

最新幼儿园教师师德师风培训简报(精选12篇)

安全标语的目的是通过形象生动的文字呼吁，引起人们对安全问题的重视和关注。安全标语要具有鲜明的警示效果，让人们能够迅速理解其中的安全意义。这些安全标语范文包括了工作场所、学校、家庭等不同场合的安全提示。

幼儿园教师师德师风培训简报篇一

8月24日上午，在湾龙区实验中学体艺馆学术厅观看由温州市师德教育讲师团通过全市视频进行直播的师德主题报告会。在会上，温州市平阳中学的吴丽君老师在《向着幸福出发》的讲座中讲述了自己如何营造优秀的班级氛围的一些做法，令我受益匪浅。

同为一线教师，感受到了吴老师对班级建设的良苦用心，她为了让孩子们能够有积极的学习态度，请已经毕业的孩子回来给班级里的同学讲经历，让班级里学习落后的孩子知道了梦想的力量，从而重新燃起学习斗志。同样身为班主任，我们有激情，但是缺少有效的管理手段及方法，她给我们一线的老师带来了许多值得学习的方法和经验。

温州市乐清育英学校的校长俞国平俞校长结合自身经历，通过“选择，给自己一个挑战”，“困苦，需要坚守的毅力，突围的勇气”，“回归育人本真是永远的追求”，“一颗粗糙的心是做不好教育的”这三个方面告诉全体教师如何《在民办教育热土上歌吟》，在他的讲述中，感受到作为一名一线的教师，应该俯下身从学生的角度看待问题。教师静下心来，尽好本份，便能释放出巨大的能量，职业幸福感自然而然浸润出来。

8月26日在湾龙中学听取了牟远喜老师关于《激励唤醒，静等

花开——关于激励和表扬》的讲话，感受到了激发孩子的兴趣光靠单纯地夸奖并总能起到作用，教师要学会夸奖的艺术，用心观察，变单向表扬为多向，变大众的表扬为独特的表扬。瓦市小学黄又绿老师又告诉了我们《幸福在哪里》，通过她的讲说见识了优秀教师的风采，以及她对于孩子“春风化雨，润物无声”的教育。

通过参加此次的师德师风学习，使我深切地体会到作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。

同时，职业的幸福并非是高高在上，远不可及的，它可以来自学生对于你工作的回应，可以来自履职工作的那份踏实。总体而言，在师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在：做一个乐于奉献的踏实工作者。

幼儿园教师师德师风培训简报篇二

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大我们要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取人们把教师比喻成“蜡烛”，是啊，教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己汶川地震中为了学生而献身的老师们就是我们的楷模，他们把自己的生命献给了社会，他们燃烧了自己，照亮了别人，换来了千万家人的幸福，正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业而奉献自己的一生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重在教育教学当中，要热爱学生，了解学生，尊重学生，不歧视学生，建立民主、平等、和谐的师生关系，做学生的良师益友教师对学生的爱，是师德的核心教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱这种爱是神圣的，伟大的，是教师教育学生的感情基础我们应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在我上一届的班级中，有一名女生，她成绩平平，也很听话，但最大的缺点就是性格内向、不自信，缺乏生活的勇气在经过我与她的多次谈心后，她改变了许多，她变得大方、自信了，她对生活充满了信心，对自己的未来充满了期望在学习上，她变得更加努力了，之后她考起了高中，实现了自己读高中的愿望透过她的事，让我深深地体会到作为一名教师必须要“三心具到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生、行为习惯特差生，更是要向歌曲中说的那样：“特别的爱给特别的你，对他们既要严厉，又要对学生细小的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养他们健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣所以在教育教学当中，我经常告诉他们在学习和生活当中要有六心，即“爱心、耐心、专心、细心、信心、决心”教育学生读书、做事要专心、耐心、细心，待人接物要有爱心、耐心、细心，对生活要有永不言败的决心、坚定不移的信心。

在知识经济飞速发展的这天，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，没有终身学习的意识，我们的知识结构很快就会落后于实践的要求作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教育好学生要提高我们的自身素质，这要求我们要多学习，不断地给自己充电，年轻教师要多听取学生和老教师的各种意见，虚心学习，不断创新，开

辟新的教学方法所以，时代要求教师务必转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做贴合社会发展的合格教育工作者。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作职责心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才因此，我们的视野和思维不能仅仅着眼于孩子的此刻，这样，才能培养出跨世纪的新一代人才在以后的教育教学中，我将更加努力，为祖国的教育事业奉献自己的一生。

文档为doc格式

幼儿园教师师德师风培训简报篇三

为进一步规范辖区教职工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，按照河南省教育厅xx年“立德树人，成就最美”为主题的师德主题教育活动要求，郑州市惠济区教体局在7月4日至7月6日隆重地开展了为期三天的暑期师德教育主题活动。活动由副局长王新芳主持，局长屈连武致开幕词。

本次师德教育的主题是“学习先进事迹、争当最美教师”。整个活动过程由三部分组成，一是两场专家报告，二是xx“惠济最美教师”师德宣讲团的巡回演讲，三是“最美教师”先进事迹研讨活动。

本次暑期师德教育主题活动的主会场设在郑州市第七十九中学报告厅，教体局邀请了华中师范大学胡静、张振宇两位教授，分别做主题为《知书达“礼”、精彩人生》、《校园突发事件处理与媒体应对策略》的报告。教体局领导班子成员

全程出席了活动，屈连武局长在主题教育活动中做了重要讲话。

“惠济最美教师”师德宣讲团一行11人，由教体局统一安排分别走进7个中心学校、8个局直学校(幼儿园)，为教师进行“最美教师”先进事迹宣讲。

各中心学校、局直学校(幼儿园)又组织教师进行“最美教师”先进事迹研讨活动，教师个人又结合自身情况进行对照和反思。

通过此次活动，既聆听了专家的精彩报告，提高了自身的觉悟和素质，又学习和研讨优秀教师的先进事迹，激励了广大教师争做“最美教师”的热情，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。

幼儿园教师师德师风培训简报篇四

教师，是传播知识的人，是社会发展的“中介人”，是人类礼貌继往开来的继承者和传播者。他们培养着一代又一代现代社会的主人翁，其在社会发展中的作用是毋庸置疑的，他们所承担的社会职责也是很大的。

在信息爆炸、知识爆炸的时代背景下，教师这项工作也赋予了更丰富的内涵。教师工作既有着传统性、继承性，也有其创造性。教师要学习历史沉淀的知识，但仅仅如此，是远远不够的，因为知识在不断的更新，学生个体也在不断发生变化，所以教师更要不断更新自我的知识，以适应不断变化的学生和社会的需要。

所以，随着社会的变迁，教师必须要有终身学习的观念，并付之于实践中。我经过暑期的师德师风学习中，体会到教师应具有以下几种主角：

教师要有精深的本专业知识。“要给学生一杯水，自我要有一桶水。”中国一向就很重视教师的专业技能，师范大学按学科来分系就充分体现了这一点。教师必须精通所教学科的基础知识，熟悉学科的基本结构和各部分之间的内在联系，了解学科的发展动向和最新研究成果。

教师有了宽厚的知识，才能透彻的理解教材，灵活的处理教材，准确的教授教材。同时，时代的发展对教师渊博的知识提出了新的要求。

新时代教师不但要有本专业精神而博大的知识，还应有更为广泛的文化修养，这是因为，各学科的知识联系日益紧密，自然科学与社会科学之间不再有鲜明或者绝对的界限。

有人认为教师所掌握的学科知识越丰富，越全面，越系统，专业素养就越高，教学就越好。这其实是另一种对教师工作的较狭隘的看法。在现实生活中，我们经常碰到这样的教师，知识渊博，学富五车，对专业知识的精深的了解令人叹为观止，但可能这样的教师却并不受学生的欢迎，经常是，教师只管自我授课，学生只管自我玩乐。

这是为何?因为这一类教师无法将自我所掌握的精深的专业知识形象地传授给学生。所以教师还必须了解学生的兴趣、心理、思维方式等方面的知识，仅有这样才能构成师生间的有效互动。新世纪的教师必须具有必须的教育科学(教育学，心理学，教学法等)的知识，具有将所掌握的教育理论转变成教育教学的实际本事。

北京师范大学最新的改革一“4+2”就充分研究到了这一点，所谓“4+2”就是4年本科专业知识教育加2年的教育管理的学习。这样，既巩固了专业的知识，同时又学到了许多教育心理及教育艺术等必不可少的知识。

因为教师并不是被动理解和贮存他人知识的容器，而应是一

个个鲜活的生命个体和创造主体；真正制约影响教师行为的不是外显的理论，明确的知识，外显的理论和明确的知识仅有内化为教师的信念时，才能真正对教师的教育行为产生影响；外界他人或古人的研究成果仅有与特定的教育情景相吻合，进而发展成具体的教育学策略时，才能对教师的教学起作用。而这一切都离不开教师个体的理解力，领悟力和创造力。

所以，在新世纪要想成为优秀的中小学教师，还应具有较强的悟性，表现力和创造性。有教育知识而无表达本事的教师在新世纪中只能是不合格的教师。

幼儿园教师师德师风培训简报篇五

根据镇中心校的安排，我园决定从20xx年9月至20xx年1月。分四个阶段开展师德师风学习教育活动。统一思想，提高认识，进一步提升学校、教师的社会形象，建设一支能够担当起教书育人重任的让人民满意的教师队伍，促进教育质量和办学水平的不断提高，争创人民满意的学校。

本次学教活动坚持以《教师法》、《教育法》及相关政策法规为准绳，以强化教师职业道德教育、创建优秀教师队伍为重点，全面贯彻党和国家的教育方针，以师德师风带动校风学风，促进教育教学质量再上新台阶，从而推动学校各项工作开创新局面。活动具体内容将从以下几方面开展：

20xx年9月在办公室召开了全体教师座谈会。由园长黄玉红主持会议。会上，教师热情高涨，紧紧围绕“以评促建，内涵发展”的总体战略目标，就如何发挥高职称教师的标杆作用，带动全体教师，促进学院的建设和发展，发表了各自的观点和看法，并提出了许多具有建设性的意见。

会议一致认为，每一位教师都应该要有忧患意识，都应该要有主人翁精神，都应该义不容辞地投身到幼儿园的建设和发展事业中来。会议认为，无论来自何方，无论入校时间长短，

都要有一校意识，一地观念，围绕一个目标，以高度的责任心，脚踏实地地把事情做细，把事情做好，让学校放心，让家长满意，也让自己满意。教师都表示，要从看问题的高度，从专业的深度，从精神的维度三个方面不断提升自己，加强师德修养，充分展现教师应有的风范。

会议认为，黄玉红提出的四个问题，层层深入，直接切入了师德学习和修养的关键与核心。抓住了这“四个问题”，就抓住了师德建设的目标和方向，回答了这“四个问题”，既回答了教师的责任良知问题，又回答了幼儿园建设的动力问题。会议要求，各位教师要以“四个问题”为抓手，继续推动幼儿园师德师风建设深出发。

幼儿园教师师德师风培训简报篇六

为进一步规范辖区教职工的教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，按照河南省教育厅xx年“立德树人，成就最美”为主题的师德主题教育要求，郑州市惠济区教体局在7月4日至7月6日隆重地开展了为期三天的暑期师德教育主题活动。活动由副局长王新芳主持，局长屈连武致开幕词。

本次师德教育的主题是“学习先进事迹、争当最美教师”。整个活动过程由三部分组成，一是两场专家报告，二是xx“惠济最美教师”师德宣讲团的巡回演讲，三是“最美教师”先进事迹研讨活动。

本次暑期师德教育主题活动的主会场设在郑州市第七十九中学报告厅，教体局邀请了华中师范大学胡静、张振宇两位教授，分别做主题为《知书达“礼”、精彩人生》、《校园突发事件处理与媒体应对策略》的报告。教体局领导班子成员全程出席了活动，屈连武局长在主题教育中做了重要讲话。

“惠济最美教师”师德宣讲团一行11人，由教体局统一安排分别走进7个中心学校、8个局直学校(幼儿园)，为教师进

行“最美教师”先进事迹宣讲。

各中心学校、局直学校(幼儿园)又组织教师进行“最美教师”先进事迹研讨活动，教师个人又结合自身情况进行对照和反思。

通过此次活动，既聆听了专家的精彩报告，提高了自身的觉悟和素质，又学习和研讨优秀教师的先进事迹，激励了广大教师争做“最美教师”的热情，增强教师为人师表、教书育人的责任意识。

幼儿园教师师德师风培训简报篇七

20xx年8月26，这是我第一次参加师德学习活动，这几天的学习让我受益匪浅，对师德的含义也有了更深一层的体会。

乐清市丹霞路小学的牟原喜老师的《激励唤醒，静待花开》，以关于鼓励和表扬为中心，从自己的童年经历到执教经历，从各地的孩子到自己的孩子，分析失败的经验，不断尝试新的方法，最后全面地总结出了鼓励教育的特点，要有跟踪性、独特性、多向性和潜能性。并且要善于发现孩子的闪光点，予以放大，发挥同伴、家长和任课教师的作用，形成合理追踪一段时间，直到孩子意识到自己有这方面的潜能为止。真切饱满的体会和总结，给我上了深刻的一课。

瓦市小学的黄又绿老师的《幸福在哪里》也让我受益良多，幸福在哪里？幸福其实存在在你成长中的点点滴滴里，机会、磨练、关怀、荣誉等等都是成长中的幸福。师者乃传道授业解惑也，对学生要爱，不必轰轰烈烈，只需要化作日常一句关怀的话。春风化雨、润物无声，大概是我作为新教师所要学习的正确标杆了。

非常感恩能够听到那么多优秀前辈的经验分享，这让我想起了小学时候的班主任林老师，她对学生特别有耐心，幽默积

极的态度影响着我们班每位同学，她善于发现每位学生的闪光点，不怠慢任何一个。小时候我特别害怕写作文，一遇到写作就紧张，绞尽脑汁写完一篇却总是忘记加上标点符号。林老师没有直接批评我，而是把我的作文读给我听，然后幽默的跟我说：“作文写的挺有趣可为什么不加上标点符号呢？老师阅读的时候没办法停顿都要没气啦。”听到老师这番话我不仅对自己的写作有点一点点信心，更加认识到了标点符号的重要性。老师在我犯错误的时候不是采用否定的手段，而是先给我信心，然后提出积极的建议，用她的睿智化解了我的尴尬。我觉得作为老师，要存有积极向上的心态，让学生不惧怕错误，勇于向前，带给他们正能量。

在今后的工作中，或许会遇到各式各样的问题，但是我会不断提高自己的业务能力和水平，在学生遇到绊脚石，心情沮丧的时候成为他们成长道路上的一米阳光，帮助他们健康成长。

幼儿园教师师德师风培训简报篇八

又一个学期过去了，又迎来了暑期的师德培训，本次培训听了海宁市先进师德报告团的演讲，通过演讲者声情并茂的叙述，又认识了海宁市的几名先进教师，从他们的身上，学到了不少，感悟了不少，暑期师德培训学习体会。通过认真的学习，再加上自己的感悟，总结出他们身上所具有的共同点就是：一名优秀教师，必须对工作认真负责，兢兢业业；对待父母亲人要无微不至，克尽孝道；对待社会要乐于奉献，爱心、责任心、奉献心，在他们的身上体现的淋漓尽致。

数数自己踏上教师岗位也已经有10几个年头，也可以称之为一名老教师了。从刚刚踏上岗位的青涩懵懂，到慢慢学会一定的教学技巧，直至现在形成属于自己的教学思路，从对孩子的调皮感到厌烦，到慢慢的接纳，直至现在的理解和喜爱，我在我教学的道路上和孩子们一起成长着，一起感受着。

我是一名教师，我也是个普通人，所以我具备普通人的喜怒哀乐，我爱自己所从事的这个职业，因为我爱孩子，爱他们的天真纯洁，爱他们的敢爱敢恨的真性情，在他们的面前，我不需要掩饰，可以和他们一起哭，一起疯，一起笑。一张张天真纯洁的小脸，一声声稚气甜美的呼唤，时时提醒我该认真细心地呵护这些可爱的花朵。当清晨的阳光把我从睡梦中唤醒，感受着新的一天的喜悦，我会把这份快乐带给我的孩子们，亲切的笑容，甜美的呼唤，把这群可爱的小鸟带进知识的殿堂，在课间，我让自己融入童真的世界，和孩子们一起游戏，一起活动，我们比赛跳绳，比赛转呼啦圈，一起打羽毛球，拥有着大孩子的世界，让我的每一天都是快乐的。在知识的课堂上，我会根据孩子的特点，认真仔细地设计每一堂课，让我的孩子们在我的引领下，用知识充实他们的头脑，去感知这个世界，学会表达，学会展示。

我和我的孩子，不像师生，更像朋友，理解和尊重是我们最好的交流基础，我不喜欢呵斥，我喜欢谈心。不喜欢说你必须怎样做，喜欢告诉孩子如果你能怎么做，你就能更棒。不喜欢把班级定义为班级，喜欢把它定义为一个家，老师是家长，学生是孩子，每一个孩子都是兄弟姐妹，共同守护着这个家，让它充满温暖和幸福，充满着欢乐和喜悦，是我们每一个家庭成员共同的目标。在这个温暖和谐的集体里，孩子们能更好地成长。他们学会的不单单是知识，更多的是怎样和谐相处，怎样互相关爱，怎样和人交流，怎样正确地看待自己的得失成败，怎样辨别是非真假，学会宽容，学会友爱，更学会尊重，学会正确看待这个世界，看待得失成败。

一届届的学生走了，又一届届的新生来了。从陌生到熟悉，从试着了解，到心心相知，从接纳到放手，去接收新的班集体，每一次都有很多的无奈和感伤和不舍。一路走来，有欢笑，有眼泪，有成功，有失败，会难过，但更多的是快乐。我是一名普通的人民教师，我深知教育是我的天职，从选择教师这个岗位开始，“奉献”便是上帝赋予我的责任。我不伟大，但我很尽职。我会认真地爱我的每一个孩子，不放弃

任何一个孩子，让每一个孩子都知道自己是独特的，知道自己是上帝赐予这个世界的最可爱的宝贝。我的教育之路还很长，在这条路上我还要接受很多的摸爬滚打，为了能适应教育的改革，更好地适应社会对教育的需要，我还需要不断给自己充电，不断地学习。一起学习，一起成长，是我和孩子们最坚定的目标。

幼儿园教师师德师风培训简报篇九

这次的暑期师德培训主要是由温州市教育局谢树华局长主讲，在一个上午的培训过程中，谢局长提到了三个方面：教育、师德、质量。谢局长说，我们现在关起门来实际地谈谈教育，语言亲切而幽默，心意深重而浓厚，令人会心一笑的同时肃然起敬。谢局长用了几个排比句说明德育之于人的重要性，一切教育中品德为重，没有了品德，一个人在其他方面越优秀，那么他对社会的危害越大。

自古以来，中国的老祖先们流传下来种种优秀的文化，其中对孩子的启蒙教育书籍有《弟子规》、《三字经》等，无不告诉孩子们做人的种种品德和言行，由此可知对德育的重视，识字之初先学品德。养不教父之过，教不严师之堕，这里的教和严更大的应该是做为一个言行端直的人来说的。一个人缺少知识影响最大的只是他自己，但是一个人品德不正却会成为社会的蛀虫，危害不可计数。

我想，没有谁天生如此，必定与其生活的环境和其所受的教育有关。或许，那不该称之为教育，完整的教育不可能仅仅重视智育。德育应是一切教育的根本。品德为先，明理求真守善，才能使才智锦上添花。品德为重，在尘俗的纷繁复杂中才能守住道德礼法的底线，存一丝为人的清明智慧。

作为教师，作为家长，我们还能一心一意关注孩子的智育，而视德育于不顾吗？缺失了德育的引导，我们是要把孩子推离我们自己，推离这个社会呀！让我们谨记，品德为重！

幼儿园教师师德师风培训简报篇十

7月17至19日，我校在教育局和中心学校的组织下，开展了为期3天的师德集训活动。在集训中，聆听了龚校长题为《加强师德修养，办人民满意的教育》的报告和几位专家的讲座及骨干教师的经验交流。使我感触很深，就这次集训有以下体会：

韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

(1)不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才

能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

(2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

(3) “心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教师师德师风培训简报篇十一

教师职业道德是教师最重要的素质，是检验教师工作职责履行情况的重要标尺。

2022年10月27日下午，肇庆高新技术产业开发区中心小学开展了师德师风培训，全体教师在校领导的带领下认真学习并深刻分析《教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例》的内容。

培训会上，王炎鑫副校长首先列举了教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例，并将有关部门对该事件的处理决定进行评析，结合自身的工作实际谈了体会。

王炎鑫副校长向全校教师重点讲述了言语侮辱和体罚学生、有偿补课、课外赌博等案例，提醒全校教职工引以为戒，切实从中汲取教训，增强底线意识，自律自重，不要违反教育部印发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》的有关准则，坚决不触碰任何一条负面清单红线，牢固树立廉洁从教、依法执教的观念。学校严防违反师德师风问题发生，坚决抵制和严肃查处师德失范行为，使大家“眼中有例”。

在场教师在培训中充分认识到了教师职业的特殊性和崇高性，主动作出承诺，自觉抵制违反师德师风行为，以实际行动树立人民教师遵纪守法、爱岗敬业、淡泊名利、志存高远的良好形象。

此次师德师风培训，推进了我校教师师德师风的建设，洗涤了教师们的心灵，区中心小学全体教师会遵守工作纪律，规范工作作风，继续学习师德师风案例，筑牢师德师风底线。

幼儿园教师师德师风培训简报篇十二

12月20日下午，崆峒区实验小学组织召开全体教师会，共同

学习教育部关于印发《中小学教师职业道德行为处理办法》。吴校长对《办法》全文进行了全文解读和宣讲。吴校长指出：《中小学教师职业道德行为处理办法》的推出，就是为了帮助我们明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举。

吴校长强调，当前省市区教育主管部门针对师德师风问题连续发文，说明学校教育和师德建设工作面临许多新情况新问题和新的挑战；每名教师要提高思想认识，明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求老师们在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

通过此次学习，教师们纷纷表示，在以后的工作、生活中，一定要提高自己依法执教的意识，做到严于律己、恪守师德，进一步规范自己的教育教学行为，努力提高自身的师德修养。