2023年语文培训自我评价总结(模板8篇)

知识点总结是巩固学习成果、查漏补缺的重要方式。以下是一些学期总结的写作技巧和方法，希望对大家有所帮助。

语文培训自我评价总结篇一

随着时代小学本学期圆满的落下帷幕，我们全体教职员工也迎来了一年一度的师德培训活动，作为新加盟时代的年轻教师，已在时代的大家庭中生活，学习，工作了半个学期，时间虽不长，但这也许会是在我的教师职业生涯中最最难忘的，我想在享受这份教师初长成的喜悦感和新鲜感的同时，更重要的是在接下来的几年内，如何稳健成长，并是否为成为一名合格的小学体育教师兢兢业业，坚持不懈的去努力.

这次的师德培训，让我收获良多，感受颇深，也许是第一次在这么多新老教师同聚一堂的原因，让我觉得在身份转换的同时，也意识到这是再次提升自我的最好契机，在倾听校长，专家们、教师们充满真诚而饱含深意的的讲座以及寄语后，我深深的意识到育人是充满智慧和爱心的，在没有真正成为教师之前，教育这个词就像立在我面前的一座丰碑，我看的到它却感受不到它给人们带来的深刻含义，但凡有文化有素养的毕业大学生都应当明白作为一位人民教师他所应当具备哪些条件，可是仅有当你真正从事了这份事业一段时间后，才会在细微处真正的明白和理解那些人们口中所认为的教师的基本素养，来到时代以后，每周四都有蕙兰书塾，作为一个新教师刚开始没有觉得有什么异常之处，记得只觉得培训活动的名称比较新颖，但朱乐平教师的首次讲座让我发现，我真的能够在这当中学习，了解到一些东西，并且是涉及到很多很多方面的，总之那是一个能让你思维不断进化的氛围，能让你灵魂不断升华的空间.工作以前的任何讲座让我觉得是华而不实的，但那次我发现也许仅有你从事了一件事，需要你在工作实践中去解决问题的时候，你才会看到那颗躲在石

头堆里闪闪发光并且你十分有欲望想要得到它的金子.

第一天上午校长在对于本学期工作的总结和对下学期工作的期望讲话中讲到了育人方式的转变，我顿时体会到了作为一个走在中国教育前沿的教育工作者厚积薄发的那股冲劲，我也顿悟和感到我身处时代这个大家庭中，是十分幸运的，我所学习到的知识是崭新的，看到的大海也是最蓝的，从校长的话语中我感受到是凝结了时代许多员工的智慧并同时也提出了贴近时代发展的一些新观念，我们是一个团队，要打造时代这艘诺亚方舟的确需要每个时代人的精诚团结，校长的很多话语我觉得适用于许多学科，关于体育学科，野蛮其体魄，极限，拼，猛，凶，静如处子，动如脱兔，这些关键字和词的的确确是现今时代小学体育所欠缺的，这是一个值得思考的期望，也是一个时代体育发展过程中所遇到的实际问题，作为体育教育方面，在大环境下也是亟待解决的问题.下学期的体育课上我将按照这样的理念去探索和学习，尽自我所能去改善这样的问题，与孩子们一同成长，从细节中共同努力探索和学习.

听完沈贞，莫依菁，张忠华三位教师的演讲后，我觉得他们在教师三个较为关键领域都给了我很棒的启示，无论是新教还是老授，他们都有一个共同的优点，那就是真诚，关爱和踏实，沈贞教师的学习雷夫教师的教学理念的讲座中，最先使我萌生了对时代下届一年级新生的体育课上尝试实践雷夫教师教学理念的念头，她结合了雷夫教师的理念，解析了自我的美术课在一些常见以及细节中的问题，我能感受到沈贞教师对于教学工作上的真诚，真诚在她带着思索和观察去参与教学工作，从她的教学心得中，时常关注第二类学生的教学行为让我发此刻体育教学中也值得去实践，在听了沈贞教师提炼并得出帮忙学生找到自我的兴趣这点之后，反观体育课上，每位孩子都有某项运动项目异常优秀，那么我就应当利用好这一点，以鼓励，表扬，并让他们展示自我，从而提高他们的学习兴趣.并且沈贞教师对于耐心纠正孩子们的错误这点，也十分值得去学习.

莫依菁教师的讲座让我发现育人是一种有魔力的东西，儿童立场这四个字，诠释了育人的精髓，我想我远远没有做到这四个字，但我听了莫教师的讲座后，我也随之用自我的话概述了莫教师所传达的几个关键点，即了解孩子，引领孩子，为孩子树立标榜，让孩子去创造.我想要同时做到这几个关键点不是一朝一夕的事，但我们首先要尽量做到让自我变成一个长大的儿童，我想这是首要的，也许这种魔法对于每位新教师都很难去掌控，因为这需要巨大无比的恒心还有耐心并孜孜不倦的去关爱，也许当你发现关爱成为一种习惯，教育成为一种生活中的必需品之后，才能真正能够称得上是一个有爱心的良师.

莫依菁教师的讲座让我更深刻的领悟到成人世界和儿童世界的差别，天使应当不是魔鬼的死敌，而是魔鬼的教师，我想这句话应当很好的定义了天使和魔鬼，社会的复杂不应当成为教师的有色眼镜，孩子他能够是我们的镜子，我觉得我们与孩子之间的主角不是固定的，伙伴也许是最好的界定，相互指正是伙伴，相互关爱是伙伴，相互共同努力为创造完美明天更是我们与这些小伙伴们所需要达成的梦想与愿望吧.

张忠华教师的讲座让我觉得年轻的心能够变得更勇敢些，他用了最好的例子，他自我，来告诉我们作为新教师不要害怕和担心，张教师让我深深的感受到作为一位教师踏实是点亮黑暗的提灯，我想我必须会在很多教学过程中饱受失败的滋味，但那不是重点，我坚信踏实能够睥睨失败，张忠华教师的谦逊给我留下了很深的印象，也带给我很深的影响，我想我要向他学习的不仅仅是作为教师所需要的踏实，还有作为男人的那种谦逊，担当和进取发展.

培训的最终一天晚上，在观看雷夫教师的视频的时候，我总是在想，我们能够像雷夫教师那样做么，可是我的疑问总是多于答案，他的理念看似是顺从，实则让我觉得是鞭策，他的教育是欢乐而富有活力的，雷夫教师有太多太多的优秀之处值得我们学习，以至于让我想要去实践，我已经充满了欲

望想要去试一试，不管结果如何.我想我必须能从中得到些什么，领悟到什么.

学期末的师德培训虽然结束了，那些充满智慧的话语我一向谨记在心，我想在我的心里，也许已经悄悄的埋下了期盼的种子，那是发自内心的愿望，终点或许还很远，烈日也还在考验着我，可是就像以往无数次骄子般蹲在这条起跑线上，等待发令员那不假思索的枪声后，如猛兽般扑向那最灿烂的终点.作为时代人，我必将为时代的发展尽心尽力!

语文培训自我评价总结篇二

作为一名中学语文教师，对语文教学有了点想法：

(一)、激趣导课。

“兴趣是最好的教师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式。

(二)、培养进取探究习惯，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空

白。

课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、趣味、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读许多课外书;经过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，我注意学科间的整合。让学生从不一样角度，采用不一样的途径获得知识，培养本事。

语文培训自我评价总结篇三

首先新的理念深入我心。“课程的改革，从某种意义上说，不仅仅是变革教学资料和方法，并且也是变革人.”要变革人，首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。

所以，确立新的观念是教育改革的首要任务。以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。经过教师讲解，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活境界回归。教学方式由被动的理解式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构。一位教育专家曾深刻指

出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

小学语文课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识，语文教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等;还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，构成较完整的基本知识，语文教师还应具有思维科学知识，这有助于教师经过教学发展学生的思维，培养学生的思维本事。语文教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的本事。

新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。

所以，实施新课程，教师不仅仅要“洗脑”，还要“充电”校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县语文教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，经过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次经过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自我的知识结构，使自我具备与教学适应的多元化的知识结构。

然后促进了我对教学行为的反思。反思是指教师对自我的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心本事之一，新课改要求教师不断培养和发展自我的反思本事，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则

罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。应对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就ok了，而要做出科学分析，结合自我学校和班级的实际情景及自身优势，为我所用，以改善自我的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师仅有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自我的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上能够扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行应对面的交流，在交流活动中细心体会，进取思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。经过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师进取参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围;为优秀教师的脱颖而出也创造了条件，搭建舞台。

可是，教师的自身条件不一样，特点不一样，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应当不一样。所以，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力;培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要研究的问题。

语文培训自我评价总结篇四

转眼间□20xx年已悄然走来□xx年，综合办培训围绕公司经营目标，在公司的领导关心和帮助下，在全体员工的不懈努力下，圆满完成了全年的培训任务。为了总结经验，寻找差距，现将一年来的工作总结向如下：

一、培训工作情况：

xx年综合办培训与其他部协作共举办了员工培训二十期以上，共四百多人人次参加，每届培训合格率达90%以上，基本达到了目标要求;(其中包括全公司员工消防知识，消防实战练习)。

二、培训工作分析：

1、xx年的培训工作比起xx年相比有了较大的进步，无论是在培训课程还是培训质量上都有了一定的增长幅度。一是：对一线操作人员开展技能培训，做到持证上岗;对管理人员进行现代管理理念和管理方法的培训;二是：全员培训,对所有员工进行安全教育、法律法规教育、企业文化构建与团队协作教育与培训;三是：脱产和半脱产培训,学校将参培人员送到其它培训机构或规模企业，接受创新思想和技术提高培训。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。综合办建立了职工学校，利用职工学校平台，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训内容全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式、xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足：

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度但是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上面讲，下面听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，

导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的1个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、实施培训的针对性不好，后续效果评价不到位目前培训整体还是停留在推的阶段，培训计划更多地靠主管部门去督促和实施，相对缺乏对业务的支持，针对性不强。

5、内部授课老师技巧普遍不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程能力有所欠缺，所以，以上需要改善，进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的讲师队伍。以上是我对培训工作的总结，认真进行总结是一个不断学习和提高的过程，只有在实际工作的过程中不断总结，通过总结寻找工作中的规律，从而培养和提高工作效率及完成工作能力。

相关精彩文章推荐：

1.会计培训学习总结

2.业务培训学习总结

3.党培训学习总结

4.专业技术人员继续教育培训学习总结

语文培训自我评价总结篇五

教师的职责光荣而伟大，学高为师，身正为范。这个身正就是要修师德，教师的职业道德修养对学生道德素质的培养有深远的影响，对于保证教育任务的顺利完成具有十分重要的意义。所以要提高自身师德，良好的师德是激发教师实施素

质教育，教好每一个学生的内在动力。教师肩负着培养新世纪高素质人才的重任，师德如何，将直接影响下一代的成长，影响祖国的前途和命运。下头我来谈谈在学习师德方面的几点体会。

第一，高尚的师德就是教师必须“以德为本，身正为范”严格要求自我。

在平时工作中，我们要提高自我的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师的文化修养，道德情操，思想境界，一举一动，都对学生有潜移默化的影响。所以，我就常提醒自我要严格要求，如：在办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、在学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

第二、高尚的师德必须对学生充满爱。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励;不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢教师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。所以在日常生活的教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

第三，高尚的师德还表此刻学习上，要常提醒自我“不断努

力”。

应对机遇和挑战，教师应当走在时代的前列，加强学习。为此，我就常提醒自我不断努力，不断学习，并具备以下意识。

一是树立终生学习意识。当今社会、科学技术和经济迅速发展，信息技术日新月异，知识更新的速度异常迅速。教师应自觉树立终身学习的观念，利用一切能够利用的时间和渠道进行学习。随着传播媒体的多样和丰富，知识传播的渠道在不断地增加和拓宽，教师仅有如饥似渴的汲取各方面的新知识、新观念，使自我成为学识渊博，教学本领过硬，学生认可、欢迎和喜欢的教师，才能不断发展自我，完善自我，适应高速发展的社会需要。这种学到老，修养到老的精神永远鼓励着教师们要严格要求自我。

二是树立创新意识。教师的创新意识和创新素质是实施素质教育、创新教育的基础。仅有教师具备创新意识，才能培养出具有创新精神和创新素质的学生。所以，作为教师，更应站在时代的前列，解放思想，深化改革，改革陈旧的观念，改革陈旧的教学模式和教学方法，树立“以学生为主，以学生发展为主，以发展学生的精神世界为主”的教育理念，充分调动学生学习的自觉性和创造性，培养学生开拓进取、勇于创新的精神，提高学生的创新素质。

一个教师仅有真正树立起终生学习意识和创新意识，具有师德高尚、广博学识、高超的教育教学水平和堪称楷模的师德风范，才能使自我真正成为知识智能结构合理而完整，能跟上时代步伐，能适应高速发展社会需要的教师，才能真正担负起“传道、授业、解惑”的重任，才能更好地完成教书育人的重任，才能获得学生、家长、社会如诗如歌地赞美。

总之，经过这次的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

语文培训自我评价总结篇六

转眼间，五十余天的培训在不知不觉中拉开了尾声的序幕。每一天跑早操、上课、吃饭、上晚自习的生活，让我有一种回到大学时代的感觉。从一开始地慢慢适应，到此刻地渐渐习惯，我已经融入到了培训生活中。回顾在国网技术学院培训的这段时间，我认识了各个省公司的前辈、教师，结识了全国各地的伙伴、朋友，我为自我的收获感到开心和自豪，这不仅仅是学习上的收获，更是精神上的收获。这一份份收获将是我今后成长的动力源泉。

能来到那里，与各个省公司的新员工一齐学习生活、从来自全国各地的经验丰富的教师们身上学习知识，是我最大的期盼与惊喜。我深知这个机会来之不易，感激国网公司供给这样一个机会，我会珍惜宝贵的资源，认真学习知识与经验，尽快完成人生主角的转变。

报道的第二天，我们便开始了严格的军训。冒着小雨，我们完成了艰苦的训练，并圆满完成了军训汇演。军训是辛苦的，可是收获是欢乐的。在军训中，来自全国各地的新员工慢慢认识，我们也在不知不觉中快速融入到这个团体当中;在军训中，我们认识到严格的纪律对于一个团队、一个班组、一个公司的重要性，这就要求我们要有部队一样的作风;在军训中，我们收获良好的习惯，每一天按时出操，每一天叠豆腐块，每样生活用品摆放整齐。这些都在考验着我们的意志，促进我们成长，让我们更快地完成学生到员工地转变。

如果说军训锻炼了我们坚强的意志和良好的作风，那么随后教师的授课则教会了我们职业生涯中必备的安全知识、技术知识以及终生学习的态度。

安规涉及到人身、电网和设备的安全，是学习中十分重要的部分。课堂上教师结合实际，深入地为我们讲解如何保障人员、电网及设备的安全。我深深地认识到，安规里面的每一

个条款，都是血的教训，作为一名电力人，安全是时刻牢记的重中之重。

同时，我们系统地学习了公司企业文化、发展概况、信息安全及团队建设、公文写作等课程，经过课程学习，我不仅仅对公司有了更全面、更深入地认识，还进一步明白了工作中团队的重要性及工作中公文写作的基本技能，这也为我今后的工作与成长奠定了基础。

随后我们系统地学习了二次回路、线路保护原理与配置、变压器保护原理与配置、线路保护调试、变压器保护调试、线路保护案例分析与前沿技术、变压器保护案例分析与前沿技术以及智能变电站网络结构与保护检验、智能站scd文件配置等课程，并针对性地进行了实操练习，进一步掌握了线路保护装置和变压器保护装置的工作原理及调试技巧，同时也对智能变电站有了更深地认识。不仅仅如此，在与教师们的接触中我深刻感受到继电保护人员在工作中严谨、细致、精益求精的精神与工作态度，这份精神和态度深深地打动了我，也正是教师们的耐心教导让我进一步学习到：作为继电保护的一员，不仅仅要掌握继电保护原理、熟练应用继电保护试验仪，更要有耐心、严谨、精益求精以及不怕苦、敢吃苦的精神。

这半个月来，每一天的生活紧凑而又充实，可是越学习我越觉得自我此刻掌握的知识还远远不够，所以，坚持一颗终生学习的态度是这次培训最大的收获。而在今后的学习、工作和生活中，我会继续坚持认真学习的态度，在不断地学习中提高自我、成长自我。

语文培训自我评价总结篇七

在县委、县人民政府的正确领导下，在县科技兴县领导小组办公室的协调安排下，积极开展“职业技能培训和非学历教育活动，充分发挥职业高中职业技能特色教育发展对我县人

民就业的引导和支持作用。回顾20xx年培训工作，福海县职业高中持之以恒贯彻落实建设职业技术性学校、为社会培养实用型人才的精神，牢固树立“职业技能培训是学校的长效投入与收入，是发展的最大后劲，是教职工的最大福利”，为福海县区域经济建设发展作出了积极贡献。一年来，做了以下培训工作总结：

一、培训工作情况

本年度共举行中式烹饪、电焊、水产养殖、旅游景点讲解员、餐厅服务员、客房服务员、前厅服务员、汽车驾驶、汽车修理、计算机操作员、畜牧兽医、维修电工、西式糕点制作工、农机修理、摩托车维修、服装裁剪缝纫、手工艺品制作、工艺美术、免烧陶艺、手工编织、手工钩织、创业培训、公共区域保洁员等共31个工种及单项技能，培训班次达80余次，培训人数达3800余人次，培训课程主要集中为以下几类：

2、重点培训专业：中式烹饪、电焊工、旅游管理、计算机操作等;

3、单项技能培训家庭餐、抓饭制作、大盘菜制作、服装裁剪、服装缝纫等;

二、培训工作分析

(一)取得的成绩：

1□20xx年度的培训工作与以往年度相比，从培训项目数、举办培训课程次数、接受训练的人次等方面，取得了一定的增长。

2、建立制度性培训体系。以往，职业技能培训工作缺乏系统性制度，培训管理幅度和力度很弱，培训资金无保证，受训学员培训意识差，培训工作开展十分困难。今年我校投入大

量资金和精力,在总结了以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，完善教育培训制度。重点加强了培训需求分析和培训项目审批流程，在多次征求县教育局、县劳动人事局、县农业局、县扶贫办、县民宗委等部门意见后，全面提升我校培训工作的制度化管理。

3、继20xx年新疆维吾尔自治区劳动与保障厅在我校建立阿勒泰第七职业技能鉴定所之后，建立和完善了培训教育的质量保证和效果评价体系，积极承担和组织受训人员的职业资格鉴定，为学员持证上岗提供凭证。

4、不断改进培训方式，积极探索新的培训模式。

5、取得的实效

(1)在我校培训的学员，绝大部分都能在推荐单位就业，大多数农牧民及城镇下岗人员对工资水平还比较满意。

(2)通过专业培训很多学员达到职业技能水平，使学员的就业能力明显增强，大多数农牧民获得了稳定的就业岗位。

(3)通过今年社会培训的实施，做到早计划、早落实、为明年的社会培训打下好基础，发挥了良好的示范带动作用。

(二)存在的问题和不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动。

2、培训形式缺乏创新。只是一味的采用“上面讲、下面听”的形式，呆板、枯燥，提不起学员的兴趣，导致学员注意力不集中，影响了培训效果。

3、原则性不强。不能严格执行培训纪律和有关规定，对违反

者睁一只眼闭一只眼，不能按章办事，这是导致培训纪律松懈、秩序较乱的主要原因。

4、专业教师十分匮乏，民汉教师比例失调。

5、部分设备陈旧，跟不上时代的步伐

三、改进措施

(一)有利条件

1、学校不断在发展、专业技术教师、实训设备、培训场地等在校领导的努力下不断完善，社会培训必然是我校发展的的工作重点质疑，随着新区建设工作的开展，培训工作的任务必将增加，良好的培训效果和质量也会为学校带来良好的社会效益、经济效益。

2、随着我校中等职业教育的完善、职业技能培训工作的开展，职业教育培训体系已初步建立，培训工作有了制度的指导和约束，将大大的有利于以后培训工作的展开。

(二)具体措施

1、作好培训基础工作

3、重点建立一支富有实践经验，熟悉现实情形的职业培训教师团队

社会培训需求的多元性和我县我校区域内培训资源的有限性的矛盾，已经越来越突出。建立一支富有实践经验，熟悉福海县及阿拉泰新区现实情形的内部培训人才就变的越来越重要了。培养起自己的社会社会培训教师及管理团队，首先大大提高了职业高中的办学水平和能力，其次，为学社会培养了一批各个职业或工种的专业教师。

语文培训自我评价总结篇八

我参加了市教研室组织的小学语文教学培训活动。在培训过程中，不但观摩了四位优秀教师的课，并且有幸听取了人民教育出版社两位专家的报告，感觉收获很多。帮忙我解决了许多教学中的困惑，并且指明了以后阅读教学的方向。

更加明确了一堂好课的标准。从几位特邀专家评委教师给四位优秀教师的评课中，我更加明确了一堂好课的标准。那就是看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。看教学资料。是不是仅仅把课文当成了教学资料，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的本事。看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习;教师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。看教学效率。是否做到省时高效。如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

指明了阅读教学的方向。小学语文教学中存在的一些问题。在工具性与人文性之间，出现偏向人文性的倾向。教学目标阶段性不明，都在分析资料上用力，目标越位和不到位现象严重。存在低年级向中年级靠、中年级向高年级靠、高年级向初中靠的现象，部分教师把语文课上成文学赏析课。对教学资料进行繁琐分析，没有深刻把握年段目标。字词教学普遍有所忽视，应做到该识的识、该写的写、该积累的积累、该解释的解释。阅读教学找不准起点，抓不住重点，浪费在过于细抠深挖课文资料上，往往低估学生的学习本事。口号提的太多。小学语文要主要把握语言文字的教学，提倡百花齐放。儿童阅读还没提到日程上来。结合自我平时的语文教学，我发现这些问题确实存在于我们的阅读教学工作中，应真正的引起我们语文教师的思考。

阅读教学该怎样进行继续认真研读课程标准。总的概括为低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正;能正确朗读;在背

诵中积累词句;敢于说、乐于写。中年级学段目标是：有初步识字本事、把字写好;加强朗读学习;继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡;多读书、重积累;自由表达、有资料、有真情;在口语交际中要听得懂、说得通。

高年级学段目标是有较强识字学词本事，吧字写美观;会朗读、默读、略读、浏览;在词句段练习基础上加强篇的训练;会写记事作文、想象作文、应用文;在讨论中有较强的表达和应对本事。把握好对教学资料的理解。小学课本不是全部的教学资料，学生阅读数量要增加，且要经典;借助课文这个例子进行语文训练。要从课文供给的语文材料出发找准三个点。既语言训练点、本事培养点、方法习得点。不断激发学生学习母语的兴趣。

小学语文目标要明确恰当。牢记语文学习本质是学习语言文字。阅读教学，是提高学生听、说、读、写本事必不可少的一个重要环节。然而过分地依靠课内阅读，把培养阅读本事的全部期望都寄托在分析课本阅读上，由于量小，则不能产生质变，即引发学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。更重要地是让学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。教师要时刻学好反思。伴随着反思才能提高，才会有发展，才能提高教学水平和本事。

总之，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终;要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握;要整合的提问;在语言学习中渗透人文情感的熏陶;做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来研究，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。它必将在我以后的语文教学中起到举足轻重的作用，这也将是阅读教学的未来之路。