

2023年幼儿园集体活动实施方案(通用15篇)

婚礼策划的目标是让新人和宾客们度过一个难忘的婚礼体验。接下来，让我们一起来欣赏一些精美的婚礼策划效果图，感受不同主题和风格的婚礼魅力。

幼儿园集体活动实施方案篇一

为了进一步落实市教体局提出的'学校安全工作要求，学校十分重视安全工作，有计划、有组织、有措施地开展幼儿集体活动，使每一次幼儿集体活动既生动有趣又安全规范。我园为继续安全有效地开展幼儿集体活动，学校领导高度重视，经常深入检查集体活动方案，确保活动安全顺利。

组长：(负责全面工作)

副组长：(全面负责、指挥偶发事件处理工作)

(负责学生、家长、家属的协调、安抚工作)

组员：(具体负责幼儿集体活动方案实施及总结)

1、加强上下楼梯安全工作

做到每月楼梯均有老师负责，幼儿有序地上下楼梯，避免楼梯上的拥挤，并且固定分流，即规定班级每天走规定的楼梯，确保幼儿上下楼梯的安全。

2、加强医疗保健工作

如有幼儿在集体活动时出现身体不适等情况，由该班教师及时把生病幼儿送到学校医务室检查，由该班教师通知家长。

3、加强集体活动结束的分流工作

集体活动结束时，由各班教师组织幼儿有序地离场，避免一哄而散地离场，避免拥挤、推倒等不安全因素，确保幼儿安全。

若集体活动出现安全事故，该班教师应立即向学校行政报告，并立即把受伤幼儿送到校医务室或正规医院接受治疗，并由该班教师照顾、守候，并立即通知家长取得家长的理解和支持，力争把损失降低到最低限度。

幼儿园集体活动实施方案篇二

目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、

确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)。

幼儿园集体活动实施方案篇三

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具(剪刀、黑豆、毛线、牙签等)塑造各种动物的形象。

2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。

3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。

4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

1. 画好的'水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。

3. 教师准备好每种作品的展示台。(用蛋糕盒子做底盘)

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”(森林)

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

(小动物和小朋友)(准备吃的)

3. 小结：有许多的小动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1)用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2)用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3)用皮纸进行编织，制作各种水果。

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。
2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

幼儿园集体活动实施方案篇四

1. 通过游戏，练习幼儿联想能力和表达的流畅性。
2. 引导幼儿学习仿编诗歌，发展想像力和创新力。
3. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
4. 使小朋友们感到快乐好玩，在不知不觉中学习了知识。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

知识经验打算学会一些物体动物的.手影方法，同时已熟悉诗歌[手影游戏]。

1. 提出游戏主题，幼儿自由分组。
2. 幼儿在投影仪前表演手影，并仿编句子。例如：变蝴蝶穿花衣，变松鼠大尾巴，变小熊真可爱……幼儿轮流往下接，所接的句子不能重复，小组成员假如有人1分钟接不上就结束。手影句子最多的一组为优胜组并奖励大红花。
3. 按程序开展游戏。
4. 从中选出恰当的句子，并整理成诗歌，

幼儿园集体活动实施方案篇五

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的。一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排(活动内容所需物资场地布置)
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：(活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱)
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长(小区家长及幼儿)

- 1、(全体舞蹈)我是勇敢小兵兵
- 2、(大班合唱)小毛驴
- 3、(大班二人)诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、(小班合唱)打电话
- 5、(女生舞蹈)金孔雀

- 6、(中班合唱)粉刷匠
- 7、(全体舞蹈)彩虹的约定
- 8、(全体大合唱)歌声与微笑

幼儿园集体活动实施方案篇六

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

小豆豆水杯装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2. 幼儿回答完，老师说：“咱们用小水杯帮忙运豆豆好不好？”
3. 老师交待用水杯运豆豆的方法，强调杯口必须要朝上，否则豆豆就撒出来了，边说边给幼儿示范。老师提示说：要是撒了就留意拣起来再向前走。
4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点，重复前边的动作。

小朋友一齐听音乐。

幼儿园集体活动实施方案篇七

活动目标：

- 1、幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”，场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿幼儿听音乐做“小兔”的模仿操。

二、基本部分

(一)教师告诉幼儿今天的游戏内容。

(二)幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

导入语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

(三)教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

(四)教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

总结：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇

了，小兔们出发！

(五) 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

幼儿园集体活动实施方案篇八

为了进一步落实市教体局提出的`学校安全工作要求，学校十分重视安全工作，有计划、有组织、有措施地开展幼儿集体活动，使每一次幼儿集体活动既生动有趣又安全规范。我园为继续安全有效地开展幼儿集体活动，学校领导高度重视，经常深入检查集体活动方案，确保活动安全顺利。

组长：（负责全面工作）

副组长：（全面负责、指挥偶发事件处理工作）

（负责学生、家长、家属的协调、安抚工作）

组员：（具体负责幼儿集体活动方案实施及总结）

1、加强上下楼梯安全工作

做到每月楼梯均有老师负责，幼儿有序地上下楼梯，避免楼梯上的拥挤，并且固定分流，即规定班级每天走规定的楼梯，确保幼儿上下楼梯的安全。

2、加强医疗保健工作

如有幼儿在集体活动时出现身体不适等情况，由该班教师及时把生病幼儿送到学校医务室检查，由该班教师通知家长。

3、加强集体活动结束的分流工作

集体活动结束时，由各班教师组织幼儿有序地离场，避免一

哄而散地离场，避免拥挤、推倒等不安全因素，确保幼儿安全。

若集体活动出现安全事故，该班教师应立即向学校行政报告，并立即把受伤幼儿送到校医务室或正规医院接受治疗，并由该班教师照顾、守候，并立即通知家长取得家长的理解和支持，力争把损失降低到最低限度。

幼儿园集体活动实施方案篇九

经过一年的集体舞教学研究，孩子们积累了一定的舞蹈经验，能较好地演绎单圈、双圈集体舞、队列舞等有固定队形的舞蹈。但对于更为自由、开放的广场舞却从未接触过。在平时的音乐活动中我还发现，孩子们不太会合理利用已有空间，经常挤在一起活动。基于以上原因，我设计了此次活动。

- 1、初步学跳散点结伴舞，感受俄罗斯民间舞蹈轻快、幽默的风格。
- 2、能在固定空间中自由穿行、舞蹈，不与同伴碰撞。
- 3、在手腕花的帮助下与同伴合作舞蹈，体验集体舞活动的快乐。

引导幼儿在音乐的伴奏下，快速地找到舞伴，并两两合作舞蹈。

会合理利用空间，并在音乐结束前找到朋友。

- 1、音乐《萨沙》；
- 2、幼儿每人右手上戴一个手腕花。

活动过程

学习表现朋友见面时的惊讶动作

1、直接导入。

师：“今天我们要一起跳一个好玩的朋友舞。”

2、表现惊讶的动作。

师：“当你某天出门散步的时候，突然碰到了很久没有见面的好朋友，你会怎样”

师总结幼儿的回答，并示范指着对方说：“是你是你就是你！”

（动作：单手叉腰，右手伸出食指，身体后仰，指着对方说：“是你，是你，就是你。”）

3、师幼互动，练习碰面后的惊讶动作。

引导：“很惊讶地说话时，身体会怎样”（身体向后仰，表情很惊喜）

提示：用戴手腕花的手指着朋友说。

4、幼儿互动，两两练习。

（评：活动开始，老师利用语言创设了一个有趣的情境，通过师幼、幼幼互动，让孩子不知不觉地融入到情境中，自然、愉快地学习表现惊讶的动作。语言节奏的加入，更使幼儿兴趣浓厚，表现到位。）

学习听辨音乐找朋友

1、欣赏第一段音乐（找朋友的音乐），师用动作带领幼儿听辨乐句。

“音乐有几句你能听出来吗一起听着音乐用动作告诉大家。”（再次听辨音乐）

（评：听辨乐句是活动的难点，老师利用手指走路的动作，让幼儿清晰地感受到了四个乐句。幼儿通过模仿学习，在“动”的过程中进一步感受了音乐，学会了听辨乐句，为下一环节的活动打下了基础。）

2、讲解找朋友的规则。

“音乐响起，我们都在大街上散步，各处的风景都要去看看。等到音乐快结束的时候，找一个离你最近的朋友，面对面，互相指着对方说：是你！是你！就是你。”

3、幼儿尝试跟着音乐散步、找朋友。

师鼓励幼儿散步时充分利用教室空间。

4、讨论：有什么好办法能在音乐快结束时找到朋友

5、幼儿再次尝试听音乐找朋友。

6、完整表现找朋友及找到朋友后的惊讶动作。

（评：散点结伴舞需要培养幼儿自如找空间的能力，老师利用散步这一情境，引导幼儿多观赏周围的风景，从而帮助幼儿明白：找朋友时不要扎堆，要善于寻找空地方。“如何根据音乐迅速找到朋友”老师没有直接告诉幼儿方法，而是鼓励幼儿大胆表述自己的想法，并进行尝试，最终明白：第三句音乐结束后去找朋友。体现了尊重幼儿的教育观。）

学习两两合作动作

1、两位老师示范合作舞蹈动作。

问：“我和朋友跳了哪些动作”

2、和老师空手练习互拍动作，提示从戴手腕花的手开始。

3、幼儿两两结伴练习。

讨论：怎样快速地转换动作

4、听音乐练习。

（评：大班下学期的幼儿学习能力显著提升，在早操锻炼中幼儿也有了两两舞蹈的经验，所以老师采用了模仿学习的策略，让幼儿学做动作，符合幼儿的年龄特点，满足了幼儿主动学习的需要。舞蹈过程中需要快速转换动作，这时幼儿碰到了困难，老师充分尊重幼儿的想法，鼓励每个幼儿用自己的方法解决问题，并给予支持与建议，使幼儿获得了自信与满足。）

完整舞蹈

集体舞是全体幼儿共同参与的，强调在队形变化中进行人际交流的舞蹈形式。它的价值体现在让幼儿获得合作交流的快乐、感受表达的快乐、自我成长的快乐。该活动创设了富有情趣的教学情境，结合幼儿的已有经验，层层展开，自然累加，让幼儿充分感受了集体舞的独特魅力，取得了良好的效果。

1、体现了快乐舞蹈的理念

活动情节设计简单，充满情趣，以找朋友为线索，表现了碰到朋友时的惊喜场面及一起舞蹈的快乐场景。在老师略带夸张的肢体动作及语言情境的带领下，幼儿的舞蹈热情被极大地激发出来，很自然地表现出了惊喜、快乐等情绪。孩子们在轻松、愉快的参与过程中，体验了集体舞所特有的合作、

平等、积极、自然的情绪交流，充分享受了舞蹈的快乐。

2、关注个体，指导有效

活动中师幼互动频繁、有效，老师关注了不同层次幼儿的发展，使孩子们在活动中都得到了愉悦和满足。当个别幼儿动作学习有困难时，老师能及时给予帮助，帮其化解难点；当动作转换频率较快、幼儿来不及反应时，老师能给他们充分的自主练习的时间，让他们自己找到好方法，掌握转换动作的要领；当一些幼儿表现出好的方法或有新的发现时，老师能及时捕捉，给予肯定，并在集体面前交流、分享，在此过程中，幼儿获得了自信与满足。

幼儿园集体活动实施方案篇十

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

- 1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。
- 2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。
- 3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。
- 4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。
- 5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。
- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。

8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。

9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

幼儿园集体活动实施方案篇十一

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

1、开始部分

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相应动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

幼儿园集体活动实施方案篇十二

1练习侧走的潜力及动作的协调性。

2探究用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

1人手一只球2箩筐四只3螃蟹头饰一个

一、热身运动

2、此刻我们沿着线慢慢的侧行，好，此刻加快速度侧行，回到原点，集合。请螃蟹宝宝们跟着妈妈坐下。

二、探究练习：

1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手），然后沿着线把它们运回家。

2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？

3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法要和刚才的不一样。

三、合作运瓜

1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？

（运的时候注重两位宝宝的步子要整洁，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。

2、个别幼儿进行交流示范。

3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。

四、游戏运瓜比赛

2、再次比赛。

此刻请宝宝们把瓜搬回家吧。

幼儿园集体活动实施方案篇十三

发展幼儿腿部肌肉力量和同伴间相互合作的能力。

可供幼儿安全使用的竹竿。

1、将竹竿放在地上，幼儿双脚踩在竹竿上，侧身走。

2、将竹竿放在地面上，幼儿双脚在两侧行进跳。

3、两根竹竿平行摆放，幼儿在中间走。

4、两根竹竿平行摆放，幼儿两腿分开，在两竹竿外侧向前行进跳或分开、并拢行进跳。

5、若干竹竿间隔一定距离平行摆放，幼儿逐一立定跳过。

- 6、竹竿离地面一定高度，幼儿双脚跨跳，或从竹竿下钻过或爬过。
- 7、教师手持竹竿掠过幼儿头上方，幼儿逐一跳起，用手触竿。
- 8、教师手持竹竿掠过幼儿脚下，幼儿逐一跳起。
- 9、两幼儿手持竹竿两端蹲下，反复将竹竿并拢、分开，其他幼儿相应分开、并拢跳。

幼儿园集体活动实施方案篇十四

- 1、了解腊八节的来历和习俗；
- 2、知道腊八粥的主要材料，幼儿尝试用语言表达自己的'认识和感受；
- 3、通过学会看日历，知道腊八节是哪一天；
- 4、集体活动体验腊八节的快乐；

- 1、腊八粥；
- 2、腊八粥图片、材料；
- 3、日历。

一、介绍腊八代表的日期

- 2、教师引导：今天是十二月初八，你们知道是什么日子吗？（幼儿自由交流，教师告诉幼儿：每年农历十二月初八是传统节日腊八节）。

二、介绍腊八风俗

腊八是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。“腊八”最早可追溯到先秦时代，以祭祀祖先，祈求丰收为主要活动。到了宋代，逐渐形成在“腊八”当天熬粥和喝粥的习俗，并延续至今，腊八粥也成为百姓日常享用的传统美食。

三、介绍腊八粥

1、教师引导：你们吃过腊八粥吗？吃过的腊八粥里面有哪些食材？（幼儿自由交流）；

2、教师以图片方式介绍腊八粥的食材（红枣、红豆、绿豆、桂圆等八种食材）。

四、教师展示腊八粥实物材料，让幼儿从视觉、触觉上认识这些材料

1、教师具体展示腊八粥材料；

2、请幼儿形容见到的食材，进一步了解腊八粥食材的名称，例如圆圆的桂圆，胖胖的花生等。

五、品尝腊八粥

幼儿集体品尝腊八粥。

幼儿园集体活动实施方案篇十五

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《_幼儿园里真快乐》。

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2、操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。