

最新研学的总结语(大全14篇)

学期总结是对自己在学习、成长和发展方面得失的一次评估和反思，可以帮助我们更好地调整学习态度和方法。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，供大家参考和借鉴。

研学的总结语篇一

看了《一分钱买一幢大别墅》的故事后，迪伦在他的《人脉存折》里写了第一句话，也是他下定决心经营人脉后遇到的第一则“人脉事件”，当时他觉得自己很倒霉，因这个事件，让他丢了工作。虽然事情过去了，但当时带给迪伦的震撼到现在依旧没有改变。迪伦总会唠唠叨叨和人说起这段往事。

事情是这样的，当时迪伦的公司和公司的竞争对手，铆足了劲都想争取某市c公司一笔150万元的大订单。

迪伦的公司认为已经胜券在握，因为他们在该市设立门市已经两年了，消费者很满意他们的产品，在市场上有一定的口碑，再加上c公司老总已经亲自打电话来询问过关于产品的相关情况，这笔生意应该是八九不离十了。至于另一家竞争公司，不过是一家刚起步的小公司，根基浅，市场还没完全打开，相较于他的公司，胜算并不大。于是老板很放心地把订单后续的相关事宜交给迪伦处理。

但是，结果却大出人意料□c公司居然和那家小公司签了约，煮熟的鸭子（最起码也是半熟的鸭子）就这样飞了，老板责怪迪伦办事不精，一气之下便把迪伦辞掉了。

原本是公司十拿九稳的生意，竟然败给一家名不见经传的小公司！更令人气愤的是，听说竞争对手，负责洽谈的是一位毫不起眼的小女生。

那家小公司究竟是凭什么挤掉我们的？她到底有什么样的能耐？迪伦怎么想都不明白。迪伦心情郁闷加上疑惑重重，只好借酒浇愁。碰巧遇到了小学同学玛丽在pub里开什么庆功宴。虽然已经有好几年没见了，玛丽还是一眼就认出他来了，非得要他过去一起喝一杯。盛情难却，迪伦虽然没有心情，但也只能硬着头皮过去凑凑热闹。

“玛丽，我很好奇，你是怎么让c公司的老总接受你们公司的订单的？听说当时他们看好的可是另一家公司呀！”迪伦一探究竟地问道。

玛丽笑了笑说：“我花了五天的时间，去拜访c公司的老总两次。第一次拜访，我花了三天时间，到每个部门一一去拜访，每一个人都没错过。直到拜访到老总时，秘书却告诉我他出差了。我趁势打听到老总出差下榻的饭店，并请饭店服务生送了一个大花篮和一些当地有名的糕点到他住宿的套房。后来，我还得知这位老总喜欢听音乐会，于是将这个信息告诉我们老板，接着我们老板就去拜访他，并提出一起欣赏一出音乐剧的请求。他们出门时，我已经买好门票恭候了。借着这样的机会，再加上c公司有很多部属都帮忙说好话，因此，让这笔订单很快就搞定了。”

“你真不简单！”迪伦由衷地夸赞玛丽。因为这是迪伦怎么也没想到的事情，玛丽居然可以通过结交c公司的员工和老板去抢订单。

玛丽却说：“这没什么，我只是真诚地跟每一个人打交道，然后把客户的行程、爱好、禁忌，从每一个可能告诉我信息的人身上，了解得清清楚楚，然后去满足客户的需求，满足他们的喜好，仅此而已。我很相信人脉的作用。其实，如果不是c公司的员工帮忙说好话，光请他们老总欣赏一场音乐会是起不了多大作用的。”

听了玛丽的这段话，迪伦心中更不是滋味，因为他最轻忽的人脉，竟然就是成就玛丽的最佳帮手。

玛丽接着说：“做业务最需要的就是要了解客户，我自己有十几本记事本，记录了很多打过交道、正在开拓、想要开拓的客户的名字、时间、兴趣爱好等，这就叫有备无患。你千万不要不相信，我最近几笔生意都是从记事本上来的。”

望着春风得意的玛丽，迪伦就像斗败的公鸡，垂头丧气，没想到自己居然会输在平时最不重视的人脉上。

戴尔·卡耐基说：“专业知识在一个人成功中的作用只占15%，而其余的85%则取决于人际关系。”一个人事业的成功以及财富的累积，80%归因于与人相处，20%才是来自于自己的能力和心灵。

任何人都离不开社会，人的成功就来自于社会及个人所处的人群当中，只有在这个社会、在人群里八面玲珑、如鱼得水，才能拓展出自己的道路。如果不重视人脉，不重视与人交往，难免会处处碰壁。因此我们要告诉自己一个成功的定律：人脉就是钱脉！

研学的总结语篇二

三峡的河湖之变有位朋友刚从三峡回来，他说：“我这次去是为了赶在大坝蓄水前再看三峡一眼。”据我所知，还有许多人在作三峡告别游。然而有些人却不以为然，他们认为，大坝建成后，三峡依旧壮观。理由是三峡的崖壁和群峰高度变化不大。

作者：单之蓄作者单位：刊名：黄河文学英文刊名□huanghewenxue年，卷(期)：“ ”(4)分类号：关键词：

研学的总结语篇三

消费经济学是一门广泛涉及消费者行为和市场机制的学科，通过研究消费者如何做出购买决策以及市场是如何反映消费者需求来揭示和解释消费经济活动。学习这门学科，我深刻认识到消费行为不仅仅是个人的选择，而且受到多种因素的影响。在我的学习和实践中，我意识到了消费决策的复杂性、消费心理的重要性、市场激励的作用、可持续消费的重要性以及消费对社会的影响，这些都对我产生了深远的影响。

首先，我意识到消费决策的复杂性。在购买一个商品或服务之前，我们需要考虑到各种因素，如价格、品质、个人需求等等。消费者还面临着信息不对称的问题，往往无法获取全面准确的信息。此外，消费者行为还受到社交和文化因素的影响，因为购买决策往往是在社交环境中进行的，消费者会受到他人的意见和行为的影响。了解这些复杂因素有助于我更好地理解消费者行为。

其次，我认识到了消费心理的重要性。消费者在购买前会受到各种情感和心理学因素的影响。例如，消费者可能受到满足需求、满足虚荣心、满足社交需求等的驱动。同时，消费者也会受到心理削弱、失望感和负罪感等情感的影响。了解消费者的心理需求和动机对于市场营销和产品设计非常重要，因为它可以帮助企业更好地了解消费者需求并开发出更具吸引力的产品。

再次，我了解到市场激励对消费行为的影响。市场激励是指通过经济机制来引导和激励消费者的行为。例如，促销活动、价格优惠和营销手段等都可以对消费行为产生积极的影响。同时，我也认识到市场竞争可以提高产品质量和创新，这对消费者来说是一个好处，因为他们可以选择更好的产品和服务。

此外，我也认识到了可持续消费的重要性。随着资源的稀缺

和环境的恶化，可持续消费已经成为一个重要的议题。消费者的购买决策不仅仅应该考虑个人需求和喜好，还要考虑到对环境和社会的影响。通过选择环保产品、减少浪费和优先购买社会责任感强的企业的产品，消费者可以为可持续发展做出贡献。

最后，我也认识到消费对社会的影响。消费行为不仅仅是个人的行为，它还对社会有着广泛的影响。消费者的购买决策影响着企业的生产和就业，同时也影响着社会资源的分配和环境的可持续性。了解这些影响有助于我更加理解消费决策的重要性，以及个人购买行为如何成为社会经济活动的一部分。

总之，消费经济学是一门复杂而有趣的学科，通过它我了解到了消费决策的复杂性、消费心理的重要性、市场激励的作用、可持续消费的重要性以及消费对社会的影响。这些认识对我个人的消费行为和对消费经济的认识产生了深远的影响，我也会在未来的消费中更加理性、可持续地进行选择。

研学的总结语篇四

第一段：引言（200字）

消费经济学是一门研究消费者行为和市场供给之间关系的学科，它不仅仅是经济学的一个方向，更是我们生活中随处可见的一种现象。通过学习消费经济学，我深刻认识到自己在消费过程中的决策背后隐藏着许多经济学原理和心理因素。本文将围绕消费经济学的核心概念展开讨论，总结自己的体会和心得。

第二段：消费者需求和供给（200字）

在消费经济学中，消费者需求和供给是两个核心概念。消费经济学告诉我，我作为一个消费者，我的需求是永无止境的，

但资源是有限的。因此，对于我来说，了解自己的需求并作出合理的消费选择是非常重要的。在市场供给方面，了解供给者的竞争策略和市场行情也是我做出明智决策的关键。

第三段：消费行为决策（200字）

消费行为决策是消费经济学中的一个重要主题。在这个过程中，经济学告诉我，我会遵循效用最大化原则，也就是说，我会尽可能地将有限的资源用在使我最满意的事物上。此外，心理因素也会影响我的决策，例如我可能会受到广告的影响，或是受到其他人的观点的影响。因此，了解自己的需求和心理，以及分析市场信息是我做出理性消费决策的关键。

第四段：消费与社会责任（200字）

学习消费经济学也教会了我在消费时考虑到社会责任。消费经济学告诉我，我作为一个消费者，我的消费行为会影响到市场供给和需求，而市场供给和需求则会进一步影响到生产和环境。因此，在进行消费决策时，我需要考虑到自己的消费行为对环境和他人的影响，选择可持续发展的产品和服务，以及支持社会公益事业。

第五段：结语（200字）

通过学习消费经济学，我深刻认识到消费经济学不仅仅是一门学科，更是一个与我们生活息息相关的主题。我了解到消费者需求和供给、消费行为决策和消费与社会责任之间的关系。消费经济学教会了我如何理性地做出消费决策，如何考虑到社会责任。这些知识和理念将伴随我一生，并对我未来的消费行为产生积极影响。在未来，我将持续关注和学习消费经济学，不断完善自己的消费决策能力，以及对社会和环境的责任心。

研学的总结语篇五

有什么思想深度和视野广度，就会产生什么样的纪录片。大型文献纪录片《水脉》难得之处在于，它以独特的视角，真实地记录了南水北调工程建设中的重要场景，堪称是一部史诗性的巨片。

《水脉》不仅展示了几代中国人为水而困、为水而“战”的感人故事，同时回答了南水北调工程的一系列问题，诸如：施工建设、移民安置、环境治理、文物保护等等。纪录片整体场景宏伟壮丽，从伟人构想到普通百姓情怀，从中国当代治水经验到国外调水得失，其空间之广，都得到了真切的表现，也充分展示了当代中国纪录片的独特艺术表现。观众仅从以下两点就可以窥探其魅力所在。

南水北调工程，作为我国复杂而庞大的水利工程，让许多中国人的生活都发生了变化，改变了许多人的人生命运。

在河南淅川县仓房镇胡坡村王品兰，一个普通的乡村教师，在南水北调工程的影响下，她多了一个身份：34.5万库区移民之一。

《水脉》真实记录了王品兰的个人命运变迁。其实，她仅是一个代课老师，不是乡村正式编制，所以她一个月只有几百块钱的工资，但是她又很喜欢这个职业。

2011年5月30日，王品兰在胡坡村张湾小学给学生们上了最后一堂课。因为十天后，她与胡坡村将搬迁到500多公里外的河南辉县。

一向不爱打扮的她，戴上了搁置已久的假发。最后一堂课上，王品兰无法抑制自己的感情，最终她与学生们都哭了。其实，除了离别的伤痛，王品兰最大的担忧就是搬迁到了辉县那边，自己还能不能当一名代课教师。她真的很怕今天的这最后一

课，会成为她教师生涯中的最后一课。

《水脉》不光找到了这样一个人物，还将人物塑造得很真实，作品并没有让王品兰最后真的当上老师，或者用一些方法可以促使她当老师，只是记载了一个人命运的自然变迁过程。

在《水脉》第五集，王品兰到辉县之后，因为辉县本身师资力量很强，让她没有当老师的机会，现在她在超市工作。

这样的描述很真实，体现了纪录片的魅力，以人文关怀来记录南水北调。《水脉》展现的是真切的民生话题，温暖的人性表现，自然而不做作，真实可信，感人肺腑。

古人说：“上善若水，水善利万物而不争！”

当前的中国，环境污染是最为关注的热点之一。

为了保证“一江清水向北流”，南水北调沿线地方作出了巨大的奉献，经过十多年的治理，现在沿线流域及周边流域，水质大为改善，并已达标。《水脉》在其中作了具体生动的展现，再现了中华民族复兴理想的强大魅力。

《水脉》第七集《激浊扬清》讲述了南水北调工程中的环境保护、生态保护及污水治理工作。这样的治理过程描述很有说服力。许多人都知道，当初国家决定南水北调工程时，天津河北都不要东线的水，认为从长江调来的水无法使用，主要原因是经过江苏、山东这两个经济大省，沿线的水污染情况相当严重，他们不相信苏鲁两省能够治理好污染。

2002年12月29日，就在南水北调工程宣布开工后仅两天，位于东线调水源头的扬州传来消息：由于水质污染，邵伯湖水域内的十多万斤鱼虾死亡，湖区生态遭遇灭顶之灾。南水北调工程对生态的污染曾经遭受质疑。

然而，因为有了这个工程，促进了南水北调沿线的水环境的强力治理，最终形成了一江清水送北方的可喜局面。《水脉》正是通过记录这些污染及污染治理情况，传递给人们关于环保的概念。

提高排放标准、关停大量企业、实施环境治理、培育人工湿地……在《水脉》的镜头下，南水北调工程用不到十多年的时间，就完成了西方许多发达国家几十年才能治理的污染问题，创造了一个生态治理的奇迹。拭目今天的南水北调工程，无论是东线，还是中线，处处清流，两条分别穿越南北的上千公里清渠，镶嵌在广袤的神州大地上，就犹如两条巨龙腾起，勾画出了现实中国人水和谐的壮美场景。

综观全片，《水脉》所展示的众多细节，有的甚至是寥寥的几个镜头，但人物的性格跃然而出，宏阔的场景让人难以忘怀，描述的是历史与现实撞击中的中国故事，令人震撼，令人感慨。这就是《水脉》锤炼准确细节所体现的艺术感染力。

观看水脉心得

研学的总结语篇六

从前，有一个美丽的国家叫雪国。那里每天下雪。

一天，皇后生了小公主，那小公主特别漂亮，她有玫瑰红的嘴唇，还有那宝石般的眼睛，特别是那雪白的皮肤。皇后帮她取了一个好听的名字：月脉雪。

不久，国王想：我的宝贝女儿长得这么漂亮，一定要找个好人家。公主慢慢地长大了。国王知道有个国家非常富裕，就想让公主嫁给那个国家的乌日国王子。过了几天，国王去把王子找来，可公主并不喜欢乌日国王子。后来，国王做了一个惊天动地的事：“逼婚！”公主实在受不了了，她决定“离家出走。”

公主在街头四处流浪，衣服都弄脏了。一位好心人看到公主，把她带回了家。回到家后，主人的儿子顺雷对公主一见钟情。主人问：“你叫什么名字？”公主告诉他：“我叫月脉雪。”“多好的名字啊！”女主人说。主人说：“你就和我们家顺雷睡一个房间吧！”“嗯。”公主回答。到了房间之后，公主对顺雷说：“其实我是雪国的公主。”顺雷非常惊讶。公主又想了想：为了摆脱乌日国，她做出了一个决定。说：“我要和你结婚。”“我没听错吧？”“没有。”顺雷太高兴了。他立刻去求父母，父母答应了。公主打算明天就结婚。公主和顺雷结了婚后，就去雪国求国王成全。国王并没有成全，反而很生气。

公主说：爸爸，我并不希望我能嫁个有钱的，我只想嫁一个真心爱我的人，拜托了。”公主说着说着流下了眼泪。国王看着自己的女儿哭了，也开始有些同情，就成全了他们。从此，他们过着幸福的生活！

临桂第三小学三年级：樱花道木

研学的总结语篇七

线上教学是指通过网络平台、在线视频等技术手段实现的教学活动。疫情期间，线上教学成为各级教育机构的主要教学方式，也成为了广大家庭孩子们的学习方式。在这种特殊时期，大家都逐渐适应了这种新的学习方式，我也在这个过程中有了一些收获与心得。

第二段：线上教学的优点

线上教学的优点是显而易见的。首先，它打破了时空限制，不同地域、不同时间段的学生都可以参与统一的学习活动，这极大地提高了教育资源的利用效率。其次，线上教学采用多媒体技术，丰富形式多样。老师可以通过图片、音频、视频等方式，提供更加生动的案例，更好地激发学生的兴趣。

再次，线上教学还具有互动性，学生通过弹幕、问答等方式，可以随时提出自己的问题，并与老师、同学进行交流。

第三段：在线上严格要求自己，掌握学习技巧

尽管线上教学有很多优点，但也面临着很多难题，比如网络不稳定、学生注意力不集中等。因此，在线上教学中，我们需要更加严格地要求自己，切实掌握必要的学习技巧。首先，我们需要选择一个稳定、快速的网络环境，保证自己的正常学习。其次，我们需要创建一个安静、整洁的学习环境，远离干扰。此外，我们还需要通过学习技巧，如高效笔记、主动反思等，提高学习效率和 Learning 质量。

第四段：与老师合作，发挥线上教学效益

线上教学中，老师的角色变得更加关键。老师不仅需要掌握教学技巧，还要灵活应对不同情境下的问题。此外，老师还要注重与学生的互动，鼓励学生提出自己的问题，及时解答学生疑惑，调动学生学习的积极性。在课程结束后，老师还应该与学生及其家长进行沟通，了解学生的实际情况，发现问题、改进教学。

第五段：总结

线上教学虽然在突发疫情期间走进了千家万户，但是这种方式在未来的教学中也会越来越常见。我们需要在实践中探索、总结，更好地应对教学中的各种挑战。在线上学习中需要加强自我思考、培养良好的学习习惯，同时与老师、同学等建立良好的互动关系，以便更好地完成学业，共同发展。

研学的总结语篇八

近年来，随着互联网技术的飞速发展，线上教学成为了教育领域的热门话题。在疫情期间，许多学校和教育机构都采用

了线上教学模式，以保障师生的健康安全。在这个特殊的时期里，我也有机会体验了线上教学的新模式，许多新的教学方式让我受益匪浅。在此，我将对线上教学的体会分享给大家。

一、线上教学模式

线上教学以在线视频课程为核心模式，利用视频互动、在线通讯、在线测试等技术手段，实现教学内容的互动、传递和评估。线上教学的形式主要分为直播授课和录播授课两种方式，以及与学生进行互动、讨论、辅导等的教学服务。此外，线上教学还拥有强大的信息共享功能、社交功能等一系列附加优势。这些功能让教学变得更加便捷和高效。

二、线上教学的优点

线上教学相比传统教学模式，具有许多优点。首先，线上教学解决了学生、教师之间时间、空间上的限制，让学生、教师可以不受地点和时间的限制进行学习和教学。其次，线上教学覆盖面广，学生可以获得全国的优质教育资源，更有利于他们拓宽视野，提升自己的知识水平。此外，线上教学在资源共享、互动交流、检查、测评、考试等方面也具有很大优势，能够使教学更加主动、灵活、高效。

三、线上教学的挑战

线上教学给教育教学带来了许多新的机遇和挑战。教师在线上教学中扮演着更多的角色，要担负起设计教学活动、发挥在线教学优势、改变教育方式等任务。而学生也需要更加主动地去参与教学，以充分发挥在线教学的优势。在线上教学中，教学成本也会增加，涉及到网络设备、软件平台、技术人员等多方面的投入，需要提高教育机构的财力投入和技术力量。此外，在线教学的内容、质量、可靠性和安全性都需要得到保障。

四、线上教学体会

自我感受的角度，线上教育提供了更多的学习机会，可以学到不同类型和不同层次的技能和知识，包括所在地理位置的IP还有全国的在线教育资源。而且，在疫情期间，线上教学更是给了我一个学习的机会，填补了停课期的时间空缺。同样，线上教育也提供了更多的社交方式，在教师和学生之间创造了一个全新的教育生态圈。强大的信息共享和互动功能，使教学变得更加具有协作性、互动性和多样性，使得教育变得更加真实、生动和有趣。

五、发展建议

是由于线上教育的优越性，加上疫情对教育体系的巨大冲击，以及中国政府对教育产业的大力支持，线上教育的未来可谓是充满了前景和机遇。但我认为，在线上教学仍然面临着一些难题和挑战，如信息技术的不断更新换代，导致教学资源不易有效维护和管理。因此，教育机构需要采用更加开放、智慧、协同的方式来共同打造一个强大的在线教育共享平台。同时，政府也可以加大相关资金投入，推动教育产业的转型升级，以便为未来的在线教育教育发展提供支持和保障。

总之，线上教学对于提高教育的全面品质、创新教学方法、拓宽知识面和深化教育改革，都起到了积极的促进作用。但是需要同样的互相配合，线上教学教育还有很长的路要走，我们需要不断的摸索和探索。相信在继续努力的基础上，最终能够实现教育教学的升级和人才培养的全面提升。

研学的总结语篇九

王叔和对脉学的总结

中医脉学的历史是非常悠久的，相传是由战国时代的名医扁鹊所创造，《史记·扁鹊仓公列传》曰：“今天下言脉者，

由扁鹊也。”扁鹊在战国秦汉年间也被公认为脉学的鼻祖。在马王堆帛书中也有古代论述脉诊的专书——《脉法》，可惜由于残损严重，已难以辨识。到了汉代之后，脉学已经非常流行。据《史记》记载，仓公淳于意从其老师公乘阳庆那里接受了传自黄帝、扁鹊的“脉书上下经”，因而掌握了诊脉法的要领。在他向汉文帝陈述的25例诊籍里，曾多次引用《脉法》的原文。不过，这一时期的脉学文献大多已经散佚了，我们现在只能看到一些只言片语的零星记载。

王叔和像

《内经》在成书的过程中吸收了大量的脉学素材，论及四十多种脉象，分别阐述了他们各自不同的临床意义，尤其是对“四时五脏脉”特别重视。而三部九候诊脉法则是《内经》中讨论的主要内容。《难经》是将《内经》脉学资料系统化的一次尝试，其中最为重要的贡献则是对《内经》曾提出的“寸口脉法”有所发展，明确提出“独取寸口”的诊脉方法，系统论述了切脉独取寸口以诊断疾病的原理，并具体描述了正常和异常的脉象及其临床意义。《难经》舍弃了《内经》中复杂的“三部九候”全身遍诊法，而代之以简便易行的“独取寸口”法，是脉学的一大进步，为后世普遍推行寸口诊脉法奠定了基础。

三国两晋时期，中医脉学研究出现高潮，产生了大量专著。其中王叔和所撰《脉经》全面系统地总结了中国三世纪以前的脉学知识，并有很多创见，是中医脉诊的奠基之作。

《脉经》全书共10卷，98篇，约10万字，是我国现存最早的脉学专著。其作者王叔和生卒年代缺乏具体记载，相关生平事迹很少，仅知其曾做过晋太医令，当为魏晋时人。王叔和是一代名医，对医学贡献甚多，曾编次《伤寒论》使仲景之学得以大行于世，但《脉经》的撰写则是他更加突出的贡献。

《脉经》书影（明《医统正脉》本，中国中医科学院图书馆

藏)

《脉经》在学术上最大的成就就是二十四脉的确立。中医对脉象的描述在《内经》中就已经有了许多记载，曾出现四十多种不同的脉象，《伤寒论》中也有二、三十种不同的脉。但是，这些脉象都缺乏明确的指下标准，没有明确的概念，也常易混淆。《脉经》首次系统的论述了各种脉象，总结并归纳为浮、芤、洪、滑、数、促、弦、紧、沉、伏、革、实、微、涩、细、软、弱、虚、散、缓、迟、结、代、动等二十四种，并准确描述了各种脉象的不同指下感觉，为脉象的鉴别确立了标准，使之规范化。此后，历代中医著述中对脉象的描述，均未离开《脉经》的基本范畴。

对于不同脉象的临床意义，《脉经》也做了大量论述。除对脉象主病进行原则性概括，如“迟则为寒”、“缓则为虚”、“涩则少血”等内容外，王叔和还结合病证、病机、治疗等内容对脉学进行了较为系统的综合性总结，这不但反映出当时的脉学研究已达到较高水平，时至今日这些宝贵的资料仍然在临床上具有重要参考价值。

《脉经》还首开脉象鉴别之先河，在开篇提到二十四种脉象后，紧接着就提出了浮与芤、弦与紧、革与实、滑与数、沉与伏、微与涩、软与弱、迟与缓八组相类脉，提示学者须注意脉象的不同而区别对待，这对后世辨脉有着重要的启示作用。

宋代施发《察病指南》所载之33种脉象图

在汉代以前，切脉的方法主要是全身遍诊法，东汉之后，自《难经》首倡诊脉“独取寸口”法后，患者与医生都感到方便，十分盛行。但由于《难经》并未解决寸口切脉的寸、关、尺分部等关键问题，诊断的质量尚难得到保证。因而，当时很多医生仍然主张使用遍诊法，如张仲景就仍然推崇人迎、寸口、趺阳全身三部脉法，反对当时“握手不及足，人迎、

“跌阳三部不参”的风气。有鉴于此，《脉经》在《难经》的基础上发展了寸、关、尺三部脉法，提出：“经言所谓三部者，寸关尺也；九候者，每部中有天地人也”，这是最早的寸口三部九候脉法之说。同时，《脉经》还确立了寸口左右六脉分配脏腑之说，提出寸关尺三部左手依次为：心小肠、肝胆、肾膀胱；右手依次为肺大肠、脾胃、肾膀胱的脏腑分配原则，从而使寸口脉法在理论上更加趋于完善，大大推进了其在临床实践中的普及。

研学的总结语篇十

一、引言：说明写作目的和线上教学的背景，提出主要思路和论点。

线上教育是信息时代快速发展的产物。随着移动互联网、云计算、音视频技术的成熟和普及，线上教育具备了时间和空间的自由性，可以较好地满足人们的自主学习需求。尤其是在疫情期间，线上教学已经成为一种必要的教学手段，对于学生和教师来说都是全新的挑战。本文将结合自己的实践经验和交流体会，总结和归纳线上教学的优势与不足，提出相应的解决方案和心得体会。

二、线上教学的优势

1. 时间和地点自由。线上教学摆脱了传统教育的时间和地域限制，学生可以随时随地学习，不再受时间和空间的束缚。
2. 互动性强。通过好的线上教育平台，学生和老师之间可以实时互动，辅助学习和答疑更加方便快速。
3. 自主性大。学生在线上教学中更容易形成独立思考和自主学习的能力，老师也更加鼓励学生在网络平台上寻找各种学科资源，提高学生实际解决问题的能力。

三、线上教学的不足

1. 学习效果难以保证。线上教学相信离不开面对面的沟通和互动，而这对于一些学科的学习来说显得尤其重要。线上学习缺少这种亲身体验，无法让学生深入感受学科专家的独特见解和语言技能。
2. 学习压力大。线上学习需要高度的自我协调性和纪律性，学生一旦松懈容易导致效率低下。线上学习中的自主性会让学生有时无法充分掌握学科的重要知识和思想。
3. 人际交往减少。线上学习虽然大大增加了学生自主协调和安排学习的能力，但却减少了人际交往，无法帮助学生获得与老师和同学相处的实际机会。

四、如何提高线上教学的效果

1. 建立互动平台。学生和老师之间可以通过在线教育平台实时互动，学生也可以通过讨论区和社交平台拓展与同学的互动。
2. 制定统一的学习标准。学校应当针对线上教学情况制定明确的学习标准。老师可以创建文档并指导学生遵循，在线互动论坛也是个好办法。
3. 定期反馈。不管是线上教学还是传统教学，学生在学习过程中都需要及时的反馈。老师应该通过在线平台提交学生作业，开展学习评估，提供及时的反馈。
4. 线上教学与线下教学相结合。线上教学可以作为教育体系的一个重要组成部分取代传统教育系统的一些软肋，但线下的教育更能够满足学生的感觉判断和人际交往等方面的需求。

五、个人心得体会

在线上教学的环境下，学习习惯和行为完全不同以往。本人的心得体验是，线上教学确实增加了自主学习和协调能力，同时，由于线上教学没有正面互动、切身体验的教学方法，对于一些重视感觉应用的学科来说效果并不显著。因此，在线上教学下学生需要注意自我纪律和收集信息及生动近期的实际应用，也需要通过线下某些机会去加强自身经验和实践操作。

总之，线上教学作为一种新型的教育方式，充分发挥了网络时代的特长，但因其与传统教育方法存在的差异和短处，仍有待进一步发展和改善。希望我们能够在这个时代中不断探索，为教育的发展和进步贡献自己的一份力量。

研学的总结语篇十一

时间如流水般淌过，转眼间，我们迈入了初三的门槛。这说明，我们离中考近了。就在上周四、周五。我们初三段迎来了第一月考。

两天的考试结束了，走出考场。有的人，自信满满，有的人唉声叹气。自信的，是因为他们有把握取得好成绩，因为他们努力了。叹气的。是，他们考得不理想，或许是上课的小误差，或许是考试的不仔细，或许是缺少了一股韧劲和探究精神……一样的课堂，一样的辅导，结果却差别很大。这就是月考所带给同学们最深的印象。

到了初三，每个人都努力去做到最好，翻开书，是满满的笔记，是同学们辛苦的汗水。一本本作业本中凝聚着老师与同学勤奋的耕耘。

月考见证了同学们前段时间的学习情况。成绩或许是优秀的，或许是不理想的。优秀的定当继续保持，强中自有强中手，莫向人前满自夸。而失力的则是再接再厉，学而不厌。在下次的月考中突破自我，取得良好成绩。

学习中我们要相信“人一能之，己百之；人十能之，己千之。”那么我们就可以感受到一分耕耘一分收获的滋味！

研学的总结语篇十二

现代医学的发展带来了巨大的影响，不仅给人类带来了健康和长寿的福祉，还对社会 and 经济发展产生了积极的推动作用。医学的进步使得许多以往无法医治的疾病可以得到有效的治疗，人们的寿命也因此大大延长。这些医学突破的引入，让人们对于生命和健康有了更加全面和科学的认识，使得社会对医学的需求也越来越高。

第二段：现代医学的技术革新

现代医学的技术革新给疾病的诊断和治疗带来了革命性的变化。从各种影像学技术的出现，到基因检测和药物研发的突破，现代医学的技术更新换代。例如，通过影像学技术，医生可以非侵入性地观察病变的情况，从而更准确地诊断疾病；通过基因检测，我们能够更好地了解自身潜在的疾病风险，提早做好预防和干预措施；药物研发的突破也大大提高了疾病的治疗效果，让许多原本无药可救的病情有了希望。

第三段：现代医学的人文关怀

随着现代医学技术的发展，人们对于医学的关注不再局限于疾病的治疗本身，更多地关注患者的整体健康和生活质量。因此，现代医学不仅注重病因诊疗，更加注重患者的心理和社交需求，通过提供全面的健康护理、心理支持和社会资源的整合，给予患者更多的关怀和支持，以促进他们身心健康的全面提升。这种人文关怀的做法不仅满足了患者的需求，也极大地推动了医学的进步和发展。

第四段：现代医学的潜在挑战

尽管现代医学带来了许多益处，但也面临着一些潜在的挑战。医疗资源的不平衡分配、医保制度的完善、技术的高昂成本等问题都是现代医学所面临的困难。此外，现代医学技术的发展也引发了一些伦理和道德层面的争议，如基因编辑、人工智能在医学中的应用等。因此，为了更好地发挥现代医学的作用，我们需要寻求一种平衡，将技术的发展与医疗资源的公平分配相结合，同时也要重视医学伦理和道德的规范。

第五段：我的个人体会

作为一名从业多年的医务工作者，我深深地感受到现代医学的重要性和影响。现代医学的发展为我们提供了更多的治疗选择和机会，让生命更有希望。然而，我也意识到现代医学的技术虽然重要，但同样重要的是对患者人文关怀的体现。只有综合利用现代医学技术和人文关怀，我们才能真正实现人的全面发展和健康。

总之，现代医学的发展是一个既带来益处又带来挑战的过程。但通过不断探索和创新，在尊重人性、伦理和道德的基础上，我们可以更好地发挥现代医学的作用，为人类的健康和幸福做出更大贡献。

研学的总结语篇十三

20xx年临床护理教学总结

实习学员刚从学校来到医院实习，医院环境，人际关系及学习的，其心理活动也有的，在刚接触临床时，对环境、临床工作陌生、好奇又紧张的心理，在病区面对着患有疾病的患者及陌生的护理教员，产生担心、自卑甚至惶恐的心理。

1、神经内科的患者特点：老龄、患者生活自理、病种多样，病情危重，决定了许多操作的特殊性，如神经内科老年患者多，护理管道多，昏迷危重患者测全脑征，给前列腺增生症

患者行导尿术，做膀胱冲洗等，脑血管放射介入的，许多患者需行术前如备皮、导尿等，而且不乏男性患者，的实习护士几乎全为女性，使实习护士难以面对，操作时缩手缩脚，性。

2、患者对实习学员不信任：从患者的角度来讲，患者大多对其所熟悉的医护人员产生信赖感和依赖感，对实习护士产生怀疑感和抗拒感。给治疗的是女性实习护士，有些患者不愿甚至抵触情绪严重，有些甚至会拒绝，傲慢无礼，呵斥实习护士，如：“我的血管细小，液体不好扎，叫你们老师来！”，使实习护士倍感尴尬、羞愧，甚至产生畏难情绪，从而实习，不利于实习阶段规定的要求和任务。3、带教方法：实习学员的心理状态经常与实习护士交流谈心，注意培养的情绪和情感，弱化消极情绪。在生活上多体贴，学习上多帮助，多关怀。询问学生的经历，包括在前科学习的情况，家庭背景等，的心得体会，如可告知刚刚开始实习时也经常碰到类似，是如何克服的等等，以学员的紧张情绪。学员也可呼吸新鲜空气，听音乐，与朋友与患者交谈，虚心向带教老师学习等方法转移注意力，紧张。

通过多年的临床带教，积累了几点心得，愿与各位同行互相交流。首选，带教方式要“个性化”。要了解每个护生的个性特点，根据不同要求，因人而异。在带教时，我对所带教的护生做到先了解，评估，然后作出判断，初步拟定带教方案，在带教过程中，还要结合护生的具体实际情况，不断作出适当调整，确保护生能较好地完成实习任务。

其次，带教老师要以身作则，为护生树立起良好的学习榜样。护生正处在学习的阶段，她们的思想行为具有较强的模仿性。和蔼亲切的态度，规范准确的操作，得体的仪表，会给护生留下深刻的印象，而不认真的工作态度，不规范的操作，则会对护生造成不良影响。

再者，带教时要选择带教的良好时机，注意顾及护生的自尊

心。我的做法是：操作前先在治疗室了解护生对知识点的掌握，对操作中的重点和难点先作必要的讲解，到病人床前操作时，做到“放手不放眼”，必要时给予一定的协助，操作完毕后回到治疗室，再指出操作过程的不足。这样的带教方式，既保障了病人的安全，又使护生学到了知识，得到了动手的机会。

另外，带教时还需把语言的技巧、安全意识、应对突发事件的能力等方面内容融入其中。护理实习是护生步入社会的准备阶段，而应对各种困难的能力是护生日后工作及生活所必须具备的素质之一，对护生这方面能力的锻练就显得尤其重要。在带教时，我时时要求护生以一名工作人员的身份去考虑问题，在问题面前，多向自己提出“怎么办”，促使护生积极思考，并从思考中学会解决问题的办法。

研学的总结语篇十四

近几十年来，随着社会的不断发展和人们生活水平的不断提高，现代医学取得了巨大的进步和突破。作为医学领域的从业者，我深刻体会到现代医学的重要性和影响力。以下是我对现代医学的心得体会的总结。

首先，现代医学注重科学和技术的结合。可以说，现代医学的进步离不开科学的支持。从诊断到治疗，从手术到康复，科学的方法和技术的发展为医学提供了强大的工具和手段。例如，现代医学利用高分辨率的医学影像技术，可以帮助医生更准确地诊断疾病；微创手术技术的引入，使手术创伤大大减少。科学和技术的结合不仅提高了医学的治疗效果，更为疾病的早期诊断和治疗提供了巨大的帮助。

其次，现代医学强调全人健康的观念。在过去，人们对待疾病往往是局部化和片面化的，只看重治疗，而忽视了病人的整体健康。而现代医学以人为中心，注重预防和综合治疗。医学不仅关注患者当前的症状，更关注患者生活方式和环境

的影响，倡导健康的生活习惯和积极的心态。此外，现代医学也更加重视患者的疾病预防，以降低疾病的发生率和死亡率。

再次，现代医学注重团队合作和跨学科的交流。医疗工作越来越复杂，一个人很难胜任所有的医疗任务。而现代医学鼓励医生与其他专业人员合作，包括护士、药师、康复师等，形成一个有机的团队。医生可以专注于临床医学，而其他专业人员则可以发挥自己的专业知识和技能，共同为患者提供更好的医疗服务。此外，现代医学也倡导跨学科的交流和合作，通过不同学科的融合和分享，开创了许多新的研究领域和医学解决方案。

同时，现代医学注重以患者为中心的医疗服务。尊重患者的意见，关注患者的需求，是现代医学的重要价值观。现代医学倡导共同决策，即医生和患者共同商讨治疗方案，使患者成为医疗决策的参与者。此外，现代医学也鼓励医生对患者进行全面的评估，除了疾病的诊断和治疗，还需要关注患者的心理和社会因素，提供全面的医疗服务和支持。

最后，现代医学在促进健康教育和信息共享方面发挥了重要作用。通过健康教育，人们可以了解和掌握保持健康的知识和技能，预防疾病的发生。现代医学借助互联网和社交媒体，为公众提供了丰富的健康信息和医疗服务，人们可以在任何时间任何地点获取医学知识和咨询。信息共享的平台也有助于医学研究和进一步的医学发展。

总结而言，现代医学凭借科学、人本、协作和信息共享等特点，为人类赋予了前所未有的健康保障。作为从业者，我深感医学的伟大和责任。在未来，我将继续努力学习、研究，为现代医学的发展做出更大贡献，为人类的健康福祉贡献自己的力量。