

# 最新初中教师年度考核总结实用(优秀17篇)

通过知识点总结，我们可以发现自己对知识的薄弱环节，进一步弥补差距。接下来是一些学期总结的范文，供大家参考和借鉴。

## 初中教师年度考核总结实用篇一

本学期，本人担任初二7、9班语文课教学工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了各项工作任务，现将一年来的工作总结如下：

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。

通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、

重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

## 初中教师年度考核总结实用篇二

为强化学校教学常规管理，规范学校办学行为，提升学校管理水平，全面提高学校的教学质量，根据学校教学工作安排，我校教学部门于20\_年4月16—17日进行了本学期的第一次教学常规工作检查，此次检查内容的重点是各学科的备课教案，作业我批改和读书情况，现将检查情况通报如下：

### 一、备课

本学期，我们为减轻老师们的负担，在假期就让老师们提前准备教案并且要求是电子版的，通过检查发现，大多数教师的教案内容详实并能认真使用，在上面做了修改，反思也很详实，深刻。但也发现有部分教师的教案和教学是两张皮，一看就不是经常在使用，里外是崭新的，虽然也有勾画的痕迹，那也是临时做的，简直就是为检查而准备的，而不是为上课而准备的，教学反思更是寥寥几笔，而且也看不出在反思什么，有的甚至就把教学环节写几句或说了几句优点就是

反思，反正就把留下写反思的那点地方写满就行了，也不看写了点什么，这也是就写反思而言普遍存在的问题。这种现象我觉得就是老师们的态度问题，而不是能力问题，其实我们每天写一段教学反思也能锻炼我们的练笔能力，对我们是只有好处的。

## 二、听课、培优扶困、个人学习、读书、参与活动

通过检查发现，这几项常规工作较上学期来说规范了很多，95%的教师都能按要求去做，尤其是读书笔记，每个老师都有相应的计划专著、笔记、而且能认真的摘记，超额完成要求字数。在读书素养提升这方面做的最好的是武凤梅老师。但也有个别老师存在一点小问题，例如听课，只记录了讲课老师的全过程，而没有自己的建议和意见，不要只听红火热闹，其实在听的过程中写下自己的见解才是听课的重点任务，希望老师们今后要注意按要求去做。

## 三，作业

作业批改是每次检查的重点内容，这次检查发现学生的作业质量比上学期好了很多，老师们的批改质量也高了许多。这就说明老师们的工作态度改变了，对学生的作业要求提高了，批改的程度认真了。除了个别一两各班级外，其他的班级各科作业都挺好的，表现在数量全员，外表统一要求整洁干净，作业种类齐全、作业量适中，内容丰富、书写认真。例如：六一班、二二班的语文作业从学生的角度看不论从作业本的保护，还是学生做的质量都是值得表扬的是学生们的样板作业。四二班、六二班、一一班的的语文作业，六一班、二一班的数学作业，王永琴老师的英语作业，从老师的角度看，批改的特别认真，针对不同的学生有不同的评价语，尤其是作文、日记老师有眉批，尾批。批语有针对性，时效性。科学、品社作业的次数、质量、批改都能按要求去做，仓正华的作业批改的比较认真。但从检查中也发现好多老师对优等生的作业关注的比较多，批改的也认真，对一些差生的作业

是仅仅几个对勾或几个叉末尾一个日期。希望老师们在今后的作业辅导上能把更多的精力放在中差生身上。这样才有助于整个班级成绩的提高。

总之，教学常规检查，只是对大家工作、学习上的一种督促，也是促进大家积极上进的一种手段，希望老师们能认真对待我们发现的问题，及时的按照各项要求去改进，以此来提高我们学校的教学质量。教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

### 初中教师年度考核总结实用篇三

工作暂时告一段落，我也是时候对自己的最近的工作情况进行一个总结归纳了。在这段时间的教学里，我负责初xx班的数学教导工作。作为xxx中学的'骨干数学教师，我对学生们都严格的要求，负责的教导。当然，最重要的是我对自己更加的严格，对自己工作中的情况进行严格的要求。让自己在教学中以身作则，更好的带动同学们的学习热情！

现在反思这段时间的工作，我对自己的经验和经历做一个总结，希望自己也能从中吸取经验，认识不足，未来的我们，一定会更加的出色！以下是我的个人总结：

xx班的同学共有xx人，其中有不少数学成绩优秀的同学，但是同学间的成绩差异并不算特别明显。除了极个别同学在数学成绩上的不足，大部分同学在学习中都有相差不大。在过去的工作中，我专门针对班级学习的情况进行了工作，以优带差，加强基础的学习教导。

在上课的时候我总是将题目拆散拆细，并积极的鼓励成绩不佳生们能努力的跟上我们的学习进度。还让成绩优异的同学针对班上成绩不佳的同学，在新课上完后，积极的去帮助

他们学习和理解。也让他们自己也能回顾一遍题目。对不懂的地方，我再加以辅导，以此提高班级的数学总体成绩。

目前来开，这段时间的学习让班级的整体都有了进步，同学们的成绩都有了明显的提升，并且不少过去成绩不佳的学生在这这段时间的学习后都有了很打的提升！最重要的是，很多的同学都找到了学习数学的自信！让我们的数学课堂变的更加的积极、有趣。

针对不断提升的同学，我在自我的管理和准备中也在努力的提升！在日常，我多和老师们沟通，互相学习教学方法。有空的时候我也会在网络和书籍上学习理论知识，充分的补足自己的知识储备。

当然，最重要的实在课堂上。通过和同学们的交流，我们有了更深的了解，针对他们的学习情况，我制定了不少的教学计划。帮助同学们以不同的方式去达到提升学习成绩的目的！

这一年来，我们都学会了很多。作为老师，我知道自己的知识和教导不能套用到每一班的同学身上，所以在我也会不断的进步，不断的改变！

## 初中教师年度考核总结实用篇四

虽然上课很忙很累，我也不曾忘记努力参加教育科研活动，积极主动地参加高效课堂的课题研讨活动，“十一五”省级课题：教师教学策略与学生良好思维品质的培养已经结题，本人是课题负责人。今年四月获得了省级教育教研成果一等奖。并再次申报立项了章丘市课题：《优秀班主任工作个案和工作规律探索与研究》，正在积极的研究准本工作中。

通过反思，我发现想成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。“让学习成为自己的习惯”是我下阶段的目标，只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎

实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，还有许多方面需要继续努力。

## 初中教师年度考核总结实用篇五

教师职业是光辉的职业，我为成为一名人民教师而骄傲自豪。身正为范，学高为师。我时时处处都以教师职业道德规范自己，积极参加学校的师德师风建设，做到“十要十不准”，依法执教，爱岗敬业，为人师表，勤奋钻研，兢兢业业。

业务能力的培养是至关重要的。上岗以来，我继续学习教育学、心理学及专业知识，最近还学习了新课程标准。更新教育观念，建构新的教学模式，大力推进素质教育。就语文教学来说，要培养学生的读写、听、说能力，分板块教学，案例教学。优化教学目标，大力提高学生的素质，既做到备教材、教法，也要备学生。

教学的中心环节是上课。课堂教学是主战场，应充分利用。切实做到以教师为主导，学生为主体，教学为主线。以教学为平台开展对话，进行深入探索和研究。通过迁移法、质疑法、归纳法充分调动学生的主动性、积极性、创造性。加强师生间的信息交流与互动。彻底消解教师的话语霸权地位，让学生活动起来。把握课堂节奏，集知识性、生动性，趣味性于一体，从而导达教学目标。

辅导可以算是第二战场。课后应该及时复习巩固，充实提高，学以致用。做到理论联系实际，树立大语文教学观，观察生活，把握生活，生活是最好的学校。

参加工作以来，我积极参加政治学习，服从学校的领导与管理，积极的建言献策。按时作息，无旷到，无迟到，早退现象。备、教、辅、改各个环节都没有差错，规范教学行为，

依法执教，不体罚、变相体罚学生，树立安全责任意识，在这一年中无教学事故发生。

教学效果明显□20xx年秋季荣获学校优秀教案；在20xx年春优质课比赛中被学校评为二等奖；两学期期中考试、期末考试成绩比较理想，优分率、及格率及均分都位居前列，学生素质切实提高。

总之，经过一年多的教学实践，业务能力大大提高、效果明显，贯彻落实了党的教育方针，学生素质全面提高。我有信心有能力胜任中学语文教学，因此特向各级领导申请定级，望酌情批复为谢！

## 初中教师年度考核总结实用篇六

教书育人教师的工作是重要也是艰巨的，下面是小编搜集整理的初中教师年度考核表总结，欢迎阅读。

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切

实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

本年度，本人认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的教育路线、方针和政策。为人师表，乐于助人，团结同事，严于律己，安教乐教，服从学校工作安排，对工作精益求精。

教学方面，本人不断注重业务知识提高和知识更新，苦练教学基本功；钻研新课标，运用灵活的教学方法，注重学生双基和能力培养，调动学生的学习积极性，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。积极参加教研活动，能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

一年来，我积极服从学校工作安排，分管学校团委工作、宣传工作、电教工作、电子政务工作、留守儿童之家工作、信息上报等工作，并圆满完成工作任务，除此之外，还担任了九年级、七年级历史和体育教学工作及班主任工作，兢兢业业，任劳任怨。在工作中，我不断学习新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展；认真、耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。天道酬勤，经过努力，我所任教的七年级历史、九年级历史在片联考中分别获得第二名和第四名的好成绩。我所带的班级整体风貌有了很大的转变，班风正了，学风浓了，学生的学习积极性和主动性有了很大提高，学生成绩也取得了明显进步，在片期末统考中取得了语文第4名、英语第13名、政治第5名、历史第2名的骄人战绩，受到了领导、同事和家长的一致好评。

在上一年度的工作中，我时刻以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导、同事及学生们的好评。在期末民主测评中，所带班级被评为“优秀班集体”，所任教的历史学科被评为“最优秀学科”。今后，我将继续努力，加强学习，不断提高自己的工作能力和业务水平，争取在20xx年的基础上续写新的辉煌！

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20xx年的工作如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想□xx大报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的

教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好队伍建设，促进教师专业成长；能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、九年级（上）《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校

的发展作出更大的贡献。

## 初中教师年度考核总结实用篇七

### 一、思想认识。

在这一年里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立起榜样。积极参加学校组织的各项政治学习活动。认真地学习了胡-总-书-记的报告，其中对优先发展教育，建设人力资源强国有了深刻的体会，并及时形成了书面材料。一年来，我服从学校的工作安排。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

### 二、教学工作。

认真贯彻新课改教学理念，以学生为本，教师主要是引导者，重在培养学生自主、合作、探究的能力，全方位的培养创新人才。认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

### 三、管理工作。

这一年我分管初中部教育教学管理工作、联系板沟小学工作，我在工作上严格要求自己，勤奋实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我的工作主要是教育教学、教研教改、继续教育这一方面，这个特殊的岗位决定了我有许多的工作要做，我服从党和学校的工作安排，兢兢业业。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

#### 四、业务学习。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。我还积极参与教师网络学习，不断充实自己。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。

#### 五、考勤方面。

-

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一年里没有无故迟到、旷课等现象。在新的一年里，我应更加勤奋，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

#### 六、努力方向。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养；

- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上狠下功夫，努力使学生的道德修养有更大的提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初中教师年度考核总结。

## 初中教师年度考核总结实用篇八

学年来，本人在教育教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工

作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真参加政治学习，有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对学生的教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和、分析和综合的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项活动，使各类活动有层次有坡度，达到大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所

有工作的具作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

## 初中教师年度考核总结实用篇九

我是一位平凡、普通的教师，从教29个年头，长期从事班主任工作，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，只是从这些年不同时期不同层次的班主任工作中收获了一点感受，那就是站在学生的角度，走进学生心理，站在家长的角度，爱每一个学生。班主任工作，细碎而繁琐，从每天的早读到晚上的放学，从课间眼保健操到操场上的跑步，从清晨的卫生到周大扫除，从自己这科的教学到九科的宏观调控，从学生的情绪到科任老师的协调，学习要关心，纪律要费心，卫生要操心，每天我们都是以奔跑的姿势演绎生活。我们很累但是我们累有所得。

冰心说：“世界上没有一朵鲜花不美丽，没有一个孩子不可爱。因为每一个孩子都有一个丰富美好的内心世界，这是学生的潜能。”“假如，我是孩子；假如，是我的孩子。”每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

一、以情感治理班级。树立“班级就是家”的观念。每次组建班级，我就先选几个优秀的出头的营造正确气氛，选几个调皮的调整活泼气氛，选几个内向的增加和谐气氛，帮助困难的促进气氛。班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。班主任和学生都是家中的成员。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如

果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，碰到这些事，我从来不乱批评指责，指手画脚一番，而是自己弯下腰，拿起笤帚，以表率的作用感染学生。以情感治理班级还表现在不让家中成员孤军作战。所有班级的活动，班主任一定要和孩子们在一起，他们就有依靠，有了主心骨，有了动力。如学校健身操比赛，集体舞比赛，合唱比赛活动，平时的训练我总是亲临现场，坐镇指挥，包括队伍的排列，服装的配置比赛的技巧，我都要安排到位，比赛时，班主任和同学们在一起为同学们加油，师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。在学校组织的大型活动中，我们班级总会有出色的表现。事后班主任适时激情点评，感谢他们每一个人为班级的贡献，真心的为他们的集体荣誉感而自豪。凡是有学生出去参加什么活动，班上一定去为他加油鼓劲，让他们知道，班上全体和他在一起。以情感治理班级还表现在为每天的总结很重要。天气的变化，穿衣减衣的叮咛。每天的好与忧，语重心长，关门不扬丑的做法都让孩子们觉得我们就是一家人。我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

二、营造班级浓厚的学习氛围。现在的学生基础差，学习习惯不好，不爱学习的占主流，为了营造良好的学习气氛，我首先对学生进行理论性的说教，然后从班级的学习环境入手，教育学生教室是学习的地方，走进教室就应该投入到紧张的学习中，要保持教室的安静，要找事做，就是作业啊预习啊的。这样学生一进教室，看到同学们都在伏案学习，也自觉的融入学习的气氛中，再就是以过去历届学生中通过拼搏考上重点高中的事例，激励他们主动学习，这样的气氛形成就带着整个班级的学习向主动积极勤奋方面发展，学习占了主峰，力争上游的竞争意识就在每个同学的身上洋溢。再就是每次考试后，总是极力发现学生的进步，增强学生学习的兴

趣。通过良好学生气氛的营造，班级大多数同学都有不同程度的进步，甚至创造出奇迹。班级的王正宇同学进入九年级时英语成绩差的难以让人相信，长期30多分，他甚至已经彻底放弃了这么学科，我帮他分析英语失败的原因，跟英语老师一起，制定周详可行的复习计划，加上家长的积极配合，最后中考一英语90多分的成绩考入了仙桃高中。

三 以理服人，爱每个学生。谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好表扬和批评的“度”和“法”。“难为情，而不难堪，是教育的‘度’。”“对的，不一定是合适的。”是教育的“法”。

班主任要让学生明白，服从是一种修养，更是一种责任。集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我认为，一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。教育学生时，有些语言是对的，但学生在感情上不接纳你。“对的，不一定是合适的。”讲究方法，选用适当的方式处理学生中的棘手问题，也时会产生异想不到的效果。我的感受是：1对偶尔犯错误的同学找台阶下，得饶人处且饶人。特殊学生的问题不大面积讲，如偶尔迟到，对某科老师有偏见，个别情况个别讲，给面子 2对群体事件，就是普遍现象不姑息，先了解情况，蜻蜓点水，让他们明白情有可原，法也责众。 3对原则性问题，不依不饶，严打不贷。班级的凡起航同学上课玩手机，学习没兴趣，甚至顶撞老师，我迅速的了解到该生有辍学的想法，于是在做好稳定工作的前提下严加教育，要让同学们知道，什么是严格。老师该严格严格，该宽松宽松。这样有信服力。所以，班主任语言的艺术水平直接影响到调适学生心理，处理偶发事件的效果的好坏。直白的话，要委婉地说；老套的话，要创新地说；严肃的话，要风趣地说；批评的话，要赞扬地说。原则的话，严厉的说。

四 先成人再成材的教育 现在社会环境部利于学生成长，学生道德品质普遍较差，对学生品行的教育非常重要。我经常教育学生成人比成材更重要。我利用教师访万家的机会，尽可能的走进每一个家庭，了解学生的思想动向，反应学生在校的表现，构建家校教育的平台。学生杨刚是一个调皮但很聪明的学生，来自特殊家庭的孩子，曾一度上网，厌学，通过多次的家校联系，沟通，该生的精神面貌来了个翻天覆地的变化，在家里孝敬长辈，在教室热爱学习，最后以较好成绩考入了理想的高中。曾一度对孩子教育无计可施，到了放手地步的杨刚同学的爷爷后来真情的拉着班主任的手说，真心的感谢老师们了。我们作为教育者必须明白我们的社会需要人才，但是我们更在乎培养的是人，是有德行的人。

五、处理好与科任老师的关系。班主任是一个班集体的主心骨，是班级各科老师的协调者，一个班级的教学人员组成后，我总是尽可能的尊重、采纳科任老师提出的建议和意见，并迅速实施，不仅能促进工作，激发他们关心班级工作的热情，也让科任老师愉快教学。再就是严禁学生中不尊重科任老师的言行。我总是充分利用各种机会，主动宣传科任老师的长处、优点和劳动成果，尽量树立他们在学生心目中的威信。多教育引导学生多做自我批评，正确对待科任老师在教学工作中的不足与失误。切忌长学生“老气”而灭科任老师的“威风”。还要主动协助科任老师处理教学中出现的问题。要理解和明白，协助科任老师解决教学中出现和遇到的困难，与解决班务工作中存在的问题有密切关系；从某种意义上讲，科任老师要解决的问题，就是班务工作中要解决的问题之一。

我没有崇高的誓言，我只是用真心来对待我的学生，让他们体会我的真情。高尔基说：“只有爱孩子的人，他才可以教育学生。”的却，教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。愿每个教育者像爱着自己的孩子那样爱着自己的学生，多想想“假如，我是孩子；假如，是我的孩子”这句话，这样，你的心里一定充盈着满满的浓浓的爱。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索初中教师学年度考核总结。

## 初中教师年度考核总结实用篇十

今年我带高二三个班的物理，兼高二（8）班的班主任，整体工作总结如下：

教学中我有过这样的体会，课堂不生动，学生的主动性调动不起来，课堂死气沉沉，学生反应不好，课堂效果不佳，最后导致课后作业质量不高。

我也有过这样的体会，追求新课改的模式，建立学习小组，小组讨论，只管讨论，并未根据学生实际情况精心设计讨论问题，有的过于简单，根本不用讨论，有的过于难，根本讨论不出结果，这些往往达不到讨论的实效，浪费了时间，不能提高学生探究的能力，还达不到教学目标。

我还有过这样的体会，一节课按照新课改的模式，精心组织，学生探究、讨论交流等能力有了一定的提高，但这个知识点的各种应用面比较广，导致不能有足够时间让学生了解更多的应用模式。

在这里我作了反思，经过反思后，我认为智慧课堂是这样的：

智慧的课堂，要求我们解放课堂，解放学生，通过精心设计的讨论课题，同时让学生跳一跳可以碰到的问题，这样不仅大大提高了学生讨论交流的能力，还让学生体会到成就感，提高学习的兴趣，让小组讨论不是图于形式，而在课堂教学中发挥出强大的作用。

智慧的课堂还要注意节奏，开始时，要慢，这样可以引导学生进入课堂；重点与难点处要慢，必须阐明思想与要点，让

学生从深层次上理解，运用例题与变式训练及时巩固与适当提高；小结时要慢，让学生整体回顾。通过预习，学生已经看懂的知识一带而过，甚至可以不讲，对于重点知识在其它模式中的应用，在课堂时间不多的情况下，可以利用多媒体展示给学生，让学生扩大知识面。例如带电电荷在磁场中的偏转，模型很多，可以借助多媒体将这些作图动画展示给学生。这样既达到了质又达到了量。

智慧的课堂要松紧有度。课堂教学过程中，要少一点生硬的东西，多一点关怀。例如：在课堂上不允许学生“插嘴”是压制学生的苛求，但课堂上学生“不善于倾听别人发言”是不良的学风，课堂上“学生无意义的随意自主”，更是散漫的表现。

智慧的课堂，应该追求教学的真质量，追求课堂的真效益。智慧的课堂应是特色与高效兼具的课堂。

## 初中教师年度考核总结实用篇十一

时间过得真快，本学年的教学工作行将结束。本学年，我担负七年级\_班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学年教学工作总结如下：

### 一、学生的基本情况

七年\_班共有\_人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

### 二、采取的措施

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体

学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

### 三、教学方面

1、教学工作。本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、辞汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

## 初中教师年度考核总结

### 初中教师年度考核总结实用篇十二

在政治思想方面，我坚定不移地拥护党制定的各项方针政策，认真学习党的精神，在行动上与思想上与党保持一致。在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。

在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

在教学成绩方面，随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极参加各类现代教育技术培训。教学成绩得到了教研组内其他老师的一致认可。我所带的班级，总体来说，成绩较好。

当然，作为一名青年教师，我在工作中还存在种种不完善之处，俗话说：“金无足赤，人无完人。”在今后的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。成为一名优秀的人民教师。

### 初中教师年度考核总结实用篇十三

本学年我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学年以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各

种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学年以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学年教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、改进教学方法，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短

语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学年的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师！

## 初中教师年度考核总结实用篇十四

逝去的20\_\_年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过

程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱

动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

20\_\_年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：

指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20\_\_年居五校联考同等班级第一名。2018年所教学生段成绩又获大丰收。

#### 四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

### 初中教师年度考核总结实用篇十五

在校领导的领导下，我坚持教育，教学理论的学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸收教训，本人特将上一学年的工作总结如下：

## 第一：积极参加和开展教研活动

我积极参加县、校各级教研活动，还几次到校外参加教学研究活动，学习他人的先进经验，更好的服务于教育教学。每学年初教研活动有计划，学年末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学年开展听、评课。我十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否恰当，教学手段的使用，教学思想、教学方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的基本功等方面进行中肯，全面的讨论，探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

## 第二：认真备课

在仔细研究他人的备课的基础上，写出自己的个性备课，取人之长，补己之短，并与自己的个性备课融合在一起，精心辈出比较理想的教案。

## 第三：上好每一堂课

在精心备课的基础上，情绪饱满地上好每一堂课。面向全体学生，努力提高每一名学生的学习水平。不让一个学生掉队。

虽然上个学年，我做了一些工作，但离新课程的要求还有很大的距离，教研课的开展还不够到位，先学后教的教学方式还有待于我们进一步研究，教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学能力还存在不足之处。整个学校的英语成绩还有待于进一步提升。要想改变这个现状，我还要继续努力，不断进取。

## 初中教师年度考核总结实用篇十六

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

### (一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

### (二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评

价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学年，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### (三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

## 初中教师年度考核总结实用篇十七

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在区教研员和校领导的指导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。但也存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

## 一、思想政治方面

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

## 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差，远远不足，而且本班中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。