

2023年校园交通安全教育班会教案 中学 法制教育进校园工作方案(优质8篇)

教案中通常包含教学目标、教学重点、教学难点、教学方法和教学评价等内容。希望大家可以认真阅读以下这些初三教案的范文，从中找到适合自己的教学思路和方法。

校园交通安全教育班会教案篇一

以科学发展观为统领，以办人民满意教育为宗旨，以《道路交通安全法》、《中华人民共和国消防法》及《池河中学安全工作预案》根据，认真贯彻落实上级文件精神，扎实开展我校“消防、交通安全及法制教育”活动，强化教育和管理，培养师生的安全意识，增强自我防范能力，防止各类交通安全及火灾事故的发生，为促进教育事业健康发展，构建和谐社会创造良好的环境。

活动以“关爱生命，平安出行”为主题，坚持“以人为本、安全第一”的原则，以交通安全教育、消防知识法制教育进校园为抓手，通过多种形式的活动，促使学生牢固树立交通安全意识和法制意识，营造学交通法、守交通规则、预防火灾的良好氛围，切实预防各种不安全事故的发生，保障和促进少年儿童健康成长，确保师生的生命安全。

为保证我校安全教育活动周的贯彻落实与顺利开展，成立以校长为组长的活动组织领导小组：

组长：

副组长：

成员：

1. 继续完善我校交通安全管理制度和学习制度。部署交通安全教育工作，组织全校师生学习新颁布的《道路交通安全法》及《消防法》相关交通知识。

2. 重视学校宣传阵地的宣传作用。不失时机地利用学校广播站、橱窗、以及班级板报对学生进行交通安全、消防知识法制意识及紧急避险知识教育的宣传。学校在醒目处悬挂固定安全宣传标语，在校园周边悬挂有警示语标志的横幅，组织向全校学生发起《遵守交通规则，从我做起》、《认真学习消防知识》、《安全工作重于泰山》等各种倡议活动。

3邀请本校法制副校长等人为我校全体师生作专题报告

a□请县消防队有关人员讲解消防及紧急避险知识

b□请交警队钟泽武队长讲解交通安全知识

4、沈校长总结讲话

5、进行消防灭火现场演示及紧急避险知识互动

6、紧急避险消防演练（紧急疏散）。

1、每位同学于11月11日写好一篇法制心得体会，交给班主任。各班挑选两篇较好的于11月14日上交政教处。

2、在校园中营造学法、用法的浓厚氛围，对教师、青少年学生进行法制教育，发挥学校法治文化建设在法制教育中的积极作用，各班于11月14日前办好一期“与法同行，健康成长”法制教育板报，政教处组织相关人员进行检查。

3、“法律伴我行”的征文比赛活动，并利用自习课或班会课以班为单位组织学生收看法制教育视频。各班与11月14日交政教处进行评比，评出一、二、三等奖数名。不参加的班级

适当扣分。

4、紧急避险消防演练时，全体师生必须各就各位，一切行动听指挥，杜绝任何不安全事故

1、报告会时间定于11月7日进行

2、其他活动在11月7日到11月21日两周内完成。

校园交通安全教育班会教案篇二

为进一步增强学生的法制观念，提高学生的法律意识，从小养成良好的行为习惯，使他们成为知法、懂法、守法的好学生。现学校决定在学生中开展法制教育活动。希望通过活动，提高全体学生的整体素质，使学生的法律知识水平和守法意识得到明显提高。

20xx年10月28日下午第三节课（4：15开始）

各班课室

全校师生

1、各班主任在下午第二节下课后马上打开电视。

2、各班主任要组织好学生参加这次讲座，并且在讲座完后，要对学生进行这方面的教育和小结。

1、演播厅卫生（胡人川）

2、音响（陈伟华、张斌焘）

3、横额、拍摄（黄伟新、张汉波）

以上工作希望有关的老师和班级按要求做好，使该项工作能顺利完成任务。

校园交通安全教育班会教案篇三

按照《xx县创建省级文明县城工作实施方案》文件要求，为进一步加强我县未成年人思想道德建设和各级各类学校思想政治工作，优化育人环境，提升文明层次，特制定本实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学发展观，认真贯彻落实党的十八大精神。结合我县创建省级文明县城工作安排，坚持“以人为本，德育为先，统筹兼顾，整体推进”的原则，建立和完善文明校园创建工作机制，加大工作力度，落实工作措施，努力创建文明、和谐、可持续发展的校园育人环境。

二、总体目标

积极实“施科教兴国”战略和人才强县战略，逐年增加教育投入，确保义务教育高于国家规定水平，职业教育和成人教育等成效显著，科普工作扎实开展，特色鲜明。做到师生文明素养明显提高，学校育人环境明显改善，校园文化氛围健康向上、积极浓郁。为我县创建省级文明县城奠定坚实基础。

三、实施步骤

第一阶段：（2月）成立机构，健全网络。各学区、校（园）要成立以主要领导为组长、分管领导为副组长的“文明校园”创建工作领导小组，明确责任分工，科学制定创建方案，有序组织、协调和实施“文明校园”创建工作。

同时，努力构建“三结合”教育网络。加强未成年人思想道

德工作机构建设，着力完善学校、社会、家庭“三结合”的教育网络。以推进社会主义核心价值观体系进教材、进课堂、进头脑为重点，强化学校德育工作。组织开展健康有益的文体、科普、道德实践等活动，以“做一个有道德的人”为主题，在学生中大力开展“知荣辱、树新风、我行动”道德实践活动。深入开展“和谐校园”创建活动，加强学生心理健康教育。人数开展中华经典诵读等优秀传统文化普及活动，弘扬民族文化的优秀传统。

第二阶段：（203月）净化环境，营造氛围。各学区、校（园）要加大宣传力度，广泛发动师生，深入推进“平安校园”建设，积极协调、配合相关部门对校园周边环境进行专项整治。通过整治，使校园及周边区域内的治安状况明显好转，校园及周边的交通秩序得到有效规范，校园周边的饮食场所食品卫生安全得到保障，校园周边的文化娱乐场所得到清理净化，校园及周边的消防隐患得到清理，校园及周边环境得到明显改善，形成浓厚的创建工作氛围。

第三阶段：（年4月—11月）组织实施，集中创建。按照《文明校园创建评估细则》，着力抓好以下几个方面的工作。

1. 积极开展文明礼仪教育。深入贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《中（小）学生日常行为规范》，在广大师生中深入开展思想、行为教育。将文明礼仪教育融入学校生活各环节，普及礼仪知识，培养师生的文明习惯。
2. 以中华传统美德和革命传统为重点，积极开展民族精神专题教育，大力开展社会主义荣辱观教育，大力开展各种形式的形势政策与国情教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。弘扬优秀传统文化，开展“我们的节日”主题活动。以“讲文明、懂礼仪、树新风”为主题，努力强化社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德和青少年思想道德建设。

3. 着力培训中小學生法治意识和公民意识。根据小学、中学不同年龄层次学生的接受能力和特点，有针对性地開展普法教育活動，整合社会教育资源，健全完善学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法制教育格局。
4. 组织學生自主选择校本课程或参加各类兴趣小组、學生社团活動。组织开展好“立德树人，书香育人”系列教育活動和“两节一会”（校园读书节、艺术节和体育运动会）活動，引領积极向上的校园文化风尚。
5. 设置学校心理咨询室并配备专兼职人員对學生进行心理疏导和教育。进一步完善校园广播站、图书阅览室、校园网、有校刊或校报及學生社团组织，充分发挥其文化传播作用。
6. 制定学校校训、校歌、校徽、校标。在设计上要体现学校特点和教育理念。校训、校风、學生守则、日常行为规范、教师职业道德规范等内容要镶嵌在学校醒目位置。学校要设有荣誉室。门厅、走廊、教室、橱窗、板报等空间规划合理，不同区域、楼层主题突出。
7. 校园绿化、美化，注重节能环保。在植树节、爱鸟周、地球日、世界环境日等纪念日开展全校性主题宣傳活動，有活动方案、活動形式等。學生在校内无吸烟、无乱丢、乱吐、乱写、乱画行为，不高声喧哗。
8. 促进办学条件明显改善。进一步加大中小學校校舍建设、教育设施配备、现代设备信息技术设施等方面的资金投入力度，促进学校布局科学合理，校舍建设和校园环境规范整洁，设施设备充实完善，办学水平得到明显提升。同时，各學校、学区要坚决杜绝滥收费行为，学校收费必须实行公示制度。

第四阶段：（2014年12月）督促检查，总结通报。县局将组织相关部门人員根据《文明校园创建评估细则》对各中小學校进行督促检查，总结各學校的创建工作，通报各學校创建情

况，对创建工作涌现出成绩突出的单位和个人给予表彰，并将考核结果纳入县局对各学校、学区的年终考评体系。

四、工作要求

（一）认真学习，提高认识。各学区、校（园）要认真学习“文明校园”创建工作方案和评估标准，充分认识“文明校园创建”活动的重要性，增强创建工作的紧迫感和责任感。

（二）强化责任，落实措施。各学校对创建工作要统筹安排，明确职责，责任到人，不走过场。对创建工作中出现的新情况、新问题，要及时采取有力措施，及时整改到位。

（三）加强督查，奖罚分明。县局将不定期组织相关人员，对全县各中小学创建工作进行督查，对重视程度不高、工作不力的单位将进行专门调度并给予通报批评，对工作成绩突出的单位予以表彰奖励。

校园交通安全教育班会教案篇四

坚持“安全第一，预防为主”，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进我园教育教学质量稳步发展。始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

1、制定幼儿园安全工作体系。开学初，利用各种会议，重申幼儿园的各项规定，宣布本年度工作计划，明确安全工作专门的负责人员，明确职责，落实措施，做到人人有责任，并定期开展安全教育活动。

2、加强对幼儿的安全知识教育，幼儿园将利用“家与园”、橱窗、黑板报等途径，对幼儿家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规，文明谦让。平时各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，

对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

3、加强饮食卫生安全管理，认真贯彻“健康第一，预防为主”的方针。定期召开食堂职工会议，对后勤人员加强卫生知识的培训。严格采购、储存、保管和消毒制度，严格实行生熟分开，定期检查各项设施的完好情况。组织教职工的健康体检，严格禁止传染病患者和传染病源携带者从事食堂服务工作。

4、加强对公共场所消防安全管理。定期检查灭火器材，经常检查电线路是否完好，电器设备安装是否符合规范要求，凡有安全隐患立即更换或纠正。

5、加强幼儿园安全队伍建设。要加强安全员的管理和教育，提供培训、学习机会。安全管理员要尽心尽责，经常组织和开展幼儿园安全教育和宣传活动，对幼儿园有关活动中的安全问题实施监督。

6、加强园内安全检查和自我排查。为促进幼儿园安全工作的开展和各项安全措施落实到位。安全员要及时了解本园安全工作的现状，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位，决不掉以轻心。

安全工作人命关天，责任重于泰山。幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我们要把安全教育和管理工作作为一项经常性工作来抓，建立有效的管理机制，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

贾志霞 负责全面工作

王福存 负责消防交通、园舍、水电安全

乔玉丽 负责安全资料整理及归档

张 妮 负责晨、午检的督办

宗 静 负责幼儿玩具安全

杜德利 负责幼儿户外活动安全

曹 艳 负责场地安全

贾志霞 负责食品卫生安全

校园交通安全教育班会教案篇五

教育科研知识与能力是教师教育科研素质的重要组成部分，良好的教育科研知识与能力是教师进行教育科学研究、深化教育教学改革的重要保障。下面是有20xx校园教育科研工作实施方案，欢迎参阅。

一、指导思想

以基础教育课程改革精神为指导，以新理念、新理论为依据，以实施主体性教育为目标，结合我校多年来开展教育科研的实际情况，切实加强教育研究工作，注重实效，走有我校特色的教育科研路子。

二、工作目标

三、工作要求

1. 进一步明确学校的教育理念与目标，以“科研兴校，科研兴教，教研兴师”为动力，统一认识，扎扎实实开展教育科研，促进我校教育科研工作上台阶，促进我校教育教学工作提高新水平。

3. 领导带头垂范，自觉开展教育科研；鼓励教师申报课题，参与科研，从而把课题研究引向深入，形成层层有课题、科科有课题的氛围。

4. 以科研促教学，教科研与教学相互促进，相得益彰。每学年组织至少2次课题会议，各年级结合课题研究开展汇报课、研讨课等各类公开教学活动。

5. 积极参加市教育部门组织的课题研讨活动。以教科研理念、方法、手段丰富和发展课堂教学，推动课程改革和素质教育的实施，大面积提高教学质量。

四、工作措施

1. 成立教育科研领导小组，切实加强对教育科研工作的管理和领导。其主要职能是：组织全校教师开展教育科研专题学习，负责学校教育科研理论知识的普及，负责学校教育科研的规划和管理，负责学校各级教育科研课题的立项、研究与指导，以及学校各项教育科研成果的鉴定和奖励。

2. 教育科研管理制度化。

制定《教科研实施方案》、《教科研管理及奖励制度》等。激励教师积极参加教科研活动，促进我校教研工作迅速发展，从而推动教育教学工作。

3、认真开展校本培训活动，提升教师个人素质

为了切实转变教师的教育教学观念，开阔眼界，提高修养，学校要认真开展以“助学、自学、互学”等形式多样的校本培训活动，继续加强教师的理论学习，全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(1) 名家助学。我校将邀请专家、行家来校作讲座与指导，从

宏观上给教师建立新的教育理念。其次，针对学校的自身师资资源，组织校内名师、骨干教师定期为全校教师举办讲座或献课。从微观上感受新课程理念。

(2) 激发自学。只有不断地汲取，才能提高自身的理论知识水平。因此，每位教师每学期至少读一本教育专著，写好不少于1500字的读书心得体会□

(3) 交流互学。学习的个体是独立的，但集体的智慧常常能碰撞出知识的火花。加强每政治学习，倡导为人师表，帮助教师树立正确的教育观、人生观和价值观；要利用教研组业务学习的时间，组织教师学习新教材、新课标、新教法、教育理论等，或者利用网络资源观摩名师优秀教学录像课。

4、搭好教研平台，建好教研队伍

建设一支高水平的教研及教师队伍是提高教研水平，推进素质教育，提高教育质量的关键。为此，要在“量”上抓好普及，在“质”上抓好提高。

(1) 每月召开一次教研会议，对与会人员进行教研工作和教育理论的专门培训，使他们成为学校教研工作的内行。

(2) 加强中青年教师培养，通过听课、上课、说课、评课等指导他们不断改进教学方法，提高教学艺术水平。

(3) 抓好教师教学、教研能力的培养。学校给每位教师提供上公开课、说课、观摩优质课、汇报课的机会，让青年教师在不断的比较中健康成长，学校通过随堂课评价，促进教师认真上课，提高教学水平，提高教学质量。

(4) 建立健全中青年教师的个人专业成长方案，确定分层培养对象，认真组织实施成长方案，尽可能多地培养出不同层次的名师。

一、指导思想

以课改思想和理念为指南，以学校规划为依据，努力让学校教科研成为推动学校发展的引领和推动力量。

二、达成目标

1、要以科研为动力，推动我校的整体层次提高；要以科研为载体，缔造一大批富有精湛教育艺术、能教能研的教师；要用科研的眼光，构建“一切服务于学生未来发展”机制，全面充分的促进全体学生的发展。

2、竭尽全力地在“实”字上下功夫，切实找到自己实践的问题，化问题为课题，深入落实过程性的研究，做着眼与问题解决的科研。拿出真实的富有成效的成果和经验，扎实地给自身和教育教学实践带来变化。

三、主要任务与措施

1. 建立教育科研投入保障，保证教育科研工作的机制化运作。

2. 教科研工作是一个学校品位的标志性工作之一，也应当成为一个教师成长成熟的标志之一。学校将加大教科研在教师考核中的含金量。

3. 形成学校以教师总数20%以上的教育科研骨干队伍，全体教师积极参与教科研的教科研工作格局。

4. 教科研与校本教研相结合，把校本课程开发纳入学校教科研工作的重要工作之一。逐步构建系列校本课程体系。

5. 五年内，校级、区级、市级立项和完成课题数、获奖数有新的突破，同时明确以校本教研作为科研工作的重点。

7. 加大教科研与学科教学、教研组备课组相结合的支持力度。

真正让大多数教师感受到教科研工作对学校工作的促进作用。

总之，通过“ ”教育科研，能使我校，在诸多方面跨入先进学校行列。尤其是在制度创新、教育质量方面，成为同类学校的佼佼者，让教科研成为推动学校发展的实实在在的力量。

科研兴校是学校发展的必然，开展务实、有效的教育科研也是促进教师专业成长的重要途径。为搞好我校教育科研工作，走科研兴校之路，进一步巩固珠心算、幼儿快速识字实验课题成果，通过深入分析、调研、考察、论证，现结合原拟定的《盘县徐霞客小学校本教研工作实施方案》、《盘县徐霞客小学关于进一步加强教育科研工作的意见》和《徐霞客小学教育质量建设工程实施方案》，拟定学校教育科研工作实施方案，望全体教师遵照执行。

一、教育科研组织及职责

成立学校教育科研工作领导小组、科研课题审核小组和考核小组，组成人员及职责如下：

(一)科研课题领导小组：负责学校教育科研工作的总体安排，日常管理、调控，经费落实，措施保障，科研督导。

组长：黄莹

副组长：谭波

成员：张桂莲唐映琼桑秀元林安

(二)科研课题审核小组：负责组织科研课题申报、评审、立项工作。

组长：谭波

副组长：张桂莲肖雯霞

成员：叶协赛苏向花花照红

(三) 科研课题考核小组：负责各科研课题的日常检查、阶段性考核、评估。

组长：黄莹

副组长：谭波张桂莲

成员：唐映琼林安肖雯霞叶协赛苏向花花照红

二、目的任务

巩固已有的教育科研成果，开辟新的科研领域，推进课程改革，实施科研兴校，提高教育教学质量。

三、对象要求

40以下的教师人人参与教育科研，其余教师可取其自愿参加。每人结合自己的学科和班级实际有针对性地自主确定一个科研课题开展教育科研，或从学校教育科研领导小组提供的备选课题中选取一个课题进行研究(学校已经指定课题的教师不再选取其他课题)。

四、科研课题：

2、“三算”结合教改实验(幼儿班珠心算教师必选课题)；

3、幼儿快速识字实验(幼儿班识字教师必选课题)；

5、××学科综合实践活动研究；

6□xx年级xx科合作、探究教学模式研究；

7、教师结合实际自主确定的其他科研课题。

五、课题申请、立项

(一)根据学校发展和教育教学实际需要，每年根据课题申报情况拟定《课题指南》。教师依据《课题指南》填写《教育科学研究课题申请书》，完成课题设计，报学校科研课题审核小组。

(二)每项课题确定负责人1名，每一负责人在同一时间内只主持一项研究课题，但每人原则上允许参加两个课题(一项主持，一项参加)。

(三)科研课题审核小组对上报的研究课题进行审核和立题论证。经确认和批准后确认为校级课题。

(四)学校每年在已经立项的课题中遴选优秀课题申报上级课题。

六、课题实施与管理

(一)凡经学校或上级管理部门批准立项的课题必须根据《课题指南》和《课题设计》认真开展研究。

(二)科研课题考核小组及时跟踪课题研究情况，具体业务由教导处负责。各课题组应密切配合，积极接受检查，对检查中发现的问题，应及时研究，加强指导，及时反馈检查情况。

(三)经批准后的课题，在实施过程中要求修改研究内容、进度、技术指标和变更研究人员、必须提出报告，没有书面报告或已报告而未经批准的各课题组不得随意自行修改或变更研究计划。

(四)为提高科研能力，学校将定期组织专题研讨或选派实验教师参加专题学习。

(五) 各项科研课题教师加强原始实验资料的收集、整理、分析，课题考核小组对日常检查情况作深入分析，及时反馈，然后拟定阶段性指导意见。

(六) 学校定期组织研究成果评比活动，积极向上级教育部门、教育刊物推荐优秀成果。

(七) 每位实验教师，每学期必须上一节与自己的科研课题有关的研讨课并交相关资料(小组上有活动记录，上课教师有授课记录，听课教师有听课记录)

(八) 每个科研课题的研究期限原则上定为一年，若因研究的实际情况需提前或延期结题的，需向领导小组提出申请报告。

七、教育科研成果奖励制度

(一) 经学校批准的科研课题，经检查考核完成科研任务，达到科研要求每学期末每位实验教师发给50元教育科研经费。

(二) 在实验研究中开发出相关校本教材，得到社会和同行的认可，且经试用有一定实用价值的给以一定奖励。

(三) 课题研究成果具有可行性，并能在较大范围内得到推广，取得明显社会效益，或被申报为上一级课题的给以一定奖励。

(四) 与科研课题有关的论文在省、市、县级评选中获三等奖及以上奖励或在教育报刊上发表的每篇分别奖励60元、40元、20元(多人合著的只按一人计算)。

(五) 完成阶段科研计划并已经结题的课题，科研成果显著，有结题报告，经考核小组考核、评估，给予一次性奖励。

(六) 在与科研课题相关的教学业务评比中获奖的学校亦给以相应奖励，奖励办法参照第四条。

(七) 未完成科研任务的期末不再发给教育科研经费。

(八) 以上各类教育科研补助、奖励由科研课题考核小组分类拟定考核、评估指标，负责具体评定。

八、附则

1、本方案自公布之日起执行。

2、本方案在执行过程中若有补充，以补充规定为准。

校园交通安全教育班会教案篇六

1、定期研判校园治安形势。每月由公安机关牵头，政法各部门，乡镇、学校共同参与，分析研判校园治安形势，排查校园治安突出问题和涉校违法犯罪线索，切实掌握学校周边不良团伙和不法分子活动情况，有针对性开展专项整治。

2、保持涉校违法犯罪严打高压态势。刑侦、治安和各派出所强化联动，依法严厉打击滋扰校园、盗窃诈骗、校园贷、敲诈勒索、抢劫师生财物和侵害师生人身权利等各类违法犯罪活动。发生涉校警情，城区学校和乡镇集镇学校，接警后按规定时间迅速到达现场处警。

3、加强巡逻管控。公安机关要将全县各中小学校列为重点治安巡逻管控单位，城区学校由巡逻大队负责，乡镇学校由辖区派出所负责，在开学、寒暑假放学、学校大型活动等重要时段加大巡逻密度和力度。

4、全面收缴在校学生携带管制刀具、危险玩具、火具、色情和暴力书刊杂志。

5、加强校园周边刑满释放人员、肇事肇祸精神病人、吸毒人

员、心理失衡对社会不满和情绪行为偏执人员等“四类重点人群”的管理，由乡镇派出所指导村社区按照“一人一策，一人一组”的要求，逐人落实包保责任。

校园交通安全教育班会教案篇七

根据学校法制教育规划和县教育局《20xx年法制教育安排意见》的精神20xx年我校将以党的教育为指导，以深化教育改革，密切结合学校的实际，广泛开展普法宣传教育工作，积极而又稳妥地推进依法治校的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进学校各项工作健康、协调的发展，办人民满意的学校，促进两个文明建设，创造良好的法制环境。结合学校实际制定20xx年法制宣传教育工作如下。

以中国特色社会主义理论体系为指导，以素质教育为主线，以法制宣传教育为重点，以不断提升全校师生的法律意识和法律素质为目的，结合我校实际和“xx”普法工作要求，不断推进学校依法治校工作进程，使全校师生做到人人知法、懂法、守法、用法，努力为青年学生健康成长创设和谐的法制环境。

（一）健全组织领导，狠抓责任落实

健全与完善法制宣传教育工作领导小组。领导小组由学校校长任组长，分管德育工作副校长任副组长，以政教处等处室主任、所有班主任、政治课等任课教师为成员。

组长：林文高校长对法制宣传教育工作全面负责。副组长：张鼎副校长对学校法制宣传教育工作全面具体负责，做好各项协调工作。

政教处：对全体学生进行法制宣传教育，制定法制宣传教育工作计划，组织开展系列法制宣传教育活动，法制宣传教育与素质教育，德育教育相结合，与校团委教育活动相结合。

办公室：对教职工进行法制宣传教育。组织教职工学习、宣传法律法规文件开展系列法制宣传教育活动，杜绝违法犯罪。对教师进行法制宣传教育，进行依法执教工作的督导检查。

班主任及政治课教师：积极配合学校政教处、班级组织开展有效的教育活动，认真实施学校工作计划，做好本部门的法制宣传、教育工作，带头依法执教、依法管理，促进学校法制宣传教育工作的顺利进行。

（二）加强对教职工宣传教育，自觉运用法律手段管理教学

1、确定年度学习重点：根据现阶段社会政治经济情况和我校实际，明确本年度法制学习重点是：

要在原有政治与业务理论学习的基础上，继续学习《宪法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及禁毒、安全、反邪防邪等与教育教学相关的法律法规。

2、进一步完善我校法制宣传教育工作领导体制，切实加强对法制宣传教育工作的领导。

3、落实法制宣传工作的各项制度。进一步落实学法制度，坚持集中学习与集中培训结合。

通过学习，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

1、进一步加大法制宣传教育工作的力度，增强我校教师、学生的法制意识、法制观念。

2、组织教师学习相关法律法规，提升教师法制意识和水平。

3、开展“法律知识竞赛”宣传教育活动。

4、严格依法治校，规范办学行为。构建“法治校园”，创建平安、稳定、和谐的育人环境。

（一）进一步健全学校领导班子学法制度。

以学习型学校建设为平台，首先加强领导班子学法、守法、用法工作，完善普法学习制度。组织学习《宪法》和教育法律法规等基本的法律知识，以增强依法治校、依法决策、依法管理、依法办事的意识。通过集中学习、撰写学习心得等形式，加强普法学习与宣传。通过集中学、集中培训多种形式，营造学校法治氛围。

（二）进一步提升教师依法从教、依法执教意识。

着力抓好教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的宣传，促进管理观念转变，大力提高依法治教的意识与水平。利用多种方式提高全体教师的规则意识和依法执教水平，进一步提高班主任民主管理班级的意识与能力，推进班集体民主文化建设。进一步发挥思想政治类学科在学校普法中的积极作用。发掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。

（三）创新法制教育形式。

丰富法制教育教学形式，创新法制教育方法，提高法制教育的针对性和实效性。充分利用各种社会普法教育力量，充实、改善学生法制教育的内容与形式，丰富教育教学资源。利用“12·4”全国法制宣传日等重大宣传日、纪念日，积极开展各类专项和综合性法制宣传教育活动。通过举办法律知识竞赛活动，创新学校普法教育形式，培育校园法制文化。丰

富普法方式，突出与法治实践相结合的法制教育形式，让学生生动活泼地增长法律常识，树立法治理念，提高法律意识，培育校园法治文化。

（四）开展法制宣传教育的主题活动。

“12·4”全国法制宣传日宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

（五）开展学生依法自主自治实践。

将法制宣传教育落实到校园文化建设、班集体建设的具体教育实践之中，落实到学校民主管理机制和校园师生维权机制的建立健全之中，渗透到学生的日常学习生活之中。推进学生依法自主自治，丰富学生社团和志愿者活动，开展法治社会实践，营造校园法治实践与民主体验氛围。通过丰富多彩的法治实践活动，使学生在亲身体验中，接受现代法治教育，培养健全人格。

20xx年，学校将继续努力，不断探索，不断增强法制宣传教育的实效性，促进学生法制观念的形成，实现学生自我教育、自我管理、自我提高，促进和谐校园建设。

校园交通安全教育班会教案篇八

1、深化“智慧平安校园”创建。各学校校长为“智慧平安校园”建设第一责任人，分管副校长为直接责任人，各学校要制定创建方案，细化工作措施，明确职责分工，确保创建工作落到实处。

2、加强技防建设，实现校园公共区域视频监控全覆盖，并100%与公安机互联网。

3、加强人防建设，委托专业保安公司公开招聘身强体壮、责

任心强、素质过硬的专业安保队伍，根据各学校规模配置3—10人，配齐钢叉、警棍、钢盔、防刺背心等安保装备，经常性开展业务培训，健全安保制度。

4、加强校园封闭管理，严格校园进出人员登记审查制度，严禁校外无关人员进入校园。

5、健全校园安全管理体系，常态化开展涉校矛盾纠纷排查化解，强化幼儿园日常安全管理，各乡镇分管教育的副职牵头，每月组织乡镇教育总支和派出所开展安全检查和安全知识培训。

6、建立校舍、宿舍、食堂、实验室、操场等重点场所部位和水、电、气、锅炉、器械等设施设备安全管理员制度，及时排查和整改存在的安全隐患。