

小班语言教案片片飞(实用8篇)

幼儿园教案是为了指导教师幼儿园教学活动中采取的具体方法和措施的一种书面记录。这些教案范文是经过多位经验丰富的教师反复修改和优化得到的。

小班语言教案片片飞篇一

活动目标：

- 1、初步熟悉儿歌，能辨别红、黄、绿三种颜色。
- 2、在图片一一对应的帮助下记忆儿歌的内容
- 3、通过活动会简单地创编儿歌，体验创编儿歌的乐趣。

活动准备：

苹果、梨子、葡萄、西瓜实物，水果图片，四种颜色的圆形卡片，魔术箱一个。

活动过程：

一、激趣引入：

1、教师出示魔术箱。

2、逐一从魔术箱里取出苹果、葡萄、等水果，并引导幼儿说出是什么水果，是什么颜色的。（出示相应颜色圆形卡片贴于黑板上）

二、编儿歌：

（一）、给苹果编儿歌。

1、什么水果红红的?(出示“问号”“水果”图片)

2、幼儿回答。苹果红红的。(教师出示对应红圆形图片、红苹果图片)

3、师幼对答：什么水果红红的?苹果苹果红红的。

(二)、给梨子编儿歌。

1、什么水果黄黄的?

2、幼儿回答。梨子黄黄的。(教师出示对应黄圆形图片、黄梨子图片)。

3、教师结合黑板图片，根据苹果的句式把关于梨子的儿歌完整说一遍。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍：什么水果红红的?苹果苹果红红的。什么水果黄黄的?梨子梨子黄黄的。

三、游戏：大声小声游戏。

1、我大声提问题，你们小声回答；

2、再来一遍这样的游戏，我小声提问题，你们大声地回答。

四、给西瓜编儿歌。

2、请个别幼儿根据苹果的排列把西瓜的图片出示出来，并完整读一遍。

五、给葡萄编儿歌。

1、什么水果紫紫的?

2、幼儿回答。葡萄紫紫的。(教师对应紫圆形图片、红苹果图片)

3、师幼对答：什么水果紫紫的?葡萄葡萄紫紫的。

4、我这首儿歌还没有名字了，我们给它取一个好听的名字好吗?

小结：小朋友们，我们认识了许多的水果和颜色，也编了一首儿歌。我们大家一起用好听的声音把儿歌来念一念吧。

六、引导幼儿创编儿歌《水果歌》

生活中还有许多好吃的水果，它们也想和你们成为好朋友，它们都是什么水果，什么颜色吗?指幼儿说。

七、活动延伸

小朋友们，回家找找水果，和爸爸妈妈一起来编儿歌吧!

小班语言教案片片飞篇二

1、理解故事内容,感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。

2、学习用多种方式表达对亲人的爱。

3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备:长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程:

一、谈话,引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录,如:巧克力、衣服、

花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带,请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物?看谁听得仔细认真,听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后,请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物?给妈妈的妈妈送什么礼物?”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图,老师有表情的讲述故事,鼓励幼儿认真听,引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢,注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2)提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物,外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答,老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验,鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1)老师拥有你们这些可爱的小朋友,好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱,香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2)说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3)请幼儿戴上头饰,分角色和老师一起表演故事,老师扮演外婆,和孩子一起学说故事中的对话。

小班语言教案片片飞篇三

亲近动物，喜欢有生命的小精灵，是幼儿尤其是小班幼儿鲜明的心理特征之一，也是小班生命教育的一个重要内容，因此，设计本节课《鸡妈妈的翅膀》，通过欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动目标】

- 1、初步感受散文的主要内容，感受散文的节奏和韵律。（重点）
- 2、初步学习朗诵散文，学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。（难点）
- 3、欣赏散文，体验散文中母鸡对小鸡的喜爱，感受妈妈对孩子的爱。

【活动准备】

- 1、教学课件ppt□视频
- 2、鸡妈妈和小鸡的头饰。鸡妈妈的翅膀

【活动过程】

一、出示图片(请幼儿欣赏图片)

- 1、提问：图片中有谁?(鸡妈妈、小鸡)
- 2、引导幼儿观察小鸡的颜色。

二、欣赏课件，初步理解散文内容。

- 1、教师有感情的朗诵散文，帮助幼儿了解诗歌内容。
- 2、提问：鸡妈妈的翅膀是什么样的？翅膀下藏的小花花是什么？
- 3、提问：小黑花是怎样的？小黄鸡和小白鸡呢？

三、幼儿跟着教师有感情的朗诵散文。

四、情感体验，表演散文。

- 1、提问：鸡妈妈为什么要翅膀下藏着许多小花花？妈妈是怎样保护你们的？
- 2、请个别幼儿带头饰：小黑鸡，小黄鸡，小白鸡。学说重叠词：乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白。
- 3、教师扮演鸡妈妈，边跟随老师朗诵散文，边自由做动作表演。

【活动反思】

本节课我用了ppt让幼儿能理解散文的内容，并出示了字宝宝让幼儿学习重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。活动中还采用了游戏的形式，进一步巩固理解散文的内容。游戏活动中，幼儿表现得积极有趣，能跟着老师念散文，并能大胆地举手回答问题，大胆地参与到游戏中。不足的是：教师的引导语还有待加强。如：通过语言让幼儿更能理解重叠词：乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。可以通过参照物让幼儿理解。

本次活动我把握好活动的重难点，通过多媒体图片和结合幼儿的生活经验，初步让幼儿了解散文内容，并学习重叠词乌黑乌黑，金灿灿，雪白雪白。通过师幼互动问答，幼儿对

颜色和形容词了解比较好。最后环节，采用了游戏的形式，进行了分组及集体教学，进一步巩固理解散文的内容。游戏中幼儿表现积极。可以改善的是：教具方面：鸡妈妈的翅膀可以做大一点，让幼儿感觉真的像藏在妈妈的翅膀下面。

小班语言教案片片飞篇四

- 1、能用标准的普通话有节奏地朗读儿歌，并背诵。
- 2、能尝试用自己的方式创编儿歌。
- 3、萌发热爱伟大祖国的情感，学会尊敬国旗。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 5、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

活动准备

有关儿歌的图片、国旗、小朋友手偶

活动过程

1、教师出示国旗，并通过平时的升旗仪式展开谈话，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：我们每个星期一早上上幼儿园参加第一个活动是什么？在升旗的时候你发现大家是怎样的表情？现在我们这里也有一面国旗，我们一起来看看。

2、教师引导幼儿观察国旗，了解国旗的相关知识

师：你们说说国旗上面有什么？这些星星是怎样排列的？为什么这样排列？国旗为什么又是红色的？（教师总结幼儿的发言并

引导幼儿深入了解国旗背后的意义)

3、教师出示儿歌的图片，引导幼儿观察并尝试用自己的话语表达。

4、教师小结幼儿的表演，并引出儿歌，范读儿歌。

师：你想知道画面上的小朋友在想些什么吗？请注意听他的想法。

5、教师引导幼儿跟读、分组朗读背诵，并理解儿歌内容。

师：老师读一句，大家跟读一句。你们都会读这首儿歌了，我们来比比哪组读得？你们会读了，那我们一起来说说小朋友为什么要变成小鸽子？他觉得国旗是怎样的？现在老师看看那个小朋友能把儿歌背诵下来。

6、教师小结活动内容。

师：通过今天学习的儿歌，我们一定要记住国旗的样子，也一定要记住我们的国旗代表着什么，我们升旗的时候一定要严肃，对国旗要尊敬。

7、活动结束。

活动反思：

通过儿歌《国旗》中的重难点拎出来先学念儿歌，然后再来学整首儿歌，所以幼儿在本次活动中兴致较高，比较有兴趣地和老师学整首儿歌。在活动最后，幼儿创编儿歌时又掀起了一个高潮，由于幼儿已经对“国旗”的句式理解很透彻，所以在创编时一下子说出了很多很多，孩子会学以至用说明他吃透了内容，整堂课的重难点突出，达到了预设的教学目的。当然每堂课有每堂课的优点也必然少不了不足，如果我

让孩子们在学儿歌时的速度稍微再放慢，声音更柔和，效果会更好。我相信只要自己不断在教学活动中改进打破自己以往的格局，大胆尝试，自己会有更大的进步，相信自己，会做的更好。

小班语言教案片片飞篇五

蔬菜随处可见，他们种类繁多，几乎每个孩子都能说出几种来。虽然他们明白的不少，但是对蔬菜的食用部分和其营养对身体的好处不是很了解。因此我觉得设计本次活动有必须的必要性。

又如《纲要》中所说，既贴合幼儿的现实需要又有利于幼儿的长远发展，贴近幼儿生活，选取感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野，因此本次活动来源于幼儿的生活又能服务于幼儿的生活。

活动目标：

1. 观察蔬菜的颜色，学习问答式节奏的儿歌，并能按节奏回答句子。
2. 模仿儿歌中的语句形式，用不同的蔬菜名称创编儿歌。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，体验创编游戏的乐趣。

活动准备：

1. 蔬菜的图片(正面没涂色，反面涂有颜色)。
2. 蔬菜挂饰若干。

活动过程：

一、导入“这天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢此刻，就请它们出来和大家见见面。”

1. 教师逐一出示黄瓜、豆芽、番茄、茄子等蔬菜图片(没涂颜色的一面)，并引导幼儿说出是什么蔬菜。

2. “仔细看看，它们有颜色吗”(没有)3. 请幼儿说说番茄是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的番茄。

4. 用同样的方法，请幼儿说说其它蔬菜的颜色，如说对了，老师则将该蔬菜的图片翻过来，即黄黄的豆芽、紫紫的茄子、绿绿的黄瓜。

编儿歌《蔬菜歌》

老师告诉幼儿要根据蔬菜的颜色来编儿歌。

1. 给番茄编。

老师先编一句：什么蔬菜红红的番茄番茄红红的。儿歌就编好了。

2. 给豆芽编。

由老师编第一句：什么蔬菜黄黄的启发幼儿说出“豆芽豆芽黄黄的。”

3. 给茄子编。

“此刻我们给茄子编。谁来编第一句”请一潜力强的幼儿编第一句：什么蔬菜紫紫的再由大家编出第二句：茄子茄子紫紫的。

4. 请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么蔬菜红红的番茄番茄红红的。什么蔬菜黄黄的豆芽豆芽黄黄的。什么蔬菜紫紫的茄子茄子紫紫的。

5. “小朋友们编的儿歌真好听。此刻我们再给黄瓜编。谁会把两句一下子编出来”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么蔬菜绿绿的黄瓜黄瓜绿绿的。

6. 教师和幼儿试着把编的儿歌根据图片连起来念一遍。

7. 群众再念一遍，可边念边动作。

游戏：蔬菜歌

请幼儿戴上蔬菜挂饰，练习儿歌。如老师(或个别幼儿)问：“什么蔬菜红红的”戴番茄挂饰的幼儿则站起来说：“番茄番茄红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不能够站起来。

创编儿歌

1、鼓励幼儿学用儿歌中的语句形式把其它蔬菜编进儿歌。

2、教师根据幼儿的回答把蔬菜画出贴在黑板上。

3、带领幼儿共念新编出的儿歌。

游戏：蔬菜宝宝回家

提出游戏要求：将自己胸前的蔬菜挂饰，黄色的蔬菜送回贴有黄色房子的家里，红色的蔬菜送回贴有红色房子的家里……六、延伸活动。

能够开展音乐活动，幼儿根据音乐用身体动作表现蔬菜形象。

能够开展美术活动，进行蔬菜绘画比赛，将幼儿的作品剪下贴在大盘子上，布置成一个蔬菜展览会。

小班语言教案片片飞篇六

活动目标：

- 1、乐于将自己的想法告诉他人，感受交流的快乐。
- 2、观察身边有趣的事物，发现面包的外形变化，大胆进行想象。
- 3、积极参加操作活动没，大胆表现自己的创意。
- 4、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

- 1、幼儿对活动中的食物有所认识
- 2、故事课件、各种面包、各色糖果、果酱；消毒毛巾；做好洗手准备。
- 3、多媒体教室

活动过程：

一、魔棒变变变

(教师心语：小班幼儿喜欢猜想，他们的想象也极其丰富，所以，应为他们创造一个能激发情绪的情景，在这个情景中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋。这里是以魔棒变变变为情境，引领孩子进入活动。)

1、好吃的面包

——每个幼儿尝一小块切碎的面包。

2、神奇的面包

——教师出示小魔棒

师：今天我要教你们用魔棒来变出好吃的面包，和我一起念咒语吧！

——在教师和幼儿的“魔棒，魔棒变变变”的咒语中，放映不同形状面包的幻灯，教师逐一提问。幼儿观察、想象并大胆地讲述自己的想法。

师：看看这块面包是什么形状的？像什么？你还知道什么东西也是方形的？

师：三角形的面包真有趣，你能用身体变出一个三角形的东西吗？

师：让我的魔棒给你们一点魔力吧，看谁能变出更多不同的东西。

——教师提供一块面包和一个心型模具，请个别幼儿演示。

（教师心语：好的提问应层层递进，并能很好地推进幼儿的活动。在引导孩子的认知过程中，尽可能地寻找时机，丰富孩子的知识。）

二、动物朋友的面包

1、熊妈妈的早餐

——教师讲述故事，幼儿猜测故事的情节。

师：熊爸爸大口吃起了面包，猜猜被熊爸爸咬过的面包会变成什么样？

——请一名幼儿现场模仿熊爸爸吃面包。将面包变换角度，引导幼儿想象被咬过一口的面包变化。

2、动物朋友来品尝

师：熊宝宝想请它的动物朋友一起来品尝好吃的面包，熊妈妈会同意吗？为什么？

——引导幼儿学会与人分享。

师：你知道这些面包都是为哪些动物朋友准备的？

——引导幼儿仔细观察夹在面包中间的水果、青菜等食物，来猜测相应的动物，如：夹有香蕉的面包是为猴子准备的。

（教师心语：小班是幼儿言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。所以，我设计了他们喜欢的故事环节，来帮助幼儿大胆表达。）

三、快乐面包坊

——请幼儿观看趣味面包的幻灯，教师出示制作材料，交代制作要求。

幼儿分组尝试自己动手制作趣味面包。

——将幼儿制作好的面包造型，投影成幻灯，引导幼儿大胆表达自己的想象和制作过程。

活动延伸：

1、将自己做好的面包，与其他班级的小朋友分享。

2、引导幼儿在生活中关注更多可以想象的事物。

设计意图：

我们都知道，小班幼儿因为年龄特点的原因，对吃的东西都特别感兴趣。面包就是他们非常喜欢的一种食品。在平常的观察中，我发现他们在吃面包的同时也常常会与面包玩起“游戏”：“咬一口，变成桥；再咬一口，变出把枪！……”没想到，面包在孩子们的眼中蕴涵着无穷的变化！

孩子们在生活中对面包自然产生的兴趣，让我意识到应该引导他们大胆的和老师、同伴分享自己的所见、所想、所感。在此背景下，我设计了“有趣面包”这一活动。

小班语言教案片片飞篇七

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游

戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。

3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。

4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

小班语言教案片片飞篇八

目标：

- 1、引导幼儿初步感受古诗，能够边模仿动作边诵读古诗。
- 2、激发幼儿诵读古诗的兴趣。

准备：

- 1、多媒体课件，音乐磁带，小鹅头饰人手一个。
- 2、情境设置：小“池塘”。

过程：

1、鹅妈妈带着鹅宝宝去池塘里游泳，激发幼儿学习古诗的兴趣。

(1) 孩子们，今天的天气可真好，妈妈带你们到池塘里去游泳，好吗？

(2) 听音乐做戏水的动作。(伸伸脖子、理理羽毛、划划水)

(3) 啊，游累了，我们来找个地方休息一下，幼儿随地坐下。

2、结合多媒体，初步了解小鹅的特征并能模仿小鹅的动作。

(1) 今天妈妈请来了几个好朋友和你们一起玩，看看它们是谁呀？(播放课件)

(2) 这些小鹅长得什么样？(引导幼儿讲出小鹅的特征，长长的脖子，白白的羽毛，红红的爪子)请幼儿模仿小鹅伸脖子、游泳的动作。

3、结合多媒体，初步欣赏古诗《咏鹅》。

(1)小鹅到底在唱什么歌呢，我们一起来听一听好吗?(完整播放课件)

(2)你听到小鹅在唱什么歌吗?(引导幼儿用古诗里的句子回答)

4、再次完整欣赏古诗《咏鹅》。

小鹅唱的歌真好听，我们跟着小鹅一起唱好吗?

5、边模仿动作边诵读古诗。

(1)小鹅一边唱歌还一边跳舞呢，我们也学着小鹅边唱边跳，好不好?

(2)想再跳一遍吗?这一遍要大声地唱给小鹅听。

6、请个别幼儿上来表演古诗《咏鹅》。

这一次，小白鹅想找个朋友一起表演，你们愿不愿意呀?

7、结束。

今天我们和小鹅做了好朋友，还学会了小鹅的歌，你们觉得高兴吗?天也快黑了，我们该回家了，一起和小鹅说再见吧。(幼儿和小鹅道别后一起游回家)