

2023年幼儿小班户外游戏教案反思(精选10篇)

运用多种教学资源和技术手段是编写高中教案的重要内容，以激发学生的学习兴趣和积极性。小编为大家找到了一些优秀的初中教案，希望能够对大家的教学工作有所启发。

幼儿小班户外游戏教案反思篇一

小班孩子的年龄特点对圆形的物品较感兴趣，把圆盘融入体育游戏中不仅可以发展孩子们的身体同时还可以增强活动的趣味性。农村孩子的体育技能都发展得特别好，跑、跳、爬都不是问题，于是我根据我班孩子的发展特点设计了这个体育活动。主题是“圆盘变变变”。从中来开发孩子们的想象力、抛、托物爬行、转圈、应变能力、和合作的能力。

- 1、在游戏中练习抛的动作、托物爬行、和手腕转圈的动作。
- 2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

- 1、场地准备：操场，画有直线的场地。
- 2、幼儿人手一个圆盘。

学习正确抛物的动作以及学习如何托物平稳运行。

- 1、熟悉场地，做热身运动。

2、教师出示圆盘引导幼儿想像，圆盘能变成什么，（飞机、方向盘、乌龟壳）3、让孩子自由练习，发挥想象，做抛圆盘、将圆盘放在背上爬行，把圆盘变成方向盘，等动作练习。

本次活动目标达到，孩子们的兴趣很高。只是在把圆盘放在背上爬行时不能更好的控制，圆盘容易滑落，针对这个问题，将在下次的活动中，让孩子们自己想办法，尝试、更新。

幼儿小班户外游戏教案反思篇二

- 1、通过练习，锻炼幼儿走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。
- 2、通过启发幼儿大胆创编动作，发展其创造想象思维。
- 3、通过活动，培养幼儿对体育活动的兴趣及活泼开朗、勇敢的性格。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、弓形门、垫子、塑料圈、平衡木、小鱼、塑料小篮。

2、录音机、磁带。

〈一〉开始部分：

1、幼儿听音乐做小猫走路进场。

2、小猫醒来了，小猫来做操：伸伸臂、弯弯腰、踢踢腿、蹦蹦跳。

〈二〉基本部分：

1、小猫练本领：

(1) 导语：小猫已经长大了，该练习更多的本领了。妈妈看谁最勇敢，想的方法多，掌握的本领多。

(2) “小猫”自由地选择弓形门、垫子、塑料圈、平衡木等器械练本领。

(3) “小猫”互相观摩同伴的玩法，并选择有创意的动作练习：走、跑、跳、爬、平衡等动作技能。

2、游戏：“小猫钓鱼”

(1) 游戏玩法：小猫勇敢地过草地（垫子）走过独木桥（平衡木），钻过山洞（弓形门），跳过山沟，到河边钓到一条鱼又拿回起点的篮子装好，从新出发。

(2) 在游戏过程中，鼓励幼儿自创各种走、跑、钻、爬、过桥等动作，表扬有创意的幼儿。

〈三〉结束部分：听音乐做歌表演《走路轻轻》。

以小猫学本领的故事情节为主线，并且充分利用孩子熟悉的环境开展本次活动，让孩子在轻松愉快的游戏气氛中发展走、跑、钻、跨、攀爬的动作技能，提高自我保护的意识和能力，初步萌发细观察、爱表达的良好学习习惯。

幼儿小班户外游戏教案反思篇三

1、让幼儿练习听信号迅速反应，锤炼幼儿动作灵敏、协调。

2、幼儿在活动中体验游戏的欢乐，培养幼儿对锻炼的爱好及活泼爽朗的性格，培养团队精神。

3、教育幼儿应当爱护小树。

1、制作小树一棵。

2、场地布置如右图。

(一)开始部分。做预备运动，活出发体。

师：小朋友们，过会我们要玩一个游戏，此刻大家跟着我活动一下身体，等下才能表示的更好。

小鸟飞，飞啊飞，拍拍翅膀飞啊飞。(上肢运动)

小鸭走，走啊走，摇摇摆摆走啊走。(下蹲运动)

小象走，走啊走，甩甩鼻子走啊走。(俯背运动)

小马跑，跑啊跑，嗒嗒嗒嗒跑啊跑。(跳跃运动)

(二)基本部分

1、出示小树，引出游戏。

师：小朋友，你们看看这是什么(小树)哪个小朋友能告诉教师和小朋友，树有什么好处(能乘凉、小鸟能够住在树上……)所以我们应当保护小树。今日我们玩的游戏就和这小树有关。游戏的名字叫“爱护小树”。在我们旁边，地上画了个什么图形(圆圈)小朋友们先拉好小手，站在线上，围成一个大圆圈。

2、教师交代游戏规则

小朋友在叫他的朋友到他位置前没扶到树，就是之后扶树。教师要看看，哪个小朋友反应最快，最注重。

3、教师提要求

师：(1)扶树的小朋友叫名字时，声音要大声，清楚，让大家都听得见。

(2)扶树的小朋友要在数完“一、二、三”后才能松开小树。

(3)圈上的小朋友不能推挤。

4、开始游戏

教师与幼儿一齐游戏，在游戏中对呈现的`问题进行提醒，让幼儿更清楚游戏的规则。

5、分组进行游戏

幼儿人数较多，可让幼儿分组游戏，使幼儿人人都有参与的机会。

(三)结束部分

教师对活动情景进行评价。

师：小朋友今日玩的开心么大家表示的都很好，都能遵守游戏的规则。(找出未能扶住小树的原因)我要表彰xxx[]他反应很快，注重力很集中，跑得也很快，小树被他很快的扶住，就不怕大风吹。小朋友为他鼓鼓掌，也为你们鼓鼓掌，因为你们也很棒。

幼儿小班户外游戏教案反思篇四

1、学习肩上挥臂投掷的动作要领。尝试左右手交替将沙包向前上方投出。

2、探索投得更远的方法，能遵守游戏规则。

3、体验与同伴共同游戏的快乐，增进集体荣誉感。

沙包若干、教师自制的碉堡、跨栏、平衡木、音乐《红星歌》。

1、组织幼儿进行“解放军练本领”热身活动，以此激发幼儿活动兴趣。播放《红星歌》，带领幼儿进行转体、下蹲、转头、跳跃、投掷等动作，为活动做准备。

2、幼儿自由探索扔沙包的方法，学习肩上挥臂投掷的动作要领。

(1) 让幼儿到空场地自由投掷沙包。

(3) 玩游戏“扔炸药包”：幼儿分组持沙包站在投掷线后，用沙包练习正确的肩上挥臂投掷动作。

3、玩“勇炸碉堡”竞赛游戏，进一步练习肩上挥臂投掷。

(1) 介绍游戏玩法与规则：幼儿要先跨过小沟（跨栏），再穿过独木桥（平衡木），最后站投掷线后，拿起炸弹（沙包）投向碉堡。随后跑回起点与下个幼儿击掌，下一个幼儿出发。组击中碉堡的次数多哪组获胜。

(2) 幼儿分组玩游戏，教师观察指导。重点指导投掷姿势：将沙包握在手中蹬腿、转身、挥臂向前上方投掷。

(3) 讨论与总结：怎样才能投得远、投得准。

(4) 幼儿再次游戏，教师根据幼儿游戏情况调整投点与堡间的距离。

4、随音乐自由活动，放松身体。

幼儿小班户外游戏教案反思篇五

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到快乐，体验废旧利用的乐趣，增强幼儿的环保意识，特设计了《玩轮胎》游戏活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

（1）滚轮胎：两名幼儿一只轮胎，甲队幼儿将轮胎滚出。乙队幼儿为接轮胎人。当甲队幼儿将轮胎滚出后，乙队上接住轮胎，接住轮胎后交换角色。规则：轮胎要挨地滚动，不能倒下，接轮胎时要注意安全。

（2）钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。规则：幼儿不能把轮胎碰到。

（3）跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。规则：要求半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

（4）走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。规则：必须

按照蛇形路线走（跑）完一周回到原位置。

幼儿小班户外游戏教案反思篇六

1. 练习在高低不一的平衡木上做各种动作，发展幼儿的平衡能力。

2. 具有初步的大胆进行身体活动的的能力。

1. 材料及环境创设

2. 观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。

3. 录音机1架，艺术体操音乐若干段。

4. 高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须要有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的'考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

幼儿小班户外游戏教案反思篇七

开始部分——教师示范折“尾巴”。把一张大的报纸——对折，折成“细尾巴”的样子——教师讲解游戏规则：要求幼儿把折好的“尾巴”放在腰间，两个小朋友做游戏，互相逐看谁先踩下“尾巴”来，谁就胜利。

基本部分：

折“尾巴”——幼儿每人一张报纸，按老师折的样子开始折，先把纸平放在桌子上，一次性折成细“巴”的样子。

——幼儿先把折好的“尾巴”放在腰间，俩俩交朋友，找到朋友以后，教讲解游戏规则：游戏时幼儿不能推自己的朋友，谁先踩下“尾巴”来谁就胜互相追逐小心不要摔倒。

开始游戏。

——教师发口令幼儿互相追逐踩“尾巴”。游戏连续进行3-5遍。

——游戏时教师要保护好幼儿的安全，分组游戏。

结束部分：

——分散游戏。

幼儿小班户外游戏教案反思篇八

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易拉罐（树林）拱形门（山洞）

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

幼儿小班户外游戏教案反思篇九

- 1、通过亲身体验、观察、了解沙子的特征。
- 2、通过实验，观察比较干沙和湿沙的不同。
- 3、乐意玩沙，大胆表述自己的观点，充分体验探索活动的快乐。 活动准备：多种玩沙工具、玩沙场地。

一、带幼儿进入玩沙场地。

1、今天老师要带小朋友到外面去上一节课，我们要一起去玩沙，但是到了玩沙的地方，小朋友先不要玩沙，老师会问小朋友一些问题哦，等你们回答了老师的问题之后，老师才请小朋友去玩。

2、带幼儿进入玩沙场地.

二、请幼儿观察、了解沙子的特征。

2、教师总结：这些沙是细细的，软软的，黄黄的，一粒一粒的。

4、教师示范：用沙漏将石子与沙分开，并请幼儿观察。让幼儿说说为什么石子可以和沙分开。

三、引导幼儿比较干沙和湿沙的不同

1、你们知道怎么样可以把沙子变湿吗？

2、给沙子加水，观察湿沙与干沙的不同，请幼儿观察加了水

的湿沙与干沙有什么不一样。

3、拿湿沙与干沙分别在手上捏一捏，请小朋友观察后说一说。

4、小结：干沙抓在手上会一粒粒游流下来，像流水一样，但湿沙放在手里捏一捏可以捏出不一样的形状。

四、请幼儿体验玩沙

2、注意不要把沙弄到了自己和别人的身上，在玩沙的时候也不能上扬，这样容易伤到眼睛。

3、请幼儿用各种模型按沙，看看干沙和湿沙按出来的模子有什么不一样的地方。

4、用手给沙做各种造型，感受干沙和湿沙的不同，并提问：哪一种沙子更好做造型？用干沙和湿沙做造型的时候有什么不同的感觉。

幼儿小班户外游戏教案反思篇十

活动目标：

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，

幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

活动目标：

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气，进一步学会了集体合作。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

1、哨子一个，小红旗两个

2、音乐《一起加油》

活动过程：

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。蹲下，起来，慢跑，扭腰等。

1、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景。其他幼儿认真看。

老师问，隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕?(幼儿回答，不怕)你们想不想参加这个游戏啊?(幼儿回答，想)下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好??(幼儿回答，好)此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不是看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

4、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

我和皮球来赛跑

活动目标：

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

活动过程：

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。