

最新关爱留守学生会议讲话稿题目 关爱留守学生会议讲话稿(实用8篇)

环保标语可以引起人们对环保问题的重视，并激发他们采取积极行动。创作环保标语时可以运用幽默或夸张的手法，让标语更具吸引力和记忆点。环保标语：拒绝塑料袋，从环保我做起。

关爱留守学生会议讲话稿题目篇一

同志们：

今天，我们在这里召开全县关爱留守学生工作会议，主要任务是贯彻落实全省“关爱留守学生行动”电视电话会议精神，进一步统一思想、提高认识、强化举措，深入推进我县关爱留守学生工作。刚才，团县委、教科局、农发行、凤鸣小学等单位作了很好的发言。下面，我就深入开展关爱留守学生工作讲几点意见。

一、统一思想，提高认识，深刻理解开展关爱留守学生工作的重大意义

改革开放以来，城市化、工业化成为我国无法回避的发展路径，市场经济配置人力资源的无形之手，先行激活了农村劳动力，使我国出现了历史上最大规模的人口迁徙。广大农民工进城务工后，将正在接受教育的孩子交由长辈或他人教育抚养，寂寞的“留守学生”现象由此产生，并带来了诸多问题，现已引起各级党委政府的高度重视。近年来，我县通过结对帮扶、建设阵地等形式，扎实开展关爱留守学生工作，取得了较为显著的成效，全县共建立“留守学生之家”35所，将近2万名留守学生纳入了关爱范围。但是，我们也要清醒的认识到，我县关爱工作中仍然存在关爱方式单一、部门配合不力、创新力度不大等问题，在一定程度上影响了他们的健

康成长、社会的和谐稳定和新农村建设的顺利推进。因此，深入开展关爱活动，全面加强青少年教育管理，在新时期、现阶段显得尤为重要。

首先，深入开展关爱留守学生工作，是促进青少年健康成长的需要。留守学生作为一个特殊社会群体，他们正处在文化知识学习、行为习惯养成、身心成长发育的关键时期。由于他们长期不在父母身边，缺乏必要的亲情关怀、亲子教育和家庭辅导，学习和生活均受到了一定影响。开展关爱留守学生工作，就是要通过真心帮扶、教育引导等方式，帮助他们克服生活困难，纠正不良习气，养成良好习惯，逐步培养健康向上的生活态度和独立自理的能力，从而促进他们快乐学习、健康成长。

其次，深入开展关爱留守学生工作，是促进社会和谐稳定的现实要求。家庭是社会的细胞，社会的和谐稳定必须以千千万万个家庭的和谐为基础，做好关爱留守学生工作是维护农村家庭及社会稳定的现实需要。近年来，随着我县外出务工人员的不增多，全县留守学生达到3万余人，他们不同程度地存在成绩偏差、生活失助、心理失衡、道德失范、感情缺失等突出问题，有的甚至误入歧途走上犯罪道路，在一定程度上影响了家庭的和谐、社会的稳定。因此，做好关爱留守学生工作，加强对他们的教育、引导和管理，对于促进社会和谐稳定具有十分重要的意义。

关爱留守学生工作意义重大，但时间紧迫、任务艰巨，我们必须突出重点，抓住关键，务求实效。

首先，要健全关爱工作网络。关爱留守学生工作点多面广，要坚持构建以党委政府为主导，团委牵头协调，乡镇和学校为主阵地，家长密切配合，志愿者、爱心人士等社会各界广泛参与的关爱留守学生工作网络。一要坚持学校的主体地位，充分发挥学校的主阵地和主力军作用，为留守学生建立电子档案和亲情联系卡，并利用好各类关爱阵地，积极开展关爱

留守学生各项活动，帮助他们树立正确的人生观和价值观。二要重视社会的辅助作用，充分发挥群团组织的协调职能，大力整合社会爱心力量，引导更多爱心人士和爱心企业帮扶献爱心，把更多的社会力量聚集到关爱留守学生工作上来。三要明确家庭的监护责任，加强与留守学生家长的联系，及时向他们通报孩子学习生活情况，教育引导学生家长立足于子女的身心发展需要，选择好、落实好代理监护人，注重与子女保持密切联系，及时掌握子女的学习生活状况和思想行为动态，从而建立学校、社会、家庭三位一体的关爱工作网络，真正让每个留守学生享受到童年的快乐，能够健康成长。

其次，要积极探索关爱模式。由于留守学生成长环境的特殊性和家庭教育的不完全性，这就要求我们要努力对接留守学生的个性需求，积极探索新形势下开展关爱工作的新思路、新举措。一要注重情感交流，广泛开展“代理家长”、“爱心妈妈”、“爱心爸爸”等牵手帮扶活动，实行“手拉手”结对沟通，通过真心关怀、真情关爱解决留守学生精神抑郁、心理敏感、性格孤僻等心理问题。二要注重生活帮扶，充分发动广大志愿者和社会各界爱心人士，采取“一助一”、“一助多”、“多助一”等帮扶形式，对留守学生进行结对帮扶，关心他们的衣食住行，向他们提供必要的援助，帮助他们战胜生活困难。三要注重教育引导，组织广大志愿服务者，采取学习辅导、思想引导、行为管教、生活照应、心灵抚慰等措施，帮助留守学生纠正学习习惯差、行为习惯差等毛病，引导他们走上正确的学习、生活之路，促进他们健康成长。

第三，要完善工作制度。制度是规范，是保证各项工作正常开展的必要条件。一要完善贫困留守学生救助保障制度，把符合条件的留守学生纳入城乡低保范畴，切实执行临时生活困难救助、医疗救助等政策，为留守学生及其家庭提供有针对性的指导和服务，确保家庭困难的留守学生获得应有的社会救助。二要健全留守学生医疗保健制度，加强留守学生医疗保健工作，定期、分批对辖区内留守学生开展免费体检。

每年至少提供一次营养指导、生长发育监测、计划免疫、儿童常见病诊疗等基本卫生保健服务，确保留守学生身体健康和人生安全。三要建立辖区民警和法律工作者联系学校制度，加强留守学生安全教育和法制教育，切实提高他们依法维权和自我保护意识，特别是要针对侵害未成年女性留守学生的违法犯罪行为开展专项治理，努力保障他们的合法权益。同时，要认真做好问题留守学生的教育感化和挽救工作，及时让误入歧途的留守学生迷途知返。

三、加强领导，强化统筹，进一步推进关爱留守学生工作再上新台阶

关爱留守学生工作只有起点，没有终点。必须持之以恒、长抓不懈，必须领导重视、形成合力，必须注重宣传、狠抓落实。

首先，要强化组织领导。县上已经成立了西充县关爱留守学生工作领导小组，在团县委设立领导小组办公室，负责统一组织领导和协调各项工作。各乡镇、各职能部门也要成立相应工作机构，要有专门人员负责相关工作，做到分工明确、责任清晰。各级各部门要按照县委政府统一部署，结合自身实际情况，尽快制定完善工作方案，细化目标任务，层层落实工作责任，迅速推进我县关爱留守学生工作取得新突破。

其次，要强化统筹协调。关爱留守学生工作是一项系统工程，涉及众多领域和部门，统筹协调、合力攻坚至关重要。县关爱留守学生工作领导小组要完善联席会议制度等相应的统筹协调机制，一年至少召开两次专题会议，研究情况，解决问题。团委作为综合协调机构，要充分发挥牵头揽总作用，指导和督促各级各部门有效开展工作。教科、文体、广电、卫生、民政、财政、公安、司法等职能部门，要充分发挥行业主管作用，加强行业指导监管，实现条块结合、分线负责。各乡镇既要主动配合县上统一安排，更要抓好本辖区内的关爱工作，形成整体联动、齐抓共管的工作格局。

第三，要强化宣传发动。提高群众知晓度、参与度是抓好关爱留守学生工作的首要任务。新闻媒体要广泛宣传各地关爱工作中的好经验、好做法，及时报道我县关爱工作中的先进典型，营造全社会关爱留守学生的良好舆论氛围。团县委要大力开展关爱留守学生工作先进个人、先进单位的评选，积极推广他们的工作经验，充分发挥其示范带动作用，带动更多的群体和个人参与到关爱工作中来，推进我县关爱工作深入开展。

第四，要强化监督考核。今天会上已印发县级部门帮助基地乡镇新建和完善留守学生之家及机关干部结对关爱留守学生的考核内容和办法，关爱留守学生工作领导小组办公室要对县级部门、乡镇关爱工作开展情况和效果进行不定期督查，并将督查结果作为对乡镇及相关部门考核的重要依据。

同志们，关爱留守学生工作意义重大、任重道远，让我们以高度负责的精神，扎实开展好关爱留守学生工作，努力为留守学生创造健康成长的良好环境，为促进社会和谐和推进生态经济强县建设做出新的更大的贡献！

关爱留守学生会议讲话稿题目篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同学们：

大家好！

初冬乍冷，寒气逼人，然而我们去沐浴在春天般的温暖之中，今天安徽科技学院和总铺镇在此共同举办“打手牵小手”，关爱留守儿童活动，让这个寒冷的冬天充满着暖暖的爱流。在此我代表安徽科技学院全体师生向始终关心、关爱儿童成长的各级领导表示衷心的感谢，向留守儿童以及全体小学生致以亲切的安慰！

儿童是祖国的花朵和未来，留守儿童同样也是祖国的花朵和

未来。每次我想到有那么一群儿童，缺少劳力父母的关爱，却仍然能努力刻苦的读书，向着自己的理想前行，我就深深的被他们所震撼，总想着为他们能做些什么。安徽科技学院从20xx年起就开始在京山小学等学校开展了义务支教为主要内容的关爱留守儿童活动，至今已3年有余了，这已经三年了，我们亲眼见证一批又一批的留守儿童在社会各界的关爱下健康的成长，让我深感欣慰。

关爱留守儿童，不是一时之计，是一项长期的事业，需要社会各界共同努力，我们作为高校承担着教书育人的使命，我们会一如既往的为留守儿童事业贡献我们的力量。同时，我也希望我们的留守儿童要理解我们远在他乡为我们更好生活而辛苦劳作的父母，正式有他们，我们才有了生活基础，要学会感恩、始终关心、关注、关爱我们的健康成长的社会。

正是有了他们，我们才能够在学校健康成长!我们能够回报他们的就是好好学习，长大之后做一个负责任的人，做一个有用的人，不辜负他们的期望。

梁启超先生《少年中国说》说道：故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立：少年自由则国自由，少年则国进步：少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则雄于地球。红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。奇花初胎，干将发矟，有作其芒。天戴其苍，地履其黄。纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。美哉我少年中国，与天不老!壮哉我中华少年，与国无疆!

一个国家的悲哀不是因为疆土的贫穷，一个民族的悲哀也不是因为财富的多少;最大的悲哀，是那些渴望爱的眼睛不能从他们的前辈那里吸取精神营养，而让生命失去了光彩。让我们共同承担起关爱留守儿童得社会责任，为留守儿童撑起自由而和谐的一片天。

谢谢!

关爱留守学生会议讲话稿题目篇三

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

大家好!新学期，新希望。在这春暖花开的美丽季节，迎来了我们初三下学期第一次段考表彰大会，作为代中的教师，我为拥有你们而感到自豪!你们快乐，我们就幸福;你们进步，我们就欣慰;你们成功了，我们才是优秀的。

这次段考，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，你们用自己的实际行动向父母证明了你们的孝心，向老师证明了你们的尊重，向同学证明了你们的努力。但冠军毕竟只有一个，受表彰的只是少数人，对于大多数同学来说，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习效率是否高效、学习时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐;当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶，老师希望下一次表彰会上能够看到你们灿烂的笑脸。还有一些同学，你们的成绩暂时很不理想，但你们决不要气馁，你们要及时调整心态，发奋努力，一样会有好的收获。鲁迅先生在1920xx年春考时7门课程有一门不及格三门60分，平均才65分，可他后来成了中国文坛的巨匠;郭沫若16岁读中学时语文才考了55分，可他后来却成了大作家;著名的数学家苏步青上学时曾是班级倒数第二。这说明一时的落后不代表永远落后，但落后了不及时追赶将会永远落后，我们老师期待成绩暂时不理想的同学“努力拼搏”，因为拼搏的人生才有进步、才有意义。

同学们，这次段考只是一个加油站，今天，距中考还有81天，81天就是81次的冲锋，更是81次的拼搏!置身于升学竞争的洪流，我们别无选择!困难再大，吓不倒我们，我们有能力参与

竞争，我们有条件接受挑战!为了取得最后的胜利，使你们心中的理想化为现实，在今后81天里，同学们应该脚踏实地用好每一分钟。

在这充满变数而又紧张忙碌的81天，我送大家一个字：冲!生命之灯因激情而点燃，命运之舟因拼搏而前行。拥有梦想只是你的智力，实现梦想才是你的能力。当你在晨雾中向目标进发，当你在课堂之上凝神思考时，同学们，我们就有理由相信命运之门会因我们的执着而开启，胜利的微笑也必将于六月在我们的脸庞绽放。

面对着竞争激烈强手如云的中考搏击场，再送大家一个字：冲!同学们，有希望就会有失望，但放弃希望就是永远的绝望。成功是一种习惯的表现，只要不放弃，我们就有成功的机会。只要持之以恒，为了学习，背水一战，不达目标，绝不停留。这81天只是沧海一粟，转眼即逝。但对于我们，却意味着一次重大的人生挑战，是对自己知识的一次全面检验，是问鼎心中圣地的一次总攻。

在这最后的81天，我们初三全体教师必将同心协力，和同学们风雨同路，共迎朝阳。同学们，就剩几步之遥我们就到达了成功的彼岸!九年寒窗，勤学苦练，可谓万事俱备;81天之后，考场点兵，狭路相逢勇者胜!

在此，我预祝我们代中初三中考成功!所有初三同学能在烫金的六月为父母、为自己、为我们代中留下动人的镜头!

最后，请同学们和我一起大声宣誓自己的决心：

我自信!我努力!我坚持!我成功!

谢谢大家!

关爱留守学生会议讲话稿题目篇四

同学们下午好：

先给同学们讲一个故事：

美国福克斯公司有一档真人秀电视节目叫《美国偶像》。20xx年1月30日晚，一个名叫孔庆翔的年轻人紧张地演唱着瑞奇·马汀的那首“she bangs”。面部扁平的长相，身体僵硬的舞姿，不太标准的英语，令他在还没唱到一半的时候，台下已经笑成了一片。一名黑人评委用白纸遮住脸部，以便自己能肆无忌惮地狂笑，还有一名评委紧握双拳，站起来很不友善地打断了孔庆翔的表演，直白的说：“你既不会唱歌，也不会跳舞，你还有什么好说的？”台下的观众也都带着嘲笑的表情等着孔庆翔羞愧狼狈地退场。谁也没有想到，孔庆翔非常平静，他面向评委和观众说了一句话，然后鞠躬向评委致谢。同学们知道他说的是一句什么话吗？他说“i already gave my best and i have no regrets at all.”“我已经尽力了，所以完全没有遗憾。”

很多人会觉得，像孔庆翔这样的人，可以说毫无天赋，然而他尽力而为的精神却折射出伟大的人格魅力，这本身就是一种巨大的成功。就是这句平静的回答，让孔庆翔几乎一度成为美国最热门的偶像之一，而他现在早已是美国最红的华裔歌手。

有的同学可能会讲，我现在也很后悔，以前我浪费了太多的时间，现在就算认真也来不及了，我说，那是你逃避现实的一个借口。学习进步要有三个要素，首先是绝对的自信心，坚定不移地相信自己能成为最优秀的学生，能取得最优秀的成绩；其次是尽全力的学习态度“try my best”。这样结果如何不重要，因为我尽了最大的努力，那便没有遗憾；最后是着眼于未来的积极行动。在学习中多做多读多练，用现在的勤奋

弥补过去的荒废，剩下的时间长短不是关键，关键是你播种以后注定会有收获。

“天生我材必有用”，我们每个人身上都有无限的潜能，所以在座的各位同学，无论你原来成绩如何，只有你激发出你的内在潜能，把他变成前进的方向和目标，并努力为之奋斗，你定能创造出奇迹。当然，要创造出奇迹，不是说说就可以的，一定要付出艰辛的劳动。一定要尽心尽力去做。

第一，我们要有无比坚定的信念。

同学们应该想明白，到底是想成功还是一定要成功！下定决心成功的人内心一定要有无比坚定的信念，因为信念可以激发你无限的潜能。

第二，要确立自己的目标。

古语说，人贵有志，当志存高远。这不是一句简单的口号，作为年轻人，一辈子的目标一定要定的高远，正所谓你想要什么，你才会成为什么。年轻人一定要相信梦想。我们在拥有高远目标的同时还应该阶段性目标，目标要一点一点积累，每一天，每一阶段的目标实现了，最后成就的就是远大的目标，记住，无论遇到多么大的困难，都不要放弃自己的目标，因为方法总比困难多。我们要有溪流的精神，不断地蓄积力量，不断冲破阻碍，终有一天会奔腾入海，成就自己的生命。

第三，学会自我激励

要想以后活得更像人，现在最好别把自己太当人。意思是让我们严格要求自己，培养吃苦耐劳的品质。学习生活枯燥乏味，产生烦躁情绪在所难免，每位同学或多或少都会遇到这种情况。这个时候我们一定要清醒，要明白自己想要什么，对于一个有梦想的人来说，最大的失败就是放弃，所以我们

要想成功，在某些时候一定要守得住寂寞，耐得住凄凉。

道理可能谁都会明白，关键是要脚踏实地去做。不管你以后的人生大目标是什么，现在的短期目标应该就是升学，通过中考升入理想学校，为了这个阶段性目标，我们还应该确定多个短期目标，这次考试我要答多少分，前进多少名，每一天要复习哪些内容等等，所以从现在做起，我们就要严格要求自己，按各科老师的要求去做，合理安排好自己的学习时间，抓住一点一滴的时间，努力向学，备战中考，最终在中考中取得自己满意的成绩。

天行健，君子当自强不息。现在我们大部分同学都已经开始重视中考，时间抓得很紧，学习非常努力刻苦，当然还有一部分同学比较懈怠，缺乏系统的计划和紧迫感，甚至有的同学不思进取，我行我素，干扰了整个班级的学习秩序，影响了他人的学习，学校以后将加强纪律约束，以确保我们有好的学习环境。那些平时散漫的同学，应该好好反省一下自己，也要为自己的将来考虑一下了。最后告诉大家一句话：如果你不够优秀，那就装优秀，装得久了，你一定就变得非常优秀。因为装得久了就成了习惯，习惯会决定性格，性格则决定你的命运。

关爱留守学生会议讲话稿题目篇五

亲爱的同学们：

大家好！辛苦了！

本次月考，参加人数152人，总分560分，综合成绩优秀的14人，仅占9%，及格人数63人，占42%，低分人数1人，占1%，从考试成绩来看，非常不理想，优生太少，及格学生一半不到，还存在低分人数，在校学了两年，700多天，这一点成绩可对不起我们的含辛茹苦的父母呀，更对不起我们的老师辛勤的付出呀！

分科通报成绩(见附表)

语文较好，数学、英语太差，物理化学较好。虽然是第一次月考，成绩也不能完全说明一切，但我们应从中认清形势，找到自己的不足，也许此时有的同学有了小小的压力和惋惜，鼓足了信心和勇气，有的同学知道了自己的差距，明白了自己的不足，有的同学入如坐针毡，心急如焚，有了上进的意识，还有的同学不以为然，稀里糊涂，迷茫无措。同学们告诉你们，今天不努力，老大徒伤悲！你只要还心存上进，从现在开始还来得及，瞧你们的老师在背后诚心诚意的接受你们，甘心情愿地教辅你们，在期待着你们！

分层次逐人提出目标。

二、科学制定计划，向着目标去冲刺.

初三了，就要制定学习计划，可很多同学计划制定了，却很难执行下来，如何才能实现自己制定的学习目标呢？建议大家运用下面七步骤，帮助自己实现既定目标！

1. 合理利用和安排时间

“凡事预则立，不预则废。”刚上初三，最好能订一个学习计划，长远计划和近期计划相结合，最好能细致些、具体到早、午、晚做什么，学什么，复习什么。在学校就是要学习，每天睁开闭上眼睛那一刻就要在心底想想“我今天该怎么学，我学到了什么，还有什么没学会，没学会该咋办”。

2. 平衡各科，注意基础

中考是一门综合性的考试，各科都要有较好的成绩，中考总体成绩才会提高。“木桶原理”已充分说明了这一点。可是，一般来说，做到“门门全优”是很困难的，每个学生都有自己比较喜欢、学起来比较顺手的科目，也有些不大喜欢甚至

感觉头痛的科目。这就要求我们能够妥善处理好优势科目和劣势科目的关系，尽量保持平衡。

成功者认为，在不同的学习阶段，应采取不同的方法。对刚升上初三的学生来说，各科一般是一边上新课一边复习学过的内容，这个时候，相对来讲，供学生自由支配的时间多一些，我们可指导学生在自己较差的科目上稍微多化一点精力。可请学生思考下面两道题：在较弱的科目上从80分提高到100分，在较弱的科目上从100分提高到110分孰易孰难？(应该是前者较易，后者较难)。所以建议学生可花大力气提升弱势科目。而化学这门新学的科目，从一开始就要认真打好基础，即使不一定成为优科，也不至于成为弱科。

到了中考前三个月，情况就有所不同了。可能经过几个月的努力，原来相对较弱的科目已经有了明显的进步，也可能收效仍不是十分显著。但这时如果再偏向弱科的话，很可能把比较强的科目也拉了下来。而且，中考前两三个月时间安排得很紧，要抽出时间在个别科目上狠下功夫是很难的。因此，应该在尽量照顾弱势科目的前提下，全面兼顾各科，并且努力提高优势科目，以期在优势科目的考试中与别人拉开差距，并弥补弱势科目的不足。

3. 搞好生活，保证学习

从某种意义来说，高考、中考不仅是智力的竞争，也是体力的竞争，紧张的学习尤其需要有良好的身体，而要有一个良好的身体，则要养成一种紧张而有序的生活习惯。“开夜车”或不午睡，牺牲休息时间去突击学习会搞垮身体，不值得，实际上也不利于学习。

所以，我们一定要注意劳逸结合，保证睡眠时间，按时作息，以保持充沛的精力，旺盛的斗志。以这种状态去学习，收效会更大。

另外，我们学习紧张，除了注意劳逸结合外，还要注意参加适量的体育活动，以增强体质。更要注意饮食均衡，不能饱一顿、饥一顿，要保证早午晚三餐的营养供给。现在有的学生学习成绩没有显著的进步，却落下了胃病，真是得不偿失。初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，学生一定要搞好生活，保证学习。总之，生活越有规律，学习成效就越大，成绩上升就越快。

4. 加强思维能力培养，多思多问

当今考试改革的方向偏重对能力的考查，靠死记硬背是应付不了的。只有具备良好的分析、判断和推理能力，才能适应时代的要求。而要培养这些能力，主要是靠吸收老师的思维成果和运用逻辑思维进行独立思考。

课堂上，老师讲解的内容都相当丰富，并具有很强的逻辑性，他们所讲的很多东西往往是多年教学实践的经验所得，是课本上根本找不到的，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。

所以，课堂上学生一定要紧跟老师的思路，集中注意力听取他们一些独特的见解，掌握他们的思维方式及其认知规律，并认真做好笔记。课外，更要多向任课教师请教，以加深理解，拓展知识面。

培养思维能力的另一途径，就是经常自己运用逻辑思维进行独立思考，使自己的思维能力不断得到锻炼和提高。比如课堂提问时，不管老师是否问到自己，都应先认真进行思考，然后将老师的讲解与自己的思路加以分析比较，以寻找解题的。又如做理科练习时，注意逆向思维的训练，力图找出最简捷的解题方法。做文科练习时，多做发散思维的训练，注意知识点由此及彼的联系。

5. 仔细分析错误，避免重犯

几乎每位教师都会向学生强调“题不二错”，不止同一道题不可再错，同一类型的题也不可再错。对于做练习或各种测验中出现的一些错误，不能只简单更正一下就完事，而要认真地加以分析，找出造成错误的症结所在。这些症结正暴露了我们掌握得不够牢固的某些薄弱环节，因而要及时地查漏补缺。可建议学生设一个错题本，通过分析错题，明白自己的弱点，经常拿错题本翻翻，可进一步巩固基础知识，以避免下一次重犯错误。

6. 善于归纳和总结

归纳和总结，这是使知识条理化、网络化和立体化的关键一环。我们在学习过程中，要注意知识自身的体系，从整体结构上把握所学知识。可从两方面进行总结：（一）、内容上，分科、按体系、分章节。比如：语文复习，可按专题知识进行梳理，分为基础知识、现代文阅读、文言文阅读、写作四大板块，其中，基础知识又可分为语音、汉字、词和短语、单句、复句、语言的实际运用、修辞和标点符号、文学常识；现代文阅读又可分为记叙文阅读、说明文阅读、议论文阅读和文学作品阅读。可列表比较各项知识要点。（二）、时间上，每节课后、每次作业后、每轮测验后、每日、每周、每月，都应及时梳理、巩固知识点。

7. 满怀信心，提高素质

有些同学往往因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，不稳的情绪直接影响了学习状态，从而也影响了学习的效果。提醒同学们要保持头脑的清醒：初中阶段的目标是中考，那才是真正的较量。大家要保持一颗平常心，“不以物喜，不以己悲”，要放松自己的心灵，不要被分数牵着鼻子走，在竞争压力面前不屈服，在挫折面前不灰心丧气，学习上尽力而为，即可问心无愧。

关爱留守学生会议讲话稿题目篇六

尊敬的各位领导、各位老师，大家 下午好！

一、创造好3个条件

关于目标的牵引

首先要把握牵引的正确方向，这就要求我们要重视做好大学生的思想政治工作，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。工作中我们注重引导学生关注时事，了解社会，以国家和学校重大事件、重要会议精神、重要纪念日为契机，在学校有关职能部门的精心指导与大力支持下，组织开展学生乐于参与、也适于参与的形式多样各类主题文化活动和党日活动，唱响主旋律，弘扬真善美，培养学生的爱国情怀和民族精神，使学生在活动的参与中获得潜移默化的思想熏陶，增强时代使命感和社会责任感，从而内化为前行的动力与目标。此外，我们还经常邀请土建领域的教授、专家和优秀校友来校为学生作报告，介绍学科的最新发展以及社会对人才各方面能力的要求，使学生能够根据自身特点明确成长目标，制定出合理的学业与生涯规划，再由班导师进行阅评，给出指导意见，并督促实施。

关于情感的滋润

“教育是心灵与心灵的沟通，灵魂与灵魂的交融，人格与人格的对话”，温的这段话深刻诠释了教育的本质与内涵，大学不但需要有“大楼”、“大师”、更要有“大爱”。俞处长在辅导员的培训及工作例会上也多次提到“教育的本质就是爱”，要求学生工作坚持“以学生为本”。工作中我们的辅导员、班导师们能够走进教室、走进宿舍、走进网络，去了解学生的所思、所需，面对不同个性、不同兴趣、不同层次的学生，努力改进传统的刚性管理方法，注重个性与共性的融合，尤其是对于那些学习上有困扰、经济上有困难、心

理上有困惑的“三困”学生，在学习、生活、思想上给予更多的关心与爱护，理解与帮助。用爱去滋润学生的心田，触发心灵的互动，真正做到“倾情于生”，用情感去温暖学生、激励学生。另外，我们还将家庭亲情纳入到学生的情感教育之中。通过“感恩书信”、“期末致一年级学生家长信”“新生家长会”、“学困生家长会”等形式加强与家长的沟通，针对不同学生的情况，班导师与家长面对面共商“促学、督学”的方案，使学业上暂时落后的学生，在师爱与父母之爱的滋润下，重振信心、奋起直追。

关于内力的支撑

内力是指学生内在具备的学习能力、实践创新能力、团结协作能力、组织协调能力等多种能力的合力，这是学生学业与事业成功的重要推动力，也是各专业教学所瞄准的培养目标。根据目前我校规定的学生毕业所需的学分总数，学生平均每天课内学时最多为4，因此，利用好“第二课堂”加强对各种能力的培养就显得格外的必要与重要。我们以专业教育为载体，努力拓展第二课堂，挖掘潜性课程，构建学生工作与专业教育有机结合、相互渗透的平台，通过各类专业性竞赛、社会实践、社团活动、奖学金表彰、考研颁奖、学习经验交流会、优秀毕业生报告会、“土建苑”报纸编辑、建筑文化节、科技、文化节等活动的开展，营造良好的育人环境，促进学生综合素质和能力的全面提高。

二、建设好3支队伍

为创造好3个条件，必须建设好3支队伍：这就是1辅导员队伍、2班导师队伍、3学生党员、学生干部和学生信息员队伍。近年来，学校在加大学生工作队伍的建设方面，从政策激励到培训提高推行了一系列行之有效地举措，正是得益于此，我们土建的学生工作队伍也不断壮大，我们通过每周辅导员例会、定期班导师会议，及时了解各班学生思想及学风状况。辅导员与和班导师配合默契，他们的工作既各有侧重，又相

互衔接、相互补充、相互作用，促进了学生管理工作的严格、有序开展。

此外，我们将学生工作与党建工作相结合，坚持党员学风监督队考勤制度、党员责任区进宿舍制度，每周学生干部例会制度、每日班级信息签字上报制度、学生助理辅导员制度，以上制度的实施，取得了较好的效果，充分发挥了学生党员、学生干部在学风建设中自我教育、自我管理作用，同时也提高学生干部自身的综合素质和能力。

三、行使好3项职能

这是指教育、管理和服务3项职能，这些已在前面的2个3当中有所体现，不再汇报。

以上我把学生工作概括为3个3，为了做好这3个3，我们的老师们忙起来的时候简直都很不得要把自己变成3头6臂。当然，我们忙碌着、但也快乐着，我们在学生点滴的进步中，在节日满满的祝福里品味着特有的醇厚的喜悦，我想在座的老师一定有同感。学生工作从新生入学到毕业生离校，涵盖学生思想政治教育工作、党建工作、群团工作、心理健康、帮困助学、学业引导、就业指导、校园稳定等等多层次、多领域，此外，不论是上班还是下班，白天还是黑夜，学生工作不能有时空上的任何盲点，所以说学生工作是全过程、全方位和全天候的。记得汤院长带领学工处在我院进行学生工作调研时曾提出过学生工作的“树形结构”理论，按照这一理论理解，学生工作可就是一棵有着许多个枝干的大树了！

尽管我们的老师们全过程、全方位、全天候地为这学生工作这颗大树努力地去浇水、施肥，投入了大量的精力，也取得了一定成绩，但问题依旧不少。正如汤院长报告中所提到的问题，我们都存在。

面对存在的问题，我们将以本次会议精神为指导，进一步总

总结经验，找出差距，创新思路，思考对策，努力拓展教育载体，丰富教育内容，改进管理方法，相信有学校领导的重视和关怀、有我们辛勤园丁的努力和付出，常州工学院学生工作这棵大树，一定会枝繁叶茂、硕果累累！

最后借此机会，感谢各位领导、各位同仁长期以来对于土建学院学生工作的关心与支持，祝大家工作顺利，身体健康！谢谢！

关爱留守学生会议讲话稿题目篇七

在本次的月考中，同学们可以说是尽到了力或是没有认真去对待。反映出以下问题：

1、在考试过程中，存在部分学生的考风不端正，某些监考教师在监考中态度不端正。

2、本次月考阅卷标准不是很统一。

3、由于教导处在制卷的过程中，不精细，给考生带来一定的误差。

4、从本次的月考来看，同学们存在大量的偏科现象。希望同学们必须要改变这种状况，争取在下次的月考，取得更好的成绩。

5、本次的月考成绩，反映出同学们在平时，缺少巩固，没有进行系统的复习。答题的方法不是很规范，有待改进。书写不规范也是造成得分低的一个重要原因。

二、注重学习方法

1、每天要保证好休息。不要打疲劳战，累了马上休息。用功不等于疲劳。

2、注重学习的效果，学习有无效果不在学习时间有多长，而在于是否有效率。

3、学习过程中注意劳逸结合，宁缺毋滥。可以让你付出多，收获更多。

4、用心专一，集中注意力。用心不一，注意力不集中很容易造成精神疲劳。

5、做事分清轻重缓急。

6、保证一个良好的心态。以无为之心做有为之事。

7、做比较难的事情时，要不贪多、不图快、不中断。用“三不”来指导自己学习。

三、注意心理的自我调试

1、首先要客观地评价自己，给自己一个合理的定位

我们每个人的学习情况各不相同，我们不能要求自己在初中的最后一段时间里就一定能在学习上突飞猛进，赶超学习成绩最好的学生，这是不现实的。我们应该找准自己在班级中、年级中的位置，树立一个通过自己努力可能实现的目标，从自己学习情况的实际出发，才能进步，才能找到学习的信心。否则，只能是在和他人的比较中徒增痛苦，对自己的学习是无益的。

2、学习心态平稳，不要慌乱

有些同学在初三学习过程中，对自己的学习非常焦急，老是觉得自己以前的知识没有学好，担心剩下的时间全用来复习都不够用，这些同学总是在自己吓唬自己，把大量时间都浪费在对学习的担心和焦虑中。其实，如果我们能合理高效地

利用考试前剩下的时间，充分复习是完全可以做得到的。这些同学可以进行一些积极的自我心理暗示和自我鼓励，比如在学习的地方写一些小纸条，如：“塌塌实实复习，不急躁”；“请把注意力从担心转到学习活动上”；“不和别人比，只做自己该做的”等，这些小纸条会帮助你稳定情绪，找回信心。

学习的态度要实事求是，会了就是会了，不会就是不会，不要不懂装懂，对自己不负责任。

学习上不要急功近利，奢望这个星期努力了，下个星期成绩就要有明显地提高。成绩的提高是要达到一定量的付出和努力才能显现出来的，所以我们对学习要有耐心。

3、制定学习计划

学习上要给自己制定一个总的学习计划和阶段性的学习计划。我们可以按照最后考试的日期向前推算，划分学习计划的时间段。制定阶段性的学习计划时要注意先复习好基本知识中自己的薄弱环节，一个一个知识点去攻破，自己看书做习题还不能掌握的情况下，要勤于张口向老师或同学请教。总之一一个原则：无论用什么方式，考试范围内的基本知识必须在自己规定的时间内真正掌握。同时，制定学习计划有稳定心理的作用。越是无序状态，人就越容易四处出击，什么都想做，然后是哪一个也没做好，这样反过来就更使我们心理慌乱、焦急，形成恶性循环。如果我们制定了合理的学习计划，我们就会在学习上有条不紊，知道自己已经完成了什么，还有哪些内容没有完成，对于已经完成的学习任务还可以使我们形成学习成就感，会更加增强我们学习的信心。

4、劳逸结合，保证睡眠，合理利用时间，注重学习效率

尽管我们一再地强调初三的学习过程中，要劳逸结合，但事实上仍有太多的学生进行“学习疲劳战”。其实，“劳逸结

合，保证睡眠”不是我们学习不努力、要偷懒，是为了能够保证我们持久的学习动力和能量，学习不是谁用的时间长谁就一定能够成绩好，学习重在方法和效果。只要我们合理地安排学习时间，注重学习的质量和效率，我们一样可以取得好成绩。

关爱留守学生会议讲话稿题目篇八

各位老师、各位同学：

关爱留守儿童，是事关家庭幸福、社会稳定、和谐发展的大事。当前，由于家庭教育和父母之爱严重缺失，给留守儿童的身心健康带来严重的影响，一部分留守儿童的道德品质及行为习惯均存在问题，“无人管教自曝自弃”、“情感缺失冷漠内向”、“四处奔波学学停停”、“读书无用打工有理”、“伤害事故防不胜防”等正成为挥之不去的“留守综合症”。

“幸福是什么？”一个留守的小女孩说：“幸福就是与爸爸妈妈一起吃一顿年夜饭。”她的回答多么令人心痛和震惊，我们有责任关爱留守儿童，有义务帮助留守儿童。我认为班主任可以从以下几个方面努力：

一、在生活上给予他们更多的关心

班主任对他们的生活要多留意、多关心，帮助他们解决一些生活上的实际困难。

二、在学习上给予他们更多的帮助

由于打工父母对留守儿童学习上的帮助和监督很少，这就滋长了留守儿童懒于学习的思想；大多数留守儿童跟祖辈一起生活，他们也没有能力辅导。因此，这就要求班主任和教师对留守儿童的学习要给予更多的关注。

三、在心理上给予他们更多的引导

长期的留守儿童，性格一般比较孤僻、抑郁、自卑，甚至有一种被遗弃的感觉，严重地影响到了孩子心理的健康发展。班主任要与他们多交流，多谈心。

四、在活动中让他们感受亲情和幸福

生命在于运动，教育在于活动。班主任要善于组织和开展针对“留守儿童”的教育活动，促使他们在丰富多彩的班级活动中感受父母的亲情，生活的幸福。

五、加强与家长的联系与沟通

班主任要经常与家长打电话，要求家长也要多与班主任联系，只要学校、家庭、社会相互配合，都来关心留守儿童，我们就有希望看到留守儿童“同在蓝天下，幸福共成长”的美好胜景。

谢谢大家！