

小学教师新课改培训心得体会总结(优质14篇)

教师总结需结合学生的实际情况，对自己的教学方法进行调整和改进。接下来是一些考试总结的例文，供大家参考和借鉴，希望能对大家有所帮助。

小学教师新课改培训心得体会总结篇一

通过这次的培训学习我收益非浅，新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。通过学习与教学实验，慢慢理出一点头绪，下方谈谈自我的一点体会：

今日世界，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质。普通高中教育的任务是在九年义务教育的基础上，进一步提高国民素质，并使学生在全面发展的基础上实现有个性的发展。生物课程是高中阶段重要的科学课程。在当代科学技术领域中，生物科学和技术的发展尤为迅速，成果显著，影响广泛而深远。它不仅仅影响人类的生活，社会礼貌和经济活动，还深刻影响着人们的思想观念和思维方式。高中生物课程应当与时俱进，以适应时代的需要。

课改让我感受到了它所带来的勃勃生机。在这样一种契机下，在不断地摸索探求之中，使我无论是在教学行为上还是在教学意识上都有了必须的提高，课程改革以来，我参加了几次培训，通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材个性关注学生的全面发展。

一、建立新型的师生关系，成为学生的朋友和榜样。

建立新型的师生关系，就是要建立合理的伦理关系和情感关系。建立充分体现尊重、民主和发展精神的新型的师生伦理关系，要树立教育民主思想；提高法制意识，保护学生的合法权利；加强师德建设，纯化师生关系。师生伦理关系是师生关系的有机组成部分，我们应面向新时代，努力建立民主、平等和促进个性发展的师生伦理关系，真正使师生关系焕发出迷人的光彩。这将成为本次课程改革的高亮丽的风景线。

师生情感关系，从整体上说，目前的状况仍难以另人满意，师生之间的情感冷漠缺乏沟通的现象比比皆是，师生之间缺乏用心的情感关系，不仅仅使得一向为人们所珍视的师生情谊黯然失色，也使教学活动失去了宝贵的动的源泉。优化师生关系，重建温馨感人的师生情谊，是师生关系改革的现实要求。新型的良好师生情感关系就应是建立在师生个性全面交往基础上的情感关系。创造新型的师生情感关系，需要从如下几个方面努力：第一，教师需真情对待学生，关心爱护学生。第二，展现教学过程的魅力，品味教学成功的喜悦。第三，完善个性，展现个人魅力。教师要得到学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力。努力完善自我的个性，使自我拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。为此，教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，提升教育艺术，努力成为富有个性魅力的人。

二、上好课堂教学，最大限度的提高课堂教学效率。

1、创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动搞笑的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发。就在每个学生的身边，如热点新闻，医疗健康，个人生活，当地资源，环境保护等，都内含与学生切身利益相关的问题，我们在教学中适当加入这些资料，会开阔学生的思路，加深对相关知识的理解，并能

够认识到许多社会问题的多方面性。

2、奖励激励，提高学习用心性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取用心的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不光少！你想象力十分丰富！真聪明等等！调动了学生用心探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。课改要求能发挥学生主体性和用心性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，教具；又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。生物学科与自然界紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的状况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，用心思维来解决问题的意向。

对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不贴合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的潜力应成为所有教师的职业追求。

3、学生应成为课堂学习的主人

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用潜力的培养；一些本该让学生自我去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的资料却被老师取而代之；一些学生经过自我的深思熟虑构成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者

和合作者，激发学生的学习用心性、创造性，为学生带给从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

4、灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材，不明白把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5、追求形式和效果统一的`课堂

此刻，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境务必贴近学生的实际生活，活动资料务必与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自我的观点去充分地讨论研究，发现自我的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不一样层次的学生要有不一样的要求，允许学生有不一样的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确决定。

阿基米德说过：“给我一个支点，我就能够撬起地球。”那么，就让我们从此刻开始，从我做起，在今后的教学中，不断的尝试，不断的改善，力求将中国的教育事业推向一个更新的台阶！

几天的培训，我的脑海里充斥着新的教学理念及以人为本的教学态度。关注全体学生，放下架子把学生当作朋友是我今后努力的方向。教学资源共享成为本次培训的一大收获。透过培训对新课程有比较深刻的理解与体会。但对具体实施仍

有必须的困惑，还须在实践中不断学习、总结和反思，期望今后能有机会参加类似的活动。

小学教师新课改培训心得体会总结篇二

近年来，随着社会的发展和教育的改革，数学新课程改革也在我国逐渐推进。为了更好地应对这一变革，我参加了一次数学新课改培训。这次培训使我受益匪浅，对数学新课改有了更深刻的认识和理解。在这次培训中，我学到了很多新的教育理念和教学方法，也通过实践和讨论获得了宝贵的经验和启发。本文将从培训目标、培训内容、培训方式、培训效果和个人感悟五个方面谈谈我的心得体会。

首先，培训明确了我们的培训目标。我们参加培训的目的是为了适应数学新课程改革的要求，提高自己的教学水平和教学效果。培训通过明确的目标，帮助我认清了自己参加培训的目的和意义，激发了我不断学习和进步的动力。

其次，培训内容丰富多样，涵盖了数学新课改的核心内容。培训中，我们学到了新课程的教学理念和原则，了解了课程标准和教学要求。同时，培训还重点介绍了数学新课改背后的一些理论和研究成果，帮助我们更好地理解新课改的重要性和意义。

培训方式也值得称赞。培训采取了多种多样的方式，如讲座、讨论、小组合作等。这些方式既富有趣味性，又能够提高我们的参与度和动手能力。特别是小组合作的形式，让我们有机会与其他老师一起讨论教学问题，共同思考和解决难题。

通过这次培训，我收获了许多。首先，我发现数学新课程改革强调培养学生的主动学习能力和创造性思维能力，注重培养学生的问题解决能力和团队合作精神。这让我深刻意识到，作为一名教师，我不仅要传授知识，更要培养学生的能力和素质。我要改变传统的教学方式，注重启发式教学，激发学

生的学习兴趣和学习的主动性。

其次，我意识到多媒体和信息技术在数学教学中的重要性。通过培训，我学会了如何使用多媒体和信息技术辅助教学，这不仅提高了教学效果，还激发了学生的学习兴趣。我相信，这将是未来数学教育的发展方向，我也将不断学习和探索，在实际教学中运用多媒体和信息技术。

最后，我在这次培训中深刻体会到教育改革的必要性和困难性。数学新课程改革是一场深入的变革，要求老师在教育理念、教学方法和教学内容等方面进行全面的改变。这需要我们的教师有较强的适应能力和创新意识，同时也需要学校和社会的支持和配合。只有全社会的共同努力，数学新课程改革才能取得更好的效果。

通过这次数学新课改培训，我对数学新课程改革有了更深入的理解和认识。我深刻意识到，数学新课程改革是时代的要求，是教育教学的必然发展趋势。而教师作为教育改革的推动者和执行者，更应该保持学习的姿态，不断更新自己的知识和教育观念。我相信，只有这样，我们才能够更好地适应新课程改革的要求，为学生成长发挥更大的作用。

小学教师新课改培训心得体会总结篇三

随着教育的不断推进，化学教育也在不断改革创新。为了适应新课程改革的需要，我参加了一次针对化学新课改的培训。通过这次培训，我不仅学到了新的教学理念和方法，还有很多收获和体会。

第一段：培训内容的新颖与更新

首先，这次培训的内容非常新颖和更新。在课改前，我常用传统的课讲授方式，但在培训中，我了解到了新课改下的教学目标和任务。传统的以知识讲授为主的教学方式已不能满

足学生的需求，而新课改强调学生的学习主体地位，注重培养学生的创新思维和实践能力。参加这次培训，我学到了很多新的教学理念和方法，比如探究式学习、案例教学等，这些方法非常适合培养学生的实践能力和创新意识。

第二段：体会到的课堂变化

在课程培训中，我们还进行了教学实践，我亲身体会到了课堂的变化。培训老师鼓励我们将学生置于学习的中心，以学生为主导主动探究化学知识。在我以往的教学过程中，我常常扮演“知识传授者”的角色，但现在我会引导学生围绕问题找寻答案，培养他们自主学习的能力。通过反思和共享，我发现这种课堂模式不仅能激发学生的学习热情，还能让他们更好地理解和应用知识。

第三段：学生的积极反应

在我应用新教学方式后的课堂上，学生的积极反应让我非常激动和鼓舞。在以前，学生们对化学课程的兴趣不高，大多数都是在课堂上打瞌睡。但现在，他们能够主动提出问题、积极参与讨论，并且上课时整个课堂气氛都非常活跃，学生们愿意分享自己的观点和思考，这让我觉得我的付出是有价值的。

第四段：对班级成绩的提升

通过新课改后的教学方式，我的班级成绩也有了明显的提升。以前，学生对知识的记忆和掌握程度都相对较低，但现在他们通过参与探究活动，学习的效果更好。他们能够将知识与实际生活相结合，加深了对知识的理解。此外，我也鼓励学生进行小组合作，通过合作解决问题，提高了学生的思维能力和团队合作意识。这些改变使得学生们取得了更好的成绩。

第五段：个人的思考与展望

总结这次培训，我深感化学新课改给我的教学带来了很大的改变和启发。我引入了探究式学习、案例教学等方法，使学生从被动接受变为主动学习者。学生的学习兴趣明显提高，课堂也更加活跃。然而，我也深知自己还需不断努力学习和实践，不断总结经验和教训，提高自己的教学水平。我相信，通过不断探索和创新，我的教学效果会越来越好，学生的综合素质也会得到更全面的提升。

通过这次化学新课改的培训，我不仅学到了新的教学理念和方法，也提高了自己的教学水平，并收获了满满的正能量。我相信，在新课改的引领下，化学教育会朝着更好的方向发展，培养出更多有创新能力和实践能力的人才。

小学教师新课改培训心得体会总结篇四

近几年，我国的教育改革取得了长足的进步，其中最为重要的就是新课改的推行。作为一名化学教师，我有幸参加了最近一期的化学新课改培训，并从中获益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在培训中的收获与思考。

第一段：培训前的期望

在培训开始之前，我对新课改充满了期待。我希望通过这次培训，能够掌握新的教学理念和方法，提高自己的教学水平。我认为，新课改对于化学教育来说是一次革命性的变革，它注重培养学生的创新能力和实践能力，不再把知识的传授作为唯一的目标。因此，我希望通过这次培训，能够了解到新课改的核心理念，并学会如何在教学中贯彻落实。

第二段：培训的收获

培训的第一天，我们开始了对新课标的解读。通过专家的讲解和讨论，我对新课标有了更深入的理解。新课标将知识点的学习与学科思维的培养相结合，强调学生的主体地位和学

科整体性。这一变革给我们教师提出了更高的要求，我们需要提供更多的实践机会和问题解决能力培养。在培训中，我们还学习了一些课程设计的方法和原则，如情境教学、探究式学习等。这些方法能够激发学生的学习兴趣，提高他们的自主学习和合作学习的能力。此外，培训中还给我们展示了一些优秀的课例，从中我们可以学习到如何运用新的教学理念和方法进行教学。

第三段：培训中的反思

在培训中，我深刻认识到了自己的不足之处。首先，我在课堂上过于注重知识的传授，忽视了学生的学科思维培养。我需要在教学中给予学生更多的实践机会，让他们能够动手进行实验和操作。其次，我对于课堂教学方法的创新不足。新课改鼓励我们在教学中运用各种教学手段来激发学生的学习兴趣，我应该尝试一些新的教学方法，如游戏教学、合作学习等，来提高教学的效果。此外，我还应该加强自己的专业知识储备，不断学习和研究最新的化学知识和教学方法。

第四段：培训后的改进与实施

通过培训，我意识到改进自己的教学方法非常重要。因此，我制定了一个详细的改进计划，以便在实践中逐步落实新课改的要求。首先，我将增加实验环节，让学生亲身参与实验，提高他们的实践能力。其次，我会尝试一些新的教学方法，如情境教学、探究式学习等，来提高学生的学习积极性。同时，我会加强与同事的交流和合作，共同研究和探讨教学问题，提高教学效果。此外，我还计划参加一些教育培训活动，不断充实自己的专业知识。

第五段：总结与展望

通过这次培训，我对新课改有了更深入的了解，也确立了改进自己教学方法的决心。我相信，只有不断学习和改进，才

能跟上时代的步伐。我会努力实施我制定的改进计划，提高自己的教学水平。同时，我也希望能够与更多的教育工作者进行交流与合作，共同探讨教学改革的问题，为我国的教育事业做出更大的贡献。

通过这次培训，我深刻认识到了化学新课改对于教育改革的重要性。我将始终坚持“以学生为中心”的教学理念，在教学中注重学生的发展和能力的培养。我相信，通过我的努力和改进，我能够在新课改的大潮中迎接挑战，为学生提供更优质的教育。

小学教师新课改培训心得体会总结篇五

我校于20xx年全面开始施行高中阶段体育选项教学。依据高中学生的身体发育特点和我校的场地器材情况，开设了篮球、乒乓、羽毛球、武术、健美操、田径和足球七个运动项目的选项教学。学生在入学伊始根据自己的兴趣爱好和自身条件进行选报项目进行学习。

听了张金生老师的精辟讲座之后，深受启发，课改不仅仅单从一个大的方向上改进，更要具体到课堂上去，这才是一线体育教师下功夫去做的。根据我校实际总结以下几点：

- 1、以新课程标准为准绳，以五大领域为目标的模块教学方案，开展符合学生需求的多种体育项目，培养健康体育三维观。

新课程改革只给出了体育教师在实际教学中所要达成的学生水平目标，并没有切实给出具体的教学内容。因此各个地方的学校教学应该根据自己学校的特点和地域特征切合实际的开展特色体育项目或者常规教学内容，只要能够把握住新课程改革的精神和指导方向紧扣五大领域目标，课程内容积极健康都应该成为中学体育教学课堂中的一道美丽的风景。

- 2、模块教学系统化。

在制定模块教学计划的时候要考虑技术掌握的系统性，不能今天教一个内容，明天再教其他内容，想教什么内容就教什么内容，学生们都学了，结果什么都没有掌握。所以说，不管是一个模块计划，还是高中阶段整体模块计划，都必须有一个循序渐进，由易到难，系统的掌握知识技能过程。

3、以教材为依托，根据学校实际情况，创新教学，开展特色体育。

运用多种教学手段、策略，与时俱进；优化课堂内容，激发学生兴趣，延伸多种运动能力；组织方法多种多样，丰富多彩，耳目一新，充分发挥学生在课堂中的主体作用；改变课堂教学模式，激活课堂气氛；激发学生个性，利用感官刺激，激发学生心理快乐；评价体系多元化构建，激发学生练习兴趣等。培养学生自主、合作、探究的学习方式，成为课堂真正的主人，使学生在体育课堂中能真正品尝体育的快乐和成功后的自信感。

4、加强教师基本功学习，课堂上树立人格魅力，提高驾驭课堂的能力。

及时进行交流学习，掌握新的教育教学方法，组织方法，具有一定的科研探究能力，具有一定的课程资源开发和课程设置能力。而且教师一定要懂得教育教学规律熟悉新课程改革的指导思想和各个领域目标，具备一专多能的教育教学能力。

最后，感谢xx市体育教研室的领导！希望多组织这样的学习活动，让我们在教育教学中不断充电提高，为河南省体育教育事业做出更大的贡献！请专家老师们批评指正！

小学教师新课改培训心得体会总结篇六

第一段：

数学作为一门基础学科，对于学生的思维能力和逻辑推理能力的培养起着至关重要的作用。为了适应现代社会的变革和创新，教育领域也在不断推陈出新，推出了数学新课改。为了更好地掌握和应用这一新课改内容，我参加了一次数学新课改培训，并在其中收获颇多。

第二段：

首先，数学新课改培训中重点解读了新课程标准下的数学理念与学科规范。在传统的数学教学中，学生被动接受教师的知识传授，注重机械记忆和应试技巧，缺乏对数学思想和方法的理解。而数学新课改强调培养学生的数学思维和解决问题的能力，倡导学生通过探索、提问、合作和实践来学习数学。这种改变促使我反思自己的教学方法，更加注重培养学生的思考和分析能力。

第三段：

其次，在培训中，我还学习到了一些新的教学方法和资源。比如，数学新课改强调应用题和问题解决能力的培养，培训中我们学习了如何引导学生运用所学知识解决实际问题，并通过开展实践活动和项目研究来提升学生的学习兴趣和实际应用能力。此外，在素质教育的背景下，培训还介绍了如何将数学与其他学科有机结合，帮助学生全面发展。这些新的教学方法和资源为我提供了丰富的教学工具和思路。

第四段：

此外，数学新课改培训还注重培养教师的专业发展和自我挑战。培训中，我们研究了新课程标准下的数学教材和教辅资料，学习了如何设计和评价学生的作业和考试等。通过不断挑战和反思自己的教学方法，我发现了自己的不足之处，并努力改进和提升自己的教学水平。培训还鼓励我们进行交流与合作，通过与其他教师的互动，我学到了许多宝贵的教学

经验和方法。

第五段：

最后，数学新课改培训使我对数学教育的意义和价值有了更深的认识。数学不仅仅是为了应付考试，它更是人们认识和改造世界的一种工具和语言。通过培训，我明白了培养学生的创新精神和数学素养对于他们未来的发展至关重要。我将努力将培训中学到的知识和方法应用到教学中，激发学生的兴趣与热爱，并帮助他们在数学领域取得优秀的成绩和更好的发展。

总结：

通过数学新课改培训，我对于数学教育的理念和方法有了更加深入的了解。我意识到在传授知识的同时，更重要的是激发学生的思考和创新的能力。我相信在这个新的数学教育理念下，我将能够更好地帮助学生成长，并为他们的未来做出贡献。数学新课改培训是我教育生涯中的一次难得的机会和宝贵的经验，我将铭记于心，并在今后的教学中不断探索和发展。

小学教师新课改培训心得体会总结篇七

主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常

教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

通过此次学习，不仅使自己的眼界得以开阔，而且使自己对高中数学新课程有了更深层次的认识和理解。这无疑将对我们今后的教学工作产生积极而深远的影响。

上星期的周四，周五，我们备课组参加了在嘉善举行的嘉兴市高中数学新课程培训。两天的学习紧张而有序，简单的开幕式之后，嘉兴一中等6位老师给我们作了简短的报告。接下来就是吴林华和吴明华两位教研员给我们详细介绍了高中数学必修2和必修5的具体内容。通过这次高中数学新课程培训，让我对高中新课程有了更进一步的了解，特别是本学期要上的必修5和必修2。不仅了解了新教材的设计思路，还了解了新教材在数学课堂教学过程中要注意的一些问题。

学习新课标最切身的体会就是教师教育理念和师生主角的转化！

新课程要求教师确立新的教学观，克服教育生涯中的惯性，使教学方式显现多样化的格局。在很多教师的概念中，教学就是讲课，就是把书本知识传递给学生，把学生作为知识的容器进行灌输，填鸭式教学是某些教师惯用的教学方法。在新的课程与教学改革中，教师要充分相信学生的潜力，把自己定位于学生学习的组织者、引导者，而不是知识的化身，以x自居。教师在学生学习过程中是起辅导、帮忙、引导作用的人，而不是支配学生的控制者，学生是学习的主体，学习的主人。教学的目的是帮忙每一个学生进行有效的学习，使每个学生都得到充分发展。教学过程是师生交往共同发展的互动的过程，教师在教学过程中，要充分激发学生的学习兴趣 and 潜能，要透过讨论、实验、探究等多种教学组织形式，

引导学生用心主动地学习。教师应创设能引导学生自主、合作、探究性学习的教育环境，激发学生的学习用心性，培养学生掌握和运用知识的态度和潜力。

主要包括：自主学习、合作学习、探究性学习。自主学习就是自我作为学习的主人，而不受他人支配的学习方式。它强调学习的主动性、独立性、自控性，关注学习者的兴趣和职责，有助于弘扬主体性和自主精神。合作学习是指学生在小组或团队中为了完成共同的任务，有明确的职责分工的相互性学习。它强调学习的交往性、互动性、分享性，有助于培养学生的合作精神，团队意识和群众观念。探究性学习是在教师的指导下，从自身生活中选取和确定专题，透过学生自主独立地发现问题获取知识，应用知识解决问题的学习方式。它强调学习的问题性、过程性、开放性，有助于构成学生的内在的学习动机，批判的思维品质和思考问题的习惯。自主、合作、探究性等学习方式，能够更大限度地调动学生的主动性、用心性，更能激发学生的内在的学习动力，更能培养学生的创造精神和实践潜力。大力提倡这样的新的学习方式，是现实的要求和未来的需要。

总之无论我们多么习惯和喜欢从前的教学模式，无论有多大的艰难险阻，新课标已经为我们指明了新的方向，只有跟着新课标的方向，我们也才不会迷失自我的方向！

小学教师新课改培训心得体会总结篇八

透过这次的培训学习我收益非浅，新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。透过学习与教学实验，慢慢理出一点头绪，下面谈谈自己的一点体会：

今日世界，科学技术迅猛发展，国际竞争日趋激烈，国力的强弱越来越取决于劳动者的素质。普通高中教育的任务是在九年义务教育的基础上，进一步提高国民素质，并使学生在全

面发展的基础上实现有个性的发展. 生物课程是高中阶段重要的科学课程. 在当代科学技术领域中, 生物科学和技术的发展尤为迅速, 成果显著, 影响广泛而深远. 它不仅影响人类的生活, 社会文明和经济活动, 还深刻影响着人们的思想观念和思维方式. 高中生物课程应当与时俱进, 以适应时代的需要.

课改让我感受到了它所带来的勃勃生机. 在这样一种契机下, 在不断地摸索探求之中, 使我无论是在教学行为上还是在教学意识上都有了一定的提高, 课程改革以来, 我参加了几次培训, 通过学习, 使我对新课程标准有了进一步的理解, 对新教材有了一个新的认识, 获得了一些宝贵经验. 其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展.

提高法制意识, 保护学生的合法权利;

加强师德建设, 纯化师生关系. 师生伦理关系是师生关系的有机组成部分, 我们应面向新时代, 努力创建民、平等和促进个性发展的师生伦理关系, 真正使师生关系焕发出迷人的光彩. 这将成为本次课程改革的高亮丽的风景线.

师生情感关系, 从整体上说, 目前的状况仍难以另人满意, 师生之间的情感冷漠缺乏沟通的现象比比皆是, 师生之间缺乏积极的情感关系, 不仅使得一直为人们所珍视的师生情谊黯然失色, 也使教学活动失去了宝贵的动的源泉. 优化师生关系, 重建温馨感人的师生情谊, 是师生关系改革的现实要求. 新型的良好师生情感关系应该是建立在师生个性全面交往基础上的情感关系. 创造新型的师生情感关系, 需要从如下几个方面努力: 第一, 教师需真情对待学生, 关心爱护学生. 第二, 展现教学过程的魅力, 品味教学成功的喜悦. 第三, 完善个性, 展现个人魅力. 教师要得到学生的爱戴, 就要利用内在的人格魅力. 努力完善自己的个性, 使自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质, 这是优化师生关系的重要保证. 为此, 教师要自觉提高自身修养, 扩展知识视野, 提高敬业精神, 提升教育艺术, 努力成为富有个性魅力

的人。

1、创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发。就在每个学生的身边，如热点新闻，医疗健康，个人生活，当地资源，环境保护等，都含有与学生切身利益相关的问题，我们在教学中适当加入这些内容，会开阔学生的思路，加深对相关知识的理解，并能够认识到许多社会问题的多方面性。

2、奖励激励，提高学习积极性。

又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。生物学科与自然界紧密相联，和生活，生产密切相关。因此，在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情境提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。

对于教学课而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

3、学生应成为课堂学习的主人

一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；

一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习

积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

小学教师新课改培训心得体会总结篇九

20xx年3月14日—16日，在这个春光明媚的日了，我在西华县教师进修学校参加了为期三天的“五步三查”新教学模式的教师培训。现将培训心得汇报如下：

一、本次培训我最深刻的感受是要转变自我教育教学的方式。我们要从传统的教学模式中转变过来，要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个简单愉快的学习气氛，寓乐于教。结合学生实际，使用新的教学方式。要树立新的学生观和教学观。重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以职责和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存潜力。

二、注重学习、转变观念、以推动新课改的顺利进行。

新的教学模式，需要用新的教学理念，教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教师。作为新课程改革的执行者，教师务必首先从思想上转变自我的观念，观念变了，遇到的困难就不再是困难，观念新了，我们的动力也就足了。

三、开展课改实验、走进新课改一种全新的课堂教学形式展此刻我们的眼前，教学采取了独学对学、群学组内小展示班内大展示总结整理导学案、达标检测五个步骤，又在独学时查、小展示时查、达标检测时查，所以也称五步三查教学法。

在教学中，独学、对学、群学、小展示、班内大展示等都是新课程中采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还务必给学生的各个环节的学习带给充足的时间，最终同学们体会到自主交流而取

得成功的乐趣。

四、五步三查教学法注重培养学生的创新精神和团结协作潜力。

因为五步三查教学法是分组进行的，每个小组的表现会在教师的组织下进行打分评比，小组内每个成员的表现都与本组的成果息息相关，所以，要想使本组的表此刻评比中优胜，就需要每个小组齐心协力，用心配合，这样就引导学生的创新意识和协作潜力。在课改中我们要创设情境让学生们往想，鼓励学生动脑、动手往做。

五、五步三查教学法要注重采取四种方法

- (1) 激发学习爱好，培养学生学习的主动性。
- (2) 教会学生学习、发展学生的自主性。
- (3) 营造创新教育氛围，培养学生的创造性。
- (4) 面向全体，让不一样层次的学生都有所得。

把以上四种方法与五步三查模式有机地结合起来，会更好地发挥小组学习的应有效果。

六、新课程给我带来的思考

1、教师的教育观念开始发生变化，课堂教学的主角发生了变化，教师能把平时积累的知识有机地融进课堂，重视引导学生的学习。

2、课堂教学氛围发生了较大的变化。更注重生生的交流、互动。教师从重知识的把握转变到更注重学习方法、研究潜力的培养，学生的学习用心性得到充分的调动。

3、新课改不是不让教师讲，而是让教师注意讲授的方式方法。让更多的时间留给学生。激发学生的学习兴趣，使学生在学习中收获快乐。让我们与新课程一齐成长，为孩子们每一天的成长而快乐着，愿我们的课堂呈现思想生命火花的碰撞与展现，成为不由自主的从心灵深处，淌出不断滋润精神之园的丝丝甘泉。

小学教师新课改培训心得体会总结篇十

近年来，我国教育领域的发展取得了长足的进步，新课改成为我国教育界的热门话题。为了适应新时代的教育需求，我参加了一次新课改培训。通过这次培训，我不仅加深了对新课改的理解，更有了一些宝贵的心得体会。以下是我对这次培训的感悟：

首先，我意识到新课改是我国教育发展的必然趋势。随着社会的发展，人们对教育质量的要求越来越高，对学生能力培养的需求也越来越迫切。而传统的教学模式已经无法满足这些需求，亟需一种新的教育理念和方式。新课改正是在这样的背景下应运而生。通过培训，我了解到新课改注重学生能力培养，注重培养学生的创新意识和实践能力，追求学生全面发展。这与我们现行的教育模式截然不同，但却是一种必要的改变。

其次，我深刻认识到新课改对教师的要求是很高的。在传统的教学模式中，教师往往扮演着知识的传授者的角色，以“填鸭式”教学为主。然而，新课改强调的是教师的引领和指导作用，要求教师具备较强的能力和素质。在培训过程中，我学到了很多关于新课改教学方法和技巧，也意识到了自己在这方面的不足之处。所以，我决心要不断学习，提高自己的专业水平，以适应新课改的发展趋势。

再次，我明白了新课改的核心是以学生为中心。新课改不再以教师为主导，而是以学生的兴趣、需要和能力为出发点，

设计教学内容和方法。这就要求教师善于观察、分析学生，了解他们的特长和需求，针对个性化进行教学设计。通过培训，我学到了很多关于个性化教育的理念和方法，这让我看到了学生主体地位的重要性，也更加理解了教育的真谛。

最后，我明确了新课改的目标是全面发展学生的能力。传统的教育模式注重的是知识的传授和考试成绩的提高，而忽略了学生其他方面的发展。而新课改则不同，它注重培养学生的创新思维、实践能力和团队协作精神。在培训中，我了解到了很多关于素质教育和能力培养的理念和方法，这让我对新课改的目标有了更加清晰的认识。我决心将这些理念和方法运用到实际教学中，为学生的全面发展贡献自己的一份力量。

总之，这次新课改培训让我受益匪浅。我深刻认识到新课改是我国教育发展的必然趋势，对教师的要求很高，以学生为中心，目标是全面发展学生的能力。这些是我对新课改的心得体会。我相信，在党和政府的引领下，我国的教育事业一定能够不断迈上新的台阶。

小学教师新课改培训心得体会总结篇十一

近年来，随着教育的不断深入，各科目的教学也在悄然发生着改变。作为一名中学化学教师，我有幸参加了一次关于化学新课改的培训班。在这次培训中，我不仅深入了解了化学新课改的理念与要求，还收获了许多心得体会。以下是我对这次培训的五段式总结。

首先，对教学观念的理解与改变。

在过去的教学中，我们常常将知识灌输给学生，忽略了学生兴趣与探究的重要性。然而，在化学新课改中，学生的主体地位被更加重视。通过互动式的教学模式，学生参与其中，主动探究，培养了他们的创新思维与实践能力。因此，在我

参加的培训中，我明白了传统的知识传授式教学必须改变，我要积极引导主动思考、主动探究，激发他们的学习兴趣。

其次，对实验教学的思考与改进。

在过去，我们往往把化学实验当作知识的应用与验证，而忽视了它的实践价值与探究性。然而，在化学新课改中，实验教学被赋予了更多的重要性。这次培训不仅给我提供了新的实验案例，更让我明白了实验教学的目标与作用。实验不仅能激发学生兴趣，更能帮助学生理解抽象的化学概念，培养他们的动手能力与实践能力。因此，在今后的教学中，我将注重培养学生的实验技能，通过实验培养学生的探究精神与创新能力。

第三，对教学资源的利用与创新。

在今天的教育中，教学资源的利用与创新已经成为了十分重要的环节。在这次培训中，我们学习了许多关于教学资源的新理念与方法。通过创造性的使用多媒体、网络等教学资源，我们能够更好地展示化学的魅力，丰富化学的教学内容。因此，我明白了教学资源的创新能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。因此，在我的教学中，我将积极利用各种教学资源，不断丰富化学课堂的内容与形式。

第四，对评价方式的思考与转变。

在今天的教学中，评价方式的合理与科学是十分重要的。在这次培训中，我深入了解了化学新课改对评价方式的要求。传统的考试评价过于侧重记忆与应用能力，忽略了学生的实际能力与创新能力。然而，在新课改中，评价应更注重学生的自主学习与实践能力的培养。因此，我认识到评价应更加全面，不仅仅评价学生的知识水平，还应从学生实际的实践探究能力与创新精神等方面进行综合评价。

最后，对师资培训的重要性的思考。

通过这次培训，我深刻认识到师资培训的重要性。只有通过不断学习、提高自己的素质与专业能力，我们才能更好地适应教育改革的需求。因此，我认为，每一位教师都应该积极参与教育培训，不断学习更新的教学理念与方法。只有这样，我们才能更好地适应新的教学要求，提高我们的教育教学水平。

综上所述，通过这次化学新课改培训，我深入了解了化学新课改的理念与要求，并收获了许多心得体会。我认识到教学观念的改变、实验教学的思考与改进、教学资源的利用与创新、评价方式的思考与转变以及师资培训的重要性。在今后的教学中，我将努力贯彻实施化学新课改的要求，积极引导 学生探究与实践，提高他们的学习兴趣与学习效果。

小学教师新课改培训心得体会总结篇十二

通过这次新课标的培训，我从以下几个方面总结我的心得和体会。

1. 创设情境，发挥最佳效果

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语文、理解语文，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感到学习有语文的快乐，初步体现与现时生活的联系。

2. 奖励激励，提高学习积极性

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你

想象力非常丰富!真聪明等等!调动了学生积极探求知识的欲望,激发了学生学习的情感,让每个学生体验成功,增强自信心。在提高学生积极性的同时,教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言,不能光是知识的传授,而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识,教给学生方法,教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

3. 学生应成为课堂学习的主人

环顾周围,在我们的教学中还存在许多这样的现象:一些学生在生活中早已熟悉的东西,教师还在不厌其烦地从头讲起;一些具有较高综合性和较高思维价值的问题,教师却将知识点分化,忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养;一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之;一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问,往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下,教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者,激发学生的学习积极性、创造性,为学生提供从事活动的机会,构建开展研究的平台,让学生成为学习的主人。

4. 灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材,不知道把教材与实际联系起来。实际上,教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平,在认真领会教材编写意图的同时,学会灵活、能动地运用教材,根据学生实际进行必要的增删、调整,这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5. 追求形式和效果统一的课堂

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

总之，通过培训让我更加了解了新课程，在今后将以实际行动来实践新课程。

小学教师新课改培训心得体会总结篇十三

随着时代的发展和教育的深入，语文教育也在不断变革与发展。为了适应新的教育理念和课程要求，我参加了一次语文新课改培训，并在培训中有了一些心得体会。

首先，在培训中我深刻认识到了语文新课改的重要性。新课改提出了更加注重学生主体地位的教学理念，强调培养学生

的综合素质和创新能力。培训中，专家详细讲解了新课改的理念和目标，并通过案例分析和互动讨论，让我充分了解了新课改的理论和实践价值。我深深感受到，只有通过实施语文新课改，才能更好地培养学生的综合能力和创新思维，让他们在未来的竞争中更具优势。

其次，在培训中我学到了一些新的教学方法和技巧。在语文新课改中，注重培养学生的阅读能力、写作能力和表达能力，要求教师通过多样化的课堂教学和学习活动，提高学生的主动性和参与度。培训中，专家向我们介绍了一些能够激发学生兴趣的教学方法，如教学游戏、小组合作等，同时示范了如何通过个案教学和课堂讨论来提高学生的思维能力和表达能力。这些新的教学方法和技巧对我来说是一次很好的启发，让我更加深入地思考和实践如何在课堂中激发学生的学习兴趣和培养他们的能力。

再次，在培训中我意识到了语文新课改对教师自身素质的要求。新课改要求教师要有广泛的知识面、高尚的人文素养和科学的教育观念。培训中，专家强调了教师个人修养和教学能力的提高，比如说要提高自己的思辨能力，加强自身的读书修养等。同时，专家还介绍了如何通过专业发展和交流合作来提高自身的教学水平。我深深感受到，只有教师不断提升自己的素质和能力，才能更好地适应新课改的要求，发挥自己的教育价值。

最后，在培训中我体会到了语文新课改对学生的积极影响。新课改注重培养学生的实践能力，强调学科之间的联系与整合。通过培训，我了解到了新课改实施后，学生的学习兴趣和学习动力不断提高，他们能够主动钻研知识，善于应用所学知识解决实际问题。在新课改的背景下，学生可以更加全面地发展自己，培养出各个方面的能力，为未来的发展打下坚实的基础。

总之，参加语文新课改培训使我受益匪浅，对语文新课改有

了更加深入的理解和认识。我意识到了新课改的重要性，学习到了一些新的教学方法和技巧，认识到了新课改对教师的素质要求，以及对学生的积极影响。在今后的教育教学实践中，我将进一步贯彻新课改的理念，不断提高自己的能力，为学生的发展创造更好的条件。

小学教师新课改培训心得体会总结篇十四

本次培训我最深刻的感受是要改变自己教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教。要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态，教师之间、师生之间都应加强沟通和交流，共同探讨进步教学质量的途径。必须进步自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的进步和新课程目标的实现。必须不断进步自身的综合语言运用能力，学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的长大服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

面对新课程，教师首先要转变角色，确认自己新的教学身份。在现代课程中，教师是“教学中的主导”。作为“教学中的主导”，教师要成为学生学习活动的组织者、指导者、参与者。

(1) 新课程要求教师由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者。教师作为学生学习的组织者一个非常重要的任务就是为学生提供合作交流的空间与时间，这种合作交流的空间与时间是最重要的学习资源。在教学中，个别学习、同桌交流、

小组合作、组际交流、全班交流等都是新课程中经常采用的课堂教学组织形式，这些组织形式就是为学生创设了合作交流的时间，同时教师还必须给学生的自主学习提供充足的时间，最终同学们体会到了自主交流而取得成功的乐趣。

(2) 教师应成为学生学习活动的引导者。引导的特点是含而不露，指而不明，开而不达，引而不发。引导的内容不仅包括方法和思维，同时也包括做人的价值，引导可以表现为一种启迪，学生迷路时教师不是轻易的告诉方向，而是引导他辨明方向；引导可以表现为一种激励，当学生登山畏惧时，教师不是拖着走，而是点起他内在的精神力量，鼓励他不断的向上攀登。

(3) 教师应成为学生学习的参与者。教师参与学生学习的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。我在教学中也学到了许多知识，同时缩短了学生与教师之间的距离，学生把我当成了他们学习的伙伴，愿意与我进行探讨、互相交流。

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材，要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，选取更好的内容对教材深加工，设计出活生生的、丰富多彩的课来，充分有效地将教材的知识激活，形成有教师教学个性的教材知识。既要有能力把问题简明地阐述清楚，同时也要有能力引导学生去探索、自主学习。

教学中教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其要尊重那些智力发育迟缓、学生成绩不良、有过错、有严重缺点和缺陷的学生，还特别要尊重意见和自己不一致的学生。同时，教师还要学会赞赏每一位学生，赞赏每一位学生所取

得的哪怕是极其微小的成绩，赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意，赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自己的超越。只有既尊重学生，又赞赏他，学生才能可能愉快地学习，才有可能产生创造性思维的火花。

以上是我在本次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，在新的教学方法的培养下，孩子们的学业将会更上一个新的台阶。