

最新初三班主任学期工作计划表(汇总11篇)

党委党支部工作计划应当突出问题导向、注重质量效益、强化责任担当，确保计划的实施落地。在下面的内容中，您将看到一些培训计划的关键要素和注意事项，希望能给您提供一些灵感和思路。

初三班主任学期工作计划表篇一

1、我班共有21名同学，在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入xx一中和xx二中。使一部分后进生能顺利毕业。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换

值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

认真核对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。

加强住宿生管理。本学期祝xx搬回学校宿舍。目前xx□xxx住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。

对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

4、参加班主任例会及培训。

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

- 2、组织入团积极分子学习团的知识
 - 3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。
 - 4、召开家长会。
 - 5、参加班主任例会及培训
- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
 - 2、认真填写学生综合素质报告册。
 - 3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。
 - 4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。
 - 5、参加班主任例会及培训。
- 1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。
 - 2、召开中考动员会。
 - 3、加强中考安全教育。
 - 4、准备中考。
 - 5、参加班主任例会及培训。

初三班主任学期工作计划表篇二

初三毕业班马上就要面临中考了，还有130天的时间，这100多天时间是整个人生中相当重要的一年，因为学生在这一年里如果能够做到认真努力的学习，那么考上重点高中并不是痴人说梦，而是摆在我们的现实中来的。我作为初三毕业班的班主任，也是早就认识到这一点了。为了让所有学生均能

最大限度的发挥自己的潜力，重点是教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，初三尤为重要，因此，作为班主任我很清楚要计划好自己的工作。

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

：针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下功夫。

1. 创设一个良好的班级文化氛围：通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3. 强化课堂学习纪律：包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解

学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，教师利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

4. 家校联系，取得支持：我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方，如早恋、性格偏激等都可以借助家长的共同参与使之得到有效的控制或根治。

5. 谈心交流，提高信心：不仅是对于后进生，而是对于班里每个层面的学生都应不定期地找来谈话交流，及时了解他们的心理想法，努力和他们交朋友走进学生的内心，一方面为他们减轻心理负担，一方面提高学生的学习信心，明确自己的学习目标和努力方向。

6. 完善评价，鼓励为主：根据学生的表现经常要给予适当的评价，逐步完善评价机制。可以是多元的，有老师的评价，同学间的评价，学生自己的评价，及时通过评价发现问题，调整方向，根据学生的实际情况为每个学生制定合适的目标。当然，在评价中老师要有明确的标杆，以鼓励为主，不要吝啬表扬，特别要注意发掘后进生身上的散光点。九年级面临中考，对学生对学校都非常重要，我目前只是提出了一些初步设想，随着学习的深入必然还有不少的补充和完善，但不管如何制定和修改计划，目的都是一样的，希望通过自己的严格管理能够给这个班级带来一个理想的结果。

1、以发展的眼光看队伍:我们把办学思路，办学理念化为课任教师的自觉行动，课任教师要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人。

2、以发展的眼光看备考:整个初三复习阶段工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。

因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把初三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为初三师生搭建好施展才华的舞台。年级组给初三老师订了相关复习资料，另订20xx年《中考说明》，模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

初三班主任学期工作计划表篇三

很快初三的最后一个学期已经开始了，初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期。本学期面临中考，我肩上的担子很重。既要带好初三x班的各科学学习，并使他们的英语成绩提高。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯；关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

三月份：

1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。组织好第一次月考

并做好考后分析工作。根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

2、抓学生的课堂纪律，利用报道时间开好班会。使学生尽快进入学习状态；

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

“身体是革命的本钱”，体育达标是学生升入高中的重要一项。因此，每天课余时间特别是早晨起床之后，号召同学们进行晨练。一方面锻炼身体以适应繁重的初三学习生活，另一方面也为中考体育达标做准备。所以我将做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分成绩。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、宿舍、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

9、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我定会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手□xx班中考必胜！”。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，使他们都能升学是我的梦想。让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看初三x班同学们前行的美丽风景吧！

初三班主任学期工作计划表篇四

学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三年学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复

习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

初三班主任学期工作计划表篇五

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

1. 加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。
2. 发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究落到实处。
4. 加强教学常规管理，常抓不懈。
5. 做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。
6. 重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，

及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7. 认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9. 做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道关，确保学生能够正常发挥。

10. 做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去争取家长的支持。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”（学生研讨计划）

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段；注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况；优生座谈会；中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

班风方面：我们班经过上一学期的磨合，班级的各项事情都已稳步进行。学生的思想稳定，学习目的明确，各项活动有序进行。初具团结、向上的好风气。

学习方面：班级前十名的同学成绩稳定，并能自觉、主动地学习。其他同学有上进心能在比、学、帮、超中不断前进，在期末考试中取得了很大的进步，但也有些同学缺少适当的方法和持之以恒的学习品质。学习较吃力的学生数量的增加是我们本学期一定要避免的问题。他们普遍基础薄弱，信心不足，上进心不强，问题较突出。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，结合本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。

结合学校的工作计划，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生在学好做人的前提下，提高成绩。

1. 树理想、定目标

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

2. 鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的七个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分。

3. 重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风：

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从听课、笔记、作业、值日、体育锻炼等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

4. 本学期每月工作重点

三月份：1、根据学校的要求，进行仪容仪表检查，对学生加强安全教育；2、强调《日常行为规范》及其他学校有关的制度和班规，重点抓课堂纪律、缺交作业现象；3、结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神；4、帮助学生端正学习态度，尽快进入学习状态；5、学生撰写苦战中考宣誓词，使学生做到不向困难低头，不向挫折低头，不向命运低头；坚定信念、分秒必争、奋力拼搏、疯狂学习；6、做好体育课的管理，继续加强体育训练；7、教育学生不迟到、不早退，积极复习；8、依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

四月份：1、加强和科任教师的联系，教育学生不偏科，以饱满的精神状态进入第一轮总复习；2、教育学生认真学习，努力向上，好好复习；3 迎接模拟考；4、做好发展团员工作。

五月份：1、结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，作好发展新团员工作。2、加强对学生进行各种教育，迎接第二轮总复习和第二次模拟考试。3、迎接体育考试。

六月份：1、指导学生考好中考。2、做好学期总结，毕业教育等，开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

总之，本学期我将竭力做班主任的各项工作，尽自己的所能，从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，为全体学生营造一个良好的学习、备考氛围，让所有的学生都辉煌在六月！

初三班主任学期工作计划表篇六

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

初三（2）班现有59名学生，住校生42人，通校生17人

- 1、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习”转变为“爱学习”，提高学习成绩，抓好毕业班年前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。
- 3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。
- 4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。

1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂时间，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合教师节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的各项活动，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、做好新课教学工作和学生学习动向跟进，引导学生积极主动的学习，抓弱补差。做好学困生转化工作。

3、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考科目的新课和复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接明年六月份的中考。

6、做好年前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，中考考上理想学校。

7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动

向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，时刻以一名老教师的责任感要求自己，尽自己微薄又残喘之力，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

初三班主任学期工作计划表篇七

加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。初三下学期班主任工作计划2018如下，快随计划网小编一起来了解下。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的.两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、

科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

初中班主任工作计划

初三班主任学期工作计划表篇八

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的.创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、班级情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生有关学习和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的

缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，

争取全面发展。更多的学生升入高中。

六、学期主要安排：

第一周

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。
- 2、召开班干部及各种学生会议。

第二周

- 1、迎接教体局开学工作检查
- 2、做好学生的思想工作

第三周

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、告别零食主题班会

第四周

- 1、参加第一次月考
- 2、进行第一次月考总结

第五周

- 1、学法守法做文明公民
- 2、感恩教育主题班会

3、迎接体育加试加强体育锻炼

第六周

1、找优秀学生谈心

2、评选九（3）班优秀学生

第七周

1、找后进生谈心 2、加强学习纪律教育

第八周

1、学科竞赛

2、评选进步之星

3、理化试验练习

第九周

1、参加第二次月考

2、第二次月考总结会

第十周

1、优秀学生学习经验介绍

2、组织学生参加体育锻炼

第十一周

1、作文竞赛

2、召开家长会

3、理化加试考试

第十二周

1、第三次月考

2、爱国主义主题班会

3、体育加试考试

初三班主任学期工作计划表篇九

身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取

在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

初三班主任学期工作计划表篇十

本学期，本人继续担任九年级()班班主任，现将班级工作计划如下：

一、做好各项常规管理工作

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，培养良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

(1) 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生沟通交流，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的文明习惯做起。

(2) 继续部分竞争机制

“___”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感

和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“___”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

(3) 协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的突破。

(4) 让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

(5) 配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

二、做好毕业班常规工作

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

(1) 考前心理辅导工作。

(2) 指导学生中考前的学习辅导工作。

以上便是我对初三下学期的工作进行总结，希望这个学期中，大家能够取得更好的成绩！

初三班主任学期工作计划表篇十一

初三下学期班主任工作计划

本学期，本人继续担任九年级(3)班班主任，现将班级工作计划如下：

一、做好各项常规管理工作。

以学校十二项常规管理工作为基础，进一步完善班级管理制度，从卫生、纪律等方面抓起，端正学生学习态度，营造良好的学习氛围，争取创造良好的班风和学风。

(1) 整顿班风

通过第一学期的努力和合作，整体班风和学风都取得了一定的进步，但在最后的期末考试中，依然存在一些不如人意的地方：比如最后一个月文明班级由于自行车排放的忽略，导致文明班级失之交臂；英语、物理等学科依然比较薄弱；优等生的不拔尖等等。因此本学期在整个班级中，利用周三班会课等课余一切时间，对班风进行彻底整顿，首先加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》教育，努力培养学生成为懂事、明理的中学生。争取做到在学生未到学校之前，班

主任我先到教室等，避免学生早到了以后出去溜达和抄作业等现象的发生。然后平时多去教室转转，一方面多和学生交流沟通，听取学生的想法，另外不时的督促学生明确学习目标，树立初三毕业班的竞争意识，从个人做起，从身边的小事做起，从卫生抓起，从平时的.文明习惯做起，争取在中考中取得更好的成绩。

(2) 继续部分竞争机制

“我行！我show”活动将在开学后依然继续搞下去，从上学期的反应来看，效果非常好，初三学生已经认识到活动的意图和作用，尤其是对班级中的后进生起到了较好的约束作用。

“班级之星”的评选。通过本活动，旨在培养学生的荣誉感和责任心，让不同层次的学生得到表扬，同时促进学生之间开展自我批评的积极风气，树立典型的同时打击班级歪风邪气。“为班级作奉献”，提倡节约意识，让学生在一个月中，节省0.5元，为班级添置一份“扬子晚报”，供全班同学学习、阅览，为学生中考时政提供素材。

(3) 协调各学科老师，共同提高学生的综合学习成绩

通过多和任课老师交流，争取在第一时间了解学生的心理及学习情况，尤其是关心、重视能够拔尖的学生，给学生施加压力的同时，多鼓励、多表扬。尤其是对于数学和物理的考试政策的变革，配合学校采取有效措施积极应对，协助英语、体育等考试科目的任课教师，做好4月份和5月份的口语、体育中考工作，争取在最后的20常州市升学考试中，能有新的突破。

(4) 让学生自主管理

坚持“相信学生能做好”的原则，把班级各项事宜教给学生，尤其是班干部，将进一步优化。自己作为班主任，适当做好指引工作，既锻炼了学生，同时也为班主任自己减轻了负担。

在了解学生方面，我唯一的体会，就是和学生将心比心，真正的做到用心去交流，去爱学生，真心关心学生。当然我仍然会坚持让学生写周记，周记为我从更深的方面了解学生提供了帮助。

(5) 配合学校，做好各项常规工作

虽然本学期学校的工作重点是提高学校的教学成绩，但在本学期依然协助学校做好植树节、珍爱生命宣传周活动、社会综合实践活动、五一劳动节、五四青年节团委活动、毕业班家长会等工作。

二、做好毕业班常规工作。

协助学校完成中考报名、体检、英语口语、体育、文化课等中考相关工作，帮助学生填报志愿。其中主要做好以下几个方面工作：

(1) 考前心理辅导工作。

(2) 指导学生中考前的学习辅导工作。