

# 听师德教师事迹体会(汇总16篇)

运动会是学校一年一度的盛事，是同学们展示自己体育才能和团队合作精神的时刻。我想我们需要给运动会做宣传了吧。运动会宣传需要注意哪些细节，确保信息准确传递？以下是小编为大家整理的运动会宣传语，希望能给大家提供一些灵感，赶快来看看吧。

## 听师德教师事迹体会篇一

几年来，在他及班子一帮人的积极工作下，学校坚信并一直践行着一个理念：要想教育好学生，必须先教育好教师；只有拥有高素质的教师，才能拥有高质量的教育，才能使学生在德智体美劳诸方面全面并持续地发展，才能把学生培养成“四有”新人。学校实施了常规管理科学化（实行目标管理和量化考评），科研管理常规化（坚持把科研工作纳入常规管理，做到人人有课题，树立“人出课题，课题出人”的意识），课程管理强制化（严格执行课程标准，不随意增减课程，让学生全面发展），品牌建设人文化（以人为本，为学生营造健康成长的和谐环境，使师生共同成长，双向成才）的“四化建设”，并以制度建设为载体（以制度管人，以情感待人），以科学评价为基础（以能力用人，以实绩评人）；以教师专业发展为己任（由“教书型”向“科研型”、由“科研型”向“专家型”教师方向发展），以学生健康成长为目标（心智同步，德育为先；能力为首，乐学为先；习惯为主，创新为先）的战略发展计划。

以科研网络为支点，以课题研究为抓手，以奖励条例为杠杆，以课改实践为归宿，开展了扎实的教科研活动。学校先后承担了国家级、省市级课题10余项。由他承担的全国教育规划重点课题《信息化进程中的教育技术发展研究》子课题被评为全国优秀子课题，该课题同时荣获教育部新一轮贫困地区中小学教师综合素质培训项目、全国教育科学“十五”

教育部规划课题结题成果三等奖，贵州省基础教育科学研究、教育教学改革实验优秀成果三等奖等。近年来，学校教师多次在各级优质课评选中获一、二、三等奖，发表教学论文百余篇，50余人次获全国、省、市劳模、先进工作者、优秀教师等。

在抓好学校教师培训培养、教学研究、学校管理、自身提高的同时，他还注重骨干教师的培养和指导，由他指导、由张蜀南老师执教的语文课《自己去吧》获全国优质课评选二等奖、《小白兔和小灰兔》获省优质课评选一等奖、《棉花姑娘》获市优质课评选一等奖；由他指导、袁野老师执教的作文课《编写动物童话》获全国作文录像课评选一等奖、语文课《口语交际——推荐一本好书》获全省语文优质课一等奖；由他指导、吴明兰老师执教的《一面五星红旗》和《生命生命》分别获全省语文录像优质课评选二、三等奖。

## 听师德教师事迹体会篇二

2012年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹。报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌。

焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初三的数学老

师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》,,,那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

### 听师德教师事迹体会篇三

2017年5月27日，我校组织全体教师赴野川学习师德师风先进事迹，报告会上，来自市特殊教育中心校的杜艳梅、河西镇中的焦香花、市直东方红小学的靳淑焱三位老师用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

杜艳梅老师的《用爱撑起特教事业的一片蓝天》，作为特教事业的一名教师，她们用瘦弱的肩膀撑起特教事业的那一片特殊的蓝天。面对这些特殊的孩子，还有社会质疑的目光，简陋的校舍，她们没有退却，用她们那颗无比坚定的爱去克服一个又一个的困难，迎接一个又一个的挑战，创造属于她们的辉煌，焦香花老师的《有一种成功叫坚守》，讲述了自己从代理老师成为公办教师的辛苦历程。焦老师其实是我初

三的数学老师，当时她还是一名代理老师，那时懵懂的我也隐隐约约能感觉到她的那份不同，说不上原因，但总感觉她好像不太那么合群。直到今天，我才明白原来她的那份不同有许多复杂的原因，有当代理教师的自卑，有对教师职业的执着，有在生活压力下的彷徨》……那时的我哪能想到这么多，只知道老师严厉，我不敢懈怠。现在我们是同行，但我知道我们的距离很远，我会把她当做自己的目标，坚守下去。

靳淑焱老师的《教师——无悔的选择》，让人觉得温暖，她作为一名共产党员，从教二十多年，始终坚守在教育教学最前沿，多次获得各种荣誉称号。她用博大的师爱温暖着每一个学生，用高尚的师德影响着身边每一个人。

教师是太阳底下最光辉的职业，“学高为师，身正为范”。作为教师，我知道自己的努力还不够，她们为我指引了方向，让我明白“三尺讲台”也能是一个耀眼的舞台！

## 听师德教师事迹体会篇四

自任职以来，方德顺同志充满了对教育事业的赤诚之爱，充满了对少年儿童的赤诚之爱，这爱既滋润了孩子，也成就了他的事业，更升华了他的人生理想，由于工作成绩突出，他先后被授予为全国“优秀教师”、全国“小学十佳新锐校长”、全国“学校管理创新示范校长”、全国“一级星星火炬”奖章获得者、全国“爱国主义教育最佳园丁”、“中华杰出英模人物”、中国教育学会小学语文教学研究会“系统先进工作者”、贵州省第八批“特级教师”；贵州省“五一劳动奖章”获得者、贵州省现代教育技术实验先进工作者、贵州省小继教第一阶段先进管理工作、贵州省“小学语文骨干教师”、贵州省教育系统“关心下一代先进工作者”、六盘水市“劳动模范”、六盘水市“十大杰出青年”、六盘水市人民教育基金奖“优秀教师”、全市“关心下一代工作优秀工作者”、市直机关“优秀共产党员”等称号。对于他

的业绩，《六盘水电视台》多次在“乌蒙之星”栏目以《脊梁》为题进行了专题报道。

## 听师德教师事迹体会篇五

教育是拔掉穷根、稳定脱贫的根本之策，可以有效阻断贫困的代际传递。为了帮助困难家庭的孩子通过知识摆脱贫困、改变命运，张桂梅几十年如一日坚守在滇西深度贫困山区，无私投身教育事业，帮助无数大山里的女孩圆了大学梦，创造了大山里的教育奇迹。

贫困地区大多存在教育短板，常常会陷入“越贫困越不重视教育，越不重视教育越贫困”的恶性循环。过去一段时期，受自身教育水平和认知的限制，一些贫困家庭对子女教育重视不够，尤其是女孩的辍学现象非常严重。在“女孩子如果有文化，她可以改变三代人”等理念的支撑下，20多年来张桂梅执着地投身教育扶贫事业，既“雪中送炭”又“授人以渔”，帮助1600多个农村贫困家庭改变了命运。“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民！”张桂梅的这句表白，让世人看到了她的力量来源。

张桂梅的力量，来源于她对教师职业的崇高信仰。一名好的教师，可以影响学生的人生，张桂梅便是如此。她仿佛黑夜里的灯盏，照亮了贫困学子用知识改变命运的成长之路。在全省各地，还有许多像张桂梅一样的老师，在三尺讲台上默默耕耘，坚持用知识温暖孩子的心房，用梦想点亮孩子的希望，用行动改变孩子的命运。教育，不仅能帮助孩子们学习知识、增强技能，更重要的是能带来观念上的改变。

张桂梅的力量，来自于她对教育扶贫的深刻认知。教育不仅是为了传授文化知识，更是立德树人的重要工作。为了让贫困山区的女孩有受教育的机会，她每年寒暑假都会深入大山做家访，把“知识改变命运”的理念带进大山；为了让孩子

们都有成才与出彩的机会，她默默付出，辛苦耕耘，帮助学生们铺平前行的路。在传道授业解惑的过程中，不仅改变着学生个体的人生轨迹，更为阻断贫困的代际传递作出贡献。

为梦想燃灯，为希望开路。张桂梅就像一盏灯，点亮孩子们的内心世界；像一团火，温暖孩子们的心房；像一颗星，启迪孩子们仰望星空，脚踏实地；像一面旗，引领孩子们奔向更美好的未来。向张桂梅同志学习，我们要牢记初心、不忘使命，积极主动作为，立足岗位建功，为决战决胜脱贫攻坚、全面建成小康社会贡献力量。

## 听师德教师事迹体会篇六

近年来，学校不断践行科学与民主管理，坚持“三个面向”、“两全方针”，办好有特色的实验小学（办学有特色，教学有特色，学生有特色），不断完善“三园式”（获取知识的学园、健康成长的乐园、陶冶情操的花园）学校，加强了干部教师队伍建设，狠抓思想、业务素质的提高，坚持政治学习制度化，师德教育经常化，业务学习系统化。开展了以学习教育理论、深钻课标、教材、探讨教法与学法为主要内容的“四一”（每期备一节最佳教案；上一节最理想的达标课；每学年探讨一个教改项目；每学期读一本教育理论书籍）活动及“说课”等为主要形式的“校本教研”活动，鼓励各科教师成为教学骨干，教书育人行家。学校坚持“三个创新”：理念创新——育人为本，科研兴校，教学相长，双向成才。主动发展，和谐育人，一切为了学生的发展后劲，一切为了学生的终身学习。围绕“校风正、治教严、教风硬、学风实、师资强、设备齐、环境美、质量高、有特色、有吸引的合格+特色”的示范性实验小学的目标，为少年儿童编织幸福的童年。管理创新——淡化结果，关注过程。常规管理科学化（实行目标管理和量化考评），科研管理常规化（坚持把科研工作纳入常规管理，做到人人有课题，树立“人出课题，课题出人”的意识），课程管理强制化（严格执行课程标准，不随意增减课程，让学生全面发展），品牌建设人文化（以

人为本，为学生营造健康成长的和谐环境，使师生共同成长，双向成才）。方法创新——以制度建设为载体（以制度管人，以情感待人），以科学评价为基础（以能力用人，以实绩评人）；以教师专业发展为己任（由“教书型”向“科研型”、由“科研型”向“专家型”教师方向发展），以学生健康成长为目标（心智同步，德育为先；能力为首，乐学为先；习惯为主，创新为先。）由于工作成绩突出，仅2006年以来，学校就先后被授予为“国家教育质量管理示范基地”、“全国学校管理创新模式学校”、“全国优秀家长学校”、国家级、省级“语言文字规范化示范学校”、“贵州省精神文明建设先进单位”等。

路漫漫其修远兮。十几年忘情工作，十几年不懈奋斗，沿着教改的道路，方德顺正一步一个脚印地在教育战线上谱写一曲耕耘者之歌??也许，这就是他，作为一名校长所感悟到的幸福和骄傲。

## 听师德教师事迹体会篇七

杨庆昌同志男35岁中共党员，大学本科学历，文学学士学位，现任梁山县徐集镇陆庄小学校长。1999年师范毕业后，实现了他梦寐以求的理想——做一名人民教师。既然踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰辛漫长的育人之旅。从教十多年来，从一名普通老师到校长，始终抱着对党的教育事业的无限忠诚，扎根偏远乡村，克服重重困难，痴情钟爱教育事业，时时以一名优秀教师的标准严格要求自己。以一支粉笔，两袖清风的精神，默默奉献于三尺讲台，用自己的行动实践了甘为人梯、乐于奉献、静下心来读书、潜下心来育人，努力做学生爱戴、人民满意教师，保持了一个共产党员永不改变的先进本色。

## 听师德教师事迹体会篇八

优秀作文推荐！“从事教育工作二十多年，深知教师的甘苦。

粉笔染白了鬓发，铃声送走了青春。作为教育工作者，不管如何艰难困苦，只要一走进教室，看到那一双双闪烁着智慧光华的眼睛，看到那一张张充满无限憧憬的笑脸，我就会认真而又执著地在这块清贫而又富有的园地上默默耕耘。”这是邱世和执教23年的深切感言。

邱世和是最早一批投身宝安教育的拓荒者，1984年大学毕业分配到宝安中学任教，此后一直扎根教育最前线，先后参与了宝安区两所重点中学（宝中、宝高）的创建。连续执教16届高三毕业班，所教班级的高考化学成绩始终名列宝安第一。

邱世和的爱心不仅体现在教学上的循循善诱，也渗透于课外的言传身教，关怀入微，甚至连学生家里有了丧事，他也会在第一时间跑去慰问，帮助料理。邱世和家庭经济并不宽裕，七年来，他先通过希望工程牵线后直接汇款，不间断地悄悄资助着湖北、江西三位贫困地区的学生。

作为学校的管理者，他十分关心青年教师的成长。在将各种教育理论、教学经验与自己多年实践进行融合之后，摸索了一套先进的教学方法，用以指导组内的青年教师和结对徒弟。这种教法的实施，取得了突出教学效果，他培养的学生基础扎实，思维活跃，在各级竞赛中频频获奖。他本人也先后被评为“全国优秀教师”、“全国师德先进个人”及宝安区“首届劳动模范”、“深圳市学科带头人”、“宝安区首席教师”并多次荣获“深圳市先进工作者”、“深圳市先进教育工作者”称号。

邱世和治校有三个特点。一个是理念先进，一个是富有创新精神，一个是身体力行。邱世和提出的“宽基础，强素质，可持续发展”的办学指导思想，对教育教学起到了引领作用，对学校个性拓展课程建设起到了促进作用。邱世和提出的“教师发展是学校质量重要组成部分”的观点对学校积极开展校本研修具有重要的指导意义。在学校具体工作如阳光体育运动、艺术教育、拓宽教师研修渠道等方面，都闪耀着

邱世和校长创新的光芒。邱世和长期保持平易近人的本色，对工作耐心细致，身体力行。他的品格和能力成为学校快速发展的重要推力。

在邱世和看来，师德包括三个层次：首先专业情谊是师德的基石。当中包括专业理想、情操和性向；其次专业素养是师德的核心。作为一名教师要学会认真、学会研究、学会学习；再次是要培养和享受职业幸福。在邱世和看来，教师最大的幸福是把一群群孩子送往理想的彼岸。

## 听师德教师事迹体会篇九

今天，来自长沙市各地区的教师代表在青少年宫进行精彩演讲，场内座无虚席。为加快新时期教师队伍建设步伐，进一步发扬教师敬业奉献的精神，长沙市教育局从全市精心遴选了在师德师风方面表现突出的12名教师组成讲师团到全市各区县(市)进行轮回演讲。此次到我区进行演讲的共有6名代表，其中包括望城县黑麋峰学校校长周志祥、开福区沙坪中学优秀教师、长沙市汽车驾驶与维修职业中专教师杨文辉等。他们以自己真切的从教经历和精彩的演讲深深地打动了在座的每一位观众，赢得了一次次久久不息的掌声。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：

要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，

以整洁的仪表影响人，以和蔼的`态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 听师德教师事迹体会篇十

在\_\_年的教学生涯中，我当过语文老师、数学老师、劳技老师、体育老师、美术老师、思品教师……虽然有些科目我并不擅长，但我都会尽心去教。实施新课程之后，我从常识老师过渡到科学老师，此后开始专心于这一门课程。尽管因学校课务安排还教过数学、信息技术等学科，但我一直把自己定位为科学兼数学或其他。沉浸科学教学教研时间久了，我益发对科学这门学科有了比较深刻的认识：这是一门重要却没有被足够重视<https://>的学科，在大家都认真的前提下，教科学绝对是最辛苦的。

我要用自己的付出，让学生喜欢科学课，让大家了解科学课。

以今年为例，我任教的是六年级科学，我不仅仔细钻研教材，还认真制作了每课课件。说实话，做课件是很辛苦的事儿，从研读教材内容到参阅他人的课件资料，从思考作业本的题目到网上搜索图片，而我又比较要求完美，完成一节课的课件平均要花三个多小时。科学课，当然少不了做实验，而最让科学老师觉得辛苦的，就是准备实验器材。本学年，我和学生把书上的主要实验基本上都做了，而且一般都是进行分组实验，让每个学生都有参与的机会和权利。我喜欢在课堂上用相机记录学生活动的精彩时刻，看着学生那一张张开心或专注的脸庞，我体会到工作的价值。

三年前，我组建了“科学俱乐部”社团，把热爱科技、乐于探究的学生聚集在一起，在老师的有效指导下展开科学探索活动，与科学进行零距离的接触，在实践中体验科学发现、科学探究、科学创造的过程，提高自身的科学素质和综合能力。今年的科学俱乐部成员共20人，跨越了四到六年级三个年龄段，其中有老队员也有新队员。为了能让学生喜欢和有收获，我真的是绞尽脑汁，从确定主题、设计教案到准备材料，其中的辛劳旁人难以想象的。如今，依托科学俱乐部开展的主题科普活动已成为我校的科技特色，多次在丽水市电视台展播。今年就有“畅想太空”、“趣味实验课堂”和“陀螺大赛”三个活动在市电视台“欢乐天地”栏目播放。

## 听师德教师事迹体会篇十一

在做班主任工作时，认真摸清每一个学生情况，注重班风、学风建设和班干部的培养，坚持以学生为主体的评价方式，促进学生自理、自治，重点落实学生良好的学习习惯和行为的教育，经常组织开展丰富多彩的活动，形成比、学、赶、帮、超的热潮和良好的班风。记得在2002年，他们班的语文老师因请产假不能到校，他也因孩子出生三天没进学校，当他到校后，校长表扬他，说在没有老师上课的时间里，校长多次去观看他们班的学生，竟没有一人说话、打闹，都在认真地做作业。是班长布置了作业，带领大家学习。还记得

有一次劳动，暑假刚过，学校花园里草盛花稀，学校把最难干的月季花园分给了他们班，好几个同学和他的手被扎破了，花园基本收拾干净。天闷热，他让学生回去休息，几个班干部说：“我们再坚持一会就干彻底了，咱们班比别的班差，丢人！”结果他们班干得最好。他还特别注意转化学困生，记得有一个从邻乡因成绩差、打架斗殴而转来的学生，通过观察发现他智力并不差。于是，就经常抓住他的闪光点及时表扬他，持续关注他，后来他的表现和成绩越来越好，经过一个多学期的共同努力，他不但不打架了，期终检测居然还得了个优。在做少先队辅导员时，认真制定少先队工作计划，努力抓好少先队的思想建设、组织建设和养成教育。积极组织队员开展有益的少先队活动，帮助队员提高觉悟、增长才干。由于工作成绩显著，2005年被评为县优秀少先队辅导员。

在做业务主任时，他学习更加认真，努力钻研业务，在校长的领导下，组织安排各项教学活动，充分了解各科教师的思想状况、成绩状况和工作态度，认真完成计划的制定、实施、检查、总结、交流，努力提高教学质量。带领老师们搞好理论学习、集体备课、听评课、校本教研等各项教研活动。通过师带徒、一帮一等活动，不断提高教师的业务素质。经过全体教师的共同努力，学校的教学质量稳步上升，多次被评为教学先进单位。曾两次在县教学质量监控抽查中，受到县教研室的表扬。

在做副校长时，意识到副校长在领导中起承上启下的作用，给校长当好参谋，为校长的决策提供必要而准确的信息，提出富有创意性的建议，协助校长抓好各项工作及制度的落实。树立了一切以事业为重、一切以团结为重，校荣我荣、校耻我耻的敬业观。真正做到大胆工作而不越位。

## 听师德教师事迹体会篇十二

我选择了教书育人，因为我热爱这份职业。做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带

渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”我始终无怨无悔。

我于20\_\_年9月走上教育岗位，9年前，带着青春的无限激情，满怀着对教育事业的真诚，我踏入了教育事业这片热土，成为一名光荣的人民教师。在这个喜爱的三尺讲台上，我尽职尽责，奉献着爱同时也收获着爱。每当站在讲台上，面对几十双渴求知识、纯洁无暇的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。因为教师的一举一动会潜移默化地影响孩子的一生。因此，我深深懂得：什么是为人师表，怎样才能与时俱进，只有这样，才能做一名合格的教师。9年的风风雨雨，自己坚定不移地践行着这个平凡而伟大的承诺，什么样的原因也未能动摇我从事教育的决心。当有些好心同事劝我“活动活动”快换个工作吧，趁着年轻，我却笑笑说：能去哪里啊？其实自己知道，我已经渐渐爱上了这个职业，我离不开学生们和同事们。

在教学方面，我不断的学习，把各种教学方法有机地结合起来，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动。

1、坚持认真备课作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，我坚持做到备好每一节课，在上每节课之前我都会查阅很多资料，不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程作一个简单的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

2、努力增强教学技能我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的'工作作风和良好的思

想素养，热爱、关心全体学生。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失。现作为年级组长，积极带领大家教研，探讨好的教育教学方法，尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上传下达工作。

老师要树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余，我始终坚持学习，在网上查阅有关教育教学方法的资料，并且建立了自己的博客，学习一些名师的教学理论和方法，和网上的同行交流自己在教学中的困惑，写自己教学的一些感悟和心得，不断的提升自己的业务素质；在学校里也是虚心向有经验的老教师学习请教，在学习过程中，慢慢的积累经验，经过不断摸索探讨，总结教学方法，并大胆尝试创新，让学生在快乐中学习，提高了学生的兴趣。

参加工作9年来，只要学生有困难，本人会竭尽所能主动地帮助。对学生，无论其家庭背景如何，也无论其顽皮淘气与否，从不因个人的好恶而分彼此，都一视同仁、一样关爱。对家长，无论其地位高低，也无论其穷富，他总是以礼相待，从不轻慢。学校的工作全力以赴，对同事也要一片热心。只要对集体工作有利，只要我能做，需要我做，不管是不是我的责任，我都愿意去做。我把不耽误集体工作，不影响他人工作、能为别人减少负担麻烦，作为自己工作的出发点。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的3篇《师德师风先进事迹报告心得体会》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

## 听师德教师事迹体会篇十三

我是一名教师，从事教育工作已经将近20年了，在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在xxxxxx工作也将近十多年了[]20xx年走上领导岗位后，深感职责重大，

不仅仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所构成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，务必要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1. 作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多，可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造期望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间持续一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就

要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是期望能从你那里学到更多知识，所以我们就应耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着超多的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就必须要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一齐探讨该问题，而且必须要言而有信。

“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4. 师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承

的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐构成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5. 在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的理解他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

## 听师德教师事迹体会篇十四

我选择了教书育人，因为我热爱这份职业。做一名教师，是我人生的选择；做一名优秀教师，是我人生的目标。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”我始终无怨无悔。

我于20\_\_年9月走上教育岗位，9年前，带着青春的无限激情，满怀着对教育事业的真诚，我踏入了教育事业这片热土，成为一名光荣的人民教师。在这个喜爱的三尺讲台上，我尽职尽责，奉献着爱同时也收获着爱。每当站在讲台上，面对几十双渴求知识、纯洁无暇的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。因为教师的一举一动会潜移默化地影响孩子的一生。因此，我深深懂得：什么是为人师表，怎样才能与时俱进，只有这样，才能做一名合格的教师。9年的风风雨雨，自己坚定不移地践行着这个平凡而伟大的承诺，什么样的原因也未能动摇我从事教育的决心。当有些好心同事劝我“活动活动”快换个工作吧，趁着年轻，我却笑笑说：能去哪里啊？其实自己知道，我已经渐渐爱上了这个职业，我离不开学生们和同事们。

在教学方面，我不断的学习，把各种教学方法有机地结合起来，注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动。

1、坚持认真备课作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，我坚持做到备好每一节课，在上每节课之前我都会查阅很多资料，不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程作一个简单的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。

2、努力增强教学技能我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以

培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的'工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失。现作为年级组长，积极带领大家教研，探讨好的教育教学方法，尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上传下达工作。

老师要树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余，我始终坚持学习，在网上查阅有关教育教学方法的资料，并且建立了自己的博客，学习一些名师的教学理论和方法，和网上的同行交流自己在教学中的困惑，写自己教学的一些感悟和心得，不断的提升自己的业务素质；在学校里也是虚心向有经验的老教师学习请教，在学习过程中，慢慢的积累经验，经过不断摸索探讨，总结教学方法，并大胆尝试创新，让学生在快乐中学习，提高了学生的兴趣。

参加工作9年来，只要学生有困难，本人会竭尽所能主动地帮助。对学生，无论其家庭背景如何，也无论其顽皮淘气与否，从不因个人的好恶而分彼此，都一视同仁、一样关爱。对家长，无论其地位高低，也无论其穷富，他总是以礼相待，从不轻慢。学校的工作全力以赴，对同事也要一片热心。只要对集体工作有利，只要我能做，需要我做，不管是不是我的责任，我都愿意去做。我把不耽误集体工作，不影响他人工作、能为别人减少负担麻烦，作为自己工作的出发点。

## 听师德教师事迹体会篇十五

夸美纽斯说过：“老师是太阳底下最崇高的事业”。正是这句至理名言，激发了我选取教师这个行业的热情。师范毕业后，使我最后如愿以偿成为了一名教师，令我感到无比的光

荣和自豪。十几年来，我始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自我成为一名合格的人民教师。

## 一、以身作则，言传身教

从事教育工作十多年来，基本上每年我都担任班主任工作。我以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自我至高无上的事。“言传身教”是我作为引导者，领路人而一贯奉行的工作作风。作为一名教师，我时时以教师职业道德规范为标准来衡量自我，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。我想：作为一个班主任教师，应“不以善小而不为”，应从我们亲自弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。比如，在一次上课前，我走进教室，教室时乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场。当时，我没有大声训学生，只是深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。我的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。我想，这就是师德的力量。“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。我要求学生做的，自我务必先做到，不允许学生做的，自我坚决不做。在日常生活中规范自我的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

## 二、关心学生，循循善诱

有句话说得好：“你的孩子，我的学生，你亲我更爱！”真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上给予关心，而且要具体体此刻实际行动上，无论是优生还是后进生，我都尽自我最大的努力去栽培他们，用爱心去感化他们。尤其是后进生，我会透过多渠道、多形式、多激励的办法做好他们的转化工作。我班有一个叫陈昱帆的学生，纪律散慢，

作业常常不完成，常与同学闹不和，欺负小同学。虽然多次教育，但没有收到明显的效果。怎么办呢？最后，我试着寻找他本人身上的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，爱劳动，每次劳动，他总是个性用心，干得起劲，另外，他还十分有礼貌，每次见到老师远远就笑着打招呼。于是我就个性注意他，一发现他做好事，就及时表扬，然后还会微笑着对他说：“这天作业完成了吗？我要检查的啊！”随时随地，我会用微笑去鼓励他，在他犯了错误时，我也从不大声训他，而是以一颗宽容而博大的心去感化他、激励他。经过努力，他的学习成绩有了明显的提高，纪律也好多了。我想，这大概是我们说的爱心教育吧！事实上，我每上到一个新班都会受到学生的欢迎和爱慕。当然，我的工作同时也受到家庭的认同和支持。我想，这就是爱的力量吧！

### 三、不断学习，追求卓越

随着时代的发展，人民对教师的要求越来越高了。个性是跨入新世纪，世界各国无不把着力点放在教育上，无不从教育改革上找出路。做为一名教师，我深知，抓教育就抓人才，就是抓人才资源的开发。因此，处在教育战线上的教师，可谓任重道远。面临这种教育新形势，我怀着时代的危机感、紧迫感，用心主动地参加各种岗位培训和大学教育继续学习，想方设法提高自我的素质和业务水平。坚持以理论武装自我，努力学习新知识，理解新的教育理念，认真学习《教育学》、《心理学》、《教材教法》，阅读一些关于教学方面的书籍、杂志。因为我坚信，要想给学生一杯水，教师务必要有一桶水。

在教育教学中，我追求卓越，与时俱进。为了上好每一节课，我总是深入钻研教材，不断探索改革教学的方法及手段，努力挖掘教材的内涵。我还坚信“开卷有益”，深信“三人行必有我师”，因而不断地向书本学习，向实践学习，向同行学习，总之，我利用一切机会向别人学习。教学中，我寓教于乐，大胆创新，采用质疑问难的方法，有效地唤醒学生的

创新意识，并在课内外透过为课文添枝加叶来激发学生的想像力，发展学生的创新思维，让学生在乐中学、做中学、玩中学。为了把德育教育寄于课堂之中，我每备一节课都要经过深思熟虑，把现实的事例与课堂相应的资料寄德育于课堂教学之中。

#### 四、一分耕耘，一分收获

多年来，在学校领导、全校教师的大力支持和帮忙下，我在教育教学中取得了一点点成绩：所担任的学科考试的平均分、及格率、优秀率常名列前茅。

作为一位人民教师，我所取得的成绩是微不足道的，成绩只能说明过去，距离教育教改前进的步伐还很远。在今后的工作中，我要继续默默地奉献，用博大的胸怀拥抱所有的孩子，纵然岁月消逝了我的青春，但我依然无悔！因为我无愧于自我的学生，无愧于自我的人民。我将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生力量，用我的双肩托起三小雏鹰，点亮期望展翅飞翔。

#### 师德先进个人事迹材料(4)：

带着青春的无限激情，满怀对教育事业的真诚，我踏入了教育工作这片热土，成为一名光荣的人民教师。时光匆匆流逝，转眼间，我的教书生涯将近二十年，在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。有人说：“教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业。”是啊，热爱自我的本职工作，从自我喜欢的工作中感受快乐，分享成功是我在平凡岗位上超越自我，走向成功的动力。在工作中，我认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任。

## 一、投身教学改革，勇于探索实践

我能够坚持终身学习，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育水平。工作之余始终坚持学习，用心参加学校组织的校本培训。在学习过程中，善于积累经验，不断摸索探讨，总结教学方法。大胆尝试创新，教学中以学生为主体，构建自学、自思、自练、合作交流的最佳课堂教学，教给学生独立学习的一条途径。在课堂中作为学生学习的伙伴引导学生运用已获得的规律性知识，透过人人动脑、人人动手、人人动口、边学边思的学习方法，经历知识构成过程总结规律，使学生在精神上获得成功感的喜悦。这样，不仅仅使学生学有所得，还激发学生自主学习的兴趣，这样的教学形式取得了良好的效果，学生的学习潜力逐步提高。我总是用生动的语言和鲜活的事例启发引导学生，使学生在整个学习过程中感受到学习对于智力开发、锻炼意志品质和培养严谨学风所产生的重要影响。我还注重课堂教学的德育渗透，结合当前形势，要求学生努力学习科学文化知识，长大后为家乡经济建设做贡献，激发了学生热爱家乡的完美情操。

## 二、以身作则，培养学生健全人格

平时认真观察这名学生的言行，把握他的心理，不轻易放过任何一个教育时机。一次交谈不行，就来第二次、第三次，还经常打电话劝导他、鼓励他。使他受到强烈震动。他愧疚地说：“老师，从今以后，你就看我的行动吧。”从那以后，他真像变了个人似的。学校多数学生的父母在外务工，很少能顾及子女的学习和生活状况，我班的一名女同学，因为家中无人，是留守学生，本人又有胃病在身，身边没人照顾，作为班主任随时观察她的动向，看到她有不对的时候，或身体不舒服的状况下，带她去医院，给予特殊的照顾，开药，吊针等，给予一些经济上的帮忙等。为了对留守学生的状况更加了解，经常和他们的家长电话交流，和学生的祖父母、

外祖父母们交流、谈心，让身在千里之外的家长们对自我的孩子放心，让他们时刻了解自我孩子在学校的动向。对留守学生时常进行心理辅导，解除学生的一些心理困惑，切实帮忙学生及他们的家庭解决困难。在班主任工作中，我用心探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了严格的班级管理制度。根据学生特点组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，做到了寓教于乐，注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理潜力。

## 听师德教师事迹体会篇十六

xx老师自20xx年8月在xxxx学校任教，已从教十八年，他自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，默默耕耘，教育教学效果突出，具有良好的社会主义道德和高尚的师德修养，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬和领导赏心的好老师。多次被评为学校和乡政府的先进工作者[]1999[]20xx[]20xx分别被评为学校先进教师;20xx被评为学校的教学能手[]20xx年被评为学校学科带头人;20xx年所辅导学生在全国物理竞赛中荣获天水市三等奖，个人被评为市级辅导三等奖。

陈老师能认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律、法规。不断将这些理论知识进行内化，不断提高自身的师德素养，并在教育教学教过程中得以践行。多年来，他以高度的责任感和事业心全身心地投入到教书育人的工作中。“对得起自己的学生，对得起自己的职业”是他工作的座右铭，所以他懂法、守法、爱岗、敬业、乐业，对教育教育工作上的每一件事都精益求精，从不敷衍塞责。他坚信“德高为师，身正为范”。他处处都做到为人师表，以身作则，一直用他自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着他的每一位学生。

陈老师是位谦逊乐学的教师。因为他知道：没有先进的教学理念、科学的教学方法、渊博的知识便难以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，他不断地学习，更新自己的知识结构，不断地参加各种培训，提升自身的专业素养和教育教学水平。在20xx年7月，他参加了天水市举行的新课程培训班，平时还积极参加各种校内外的培训，现在还参加了“国培计划(20xx)”—义务教育骨干教师远程培训”的培训。他积极地学习别人先进的教学理念和教学方法，不断地内化、提升自己，以不断提高自己的“教”的水平与满足学生的“学”的要求。

多年来，陈老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。他的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，他在教书的同时没有忘记去育人，他时刻关注着每一位学生的健康成长。自从1998年担任了班主任以来，他对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，他从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。陈老师还采用多种办法、途径去辅导他们，激励他们把心思集中到学习上去，与其他同学一起进步。他还进行家访了解，分析家庭状况及落后的成因，平时注意观察、留意他们，挖掘他们的闪光点，对他们进行及时的诱导和鼓励。做到：多亲近、多信任、多关心、多鼓励、多帮助。经过一短时间的坚持与教育，这些同学有了飞跃的进步，学习上努力了，上课认真了，纪律上遵守了，劳动也更积极了，以往的坏习惯一去不返。因为陈老师有着对“后进生”这种“锲而不舍”的精神，并抓住点滴进步及时鼓励，一步一个脚印地促使学生提高，进而有了“滴水穿石”的效果。

陈老师多年来都一直从事物理教学。他的同事们都很清楚，他每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但他从不抱怨，他相信，凭着他“敬业善教、严谨教学”的精

神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，他都没有令家长、行政和同事失望。他的`课堂教学充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的活动，做到寓教于乐。

他深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕中学物理教学目标进行组织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，他都进行悉心的安排。注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，他还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学物理。很快，两班的同学都改变了对学习物理的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。

在培养习惯方面，陈老师在开展灵活多样的教学活动的同时，多为学生创造一些运用物理的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是中学教学的一个内容，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

陈老师对“学困生”和“调皮”同学也没有放弃，并适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造条件，让他们有争取表现和受表扬的机会。例如，“学困生”各科学学习成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到受表扬的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

陈龙兵老师是聚“师品，师表，师能”于一身的老师。教书育人是他无悔的选择，做一名师德高尚的老师是他不懈的追求。每天都在家人的睡梦中上班，又在家人的痴痴等待中下班。他虽然有愧于家人，但他对得起学生，对得起良心，对得起他的育人事业。他真的用生命书写着一名人民教师的人生真谛啊！