

# 疫情期间线上教学的反思和总结(大全5篇)

教师总结是在一段时间内对自己在教学中的表现进行总结和概括的一种重要方式。这些知识点总结范文涵盖了各个学科的重点知识和难点，对于学习者来说具有很大的参考价值。

## 疫情期间线上教学的反思和总结篇一

我是迷惑和困顿的

尽管听了专业人员的技术培训课程，还是一头雾水，不知怎么利用超星平台上传资料。第一次，我在一条目录下传了9个视频，预览时播放顺序一团糟。第二次，我建了章节子目录，一个子目录对应一个任务点，包含一个文档或视频；还编辑了任务指导语，引领学生可以自主线上学习。第三次，我按照学生的学习程序模拟了三遍之后，发现目录框架还需调整，微视频长度在5分钟左右最佳，就用imovie软件重新做课程视频。资料准备就绪之后，发现与学生互动的群聊系统不稳定，部分学生进不了群聊，于是建立专门的课程qq群。

刚进行线上教学的时候

我是紧张和忙乱的

尽管上周试课较为顺利，还是担心如有突发状况怎么应对。第一个班，因学习通群聊关闭，全班转场到课程qq群，学生们在平台上查看资料，在群里热烈讨论。第二个班，因三分之一学生不能进入学习通群聊，我便展开双平台运作，分别与學生互动。令人惊讶的是，学生们配合度很高。每一个学生对每一个任务点认真完成，每一个主题讨论积极参与。看到屏幕上不断闪烁的一行行学生留言，我突然发现，原来这样的线上教学效果就是我一直想要的结果。

刚进行完线上教学的时候

我是感动和欣喜的

尽管感觉有些疲累，还是抑制不住内心的喜悦赶忙与同事们分享感受。

第一，课堂教学的革命已悄然来临。

特殊时期的教学形式给我们带来改革的讯息。改变备课方式，改变教学形式，改变互动模式，改变心理态势……，改变的洪流不可阻挡。只有愿意改变，并且愿意坚持的人，才能顺应并适应新时代教育发展的需求。

第二，双线教育的春天已欣然而至。

曾经钟情于线下传统教学的我们，面对突如其来的线上教学，可能有困惑、有质疑、甚至是抗拒。只有接纳，才能产生影响。尝试过线上教育甜头的人，已不愿意回到只有线下课堂的时代。万物互联的时代，线上线下双线教育的号角已经吹响，教育的春天里新事物在蓬勃生长。

第三，师生互动的云团已应运而生。

以前的教学时间我总觉不够用，因为我想在每一次课上听到每一个学生的声音。在传统线下课堂上，一次提问，只能有部分学生作答。在线上课堂里，一次发问，瞬间迎来全体学生的倾情回应，那种隔着屏幕都能感觉到的热情令人瞬间泪目。主动学习，师生高效互动，我们追求多年的目标，在互联网的云端里变为现实。

第四，思维方式的变革已势不可挡。

课堂教学改革的实质是思维方式的变革。摒弃传统思维模式，

接纳崭新思维范式，将为我们在未来世界赢得宝贵的发展契机。从教育理念，价值观，到教育行为、教育制度，建立一套完整的线上+线下双线教学思维模型，这是新时代教师要面临的首要任务。

改变刚刚开始，未来已渐渐可期……

## 疫情期间线上教学的反思和总结篇二

2020庚子鼠年，是不平凡的一年，新年的钟声还没响完，一场没有硝烟的战役已经打响，新冠病毒肺炎来势汹汹，揪动着我们每一个中国人的心。

在疫情面前，全国人民万众一心，众志成城，瞬间涌现了无数勇敢的“逆行者”，他们用责任与担当，用心血与汗水，筑起了一道道坚不可摧的生命防线。我身为一名人民教师，虽然不能去到最前线，但依然渴望为祖国贡献自己的一点绵薄之力。随着日子一天天的过去，眼看着不能如期开学，想着那班正处在小升初关键时期的学生，我的心里很是焦急。于是，在指导学生居家防控的同时，每天也会在微信群里布置他们预习课文，看课外书，还上传北大才女刘媛媛说的一段话告诫学生，让他们充分、有效地利用这“史上最长的寒假”，做到防控、学习两不误。

不久，教育部提出了“停课不停学”——线上教学的要求。接到任务后，学校领导就疫情防控时期的线上教学作出了具体的分工安排。根据我校制定的工作方案，我要负责六年级语文科的工作安排。顿时，感觉压力如山大，习惯了三尺讲台的我们能胜任这项工作吗？能确保听课质量吗？作业怎样批改？一连串的问题让我很是紧张忐忑。但时间紧任务重，我赶紧组织六年级语文老师召开会议，对线上教学进行研讨。经过商量和查找资料，我们决定使用线上的微课链接——优学派、云平台、慕课统编等。作业批改方面，经过比较，决定使用学校推荐的“每日交作业”小程序。在此，要特别感谢

杨美梅老师手把手教会我们如何邀请学生进入小程序，如何在小程序上批改作业等。

3月2日，线上教学工作顺利开展，可这别样的课堂却令我们苦不堪言。我们不能确定每位学生是否都会认真观看链接，是否掌握视频里的新内容，特别是60%的作业提交率，一下子让我的心跌到了谷底。思考再三，当天晚上我在班群里发了一条信息：认真的老师+自律的学生+负责的家长，才能打赢这场战役！第二天，作业提交率上升至90%，我心里暗暗高兴，又本着“一个都不能少”的宗旨，把那几个未提交作业的学生名单复制出来，一个个电话、微信联系家长，加强沟通、了解，让家长克服困难，共度时艰，想方设法引导和陪伴孩子进入到线上课堂中来。其中有一个叫梁馨允的女同学，她的家庭是重组家庭，她认为家里谁也不疼她，变得敏感、叛逆，别说做作业，就是听课也不曾参与过。我分别与她几位亲人联系，让他们对她倾注更多的耐心和爱心，又找了一个合适的时间对她进行了家访。经过长达两小时的循循善诱，她终于惭愧地红了双眼，小声地对我说：“老师，明天开始我会按时听课交作业。”我长长地舒了一口气。当我第一次在小程序上看到100%的提交率时，我激动得挥了两下握紧的拳头。

虽然有了提交率，可那上传的作业质量真让人不敢恭维：模糊不清，颠三倒四，这在手机上批改的我情何以堪。于是，我又在班群里发了一条信息：亲爱的同学们，如果不想你们老师的眼镜再加深加厚，请认真书写，清晰拍照，端正上传，可好？这招还真灵，作业质量真的越来越好了。后来，我又觉得视频太精简，学生难以真正弄懂课文内容。由此，我建议学生做到课前预习、课后复习，还每天同步附上我的备课记录，让学生根据我的备课记录做好笔记，帮助他们理解课文内容。当看到他们那一页页工整的笔记时，我感觉到我的线上教学又迈进了一大步。

花从春走过，留下缕缕芳香；叶从夏走过，留下片片荫凉。在

这场没有硝烟的战役中，我们每个人都留下了战斗的痕迹，这别样的课堂，别样的体验，也带给我们别样的收获。我们坚信：疫情终将会结束，桃李依然花万里。

## 疫情期间线上教学的反思和总结篇三

2020年的春节，一场突如其来的疫情，打乱了所有人的生活节奏。为战胜病毒，大家都宅在家里，为战斗在抗疫前线的所有医护人员、战士、志愿者祈祷祝福，为我们伟大的祖国做着默默的贡献。由于疫情，教育部要求各学校延期开学。为保证“停课不停学”，从2月10日起，我们很多老师都根据上级的工作布置，在线上进行治疗。

线上教学没有熟悉的讲台、黑板和粉笔，只有笔记本电脑和手机，我该怎么上课呢？我该用什么教学平台呢？只有了解了这些，学会了平台的操作，我才可以去备课、上课、批阅作业等工作。

我的班级群有三个：钉钉群、微信群和qq群。平时钉钉群用来教学；微信群用来与家长交流；qq群发布比较大的文件。为了不增加家长的负担，我们用钉钉群进行线上教学。我们在营九反复培训，认真向阮校长请教学习，一步一步摸索，在正式线上教学之前，与家长做好沟通工作。

在教学平台的不断运用中，我也发现了许多存在的问题，并且不断的摸索改进。比如：孩子们暂时没有教材，对于低年级学生，长时间听课很容易走神。所以，制作的课件应当简洁清晰、重点突出。这样在线教学时，孩子们才能够更多地关注教师所讲的内容。

平时我在网上关注了很多关于线上教学的资料，根据这段时间的钻研和交流学习，我适应了这种教学方法。在教学过程中必须要有互动，尽量多提问，更好的让学生有参与感。

我班有几位学生家里比较困难，至今家长没有智能手机，无法进行网上学习。为了了解学生学习情况，作为班主任，我和王校长利用下班时间，到学生家里进行家访，对学生进行辅导、检查作业，对家长使用钉钉的方法进行培训，并送去一些学习资料。

我们太河学生家住在农村，网络信号不好，线上教学不流畅，教学过程很是苦恼，刚开始我在使用钉钉上课的时候感到很累，但我一想到那些白衣战士比我们还累，我们这又算得了什么。希望这场疫情早点结束，让我们的学生能够早点回到学校正常上课。

□

## 疫情期间线上教学的反思和总结篇四

自新冠肺炎疫情爆发以来，学校多次召开会议，组织实施疫情防控工作，协调构建全校疫情防控工作网络，切实维护广大师生员工身体健康和生命安全。学校各级领导干部和广大党员带头坚守岗位，做到了守土有责、守土负责、守土尽责。下一步疫情防控任务依然艰巨，有以下具体要求：

一是有序做好教职工返程返校工作。

二是加强校内环境整治和消杀工作。

三是细化学生返校相关准备工作。

第一周本科在线开课门次，开课率达到100%。应到课学生\*人次，学生签到率98%。研究生在线开课门次，开课率99.7%，应到课学生\*人次，学生签到率99.3%。

为保障在线教学正常开展，学校专门划拨资金，为3055名家

庭经济困难学生每人发放100元流量补助。加强技术支持，将在线学习平台网络出口由300兆增加到10g□从大数据平台临时抽调部署7台服务器，做好数据对接和软件上线。在线教学第一周运行平稳有序，基本达到了预期效果。各部门还要不断完善在线教学机制建设，推进在线教学可持续高质量发展。

一要在技术上做好长远规划，做好条件保障。

二要加强在线教学管理与研究，不断提高在线教学质量。

三要构建在线教学的持续发展机制，加快推进教育教学改革。

## 1、深化学科内涵发展，全面加快“双一流”建设

一是根据教育部工作安排，3月25日前建设高校要高质量完成“双一流”建设指标体系的填报工作。

二是抓紧落实学科、专业建设责任教授制度；在稳步提升工程学、地球物理学esi排名的基础上，力争材料、生态环境学科进入esi国际排名前1%。

三是启动第五轮学科评估和新一轮学位点申报工作。

四是高质量编制好“十四五”规划。

## 2、紧扣立德树人根本任务，全面提高人才培养质量

全面落实“以本为本、四个回归”，持续提升本科教育质量。

一是抓住“双万计划”的契机，建设好获批的23个国家、陕西省一流专业，重点培育支持一批校级一流专业、一流课程，积极申报国家级、省级一流专业、一流课程。尤其在五大“金课”建设上要下大功夫。

二是继续大力推进专业认证，持续深化新工科建设，启动新文科建设。

三是落实修订本科人才培养方案，构建特色鲜明、优势突出的本科人才培养体系。

四是深化人才培养模式改革，加强产学研融合协同育人，持续推进工科试验班和理科试验班拔尖创新人才培养。

五是加快推进信息技术与教育教学深度融合，启用智慧教室。重点建设一批线上课程资源，鼓励教师依托智慧教室推动课堂改革。

六是制定学校教材管理办法，推进教材建设，积极申报优秀教材。

七是做好研究生扩招的工作预案。

八是加强教学研究与质量保障体系建设，建立教师发展体系。

九是要继续深化创新创业教育改革，积极组织学生参加各类科技创新、学科竞赛和“互联网+”大学生创新创业大赛等重要赛事。

十是深化招生就业制度改革，建立健全就业与招生、人才培养的联动机制。积极开展分层次、分类别的网络招聘会，推进毕业生高质量就业。

3、强化原始创新和集成攻关，提升自主创新和 service 经济社会发展能力

要强化科学研究的团队攻关组织，不断提升服务国家重大战略、重大工程的能力。

平台建设方面，要加快重大科技基础设施建设工作，力争实



现国家级平台的突破，启动规划建设地学领域国家级平台，优化重点科研平台及团队建设管理体制。

科研项目方面，要抓好综合交通等国家专项、自然科学基金、社科基金项目申报工作。

成果奖励方面，抓好以国家级奖励为主的重大奖励、省部级及学会协会奖励申报工作，全力争取主持国家科技奖实现新突破。

推进世界一流学术期刊建设。建立健全期刊工作的转型管理机制，编制学校世界一流学术期刊建设方案，创建新的学术期刊，进一步提升《中国公路学报》《交通运输工程学报》在交通运输领域的国际影响力。

#### 4、统筹做好人事人才工作，提升队伍整体素质

一是加强人才队伍精准化建设，完善人事人才制度体系；持续做好各类人才项目申报工作；继续实施好校内人才计划；继续办好青年“长安学者”论坛。

二是全面提升队伍素质和能力。

三是完善师德师风建设长效机制。

四是完善和强化薪酬激励机制。

#### 5、坚持开放办学，大力推进对外交流与合作

组建校庆筹备机构，制定工作方案，全面开展校庆筹备工作。改革社会合作运行机制，加强基金会建设，扩大捐赠资金规模，促进合作协议落实落地。

继续教育要充分发挥学科和行业优势，加强远程网络教育，扩大继续教育及培训规模，有效提升继续教育对学校发展的

贡献度;稳步推进兴华学院工作。

国际合作交流方面,加强中外合作办学,全面推进国际教育改革,完善教学管理、人员管理、经费管理、后勤服务与绩效考核体系,持续推进国际教育内涵建设。

## 6、深化体制机制改革,推进治理体系现代化

一是完善内部治理结构。完善多校区办学运行机制;加强学术组织建设与作用发挥,落地二级学院分学术委员会换届和组建工作;完成运输学院、土地学院、人文学院调整组建,落实学科建设归位、专业发展定位、人员重组归队等各方面工作,学院进入实体运行。

二是深化人事制度改革,完善体制机制。

三是深化校院两级管理体制改革,强化二级学院投入产出绩效管理。

四是落实后勤改革各项举措。

五是全面实施校属企业体制改革。

## 7、优化办学资源配置,加强服务保障能力

一是加大增收节支力度,拓展多元化资金筹措渠道。

二是进一步加强智慧校园建设,推进管理服务事项“一网通办”;优化图书馆资源建设,积极拓展延伸服务。

三是抓紧推进在建项目进度。

四是实施公用房超定额有偿使用管理办法。

五是实施经营性房产的规范化管理。

## 8、抓好民生重点工作，提升师生获得感和幸福感

一是学生生活条件方面，启用风雨操场与游泳馆，建成使用渭水文化商业街区，建设学生社区示范性园区工程，完成学生浴室升级改造项目，不断改善学生生活公共服务空间。

二是校园人居环境品质方面，要加快推进育才路、崇业路住宅区电梯加装主体工程及室外改造。积极完成南校区教职工住宅楼项目的规划审批手续并及时开工建设。

三是基础教育方面，南校区要完善合作办学体制机制，实现和保障合作双方实质性融入与平稳运行，稳步提升教育教学质量。北校区要积极推动教职工子女入学和附属学校筹建工作，完善幼儿园办园条件。

四是医疗卫生方面，要加快推进北校区综合医院建设，改善医疗服务环境，提升医疗服务能力。做好学校公共卫生服务工作。建立教职工健康档案，加强教职工健康管理。

## 疫情期间线上教学的反思和总结篇五

在以往，经常会听到线上教学的重要性，而院系也多次提到教学改革中，网络教学平台架构和资源的重要性。自己也听过一些线上课程的讲座，了解了网络平台的大致功能。但是，虽然知道其重要性，却总是习惯于传统课程的授课方式，缺乏变革的动力。而这次疫情的特殊情况，让我“被迫”学习了这些技巧和理念，当我重新审视线上教学时，才发现，线上教学并不是“网络精品课程”才需要的，它应该是线下的“面对面”课程的重要组成部分。

通过这一段时间的试课和上课，我发现在以后的教学过程中需要做以下改进：第一，关于平台的使用技巧。目前，我常用到的技巧有签到、讨论、作业等功能。在以后的线下教学

中，应该灵活应用投票、测试等功能，以提高教学的有效性和互动性。特别是一些应用的细节问题，更应该在实践中掌握。另外，平台作为学习资源的重要载体，在线上教学的应用方式应该和线下教学不一样，这也需要后期再进行实践。第二，教学理念。比起教学技巧，教学理念的更新更为重要。比如，在最开始，我是按照章节的框架构架课程体系。而参考了其他老师的体系后发现，用知识点的方式会更加符合线上教学的情况。课程体系的设计，学生地位的体现，其实也是自身教学理念的体现。

在以后的工作中，我将以此为契机，更新教学理论，将线上课堂和线下课程做到真正的有机结合。

□