

幼儿园教学秋天教案小班(优质8篇)

一个好的初一教案应该具备明确的教学目标、合理的课堂组织和生动有趣的教学方法。接下来，请大家一起来阅读以下的小班教案范文，相信会对您的教学工作有所帮助。

幼儿园教学秋天教案小班篇一

1. 理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 按照散文诗中的内容仿编句子。

1. 欣赏散文诗，初步理解内容

(2) 听第一遍后提问：这个小朋友找到秋天的颜色了吗？是谁告诉他的？

2. 结合挂图，欣赏第二遍，感受秋天的绚丽多彩。

(1) 提问：小草是怎么说的？它为什么说秋天是黄色的？

枫叶是怎么说的？它为什么说秋天是红色的？

菊花是怎么说的？它为什么说秋天是白色的？

松树是怎么说的？它为什么说秋天是绿色的？

大地是怎么说的？它为什么说秋天是绚丽多彩的？

(2) 请幼儿一起跟着录音朗诵散文诗。

3. 仿编散文诗。

(1) 出示句型卡“我问，告诉我说：‘秋天是。’”带幼儿

朗读几遍。

(3) 根据散文诗第三段的内容，在空格内贴上相应的图片，并带幼儿朗读。

(4) 除了散文诗里的，还有谁会告诉我们秋天的颜色？（将幼儿仿编的内容及时画在句型卡上）

(5) 请幼儿将仿编的诗歌朗诵一遍。

4. 幼儿记录自己仿编的散文诗。

幼儿园教学秋天教案小班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿理解散文诗的内容，感受散文诗优美的语句和意境。
- 2、尝试用恰当的语句描述秋天的美，提高口语表达能力。
- 3、萌发幼儿对秋天的热爱之情

活动准备：

- 1、《秋天多美丽》歌曲
- 2、《秋天多美丽》教学课件
- 3、秋天景物卡片，秋姑娘头饰一个
- 4、“秋姑娘”的录音

活动过程：

一、播放《秋天多么美》动画歌曲教师：今天老师给你们带来

一首好听的歌曲,我们一起来仔细听一听!

二、完整听完歌曲后教师提问:

1、歌曲里唱的是什么季节?(秋天)

2、你怎么知道是秋天的?

3、你听见唱了一些什么?

三、教师扮演秋姑娘朗诵诗歌《秋天多美丽》

1、教师扮演美丽的秋姑娘:“今天秋姑娘给你们带来了一首秋天的诗歌《秋天多美丽》,你们一起来听一听”

四、教师提问:

1) 诗歌听完了,你们来告诉我诗歌的名字叫什么?

2) 那你听到诗歌里都说了什么?(天空、白云、秋天的叶子、秋天果园的苹果、柿子,秋天田野的稻田、棉田、收割机,秋天是丰收的季节)

五、播放ppt秋姑娘完整的朗诵诗歌(教师朗诵)

1、教师在引导提问幼儿说的同时,让幼儿感知秋天是收获地季节,秋天的颜色是金黄的

六、再次播放ppt

1、教师:小朋友们,你们觉得秋天美吗?

那你们来说一说秋姑娘诗歌里美丽秋天的景色是什么样的?

秋天的天空格外的蓝,白云也格外的白秋天的树叶变红了,变

黄了,秋风吹过,叶子从枝头飘落下来,像一只只蝴蝶在空中飞舞秋天的果园分外好看,圆圆的苹果笑红了脸黄橙橙的柿子像金色的灯笼挂满枝头秋天的田野分外好看,稻田一片金黄,棉田一片雪白收割机轰隆隆的响,到处是丰收的景象(通过诗歌中优美的词汇,帮助幼儿进一步的感受秋天的美丽)

七、教师用身体语言结合ppt感受秋的美丽

1、(引导幼儿做出自己对某一句诗理解的动作)

九、游戏幼儿手拿秋天景色图片如白云、秋天的果实、秋天的树叶等,教师扮演秋姑娘朗诵秋天多美丽的诗歌,秋风把秋姑娘吹到哪里小朋友用自己的感受表演诗歌内容的动作,朗诵诗歌内容.

活动延伸:

1、制作秋天美丽的树叶延伸到班级的布置环境中。

活动反思:

可以从以下几个方面思考,不必面面俱到:

1. 本堂课是幼儿对季节的认知

3. 本堂课效果较好,个别幼儿有些不明白,下次因考虑好整体幼儿

4. 本堂课效果不错,但有些地方需改进,应加深幼儿对季节的概念

幼儿园教学秋天教案小班篇三

1. 认识一些秋天的果子,知道秋天是一个收获的季节。

2. 初步学会朗诵诗歌，体验诗歌的节奏美，让幼儿感受诗歌的意境美；

教具：

1. 各种秋天的果子：核桃、龙眼、苹果、橘子、香蕉、猕猴桃、柿子、梨。

2. 袋子一个、盘子一个。

3. 一张纸条。

学具：

3. 梨子、葡萄、橘子、绿苹果、红柿子等剪好的图片和大盘子图片幼儿人手一份。

4. 胶水。

1. 听秋天的音乐。

2. 提问：

a.小朋友知道现在是什么季节吗？（秋天）

b.秋天是一个怎么样的季节呢？（秋天是一个收获的季节）

3. 出示装有果子的袋子

a.今天老师给小朋友们带来了许多秋天收获的果子，小朋友们想不想知道都有些什么果子呀？（想）

4. 欣赏诗歌

a.最后教师摸出一张纸条：

咦！（很惊讶的说）：“这里面有张纸条，让老师看看是什么。”

哦，是水果仙子送给我们的一首好听的诗，小朋友们你们想不想听一听？

b.教师边念儿歌，边在大盘子图片上贴水果图。

小结：其实秋天就像一只大盘子！

5. 幼儿学诗歌

a.第一遍：放慢速度，教师念一句幼儿念一句，在念的同时贴上一个水果，直到念完、贴完为止。

6. 幼儿制作水果盘：

a.这么多水果丰收了，我们小朋友也来做一个水果盘怎么样啊？

b.幼儿制作水果盘。

7. 教师小结：现在果子已经装到秋天这个大盘子里了，我们把水果盘送给客人老师好吗？（好）

水果游戏。

幼儿园教学秋天教案小班篇四

1、学会参与讨论秋游的地点以及活动项目，有参与集体活动的意识。

2、感受、欣赏秋天大自然的美景，认识公园里指示牌和警示牌。

3、乐于参加各种野外探索活动，学习收集各种落叶，捕捉秋虫。

4、愿意把自己的收获向同伴介绍，体验集体活动的快乐。

1、选择秋游地点，熟悉场地环境，确定活动内容。

2、幼儿园准备中午的午餐或幼儿准备一个小背包，一个塑料袋，小食品，水等。

二、组织幼儿讨论：秋游应注意的问题。

1、秋游时，可以组织哪些活动？你们想做些什么？

2、秋游时，要注意什么？（内容安全、行为文明、进餐的卫生等方面。）

3、教师根据幼儿回答的情况，进行简单的小结。并告诉幼儿我们班的活动，必须服从幼儿园大集体的统一安排。

三、欣赏游览地点的美景。

1、引导幼儿根据公园里指示牌的提示，到公园的某个地方活动。指导幼儿阅读警示牌上的汉字或图标，知道遵守公共场所的规则。

2、组织幼儿欣赏秋天的花草，重点了解名称，观察花卉的色彩和形状。

4、观察人们的活动。

四、采摘收集，寻找秋虫。

1、幼儿收集落叶，捕捉秋虫。

2、教师根据活动情况，组织幼儿互相看看、谈谈自己采集到的东西。

五、选择合适的地点让幼儿休息，吃午餐。提醒幼儿不扔垃圾，要将废弃的杂物放在指定的地方。

六、组织幼儿开展一些小型、轻松的游戏活动，教育幼儿在公园里不要随便乱跑。

1、清点人数，组织幼儿返回幼儿园。

幼儿园教学秋天教案小班篇五

1. 学习看图列算式，理解数字及符号在算式中的意义。

2. 在看图列算式的过程中积累加减运算的经验。

3. 能积极参与活动，并清楚地用语言表述算式与事物之间的数量关系。

4. 发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 多媒体课件。

2. 挂图4幅。

3. 幼儿操作单。

一、活动导入

师：小朋友，今天老师要带你们去一个美丽的地方，看看那儿有什么？

二、学习解答加减应用题并列式计算

1. 学习解答加法应用题。

师：这儿的景色真美呀，都有些什么呢？(大树、草、花等)

师：瞧！这么美的景色把谁给吸引来了？(瓢虫)

师：花丛中飞来了几只瓢虫？(3只)

师：看，又飞来了几只瓢虫？(2只)又飞来的2只瓢虫用数字几来表示？(2)

师：现在花丛中一共有几只瓢虫？(5只)5只我们用数字几来表示？(5)

师：我们可以用一道算式把它们记录下来。 $3+2=5$

师：请小朋友说说看这些数字和符号表示什么意思？3表示什么意思？(3表示花丛中原来有3只瓢虫)2表示什么意思？又飞来了2只瓢虫，5表示什么意思？(5表示一共有5只瓢虫)为什么要用加号？加号表示什么意思？(因为又飞来了，变多了所以用加号)等于号表示什么？(一共有)

2. 学习解答减法应用题

师：看！草地上有几只蜻蜓？(5只)

师：咦，飞走了几只蜻蜓？(1只)飞走的1只蜻蜓我们又可以用数字几来表示？(1)师：现在草地上还剩几只蜻蜓？(4只)四只蜻蜓我们用数字几来表示？(4)

师：我们也可以用一道算式把它们记录下来。 $5-1=4$

师：请小朋友说说看这些数字和符号表示什么意思？5表示什

么意思?(5表示树叶上原来有5只瓢虫), 4表示什么意思?(4表示爬走了4只蜻蜓) 1表示什么意思?(1表示还剩下1只瓢虫) 这里为什么用减号?(减号表示爬走了、变少了) 等号表示还剩下。

三、看图解答应用题并列式(每次出现3幅图)

1. 出示毛毛虫图

师: 现在老师要来考考你们, 看, 什么昆虫来了?(毛毛虫) 老师手指第一幅图, 这幅图是什么意思?(树叶上有3只毛毛虫) 这幅图是什么意思?(又爬来了2只毛毛虫) 现在树叶上一共有几只毛毛虫呢? 我们一起看第三幅图(树叶上一共有5只毛毛虫) 怎么列算式? 告诉大家为什么要用加法?(因为又爬来了, 原来少, 最后一幅图中的毛毛虫变多了, 所以用加法)

2. 出示蚂蚁的图片

师: 看, 这又是什么昆虫? 土坡上有几只蚂蚁? 这幅图师什么意思? 走掉了3只蚂蚁, 现在土坡上还剩下2只蚂蚁。现在老师要请一位小朋友完整地说说这三幅图的意思?(土坡上有5只蚂蚁, 走掉了3只蚂蚁, 土坡上还剩下2只蚂蚁) 谁来列算式? 说说这里为什么用减法?(因为蚂蚁又走掉了, 原来多, 最后一幅图中的蚂蚁变少了, 所以用减法)

3. 出示蜘蛛和蝴蝶的图片

师: 小朋友看, 这里有什么昆虫?(蜘蛛和蝴蝶) 请小朋友仔细看看, 动动你的小脑筋, 这两大幅图应该用加法还是用减法呢?(蜘蛛用加法, 蝴蝶用减法) 为什么蜘蛛用的是加法?(因为蜘蛛又来了, 原来少, 最后变多了) 为什么蝴蝶用的是减法?(因为蝴蝶又飞走了, 原来多, 蝴蝶最后变少了) 谁来用一道算式把它们记录下来。我们一起说说这三幅图的意思。(蜘蛛网上有2只蜘蛛, 又爬来了3只蜘蛛, 现在一共有5只蜘蛛。 $2+3=5$ 花丛中有4只蝴蝶, 飞走了1只蝴蝶, 花丛中还剩

下3只蝴蝶。 $4-1=3$)

总结：今天小朋友学得很认真，学会了看图解答应用题，并且列出了算式。

四、幼儿看图练习

1. 讲解、示范

师：下面请小朋友们来完成一张作业单。先说一说三幅图的意思，然后在下面的空格里列出算式。数字写在日子格里，符号写在圆圈里。

2. 幼儿练习

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

幼儿园教学秋天教案小班篇六

目标：

- 1、情感目标：激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感，体验活动带来的快乐。
- 2、技能目标：用绘画表达自己的感受，根据诗歌的句式结构进行仿编。
- 3、知识目标：引导幼儿了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

重点：了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

难点：根据诗歌的句式结构进行仿编。

准备：

1、经验准备：前期已经观察了解秋天的特征。

2、物质准备：

（1）、场景布置（秋天的花、草、树、各种水果等）。

（2）、《秋天的颜色》课件、录音机、配乐音乐（秋天到了、秋日私语钢琴曲）。

（3）、铺有秋姑娘形状红、黄、蓝、绿纸的画板、画笔、固体胶。

（4）、各种水果、蔬菜小图片。

活动过程：

一、创设情境，感知特征。

1、幼儿随音乐《秋天来到了》翩翩起舞进场。

2、引导幼儿讨论：

师：你喜欢秋天吗？秋天到了有什么变化？

师：秋天来了，秋风轻轻地吹，吹来了很多的颜色，你觉得秋天是什么颜色的呢？

幼：小草是绿色的幼：小河是蓝色的……（幼儿大胆讲述）

二、欣赏课件，学习诗歌。

1、欣赏课件，感知内容

师：秋天有红色、有黄色、绿色、有紫色真是一个多彩的季节，我们来看一看、听一听小草、枫叶、菊花、松树、大地它们告诉我们秋天是什么颜色的？（出示课件）

（1）看后组织讨论：

师：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？

幼：因为小草是黄色的。枫叶是红色的。

师小结：你们真聪明，原来它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的。

（2）师：小草为什么要轻轻地说，枫叶要沙沙的说，松树大声的说，大地骄傲的说？

幼：因为小草比较小，声音也比较轻，是轻轻的说；风一吹枫叶发出了沙沙的声音，枫叶要沙沙地说；松树在秋天的时候还是绿色的，很坚强，所以大声的说；大地因为拥有了绚丽多彩的颜色，可以骄傲的说。

2、不同策略，学习诗歌

师：秋天多美啊，我们一起用好听的声音把诗歌朗诵一遍。
（音乐：秋日的私语）

自然地运用说诗歌的前半句，让幼儿说后半句、省略、填词等策略，教师逐渐隐退。

3、角色对话，加深巩固

师：老师来做小草、枫叶、你们来做菊花、松树、把它们的话一说。

师：请你们来选角色和同伴说一说。

三、绘画仿编，体验快乐。

1、绘画操作，做好铺垫

师：刚才菊花、枫树、松树都说了秋天的颜色，秋天里还有哪些东西也想来说一说，怎么说呢？老师为你们准备了纸和笔，让我们用彩笔把看见的一种物体画下来，让他们组成一幅颜色相同的彩画，好吗？画好的小朋友把自己的画贴在相同颜色的画板上。

（1）放钢琴曲，幼儿每人手拿彩笔在桌边进行绘画。

（2）教师与小朋友一起，把相同颜色的画贴在黑板上，组成红色、蓝色、绿色和黄色的画板。

2、看图仿编，体验快乐

（1）师：就请你们站在自己的画板前面编诗歌吧！老师相信你们一定行！

（指导幼儿自由选择同伴，站在画板前看着自己的图画，按照诗歌的结构，尝试仿编诗歌。）

（2）幼儿分组将编好的诗歌在全体幼儿面前朗诵。

（3）你们说得真好听，让我们把自己编的诗歌连起来，组成一首长长的新的诗歌《多彩的秋天》，老师带来了录音机，把你们编的诗歌录下来，再来欣赏好吗？（在音乐的伴奏下，幼儿朗诵）

3、听录音欣赏自己仿编的诗歌，体验成功的乐趣。

四、延伸内容拓展升华。

(1) 师：蔬菜和水果也想告诉大家秋天是什么颜色的呢，老师为你们准备了一些小卡片，你们看着卡片，说一说他们会告诉我们秋天是什么颜色的。

(2) 师：还有谁会说秋天是多彩的？让我们再到外面去找一找秋天的颜色，编出更多更好听的诗歌！

附：

秋天的颜色

秋天是一幅美丽的图画，美在哪儿呢？

小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

枫叶沙沙地告诉我：“秋天是红色的。”

白菊微笑地告诉我：“秋天是白色的。”

松树大声地告诉我：“秋天是绿色的。”

大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的”

教学目标：

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，学会运用不同的色彩表现事物。

教学重点：

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

教学难点：

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

教学准备：

课件，图片

教学过程：

1. 看《晒粮》。

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2. 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3. 看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4. 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5. 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其

他的画法呢？

学生讨论，回答，并上台作画。

6. 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7. 学生作画，教师巡回指导。

教材简介：

秋天是一个丰收的季节，是一个彩色的季节，大自然给予了孩子美的感受，让孩子们从视觉、味觉等多种感官上领略了秋天的美丽。“秋的畅想”主题活动给孩子深入了解秋天的机会。《秋天的雨》是一篇语言优美、意境幽远的散文，作者巧妙的运用拟人的手法将秋天的雨赋予了生命，从秋雨的歌唱、颜色、气味和发出的信息四个方面来展开，以秋雨为线索，呈现出一个丰富多彩的，诗情画意的秋天。其中拟人的手法更能让孩子领略语言美、意境美，从而激发孩子热爱大自然的情感，非常适合大班幼儿欣赏、学习。

目标预设：

- 1、感受散文中表现的秋雨带来的美景。
- 2、初步了解散文中运用的比喻手法，学习“她把x颜色给了__，__像__”的句式。
- 3、尝试用自己喜欢的方式表达对散文意境的感受。

活动重点：

通过散文感受秋天的美，巩固对秋天主要特征的认识。

活动难点：

体验散文的语言美，学习散文中优美的词句。

设计理念：

教与学是一个统一与和谐的过程。在活动中，要恰当把握好教师主导、幼儿主体的关系，使教与学相辅相成。活动中，我主要通过欣赏形象生动、具体的画面帮助幼儿直观感知秋天的美丽。通过反复倾听，运用完整和分段欣赏相结合的方法，辅以提问，从整体到局部、由浅入深，细致、系统的帮助幼儿感受散文所蕴涵的意境美、语言美。提升对秋天的知识经验积累。在欣赏散文的过程中我充分创设大胆发言的机会，通过集体与个别相结合、集中与分散相结合的形式，让幼儿在美的感染下愉快的进行学习，让幼儿获得情感体验的同时提高了语言表达能力，完成活动目标。

设计思路：

大班的孩子喜欢探索大自然的奥秘，有一定的观察能力和想象能力，热爱和探索大自然是儿童最常见的表现，他们对秋天的季节特征有了一定的认识和体验，但在表述上词汇不够丰富，思维不够开阔，我们应该最大限度地拓展幼儿的学习空间，好好地利用丰富的自然资源，引领孩子们去探索。通过散文《秋天的雨》让孩子从中了解秋天的季节特点，学习关注周围事物的发展变化，从而感受到散文中语言的优美和意境的温馨，启发孩子们无尽的遐想与表现，给幼儿提供了绝佳的欣赏学习的契机。因此，我设计了本次活动，让幼儿在轻松、愉快的情景中主动参与活动、接受美的熏陶。

教学过程：

一、创设情景，引发幼儿对秋雨的原有经验。

教师播放下雨的音频，并吸引幼儿注意：听！这是什么声音呀？你是怎么知道的？活动一开始就把幼儿的注意力集中到秋雨上来，并交流讲述对秋雨的认识，如：秋雨是凉凉的，轻轻的，细细的等，教师在鼓励幼儿大胆表达并给予肯定的基础上，然后教师将幼儿自然地带入到散文的优美意境中来。

二、初步感知散文诗。

1、幼儿欣赏。

师：小朋友一起来听听《秋天的雨》这篇散文。听过以后可要告诉老师，你最喜欢散文诗里的哪一句。”（教师配乐有感情地朗诵散文。）

2、提问：这篇散文叫什么名字？你喜欢散文里的哪一句？（启发幼儿尽量说或者用动作表演。）

三、运用课件图文结合，帮助幼儿分段理解散文诗的内容。

师：我们来看一看秋天的雨在大自然中都有哪些变化？

1、欣赏散文第二段：想--秋天的雨。

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？请你先和旁边的小朋友讲一讲。（学习词：清凉和温柔、轻轻地、悄悄地。）

教师小结：秋天雨后，自然中发生了变化，就像一把钥匙打开秋天的门。

2、欣赏散文第三段：看--秋天的雨。

师：为什么说秋天的雨像一盒颜料？她把各种各样的颜料给了谁？（学习“她把x颜色给了__，__像__”的句式。）

教师小结：秋天到了，各种树都发生了变化，水稻变金黄，水果成熟，农民伯伯准备要收割；美丽的菊花都开了。

3、欣赏散文第四段：闻——秋天的雨。

4、欣赏散文第五段：听——秋天的雨。

师：为什么秋天的雨有一支金色的小喇叭呢？它告诉我们冬天快来了，小动物要做什么？（学习词：衔、造、挖、油亮亮。）教师小结：小动物忙着做事情，小喜鹊造房子，小松鼠做粮食，小青蛙加紧挖洞，小树叶有的穿上厚厚的油亮亮的衣裳，有的飘到大树妈妈的脚下，它们都准备要过冬。

5、欣赏散文第六段：秋天的雨会给我们带来什么？

师：秋天的雨为什么会给大地带来一首丰收的歌？为什么会给小朋友带来一首快乐的歌？（从中提升幼儿热爱大自然、热爱生活的情感。）教师小结：今天我们学了这首新的散文诗，小朋友也看到大自然这么美丽，那么，我们从小就要保护大自然，热爱大自然。

活动目标：

1、理解散文诗内容，感受散文诗的美。

2、能仔细倾听，尝试运用散文诗中的句子表达秋天的美。

3、知道秋天是充满喜悦的丰收季节。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的阅读兴趣，在阅读散文的基础上，认读新词新句，并理解其含义。如：五彩缤纷、雨、丰收、快乐。

活动准备：

课件、幼儿用书、挂图、字卡。

活动过程：

一、导入活动。

1、谈话引出欣赏课件提问：现在是什么季节呢？（秋天）老师给你们带来了一首关于秋天的散文诗，我们一起来听一听。

散文诗的题目叫什么？诗里说了些什么呢？

2、讨论：秋天的雨是什么样的呢？我们再来听一听。

二、利用大图片，分段欣赏，就散文内容向幼儿提问，帮助幼儿理解散文。

1、第一段欣赏。

师：秋天的大门是谁打开的？散文里说它像什么？导出字词卡雨，并指读。

为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？

提问：为什么说秋天的雨是一把钥匙呢？个别讲述教师小结：秋天的雨过后，自然界有了很多的变化，就好象一把钥匙打开了秋天的门看到了许多的东西。

2、第二段欣赏。

师：为什么秋天的雨有一盒五彩缤纷的颜料？请幼儿讲述教师小结：因为秋天到了，各种植物都有了变化，银杏叶变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，所以秋天是五彩缤纷，是四季中最美的。

导出词五彩缤纷，并指读。

3、第三段欣赏。

教师小结：为了减少水分蒸发，落叶纷纷飘下来，工人叔叔

也开始为小动物做准备过冬第五段欣赏提问：为什么秋天的雨带给大地的是一首丰收的歌？带给小朋友的是一首快乐的歌？明白秋天是丰收的'季节。

导出字词卡丰收、快乐。

三、看幼儿用书让幼儿学习阅读散文。

1、带领幼儿阅读散文。

2、听和幼儿阅读散文。

四、玩字游戏。

随音乐用词语的前一个字，找到词语的后一字为朋友。

师：秋天是丰收的，是美丽的！让我们一起到外面再去找找秋天吧！

散文诗欣赏《秋天的雨》

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌。它是一把钥匙，带着清洁和温柔，悄悄地打开了秋天的门。

秋天的雨，有一盆五彩缤纷的颜料。它把黄色给了银杏树，红色给了枫树，金黄色给了田野，橙红色给了水果，紫红的、淡黄的、雪白的都给了菊花仙子。

秋天的雨，有非常好闻的气味。不信啊，你闻，菠萝甜甜的，梨子香香的，小雨滴迎来了许多香味，烤红薯、炒花生小朋友们的脚呀，常被那香味勾住。

秋天的雨，有一支金色的小喇叭，它告诉大家，穿上厚厚的、亮亮的衣裳。落叶树的树叶飘呀飘，飘到大树的脚下，小动物准备过冬了。

秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首快乐的歌。

秋天的雨，滴答滴答地唱着歌

幼儿园教学秋天教案小班篇七

设计意图：

带着这些思考，在有关秋天的主题活动中，我首先了解幼儿的已有经验，同时开展了多种活动来丰富幼儿的经验，如临摹实物、做纸筒游戏、接龙练习等。这些经验准备为活动的开展奠定了良好的基础。

在幼儿对纸筒特征和接龙图案有初步认识的基础上，我设计了“纸筒上的秋天”的活动，将设计、彩绘接龙图案作为活动重点，将探索和表现图案的规律变化作为活动难点。首先引导幼儿观察纸筒，说说在纸筒上作画与平面作画的不同，从而进一步感知纸筒的外形特征；接着用一组接龙图案引导幼儿辨析其规律；然后让幼儿选择一个纸筒与同伴交流设想，拓宽幼儿的设计思路；在幼儿选择专题、设计图案的过程中，强调接龙图案是按规律变化的，并及时发现幼儿设计图案的新思路，鼓励他们把想法表现出来；在最后的欣赏点评环节，关注作品的规律变化、创意设计。通过以上五个环节，我试图让幼儿在引导线的提示下以秋天的物品为图案，在纸筒外表进行接龙图案的设计、彩绘。彩绘后的纸筒不仅可以用来装饰，还是幼儿爱不释手的体育玩具。

目标：

1. 按引导线的提示在纸筒外表进行有关秋季物品的接龙图案的设计、彩绘。
2. 感受接龙图案有规律变化和色彩对比产生的美感。

3. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

准备：

1. 幼儿对依样接画有一定的认识。

2. 将大小、粗细、高矮、色彩不一的纸筒置于展示台，大部分纸筒上面已画好细的引导线。

3. 黑板上贴接龙图案。

4. 六张桌子上分别贴上“秋天的水果”“秋天的农作物”“秋天的树叶”“秋天的花朵”“秋天的虫子”“秋天的？”字卡，每桌颜料、毛笔、抹布若干。

过程：

一、初步感知在纸筒上作画的方式1. 出示展示台上的各色纸筒。

2. 演示在纸筒上作画的方式：左手按住纸筒顶，右手拿毛笔，放慢速度转动纸筒作画。

二、感知并辨析图案规律1. 寻找引导线，了解其作用。

师：仔细看看，纸筒上还藏着一个小秘密呢！你们发现是什么了吗？（线。）师：今天我们要把秋天的东西画在这些线上。你们看，我在线上画了些什么东西？（出示黑板上的接龙图案。）2. 辨析图案规律。

师：仔细看看每一条线上的图案有什么规律？

3. 小结。

师：它们都是秋天里的东西，有秋天的花朵、秋天的水果……

一组接着一组,有规律地变化,就像我们玩的接龙游戏一样,所以我们叫它接龙图案。

三、交流设想1. 交代任务。

师:请你选择一个喜欢的纸筒,看看它上面的线是什么样的,然后和旁边的小朋友讨论一下准备设计什么样的接龙图案。

2. 幼儿选择纸筒并讨论,教师倾听、了解幼儿的想法,留意有新意的设想。

3. 交流设想。

师:刚才听到__×的设想非常好,请他给我们介绍一下吧。

师:谁还有不一样的想法?

四、选择专题和设计图案1. 分组。

师:后面的每张桌上都有字卡,这是“秋天的农作物”组,这是“秋天的水果”组……请你们选择一个喜欢的组去设计秋天的接龙图案。如果你想设计的东西都不在这些组里,或者你想几组东西合在一起设计,那你可以选择“秋天的?”组。

2. 讨论操作要求。

师:看看你选择的纸筒是什么颜色,想想在上面用什么样的颜色才能让图案更加明显。

师:接龙图案有很多种变化,你能不能在线上设计出属于你的接龙图案?

3. 操作。

(1) 教师提示幼儿看清桌上的提示,按专题设计接龙图案。

(2)巡回指导时,教师应留意幼儿设计图案的思路,鼓励他们把想法表达出来;提醒反复使用相近颜色的幼儿更换对比明显的颜色作画。

五、欣赏点评1. 建议完成作品的幼儿小心地把纸筒拿到展示台上。

2. 引导幼儿集中欣赏。

师:这么多纸筒放在一起可真美啊!你最喜欢哪一个纸筒上的图案,为什么?

3. 注意幼儿的欣赏角度,顺着幼儿的介绍有意识地从色彩对比是否明显、图案设计是否独特等方面点评。

4. 播放幻灯片“生活中的接龙图案”。

师:其实接龙图案在我们的生活中经常用到。我们来看看幻灯片,找一找,生活中哪里还有接龙图案。

活动反思:

出现这些问题,我想,我们的孩子是不是平时很少涉及单个物品的临摹练习?对于构图、配色等这些基本的技能是不是需要一定的平面练习?接龙图案的设计是不是需要铺垫,如先在平面勾草图、在线上摆图卡等?这些问题让我意识到:设计活动最重要的就是要联系孩子的实际经验,因为幼儿的已有经验才是设计活动的起点。

设计意图:

秋天是丰收的季节,是花草树木变换的季节。在小朋友的周围,都悄悄的发生着改变,孩子们会发现,树叶变得金黄,草儿变黄了,也开了许多美丽的秋天的花,天气凉了,人们

也添上了各式各样色彩鲜艳的秋服等许多问题。这所有的一些都是孩子们感兴趣的，设计这个活动让孩子们发现自然界中的色彩的变化，欣赏秋天的美，感受秋天的美。提高孩子对美的鉴赏能力，陶冶幼儿的审美情趣。

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，感知秋天的“绚丽多彩”。
- 2、认真倾听诗歌内容，仔细观察图片，大胆表达自己的想法。
- 3、通过诗歌表演，体验游戏带来的乐趣。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：色卡、背景图、音乐，图片活动过程：

活动反思：

根据幼儿的年龄特点以及幼儿身心发展特点设计了本次活动，深受幼儿的喜爱。如果在本次活动中多加入一些师幼互动环节以及游戏就更好了，另外再多加入一些关于秋天的知识，幼儿会更感兴趣。

幼儿园教学秋天教案小班篇八

活动设计背景

活动目标

1. 让孩子们知道看什么，怎么看。
2. 能把自己看到的用流畅的语言说出来。

3. 初步感受大自然的美，从而爱上大自然。
4. 体验明显的季节特征。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 教会孩子们观察自然的变化。
2. 怎样用语言说出自己看到的。

活动准备

1. 提前让孩子们回家问问家长，秋天的时候大人们都在田里(地里、果园里)干什么。(农村的家长会把自已的经历告诉孩子)
2. 在网上下载一些夏天、秋天的景观图片。

活动过程

活动一：(引入)

提问：孩子们你们的家长是怎么告诉你的呀？他们都在干什么呀？

孩子们争着回答。老师点评，激起孩子们想到田里，地里、果园里看看的兴趣。

活动二：

老师带着孩子们到大自然里去进行观察。带一些树叶、果子回学校。

2. 走过菜地：看到了红红的辣椒。架子上扁豆结满了豆荚。……

3. 走过油菜田：看见农民正种油菜苗。……

4. 走过田边小路：看见路旁的野草也结满了各样的果子。……

5. 回校的路上：看见路旁的树上的叶子也变了。

活动三：

回到教室。

老师出示带回的果子等，引导孩子们回顾：“你看到了什么？请讲一讲。”

活动四：

欣赏图片。对比不同的图片，再次感悟秋天的变化。

教学反思

1. 让孩子走进自然，在活动中感悟。

2. 孩子的语言表达的能力还需要进一步的培养。

活动设计背景

秋天到了，树叶变黄，大雁南飞。天气一天比一天凉。小朋友们的衣服渐渐厚了起来。

活动目标

1、教育儿童理解儿歌的内容，能够朗读儿歌，感觉儿歌中秋

天的神韵，进一步了解四季更替与自然现象的联系。

2、体验明显的季节特征。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

能够背诵儿歌，理解儿歌内容，帮助孩子了解四季更替与自然现象的联系。

活动准备

有关四季景物的图片，视频，幼儿用书，儿歌《秋风吹》

活动过程

1、教师出示秋天的图片，播放有关秋天风景的视频，让幼儿猜这是什么季节的景色。

2、让幼儿说一说，秋天来了周围的景色有什么变化?(让幼儿参考视频和图片回答问题)

3、学习儿歌。先播放两遍儿歌让幼儿静听，再向口述诗歌大意，!.快思.教案网出处!加深幼儿对诗歌的理解，最后教幼儿逐句背诵，直到幼儿能齐声背诵。

4、让幼儿分别上台朗诵儿歌，看谁朗诵的最好。

5、教师带领孩子表演儿歌。

教学反思

我从幼儿的兴趣出发组织了此次活动，让幼儿可以了解到神秘的季节更替和秋天独特的自然现象。幼儿在学习活动中很投入，孩子们认识到了许多以往不知道的问题。学生在学习和相互交流的互动中兴致很高，了解到了秋天的各种现象。活动既增强了学生的知识，又锻炼了孩子的记忆、朗诵、表演、配合等能力。在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好的实现。如果有计划再次教学，一定在活动中延伸加入学生对一年四季每个季节不同现象想理解和认识，引导他们尝试去观察，去发现。从而更好地开发孩子的综合素质。