

# 最新师德师风年度工作总结个人发言(精选16篇)

党日是党员交流思想、学习党章党规的重要平台。以下是一些经典的统计研究案例，对于学习统计分析具有一定的参考价值。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇一

划一根火柴，闪亮一下就熄灭了，但倘若用一根火柴去点亮一堆火，就可以放出比一根火柴大十倍、百倍、千倍，乃至无数倍的热量。我想我们老师群体就是一根火柴，我们在燃烧时，不但点燃学生们，还点燃了我们的人民群众，点燃中国数亿人民的心灵！我们的教育就是一艘大船，我们教师就是那掌握人民命运大船的水手！作为师者，我会不怕困难勇于创新，为我们的教育事业作无限的贡献，做时代的先驱；作为师者，我更应注重师德师风，在生活学习中教会我们学生如何做人。

要使学生对教师尊敬，的源泉便是教师的德和才！

师德师风建设，不同于法律，它是以善恶、荣辱等观念为标准，通过社会、学校、传统习惯和自我的内新心来评价的。道德问题是每个人每天都要碰到且无法回避的问题。做人要有道德，做教师更要有崇高的道德水准，要以德服人，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从中感悟。我们教授学生的同时，多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师，愿意上他的课。

作为一名年青教师，学生本来就比较与我亲近，但仍有学生不会主动与我交流，大多是敬而远之。刚开始我的心情很急

躁，不知道怎么办，但经过询问学生和有经验的老师后，我发现是自己还有很多方面没做好。比如，有时候学生做题作错了，我很生气便大声的说学生，那样学生就产生了畏惧心理而不愿意和我交往；还有在上课时，由于很多胆小的同学不爱举手，我也没多在意，便没抽那些学生回答问题，可久而久之学生们就没有积极回答问题的习惯了，而我在无形中也减少了与学生交流的机会……这以后我一改以往的作风，加强与学生们的联系，课上课下融为一体，并在生活游戏中，教给他们很多的知识和有趣的东西。学生们现在都爱和我在一起了，我的宿舍是我们交流谈心的密室，我那群可爱的学生们是我心灵的阳光！

我认为，要教育好学生，杜绝学生的逆反心理、厌学情绪，让学生真正喜欢上这门学科，尊敬老师，绝不是靠武力手段，或是体罚和变相体罚学生，应该用自己的爱心去感化他们，孩子有时是淘气，有时是一时管不住自己，并不是真的想要犯错误。有一次在上课的时候，我要求每个学生将自己的家庭作业本拿出来，可很多同学的作业本都不见了。面对这样的情况，我是该停下进度来追查那个“凶手”吗？如果找到了他，全班同学肯定会群起而攻之，对他的自尊心应该是一次伤害。我让学生们安静下来，告诉他们：“可能是有小朋友和我们捉迷藏呢，下课的时候他就会把本子还给大家的。”我不断的安慰因为作业本不见而着急的学生，并努力说这是一个玩笑。果然，在下课的时候，我发觉不翼而飞的学生作业本又回来了。原来是一个成绩较落后的学生自己作业没做好，而想藏了别人的，我那些话使他知道自己错了，并很感谢我给他的启发让他改了过来！

也许这是件小事，可是我们作为一名教育工作者，就应该多着眼于这样的小事，树立良好的师德师风，首先严格自律，时刻要注意自己的言行。教育是用用心去感化学生教育学生，绝不是去伤害他们的自尊心。

其实我们的教育就是奉献，无私的奉献！我，一位平凡的小学

教师，正在用21岁的青春年华为人民做贡献，为教育事业添砖加瓦，使我们的教育更添色彩！

在将来的教育工作中，立足于我的本职工作——语文教育，我将更努力的树立好自己在学生中的榜样，引领学生们内心那盏灯，让他们在社会中去发光发亮！

## 师德师风年度工作总结个人发言篇二

时间飞逝，不一眨眼的功夫，一个学期有到期末了。在这一学期里，我校在师德师风建设工作中，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结如下：

### 一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。成立了以校长为组长，学校其他行政领导以及班主任为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风建设工作计划。

### 二、加强理论学习，提高思想素质。

有计划有步骤地抓好学习教育活动。组织教师认真学习了《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育阶段办学行为十不准》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校、依法治教的能力和水平。

### 三、全员参与，开展活动。

按照本校师德建设活动计划，学校开展了师德建设系列活动

1、开展了“三个一”活动，构建良好的师生、家校关系。要求教师每学期向家长征求一次意见，每周和学困生谈一次话，每学期和全班同学分别谈心一次。

3、我校开展“班主任工作经验交流”活动，使班主任懂得“亲其师、信其道”的道理，互相学习好的德育工作方法。

总的来说，在今后的工作中，我们将更加重视师德师风建设，不断提升我校教师的职业道德素养，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，把我校的办学水平、办学质量提高到一个新的水平！

## 师德师风年度工作总结个人发言篇三

伴着秋风冬雪，时光的飞逝中不知不觉一学期就过去了。作为一年级的班主任，工作中有苦也有甜。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，品尝着有收获的喜悦，总结着工作中的不足与遗憾。下面我就这学期我所做的工作总结如下：

### 一、重视学生行为习惯的养成

1、本届孩子入学的年龄比较偏小。在上个学期，孩子们的习惯显示出组织纪律性差，纪律松散，自我约束能力差等弱点。这些表现在他们在课堂上听课不专心，在走廊内行走不能自觉遵守学校的规章制度，随意说话，跑跳，在间操的行走中表现为随意性强，走路自由散漫，无精打采或者随意逗闹。因此，开学初我对学生提出了较为细致的要求：从坐着时的手、脚放的位置，眼睛看黑板时的方向：到走路时行走的路线，走路时走的速度，到间操行进间的摆臂。在细化了这些要求后，我经常给他们做示范，身体力行，这样的训练使孩子体会到了规范的重要，提高了他们的认识，也为自己的管

理带来了效果。

2、孩子的习惯差还表现为在卫生方面的差。孩子自由，无自理能力。使得孩子不仅对地上的垃圾不管不理，而且更有甚者他们个别人在吃完零食后，随手就会将垃圾扔在地上。为了提高他们的主人翁的责任感，也为了保持班级的卫生状况。我提醒学生养成随手捡拾垃圾的习惯，教给他们打扫卫生的方法，培养他们的集体意识。有的时候，我示范给他们做；有的时候我督促他们完成。经过一段时间的培养和训练，他们逐渐的会清理卫生了，孩子看到垃圾满了的时候，甚至会主动的将垃圾清理掉。学生的这种卫生的习惯逐渐养成了。个人的卫生习惯也越来越好了。

3、现在的孩子多数都自私自利，在小事上斤斤计较，不能宽容的对待同学间发生的矛盾，为此，经常有的学生为一点小事告状到我这里。针对学生的这种现状，我除了召开相关的班队会以外，我还在学生发生矛盾时，积极表扬那些表现大度的孩子，为孩子树立宽容的榜样。还让学生解决问题时，多找自己身上的不足，让他们展开自我批评。逐渐让他们养成大度、宽容的品格。

4、学生由幼儿园的小朋友的身份转化为学生的角色，有了作业，他们开始不习惯。于是个别的学生面对家长的询问，找许多的借口逃避作业。面对老师的检查，也找了许多借口。成了欺家瞒校的孩子。面对此种情况，想想他们如果长此以往就会养成说谎的毛病。因此，我与家长常常进行沟通，不留给孩子撒谎的机会。还在该生的身上寻找优点，及时的进行表扬，使学生在想到自己是好孩子的时候，自觉控制自己说谎的毛病，使学生逐渐养成好的习惯。

## 二、工作中具体的做法：

对于孩子的教育，我不仅注意他们的学习，更重要的是注意他们的品质，使他们在学到知识的同时，更多的收获品德的

进步。因此，在工作中我主要注意以下几点：

### 1、首先要尊重爱护学生。

尊重就是爱，没有尊重就没有爱。师生之间虽然有长幼之分，教育者与受教育者之别，但在人格上都是完全平等的。作为一个正处于成长的时期的学生，此时此刻，他们是多么希望得到别人的尊重，以便能在良好的人际关系中成熟起来。因此，教师在教育学生时，应多从正面教育入手。尤其是对后进生，发现稍有好的转化，就要采取巩固措施，多给以鼓励和表扬，使他们的转化得到同学和教师的承认，以后进生的优点、闪光点来鼓励他们转化的信心，重新燃起他们进步的火焰，让其好的方面慢慢地取代差的不足的方面，真正达到健康发展的目的。

### 2、其次要信任引导学生。

教师要取得学生的信任，首先自己对学生要信任，不但对先进生要信任，对后进生更要信任，这样可以增强后进生克服不良习性的勇气和力量。同样地，后进生在努力的过程中体验自我价值的实现与满足，从而主动加强师生之间关系的融洽与和谐。与此同时，教师在思想上、学习上、身心发展上给学生正确引导，诲人不倦地向学生传授知识，推心置腹地与学生交流思想，平等地和学生一起劳动，无微不至地关心体贴学生。

“没有爱，就没有教育”。西方教育家布贝尔说得好：“当教育者赢得了学生的信任时，学生对接受教育的反感就会被克服而让位于一种奇怪情况：他把教育者看着一个可以亲近的人”。教师对他要有信任感，要以正确地态度加以引导，和家长共同商量对策，找他们谈心，关心他们的冷暖温饱，关心他们的学习。让他们认识到自己的缺点和不足，激发他们对生活的勇气，充分克服他们自身存在的心理障碍，从而进行正常的活动和交往，起到自我教育的目的。

### 3、最后，要严格要求学生。

陶行知先生说过：“教育的目的，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是育好人。”这充分说明：作为学生教育，教师不但要教好书，还要会育人。而要做到育人，教师对学生提出严格要求，是不理所当然的。然而严格要求，并非就是板着面孔要学生一二三，而应该采取正确的、行之有效的方法去加以引导。在实际教育活动中，微笑教育就是一种很好的切实可行的方法。也就是说，教师要求学生、面对学生时经常保持微笑，用微笑来代替简单粗暴的批评、训斥和体罚，用微笑来感化学生的思想，净化学生的心灵，鼓励和启发学生。实践证明，用微笑教育可使学生从教师的微笑中得到温暖、感到亲切、受到启示，从而自觉地认识自己，独立地明辨是非，形成一个良好的和谐气氛与师生和睦的教学环境。这样，学生对教师那种天然的戒备心理就很快地被消除，使他们自觉地团结在你的周围，完成你提出的各项要求和任务，同时，集体荣誉感也会在这样的环境里很快地形成。

教师在严格要求学生的同时，要给予学生爱，但这种爱并不是一味地纵容、娇宠迁就、溺爱，而是正确评价学生的思想品德、行为和学习。同时教师还要学会做学生的知心朋友，把握好教育的引导点，抓住关键时刻，克服师生的对立情绪，避免正面冲突，留有感情的缓冲带，力争达到用教师爱心换取进步的目的。

古人说过“严是爱，松是害。”这说明，学生的学习成长与教师的要求有相当大的关系，教师的严格要求直接关系到学生品德、智能、体质、审美能力等方面的健康发展。教师要关心学生的前途和进步，采取一些切合学生实际、学生乐于接受的方法去严格要求他们，而迁就、溺爱、纵容是绝对没有好处的、是不可取的。总之，要求学生既要做到“严、活”，又要达到“严而不死，活而不乱”的目的。当然，微笑并不是目的，但可以通过微笑形成一个温暖的集体和一个和谐环境，开创一个团结、紧张、严肃、活泼的局面，使之

更有利通过学习、劳动、课外活动和在与学生交谈中对学生  
进行集体教育和个别教育。

#### 4、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

#### 5、建立博客加强对学生的思想状态了解

博客是现代网络给与我们一个方便快捷的联系方式，为了使  
学生尽快适应现代化的信息教育。也为了自己便于掌握他们的  
思想状态，从入学开始，我就建立了班级博客。在博客中，他们  
将自己的平日所思所想写成日志。每天的批阅日志中，知道了他  
们的思想，掌握了他们思想动态，了解了他们的进步和心理的活  
动。从而，在班级中有的放矢的对他们进行了教育。

#### 6、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，  
家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子  
时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体  
上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，  
向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长  
们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点  
也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一个学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，  
对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做

到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面做得更好。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇四

教师是人类灵魂的工程师，教师是振兴教育的根本所在，教书者必先强己，育人者必先律己。作为一名教师的我，时常自查自己的言行看自己是否有愧于教师这个光荣的称号。通过学习相教育相关法律法规文件精神，让我我在思想上对师德师风有了进一步的认识，在教育教学行动中明确了工作的指导方向。

做到以下几点：

- 1、指导思想。拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。
- 2、热爱本职工作，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。
- 3、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。
- 4、学习态度，树立终身学习的观念，为了不断提高自己的教学水平和业务能力，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。
- 5、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，维护学校荣誉，

共创文明校风。

6、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持与配合。在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响。

8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、有时对个别学生缺乏耐心。

今后的改进方向：

1、从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。

2、提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇五

师者，所以传道授业解惑也。教师的使命不仅仅是教授学生

知识和文化，老师自己就必须有自己的道德准则。师德，永远是衡量一名教师的最基本的准则。一名教师可以教学能力不怎么样，但是师德却是不能够缺少的，教师最不能缺的就是师德。师德是衡量教师价值的第一准则，师德培训是极为重要的，每一所学校都应该就师德培训做出自己的最好的培训。

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重要任务，近几年来，我们袁花镇中心小学在坚持完善教师暑期师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，今年暑期，在国家教育部文件《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和嘉兴市教育局文件《关于进一步加强师德师风教育的通知》精神的指导下，我校组织全体101名教师参加了为期二天的暑期师德专题培训。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

## 一、过程落实，成效显著。

### 1、形式多样，过程落实。

### 2、严格考勤，强调会风。

在本次培训过程中，我们严格考勤，采取了点到签名的方式，如没有参加学习必须出示相关的证明。两天的培训，老师们都能准时参加学习。这二天正值高温天气。在培训期间，虽然老师们大汗淋漓，但都能坚持学习，认真听取，是本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

### 3、注重评价，落实行动。

在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，

在这2天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

## 二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我镇教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了以支部书记孙明祥校长为组长、由支部委员崔新江、顾峰、教导主任陆国良、人事干部张志琴为组员的师德领导小组。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关师德培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本镇小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

## 三、内容丰富，注重实效。

1、学习文件，明确目的。学习教育活动在学校的统一安排下，首先孙明祥校长作了动员宣传，随后组织老师们集中学习了《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见（教师〔xx〕1号）》和嘉兴市《关于进一步加强师德师风教育的通知》两个文件，同时每位教师人手一册《xx年嘉兴市中小学教师全员培训辅导材料汇编》。通过学习，使全体教师统一思想，充分认识进一步加强师德师风教育的必要性和紧迫性，明确了加强和改进师德建设的总体要求和主要任务和加强和改进师

德建设的主要措施。

2、听取报告，感人肺腑。两天来，全体教师听取了三位优秀教师的典型报告，分别是重庆开县优秀教师群体事迹报告会专辑《一切为了学生》、郑琦同志事迹介绍《向山区孩子播洒阳光》、殷雪梅同志事迹介绍《舍身救学生，梅馨映师德》。老师们被三位老师的感人故事深深地打动了。其中有在突如其来的井喷事故和洪灾考验面前，重庆开县优秀教师群体把学生的安危放在首位，临危不惧，舍生忘死，团结协作，无私奉献，抢险救灾，保护学生，谱写了一曲新时期师德精神的颂歌的感人事迹，再现了他们保护学生、无私奉献、危难关头舍己救人的英雄壮举。他们的事迹感人肺腑，动人心弦，许多老师都禁不住流下了眼泪。

通过这次培训，使我镇全体教师对师德的建设有了更深刻的认识。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前落实科教兴国和人才强国的战略中，全面实施素质教育，推进课程改革，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的新形势下，教师职业道德建设要常抓不懈，以教师队伍的职业道德的全面提升，为教育的改革与发展保驾护航。

总体来说，这一次全镇师德培训取得了极大的成功，相信在今后的岁月中，师德培训还将会继续下去。师德对学生的影响实在是太大了。一名有师德的教师和没有师德的教师教出来的学生绝对是不一样的。学高为师，身正为范。以后的道路要怎么走，谁也无法知晓。不过师德培训将会长期的坚持下去，师德是最重要的！

## 师德师风年度工作总结个人发言篇六

我校的师德师风专项整治活动从20xx年12月25日开始至20xx年3月20日结束，在这紧张而激动地90天里我在学校领导组的安排下，认真学习，积极查摆问题，深入剖析，整改提高，

参与测评，做好总结，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，在教书的同时，坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、按照《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”严格要求自己，遵守社会公德。爱岗敬业，为人师表，“忠诚于人民的教育事业”，并用“身正为师，学高为范”的要求自己，努力做到让家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。在教学之余，不断地反思如何让教书育人，如何做人，无论在校内、校外时时要求自己，处处要求自己，展现一个良好的教师形象。

20xx年12月28日在乡中心校领导主持召开全乡动员会上，把教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了师德师风作风建设的自觉性。学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，重点学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《国家中长期教育规划纲要》、《公民道德实施纲要》、教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《彝良县师德师风建设暂行规定》、《中小学教师职业道德规范》、“昭通教师十不准”等。

通过学习我做了八千余字的读书笔记，近两千字的的心得体会。此阶段我认真完成学习活动。

对照检查阶段的主要任务是深入学习和统一思想认识的基础上。我与同行们教师之间的谈心，对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的活动大会上，开始自查自我批评，态度诚实，虚心接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展，根据征求意见。我认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，

明确今后的方向。

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，根据自己在师德师风方面突出的问题，提出整改意见并接受领导、教师监督检查，力争让自己问题得到明显的改善，整改工作，生活上的问题，使自己全面符合一名合格的教师。

根据学校的安排，在开展测评活动中，我各方面得到参评人员的百分之百的满意。

在今后的工作中我一定要以“学无止境”为动力，加强各方面的学习，切实提高政治思想和工作水平。二从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革创新：

1、更新教育观念，彻底我为教学活动中心错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，关心学生。

2、树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，明确自身的“责”，“权”，“义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学结。通过学习，师德师风是教师的第一堂课程，教师必须具有高尚的道德品质，对学生要有的爱心，细心、耐心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识教师。

# 师德师风年度工作总结个人发言篇七

20\*\*年度我园师德建设工作在县教育局的直接领导下，根据相关文件精神，深入扎实，富有创新地开展了“师德建设”条例活动，取得了明显成效，教师队伍师德水平明显提高，有力推动全园各项工作的开展。现将主要做法总结如下：

## 一、领导高度重视，健全组织机构

园领导班子高度重视师德建设工作，将师德建设工作做为一项大事来抓，把师德工作摆上议事日程，纳入园长期规划和年度计划，定期召开会议，统一思想认识，安排布署工作。师德工作领导小组进一步健全，园长亲自担任组长，成员集中了全园优势力量，由班子成员和级段组长组成。并设立了师德建设工作办公室，明确了师德专干，全园党、工、团等组织，紧密配合，积极参与师德建设工作。每项工作安排具体，指导到位。经费拨付及时，保证了活动的正常开展。

## 二、加强制度建设，规范师德管理

园师德工作领导小组结合本园实际，制定了师德教育制度、监督制度、考核制度、奖惩制度、档案管理制度等系列相关规章制度，并上墙公布给教师，使广大教师心中有数，有规可依。在制度的执行过程中坚持登记管理民主考核园外监督相结合的方法，确保制度落到实处，在此基础上建立师德档案，对师德工作突出的教师，按制度给予相应奖励，享受相应待遇，并推荐上级部门表彰；对师德败坏的教师坚决进行处理，严重者清除出教师队伍。经过近一年的努力，我园师德管理工作步入了规范化轨道。

## 三、加强理论学习，提高思想素质

理论学习和思想教育是师德建设的核心工作，直接影响到师德工作效果，为了使师德工作向纵深发展，取得好的效果。

我园通过多种途径进行该工作，提高教师思想素质。

### 1、学习相关法律法规，提高依法治教意识

4—5月份，我园有计划有步骤地组织教师学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等法规，增强教师依法治教，文明执教的意识。

### 2、参加师德培训，提高师德修养

9—12月份，我园结合本园实际，在不影响正常教学的情况下，利用周日有计划地安排教师参加进修学校的师德培训，系统学习师德修养理论，从科学地角度帮助理解师德建设的重要性，学习提高师德修养的方法途径。

### 3、观看师德事迹报告，提高爱岗敬业意识

8月底，按照上级安排，我园组织观看了《一切为了学生》、《爱的教育》、《光荣的人民教师》师德事迹报告光盘，并通过讨论交流，写心得，写论文的形式巩固学习效果，加快了教职工爱岗敬业意识由知到行的转变过程。

### 4、组织演讲比赛，提高职业意识

8月份，我园在教师中进行“铸师魂、育师德、树师表”演讲比赛，从思想深处激发教职工的职业责任意识。演讲比赛场面热烈，教师参与积极，举办相当成功。相互的激励和启迪提高了教师的职业责任意识。

### 5、参与师德论坛征文活动，提高师德理论水平

7—8月份，我园认真组织教师参与师德论坛征文活动，以此作为提高教师师德理论水平的良好途径。全园教师都积极参与了该项活动。推荐上报的两篇论文分别获省、市、教育部

门奖励。这此征文活动从一定程度上提高了教师师德理论水平。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇八

本人坚定不移地拥护党制定的. 各项方针政策，认真学习会议精神，在行动上与思想上。

在师德方面虚心向老教师学习请教，从中学习高尚、严谨的教师风范。在教育教学方面，我以严要求高标准来衡量自己，不断给自己施压，主动参加各级各类的教学活动。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。教学成绩优秀，各项指标都达到学校定标。

在纪律方面，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

当然，我在工作中还存在种种不完善之处，在今后的的工作中，我会“多学习、多动手、多思考、多总结、多反思”，以期更大的提高。

“学高为师，德高为范”。作为一名区教学能手老师，在如今信息技术日新月异的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中学习中重要的一部分。除了参加各类教师培训，我还潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。在这几年的工作中，我积累了一定的教学经验，教学方法比较成熟，但我感觉在课堂上还是有发挥不好的时候我会继续学习。在这几年里，我主要担任小学语文、美术，其他学科也担任过不少，工作充实而不乏挑战。教学中，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为

主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。同时，认真做好作业批改和辅导工作。教学成绩优秀，各项指标都达到学校定标。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，及时反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让孩子们快乐学习并学有所获。我还积极参与区市级教研活动，吸取前辈的经验和专家的指导，总结出自己的想法。

当然，这些是远远不够的，学海无涯，今后我将在课堂教学方法、策略的研究上花更多的时间来进一步完善自己的课堂。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇九

在平淡与忙碌中，一个学期的工作结束了。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。作为他们的老师，孩子们成长的见证者，我最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下得到各方面发展。现在我就将一学期的工作进行盘点。

### 一、为人师表，很重要

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明

懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

## 二、和谐氛围，更重要

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

## 三、安全工作，最重要

## 四、习惯养成，讲实效

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的要求，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾、校签，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良

好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经长出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 五、捕捉优点，很有效

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，个别学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的李同学每天为班级摆桌椅，张同学主动打扫卫生……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

## 六、换法沟通，真有效

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老

师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有一周的时候，我发现他这天听的很认真，我在班级表扬了他，还主动和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并请家长把我的表扬再告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的几天里，他上课时都特别的认真，计算能力也有所提高，期末考试两科都答了99分！看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的这种方式真有效。

## 七、齐心协力，成绩傲

班主任工作平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基矗如果没有良好的.初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师”作为自己的工作宗旨，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关

于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基储学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生

的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十一

为更加进一步加强我校关于教师队伍建设方案，全面提高教师队伍的师德素质和业务水平，根据x市教育局关于转发[x市教育局x市教育工会委员会关于组织学习〈中小学教师职业道德规范[20xx年修订]〉的通知]的通知文件精神，我校认真组织教师学习了新《中小学教师职业道德规范》，在全体教师中开展了一次以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动。通过学习和讨论，使我校全体教师以“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”为核心，以“德为人先、学为人师、行为示范”为准则，以提高思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，不仅认真学习新《中小学教师职业道德规范》和学校下发的各种学习材料，还深刻剖析个人在工作实践中存在的不足，自身的师德水平和专业能力得到了进一步提高。其具体做法如下：

### 一、加强领导，明确职责

成立新《中小学教师职业道德规范》学习教育活动领导小组：

组长□x

副组长□x

成员□x

## 二、学习内容：

1、加强学习宣传。制定学习新《中小学教师职业道德规范》实施方案，召开教职工学习新《中小学教师职业道德规范》动员大会，组织全校教师集中学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等有关的法规文件，将新修订的《中小学教师职业道德规范》悬挂在各年级办公室，营造浓厚的学习氛围。要求各年级组在学校组织集中学习的基础上，另以年级组为单位组织学习，利用课余时间精读细思。

(2) 在职教师有无从事有偿家教，有哪些弊端；

(3) 如何履行为人师表、教书育人的职责；

(4) 尊重学生人格，做学生的良师益友，过去做得如何，今后应该怎么做？

3、对照新《中小学教师职业道德规范》六条，开展评学校、评领导班子、评教师的“三评活动”。进行自查自纠主要内容：

(1) 查自己是否做到自觉遵守教育法律法规，促进自己更好的爱国守法；

(2) 查自己是否做到勤恳敬业，甘为人梯，促进自己更好的爱岗敬业；

(3) 查自己是否做到爱护尊重学生，促进自己更好的关爱学

生；

(4) 查自己是否做到以身作则，情操高尚，促进自己更好的为人师表。查自己是否按课表上课，不随意调课代课，，严格按教学规范组织教学活动。

4、开展“五个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，制定一套x市第二职工子弟小学教师教学忌语和寄语，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。

5、通过对新《中小学教师职业道德规范》学习，加强教师自律自警。增强在工作中努力践行“热心爱教、文明执教、廉洁从教、优质施教”的信心和决心；严格依法治教，切实承担起教育者的社会责任，真正关爱每一个学生，为学生的成功人生奠定坚实的基础，让每个儿童在人生航程上激情扬帆。

6、树立典型，弘扬正气。在学习新《中小学教师职业道德规范》和以“爱心”与“责任”为主题的师德师风大讨论活动中，广泛收集教师们的先进事例和典型做法，评选师德先进个人进行表彰。

三、收到的成效：

通过组织全校教师对新《中小学教师职业道德规范》的学习和进行“爱心与责任”大讨论活动，从学校领导到教师个人都能够围绕新《中小学教师职业道德规范》，主动查找工作中存在的主要问题，深刻剖析存在问题的根源，写出深刻的剖析材料。涌现出一批以“把责任扛在肩上、把学生放在心中、敬业爱岗、乐意奉献”的教师队伍。

四、下一步的工作思路：

以后的工作中，我校将继续对新《中小学教师职业道德规范》

的深入学习和深入开展“爱心”与“责任”师德师风大讨论活动，在全校教师中进行“养师德、练师能、铸师魂、育新人”师德师风教育活动，紧绷新《规范》这根弦，牢固树立爱心意识和责任意识，积极进取，勤奋工作，为推进我校乃至陆城教育工作的全面发展做出新贡献。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十二

### 一、教学工作：

交了17年的小学美术，现在的我好像才真切的领悟到美术教育的真谛……

现在回忆起17年前，初入美术课堂，只会照书传授，师生间有的也只是一问一答似的交流……随着教龄的增长，我虽不敢说自己现在到达什么程度，但至少是通过多年的努力、经历、有了一些或多或少的体会：

1、美术课堂需要传授的知识点内容虽然很少，但作为教师还要在灵活的、准确的传授知识的同时想办法联系生活实际传授美术知识，便于学生领悟美术知识。

2、课堂中学生绘画实践过程很关键。教师在学生实践过程中要及时反馈学生创作的成果，针对他们的美术作品做出及时调整，明确给学生个正确的指向，便于学生明晰努力方向！

3、教师对学生作业评价也很关键，它是孩子们继续努力的加油站！适时适当的鼓励会让不同绘画程度的孩子有信心，有愿望努力完成下一个绘画梦想！

我实践我快乐！一名小学美术教师，三尺讲台，一只粉笔，一块大平幕完不成什么宏伟大业，但我可以在我的小天地里帮助每一个喜欢绘画的孩子完成绘画的梦想，足矣！

## 二、年组长工作：

我做为美术年组长工作已有9年了，这期间的酸甜苦辣我自知。多一份经历就多一份锻炼！我承认做组长工作锻炼了我的能力！锻炼了我的胸怀！也锻炼了我的涵养！而通过组内新近发生的事情，也让我感悟到：有些人你对她谦让，她明事理！而又些人年轻人你越谦让她，她越视你为软弱，无能！她会更肆无忌惮！所以，做组长工作十年，让我更正了一个为人处事原则：人要分类对待，慈悲心不适合分配给每一个人！

## 三、其他工作：

其中，为迎接省教育强区检查，美术教师先是在学校精选学生书画作品，后又分赴玉皇商城选画框、去打印社做精明标签、给各画种画框照图片、建邮箱、让家长进邮箱一一对照画种选画框、真可谓安排缜密，因此学校走廊展出了那么多上档次的学生书画作品，很直观的反映出二小学子美术、书法的高超艺术水平！作为美术教师的我们，可以骄傲的说艺术教育在二小蓬勃发展！

往墙上钉画框对于美术组这些娘子军来说可真是难题了！虽然有高师傅打孔，但还需要至少2个人的举画框，（画框多数都是实木框，加上玻璃面很沉的）我们还要经常在楼上楼下抬画框、调配画种等……这种超强度的劳动真不是女同志干的活！几天下来，我原有旧伤的右脚踝肿起来了，那几日走路都有些不敢吃劲、老毛病低血压也光顾了我！美术组姐妹都反映一回到家就想呼呼大睡、什么孩子、老公都不想管。我们为抢在省检查团来之前把走廊布置完美，贾雪、孟琪陪我最后一天加班到6点多……这是一帮铁娘子军！我们在劳动中同甘苦，在劳动中建立起深厚的姐妹情谊！

既然人生不过是路过，便用心享受路途中的风景吧！一路前行，一路品味享受个中的滋味，在不悦时想想快乐，快乐时忆苦楚，始终保持心情的平和，生命才会充满温暖柔和的色

彩！

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十三

xx年，我校师德工作以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动，使我校教职工队伍建设取得了良好成绩。现总结如下：

1、加强组织领导，落实成员责任。加强师德建设是学校极为重要的基础性工作，为此，成立以校长为组长、中层干部、教研组长、年级组长为成员的学校师德工作领导小组，在成立领导小组的同时要求班子成员分工负责，明确任务，切实把师德建设工作抓紧抓实。

2、计划、承诺与践行。为促使教师自觉遵守职业道德，发挥学生的监督功能，让老师在讲课前向学生公开，时刻提醒教师规范自己的言行，做到行为示范。

3、不断完善师德评价体系，在学习有关法律法规的基础上重落实，并建立和完善学校师德考核制度、奖惩机制，把师德作为考核教师工作的重要内容和重要依据。

（一）加强学习，提高素质，

教师依法施教和依法治教水平。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》，深刻理解《中小学教师职业道德规范》、《十不准》、《十个严禁》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化

作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在学校领导干部中开展“关爱教师、学生”活动。关注师生活，利用节假日走访教师家庭、困难学生；关怀、师生的成长，帮助师生解决工作中遇到的困难，让师生感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

3、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学校测评等形式对教师的师德进行全面评价。

### （三）完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。

2. 学校党政、工会十分关心女职工的工作与生活，“三八”妇女节，学校组织全体女职座谈，组织了联欢活动。使全体女职工感受到学校的温暖。

总之，在基础教育进行改革发展的今天，我们还将大力加强教师职业道德建设，提高教师自身知识水平，营造良好的育人环境，为培养具有创新精神和实践能力新型合格人才，为中华民族的伟大复兴努力奋斗。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十四

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学年的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学年的工作做以总

结：

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任九年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

1、为了迎接龙港区创建艺术强区活动，我校在加强校园基础

设施建设的同时，也加强了校园文化建设，我们的音乐教室做了全新的设计和装修。

2□20xx年6月11日——13日，音乐组全体教师参加了“东北三省中小学音乐教学观摩研讨会”。

3□ 20xx年7月7日，音乐组全体教师参加了市中小学音乐教室的理论考试和培训会。

总之，本学年我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十五

一、抓学习，求进步。

学校为做到师德教育经常化、制度化。

(1)坚持周日例会这个固定的时刻，集中进行学习。首要方式是观看师德训练光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2)坚持方式灵活的个人自学。资料一致印发，学习分散进行。首要是学习与师德相关方面的资料，内容首要有：《中小学教师职业道德标准》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《防备未成年人违法法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3)坚持互相学习，共同进步。学校借此时机倡导并要求整体教师写作至少一篇“师德领会”或“师德论文”。学校装订成册，以便彼此学习之用。这样既有促进的含义，又有学习

的作用。

## 二、抓要点，求实效。

### (一)功能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其一致领导下，密切配合，齐抓共管，构成合力，切实落实师德标准，保证师德学习不断深入展开。学校领导班子侧重抓好建章立制、查核奖惩、强化办理；教研组发挥本身优势，积极展开五光十色、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

### (二)树立和完善教师职业道德查核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平查核，展开师德反思活动。要请教师对本身在教育教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采纳教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对整体教师进行查核。查核成果存入教师个人事务档案，把师德查核成果与教师奖赏、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度查核以及分流到教育点挂钩。

### (三)评脉问病，对症下药。

在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实践，选用灵活多样而又见实效的活动方式，声势浩大地展开师德教育活动，必须让教师可以躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从本身的成长和发展需求，不断提炼出杰出的性格，进步自己的德行，改正自己的缺陷和错误。

首要，出台了“教师文明用语”等，使广阔教师精心执教，科学育人，教有绳尺。学校还把根绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的要点作业。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动

作用，培育教师的团结协作认识，宏扬正气，让杰出的师德精力更深入人心，富余学校。

三，激活内因。师德的构成是外因和内因彼此一致的成果。外在标准和教育要求是师德建造的外因，教师被迫地遵然后不深入去触及本身的想法和观念，这种师德建造是脆弱的，作用也是时间短的。要让师德标准变成教师个别的心里信仰，变被迫接受为自动寻求，使教师视崇高师德为人生作业的必需，这其间的要害还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设时机，让教师得到成功的满意。如校领导能及时对教师的闪光点予以必定，采纳各种方式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时恰当的精力奖赏等等。以增强教师的荣誉感，激起其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促进教师不断地自我完善、进步。这好像“点着”了教师迈向方针的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因而收到了实效。我校近几年的作业实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

### 三、抓权益，求安稳。

管人要管心。在要请教师作业道德要高于其他行业标准的同时间，也在尽力使教师在精力上和物质上能得到鼓励和改进。因为，教师不是超人，只要在方方面面加强对教师的关怀，才会使教师的德行高于常人，师德建造才会收到长时间的作用。因而，不但在做强化师德师风的教育学习作业，还从教师的实践出发，关怀教师的作业待遇、福利和生活情况，保护他们的应有权益，为他们排忧解难；展开文体活动，促进他们的身心健康，让他们领会到作业带来的愉快和成就感，领会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会尽力去研讨并解决作业上存在的问题，去严厉要求自己 and 不断地进步自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首要，办理人文明、制度化。学校重视搞好班子建造，以进步办理水准；重视加强个人修养，以进步办理艺术；以较好的

品格魅力影响教师，然后在领导和教师之间树立和谐融洽的人际关系。别的还在实践中逐步完善学校办理制度，避免办理中片面随意等人为因素。

本学期，我校有计划有步骤地展开了学习教育活动。组织教师学习了《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德标准》等法律法规，每个教师都写了心得领会，学校一致批改。进步了教师的法律认识，增强依法治校、依法治教的才干和水平。在思想政治上、道德品质上、学识学风上一马当先、率先垂范，尊重学生品格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，保护学生的合法权益，以自己的崇高品格教育和影响学生，真实成为广阔学生的良师益友，成为全社会敬重的人。

## 师德师风年度工作总结个人发言篇十六

本学年是学校师德师风建设年，经过前段时间的思想动员和查摆问题阶段，使我对教师这个职业有了更深的了解和认识。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人，也就是说作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。所以，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己，无私奉献，以德立教，以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁民灵塑造而竭尽全力。

作为教师要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。经过此次学校组织师德师风教育学习，此刻就这次学习谈谈自己心德体会：

一、思想及工作的基本表现：

作为教师，教书是手段，育人是目的。既然我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，进取进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自我，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自我，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在工作中我经常进行自我反省，时时处处对自我严格要求，查找不足，努力营造一个好教师的形象。到底怎样做才能塑造一个好教师的形象，让学生喜欢上你呢我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。所以，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，能够开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学

生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的民灵都感受到师爱的温暖。

## 二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。可是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自我钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，不能深入了解学生的内心世界，以至不能有效解决好学生成长路上遇到的各种问题。

## 三、整改措施及方法：

1、理论联系实际，提高自身素质。工作中坚持博览群书，多听有经验教师上课，不耻下问。坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。

2、教学中要刻苦、进取钻研。以教材为中心，学会思考课标，

思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自我的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同提高，协作互助。

总之，经过师德师风学习让我认识到不能把教师育人降低到只传授知识的层面上。我们有职责、有义务从此刻做起，从自身做起，经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培养学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。