

最新春天来了中班科学教育活动方案(通用5篇)

游戏策划需要考虑游戏的目标、规则、玩法以及游戏性等方面的内容。大型体育赛事的活动策划范文，揭示背后的丰富经验和奇思妙想。

春天来了中班科学教育活动方案篇一

作为一名老师，常常要写一份优秀的教案，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的我眼中的春天中班科学教案，欢迎大家分享。

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，虽说春天的脚步静悄悄，可是也躲不过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题。从环境创设以春天为主题之外，我们将重点放在帮助幼儿充分感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

- 1、通过看看、听听、画画、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养探索自然的兴趣。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美

难点：在绘画春天的色彩搭配上。

音乐、不同色系的油画棒、卡纸、春游场地

一、引出主题。

提问：你们知道现在是什么季节吗？春天是什么颜色的？

二、活动《春游》。

本次活动我们将通过春游的活动形式让孩子自己感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美，于是，我们设计并开展了以看、听、画的形式来感受春天：

1、春天的秘密启发幼儿发现春天里的变化，我眼中的春天鼓励幼儿将自己的发现用语言表达出来。

提问：你看到的春天是什么样的颜色？春天和冬天有什么不一样？和夏天有什么不一样？

2、在观看春天的同时我们会让孩子边走边欣赏有关春天的歌曲。

提问：歌曲里的春天有哪些颜色？你觉得春天应该是什么颜色的？

3、春天的.画笔幼儿绘画。

教师提示：请家长带孩子自选一个角落，让孩子用自带的不同色系的油画棒，把自己所看到的春天画下来。

三、欣赏作品。

将自己画好的画挂到指定的绳子上大家共同欣赏评价作品。

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一种静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

春天来了中班科学教育活动方案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的幼儿园中班科学教案《我眼中的春天》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，虽说春天的脚步静悄悄，可是也躲不过孩子们敏锐的眼睛。当越来越多的孩子来告诉我他们的发现时，我们开始了春天的主题。从环境创设以春天为主题之外，我们将重点放在帮助幼儿充分感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美上。

- 1、通过看看、听听、画画、讲讲，感受春天的美丽。
- 2、大胆表现自己对春天的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养探索自然的兴趣。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美

难点：在绘画春天的色彩搭配上。

音乐、不同色系的油画棒、卡纸、春游场地

一、引出主题。

提问：你们知道现在是什么季节吗？春天是什么颜色的？

二、活动《春游》。

本次活动我们将通过春游的活动形式让孩子自己感受春天的美、大胆尝试运用多种方式表现春天的美，于是，我们设计并开展了以看、听、画的形式来感受春天：

1、春天的秘密启发幼儿发现春天里的变化，我眼中的春天鼓励幼儿将自己的发现用语言表达出来。

提问：你看到的春天是什么样的颜色？春天和冬天有什么不一样？和夏天有什么不一样？

2、在观看春天的.同时我们会让孩子边走边欣赏有关春天的歌曲。

提问：歌曲里的春天有哪些颜色？你觉得春天应该是什么颜色的？

3、春天的画笔幼儿绘画。

教师提示：请家长带孩子自选一个角落，让孩子用自带的不同色系的油画棒，把自己所看到的春天画下来。

三、欣赏作品。

将自己画好的画挂到指定的绳子上大家共同欣赏评价作品。

这个春天特别美，每年的春天总是悄悄地来，悄悄地走，而今年的春天留给孩子们的是一种美，一种无处不在，立体的美。在本次活动中我们从多方面让孩子感受了春天的美。几首不同情感的春天里的歌曲即散发着一种静静地、清新地春天的气息，也洋溢着欢快、有生机的活力。在美的环境中游戏、学习，孩子们也用各种美的方式表达着自己对春天美的理解。孩子们用美丽的画笔表达自己眼中的春天。还用纯净的声音唱出了春天的美。

春天的色彩之所以丰富多彩，因为它是有生命的。

春天来了中班科学教育活动方案篇三

在教学工作者开展教学活动前，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么应当如何写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班科学教案《春天的花》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物,使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的.好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境,引出主题—观察尝试,操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

1. 带入场地:今天我们去花仙子的花园玩,好吗?

2. 观察环境:你们觉得花仙子的花园怎么样?为什么漂亮?

看见花你感到怎么样?

1. 出示花的礼物:花仙子还为我们准备了许多礼物,我们一起来看看好吗?

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问:你们认识这些礼物吗?它是怎么用的?

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问:这是什么?可以用来做什么?

4. 小结花的用途

提问:花还可以做什么?

(1). 做药(2). 可以吃(3). 泡茶喝(4). 用花做好看的装饰品。

(5). 清香空气(6). 可以美容……

2. 提出创造的要求:你想不想用花做礼物送给别人?后面老师准备了纸笔,请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听,你做了什么花的礼物,准备送给谁。

3. 幼儿绘画:花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?(环保教育)

内容贴近幼儿生活,教师努力为孩子创造条件,鼓励幼儿运用自己的感官,通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动,让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然,并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

春天来了中班科学教育活动方案篇四

1、在游戏中体验合作精神。

2、通过道具、肢体、律动、演奏等,熟悉儿谣节拍和节奏。

二、活动准备

音乐碟一张、木条人手一份、木鱼、碰铃、铃鼓、蛙鸣筒

三、活动过程

1、节奏问好

(幼儿进入活动室找个位置坐好)打招呼

师:我是甘老师幼:我是xxx

师：坐姿好的声音一定好听，试试

2、故事引入

出示挂图，边讲边问：小蚂蚁能搭成舞台吗？经讨论得出道理：团结合作力量大。

3、理解音乐

听音乐，小蚂蚁是怎样团结合作的？老师跟随音乐边做搬、抬等动作

问：小蚂蚁用几种方法搬木材？

幼儿a做推的动作，请大家学一遍。

幼儿b做堆的动作，请大家学一遍。边做边念语词，结束前老师问木材堆完成什么？一下搭成一个大舞台。

4、游戏理解音乐

好朋友游戏再次感受音乐，鼓励幼儿找朋友抱一抱。

两位老师分别扮演木材和蚂蚁做游戏

问：拉、推、堆的动作怎么做？幼儿纷纷尝试

问：小蚂蚁在哪里？大木材在哪里？

师：有三角形、圆形的房顶，还有什么形状房顶？

5、道具练习

出示木条，这些是搭舞台的材料，强调合作，不要碰到旁边的小朋友，问：你手里是几块？谁手里多了，赶快送回来，每

个人一块木材多了小蚂蚁搬不动。

(1)搬木材：一边念语词一边做动作，间奏时放松擦汗。

(2)引导幼儿多说其它的办法：幼儿说了扛、滚、拿、抬、顶，表扬幼儿：给自己拍拍手

(3)提供乐器让幼儿想象它们像什么？当幼儿说像甘蔗或羊肉串时，老师引导：你们拿去快吃，拿两个吃饱点等。

(5)评价幼儿的乐器伴奏。

活动反思：

1、在这个活动中，孩子们的表现非常的棒。原因是老师引导得好，每一句引导语都恰到好处。如：在讲故事时，引导幼儿蚂蚁搭舞台需要合作，理出：团结合作力量大的道理。幼儿学蚂蚁搬木材的经验不足，老师引导幼儿说出了许多办法。

2、在设计上，老师设计了单人、双人等方式进行游戏让幼儿理解各种动作，更好的体会音乐。

3、这个活动在合作、谦让、包容中形成了一个舞台，充分体现了奥尔夫全人教育的理念。

春天来了中班科学教育活动方案篇五

1. 感知春天的景象，在对自然现象的观察中建立一定的感知经验。

2. 初步学习以及观察了解孩子感兴趣的小动物，建立一定的爱护小动物的情感。

3. 喜欢观察并能对应几种常见的颜色及物体。能区分3—4种。

4. 通过中英语整合的活动，鼓励幼儿在美工活动，语言活动，音乐活动等中学着表现自己。
5. 能用几句话说出刚才或以往经历的事情，并能让听者基本听懂。
6. 喜欢参加集体活动及户外活动。

好看的颜色

1. 能区别常见的几种颜色，如：红，黄，兰，绿等。
 2. 提高对周围环境中颜色的注意观察，培养孩子对色彩的敏感度。
1. 指导幼儿在游戏，美工活动，英语活动等活动中区分和巩固对颜色的认识。
 2. 寻找到处存在的颜色。

在感知春天好看的颜色时，宝宝果然对生活环境中的一些颜色有了注意，在散步和户外活动以及玩积木时都会主动和小朋友及老师说一说颜色，有的孩子还对一些粉红色，咖啡色，紫色有了兴趣。

幼儿已经能够分辨出集中最基本的颜色，在对一些其他颜色的生成活动中，我们用红色假如黄色的方法认识橘黄色，用兰色加入黄色的方法认识了绿色。孩子对颜色的敏感度在活动后明显的有所提高。

小动物出来了

1. 能认识一些小动物，知道其名称，一些明显的特征及喜爱的食物。

2. 对观察动物有兴趣，并培养宝宝爱护动物的情感。
1. 指导幼儿能大声地在集体面前表演，模仿小动物的动作。
2. 能大声地讲述一些喜欢的小动物的特征和习性。
3. 丰富自然角中动物的种类，引导幼儿观察。
4. 和家长一起去寻找一些春天的小动物或小昆虫，提高孩子探索的兴趣。

显然小朋友对小动物的热情很高，而且，他们都具有一些经验，所以，在进行活动时，幼儿很自然地生成了主题“我喜欢的小动物”在观察了教室里的小蝌蚪后，幼儿又说起了他们长得和妈妈不一样，生成了主题“动物宝宝和妈妈”。

1. 感受春天里美丽的花草和树。并愿意通过一些折叠和粘贴等操作活动和音乐活动来表现。
2. 巩固对常见的3—4种颜色的认识，认识圆形和方形
1. 开展远足活动寻找春天，在自然中感受春天。
2. 指导幼儿进行一些种植活动，提高宝宝官场兴趣。
3. 和家长一起种植一棵种子，观察种子发芽情况。

在感知春天的花，草和树时，让幼儿通过玩颜色的方法来表现，有涂色，玩颜料，团纸，粘贴等手法，一下子提高了孩子对美工活动的兴趣，尤其在主题墙“春天来了”的活动中。

我们和宝宝们一起观察我们所能看见的一些花，草和树，对于这些到处可见的景色显然异端时间后孩子的兴趣就不是很高了，如果让宝宝和爸爸妈妈们一起动手种植一些东西，并一起观察它们的变化，这样孩子的观察兴趣会更高，活动的

主动性回增强。

主题环境创设（可用图片或其它方式整理进资源库）

墙饰

- 1、彩色纸，（红，黄，绿，兰，橘黄等）
- 2、彩色可旋转大转盘一个。
- 3、“好看的花，草，树”幼儿用不同方法表现的作品。
- 4、生成主题墙“我喜欢的小动物”“动物宝宝和妈妈”。

心理

第一周；寻找幼儿园的好看的颜色，知道颜色是无处不在的。

第二，三周；和孩子一起观看“动物世界”提高幼儿对动物观察的兴趣。和宝宝一起说说我看到过的动物。

第四周；唱唱春天的歌曲，看看春天的花，草，树，感受春天里的愉悦心情。

环境

1. 美工角；提供各种色彩的颜料，印章和彩泥。

剪好的各色花，草和树叶，浆糊。

2. 益智区；小动物拼版。喂小动物吃饭的动物头饰，及动物食物。

3. 英语角：丰富小动物的图片，头饰。

各色的气球用于游戏。

4. 自然角：丰富动植物的品种，收集孩子和家长共同栽种的种子和扑捉的小动物。