

小学三年级英语教师个人工作计划(通用8篇)

后勤配备必须合理，以满足组织的各项需求。下面是一些编辑总结的实例，供大家参考和学习。

小学三年级英语教师个人工作计划篇一

备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

二、多听课

学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

三、钻研教材

认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，

总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

四、组织好课堂教学

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

五、注重打基础

由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

六、注重组织教学

严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

七、要提高教学质量

还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这

种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

小学三年级英语教师个人工作计划篇二

首先还是以2018年学校工作计划中一向贯彻的：以xxx理论□xxxx为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自我的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，透过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核到达良好以上。
 - 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
 - 3、基本功验收合格。
 - 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
 - 5、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。
- 1、透过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
 - 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
 - 3、用心进行基本功的训练，提高基本功的水平。
 - 4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时光进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自我，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改善教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时光大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

以上四点是我所制定的年度个人工作计划，请校领导过目，在本学期的工作中，我将继续努力，以德育人，以理服人。

小学三年级英语教师个人工作计划篇三

冬去春来，回顾过去，展望未来，更要把握此刻，为了认真落实学校的工作计划，为了使2018年工作更有成效，结合自身实际合身实际状况，特制定以下工作计划。

1、学习交流，提高师德修养，我将透过网落、刊物等多渠道

搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。

2、自主学习，开阔视野。用心参加学校组织的各项培训、学习，并记录学习笔记。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落。用心参加学校组织的教育教研活动。精心准备研讨课，认真听评他人讲课，及时写出评课报告。

3、专业发展，提高自我。在网络上建立自我的博客，虚心向张老师请教博客的使用方法，并写入自我在教育教学方面的点滴收获与想法，与同行交流，借以促进提高。

1、继续带领学生认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的资料，培养学生良好的行为习惯。充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

2、充分调动家长的用心性，使他们成为学校教育的坚实后盾。我准备在本学期建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以便及时教育、提高。必要的家访，每位学生至少一次，并记好家访记录。

3、养习惯，抓成绩。首先，我将一如既往地规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。而要提高学习成绩，学困生是关键。我准备根据具体状况，有针对性地采取“一优帮两困”、“学困吃偏饭”等多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

4、常规业务。按“标、增、改、删、调”的要求，认真进行二次备课，为40分钟的课堂教学作充分准备。课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

1、严抓学生纪律。要求并引导学生时刻以《守则》和《规范》的资料为行动准则，严格约束自我的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动。持之以恒，孩子们自然养成习惯，从而人人争做礼貌守纪的好学生。

2、值日认真彻底，不留死角。依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净。担当区按早、间(大课间)、午、晚(放学)各拾捡一次，并注意持续。

1、警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

2、力争按时完成各项任务，坚持出满勤。

小学三年级英语教师个人工作计划篇四

在学习了一个学期英语的基础上，三年级的学生对于简单的日常用语有所掌握，对熟悉的英语知识有所感悟，具备语言的学习和交流的欲望。但是受到词汇量与语法知识的限制，容易产生“交际失败”的现象，挫伤其英语学习的积极性。针对这一特点，在平日的教学中，应注重营造愉悦、欢快的学习氛围，运用多种活动增强学生参与的广度和深度，使他们在亲身体验中进行有效的学习，保持他们学习的欲望和兴趣，从而提高学习效果。同时，三年级的学生有意注意的时间较短，大部分知识又是学生第一次接触，不大容易理解，所以在教学方法的选择上应主要采用游戏的形式，让学生在玩中体验，玩中创造。在游戏中让学生理解教材中比较抽象的内容，建立学生的表象，将所学到的知识进一步在生活中应用。

大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容。有部分学生较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数

学生的基础不扎实；学生的学习态度也开始呈现两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也少数学生学习态度不端正，听课习惯差。由于是本学期才刚接，所以和学生之间会加强沟通，注重提高后进生学习兴趣，因材施教，分层教学，保持其他学生的学习兴趣。

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5—6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

三年级学生是培养英语学习兴趣的关键年。所以，本学期首要的任务是，激发并保持学生学习英语的兴趣和热情。会话教学可采用表演和游戏的形式进行，融会话教学于情景表演之中；词汇教学要巧用实物和卡片，同时要融词汇于会话教学中力求做到在旧语言中学生词，用旧词练习新语言；字母教学要注重字母的发音及书写，书写时应充分利用卡片、描红等教学手段，让学生仔细观察字母的笔画与笔顺。具体做法如下：

- 1、精心备课，尽量采用“tpr&”的方式，把课堂活动化，语言简洁化，知识生活化。
- 2、老师特别关注学生的一举一动，用科学的评价制度，鼓励激发学生，让学生一直保持积极的学习态度和热情。
- 3、教师教学注重语言的示范性表演，让学生大胆地积极地投入到学习中来。在情景中表演，在表演中操练，避免母语过多的干扰。

- 4、会话教学尽量入生活，创设自然的语境，让学生与生活亲密接触，让知识和实践相结合，让知识回归生活。
- 5、词汇教学讲究音形意相结合，讲究词汇的语音和语调，注重模仿，做到句不离词，词不离句。
- 6、字母教学可根据小学生的年龄特点，用一些形象生动的比喻。另外，26个小写字母在4线格的上、中、下位置，都要以生动、活泼的方式仔细指导，给学生留下深刻印象。
- 7、发挥歌曲和歌谣的魅力，让课堂时时保持高昂的学习氛围。
- 8、注重阶段性的复习，让学生把所学知识既系统又有规律的表现出来，满足学生学习的成就感。

小学三年级英语教师个人工作计划篇五

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

四、加强自学，不断积累知识。

在教学的同时，既虚心请教其他教师、学习教法，又加强自身的业务学习、扩大视野；既用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，又常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！以上就是我在本学期的教学工作总结。

小学三年级英语教师个人工作计划篇六

新年刚过去，我们又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的安排，现将本学期工作安排如下：

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。今后要以国家《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

三年级的学生已经学了一学期的英语，学生还没有养成良好的学习习惯，其中有百分之十的学生学英语没有兴趣。三年级的四个班虽然成绩相当，但每个班的情况各不相同。三（1）班优等率占75%，但学困生也好几个。

xx等学英语不感兴趣，成绩较差。三（2）班整体成绩略低一点，特优生少一些，中下等生较多，而且班内有几个调皮的学生，多动、好说，今后的教学中，一定先管理好课堂纪律，才能更好地展开教学工作。三（3）班优等率最高，但xx几人，学习特别困难，三年级的英语成绩就三四十分，甚至几分。三（4）班的优等学生也较多，但学困生更多，这些学生背不会单词，老师教的越多，背不会的越多，学生也越来越差。

1. 本册教材注重学生的综合语言运用能力，重视双向交流，融合学科知识，提高学生的综合人文素养。教材力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

2. 教学目标是：

- 1 能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写 26个字母，并简单运用。
- 2 熟练掌握所学歌曲□chant等。
- 3 能听懂、会说 12组会话，并能进行简单的交流。
- 4 能了解简单的中西方文化知识。
- 5 能听懂6个幽默小故事。
- 6 提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯。
- 7 发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3. 重难点:

1 培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力。

2 培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力。

3 培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

1、认真备课，深入研究教材教法，以学生为中心，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学生们巧记单词。在学习单词的过程中，渗透一些字母以及字母组合的常规发音方法，这样对他们记忆单词有不少

帮助。

8、关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。了解学生的情况，设计适合他们的课堂教学。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶。

9、做好每位家长的思想转化工作，要想孩子们学好英语，家长的态度也是非常重要的，现在英语课是主课，希望他们对这门科目要象对待语文、数学一样重视。要求家长要给自己的子制定一个学习计划，确保孩子们每天都能在家里读背半个小时的英语。

1. 了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，让全体学生得到发展，在日常教学中注意对差生的辅导。

2. 学生互助，采用“一帮一”的方法，让差生能有所提高。

3. 利用课余时间进行对后进生辅导。

4. 对于特优生课外适当增加一些常用的单词、词汇和句型，并加以操练和运用。

5. 提高特优学生学习的内在动力，不断鼓励特优学生。

小学三年级英语教师个人工作计划篇七

本学期，我担任小学三年级英语工作。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，不过本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。

我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、学生是学习的主体，授课内容要面向全体学生

在教学中，认真阅读各种教科参考书，结合学生的学习情况，制定好教学计划，写好教案。在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上密切注意他们，课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。在学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。

第在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好教学工作，努力提高自己的教学水平，今后我会努力填补自己在教学中的不足，力争在英语教学中取得更好的成绩。

小学三年级英语教师个人工作计划篇八

针对这一情况，在开学初，我让学生自己投票选出了小组长，各个小组长自己挑选组员。在教学的时候，我运用了同组小组合作，异组小组竞争的机制，充分调动了孩子们的学习兴趣。每次的英语课都像是一场比赛，每个学生都积极的参与到活动中来。以下是我本年的工作总结：

一、小组合作学习的收获。

1、投票选组长，组长自由选组员。

年初，我给五年级分了小组，每组4人。不再由我指定小组长，而是学生们投票选举，公开唱票，推荐自己信任的小组长。再由小组长轮流选择自己的组员。没有了老师的硬性规定，都是学生自己的选择，所以在以后的教学和单词过关比赛的过程中，小组长都很尽力，组员也很给力。

2、帮扶后进生。

为了给每个学生都有回答问题的机会，每次上课遇到简单的问题，我都先找四号组员，看着黑板上自己为小组争的荣誉，他们也更加积极了。

这年我初步尝到了小组合作的甜头，今后在课上我要更多的利用这一便利的优势，让更多的孩子把英语当成学习的乐趣！

二、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。有些孩子比较特殊，由于家庭、班级和个人等因素，这些孩子英语水平停滞不前，这样我经常借助判作业的时候，给孩子留评语，跟孩子进行简单地交流。慢慢地我发现这些孩子跟我越来越亲密，我们成为无话不谈的好朋友。他们在英语课上也有了精彩的回答，学习能力有所提高。

三、三年级的学生多鼓励。

三年级在上课的时候，主要用了愉快教学法，设计更多的游戏活动，活动中表现出色的同学获得“小贴纸”一枚。这样一来，英语课上营造了良好的教学氛围，提高孩子们的学习效率。我还开设了“优秀领读员”、“英语通关小状元”、“优秀英语作业”等奖项。另外，20个笑脸换取一张“英语风采奖”奖状。两个星期统计一次进行颁奖。此外还设置了满分奖、进步奖、作业能手、积极发言奖等。并将结果及时告知家长，进行表彰。在我这一系列的严格要求下，孩子们的英语课文能做到人人会读，句句熟练的程度。

四、不足之处：

由于同时身兼四个班的教学和一个班的班主任工作，个人精力有限，五年级的教学虽能顺利进行，可是课下的作业和练习难以保证及时检查和亲自批阅。造成个别偷懒的学生，作业上总想投机取巧蒙混过关。不利于孩子的好习惯养成。

总之，我在下年将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)