

2023年如何写学生评语和建议(模板20篇)

撰写发言稿时，可以借鉴一些优秀的范文和演讲技巧，提升自己的表达能力。发言稿的撰写前需要明确演讲的主题和目的，对目标听众进行分析，以确定信息传递的方式和策略。下面是一些优秀的发言稿示例，希望能够在您撰写发言稿时提供一些参考。

如何写学生评语和建议篇一

1. 该生学习刻苦认真，思维敏捷，团结同学，尊敬师长，热爱班集体。学习上一丝不苟，成绩优异，是同学的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。
2. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，品质较优，积极参加各种活动，成绩优异，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位德、智、体、美、劳全面发展的好学生。
3. 该生尊敬师长，团结同学，品德兼优，学习刻苦，成绩优秀，热爱劳动，诚实善良，乐于助人，是同学们的榜样，老师的得力助手。是一位优秀的好学生。
4. 该生尊敬师长，团结同学，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，在学习上刻苦认真，成绩优秀，是一名有潜力的好学生。
5. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，做事一丝不苟，积极参加各种活动，是一位优秀的好学生。
6. 该生自入校以来，学习刻苦，态度端正，有上进心，学习

成绩名列前茅，遵守校规校纪，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，热爱班集体，积极参加各种活动，学习上踏实认真，吃苦耐劳，勤奋好学，是一个优秀的好学生。

7. 该生学习刻苦认真，团结同学，尊敬师长，为人友善，品德兼优，文明礼貌，学习劲头较足，与同学关系融洽，是一名品学兼优的好学生。

8. 该生讲文明，懂礼貌，尊敬师长，团结同学，遵守校纪，热爱班集体，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

9. 该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

10. 该生品德兼优，乐于助人，在学习上刻苦认真，勤奋好思，学习主动，生活上乐于助人，与同学关系融洽，积极参加各种活动，具有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

11. 该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习认真刻苦，成绩优良，生活中乐观开朗，自信向上，朝气蓬勃，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

12. 该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习刻苦认真，成绩优良，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，性情平和，为人友善，处事稳重踏实，学习刻苦，做事一丝不苟，是师生公认的好学生。

13. 该生品德兼优，尊敬师长，团结同学，学习态度端正，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有上进心，待人友善，严格要求自己，是一名品学兼优的好学生。

14. 该生尊敬师长，团结同学，学习态度端正，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有很强的组织能力，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

15. 该生学习刻苦认真，尊敬师长，团结同学，待人礼貌热情，成绩优异，有很强的团体意识，与同学关系融洽，学习上勤于思考，做事快速敏捷，是一名品学兼优的好学生。

16. 该生尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习上态度端正，勤奋刻苦，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

17. 该生自入校以来，学习勤奋刻苦，成绩优异，尊敬师长，团结同学，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

18. 该生品行端正，为人正直，尊敬师长，有礼貌，团结同学，在学习和生活上乐于助人，积极参加各种班集体活动，成绩优异，勤奋刻苦，积极向上，是师生公认的好学生。

19. 该生学习认真刻苦，拼搏顽强，学习态度严格，尊敬师长，团结同学，热爱班集体，为人诚恳，活泼开朗，乐于助人，积极参加各种活动，有较强的集体荣誉感，是一位德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

20. 该生尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习上态度端正，勤奋刻苦，积极参加各种活动，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

21. 该生尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，讲文明礼貌，在学习上，认真刻苦，成绩优异，积极参加各种活动，有上进心，是一位德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

22. 该生品行端正，尊敬师长，团结同学，热情助人，充满自

信，活泼开朗，学习认真刻苦，思维敏捷有创造性。积极参加各种活动，有上进心，是一名品学兼优的好学生。

[好学生评语大全]

如何写学生评语和建议篇二

你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近、交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

你是一个文静、腼腆、自尊心较强的小女孩。你不但乐意自己的事情自己做，还愿意帮老师和班级做事。你与小朋友相处得很好，对老师有礼貌，上课时较认真，有良好的倾听习惯，但举手发言不够积极、主动，动手能力需要加强，希望你在新的一年里变得更活泼些，做个自信、勇敢的好孩子。

你是一个憨厚，懂事的孩子，自尊心较强。能自己的事情自己做，生活自理能力有了较大进步，你在课堂、游戏活动中表现认真，有时能举手发言，你的画贴在“小画廊”里真好看，老师替你感到高兴。希望你在新学期里养成自觉午睡的好习惯，使身体更棒，脾气更好。

你是一个活泼、可爱的小男孩，生活自理能力较强，能在老师看护下独立穿脱简单衣裤，你愿意为集体做事，动手能力和语言表达能力有了很大的进步，希望华夏小朋友以后改掉爱自由跑的习惯，多加强自控能力的锻炼，争取更大的进步。

你是一个懂事、活泼可爱的小姑娘，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你喜欢画画，唱歌、跳舞也不错。上课能专心听讲，守纪律。希望丹妮小朋友在新学期里能大胆表达自己的想法、感受，在集体中做个自信、勇敢的好孩子。

你是一个活泼聪明的小男孩，每天总是高高兴兴上幼儿园，爱学习。你在老师的帮助下已会脱简单的衣裤，学着自己的事情自己做，自理能力较强。与同伴能友好相处，有困难喜欢找老师帮助，你画的画也比以前进步多了。希望健健小朋友以后再接再厉，争取更大的成绩。

你是一个懂事、自尊心较强的小男孩，你做事情认真、细心，你上课时能认真听讲，特别能够积极动脑，大胆举手发言，你还愿意帮助老师和小朋友做事。本学期你各方面都有很大的进步。希望你以后能够再接再厉，更上一层楼。

你是一个活泼、可爱的小男孩，你对老师有礼貌，与同伴友好相处，你特别爱干净，衣服总是整整齐齐的。午睡时，你的衣服、小被子也叠得很好。你吃饭已有进步，能独立吃完自己的饭菜，上课有时能举手发言，但有时不够专心，需要老师不断提醒，希望你在新的一学期里改掉缺点，争取更大的进步。

你是一个聪明、机灵的小男孩，能主动和老师打招呼，热爱劳动，会帮老师做力所能及的事，积极参加各项体育活动，本学期生活自理能力、动手能力明显提高。吃饭不挑食，不剩饭。但你睡觉习惯不太好，睡觉时喜欢和别人偷偷讲话。老师希望你上课时能经常看到你高高举起的小手，午睡时能看到你熟睡的小脸。

你是一个活泼、可爱的孩子，平时能和同伴友好相处，尊敬老师，热爱劳动，动手能力也增强了，语言表达能力有了很大的提高。但是你睡觉时总是难以入睡，上课时不太专心，做事缺乏耐心。老师希望你以后做个爱动脑筋的好孩子。

你是个文静、漂亮的小女孩，尊敬老师，能主动和老师打招呼。热爱劳动，经常抢着帮老师乐于助人，能积极参加集体活动，有一定的集体荣誉感。本学期你有一些明显的进步：语言表达能力、折纸、画画、跳舞等方面都有所提高。如果

你能全身心地投入学习、游戏活动，相信你会取得更大的进步。

你活泼可爱，尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动，你做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成；上课能认真听讲，积极举手发言，语言表达能力有很大提高。但是你千万不能骄傲，争取有更大的进步。

你爱清洁、讲卫生，尊敬老师，能和小朋友友好相处。本学期你的语言表达能力、动手能力都有了很大的提高。上课能认真听讲，有时能举手发言。希望你继续努力，争取更大的进步，另外再多一点自信。

豪豪，你是个活泼好动、不善言辞，做事认真的孩子。课堂上你能较专注地听老师讲课，老师最喜欢听到你那响亮，有感情的回答。这学期你在各方面均取得了较大的进步，老师真为你感到高兴。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当别人有困难时，你也能热情地伸出友谊之手。老师希望你表现得更坚强些、自信些、大方些，成为一名勇敢的小男子汉，好吗！

可馨，你是个文静，秀气的小姑娘。上课时能较认真听讲，我们常可以听到你清脆的发言声。你尊敬老师，与小朋友们友好相处，乐意帮老师的忙，也乐于同大家分享快乐。你舞蹈得很好，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。经过一个学期的学习生活，你在各方面均取得了较大的进步。老师希望你今后能加快动作，表现得更好！

翼翼，你的眼睛充满乖巧和懂事。你每天都能微笑着来上幼儿园，并有礼貌的向老师小朋友们问好，与小朋友能友好相处。上课能认真听讲，每当听到你正确的发言，总令我们感到很欣慰。虽然年纪小但适应性却很强，也很有是非感。但你平时还不够活泼，老师更希望听到你欢快的笑声。得再自信些，只要努力，老师相信你！

颖颖，你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你的特点。课堂上你能认真地听老师讲课，然后细声细气的回答问题。你的脸上总是带着微笑，对人是那么有礼貌。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也很喜欢上台表演，老师总忘不了“六·一”庆祝会上你精彩的表演。如果你能表现得再活泼些，大胆些，就更好了！

宏宏，你是个活泼好动，顽皮又爱说话的小朋友。课堂上常能听到你宏亮清脆的发言。通过你自己的努力，这学期你进步了很多。但你有时上课还要开小差，那可不好啊！你平时能尊敬老师，与小朋友们能友好相处。每当小朋友们有困难时，也总能热情地提供帮助。你的身体健康而结实，是个可爱的健康宝宝！老师希望你能慢慢的学会控制自己，争取更大的进步！好吗！

捷捷，你是一个聪明、机灵还带点调皮的孩子。课堂上常能听到你响亮清脆的发言。老师喜欢你那种敢想、敢说、敢问、敢辩的课堂表现，但你若是能改掉随便说话的毛病，就更好啦！你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。也能对别人提供帮助。老师希望你能学会控制自己，让自己变得更勇敢、成为一名棒棒的小男孩，好吗！

瑶瑶，你是个文静、不爱讲话，做事认真的孩子。课堂上能较认真思考老师提出的问题。能在课堂上听到你正确的发言，令我们很开心。你尊敬老师，与小朋友们能友好相处。这学期在各方面均取得了很大的进步。但你还欠活泼些，老师希望你多与小朋友交流，多听听别人的意见，争取更大的进步，好吗！

如何写学生评语和建议篇三

1. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，

希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

2. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

3. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

4. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，本学期也能积极参加体育锻炼，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

5. 这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

6. 你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；喜欢打抱不平，但从不称王霸道；处处遵守纪律，但依旧天真活泼。老师打心眼里喜欢你！若是你能积极参加文体活动，那你将赢得更多的掌声与荣誉。

7. 你是一个机灵、顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人

人喜爱的好学生。

8. 还记得吗?米、米跑道上你奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的我，好激动、好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。你学习也很努力，工作态度一丝不苟，并具有设计特长，你为班级争得了许许多多的荣誉，我感谢你!继续努力吧，我深深地为你祝福!

9. 你是一个表面文静、内心活跃的男孩，积极参加体育训练，干得满头大汗，学习上有自觉性，作业能按时完成。上课时也能举手发言，但不够刻苦，希望你平时一定要下苦工夫，不懂就问，争做一个懂事可爱的好孩子。

10. 你的兴趣可真广泛，喜欢打球、下棋、看书、画画……真令我羡慕。大家看到你的画和你的棋艺，都连声称赞：“了不起”。还有你学习勤勤恳恳、工作踏踏实实，待人客客气气，各科成绩都名列前茅，真不简单。你是同学们学习的榜样，今后要更严格要求自己，时时带好头，事事学好样，做个名副其实的干部。

11. 在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的优秀学生。

12. 看到你的脸就能知道你是一个能力较强的学生。你尊敬老师，热心为大家做事，上课也能积极举手，但有时不够自觉、爱管闲事，老师希望你不要惹事生非，讲话要有分寸，一心把自己的学习成绩搞上。

13. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，

以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

14. 你是一个捉摸不透的女孩。在老师面前，你是一个文静、内向懂事的孩子，在同学面前你开朗、活泼，比较外向，你学习态度端正，按时完成作业，字迹也漂亮，希望以后积极举手，大胆发言，相信成绩会有更明显的进步。

15. 你是一个聪明伶俐的女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

如何写学生评语和建议篇四

操行评语反映的是学生一学期来学校教育的客观真实表现。

成功的评语是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的指路灯、方向盘，也是学校与家庭，教师与家长沟通的桥梁和纽带，写好评语对学生的教育工作起着不容忽视的重要作用。

笔者认为写好评语的关键是拥有一颗“真情之心”。

本文从客观性、具体性、鼓励性、亲切性、含蓄性、精美性等六个方面阐明了写好评语的方法和意义。

一、以客观公正为标尺勾画出学生真实的人格

二、以鼓励表扬为引线点燃起学生希望的火花

三、以细腻具体为刻刀雕镂出学生生动的个性

四、以亲切生动为雨露滋润学生干渴的心田

五、以含蓄委婉为清泉冲淡学生心头的阴影

六、以精炼优美为画笔描绘学生五彩的生活

前言

有这么一个故事：美国的一位公务员因公务而牺牲，人们在清理他的遗物时，在他的贴身口袋里找到一张纸条，那是他做学生时他的班主任海伦·姆拉斯拉给他写的操行评语，那热情洋溢、真诚挚爱的话语竟激励、感动了这位学生的一生。

葬礼上，昔日的学生告诉老师：“您给我的评语一直压在我的写字台玻璃板底下，它一直鞭策着我……”“您写的评语一直放在我的结婚相册里，那是您送给我们的真挚的心……”

海伦老师所写的评语无疑是成功的，而成功的原因就在于她是真真切切用心来抒写的，这不能不给我们每一位班主任老师一剂深刻的启迪。

评语能不能反映学生的真实情况，能不能既起到客观公正地评价、教育学生的目的，又能让学生心悦诚服地接受，我想，评语的内容和形式固然重要，但更重要的则在于班主任是否拥有一颗饱含真情的爱心。

好的评语，既是对学生今天的指正，也是对学生明天的希冀。

今天的指正会唤起学生积极向上的情感，明天的希冀更会使学生展开翱翔奋飞的翅膀。

下面笔者就从形式、内容、感情等几个方面谈谈对写好学生操行评语的认识。

操行评语反映的是学生一学期来学校教育的客观真实表现，

虽然只有短短的几句话，但对学生的影响却是不可低估的，这种影响有时甚至是一生的。

具备了客观性，才能让学生从内心深处心悦诚服地接受老师的教育指导，才能让学校、家庭了解学生在校的真实表现，从而有效地配合教育学生，也才能为今后的社会用人单位找到录用人才的参考依据。

客观的评定能产生积极的效果，不客观的评定则会带来工作的被动，客观性是班主任评语的基础。

要做到客观性，须从两方面入手。

第一、要善于观察了解学生，掌握学生平时表现的第一手资料。

“巧妇难为无米之炊”，如同写作一样，积累、收集学生的个人素材，掌握学生日常表现的第一手资料是写好评语的重要前提。

要做到这一点，就要求班主任平时工作要有强烈的责任心，应深入到学生的日常生活和心灵深处去。

要常下班，多关心学生的学习、生活，多和学生一起参加各种文体活动，与学生打成一片，让学生喜欢接近你，把他们最真实的一面展现给你，从而通过学生的所言、所行、所想来了解其内心世界。

另外，要多与学生谈心。

有些学生性格内向，不喜欢参加集体活动，平时将自己“包装”得比较严实，自己的苦乐不愿与人诉说。

对这样的学生，班主任绝不可忽视他们的存在，而应主动出

击，多找他们谈心，以真挚的情怀换取他们向老师吐露心声。

再有，班主任还应多向班干和其它课任教师了解学生的情况，并具备透过现象看本质的能力，以便全面、准确地评价每一个学生。

第二、要公正、真实地评价学生。

班主任对学生的操行评定必须做到公正客观、真实准确，要恰如其人、恰如其分。

既要总结成绩，肯定学生的进步，又要恰当地指出缺点和不足；既肯定成绩又不渲染成绩，既指出不足，又不夸大不足；既要避免隐恶扬善，又要避免以偏概全。

班主任尤其应注意不能以个人好恶、亲疏远近为评判学生的依据。

不能对平时印象好的学生就大力赞扬，言过其实，也不能对后进生就倍加责难、歧视贬低。

这样做既不利于优秀生继续进步和提高，同时也会引起后进生的逆反心理而给今后的管理带来不利。

我对一个曾两次有考试作弊倾向而平时工作又干得不错的班干是这样写评语的：

你的勤劳尽职是我看好的优秀班干所应具备的优良品质，把后勤工作交给你我一直很放心。

其实你有很强的自尊心，这从你在学习上不甘人后努力使自己成为一个像样的好班干的积极表现上就能看出，可惜有两次你采用了过于“激进”的做法，事后你表现出的懊悔实际上再次说明你的本质是很好的，老师仍然对你是很信任的。

去掉些微瑕疵，你将更完美。

记住，老师看人一直以“德”为准且不记前嫌。

另外还应注意，从时间上，要尽量反映学生一学期在德、智、体方面的综合表现，而不要“先入为主”或“舍远求近”；从空间上，要尽可能地反映学生课内课外、校内校外多方面情况，而不要以点代面。

当然，在强调整体性的同时，更应突出重点、分清主次，毕竟评语本上只有方寸之地。

“好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造。

其竭力用功勉成大器。

”这是小学教师给茅盾的作文评语。

其时“小子”才十二三岁，教师的评语似乎有点言过其实了。

但是，谁又能否认，正是教师那鼓励得激奋人心的评语，很大程度上促使少年茅盾成长为后来的一代文豪。

中国古人曾说，“水不激不跃，人不激不愤”。

现代行为科学认为，一个人在没有受到激励的情况下，他的能力仅能发挥20%—30%；如果受到正确而充分的激励，能力就有可能发挥到80%—90%。

“罗森塔尔效应”证明了信任和鼓励是“激活”人们智商和能力的基本要素

作为班主任评价的重要载体，评语最能引起学生的自信体验，最具备维护和培养学生进取心的功能。

因此我们在写评语的过程中，一定要多用鼓励性的语言，做到表扬多于批评，鼓励多于指责，对不足则采取期望与信任的态度，激励学生扬起自信的风帆，诱发学生好学上进的动因，让学生在学习和生活中充满积极性、主动性和创造性。

其实，每个学生身上都有这样或那样的积极因素，班主任应尽全力去发现、捕捉他们身上的“闪光点”。

通过比较学生自身的过去和现状，或比较其自身的不同侧面，只要发现其有点滴进步或某方面特长，就应给予较高的评价，让他们体验到被人尊重的快乐，使他们在鼓励之下萌发进步的新芽，让评语成为教育学生和学生自我教育的重要方式。

班里一位校礼仪队的同学，成绩一直不太理想，本学期略有进步，我给她的评语是这样的：

你是我班的名模，是代表我班美好形象的一颗闪烁的明星。

外在的美好气质来自于内在的良好修养，因此你身上有着心地善良、乐于助人、关心集体的优良品质。

本学期，老师欣喜地看到你的学习成绩上升了，说明你不仅具有外在感性的美，同时内在的思想认识也愈加成熟了。

相信你的学业会如你的模特步一般，越走越端正，越走道路越宽广。

班里另一位同学成绩很差却又整天只知听音乐，但她设计的黑板报却很有特色，我是这样评价她的：

其实你身上很有艺术细胞，那“感恩”的“心”设计成一个别致的小船，只有灵动的心才能造就出灵动的艺术品。

你闪亮而明澈的双眸后隐藏着一个丰富的情感世界，因此你

的作文中常常流淌着多感的溪水，因此你在主题班会上声情并茂的述说唤取了无数相惜的眼泪。

如果除了从mp3中获取灵感之外，再多一些知识的滋养，我想你的艺术天赋将会发挥得更加完美。

“金无足赤，人无完人”，教师要善于抓住一个个鲜活个体身上的闪光点加以肯定，艺术地对学生提出意见与建议，并找准开启学生心扉的金钥匙，点燃学生心灵的火花，让每位学生都能生发勇气、充满自信，满怀希望地不断前进。

布卢姆在《教育评价》中曾说：“教育的基本任务是找到这样的策略：既考虑到个别差异，但又确实能促进个体的最充分的发展。”每个学生都有自己的个性特点，正如似锦的繁花，正因个个不同，才能造就出群体的五彩缤纷、姹紫嫣红。

班主任应善于发现每个学生不同的美丽，学会欣赏这种美丽，并让学生感受到老师对他的欣赏。

马斯洛认为：“尊重需要得到满足，能使人对自己充满信心，对社会满腔热情。人人都希望自己有稳定的社会地位，要求个人的能力和成就得到社会的承认。”从心理学角度看，每个学生都期待班主任对自己有独到、新颖的评价，希望老师平时是在乎自己、关注自己的，这实际上是一种渴望得到尊重的心理，他通过评语“体验到自己活着的用处和价值”。

那种面面俱到、千人一面，年年如此、人人适用、只有共性没有个性的套话式评语，如同印刷厂统一印制出来的图案，绝无大自然天然花木的勃勃生机，这样的评语不能调动学生内在的积极因素，评语的绩效自然也就丧失了。

我对班里一个性格孤僻的同学是这样评价的：

你外表恬静淑娴，默然无声。

内则深藏蕴藉，心慧手巧。

你性子慢，但慢工出细活。

我班的黑板报，期期上面有你巧手镌刻的小楷，它们如细流滋润着同学们的心田。

评语除了要活画出学生的个性特点之外，还应注意在品德、信念、个性、学习、气质、修养等全面透视的基础上抓住重点，集中笔墨突出学生身上最具代表意义的事件，因为“事实是最好的证明”。

这是我对班里一个比较调皮的同学的评价：

你这个小家伙似乎一直就没长大，所以初生牛犊不怕虎，敢于在班里硬碰硬地给老师“纠正错误”。

所以很多班级活动少不了你很有借鉴意义的出谋划策，老师觉得你还真行。

可凡事都要把握好一个“度”，所谓过犹不及，如拿画板挡窗户（在自习课上打牌）的创意就属此类；又如你的染发问题，那真是老师心中永远的痛。

当然你给老师留下的总体印象是清纯的、是阳光的，是个正面人物。

用准确的笔触写出学生的个性特点，让学生的形象生动活现、拥有自我。

当学生知道他在老师心中的独特地位时，他才能得到慰藉，找到自尊，才能改正缺点，努力呈现给老师更美好的形象。

教育不能没有爱的语言，就像池塘不能没有水一样。

前苏联教育家苏霍姆林斯基把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，评语本上的语言同样应生动可感、充满温情，体现出教师对学生的一片赤诚爱心。

苏霍姆林斯基曾说“没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话，只能培养出伪君子”。

传统“八股式”的评语语气冷漠，面孔冷峻，枯燥干瘪，空泛雷同，让人读来味同嚼蜡。

如“该生尊敬师长，团结同学，劳动积极，热爱集体，积极参加体育锻炼……但上课听讲尚欠专心，纪律较为散漫，希望今后能改正缺点，争取在下学期更上一层楼。

班主任的评语应该像暖人的春风，吹动学生冰封的心田；应该像火热的太阳，催开学生如花的笑颜。

在品读的过程中缩短和老师之间的距离。

对班里的一位优秀班干，我的评语是这样写的：

你是最让老师省心、放心、信任的好班干了，你温文尔雅的外表下不失铁夫人般的刚劲性格，洋娃娃般的笑容下突显着强力型的领导风格，早自习督促同学时地大吼一声有时把老师也吓了一跳。

交给你的任务，你总能保质保量地完成，为了平衡优干名额，你主动让出了本该属于你的名誉，这真是雷锋式的高风亮节。

但愿清纯永远属于你，快乐永远伴着你。

对班里一个有心理疾病的同学，我是这样写的：

你是一个秀外而慧中的，越来越像林黛玉一般的女孩。

你的文章总是绵绵若水，如你的性格和你的神情般富于诗情画意。

你关心集体，体贴他人，劳动积极，有上进心。

学习上虽力争上游，却暂时仍未尽人意。

成绩的不理想源自于柔弱的身体，而柔弱的身体源自于缠绵的心，老师真希望你能早一天逃离心的桎梏，重获一个自由的身。

评语不是简单的文字堆砌，不是用套话涂抹出的总结，而应该是以心灵为纸、以情感为墨、以爱心为笔而抒写的心灵名片。

它应给学生以心灵的感召、生命意义的启迪；它应承载着班主任对学子的深情关爱、美好希冀、无限温馨；它应是学生生命成长奠基的组成部分，是班主任教育生命发出的耀眼光辉。

苏霍姆林斯基这样说过：“自尊心是青少年最敏感的角落，是学生前进的潜在力量，是前进的动力，是向上的能源，它是高尚纯洁的心理品质。”一个丧失了自尊心的人将是不堪设想的，维护和培养学生的自尊心应该是评语的归宿。

一份好的评语应多对学生的发展和所取得的成绩表示认同，对学生的缺点则应通过语言的隐含信息折射出来。

中国古人也讲：“树怕伤皮，人怕伤心。”在给指出缺点的时候，班主任应采用暗示性、启发性的方式和商量探讨的口吻，采用不伤皮，不伤心的民主做法，这样才有利于学生接受老师的教育，形成健康的自我认识，同时也有利于学生接受民主意识的熏陶。

对于学生犯过的较为严重的错误，我们必须在评语中给他点出，但注意是“点出”，而不是“曝光”。

用含蓄的语言巧妙地点出，既达到了教育的目的，又通过“心有灵犀一点通”为学生保守了“小秘密”。

学生感受到了班主任用心的良苦，他只会跟班主任的心贴得更近。

我对一个常犯错误的同学的评语是这样写的：

你的字典中似乎没有“哀愁”二字。

你的脸上总是荡漾着和煦的春风与灿烂的阳光，这真是一种难得的好心态。

做大事者不拘小节，你似乎是做大事的人，所以小节总那么不放在心上，所以我经常在走廊上喊住你帮你处理小节问题。

假如你当下对生活的态度，如你在校庆大会上表演印度舞时那样专注、认真、大气，相信你的人生将更加多彩而有成。

对班里一位谈恋爱的女同学，我的评语是这样写的：

语文老师对你的普通话很认可，英语老师对你的口语也很赏识。

主题班会，你闲雅端庄的台风，游刃有余的技艺，真不逊色于电视台的主持人。

你的感情是丰富多彩的，可这又常常使你深陷其中欲罢不能。

老师要对你说，人生的大目标不能偏离，平时的小欢乐要适可而止，可千万注意不要在花的前面和月亮的下面有所闪失。

在肯定学生优点时指出其缺点，用含蓄、希望的语气提出批评，相信学生不但会心悦诚服地接受，而且会主动进行反思、调节和改正的。

班主任所写的每一篇评语，无异于一篇短小精悍的作文。

在200字内，既要把问题说清楚，勾勒出学生一学期表现的完整轮廓，又要抓住关键，突出重点，凸显出学生的个性特点，还要注意表达方式，表达技巧。

如果说此前所论都是有关内容方面的事，那此部分所论则是要我们重视评语的字、词、句、篇章等形式之美。

只有运用良好的表达方式、表达技巧，才能将这篇小作文写得精彩感人。

优秀的文学作品之所以能使人赏心悦性、爱不释手，就在于它具有艺术美的魅力。

只有那严谨的构思、精美的语言，丰富的意像，才能更多更好地承载温暖的感情与真诚的关心，才能使班主任的绵绵爱心或如清流、或如急湍灌注到学生的内心深处，才能使学生读后或心潮澎湃，或感慨良多，或默然心喜，或掩卷深思。

评语语言应经过精心锤炼，反复推敲，力求用精炼优美、清丽如诗的语言，传神地勾画出学生的个性特征并深刻地阐明哲思道理，热情地给予鼓励表扬，委婉地点出瑕疵不足。

评语一般宜采用散文或诗歌文体语言，应适当借助一些修辞手法，引用些含蓄隽永的格言警句，这样更易于引起学生的阅读兴趣，打动学生的心灵。

为此，班主任平时要适当加强自己的文学修养，多读些名言佳句，做到“胸中有丘壑，吐气自不凡”。

我对副班长的评价是这样的：

你在老师的心目中是个勇士型的班干，班将降大任时，老师总是第一个考虑到将你作为“斯人”。

对于班里出现的不正之风，你的行为证明了你是个“蒸不烂、煮不熟、捶不扁、炒不爆、响当当一粒铜豌豆！”（关汉卿之语）因此我班市级三好学生非你莫属。

希望你在高高飞翔时始终记住，飞得再高，落脚处依然是坚实的大地，飘然时别忘了时时拨开迷障双眼的浮云。

我给文艺委员的评语是这样的：

校庆大会上，一身洁白素雅的你，让高山流水从古朴的琴弦、从拨动的指尖幻化飘漾而出；一身戎装的你，让我班嘹亮的军歌随着你有力挥动的手而唱响校园。

你是多才多艺的，也是无邪纯真的，相信你的前程更是绚丽多彩的。

只有优美灵动的语言才能拨动学生心灵的琴弦，只有精心锤炼的思想才能让学生更加茁壮地成长。

让我们用语言的养料滋养、启迪学生嫩稚的心灵。

成功的评语是学生健康成长的催化剂、及时雨；是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的指路灯、方向盘；也是学校与家庭，教师与家长沟通的桥梁和纽带。

写好评语对教育工作起着极其重要的作用。

陶行知先生说得好，“真教育是心心相印的活动，惟有从心里发出来，才会打入学生心灵深处去。”

让我们拿起爱心化作的笔，注入浓浓的情感之墨，在心灵的纸页上抒写出动人的歌谣，让我们用火一样的热情，慈母般的爱心去关怀爱护每一位学生，与他们心心相印、血脉相通。

让我们在评语本上给学生以心灵的感召、前行的指引、诚挚的批评和美好的希冀。

当我们真正用心、用真情来书写评语时，一定能抒写好学生美丽的人生！

如何写学生评语和建议篇五

首先、平时要注意积累、收集学生的个人素材。

俗话说，“巧妇难为无米之炊”，积累、收集学生的个人素材，掌握学生的第一手资料，这是写好评语的重要前提。

那么怎样才能积累、收集学生的个人素材呢？

如我们班上有个体育生，平时非常不遵守纪律，简直让人伤透脑筋。

但运动会上，他却坚持带伤参加，为班上拿了几个第一名。

我在他的评语中写到，“你的集体荣誉感让人感动，你———好样的！”

班主任一个人所掌握的资料未必全面。

为此，就必须向任课老师了解学生情况，充实你的素材。

当然也可以让学生先自我评价，再让班委评价；有时候，也不妨让每个学生写2—3个他最熟悉的同学的评语，这些都可以充实写作素材，这样以后，班主任的评语也将趋于准确和

中肯。

再次、写作评语时，语言应该亲切，不易说教。

评语不仅是给家长看的，也是给学生看的。

语气冷漠，面孔冷峻，不宜让人接近，还会忽视了评语对学生的教育作用。

以前的操行评语中，往往会出现“该生”这样的字眼，虽是简单的一个词语，却给学生以一种被评头论足的感觉，使其不愿或难以接受，同时，也将老师推向了学生的对立面。

如果将“该生”换成第二人称“你”，不仅可以增加师生之间的亲和力，也会使学生感觉到老师是在以平等的交谈的方式和自己谈话，而不仅仅是一个评价者。

在这种情况下，学生就会认为自己和老师是平等而不是对立的，老师的评价他就会乐于接受。

例如下面这一则评语，“你辛苦了！我知道你一直很尽力地要干好每一件事。

对你来说，虽然课堂是乏味的，但你却总是挺直腰板，睁大眼睛。

这个学生很努力，但进步不大，教师的这则评语充分的肯定了他的努力，并提出了希望，相信这样的评语学生看了，会感到老师对她的爱心和厚望，并为之而努力。

第三，评语要能反映出学生个性的特点。

从心理学角度上看，学生期待班主任对自己有独到、新颖的评价。

所谓世界上没有两片完全相同的树叶，那么当然更没有性格完全相同的两个人，所以每个学生的评语也应该不同。

有的班主任出于应付，全班几十个学生几乎都是一样的评语，抹杀了各个学生的不同特点，使学生对老师的评语不屑一顾，影响了学生的进步。

传统评语的通病，空泛而雷同，千篇一律，没有个性，如“该生热爱祖国，尊敬师长，热爱集体，团结同学，礼貌待人……但上课听讲尚欠专心……希望今后改正缺点，更上一层楼。

“典型的老式评语，让人读了，连学生操行等次都难判断出。

只偏重对学生行为的评价，而忽视对学生个性的评价；评语一般化，往往不符合学生实际，不同学生的评语之间差别甚小，千人一面。

如给优秀学生写评语，不是一律以“学习刻苦认真，成绩优异”来评价，而是分清“苦学”还是“巧学”，“创造型”还是“模仿型”等等；对中等学生不以“一般”两字概括，而是抓住他们不“一般”的优点。

有的学生成绩一般但思维敏捷，回答问题有独到见解；有的不善言辞，但却默默为集体做好事等等；对后进生，更要抓住他们微小的进步，给予肯定，唤起他们的自尊心。

如：“看你作业认真，字写得漂亮，的确是一种享受，说明你有着认真的态度。

老师一直认为上课好讲话的同学一定不会是你，但为什么又偏偏是你？如果你的课堂表现也能像你的字一样漂亮，那么老师和所有的同学一定会对你另眼相看，那时的你一定是很优秀的，我期待着你以后有更好的表现。

”你聪明伶俐，活泼可爱，你那一张张彩照多漂亮呀！老师还特别爱听你唱歌。

但为什么你的学习却和你的外表、歌声有那么大差异呢？下学期，老师希望看到你的成绩能像你唱歌和舞蹈一样那么优秀。

”这样的评语写出了学生的闪光点，同时，又能指出该生自身存在的缺点，不会伤害她的自尊心，具有一定的教育效果。

家长看了，无疑也会很好地配合老师帮助孩子克服缺点。

第四、评语的内容要经过深思熟虑。

由于每期都要写评语，有的班主任可能会产生一些抵触情绪，有的干脆就把以前的拿来一抄，这样的评语无的放矢、不值一看，也起不到任何作用。

其实，评语的内容是值得深究的。

对学生的优点多写几条，倒也没什么，但必须克服“讨好”学生的心理：如果缺点写得过多，把学生写得一无是处，那就会使学生灰心失望，意志消沉，失去上进的信心，甚至产生破罐子破摔的思想，那就不好了。

因此，缺点要写最主要的，而且要写得具体准确，带有启发性，可以通过提希望的方式，表现学生那些不明显的缺点，这样比直接提出效果要好得多。

第五、评语要以鼓励肯定为主，发挥激励功能。

在教育教学中，我们要以发展的眼光看待学生，要善于发现学生的优点进行正面教育，切忌将学生一棍子打死。

写评语更是如此，如果把一个学生的评语写得一无是处，不

要说学生接受不了，就是家长也接受不了，这样的评语只会加深教师与学生之间的隔阂，更难达到教育的目的。

我认为一份好的评语对学生的发展和所取得的成绩表示认同，将学生的缺点通过语言的隐含信息折射出来，这样学生就更易接受教师的教育，形成健康的自我认识，更好地把握自己未来的发展。

如对一位各方面习惯都比较差但天赋不错的学生的评语“你的聪明、你的悟性、你的记忆力都让老师欣赏，同学羡慕。

但你的散漫、你的与老师同学的不合作，不仅限制了你的发展，而且让老师不安，同学不快。

你若能加强‘自控’能力，养成良好的行为习惯，定能成为‘人杰’。

“这样的评语，教师的用意一目了然，学生、家长看后心中有数，很好的达到教育的目的。

第六、评语的书写要清楚，字迹不能潦草。

因为班主任的评语是给学生及家长看的，也是给下一任班主任看的，既然如此，就应该书写端正，字迹清楚。

为表示负责，评语的后面要押具班主任的签章和日期。

总之，写评语是一件十分繁重复杂但又很有意义的工作。

评语不仅仅是评价学生，它作为一面镜子无声地折射出对班主任工作的评价，反映出一个班主任的学识、素质和师德。

所以班主任应不断更新教育思想、教育观念，力争使写出的评语产生最佳的教育效果。

如何写学生评语和建议篇六

1. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你是个聪明的学生，你知道吗？学习是要*持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下心来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

2. 你是全班综合能力测试过关的唯一的男生，说明你各方面素质都不错。你对班集体有满腔的热情，有正义感！你严于律己，生怕自己落后了。你虚心地向别人学习，使自己变成一个各方面都优秀的女孩。学习切忌：“一曝十寒”！只要你持之以恒，相信理想大学的门会为你而开的。

3. 你思维敏捷，学习勤奋。喜欢开动脑筋思考问题，有一定的分析能力。你勤于思考，所学知识能够举一反三，经过一个学期的调整，老师惊喜地发现你已完全适应了高中学习生活，半期考中的表现证明了你不是弱者。但老师同样要提醒你，只有持之以恒，方能立于不败之地，你能做到吗？我们期望你能再次给我们一个肯定的答复。

4. 这学期，你各方面的表现都有可喜的转变，学习成绩有了显著的进步。原来的那个自由散漫、自私无礼的你变成了一个爱学习、求上进、讲文明、懂礼貌的好学生。看到你的成长，你的进步，大家都为你感到高兴。人可贵的地方在于知错就改，这一点你做到了，更可贵的是持之以恒，老师相信你也一定能做到，甚至会做的更好。

5. 我们班进步最快的要数你。你的字写得工整了，课堂上也能积极地发言了，回答问题的声音也响亮了，尤其是学习成绩有了显著地提高，真令人欣喜！开朗活泼的你，有很强的上进心！老师相信，只要你能坚持不懈地努力，你的成绩还会有更大的提高的，在今后的人生道路上你也会取得更大的成功的。

引导学生锻炼自己能力的评语

1. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅、用这几个词来刻画你再恰当不过了，在老师心中你是一个非常可爱的传统女孩。你有优秀的思维素质，学习上你努力、执着、向上。良好的学习习惯是你成绩优秀的保证。你待人谦和，不骄不躁，不激进，不与人争锋，在当今尤为可贵。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。老师真诚地希望你努力开拓学习的深度和广度，高三能有更大的突破。

2. 你性格内向，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争；你不鸣则已，一鸣惊人，对事情有自己的看法，有明辨是非的能力；你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，成绩优异，真的难能可贵。虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。我希望你更活跃，向你唱歌一样，放开手脚，抓住机会锻炼自己。

3. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。老师希望你能锻炼自己的能力，做一个全面发展的好学生！

引导学生进行知识积累的评语

1. 你思维敏捷，求知欲强，能刻苦钻研；积极参加有益的体育活动；有较强的集体荣誉感；班级工作中，你能认真负责地完成老师布置的任务，在同学中有一定的威信。但本学期在作业上出了一些问题，一定要想办法改正过来；学习上，理科成绩有一定的优势，而文科成绩则比较薄弱，其实文科的学习很注重平时的积累，只要注意平时持之以恒地复习，合理安排好各学科的学习时间，你的学习成绩必将会有一个大的飞跃的。老师对你随时都抱以最大的期望！

2. 你不爱说话，但勤奋好学，诚实可爱；你做事踏实、认真、为人忠厚，是一个品行端正、有上进心、有良好的道德修养的好学生。在学习上，积极、主动，能按时完成老师布置的作业，经过努力，各科成绩都有明显进步，你有较强的思维能力和学习领悟力，学习也有计划性，但在老师看来，你的潜力还没有完全发挥出来，学习上还要有持久的恒心和顽强的毅力，要知道，成绩的提高需要平时对知识的日积月累、需要多思善问，还要关注学法。老师相信，在不久的将来光荣榜会有你的名字。

3. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断地进行积累，才不会埋没你良好的天资。

4. 你的自觉、认真、刻苦精神很难得，为人朴实，性格沉静，虽然言语不多，但能感觉出你对班级的关心和参与。希望你一定要认真分析学习现状，打破学习瓶颈，总结方法，提高效率，日积月累，树立信心，你一定会达到希望的目标。

引导学生改进学习方法的评语

1. 你为人诚实，思想纯朴，心地善良，处事稳重，与同学之间关系融洽，待人接物春风扑面。平时你总是默默无闻地做事，是一个懂事、有爱心的好学生；运动会上不仅你发挥了自己在体育方面的特长，而且为班级争得了荣誉。你有较好的学习习惯，但要注意学习方法，多思善问，树立信心。在学习中，尤其要勤动脑筋，注意平时的训练，日积月累；对学过的知识要及时消化，要有恒心和毅力，多向成绩优秀的同学请教，吸取他们学习的精华。只要努力，老师相信在不远的将来会看到你可喜的进步。

够按部就班地完成每一个环节，但只有时间的保证是不够的，要深入钻研，追根求源，摸索出适合自己的学习方法，这样

你在学习上才能取得更大的进步。

3. 你特长突出，很有灵性，你看似沉静其实性格开朗，你交往广泛，乐于助人；你对感兴趣的事情可以全身心地投入，而且完成得很出色；你的上进心很强，愿意付出。我想在学习上你现在亟待解决的是调整学习方法，从基础抓起，多思善问，善问者跨越高山，不问者迷路平原，定出切合实际的目标，脚踏实地。不管路途多么遥远，只要能够坚持到底，最后你一定会有可喜的收获的。

4. 你是一个诚实质朴，善良懂事，值得信任的学生。只是老师和同学很少见到你和别人一样灿烂的笑容。你是不是认为自己不如别人，认为自己差，失去信心？其实你很优秀！你善解人意，热心帮助有困难的同学，你也很勤奋，学习总是一丝不苟，认真对待，只是你的学习成绩暂时不够理想。俗话说“天下无难事，只怕有心人”。我相信，只要你坚持你现在的学习态度，改变一下学习方法，学习成绩肯定会进步的！

5. 你是一位文娱爱好者，兴趣广泛，弹得一手好琴，历史剧表演中有出色表现，动作协调，广播操动作优美，被体育老师选中，成为校领操员。你待人热情，懂礼貌，是位深受大家喜爱的女孩子，学习上有上进心，但缺乏有效的学习方法，不知该如何去做。期末复习期间，有作业未交的现象。学习的要诀是勤奋多问，认真听讲，按时交作业，请认真按上述方法去做，老师相信，你的成绩会有很大的提高的。

6. 你是一位聪明的学生。可你有时显得不那么的聪明。自习课上，你常常走神，无精打采。其实，你只要严格要求自己，上课认真听讲，课后认真复习，不懂的问题及时向老师和同学请教，成绩会很快跟上来的。你并不是笨，只是你还没有掌握有效的学习方法。老师希望你能严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去。

7. 你是善良、朴实、懂事的学生，你做事一贯认真，经常为班级排忧解难，你爱集体就像爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。劳动中，你积极肯干，不怕苦、不怕累。有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果有什么困难，老师很愿意帮助你，因为你一直是一位很努力的好学生。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取更大的进步。

如何写学生评语和建议篇七

1、尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。在学习上你专心听课，作业按时完成。但觉得你总有点胆小怕事，作业书写不够端正，如果你在学习上再下苦功，不懂就问，那你成绩一定会有进步。

3、一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

4、别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

5、你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

6、一直以来，你尊重老师，热爱劳动，是一个勤劳的小女孩。思维活跃，有胆量，敢于在课堂上表现自己。可是你学习不够自觉，常常不完成作业，成绩进步不大。希望你能认真书写，改正说谎的缺点，为自己争一口气！

7、活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

8、一直以来，你都尊师守纪，热爱学习，劳动积极。可是这学期你在学习上不够自觉，成绩不如上学期好。只要你认真书写，你是能写出一手好字的。希望下学期你上课再专心些，争取进步。

9、尊师守纪，团结同学的你，上课从来不搞小动作，回答问题时声音很响亮，学习上经过自己的努力，有进步。可是你不爱动脑筋，为求快，书写不如以前工整。希望你以后认真按时完成作业，按时上学，争当一名优秀的少先队员。

10、一年来，你总是文文静静羞羞答答的。你那娟秀工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

如何写学生评语和建议篇八

班主任对学生的评语，是学校德育工作的重要组成部分，它既是班主任代表学校对学生思想、学习、心理、个性的综合评价，也是学生、家长、教师情感沟通的重要纽带。

班主任应高度重视学生评语的撰写工作，充分发挥评语的评价反馈和激励功能，让学生从老师的评语中受到教育和启迪。

那么，如何提高学生评语的撰写质量，这就要求我们班主任老师要以发展的眼光，从细微处入手，恰如其分地对每个学生进行评价，带着教师职业的使命感和责任心，用爱心与智慧撰写评语。

那么，我们为什么不能直接面对学生，换一种说法，用孩子的语言，朋友的口吻和蔼可亲地与学生和家長交流呢？首先，在称呼中我们能否把冷漠、生硬的“该生”改为“你”，让学生和家長有一种亲切感，无形中拉近了师生之间的距离。

如：我们班的罗旭同学体育方面突出，但学习成绩一般，于是我在给她的评语中这样写道：“你是一个好孩子，上学从不迟到，作业能及时完成，运动场上你更是神气，为集体争得了不少荣誉！可是这些你就满足了吗？加把油，把学习搞上去，相信你是甘落后的，我的信任和鼓励，使罗旭同学增强了学习劲头，在全校作文竞赛中荣获三等奖。

再如，我给我们班卫生委员的评语是：身为卫生委员的你，是老师得力的小助手。

因为有你，老师可以放心地下班，可以安心地备课改作业。

所以，老师好想跟你说一声谢谢。

你有工作责任感，做事踏实，聪明机智。

不过，老师希望你在上课时能积极地发表见解，多跟大家交流，这样你的口头表达就会更顺畅了。

又如，我给一位小组长的评语是：默默无闻的你，总是默默地做着平凡的事，老师喜欢这样认真的你，认真的去当好组长，认真地做好老师布置的任务，也认真地学习。

但是你的成绩还是不太理想，或许就在于你在学习上不太动脑筋，不懂又不敢去问老师的缘故吧！优异的成绩总是光顾自信的爱动脑筋的孩子哟，希望你能多总结学习方法，争取更大的进步！

学生最喜欢的评语是那些自己的特长或进步被老师肯定的评语，我们对学生的长处写得越细，学生印象越深。

如我给班里一位学习成绩一般，但书写很认真的女孩的评语是：你能写一手漂亮的钢笔字，老师希望你的学习成绩也像你的字一样漂亮。

班上有一个男生，虽说是上五年级，可实际程度还不如四年级，各科成绩都在30分以下，连父母对他也失去了信心，他自己也对学习随心所欲了。

经过认真观察，仔细了解，我发现他虽然学习成绩差，但非常乐于助人，劳动不怕脏，不怕累。

于是我抓住他的这些闪光点，多方给予鼓励，我给他写下这样的评语：“你是多么乐于助人啊！哪里有困难，哪里就会

有你的身影。

张小梅的铅笔没了，你主动送上自己的，班级劳动时，你总是不怕苦，不怕累，有一次，手指扎破了流着血还在干。

这些，老师和同学们都看在眼里，喜在心头。

学习一时落后并不可怕，可怕地是跌倒后却爬不起来，甚至连爬起来的勇气也没有。

把劳动中不怕苦不怕累的精神也用在在学习上，还怕赶不上队伍吗？我的鼓励使他变得勤奋刻苦，爱学了，爱问了，学期末，他的学习成绩大幅度提高。

我给一位调皮捣蛋，爱惹是生非的六年级男孩的评语是：一个学期又过去了，你也渐渐长大了，变得成熟稳重些了，聪明可爱的你一直是受同学欢迎的，不是吗？对，做个男子汉吧！别让同学来告你欺负人的状。

把心思全部放在学习上，本来成绩不太理想的你，在今后取得更好成绩的。

我给一位学习成绩不稳定的女生的评语是：我看到你的第一眼，就知道你一定是个品学兼优的好学生，果然不错！你努力学习，作业认真细致。

是同学们学习的榜样，继续努力吧！你要记住，所有成功的背后都要付出艰苦的努力，只有三分钟热度，不能持之以恒的学习态度是你成绩不稳定的天敌。

老师希望你新的学期中能以崭新的态度对待学习，让自己的成绩名列前茅。

我给班里性格内向的一位男生的评语是：“真人不露相”这

句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。

瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在课堂上声音洪亮地回答问题，那我们就更喜欢你了。

加油吧，你将会是个很有出息的男孩！我给班里纪律委员的评语是：当上了纪律委员的你，还真象模象样，时时不忘自己的职责，对维护班集体的纪律还真发挥了不少作用。

在课堂上，你能发挥自己的聪明才智，发表自己的见解。

但你是否意识到了自己管不住那颗贪玩的心，所以，做作业时总是想着去玩，作业做得马马虎虎，偷工减料。

老师多么希望你能认识到这一点，然后，通过你的努力去克服这个缺点。

我给班里最爱学习，学习成绩优秀的一位男生的评语是：你的勤奋和努力是班里出了名的，课堂上总能看到你端正的坐姿，听到你清脆的嗓音。

无论是学习还是做事你总能带着一股认真的劲儿。

瞧你，书写认真，成绩稳定，大家是多么喜欢你。

持之以恒地努力学习吧，千万别松懈！你将成为一个更出色的好男儿。

我给一位性格开朗但学习上不用功的男生的评语是：老师很欣赏你这种敢于说真话的人。

你富有朝气，性格直率，爱好广泛，但明辩是非的能力较差，学习上还欠勤奋、踏实，一手字也写得潦草，我真为你担心。

希望你写字时做到不慌不忙，作业时认真思考，提高学习成绩。

有一五年级男生，天资聪明，家庭经济条件好，喜欢看电视，玩手机里的游戏，学习成绩很差。

你都痛下决心改正，而在真正需要你付出的时候，你却退缩了，这算什么好男儿？老师真为你痛心。

到你好好反省自己的时刻了。

我给班里失去父亲不久的沙超的评语是：你真坚强，终于挺住了。

现实毕竟是事实，你的勤奋上进，活泼可爱，老师很喜欢你，你头脑灵活，发言积极，老师欣赏你。

但你要严于律己，才能成为一个坚强的孩子。

我给一个有组织能力女生的评语是：你是个聪明机灵而又活泼的孩子，课外活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。

如果你在考试时能集中精力写出一个个答案；你将会跑在大家的前头。

老师相信你能行！

有一次，少先队活动组织年级篮球赛，我们班的总体实力还是强的，可我们班没拿到年级冠军。

原因就是我们班的主力队员孙碧程过分自私。

期末我给他写这样的评语语：“小碧程，年级篮球赛我们输的不是球而是合作精神，你说是不是？”从此，他打球时配

合得很好。

我给班里一位默默做事的同学的评语是：老师时时记得你在课间默默弯腰拾垃圾的身影。

你还和同学一起参加知识竞赛，为班级争得了荣誉，我给现班级的班长这样写到：你给老师的第一个惊喜是你那精彩的回答，思维的敏捷，你还率领着班委为班级制定了班规呢。

给班里一位成绩下滑的小男生的评语是：你那优美的日记，简直漂亮极了！无疑，你是个好学生，但最近，你却常犯一个很不好的毛病，那就是粗心。

粗心会使你做错很多的事，你说呢？聪明的你，老师希望再次看到你勤奋、细心的身影！又给一位品学兼优的学生这样写到：你，学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；平时说话细声细气，但课堂上能响亮地回答问题。

老师打心眼里喜欢你！如果你能适时参加体育锻炼，就能使文静的你更添朝气，那么你会更加讨人喜欢！总之，评语的内容和形式固然重要，但更不可缺评语的艺术性。

发扬优点，改正缺点，而且能帮助家长了解子女的情况，以便更有效地配合学校对学生进行教育。

我认为，好的评语，既是对学生今天的指正，也是对学生明天的希冀。

今天的指正会唤起学生积极向上的情感，明天的希冀更会使学生展开翱翔奋飞的翅膀。

我们又何乐而不为呢？

如何写学生评语和建议篇九

对学生进行操作评定是考查学生品德行为的一种方式,是对学生进行教育的重要手段,也是班主任的一项重要工作内容。你知道要怎么样写好高中学生评语吗?下面是本站小编为大家整理的高中学生评语,供大家分享。

1. 你真诚可爱,对待同学热情大方,从你的笑容中可以看出你心灵的善良。儒雅的你,无论是作业还是考试,书写总是工工整整。希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

2. 你是一个十分可爱的女孩,课堂上你专心听讲,认真做好课堂笔记,课后你认真按时完成作业,你的成绩有待进步,学习上还需继续努力,愿你在平时更注重学习,加强能力的培养,做一个全面发展的好学生!

3. 你是老师眼里的好学生,同学的好朋友。尽管有时也耍点小孩的脾气。如果你能少懒惰个一些,再倍加努力一些,一定会前途不可限量的。希望工作上更加大胆,想更多的办法,带动班级中其他的同学,共同进步。

4. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。但对待生活,对待学习,对自己都不够严格要求,因此造成了你的学习成绩总是居于中下水平记住,做事情不能抱着应付了事的态度,不论学什么,都要脚踏实地去掌握。

5. 你性格活泼开朗,总是带着甜甜的笑容,但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心,还有些小动作,你能想办法控制自己吗?希望能从根本上认识到自己学习上的不足,在课堂上能认真听讲,开动脑筋,努力提高学习成绩。

6. 你思想纯朴,待人随和、诚恳,热爱集体,乐意助人是你

的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

7. 尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

8. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

9. 你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，认真参加训练，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果你能改正随便骂人，虚心接受老师家长的教育，老师相信你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

1. 积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总是努力去完成，在完成任务的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。

2. 做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在三年的会有实实在在的收获。

3. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗？本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期

待你更好的成绩。

4. 心有多高，舞台就有多大!这整个世界都是你的舞台，因为你拥有世界上的信心、恒心、决心、诚心……你是一个聪明的女孩，智慧是你凌空飞翔的翅膀，相信你可以驾着这双翅膀，在知识的天空里飞翔!记住：我们虽不是最高的统治者，但我们可以做一个强者。老师相信你一定会用行动证明这一切。

5. 自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

6. 乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

7. 工作风格踏实稳健，凡事有自己的主张，不管遇到什么困难都能坚持自己的想法，稳步的把工作向前推进。专业学习勤奋认真，一个学期以来，进步显著。

8. 性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动总是积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽。对于不好的事情能直言不讳，专业学习很努力。

9. 你是一个性格内向的女孩，你腼腆的微笑中总含有一丝羞涩，使同学和老师多了些亲切感，但若能够和同学们交谈，多与老师接触，我相信你一定会有更多的好朋友。

10. 常听同学说：与你相遇是幸运的，与你相处是美好的，我想，这是你重情义的缘故吧，你是一个典型的男子汉，敢怒敢言，敢作敢当，如果能更严格要求自己，相信你一定会更优秀。

12. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做

个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

13. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

15. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫”“贪玩虫”。

16. 赵思琪，本学期的综合表现稳中有进，各方面基本的内容你都能做到，学习也在尽自己的力量努力去学，其中碰到的困难，还需要与他人多交流，同时进一步提高课堂学习效率，于老师授课尽可能保持同步，积极思考勇敢去回答问题，这样你的最大不足一定会慢慢改进，取得最终的成功，拿出你更大的积极性和主动性，下学期也将会迎接更多的挑战，继续努力吧！

17. 袁婷婷，本学期综合表现优秀，尊敬师长，待人热心而又真诚，同学关系融洽，劳动积极认真，考勤很好。无论是学习、劳动，还是班级工作，都给老师留下了很深的印象，你的热情、主动、细心和认真，让老师对你充满信任，学习上一一直能踏踏实实、认认真真，如果上课能再主动发言，下课多与老师同学交流，那就会更加完善，相信你的成绩定会名列前茅，下学期期待你更加出色的表现，加油！

18. 王雅娇，从平时的表现中看你像从前一样，每天的学习

状态和精神状态还不错，但在学习上似乎没有感到一种较大的变化，一些重要的知识点你似乎还比较模糊，这让我感到你在学习上的功夫还不太够，而且还有更深的忧虑让我为你今后的学习担心，担心其他事情分散你的精力，希望老师的担心是多余的，也希望我看到的是片面的，总之还是非常期待下学期你的学习动力能够更强，态度更积极，不明白的你会因为着急而努力去学懂，这样的话你定什么目标估计都能达成，再用心些吧！

19. 张明珠，又是一个平时在上课和老师面前表现安静的一个学期，自己对自己这学期的学习生活还满意吗？这个学期因为我的忙碌也没有和你多说几句话，对你内心深处真正的变化没有太多的发言权，只是感觉你和从前一样安静的听课，下课和同学聊天，作业尽可能把自己能做的都完成，如果哪天就学习你突然能思考的更深入，更透彻，那你大的变化就要开始了，下学期希望你在学习上能有所突破，我认为你很可能做得到，试试吧，变得更自信些！

20. 青年是时代的浪潮。人逐渐走向老年是自然规律。从社会整体来看，这种现象就是世代交替。少年会变成青年，青年会变成壮年，宛若大海的巨涛，任何力量也无法阻挡，有似地球的自转，永远不可能停止。青年们必将以势如破竹之势进入下一个时代。这里有革命，有真正的革新，有跃动的生命力。

1. 在富有、权力、荣誉和独占的爱当中去探求幸福，不但不会得到幸福，而且还一定会失去幸福。

2. 上帝造我时一定喝醉了酒，竟少加了一份温柔，我的性格开朗得有点过分。

3. 一年之季在于春，一生之季在于勤，一天之季在于晨，同学们，珍惜吧！

4. 我们已经长大，就像童年时的红蜻蜓，都在梦中飞翔。

5. 失败，就像是遮住太阳的乌云。阳光总在风雨后，乌云里有晴空请相信自己说一声“我能行吧”。

6. 在崎岖的人生旅途中，最难超越的就是自己。战胜自己，也就斩除了一切荆棘。

7. 生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的一刹那，已经点燃了最美的青春。这让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！

9. 青春如此短暂，光阴飞逝如箭，抓住它，它就是机会，描绘它，它就是彩虹。青春如流星，虽转瞬即逝，也要划破黑暗，光照人间。

10. 人生是一条没有尽头的路，不要留恋流逝的梦，把命运掌握在自己的手中，艰难地奋斗就会拥有希望和成功。

11. 人生如花，花一样的生命，理应自诞生之日起，就一瓣一瓣的绽放它的美丽与清香，便这个原本荒凉的世界五彩缤纷。

12. 青春是一种令人艳羡的，凭着健壮的体魄，凭着旺盛的精力，凭着巨大的潜力，你可以撑起一方属于自己的蔚蓝天空。拥有青春一片灿烂和辉煌。

13. 青春如歌，它能奏出一支支激昂的乐典，谱写出华彩的乐章，让我们踏着音乐的节拍以愉悦的心情迈入青春的门槛。青春如一支神笔，它能描绘出一幅幅多彩的画卷，画卷上印染着我们的理想，画卷上印染着我们的理想，我们的目标，我们为了实现而付出的辛劳都会在画中体现。青春如翱翔的

雄鹰，自由的在广阔无垠的天空中飞翔，没有束缚。正如我们一样在青春的这段时间里可以尽情地放松，享受拥有青春的快乐。同时，我们更应该珍惜青春。

14. 人的一生也像四季：春播、夏长、秋收、冬尝。朋友，趁你青春风发，努力撒播幸福的种吧！

15. 敞开封闭的心灵，让那明媚的阳光去驱散心灵的阴影。青春之花等待着你绽放。让别人了解真正的你，给自己一个展示魅力的舞台吧！

如何写学生评语和建议篇十

1. 在富有、权力、荣誉和独占的爱当中去探求幸福，不但不会得到幸福，而且还一定会失去幸福。

2. 上帝造我时一定喝醉了酒，竟少加了一份温柔，我的性格开朗得有点过分。

3. 一年之季在于春，一生之季在于勤，一天之季在于晨，同学们，珍惜吧！

4. 我们已经长大，就像童年时的红蜻蜓，都在梦中飞翔。

5. 失败，就像是遮住太阳的乌云。阳光总在风雨后，乌云里有晴空请相信自己说一声“我能行吧”。

6. 在崎岖的人生旅途中，最难超越的就是自己。战胜自己，也就斩除了一切荆棘。

7. 生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的一刹那，已经点燃了最美的青春。这让我们肩负起历史的使命，

让身体里流淌的血液迸发出激情!让我们都做夜空下那颗闪亮的星星!

9. 青春如此短暂，光阴飞逝如箭，抓住它，它就是机会，描绘它，它就是彩虹。青春如流星，虽转瞬即逝，也要划破黑暗，光照人间。

10. 人生是一条没有尽头的路，不要留恋流逝的梦，把命运掌握在自己的手中，艰难地奋斗就会拥有希望和成功。

11. 人生如花，花一样的生命，理应自诞生之日起，就一瓣一瓣的绽放它的美丽与清香，便这个原本荒凉的世界五彩缤纷。

12. 青春是一种令人艳羡的，凭着健壮的体魄，凭着旺盛的精力，凭着巨大的潜力，你可以撑起一方属于自己的蔚蓝天空。拥有青春一片灿烂和辉煌。

13. 青春如歌，它能奏出一支支激昂的乐典，谱写出华彩的乐章，让我们踏着音乐的节拍以愉悦的心情迈入青春的门槛。青春如一支神笔，它能描绘出一幅幅多彩的画卷，画卷上印染着我们的理想，画卷上印染着我们的理想，我们的目标，我们为了实现而付出的辛劳都会在画中体现。青春如翱翔的雄鹰，自由的在广阔无垠的天空中飞翔，没有束缚。正如我们一样在青春的这段时间里可以尽情地放松，享受拥有青春的快乐。同时，我们更应该珍惜青春。

14. 人的一生也像四季：春播、夏长、秋收、冬尝。朋友，趁你青春风发，努力撒播幸福的种吧!

15. 敞开封闭的心灵，让那明媚的阳光去驱散心灵的阴影。青春之花等待着你绽放。让别人了解真正的你，给自己一个展示魅力的舞台吧!

如何写学生评语和建议篇十一

评语是中小学班主任对学生进行全面素质评价的重要形式,是中小学德育建设的常规工作,也是提高学校教育教学质量的重要环节;下面是有初中学生评语,欢迎参阅。

1、你是一个上进、自尊的女孩,一学期来,有了很大的进步。上进心:你总希望自己能赶上、超过别人,所以一直都很努力,看到别人比你好的地方总羡慕不已。自尊心:你乐观、开朗,有时像一只快乐的鸟儿。热心:你乐于帮助别人,虽不是课代表,但常帮老师收交作业,是老师的好帮手。诚心:你善良、真诚地对待每个人。是的,学习和生活都要用心。

2、你性格活泼开朗,总带着甜甜的笑容,你能与同学友爱相处,待人有礼,能虚心接受老师的教育。大多数时候你都能遵守纪律,偶尔会犯一些小错误。比如迟到。有时上课也不够专心,有些讲“小话”,你能想办法控制自己么?一开学老师就发现你的作业干净整齐,你的字又清秀又漂亮。希望你从根本上认识自己的不足,开动脑筋,让自己的成绩和字一样漂亮!

3、你是一个讨人喜欢的小女生,虽然大家叫你“呆呆”,但我觉得你活泼机灵,像一只可爱的精灵,只要有你的身影,就会充满欢笑。你思维独特,富有大胆而十分丰富的想象力,作文越写越好。希望你新的一年有新气象,学习更加努力,成绩更上一层楼。不要让我们失望噢!我们为你加油、助威!!!愿你天天进步!

4、一块好身板、一手好篮球,一根“直肠子”。运动场上,你双脚生风,左躲右闪无人敢敌。其实,你很聪明,但你也很有顽皮。课外生龙活虎,课堂上也有点“活跃”,结果收获所剩无几。记住:刀不磨会生锈的,人不学不知道。但愿你能领悟其中的道理。静下心来,打开思维,开启智慧的大门,

迎接灿烂的明天!你看,新一天的太阳已经升起来了!

6、你是一个聪明的孩子,性格开朗、乐观。你是我们班力气“最大”的男生,你经常一个人抱一大桶水,为班级做好事,有什么集体活动,你都能积极参加,尤其是上次的拔河比赛,你为我们班的胜利立下了汗马功劳。可要说到学习,有点叫人遗憾,因为学习不够刻苦,所以成绩不尽如人意。希望你多听一点,多记一点,作业认真一点,你会进步的。

7、来也匆匆,去也匆匆,这是你给老师的第一印象。你憨态可掬,架着一副眼镜,真的一副小学者模样。看到你一步一个脚印地前进,老师很为你高兴,希望你再接再厉,向你的目标迈进!更希望你在今后的学习中,把薄弱的科目抓上去,齐头并进,你取胜的机率才更大,你说对么?!再努把力,加点劲儿!我们希望在前五十五名里看到你的名字!

8、你是一个很容易“知足”的家伙,平日里不温不火,对什么似乎兴趣都不高,这正是你学习上最致命的弱点,平日里的课程连多看几眼都不愿意,怎么谈学好、提高?学习有如蜜蜂采蜜,要勤劳,不知疲倦地飞,才能有收获,才能酿出香甜的蜜。不论是学习还是生活,不劳而获的事是没有的。希望长大了一岁的你能明白其中的道理,发“愤”读书!

9、我们师生相处已快三年了,老师越来越多地发现在你身上的优秀品质。你不善言语,却默默地为班级和同学们做了很多好事;你是我班学习成绩最优秀的学生,却从不因成绩好和老师偏爱而傲视同学,也许没有哪一个学生在评优中能得全班满堂称赞,你却荣获了。你身材小,甚至连声音都柔弱,但老师交给你的任何一项事情,你都完成得那么圆满。三年来,老师为有你这样的学生而自豪。你不知道吧,你的妈妈对你各方面的表现是非常满意的。当然,你的成功少不了爸爸功劳,可不能自满哟。

10、真是有缘,初三分班你再一次为我班上的学生,老师再

次为有你这样的学生而感到高兴。你质朴、诚实、好学、上进的品质为老师和同学们称赞。班上评优你所得到的票数，足以证明了你在同学中的威信，你不善言语，不善表现，但你在学习上，在工作上默默的行动，足以感动了大家。你可能会说：我的学习成绩不够优秀。其实老师要说，你一直是上进的，要强的，各方面都是严格要求自己的，现在的努力，可能不会马上见效，但一直努力下去，付出总会有回报的，将来的你学习、工作都会很出色的。

11、你的谦逊、诚恳，沉稳给老师和同学们都留下了深刻的印象。你的英语课代表做的是最棒的，老师教书这么多年，第一次遇到像你这样组织英语早读这么成功的学生，这源于你的认真、负责，当然还有很强的能力。在班上你也不是一个能言语、善表现的学生，但你默默的行为已让老师和同学们了解了你，你是一个好学、上进、善于关心他人、勇于承担责任而又成绩优秀的女孩子，同学们乐于同你交往，老师愿意把工作交给你，因为你能让同学们开心，让老师放心。生活的路还很美，以你的勤奋、智慧和足够的能力走下去，你将是最优秀的。

12、你是一个宽容、善良、可爱的男孩，期中考试你以优异的成绩令人刮目相看，你品质端正，尊重老师、团结同学，同学们都很喜欢你，在学习上，你一丝不苟，精益求精，尤其是看你的作业是一大享受，不仅整洁漂亮，而且回答问题有独到的见解，你能承担班级的卫生委员这一职责，工作努力，尽职尽责，同学们渐渐认可了你！虽然你平时不声不响，但你学习勤奋努力，希望你永远保持！争取“冲”到年级前10名！

14、你的表现很好，体育成绩突出，为班级、学校争取了荣誉，受到学校领导、老师的好评。你的学习成绩自后半学期以来有了明显的进步。无论是学习态度，还是认识上、积极性方面有了显著的提高。在勤学好问上也比较突出，希望保持这种良好局面。同时在“基础知识”上多巩固，要“熟

透”，才能游刃有余。

15、你是一个活泼可爱的女生，学习很努力，成绩较好，作为组长和课代表你很尽职尽责，深得老师和同学们的好评。在公司乒乓球比赛中你还为学校和班级争得了荣誉。希望你有问题时要多问老师、并多和同学们交流学习感受，力争成绩更上一层楼。

16、你是一个活泼的男生，每天早来晚走把班级的钥匙管理得到位，组长工作做得也不错。你尊敬老师，团结同学，和同学们相处得很好。你在课前预习和课后复习方面还要加强，在作业方面要多思考，多演算，要把作业做得再干净些。

17、你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。但你自控能力较差，易为小事分散精力，遇事爱激动，不太乐于接受别人的意见，望你不断完善自我，定能百炼成钢！

18、你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼、开朗、自强、向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。但我更有期望你能坚定自己的信念，不随波逐流，给自己的青春留下难忘的记忆！

19、你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个小小男子汉。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量；拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。望你再接再厉，在新的一年里，更充实，更快乐！

20、你不缺少活泼和开朗，是那样富有朝气，也许青春就应该这样燃烧吧！老师希望你多一份成熟和稳重，做一个不断完善自我的强者！人生分为若干个阶段，每一阶段都有各自承担的任务和目标，我们可以憧憬向往，但不能提前支取，专注地做好你现在应该做的事情吧！祝你拥有一个精彩的人生！

21、我一直欣赏你在写作上的灵气，读你的作文常给我耳目一新的感觉，这是多么难得呀！可是，我以为你在有些科目的学习中有畏难情绪，请记住，泥泞的道路只是那么一段，走过去就会海阔天空！

22、课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面；课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑；集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好！继续努力吧，成功定会眷顾像你这样做好准备的人！

23、你聪明活泼，乐观开朗，不甘人后，在你看似粗枝大叶、大大咧咧的外表下，却有一颗丰富而又细腻的心。你纯朴、心地善良，不斤斤计较，颇有小小男子汉的风范。望你在今后的学习生活中，不断品味学习“责任”二字，当好一名班长！

24、你团结同学，热爱劳动，关心班集体，心地善良，如果在学习上也能多几分主动和热情，那该多好啊！年少的时光已经逝去，岁月的脚步不会因你的嬉戏而停留，望你能像个男子汉，自律、勤奋、向上！

25、你思维敏捷，求知欲强，能刻苦钻研；能积极参加有益的体育活动；集体荣誉感；班级工作中，你能认真负责地完成老师布置的任务，在同学中有一定的威信。但本学期还是在作业上，出了些问题，一定要想办法改正过来；学习上，理科成绩有一定的优势，而文科成绩则比较薄弱，其实文科的学习很注重平时的积累，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望！

26、也许你有这样的苦恼：父母望子成龙，老师殷切期望，你虽在意，但你的成绩却不太为你争气。你也想好好学，但薄弱的基础总是制约着你。其实，你有很多优点，你善良有

礼貌，关心集体，这些都是你的长处。今天，让我告诉你：老师和家长看重的是在学习的过程中你抱以什么样的态度，而不是成绩的高低，只要是你努力后的成绩，老师、家长和你自己也都应该坦然接受！

27、一学期来，我和你交谈的次数应该不少了。令我稍感欣慰的是，我对你的教育略有收效。在我看来，做人和求学同样重要，甚至可以说做人影响着求学。愿你在新的一年里做人和求学齐头并进！

28、我很高兴得看到，随着时光的流逝，你变得越来越懂事。懂得珍惜时间，甚至懂得追赶时间，学习的自觉性越来越强。这正是一个人进步的前提！坚持一下，你一定会取得令人欣慰的成绩！

29、你无疑是个很出色的学生，你的努力、你的悟性，你的成绩都证明了这一点。令你不解的是，尽管如此，老师和家长还常要求你这、要求你那。你要明白，这说明你还有着连自己都没充分意识到的潜力。望你在新的一年里倾尽全力，争取更大进步！

30、时光飞逝，转眼间又一学期过去了。你依然那么清纯、可爱，只是，当青春的季节悄然来临时，我希望能更多的看到你的长大，你的自律。因为，这是你获得更大进步得前提！

1、虽然平日你默默无闻，但在探究活动中却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你还有一些小缺点，要更好地与同学合作。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

2、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，在探究的天地里，开创出你

自己的一片天空，你会发现原来自己也可以笑得更加灿烂。

3、你的聪颖众所皆知，有着很强的动手能力，资料收集能力、整理能力，但你做事往往一遇到困难，就容易失去信心，马马虎虎，应付了事，望你扬长避短，发扬知难而上、持之以恒的钻研精神，争取早日出佳绩。

4、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

5、做大学问的人，往往是指有毅力的人，勤奋的人，入迷的人，忘我的人，而不仅仅是聪明的人，愿你勤读书，学会清气高雅，勤思索，做到虚怀若谷，更愿你百尺竿头，更进一步。

6、你是个勤奋踏实的孩子，每次都能在老师的指导和帮助下完成探究任务，但是缺乏主动探究的精神，希望你以后能善于发现问题，并找到方法解决问题。

7、你是一位文静懂事的孩子，在探究活动中，你有自己的一套学习方法，而且接受能力比较强。但是在探究活动中，你有时会沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达的机会。我想在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能克服自卑，成为一个思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

8、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你有良好的学习基础，又能说会道，如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。所以，在探究活动中，请你勇敢地展现自己，请你友善地与人合作吧。

9、在班中你是个有名的“小问号”，那么多的“为什么”说

明你是个肯钻研的孩子。不过，老师希望你能遇事多动动脑，多看些课外书，让书成为你的好伙伴。相信，通过自己的努力所获得的知识是最香甜的，也是最珍贵的。

10、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在每一次的探究活动中，看得出在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心。瞧你，这一学期进步多快！希望你再接再厉，那么你的探究成果将更加显著。

1、你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

2、在我的心目中，你一向是那么快乐，那么生机勃勃，可最近不知怎么了，你总是低着头，闷闷不乐，有什么心思吗？还是遇到了什么让人烦恼的问题？能敞开心扉向关心你的人说说心里话吗？让人高兴的是这段日子，你振作多了，自信的笑容又慢慢回到了你的脸上，这笑容真让人难以忘怀。

3、你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的希奇古怪的问题。你贪玩，尖利的手指是你武器，同学的脸是你攻击的目标。你顽固，总是重复着承认错误却不见真的悔改。如果，你能严格要求自己，“改邪归正”那你将成为一个活泼可爱，人人喜欢的好学生。

4、你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

5、生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，

用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

6、别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

7、你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

8、我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

10、你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

11、你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

12、你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生

了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。

13、伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

14、你那聪明活泼的样子让人赏心悦目，你那小小的身影，就像班上个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，每次上课回答问题你总是声音响亮，表情丰富。每次大扫除时总能见到你忙碌的身影，扫了地又忙去擦桌子，问你“累不累”，你总是笑着说“不累”，孩子，你是好样的，但老师还希望你把这股劲多在学习中使使，上课不要经常迟到，认真对待每一堂课，每一次作业，那老师就更欣赏你了。

15、你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

如何写学生评语和建议篇十二

好评语能让学生感受到老师对自己的关心和爱护；好评语能让学生正确认识自己的不足，并产生迎头赶上的决心；好评语能激励学生百尺竿头，更进一步。以下是本站小编为大家整理的关于如何给小学生写评语的资料，给大家作为参考，欢迎阅读！

1. 在这学期里，你学得了很多的知识，和同学相处也越来越

愉快。更可贵的是，你劳动积极认真，到学校上课准时准点。你认真的态度，我们大家都看在眼里。这是一件小事，但是一件小事也可以看到你的态度，态度端正，学习能力最终会得到提高的！

2. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

3. 你总是很温和的和老师同学交流，你总是很认真的听课写作业，你的作文尤其清新自然-----从开学到现在，从军训到实习，你总是踏实的做好自己的事情，班级有更多这样的你，我们的班级就很平静踏实了。祝愿踏实温和的你能写出很多的文字，纪念照亮这美好的青春时光！

4. 你每天打扫清洁区，得到的不仅仅是一点物质上的奖励，而且还锻炼了身体，为同学做了个勤劳踏实的榜样。老师交代的任务你都能尽心尽力的完成，现在，连数学题目也能够自己做起来了，真的是很用功。相信通过你的双手，你的未来会更加的美好！

5. 本学期，老师加大了对你的管教和督促，期末的成绩就十分喜人，这说明你很有学习的潜力，关键是平时都和一些不求上进的人玩，自己就失去了学习的动力，希望你要以此为基础，好好学习，争取更得的进步。

7. 你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

8. 你是一个聪明、活泼的男孩，虽然上课经常举手发言，但

学习成绩进步不太明显;你很热情，与同学友好相处，玩成一片，但也时常为此耽误了学习。今后如果你能在学习上多用心，认真做每一次的作业，及时改错，不断努力，相信你的学习成绩会有很大的提高，聪明的你将会成为一个非常优秀的学生。

9. 鹏燕，你是个胆大心细、眼里有水的好姑娘。曾几何时，许多同学们看不到的活，老师一个眼神你就能领会，而且任劳任怨。有几次，你的作业马虎了，但很快你就知错就改了，干净整洁的作业再次展现在我的眼前。努力吧，孩子，相信，功夫不负有心人，你能行!

10. 老师了解你在学习上是个要强的不服输的孩子，你宽容忍让，与同学团结友爱，是十分可贵的品质，希望今后更加严格要求自己，把自己造就成为跨世纪的优秀人才。

1. 老师最爱批的是你的作业，真棒!老师最爱读的是你的作文，真美!同学们最佩服的是你的勤奋，真了不起!老师最欣慰的是你的心邻神会，真懂事!老师最想看到的是你课堂上精彩的答问和课外多采的生活，劳逸结合，也许会事半功倍，相信你一定会以点点滴滴的改变去塑造完美的自我。

2. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

3. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭!

4. 你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考;考场上，你沉

着应试;赛场上,你表现出色。刻苦学习,迎难而上,是你的特点;勇于开拓,大胆创新是你受到同学们喜爱的原因,但是,要想在学习上取得更大进步,仅仅停留在这个阶段还不够,希望你在书山学海中,找到开启智慧之门的金钥匙。

5. 你的诚实善良像温暖的阳光照耀着我们,你的热情,勤劳像轻柔的雨点,滋润着我们的心田,你即将成为一名中学生,希望你能以更认真执著的态度对待学习,像你的品格那样给大家留下深刻的印象。

6. 你已经是一个小大人,在劳动方面起到了很好的带头作用。平时遵守纪律,积极参与班级的各项活动,但是在学习方面却没有下功夫,不肯背诵和完成作业,希望你能改掉这些缺点,向着更高的目标迈进。

7. 你体育十分出色,是班级的体育健将;平时劳动积极而又认真;但是老师发现你学习成绩退步了,而且十分明显,需要好好总结。如果在新学期里一提高自己的学习成绩为主要目标,拿出自己的实际行动,就一定会有收获和进步的,这一点,老师相信你期待你。

8. 你是一个天真可爱的孩子,有较强的自尊心和上进心,集体荣誉感强,尊敬老师,喜欢帮助老师做事,与同学相处和睦,不计较个人得失,懂得谦让,爱劳动,能吃苦耐劳,诚实勇敢。如果你以后在做每件事时,都能坚持不懈的话,那你一定是班内最出色的。

9. 你性情温和、言语不多,但待人诚恳、礼貌。你思想健康,要求进步。你学习渴望进步,但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法,学习成绩还无起色。愿你振作起来,增强信心,永不厌倦、永远进取!

10. 你是六一班的形象代言人,在冬季三项赛中打破尘封多年的跳绳记录,那一刻我们全班同学为你欢呼。如果学习上

再踏实一点，认真一些，书写工整一点，那样成绩就会踏上一个新的台阶，期待你的进步。

11. 你很关心班集体，工作认真负责，对同学热心相助，不过在学习上表现不如人意，作业书写马虎，有时不能按时完成，成绩一般，希望在新的学期里端正学习态度，练好字，争取更大的'进步。

12. 你已经是一个男子汉了，应该知道学习的重要性，为什么需要人督促?不是等成绩出来才觉得需要努力，平时要严格要求自己，另外要注意与人相处，一个人给别人留下好印象的不是外表，而是丰富的内涵，希望你用学习来不断完善自己。

13. 你是一个聪明的孩子，也想积极要求上进，但是学习上不花时间，不肯记忆不肯背诵，所以学习成绩下滑，最重要的原因在于自己改掉贪玩的毛病，认真学习，早日提高自己的学习成绩。

14. 你是一个非常可爱的小女孩。工作认真，负责班级图书角工作，为同学阅读经典作出了巨大的贡献!平时学习认真，按时完成作业，希望你在书写方面下点功夫，争取更大的进步。

15. 你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

16. 在不知不觉中，你已经成为一个小小的男子汉了，上课爱发言，能够认真阅读课外书，特别喜欢自然和军事，获得金钥匙比赛市一等奖，代表学校参加市篮球赛获得团体冠军，说明你不仅注意文化知识的学习，更加注重全面发展，希望

你能够严格要求自己，争取更大的进步。

17. 看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

18. 也许你觉得老师对你有偏见，那你就错了，老师对你的要求越严说明老师越重视你，在老师的严加督促下，你能独立完成作业了，上课能够认真听讲，所以期末的成绩提高的很快。如果注意严格约束自己，那样你会进步更大。

19. 你只要努力就可以做好很多事情：刻苦训练，获得年级盘踢第一名；数学一抓，就考了个优秀。但是语文呢？英语呢？这些需要日积月累的科目就没有那么好了，所以平时要认真，相信你，可以做到，也会让老师和父母看到一个优秀的你。

20. 你是一个聪明的男孩，只要端正态度，成绩就直线上升，说明你有很大的潜力啊。如果平时知道怎样帮助同学，那样就更好，希望你继续努力，这样就有更大的进步。

1. 你是一位热情大方诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

2. 文静听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

3. 申美霞同学的作业是她本学期学习方面进步的明证，她的纪律也同样让人骄傲。以后的学习生活如果再踏实一点，读的书再多一点，相信会更加优秀的！

4. 你是个外向、性格开朗的小女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，不过在课堂上可一定要约束好自己哟！老师希望你今后能在学习上对自己严格要求，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会和“优秀”靠得更近！
5. 你是一个很有爱的姐姐，你的小妹妹依赖你；你是一个很有主见的孩子，你的同学依赖你。你豁达开朗、学习勤奋，特别是在实习课上。你在班级管理中的主动和积极，大家也看在眼里。希望你继续努力，做好手边的每一件事，担负起每一个角色里所应承担的责任。祝福你的未来更加美好！
6. 你有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。
7. 你很可爱，品学兼优，工作认真负责大胆，是老师的好帮手，同学的好朋友。尽管有时也耍点小孩的脾气，但你对自己要求仍旧严格，且有一定的钻研精神，对学习、生活中有困难的同学也总是乐于前往帮忙。你，善解人意，总是耐心地同那些性格有缺点的同学谈论为人处世的道理。相信你，在未来的明天一定能成为一个对社会有用的栋梁之才。
8. 你有丰富的想象力，课堂上能用流畅而较准确的语言表达发言内容。课下你能按时完成作业，成绩有了明显的提高，但时好时差，是你没有恒心的缘故。这些都说明你是有潜力的，但前提是要努力。如果一个人安于现状，没有远大的志向，就会退步，希望你今后多读书、勤思考，把你的聪明才智发挥出来，让父母为你自豪！
9. 本学期，老师找了你不少的“麻烦”，因为老师不忍心看着一个好苗子被“懒惰”毁了。正所谓“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。学习是一项没有捷径的工程，只有勤勉的人才能胜出。以你现在的状态根本无法应对初三的学习生

活。要充分做好准备，克服惰性，在最后的冲刺阶段，全力以赴，无愧于自己的青春年华。

10. 你的头脑比较灵活，课堂上，你总是专心致志，从你的眼神中，老师看到了你的自信。你的学习成绩有一定的进步，但如能进一步端正学习态度，你的学习成绩将会更好。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生，创造一个更辉煌的明天！

11. 你是一个聪明但不懂事的男生，你团结同学，关心集体，但学习上，不够认真，对待生活，对待学习，对自己都不够严格要求，因此造成了你的学习成绩总是居于中等水平，知道吗？这是你最大缺点，记住，做事情不能抱着应付了事的态度，不论学什么，都要脚踏实地去掌握，平时练习就要认真，不能只求皮毛要养成良好的习惯，才是成功的基础。

12. 小瑞婷，这学期你担任了一天的班长，感觉很好是吗？你有板有眼地组织晨读，你响亮清澈的领读，认真细致地打扫楼道，老师看在眼里，喜在心里。你的写绘日记这学期也上了一个新台阶，一幕幕色彩斑斓、充满诗情画意的作品层出不穷地展现在大家面前，老师真为你高兴。瑞婷，加油吧，你最棒！

13. 你是一个内秀的女孩，因此，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年应该学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，老师希望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩。

15. 你听话懂事，宽容大度，能和同学融洽相处，你上进心强，急切希望自己早日成为让老师与家长都满意的好学生，但你缺乏顽强的意志，因此你常立志，你缺乏长久的目标，因此你容易满足，你缺乏正确的学习方法，把完成老师的学习任务作为唯一目标，很少在意学习的质量与拓宽，因此你

固然付出不少，但进步缓慢，让老师欣慰的是你已经认识到自己的不足，相信新的学期你一定会有更积极的行动。

16. 勤奋努力，积极向上是你成功资本，你以你的聪明和智慧赢得了老师和同学们的喜爱。但不知为何，这学期你的成绩总不见起色？气氛气氛把握时机，扬长避短，珍惜即将从你身边溜走的每一个机会，每一分钟，你会发现原来自己也可以做得更好！

17. 你心地善良，脾气温柔，活泼可爱，为人坦诚，接物待人春风扑面。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。如果平时你能多思、多问、多说，那你的进步会很大的！

18. 你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信、只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

19. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

20. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方；所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上；所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而已，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧！

如何写学生评语和建议篇十三

xx-x同学热爱祖国，热爱人民，有理想，有抱负，渴望通过自己的奋斗实现自己的人生理想，渴望自己的人生能与祖国富强，民族强盛，人民幸福相融合。积极参加学校组织的各项活动，表现出较强的工作能力和组织能力。其中在高考期间，作为志愿者参加高考服务工作，其细致严谨的工作作风，吃苦耐劳的工作态度，热情周到的工作风格得到学校和考生的好评。

高中三年□xx-x同学表现最突出的是他良好的学习品质：勤奋踏实，一丝不苟，持之以恒，认真思考，乐于探索。因此每次考试他都能保持年级前十名的成绩并多次获学校奖学金。学习之余，他对生命科学表现出极大的兴趣，阅读了大量生物学方面的著作，自己也搞过一些生物实验，撰写的实验报告得到我校生物教研组老师们的高度评价。和大多数高中生一样□xx同学热爱体育，特别是足球。对足球精神有着自己独到的见解，他参加班级足球队，在训练和比赛中都有不错的表现。同时，他也喜爱音乐，但乐而不迷，能够在陶醉其中的同时对生活有新的感悟。

此外□xx-x同学非常善于与同学交流，别人问他问题，他从不像别的同学那样怕耽误时间，总是耐心细致的回答，他常说，在给同学讲解的同时，更提升了自己的知识水平，帮助了同学，提高了自己，这是双赢的买卖啊！同学们也经常向他倾诉学习生活方面的烦恼，他也总能智慧而轻松地抓住问题实质，三言两语化解同学心中的不快。他还经常主动利用课余时间代替老师为因病或因事误课的同学补课。

总之□xx-x同学是德智体全面发展的优秀高中生，他乐观向上，乐于学习，身体健康，心智强劲，符合三好学生的标准。

中等上：

一年来，该生热爱祖国、集体，团结同学、乐于助人，为人诚实守信，班工作认真负责，学习努力认真，学习成绩有较大进步，积极参加各项活动（如捐款、大合唱、文体、党校学习等），在活动中表现出一定的组织能力。

中等下：

一年来，该生热爱祖国、遵守法规、团结同学、关心集体、乐于助人、为人诚实；学习努力，成绩有进步；能积极参加各项活动（如校大合唱、社区活动等），在活动中获得一定的能力提高。

一年来，该生热爱祖国和人民、乐于助人、拾金不昧，关心集体、团结同学、学习努力；能积极参加各项文体活动（如捐助困难老人、军训、校大合唱、社区活动等），在活动中该生的能力得到很大提高。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，乐于助人，为人诚实守信，学习努力，成绩较好；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助困难老人、军训、捐款、大合唱、文体、党校学习等），有一定的活动组织参与能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，乐于助人，学习努力，成绩有提高；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助困难老人、军训、捐款、大合唱、文体、党校学习等），在活动中显示出一定的组织、参与能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，乐于助人，学习努力，成绩较好；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、校硬笔书法比赛、军训、大合唱等），在活动中取得优异成绩并显示出较强的个人全面的综合素质。

一年来，该生热爱祖国，关心集体，团结同学，乐于助人，集体荣誉感较强，学习努力，成绩有提高；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、“红五月”大合唱比赛中担任指挥并取得好成绩、军训等），在活动中显示出较强的组织协调能力和综合好素质。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，乐于助人，学习上有较强的钻研精神；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助困难老人、军训、捐款、大合唱等），在活动中个人各方面的能力得到很大提高。

一年来，该生热爱祖国和人民，团结同学，关心集体，乐于助人，学习上有钻劲，成绩有进步；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如浙江省青少年无线电测向选拔锦标赛、捐助英雄老人、校硬笔书法比赛、军训、大合唱等），在活动中取得较好成绩。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，学习努力；能积极参加各项文体活

动和社会实践活动（如捐助困难老人、军训、捐款、大合唱、校篮球大赛等），在活动中提高了各方面的能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习努力，工作认真负责；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、校硬笔书法比赛、军训、大合唱、校篮球大赛等），在军训中获“优秀学员”，校运会中负伤坚持比赛，在活动中显示出个人良好的综合素质和组织能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，工作认真负责，学习努力；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、校硬笔书法比赛、军训、大合唱、校运会志愿者等），在军训中获“优秀学员”，校运会中负

伤坚持比赛，在活动中显示出一定的组织协调能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，集体荣誉感较强，团结同学，乐于助人，工

作认真负责，兴趣爱好广泛；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、“红五月”大合唱比赛、军训等），在活动中取得较好成绩，在活动中也显示出一定的组织能力。一年来，该生热爱祖国和人民，拥护党的领导，关心集体，团结同学，综合素质有进步，学习努力，成绩有提高；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、“红五月”大合唱比赛、军训等），在活动中不断提高了个人各方面的能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，集体荣誉感较强，有一定的合作创新意识，学习努力；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱、校运会等），在活动中个人的综合素质得到很大提高。

一年来，该生热爱祖国和人民，热爱同学和班集体，学习努力，学习成绩优异；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中显示出个人良好的综合素质和组织能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习上有钻劲，成绩优异；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中显示出一定的合作创新意识和较强的组织能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习认真有钻研和合作精神，学习成绩优良；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱、组织刊出黑板报等），在活动中显示出较强的组织

能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心班集体，团结同学，学习努力；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助困难老人、军训、捐款、大合唱、校篮球大赛等），在活动中提高了各方面的能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，乐于助人，团结同学，学习认真，学习成绩有较大提高；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中个人各方面的能力得到很大提高。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习认真有钻劲，学习成绩优异；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中取得优异成绩并显示出一定的综合能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，有较强的合作意识和创新思维，学习努力，学习成绩良好；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱、组织刊出黑板报等），在活动中显示出较好的综合素质。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习努力，尊敬师长，为人诚实；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中个人综合素质得到较大提高。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，尊敬师长，为人诚实；能积极参加各

项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中有较强的合作意识，并提高了个人的各方面能力。

一年来，该生热爱祖国和人民，热爱中国共产党，关心集体，团结同学，遵纪守法，尊敬师长，为人诚实，学习认真有钻研精神；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），且在活动中表现出良好的个人品质。

一年来，该生热爱祖国和人民，关心集体，团结同学，乐于助人，学习努力，成绩良好，为人诚实；能积极参加各项文体活动和社会实践活动（如捐助英雄老人、军训、大合唱等），在活动中个人综合能力得到较大提高。

你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的每个人，因此，大家都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。老师尤其喜欢你的歌声，在你的歌声中，老师听出了一个女孩的内心世界，看到了一个女孩纯真的心灵，希望你在以后的学习生活中也能够继续保留这种美好，为以后的学习生活而奋进，加油！

古往今来，大凡出名的人哪一个不是跟“勤”字有关！大科学家爱因斯坦也曾说过：“天才出于百分之九十九的汗水加百分之一的天赋”，可见，成功的喜悦是辛勤的汗水浇灌出的，而懒惰的人大多一事无成。你身上最大的毛病是什么——“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向；“懒”使你丧气了斗志；“懒”使你与成功无缘。其实，你是很聪明的孩子。你有很强班级荣誉感，热心为老师与同学办事；每当看到你上数学课积极思考的身影时，我送是会感到很欣慰，希望你也能将这种劲头带到别的课上。树立起必胜的信心，去打

败你的“天敌”吧！到时，会有“奇迹”出现的。

在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，不要管别人对你的看法，你只管大步你的路，不要受别人的干扰。举起你的手，老师希望在课堂上看你积极举手回答问题的样子，用你大方、自信的样子去赢得别人的尊重，最后老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，为自己祝福、为自己喝彩！

在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信你自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。我能看得出你对物理有着浓厚的兴趣，这很好，千万别放弃。成功是一个很艰辛的过程，切忌，不要因为你的情绪而影响你的学业，一切都会过去的，老师会帮助你，请相信老师，加油！

你是个十分稳重、内向、令人捉摸不透的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。千万别放弃英语，英语薄弱是你的最大弱点，现在一定要紧张起来，不要因为前方路途艰险，就放弃你的梦想，成功不会如此简单，它会随着时间的推移来考验你，千万不要受情绪的影响，要一直充满斗志、勇气的走下去，走向你美好的明天，加油！

为什么老师看不到你努力的身影呢？记得曾经听班委说过，你是一个很聪明的男孩，可是，你要知道未来的社会到处充满竞争，你的同龄人，他们都在努力的向前冲，时间不会停留，你永远要记住老师的话：快乐是一个债主，借你一刻钟的欢悦，叫你付上一船的不幸。从现在开始努力、开始奋起，还为时不晚，一定要清醒过来，向你的未来冲刺！

礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。

你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩！

在这一学期当中你做工作做得尽职尽责，老师感到很欣慰，老师要感谢你，感谢你为同学们营造了如此美好的学习环境，在紧张的学习之余，有你的帮忙老师真的很开心、很满足。希望你在以后的学习生活中，能继续尽职尽责的做好自己手头的工作，同时使自己的成绩有一个更大的飞跃，相信你的未来将会更美好，加油！

你知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

你是一个善良、淳朴的男孩，你的优点是别人是所不具备的，我看过你在学校文艺汇演上的表演，很精彩，真不愧是一个男子汉。我想你的未来会是美好的，老师会在一旁默默支持你，一定要加油，用自己的努力来告诉别人你不差！

斯文秀气的你，写得一手漂亮的字，你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。在这一段时间里，老师看到了你的努力，在数学课上你那炯炯有神的眼睛，让老师感到无比欣慰，你的刻苦老师都看在眼里。但是老师想要告诉你，各科都不应该落下，没一科都应该拿出你学习数学时的热情，努力拼搏，积极进取，成功的大门会向你敞开，加油，老师永远支持你！

“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。但是请记住，你一定要坚持

走你自己的路，不要受别人的影响，你的梦想要靠你自己去拼搏、去实现。

老师真的很欣赏你，你是个非常棒的男孩。在课上，总是看到你积极回答问题的身影。嘹亮的嗓音、端正的身姿，真的很棒！但是老师想要告诉你，梦想是要靠自己真真实实的努力去拼搏的，而不仅仅是表面。如果只是治标不治本的话，后果会很严重的。你前方的路无限光明，老师看得出你十分有潜力，在你的身上，折射着一个坚强、奋进的男子汉的形象，一定要不断努力，老师会永远支持你，希望你理想的航船会越走越远！

你是一个十分聪明的男孩，虽然你平时不愿表露自己的聪明才智，但是老师和同学们都能看得出，老师和同学们都很喜欢你。但是你知道吗，一个人如果不能再在别人面前学会展现自己，他的闪光点是不会轻易让别人发现的。学会表现自己，学会在众人面前用嘹亮的嗓音大声说出你的想法，这才是一个真正有智慧的人。努力吧，一定要学会克服这些缺点，多向别的同学学习，这样你才会进步更多，你的人生之路会更加精彩，加油！

记得刚开学时，你上数学课的表现让我吃惊，可能连你自己都不记得了吧，但是老师记得很清楚，因为那时的老师看到了一个蓬勃奋起、蒸蒸日上的身影。那时我真的很开心，很欣慰。但是随着时间的流逝，你的努力我看不到了，老师真的很难过，老师想尽最大的努力来帮助为之而奋斗，相信你心中的那个梦想一定会实现。 王定中同学：

你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生，老师真为你高兴。你，可是你的表现总是不尽人意，你的人生还很长，你浑身还有使不完的劲，一定要加油，老师永远支持你！

老师一直认为你是一个好孩子，你听话、懂事、勤恳，我很欣赏你，但是在最近的一段时间里，我觉得你的转变很大，不知你发现了没有，但是老师已经察觉到了。你是不是感觉自己颓废了？是不是感到自己已经力不从心了？老师别的不想对你说，你是一个很聪明的男孩，以后的道路，想必在你的心中已经做好打算了，老师期待你在下一学期的表现，加油，老师支持你！

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，学习上岂有平坦的大道？不付出艰辛的代价怎能有辉煌的成就？你天资不错，又有求知欲，有上进心，父母也对你寄予厚望，为什么不努力进取，勤奋学习，为自己开创出美好的未来呢？老师相信你没有问题，加油！

你是个温柔、文静的女生，待人和蔼又可亲，在对自己自信点，相信你能行。课堂上，能专心听讲，认真记录，字写得很漂亮，能积极回答问题，课后能及时完成作业。平日里，关心班集体，关心同学，尊敬师长。作为学习委员，乐于承担许多班内事务，不怕承担责任，是个大气的人；能积极参加劳动，做好一日常规。希望你能继续高标准严要求自己，注意个人形象，加强体育锻炼，将精力用在学习上，相信你会取得更大的成绩！

你是个有责任的好学生、好干部，当班级出现问题时你能积极的想办法、谋思路，为班级的稳定和发展做出了应有的贡献，老师为你感到高兴。在学习上，本学期你付出了更多的努力，功夫不负有心人，你在成绩上终于有所突破，获取了理想的水平。老师坚信，你有更大的潜质，所以，继续加油，争取更大的发展。同时，要学会表达自己，学会和别人沟通，那样你会更棒的，加油！

你聪明可爱、勤奋好学、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你更自觉一点，老师相信，你的成绩会更上一层楼！老师期待你更大的进步。。

老师希望你能够戒骄戒躁，踏踏实实地努力学习，争取成为全面发展的好女孩。

如果你能从一开始就认真对待学习，你一定不会是现在这个样子。其实，你很聪明，有学好理科的天赋，但缺乏一定的动力，作业完成的也是马马虎虎，这样一个长期的积累，让你失去了最黄金的学习机会。过去的就过去了，我们要把它看作是一个教训，一个深刻的教训！然后调整自己，重新来过。“条条大路通罗马”，只要你今后能学会认真，就一定会找到属于自己的路！

好孩子，请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

一双水汪汪的眼睛，笑起来总是甜甜的，这就是你——一个漂亮的小姑娘。你团结同学，热爱劳动，关心集体，作业本上的字写得很端正，这很好，但老师想告诉你好成绩是属于勤奋好学的人，老师好希望你变得勤奋些，认真及时完成作业，这样你才能取得好成绩，相信你能做得到。

你是一个全心全意对待学习的学生。在学习上，你所表现出的刻苦和认真是值得大家学习的，你能抓紧在校的时间完成作业，能利用课间时间把一些同学团在一起讨论题目，这些都是你的可贵之处。另外你的常规表现也很优秀，纪律委工作严谨、认真。希望你在新的一学年继续努力，创造更辉煌的成绩。

你是一个学习上你渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神。老师总讶异于你做作业时那种神速的动作，可是，你发现没有，在你做作业时表现出的字迹潦草、马虎粗心是那么明显。我真为你惋惜，凭你的头脑，凭你的基础，你完全可以学业有成，为什么不珍惜呢？你看起来很调皮哟。你有时在冲动的情况下闹情绪，今后要控制自己的情绪，改正这种不良行为。我希望你继续努力，我始终会做你的支持者，为你加油，为

你鼓劲！

文静、秀气，常规优秀，学习上，上课能专心听讲，每一科的笔记都很详细。作业字迹端正，完成质量较高。但学习不得法，虽然很认真，很努力，可每次的考试成绩都不理想。希望你能在下面的学习中多问，多想，多总结，上课能多举手发言，回家后能做到主动学习，争取让自己的成绩在新学期中有一个较大的飞跃。

心地善良，尊敬师长。富有爱心，老师交代的工作能很认真的完成，能积极参加学校的各项活动，学习较认真。本学年，成绩较之前有了一定的提高。希望你能在新学年，提高对自己的要求，严格要求自己做好每一件事，学习上多动脑筋，相信这样的你还会不断进步的！

聪明善良、活泼大方的你，一双大 认真的学习态度，老师深深地感到 眼睛透着你的聪颖。学习上你积极 欣慰。看到你作业本上那工整的字 进取，有恒心、有耐心，自觉学习。迹，看到你能出色完成老师布置的 小姑娘，加油吧！愿你的明天更加美 各项任务，老师很喜欢你，你的勤 丽！奋、你的不张扬、你的要强……继 续努力吧！你的明天会更美好！

你是个懂事的好孩子，学习认真 的小学生，大家心目中的小男子汉。 每每看到你优异的成绩，老师由衷 的高兴。只是，小男子汉，要培养 良好的学习习惯， 更严格要求自己。课堂上，再活跃些，你的思维 将会变得更敏捷。

你是个懂事，听话的好孩子。你 尊敬老师，团结同学。课堂上，你 专心听讲认真完成作业。课后，你 自觉遵守纪律，认真学习。老师希 望你继续努力，争取更好的成绩。

你每天坚持按时到学校，这很好。 在学校里，你也能团结同学，遵守 纪律。可学习是自己的事情，得靠 自己的努力才行。天底下没有不劳 而获的，只有付出，才会有收获。加

油啊，把学习赶上去。

你是个懂事的孩子。在学校里，你尊敬老师，团结同学。学习上你专心听课，认真完成作业。只要你坚持多动脑筋思考，你的成绩会进步更快的！10. 你热爱劳动，尊敬老师，团结同学，认真完成作业。希望你在学习上，多动脑思考，自觉学习。这样你会进步更快的。

如何写学生评语和建议篇十四

“亲，你是个可爱的小朱朱喔，老师超喜欢你啦，虽然成绩还有不少的提升空间……亲，为师的加油包可是限量珍藏版的喔，现举行大型优惠活动，免费赠送，快快来领取！”当襄阳市四十五中八(2)班学生朱明珠领到成绩单时，这一段超萌的“淘宝体”期末评语让她“惊呆”了。朱明珠说，以往领到成绩单时，老师写的评语大多是“该生表现良好”、“学习成绩有待进一步提高”等类似的很刻板的话，只有这一则最令她难忘，评语内容也更容易接受。

“瞧你，仿佛就是童话世界里走出的可爱天使，每天快快乐乐，无忧无虑。这学期，你还凭着自己出色的才能参加了学校课本剧和经典诵读的表演，成为大家瞩目的‘焦点’。但你一定不想因为上课随便讲悄悄话而成为班上的‘焦点’人物吧？那么，还等什么呢，赶快和你的小缺点说再见吧！”这是竹西小学老师写给学生的一段超萌的“淘宝体”期末评语，看到这样的评语，众多小伙伴们都说“惊呆”了。

藏头诗体 漯河二实小的陈静老师，给学生张诗锦写了一首含有其名字的藏头诗：“张家幼女初长成，诗情画意玲珑心，锦绣前程拟铺就，勤奋读书秀于林。”这让张诗锦和家长很是感动。

比喻体 “如果我们班每位同学都是夜空的明星，那么你一定是最璀璨的一颗。看着你那清秀工整的作业，听着你那流利而精彩的发言，欣赏着你潇洒自如的主持……我真为你感到骄傲。你就是这样一个天资聪颖、潜力巨大的好学生。如果你学习上能再踏实一些，严于律己，老师定会更为你感到骄傲。”名言体 “‘真人不露相’这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么东西都特别快。瞧你，积极参加活动，管理班集体，作业本上大红的优，每次测验取得的好成绩。‘有志者，事竟成’，老师相信你一定会成功的！”哲理体 “你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。你是个聪明的孩子，如果能以牛顿为榜样，认真投入地对待每件事，一定会学有所获。”老师们在写评语时，可以选择具有代表性的教育故事作为学生的评语。

1、评价全面。

班主任给学生的评语要从德、智、体、美、劳诸方面予以评价，切忌片面，勿抓住学生的小辫子不放。要以发展的眼光去看学生，要看到学生的长处，发掘学生的闪光点，激励学生奋发向上的动力和全面发展的内驱力。

2、突出个性。

教师要抓住学生特点，写出其独一无二的个性，勿千人一面，力求准确、恰当，通过评语给学生以具体的指导。对不同学生，评价要有区别，要追求语言的个性化，力求写出这个学生而不是那个学生的特点，从而打开其心扉，使之对评价产生亲切、确切的感情。

3、充满赏识。

教师评语要倾注“师情”，体现“爱心”，使学生能通过老

师鼓励的话语找回自尊与自信，获得前进的动力与勇气。班主任老师在写评语时，眼中要有人，心中要有爱，善于挖掘学生身上的闪光点。使评语成为学生的一面镜子、上进的动力、师生沟通的桥梁、学校与家长联系的纽带，也成为教师反思自己培养“爱心”的一方沃土。

4、内容具体。

将学生成长中每一个值得回味和圈点的精彩瞬间或事件定格，避免泛泛空谈。

5、倾注情感。

晓之以理，动之以情，才能导之以行，评语中勿用“该生”等生硬的字眼，以第二人称“你”的方式娓娓道来。让学生觉得老师如在眼前，看评语似乎是面对面的交流、心与心的沟通。

6、行文规范。

即用词要恰当，具有散文特点，给人以美感。语气要委婉得体，多用商讨的口气，切忌粗暴批评，以免挫伤学生的自尊心和自信心。

(1) 改变人称拉近距离。采用第三人称“该生”，是一种成人鉴定式的评价方法，易造成距离感。采用第二人称“你”，特别是第一人称“我们”，能缩短了师生间的距离，能使学生感觉到亲切。

(2) 加强“亮点”评价。一定不要用居高临下、教训、指责的口气来写，而要与学生平等相待，采用对话方式，运用商量、肯定、鼓励的语言，增加教师的亲和力，能让学生形成心理积极兴奋状态。

(3) 重视个体差异。学生若长期得不到肯定和鼓励，极易失去进步的信心，这种评价基准是学生个体自身，通过比较每个学生自身的过去和现状，或比较其自身的不同侧面，只要发现其有点滴进步或某方面特长，都应给予较高的评价。特别是对后进生，更应善于指出其优点和良好品质的萌芽，促使其发扬自身的积极因素。

(4) 理性归因，提供发展方向。调查表明，评语中出现批评、指责的语气，丝毫无助于学生改正缺点，反而造成心理伤害。因此在写评语时，要能根据儿童心理特点，转换角度归因分析，把好缺点，将此提供给学生作为奋斗发展的方向。

(5) 步骤不是机械的，需要根据实际情况作调整，有的步骤只要重点落实到“理解”一词，就还可多次反复。

如何写学生评语和建议篇十五

2、你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

3、你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

5、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你

肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

8、你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学能力较强。希望你更加大胆地工作，严于律己，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

9、你活泼可爱，聪颖好学，“沉稳”是所有老师对你的一致评价，勤奋的学习换来了优异的成绩，从容地面对这一却，增加课外阅读量，提高自己的文学素养，多与他人沟通交流，主动积极地参与集体活动，相信来年我一定会看到一朵绽放的绚丽夺目的小香花。

10、聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你应该向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

11、你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

12、每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太

多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

13、你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

14、“守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

15、你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希望你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

如何写学生评语和建议篇十六

你为人踏实、诚恳，学习认真、刻苦。能自觉遵守学校的各项规章制度，能严格按老师的要求，完成作业和各项劳动任务，有良好的心理素质、独立自主的生活能力。希望今后多参加一些文体活动，学习上再主动一点，有什么问题多和老师交流，力争使学习取得较大的进步。

1、实事求是，客观公正

即在评定时，即要看学生的思想认识，又要看其行为和态度；即要看学生在校内的表现，又要看学生在家庭和校外的表现；即要看学生各自原有基础，更须注意了解一个时期以来学生的发展情况。写时即要肯定进步，也要恰当指出缺点，并诚

恳提出要求希望。

2、能反映学生的个性特点

写评语反对一刀切，给优秀学生写评语，不是一律以“学习刻苦认真，成绩优异”来评价，而是分清“苦学”还是“巧学”，“创造型”还是“模仿型”等等；对中等学生不以“一般”两字概括，而是抓住他们不“一般”的优点。有的学生成绩一般但思维敏捷，回答问题有独到见解；有的不善言辞，但却默默为集体做好事等等；对后进生，更要抓住他们微小的进步，给予肯定，唤起他们的自尊心。

3、语言简洁明确，有分寸

评语要求言简意赅，恰如其人，明确清楚，把握分寸。对好学生多用一些褒义词，对中等生也不要吝啬，对差生也不随意用“道德败坏”等词，当然也不能含糊其辞，故弄玄虚，将偷窃行为写成“手脚灵活”，而是用恰如其分的词下结论，用诚恳的语言提希望，这样才有教育作用。

“沟通从心开始”，教师通过评语给孩子的一个公正、合理的评价，对教师和学生间相互的理解和沟通至关重要。如何正确、合理地评价每一位学生，这是作为一名教师在思想道德上和教学上的一种艺术。

“教育是人跟人的细致入微的心灵接触”，理解是沟通的桥梁，教师要和学生建立一种相互平等和谐的关系，在心灵上要与学生要一种民主和谐的交流平台。这样会给孩子一颗更健康的心灵。

学生“亲其师，信其道，学其礼”，面对教师的评价，学生们深信它的真实，“丑”的评价往往会伤害学生的自尊心，挫伤他们的积极性：“美”的评价则让他们欢欣鼓舞，在潜移默化中受到教育。“感人心者，必先感其人”，如何给学

生写评语，在实践中，我主要从以下几个方面入手：

一、 关系平等，尊重学生

平等和谐的氛围是心灵交流的基础，它最能够拉近孩子和老师之间的距离。高尔基曾说过“谁爱孩子，孩子就爱他”，而这种爱的核心就是尊重。

“请、谢谢、对不起、请原谅”等礼貌用语在评语中的使用，能够把师生间的距离拉近，增强学生对教师的信任感和认同感。它为师生之间创造一种平等和谐的氛围，为学生真心向教师敞开心扉创造了积极有利的条件。

二、 鼓励为主，欲贬先扬

“任何时候都不要争于揭发儿童不良的，应受指责的行为，应该让儿童表现出克服自己缺点的内在精神力量，这就是教育的艺术”（苏霍姆林斯基语）。所以，对学生的缺点和错误不宜直接提出，如果那样往往会伤害学生的自尊心，使他们不容易接受，甚至造成学生跟教师的对立情绪。而必须采用一种合理的沟通方式，让教师的愿望转化为学生自己的一种迫切需要的精神力量。

实施这一方式的途径，最好是在评价中采用“欲贬先扬”的方法：先讲学生的优点，再含蓄地指出他们的不足之处，既能保护学生的自尊心，又能使学生容易接受，让学生在潜移默化中明白事理，受到教育。多采用假设性的语句，收到的效果会更好。

三、 文道结合，以理服人

学生的成长受到各种因素的影响，由于他们辨别是非的能力不强，在成长的道路中，会产生许多的迷惑、苦恼。引导得法，会促进学生健康心理的发展；引导不当，会严重影响学

生的身心健康。因此，发挥评价的育人功能就显得格外重要。教师要善于引导，善于挖掘评语积极向上的育人作用，“晓知以理，动之以情”，充分发挥评语评价的教育性，让学生从评语评价中受到潜移默化的教育。

四、 针对实际，有的放矢

由于学生的个性差异和现实生活的实际情况不同，造成学生在人格上的差异，这要求教师对孩子评价时的侧重点与不径相同。针对学生的实际，教师必须学会因材施教“语”，这对学生的教育才更有目的，对学生的健康人格的完善才更有益处。

优生的评价不仅要看到优点，更应该以不足为主，这样会使他们在成长的道路中“更上一层楼”；后进生不宜过多地进行批评，宜发现他们身上的闪光点，这样更容易树立起他们的自信心，促进他们更快的进步。即使在某一方面相类似的学生（如学习成绩都优异等），由于其个性的差异所作的评价也有区别：有的学生喜欢含蓄些；有的喜欢直截了当；有的则是“响鼓不用重捶”。因此，教师在对学生评价时，必须充分了解学生的个性特点和所处的环境，这样作的评价才更有针对性，才更具说服力，更助于学生健康人格的形成和发展。

五、 潜词造句，艺术陶冶

爱美之心人皆有之。如果教师在给学生作评语评价时注意语言的生动形象，富有诗意，而且也符合学生的年龄特点和性格特征，那对学生的潜移默化的影响是不可估量的。

教师要学会提高自己的业务能力，在语言上精雕细琢，在形式上力求和谐统一，争取让评价创造出一种意境。这样，学生会从教师评语的字里行间中会受到美的熏陶，在潜移默化中陶冶自己情操。

教师通过评语给学生作评价时一定要倾注自己的真情，融入自己的真心，让评语不落俗套而与学生建立起一种平等和谐的交流平台时，能让教师真正细致入微地了解学生的心理，不仅让教师能“观其行”，更让教师能“明其心”，对教师有的放矢地制定合理的教育方案，实施教育方法大有裨益；对孩子心理健康地发展创造了条件。

如何写学生评语和建议篇十七

1、桑前：老师佩服你对自己的严格要求：你会不满意你一时的粗心，你会积极主动地完成老师布置的所有任务，你会大胆接受新的挑战。老师一口气能说出你许多的“你会”，愿你不断进取，让成功的喜悦常常伴随着你！

2、薛奕：老师的眼里，你的活泼可爱正如你的名字一样光彩奕奕、给人以进取向上。一手漂亮的字得到大家的一致好评。更难得的是，在你娇小的身子骨里，竟透露出一股韧性。加油吧，孩子，你会在搞好学习的同时，朝着更高的目标不断进步的！

3、许琬玉：你是一个聪明伶俐的女孩。课堂上总是专心听讲，积极思考每个问题；作业总是那么认真、仔细，娟秀的字迹让老师、同学都非常欣赏；聪颖、勤奋好学，使你的成绩门门优秀；班上的活动更是能积极参加。作为班长多一分“辣味”，少些粗心，在学习之路上战胜一个又一个的困难！

4、邓智豪，你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

5、陆宇鹏：你的聪慧老师看在眼里，喜在心里。只是你发觉没有，因为你的不够主动，在学习上很少有名列前茅的时候。

这完全没有关系，因为从你的读书中，从你的做事中，老师已经明显地感到，你一定会学得更好。期待你来年的每一次进步！

6、陈桂安，在老师眼里，你是一个活泼，聪明而又能干的学生，在同学眼里，你是一个乐于助人的好干部，老师交给你的任务，你能认真地完成，对待同学热情、真诚，学习勤奋成绩优秀。希望你能严格要求自己，以身作则，争做一名全面发展的好学生。

7、胡嘉亿，你在班级中默默无闻，从不与同学争执，为人忠诚。希望你上课要积极开动脑筋，举手发言，课后花花工夫，把学到的知识巩固牢，只有这样，才能跟上班级好的同学，不掉队。

8、沙玲玉：在学校里，你是属于言语不多、作风踏实、性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好成绩会不断向你涌来！

9、韶晨利：在老师心目中，你是个活泼、大方的女孩，也是一个聪明的女孩，在德、智、体等方面都有一定的天分，关心集体有集体荣誉感，对自己要求严格一点，好好把握每个锻炼的机会，难题本来难不倒你，你不要自己难倒自己。

10、陆韩飞：打你到我班来的那刻起，老师就发现你是一个聪明可爱的男孩。但老师也看到了你一些不好的习惯，这可是学习的大忌啊！好在你晓知事理及时，老师已渐渐看到了你的进步。还是那句话：有志者，事竟成。你会深刻明白其中道理的！

如何写学生评语和建议篇十八

1. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，课堂上常能听到你那清脆悦耳的回答声；你工作积极，乐意当老师的小助手；成绩总是保持优良；平时你总是带着甜甜的笑容，与同学友爱相处。如果能多看些课外书，把作文写得更具体生动，相信你将赢得更多的掌声。
2. 对于工作，你尽心尽力，纪检的工作认真负责，只是还缺少一种“霸气”，老师很感激你一学期为班级所做的一切；待人接物，你彬彬有礼，落落大方，老师很欣慰班级能有你这样懂事的好学生；但对于学习你还有很大的空间和潜力可挖。事实证明：付出定会有所收获！你的进步呈现在大家面前。老师相信，只要你有战胜自己的勇气，不气馁，不放弃，不言败，苦苦的追求，换来的必然是甜甜的感受！
3. 你沉静之中带着几分倔犟。你学习勤奋，在课堂上你总是专心听课，积极思考老师提出的问题，认真记好笔记。你天资聪慧，有良好的学习习惯，希望今后的你更加自信，勇于表现自己。学习上老师希望你能发扬优点，增强学习的灵活性，在薄弱学科上多下点功夫，“多问的人将多闻”，你一定能畅游在知识的海洋里。
4. 失败了也要昂首挺胸，这是一种精神，也是一种激励！人的一生中，谁不会失败几次呢？但是在失败之后，我们不能够气馁，而是要总结失败的经验教训，制定新的发展计划，继续全力地投入去奋斗，任何人不会相信眼泪，也不会同情落后。成绩虽然有了暂时的后退，请想想曾经的辉煌，打起精神，鼓起勇气，换一种姿态去迎接新的挑战，一定要相信你的能力，你一定取得更加优异的成绩。
5. 过去的一个学期，你已经失去了一些东西，其实并不是你比别人少多少时间，而是你没有认真把握。虽然课堂上没有什么问题，但课后时间的把握还是略显不够，思考固然重要，

练习的量同样不能少，因为练习中同样可以思考。如果你能够正确把握好每一分钟，也就把握了理想的人生，以你的条件，一定会成为佼佼者。努力吧，让你的每一分钟都过得精彩，一生才会灿烂！希望你能够把握好高中剩下的一半时间。

6. 高二的这个学期，在班级活动中你是一名积极分子，能自荐班长参与班级管理，能够为班级的各种活动出谋划策，能在运动会上奉献自己的一份力量，能在学习中你勇往直前，你很聪明，但我觉得还是缺乏一定的毅力和细致，缺乏一点踏实的精神，但我相信，这些不会成为困扰你的难题，因为你可以客服，相信自己，下个学期会创造奇迹。

7. 成功者就是在于一贯的坚持，你有这样的品质。取得辉煌的成就在于默默无闻地实干，你具备这样的作风。细心认真地完成每一件事情，就是为你的成功之路打好了坚实的基础！聪明的你，为一切实现提供了保证。继续保持这样的品质去对待每一件事情，每一件事情会给你不同的惊喜的！努力，永不停止，实现最美好的愿望！

8. 每个人都有其存在的价值。当觉得自己表现不是很令自己满意的时候，你时刻用这句话来鼓励自己，认可自己，你学习的勤奋，生活上的简朴，做事的认真，是没有可挑剔的，但有些事情不一定都如自己所预期的，关键是我们是否把握好了当下，做到问心无愧，所以，把你的自信心投入到你所面临的学习中，不要在意过去的得失，发挥出你的潜力，一定会得到意想不到的结果，努力为自己的目标而奋斗吧！

10. 困难在每个人的面前都会出现，而且出现的机会是相同的，我们要学会克服困难，做法就是多动脑筋，多想几招，多设计几条路，善于比别人多走半步就可以达到目的。生活学习中会遇到许多的困难，不要在困难面前一筹莫展，踌躇不前，而是主动地去进攻，把平时认真积累的东西发挥出来，就可以达到目标了！别忘记平时的用心积累！

如何写学生评语和建议篇十九

1. 积极参与各项实践活动，全面的锻炼自己。对于承担的任务总是努力去完成，在完成的方式方法上，常常通过自己的思考提出新颖的方法。团队精神强，有全局观。

2. 做事认真，做人诚实，一步一个脚印，每天都有进步，每堂课都会仔细的听，认真的记，每次作业都会细致思考后完成，相信你在校的三年会有实实在在的收获。

3. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可在老师的心中，一直认为你是个聪明的孩子。学习是靠持之以恒的，如果你能把学习的激情融入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者，愿意试试吗？本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩。

4. 心有多高，舞台就有多大！这整个世界都是你的舞台，因为你拥有世界上的信心、恒心、决心、诚心……你是一个聪明的女孩，智慧是你凌空飞翔的翅膀，相信你可以驾着这双翅膀，在知识的天空里飞翔！记住：我们虽不是最高的统治者，但我们可以做一个强者。老师相信你一定会用行动证明这一切。

5. 自己喜欢的课程会花很多的时间去学习、练习，自己不喜欢的课程也能踏实的按要求完成。一个很认真，很努力的人。

6. 乖巧灵活，善良真诚，很适应大学的学习生活，学习成绩较好。经常能通过自己的思考提出创新的想法。能合理支配课余时间，自我管理能力强，与同学们关系融洽。

7. 工作作风踏实稳健，凡事有自己的主张，不管遇到什么困难都能坚持自己的想法，稳步的把工作向前推进。专业学习勤奋认真，一个学期以来，进步显著。

8. 性格开朗，热情活泼，对班级的各项活动总是积极参与，有良好的团队精神，与同学们相处融洽。对于不好的事情能直言不讳，专业学习很努力。

9. 你是一个性格内向的女孩，你腼腆的微笑中总含有一丝羞涩，使同学和老师多了些亲切感，但若能够和同学们交谈，多与老师接触，我相信你一定会有更多的好朋友。

10. 常听同学说：与你相遇是幸运的，与你相处是美好的，我想，这是你重情义的缘故吧，你是一个典型的男子汉，敢怒敢言，敢作敢当，如果能更严格要求自己，相信你一定会更优秀。

12. 你是一个很有主见的小男孩，老师知道你的理想是做个“伟人”。可“伟人”不是每个人都能做到的。你要实现理想，必须从小事做起，无论做什么事情都必须勤奋努力。可是，你好好想想，你都做到了吗？试试吧！老师期待着你的进步！

13. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

15. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的“小懒虫”“贪玩虫”。

16. 赵思琪，本学期的综合表现稳中有进，各方面基本的内容你都能做到，学习也在尽自己的力量努力去学，其中碰到的困难，还需要与他人多交流，同时进一步提高课堂学习效率，于老师授课尽可能保持同步，积极思考勇敢去回答问题，这样你的最大不足一定会慢慢改进，取得最终的成功，拿出你更大的积极性和主动性，下学期也将会迎接更多的挑战，继续努力吧！

17. 袁婷婷，本学期综合表现优秀，尊敬师长，待人热心而又真诚，同学关系融洽，劳动积极认真，考勤很好。无论是学习、劳动，还是班级工作，都给老师留下了很深的印象，你的热情、主动、细心和认真，让老师对你充满信任，学习上一直能踏踏实实、认认真真，如果上课能再主动发言，下课多与老师同学交流，那就会更加完善，相信你的成绩定会名列前茅，下学期期待你更加出色的表现，加油！

18. 王雅娇，从平时的表现中看你像从前一样，每天的学习状态和精神状态还不错，但在学习上似乎没有感到一种较大的变化，一些重要的知识点你似乎还比较模糊，这让我感到你在学习上的功夫还不太够，而且还有更深的忧虑让我为你今后的学习担心，担心其他事情分散你的精力，希望老师的担心是多余的，也希望我看到的是片面的，总之还是非常期待下学期你的学习动力能够更强，态度更积极，不明白的你会因为着急而努力去学懂，这样的话你定什么目标估计都能达成，再用心些吧！

19. 张明珠，又是一个平时在上课和老师面前表现安静的一个学期，自己对自己这学期的学习生活还满意吗？这个学期因为我的忙碌也没有和你多说几句话，对你内心深处真正的变化没有太多的发言权，只是感觉你和从前一样安静的听课，下课和同学聊天，作业尽可能把自己能做的都完成，如果哪天就学习你突然能思考的更深入，更透彻，那你大的变化就要开始了，下学期希望你在在学习上能有所突破，我认为你很可能做得到，试试吧，变得更自信些！

20. 青年是时代的浪潮。人逐渐走向老年是自然规律。从社会整体来看，这种现象就是世代交替。少年会变成青年，青年会变成壮年，宛若大海的巨涛，任何力量也无法阻挡，有似地球的自转，永远不可能停止。青年们必将以势如破竹之势进入下一个时代。这里有革命，有真正的革新，有跃动的生命力。

如何写学生评语和建议篇二十

教师点评语,是指教师针对学生的学习情况、思想表现和心理状况等进行评价的口头或书面语言。那么你知道写期末学生评语怎么写吗?接下来本站小编和你一起分享写期末学生评语,希望可以帮到你。

1. 学校学生会主席,英语科代表。你的英语口语非常棒,工作认真负责,经常看到你在早读课时组织同学学习,老师感到有你真好。你是一个性格开朗、活泼的女孩,课堂上你专心听讲,学习成绩好,高二英语竞赛中荣获二等奖。其实,你是一个优秀的节目主持人,元旦文艺演出获得的荣誉中有你辛勤的汗水,校运会上你积极为广播站写稿,为班级争得荣誉尽了力。你的数学还要花很大的工夫,才能符合高考的要求,学习上要有紧迫感。如果你在学习时间上再抓紧点,宿舍内务对自己要求严格点,你一定会成为一个全面发展的优秀学生。班级需要你!

2. 你是个外冷内热的孩子,虽然平时少言少语,但你的文字却热情澎湃,幽默诙谐。你的思维很独特,富有天马行空般的创意。班级微博在你的经营下显得有声有色,你的这份坚持也让我十分佩服。在二次元的世界里,你似乎非常如鱼得水,但现实中,你却显得不在状态。希望你能尽快找到属于自己的感觉,试着和地球人多一点沟通和交流,你会发现,其实身边的人也很可爱。

3. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。你能够遵守学校的规章制度，乐于助人，对老师、对同学有礼貌，班集体荣誉感强，校运会上为班级争得了荣誉。宿舍评比a等。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪律性有待提高。你的学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

4. 你是一个极具包容心的女生，无论是对家人还是朋友，你都会把对方的感受作为第一考虑的因素。同时，你又非常富有爱心，还记得上次你家小狗生病，你比谁都焦急。但老师发现，善良的你有时候过于看重别人，而会迷失了自己。不管怎样，你的世界里，主角永远都是你，需要你自己去活出属于你的精彩。平平淡淡虽然稳定，但青春的年华需要激情和冲动，希望你能给自己提出更高的要求，做更厉害的自己！

5. xxx□你是个充满朝气活力、很阳光的男孩。你会大胆勇敢积极发言，这说明你对自己的高要求，而这点恰是成功的关键。但你还必须意识到这种潜质应该渗透于各个方面各个时间段，而不是只有三分钟的热度。你上课有时会开小差，作业上出现偷懒行为，这可不好哦！最后，老师希望下学期见到的是一个勤奋好学，努力奋斗的你！

6. 难得的懂事明理，少有的细心谨慎，你是个让老师放心又省心的学生。同学交往，与人为善，以诚相待。你身上有女生特有的细腻和温柔，让人疼惜。本学期担任了数学课代表以来，工作认真负责，任课老师对你的评价也很高。理科学习是你的强势，文科学习，并不注定是你的劣势，要树立自信，调整心态，优化方法。高二这一年，你的生活有了很大的变化，但每一次的变化都是一种成长，希望你能好好珍惜和体会。

7. 你为人忠实厚道，作为班级的电教委员，能时刻为同学们的安全着想，非常有责任心，而且tafe的卫生部也在你的管理

下经营得有声有色，当今具有这些品质尤为可贵。你学习刻苦努力，成绩有所提高。老师想提醒你面对学习中的困难，切勿焦躁，你最需要的是要自信而不自卑，认真探究学习方法，提高效率，尤其是上课要认真听讲，课后及时消化、巩固。注意学习的每一个细节，做好归纳小结。一步一个脚印地去实现自己的人生目标。

8. 语文课代表。工作认真负责。你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，能虚心接受老师的教导，自觉遵守校规校纪。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。本学期你的成绩进步明显。高二数学、语文竞赛中分获二、三等奖。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，加强知识的记忆，多练多问，我相信你一定会取得更好的成绩。你是一个有着较强集体荣誉感的同学，校运会上，为同学呐喊加油，积极为广播站写稿，为班级荣誉贡献了力量。宿舍评比a等。

9. 你是一个有毅力、有个性的女生，办事有主见，不随波逐流。对于学习和生活，你总有自己特立独行的处事态度和方法。作为副班长，你的工作能力也渐渐有进步。但是这一年，你对于学习的热情似乎没有以前高涨，也许随着年纪的增长，你的人生中有了许多更让你感兴趣的事情，但是惜时之道在于见缝插针，寸阴必争，希望你能在高三坚持自己的原则，取得更多的成绩。

10. 你聪明伶俐，外向活泼，反应、动作都很快。与你熟悉之后发现，你总能冒出一些有创意的想法和言论，这其中有积极正能量的，但也有少许反映出你比较安于现状。如果你能再为自己加一点点劲儿，那么你得到的肯定会比现在拥有的多得更多。高三即将来临，潜能都是逼出来的，希望你能对自己提出完美的要求。

11. 相对于高一时含蓄内向的你，这一年你开朗了许多，和

同学之间也距离也拉近了不少，这阳光和积极的一面老师都看在眼里。你与人为善，热爱集体、关心同学，有较强的组织观念。希望你今后在学习上能大胆、主动，尽自己最大的力量，扬长避短，发挥优势，查缺补漏，能高效地、充分地、最大限度地利用好时间，走在时间的前列，做主宰时间的主人。行动是成功的阶梯，行动越多，登得越高。我期待为你喝彩！

12. xxx□首先祝贺你们在“六一”文艺汇演中取得圆满成功。期间，你严格要求自己，尽自己所能的演好自己的角色让老师很欣赏，这种品质更应该用在学习上。老师知道你希望自己也有一个好成绩，但是现实总让你丧失信心。老师觉得这其中的原因固然是多方面的，找到适合自己的学习方法和养成良好的学习习惯是非常重要的。好好加油！

13. 你是一个诚实的男生，能虚心接受老师的教育，每次我和你谈话，你总是默默聆听，不太发表自己的想法。老师相信，世界上没有人想做一名失败的人，因此你一定希望自己能成功，但路上总有一些障碍阻挡着你：懒散，被动等。你希望自己学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平。愿你振作起来，做一个优秀的好学生！

14. 你是班级里最开朗外向的女生，但其实你也有温柔细致的一面。虽然说话快人快语，有时甚至有些不分场合，但算是真性情之人；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。我记得你被我非常严厉地批评过，事后一定要和我解释清楚，说明你对自己的行为结果非常在乎。本学期你获得了一些荣誉，这些都是难得的机会，希望你能正视它们，并且不断朝这个方向去努力，让自己成为一颗耀眼的新星。

15. 陈柳柳：想到你，浮现在老师眼前的是你为班级忙前忙后的身影，你总是出色地完成老师交给你的各项任务，是老师的得力助手。学习认真，作业按时完成。希望你在课堂上

再积极发言，相信你会是我们班最亮的一颗星。

1. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动；作为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到；上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的高考是有很大帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

2. 文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

3. 懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

4. 热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

5. 尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级名，班级第名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

6. 很高兴地看到你期中期末成绩连续两次较大幅度的回升，

可不要太骄傲哦。纵观你的成绩可见：物理跛腿比较严重，语文、数学、生物此起彼伏，很不稳定，这对总体成绩的提高是不利的。望认真总结经验教训，扬长避短，刻苦学习，为高三总体复习迎考打下坚实的基础。另外小声地说一句，下学期可要减少迟到次数，提前到校早读。我想你的成绩一定还能有突破！

7. 有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

8. 你那次勇敢地上台演讲，赢得了广大同学们对你的信任，做为一名体育委员，你尽职尽责，同时作为一名班干部，要有团结协作的精神，要有不计较个人得失的胸怀，本期同学人气指数有待提高，要主动分析原因并努力改正之。学习方面给予班主任留下了上课积极回答问题的好印象，成绩良好，继续努力，争取更大进步。

9. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

10. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。人缘好，很好胜的阳光男孩。学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象；劳动中

埋头苦干的你令老师很欣赏。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中！

11. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

12. 你是个踏实、稳重、有礼貌；能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

13. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年里，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

14. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

15. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

16. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

17. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

18. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩一直保持优秀。记忆力好，自学能力较强。希望你能把握日历的每一页，奏响人生最强最美的乐章。

19. 和上学期比你有了很大的进步，或许，前进的路上你已初尝败绩，可喜的是，你已幡然醒悟正在加倍补偿。衷心希望以后的你，能扬鞭奋起勇超他人。你要清楚、进步的唯一方法就是比别人更努力。

20. 踏实与诚实是你成绩突飞猛进的重要保证，你的学习品质和为人处世用不着怀疑，你善于利用时间，学习效率较高也得到了同学的肯定。最后再送你一句话、学无止境，半点的骄傲都会给你致命的一击！

2. 你是位遵守校规校纪的好学生，课堂上你专心听讲，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢，但老师更喜欢积极开动脑筋，勇敢地回答老师问题的学生，你一定会的，是吗？这样你肯定能取得优异的成绩。

3. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好最棒的！努力吧！

5. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不

专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6. 你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗?做一个让老师更喜欢的学生，努力吧!

8. 你很有上进心，能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。各科基础知识比较扎实。学习目的明确，态度端正，成绩比较优秀，自学能力较强。希望你更加大胆地工作，严于律己，成为表率，带动其他的同学，共同进步。

9. 你活泼可爱，聪颖好学，“沉稳”是所有老师对你的一致评价，勤奋的学习换来了优异的成绩，从容地面对这一却，增加课外阅读量，提高自己的文学素养，多与他人沟通交流，主动积极地参与集体活动，相信来年我一定会看到一朵绽放的绚丽夺目的小香花。

10. 聪颖，沉稳，文静，坚强，秀气而文雅。你品行优良，待人诚恳，表里一致。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注和认真。你应该向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

11. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗?希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

12. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，

作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

13. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

14. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

15. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。