

汉听写大赛内容 听写大赛方案(汇总10篇)

公益活动的意义在于唤起人们的社会责任感和关爱他人的意识。在写公益活动总结时，我们需要避免夸大事实和虚假宣传。以下公益总结范文言简意赅、情感真挚，值得广大读者细细品味。

汉听写大赛内容篇一

汉字是华夏儿女贡献于人类的重大发明，在其博大精深的文化根基里蕴藏着神圣的民族尊严和自强不息的创造智慧。为培养我校广大教师热爱祖国语言文字的思想情感，特举办首届教师汉字听写大赛，具体方案如下：

（屈艳梅、刘桂英、孙松萍、王瑞婷、王淑琴、许秀梅、张薇、王新莉、陈刚、赵海霞、惠春艳、汤秋艳、董荣珍、王汉文、卜素娟、顾正琼、王旭恒、赵鹏、黄文娟、王娟娟、马世荣、张希圆、吴成艳、陈宗龙、麻翠丽、卞赛赛、李怡辉、斯琴塔娜、闫菲、吴雪莲、张雷、侯立新、王飞飞、李春花、张英）

组长：周福生 徐艳丽 副组长：许秀忠 施永先

成员：王进军、杨进军、尚清香、朱亚琴、王金凤、郭新芝

办公室：教研室负责本次竞赛活动

试卷编写：朱亚琴 杨敬军

试卷保密：徐艳丽、朱亚琴 杨敬军

读字解意：朱亚琴

抽签排位：王金凤、郭新芝

监考组：徐艳丽、许秀忠 施永先、王进军

改卷组：徐艳丽、朱亚琴、杨敬军

试卷印制：张丽

成绩汇总：徐艳丽、朱亚琴、杨敬军、王金凤、郭新芝

本次大赛采用读词解意听写

小学语文、初中语文课本上汉字（分值比例适度） 字体：正楷

汉听写大赛内容篇二

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多的人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。为此，自贡职业技术学校农财信息部特在全校范围内举办此次“汉字听写大会”听写比赛，旨在能够让同学们认识、理解汉字真正内涵。

xx年3月。

二阶梯

自贡职业技术学校全校在校学生

自贡职业技术学校校团委

承办单位：农自贡职业技术学校财信息部，农财信息部学生会，由其他各部学生会协办

1. 学习部召开学委会议，向学委介绍本次比赛的意义，由各班学委在本班宣传，组织报名工作。
2. 请宣传部制作精美海报，将做好海报或者展板放在教学楼入口、宣传栏、食堂宣传栏进行宣传。
3. 由语文老师准备初赛时需要的词语（包括拼音和解释），整理并印发给参赛学生，对学生进行培训。
4. 由班主任组织人员，将名单报到各部德育干事处。

初赛：以班级单位每班选出五人组队参赛。

初赛选拔：（3月14日前完成）

1. 首先各教学部分别举行初赛，初赛形式和场次由各部自行安排。
2. 规则：每轮派一名代表上黑板听写主持人念出的词语，拼写错误者立即淘汰，最后未被淘汰的10人可晋级决赛。
3. 参赛选手需在主持人（普通话标准，口齿清晰）念出被听写汉字及其解释没有任何疑问的情况下，在三十秒内拼写出被听写的词语，否则即淘汰。
4. 参赛选手在黑板上书写汉字需字迹清晰简洁，不写连笔字。
5. 其间，每位同学之间不得交头接耳，相互帮忙，违反规定

者直接淘汰。

决赛方式及要求：（3月28日前完成）

1. 各部初赛完成后将进入决赛的名单报到农财部，每部10人，按部组队。

3. 参赛选手不得重复作答，若队内只剩两人，轮流作答，只剩一人时依次作答。

4. 时间到后，要求停笔，大家就不可以再作修改。

5. 最后根据留在场上的队伍都得出集体一、二、三、等奖的队伍。

个人决赛加时赛：

在场上剩余的选手，再次进行车轮战，最后得出冠军得主。

评委设置：初赛：语文老师四位，正副部长，干事

决赛：语文老师四位，正副部长，干事，校领导

集体奖：一等奖(一名)、二等奖(一名)、三等奖(一名)、优胜奖(两名)

个人奖：冠军(一名)、亚军(一名)、季军(一名)

个人奖奖品：50/40/20

主办部门□XXXX

策划承办部门□XXXX

XX年3月1日

汉听写大赛内容篇三

二、活动时间——20xx年10月29日下午（综合三楼多媒体室）

三、参加人员——中小学语文全体教师及45岁以下中青年教师

（屈艳梅、刘桂英、孙松萍、王瑞婷、王淑琴、许秀梅、张薇、王新莉、陈刚、赵海霞、惠春艳、汤秋艳、董荣珍、王汉文、卜素娟、顾正琼、王旭恒、陈东、赵鹏、黄文娟、王娟娟、马世荣、张希圆、吴成艳、陈宗龙、麻翠丽、卞赛赛、李怡辉、斯琴塔娜、闫菲、吴雪莲、张雷、侯立新、王飞飞、李春花、张英）

四、组织机构

组长：周福生 徐艳丽 副组长：许秀忠 施永先

成员：王进军、杨进军、尚清香、朱亚琴、王金凤、郭新芝

办公室：教研室负责本次竞赛活动

试卷编写：朱亚琴 杨敬军

试卷保密：徐艳丽、朱亚琴 杨敬军

读字解意：朱亚琴

抽签排位：王金凤、郭新芝

监考组：徐艳丽、许秀忠 施永先、王进军

改卷组：徐艳丽、朱亚琴、杨敬军

试卷印制：张丽

成绩汇总：徐艳丽、朱亚琴、杨敬军、王金凤、郭新芝

五、竞赛方式

本次大赛采用读词解意听写

六、听写范围及字体

小学语文、初中语文课本上汉字（分值比例适度） 字体：正楷

七、奖励办法：本次竞赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。获奖人员分别加考核分0.6分、0.4分、0.2分，并给予适当物质奖励。

汉听写大赛内容篇四

一、活动意义：

随着电脑、手机等电子设备的普及，很多中学生出现了提笔忘字的情况。为了促进我校学生正确使用规范字，提高同学们的基础文化素养，团委文轩社特举行汉字听写大赛。本次大赛旨在提高大家自觉使用规范汉字的认识，培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

二、活动目的：

- 2、培养中学生书写规范汉字的意识；
- 3、培养当代中学生热爱祖国文字的情怀。

三、活动主题：汉字——中华民族的骄傲

四、活动准备：

- 1、各团委委员负责准备听写字库。
- 2、通知学生带齐书写工具。
- 3、各团委委员制定比赛规则。

五、活动流程

1. 参与对象：年级各班代表队
2. 以班为单位编号，比赛前通过抽签决定比赛次序，选手编号方式：x班01号, x班 02号, 依此类推(1x班级数)
3. 比赛分为四个阶段：

第一轮 为“词组”听写赛。比赛时，学生依次上台。先是一号选手听写。主持人在讲台上按照正常语速念词组（词组+解释），每个词组念2遍，选手在40秒内完成听写，直接书写在a4纸上。写完后用左边投影仪展示，由评委评定对错或点评笔顺和书写，写对的计10分，写错的淘汰，不计得分。后再依次由各组的第二号, 第三号, 第四号选手进行听写。共5轮。最后计算各参赛队的总分。

第二轮 为“成语”听写。各队剩下的选手依班次上台，听写方式同上一环节。答对一题加10分。共5轮。最后计算各参赛队的总分。

第三轮 为语句中的成语判断听写。剩下的选手参与。由主持人说出一句话，请选手根据所听语句判断其中所包含的成语（每次听写1个成语），把正确的成语写在纸上，展示答案。共3轮。最后计算各参赛队的总分。

（代表队以班为单位计算总分，由高到低依次取3个团队名次）

第四轮 为风险题环节。题目分值依次为10分、20分、30分的风险题，由各班剩余选手自己任选一相应分值的题目抽签作答，答对加上相应的分数，答错则扣除该选手相应的分数，

听写内容为题库外内容。要求书写时字迹清晰，间架结构合理，大小匀称，书写规范。如果该题选手答不出来，则交由现场观众来进行解答。选择观众中的1-2名同学进行书写，答对者当场发小奖品。此轮环节最后剩下的选手，评为初中部“汉字听写大王”。

六、比赛奖项设置：

决赛团体奖：一等奖1名、二等奖2名 分别颁发奖状、奖品。

书、奖金、奖品。

汉听写大赛内容篇五

在这个寒风刺骨的冬天里，我们班有些同学观看了中国汉字听写大赛，领略了汉字的奇妙。我们班的杨烁轩同学，甚至想要亲自上场。于是，我们班便举行了这个盛大的汉字听写大会。

比赛刚开始，我便手脚发软，浑身冒冷汗。要知道，我的对手可是我们班的好学生——杨馨萌呀！起它的对手实力也比我厉害的得多。在座位上等的我全身发抖，终于到我了！当宋老师报第一个词——国榘时，我非常害怕，昨天晚上妈妈没有给我报这个词呀！于是，我瞎写了个词，居然还对了。接着，我过五关斩六将，即使我们组的杨烁轩也败下阵来，我依然坚守岗位。

到了下午，我和方燕园开始冠军的争夺。宋老师大声说道：“精神抖擞精神抖擞。”我写好了“精神抖”三个字，可却被那个小小的“擞”字给难住了。于是，冠军便成了方燕园的猎物。我自然成了亚军。

到徐熠凡和王硕的比赛了，因为我比完了，自然就来看徐熠

凡和王硕的好戏喽！他们的实力十分接近，宋老师报了好几个词，还没有决出胜负。宋老师提出意见，说：“让徐熠凡和王硕并列第一好不好？”下面传来一阵阵声音“好”。徐熠凡和王硕便得了季军。

这次比赛真好玩儿，希望下次还能举行这样的比赛。这次比赛，我不仅学习了许许多多的成语，还明白了成语的重要性，听写大会，真好。

请大家为我提些建议。

汉听写大赛内容篇六

“丁零零”，上课了。我像往常一样回到教室。

一会，老师进来了。老师神秘一笑，问道：“你们知道这节课是什么课吗？”同学们七嘴八舌，有的说古诗大赛课，有的说写字课，有的说不知道。老师说：“这节课是听写大赛。”“同学们急得像热锅上的蚂蚁，急忙拿出课本复习。有的同学课本都拿倒了，一定没复习好。

纸拿到手了，我的心里像抱了一只活蹦乱跳的兔子，我越想放松，就越紧张。我的身上冷汗直冒，手连笔都不敢拿了，我又翻开课本，看了一遍。

”大家合上课本，准备默写。“我马上合上课本，带上十足的把握准备默写。老师说：“先让你们尝点甜头烘烤……”“好简单，我一定要得冠军。就在我沾沾自喜时，老师说：“窈窕淑女，不会写的淘汰。”我酝酿了一下，写了出来。可是一个六单元的词语彻底难倒了我。可是所有行长都在，我要走了不太没面子了；可是预期死要面子活受罪，倒不如退出，我拿起纸和笔走到讲台。最后全班90个人，只

剩6个留下。

后来，只有一个人全对。那就是冠军“吴梦云”；还有亚军“牛圣伟”，季军“杨一晴”。

下课铃响了。我没不得不告别听写大赛。同学们依依不舍的离开教室。

这次听写大赛真有趣啊！

汉听写大赛内容篇七

光阴似箭，日月如梭。转眼间，汉字听写大赛已经过去很久，但依然令我回味无穷。

第一次参加这样的比赛，我既兴奋又紧张。经过几个星期的准备，终于盼到了比赛的日子。那天，我们参加比赛的同学依次排队在赛场外等候，看着同学们一个个摩拳擦掌、跃跃欲试的样子，我不由的紧张起来，情不自禁的胡思乱想：听着的词语会不会很难，要是写错了，该有多难堪啊！无论如何，我一定要加油！

轮到我了，紧张的我，心怦怦乱跳，仿佛心脏都要蹦出来了，看着台下黑压压的观众，我更是忐忑不安，心里好似十五只吊水桶——七上八下。这时主考官开始读词语，让我们答题，铿锵，铿锵，哦，真是天助我也，我顺利的写对了，刚才的紧张心情也渐渐平静下来，接下来的四个词语都没有难倒我，我暗自庆幸，感觉自己胜券在握了。

我仔细听最后一个词语，画蛇添足，哈哈，真是小菜一碟。但当我落笔的那一刹那，我完全记不起画字怎么写了，急得我用手指使劲的抓了抓脑袋，但是脑袋里依然空空如也，我只好先把成语的后三个字写出来，当语文老师看见我的答题

空着一个字时，脸上满是惊讶的表情。

是不是显示器出故障了，工作人员亲自上台查看，确认不是显示器的问题。挑战失败。比赛结果宣布后，大家都觉得不可思议，语文老师更是目瞪口呆的看着我，我羞得满脸通红，不敢正眼看观众，我沮丧的离开了赛场，心想：自己真是太笨了。

虽然这次比赛失败了，但是这次经历却让我明白了：在成长的过程中，会有许多不可预知的失败和困难，正是这些失败和困难，才能磨练出一个坚强的自己。失败乃成功之母，爸经常这样鼓励我。我相信，彩虹总在风雨后，只要我坚持不懈，迎难而上，就一定会成功。

汉听写大赛内容篇八

今天，李老师让我和班里另外两位同学参加《汉字听写大赛》。

据说每个班只有三个名额，下个星期一就要比赛，总共两千多个词语(也有成语)，李老师告诉我们，这三天要多多看一看这些词语，争取能全部都记住怎么写。如果下个星期一通过了学校的选拔赛，可以代表学校在市里参加，如果依然能晋级，就要代表三门峡市参加省里的比赛。

中午，我回家询问妈妈的意见。妈妈听了后，兴奋的对我说：“王植田，这是一个好机会，你一定要参加。因为无论你成绩是好还是坏，这都是锻炼你的机会。要知道，比赛可是重在参与的呀！”我听了，也不怎么害怕了，认认真真的为汉字听写大赛做准备，专心致志的记住每一个字的写法，把他们印到我的心里。

我一定要成功晋级，不辜负老师对我的希望！

汉听写大赛内容篇九

为进一步加强中华优秀传统文化教育，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣，我校于20xx年12月1日开展了汉字听写大赛活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，制定方案

学校对这次活动非常重视，认真组织，积极宣传，动员学生踊跃参加。比赛分两个阶段，第一阶段各班动员学生积极准备，在班里进行选拔赛，每班选出5名同学参加学校比赛；第二阶段学校分年级进行决赛。

二、学生积极参与，安排井然有序。

学校先邀请了优学派公司专职人员给学生培训比赛设备的使用方法。校级赛分两场进行，上午七年级、下午八年级。每场比赛分四关：汉字听写、判断正误、汉字组字和古诗词联句。参赛学生一丝不苟、认真作答，观众兴趣高涨，也跃跃欲试。评委老师严格评判，针对问题恰当点评。

三、水平层次不齐，语文教学有待加强

在比赛中，我们也发现一些存在的问题。如：有部分学生不注重书写笔顺，合并笔画，笔画错误，使用别字，卷面勾画等现象；在古诗联句时学生对书本上的诗词完成得较好，对课外诗词做得差，几乎全军覆没。这就要求我们在语文课堂教学中要培养学生良好的书写习惯，激发学生识字写字的兴趣，提高书写正确率帮助学生养成规范书写好习惯；鼓励学生多进行课外阅读。

四、表彰激励，巩固提高

本次大赛设优胜班集体奖和优秀辅导老师奖。经过评审小组认真评选，评选出优胜班集体一等奖两个年级各一名（七年级六班、八年级一班）、优胜班集体二等奖两个年级各三名（七年级三班、一班、二班和八年级三班、五班、四班），优秀辅导老师两个年级各两名（杨建丽、白丽、赵星和刘香艳）。学校领导给获奖选手颁发荣誉证书以资鼓励。

总之，通过开展本次“汉字听写大赛”活动，我们收获颇丰，归纳起来主要有以下几点：

1. 促进了广大师生对提高语言文字应用能力、弘扬优秀传统文化、全面实施素质教育的重要意义的认识。
2. 进一步调动了教师的教学积极性，促进了学生汉字书写水平的'提高，引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，规范地书写汉字。
3. 通过比赛活动，使学生体会到了学习所带来的快乐。

汉听写大赛内容篇十

晚上，爸爸说中央一台有汉字听写大赛，于是我把电视调到中央一台。一看，果然有耶！我和妈妈就津津有味地看了起来。

比赛是由好几个参赛队轮流上台听写汉字，如果写对了可以留下来，如果没写对就只有乖乖地下去了，我觉得下去的人好惨哪！

下去的人越来越多，最后只剩下两个人了，我和妈妈都替他俩擦汗。经过不断地比呀、比呀，最终还是那个短头发的大姐姐赢了。

大姐姐队的人都高兴得跳了起来，她赢得了观众的热烈声，

我也替她们高兴。妈妈一个劲地说：“真不容易啊！这得读多少书呀！”我想我也要好好学语文，以后争取也去参加听写大会。