？

(3)在小猴子上学的路上发生了什么事？

小结：小猴子晚起了一分钟，却在十字路口碰上红灯，晚了一班车，迟到了20分钟，这说明每一分钟都很重要，我们要珍惜时间，珍惜每一分每一秒，

资料共享平台

《大班开学第一课教案》(<https://>)

2、讲述第二段故事，提问：

(1)小猴子为什么会坐立不安？

(2)长颈鹿老师为什么会叹气？

(3)课间十分钟还可以干什么？

小结：课间十分钟可以尽情的放松，但需要的话应该先喝水小便，也就是要合理用好课间十分钟。

3、第三段故事，提问：如果你是小猴子你会怎么做呢？

4、讲述最后一段，提问：请小朋友帮小猴子想一想，怎样合理的利用时间？

(1)、我们应该学习小猴子的`那些地方?需要提醒小猴子注意什么?(在完整讲故事以前提问)

(2)、小猴子懂事的点了点头，那么小猴子上学的第二天，它会怎么做呢?(故事讲完后提问)

1、同伴之间相互讨论。

2、个别讲述。(鼓励幼儿用一些成语或词语等)

“老师相信，小猴子听了老师、爸爸妈妈和我们小朋友的话，肯定会变为一名不错的小学生，我们把这个好消息去讲给班里其他的小朋友听一听吧!”

开学第一课的教案大班篇六

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的'节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

一、吹泡泡游戏（围圆圈坐好）

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡一气的运用

3、模仿泡泡造型

二、故事引导

三、欣赏歌曲《吹泡泡》

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍□xxx

四、肢体造型

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

五、节奏

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

开学第一课的教案大班篇七

1. 通过活动帮助小班幼儿理解长大的概念。

2. 帮助幼儿建立良好的健康、安全行为习惯。

二、活动重点

帮助幼儿明白健康、安全对于自身成长的重要意义。

三、活动过程

1. 升旗活动

小班幼儿还不能理解爱国之情，因此升旗过程中只需要告知幼儿站立、不乱跑、不说话即可。全园齐唱国歌，看着国旗徐徐上升，幼儿会在这种氛围中慢慢浸染，了解国旗与国歌，这也是一种成长的方式。

2. 园长发言

3. 游园活动

小班幼儿刚刚上学，对幼儿园里的一切都充满着好奇。老师带着幼儿游园时，可以为他们介绍下各个区域都是做什么用的，以后在各个区域都将开展什么活动，通过给幼儿建立一个预期，让其对以后的幼儿园生活充满期待。

出生前三年，家是幼儿的安全地带。上了幼儿园，他们需要适应，除了家，幼儿园将是他们一天内待的时间最长的地方。

逐渐适应群体活动、对幼儿园建立初步的归属感，是孩子们成长的一个社会性表现。

4. 班级谈话

老师可以跟幼儿讲一讲自己在家都做了什么有意思的事，来到幼儿园以后自己需要做哪些事情。通过生动描述来带动幼儿情绪，为他们创造交往的机会，让他们自我表达，互相熟悉，体会交往的乐趣。

5. 树规矩

在幼儿们变得活泼后，老师可以适时地转移话题。进入幼儿园就代表着长大了，长大就需要遵守幼儿园里的规矩，而这些规矩是为了确保自己的健康、安全，只有这样，才能像中班、大班的小哥哥小姐姐们一样，长得又高又快。

温馨提示：孩子第一天上幼儿园，尽量以安抚情绪为主，规矩点到为止即可。

幼儿园小班常规如何建?除了一日常规，还需要教导小班幼儿针对新冠的基础防疫知识。

首先，要引导幼儿对病毒的认识和想法，如病毒来了不要怕。

第二，带着幼儿学习下面的视频，引导幼儿保持良好的卫生习惯，以预防病毒的侵入。

6. 总结

小朋友们，今天是你第一天上幼儿园。

说到这里呀，老师看到了每个小朋友的成长，你们能够在升旗仪式的时候让自己安静地站着，能够与新的伙伴们友好地交流，又能乖乖听老师讲那么久的话，这一切都证明你们长

大了!

恭喜你们，你们现在已经正式成为xx幼儿园合格的.成员啦!

开学第一课的教案大班篇八

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：

列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

(1) 公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

(2) 班级举例：学校发生的事故及后果。

(3) 国家、政府狠抓安全教育工作。

(4) 目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全:在公路上不追逐打闹,自觉遵守交通规则,交叉路口要注意行人车辆,在马路上行走时要靠右行。

(3) 财产安全:保管好自己的物品、钱财,如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全:不饮生水,不吃不卫生的食品,不吃有病的鸡肉、猪肉等,

同学们大部分时间是在学校度过的,平安是吉祥,健康是幸福,良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识,珍爱生命,珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点:

第一、做好课间活动的安全。

第二、做好劳动活动时的安全。

第三、注意交通安全。

第四、提高食品卫生安全和自己防范意识。

第五、要遵纪守法,遵守社会公德,遵守学校各种规章制度。

第六、注意增强“防火防盗”意识,随时做好防火防盗工作,要保管好自己的钱物,防止各种事故的’发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期,新的开始,同学们,让我们共同努力,为我们的学习创造一个更好更优良的环境!

1、让学生牢记今天我们所学的知识,并自觉去遵守

2、学生自查哪些方面未做好,今后要加强注意。

开学第一课的教案大班篇九

教学目标：

1、初步了解健康日，知道爱牙日、爱眼日、爱耳日都是和健康有关的宣传日。

2、阅读图文标记，知道健康日的具体日期，协商分配工作，尝试和大家一起制作健康日的宣传栏。

愿意向大家宣传健康知识，尝试设计健康日的宣传用语。

教学准备：

1、准备制作宣传专栏的材料，笔、纸、图片、照片等材料。

2、师生与健康日有关的一些资料。

教学过程：

一、念谜语，猜测五官，记录五官的形象，1、教师念谜语，幼儿猜测，2、教师在黑板上画出五官的形象。

二、讨论五官的重要，引出健康日。

1、教师：眼睛、耳朵、牙齿这些器官有什么重要的作用？

三、阅读图文，了解健康日的由来。

1、教师在眼睛、耳朵和牙齿图片的上方写上具体的日期，并鼓励幼儿阅读，告诉幼儿这是健康日，启发幼儿想一想：写在眼睛上方的日期表示选床什么日子呢？鼓励幼儿讲述爱眼日、爱耳日、爱牙日。

2、教师小结。

3、带领幼儿完整讲述，如：6月6日是爱眼日，3月3日是爱耳日，9月20日是爱牙日。

四、带领幼儿观察健康日教育方面的图片或影像资料，加深对健康日的认识。

五、组织幼儿讨论，加深认识。

启发幼儿设计健康日宣传栏。