

最新教师师德演讲比赛稿子(通用16篇)

作为一个从业者，我深知这个领域的重要性和挑战，愿意与大家一起分享一些想法。以下是一些名人的加油稿，通过他们的话语，我们可以更好地理解加油稿的力量。

教师师德演讲比赛稿子篇一

尊敬的各位老师、各位同学：

下午好！

我国著名教育家陶行知先生有名句言：学高为师，身正为范。告诉我们，教师不但要有渊博的专业知识、精深的科学素养，还要具备最基本的品德修养和职业道德。“身正”就是师德，教师的师德会给学生带来很好的引导和示范作用，其影响力对接受教育的学生来说是持久的、深远的，老师优良的师德会对学生的一生都产生积极的影响。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本，这就要求教师应该处处为学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师的品德和素养是教师发展的重要前提。教师不只是教授文化知识，还应是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的见证。

师德，她融进了教书育人的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

对事业：忠诚坚守、全心全意、无怨无悔、鞠躬尽瘁；

对工作：兢兢业业、恪尽职守、任劳任怨、精益求精；

对学生：一视同仁、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助；

对同事：融洽和睦、互帮互助、协同合作、共同发展。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，它出自社会的需要、教育的需要，与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我曾经几乎在一个研究生的退学申请书上签字，他的心理疾病已使他几乎无法正常生活，我知道这一签可能毁了其一生，师德让我拒签，把他带在了身边，关心他开导他，后来他成功了，考了博、结了婚、生了子。一个曾经因网瘾而颓废的学生，两年留级让他到了退学的边缘，多次的促膝谈心终于触动了他，师德的力量把他拉了回来，终于本科毕业了。随后，他又做了一个惊人的决定，要报考他最尊敬的人——我的研究生，旁人都认为可笑、不可思议，其实我可以婉拒，但我给了他鼓励的承诺，他成功了，419分，以全校六千余名考生总分第5的排名考入。4年前寒冬的一个夜晚，我的一个学生找到我，羞涩不安的谈起自己生活很艰难，他接受了我两次总计七千元的资助，但这次我被蒙蔽了，据说他加入了传销，我曾经发送千字邮件苦口婆心劝他回头□20x

年2月12日他给我发了最后一个邮件：“对不起，老师，感谢您还挂念着我，其实有时候我做梦都在回想读书的那段岁月，可惜后来发生了很多事，也改变了我的人生轨迹，很多事情回不去了”，从他此音信杳然。我失败了，但我不后悔，我的师德已印记在他的身上，相信他以后时时为自己的行为感到内疚，或许有一天他幡然悔悟，师德的力量就会在现。

在我们高等学府中，往往让徜徉在科研、文章、经费、学术

和教学中的教师迷失了方向，削弱甚至缺失了师德的建设，甚至少数人弄虚作假、沾染了不良风气、堂屋腐化，触碰了道德的底线。我感觉，课题价值可以经费数额来衡量其大小、文章水平可以用影响因子衡量其高低、学术影响力可以用获奖等级来鉴定其深浅、教学工作量可以以学时数来衡量其轻重，但师德用什么来衡量呢？它高无顶、大无边、深如海、重如山。师德的伟大在于过程，其无法度量，不求回报。

良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“为天下储人才，为国家图富强”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

教师师德演讲比赛稿子篇二

我是一个容易感动的人。

别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。

有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。

虽然在父母眼里还是孩子的我，但在家长的眼里我却是一名教师，所以拥有这样称号的我，应该不断进步，慢慢积累经验，做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种爱与责任就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们 是他们给了我无限的爱，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读

生活。

陶行知先生说：“没有爱就没有教育。

”热爱孩子，不仅是一名教师人品、学识、情感与亲和力的展现，实际上更多的是倾注了我们教师对祖国、对人类、对未来的热爱。

因为有爱，我们才有耐心；因为有爱，我们才会关心；因为有爱，我们才和孩子贴心。

爱孩子成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们教师最大的乐趣。

为幼儿教师，我们的责任感可以体现在关心和热爱儿童。

因为爱是每一个儿童健康成长的最基本前提和需要。

我们还要平等地对待和尊重儿童，这也是儿童的权利与成长的需要。

我们要将自己的爱给予班级里每一个可能招人喜爱和不招人喜爱的孩子，为每一位孩子提供均等的发展机会，促进每个孩子富有个性的、充分的发展，让他们拥有幸福、快乐的童年生活。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。

”幼儿园的工作繁琐、压力大，且我们临时教师工资待遇低，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。

可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待

每一位孩子。

排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。

幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

我在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们关爱的同时，也在想，时刻被关爱所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

相信对孩子的好永远都不可能是一种错误！

只有“爱”才是畅想教育唯一的主旋律，而这句话诠释了教育的根本。

为了让孩子红花映的更鲜艳、更红，我甘当绿叶，为了让绿色带给人间大地，我甘愿当小草，为了为了那无悔的选择，为了那一片纯净的天空，奉献自己，永无止境！

我毫不犹豫的回答道：“好，因为我整天和一群可爱的孩子在一起，看着他们在自己的教育下一天天的快乐成长，自己决定特别的自豪”。

直到半年前我踏进这个行业才真正的体会到这个行业的责任和价值。

不经意间，将近一年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没留

下什么骄人的成绩，也没做出什么惊人的举。

我只是想在这平凡和朴实中，用教师的职业道德诠释一个普通幼儿教师存在的价值。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。

当孩子身体不舒服时，我会及时来到他们身边，询问病情，轻轻的抚摸他们，让他们不再无助；当孩子应为问题迷惑不解时，我会给他一个小小的提示，鼓励他你是最棒的，知道他舒展眉头。

这一切的举动，不是因为我要从孩子哪里索取什么，只是因为我是他们的老师、这是我的责任。

多少次，下班时间过去了，望着正在哭泣还未被接走的孩子，我为他擦干眼泪，给他讲故事，唱儿歌，陪她做游戏，因为我知道此刻我就是他的妈妈。

一位称职的教师，首先就要对自己班上的孩子了如指掌，这是基础。

我经常诧异班里的其他老是能说出很多孩子在家里的表现，而这些往往是孩子们不愿意让老师知道的。

后来我才知道原来这些事情都是老师们在和家长沟通、交流时得来的信息。

针对孩子的这种情况，她都逐一提出不同的要求，帮助孩子改掉坏习惯。

她在说话的同时，一边还能用眼睛来帮忙，那眼神中有鼓励、有温柔、有提醒、也有严厉。

别看他们年龄小，可他们的内心是丰富和敏感的，谁对他们

好，他们都很明白。

我不光要留心观察，更要注意对他们的态度和方法。

成为一名真正的教师，每次听到这样的话，我总是担心因为自己的奉献不够而给教师这称呼画上不合格的一笔。

转眼半年过去了，渐渐的对幼儿教师的工作有了更深的了解和感悟，不在是单纯课本上的那些理论知识了。

每当面对天真、纯洁的孩子们；看到家长们把孩子交给老师时那种充满期待和信赖的目光，我深深的意识到作为一名教师，我肩上的责任是多么的重大。

我们头上那些美誉也不仅仅是人们对我们职业的崇高评价，更是对教师的殷切期望啊！在我的心中责任与爱同等重要。

在我的.工作中，集体给予的力量是无法取代的，幸运的是我们有一个年轻、充满活力的、积极向上的大家庭。

更有我们班里配合默契、丰富经验的张老师和杨老师，是她们让我感受到幼儿园的温暖，给予我那么对的理解和呵护，她们是我工作中温暖的依靠，非常高兴我能在这样一个团队中工作和生活。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。

我无法说出哪个更重要。

但我知道这两样缺一不可。

朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是嘴容易教的。

”而我却开玩笑的说“幼儿园的孩子是最难教的”。

说容易教是因为孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是因为孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们一定要教好他们。

除此之外还要有足够的耐心和爱心。

我庆幸自己是个很容易满足的人，在感受了幼儿教育的琐碎和忙碌之后，却仍然喜爱我的职业，总能在琐碎里找到快了理由。

正所谓选我所爱，爱我所选。

既然选择可这份当初向往的事业，就安于平凡的工作，在平凡中享受快了吧。

让我们把责任与爱真正的形成统一的整体，使每一位幼儿都沐浴在温暖的阳光中，健康快乐的成长。

现代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。

”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。

作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。

教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。

十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了

艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。

教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。

在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板。

虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。

我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。

孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。

学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。

教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。

陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。

有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。

等陶先生了解了一下

情况回到办公室，见到那个男生已在等他。

陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。

”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。

”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。

这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。

”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。

”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

为一名教育工作者，通过学习我决心以“开县优秀教师群体”为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的

业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。

最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。

如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就？！

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。

我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一

样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。

他们以校为家，爱生如子。

一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。

或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。

身正为师，学高为范。

教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。

捧着一颗心来，不带半根草去。

这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

教师师德演讲比赛稿子篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx学校的xxx，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风

演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特尔也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一张张渴求知识的眼睛，那一双双天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得□xx区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米……在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱。教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x□1□班的kxx同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五（1）班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任y老师知道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小xx送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”

三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往□y老师默默地接，默默地送，直到小xx的父母从上海回到深圳，把感激的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来y老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的□”y老师用她那默默地行动，为我们诠释了教师的爱。教师的爱，是真诚的！

曾记得，办公室里的促膝谈心；曾记得，教室里的谆谆教诲；曾记得，夜深人静时的那一盏不眠的孤灯。教师的爱，无处不在！

哪里有教育，哪里就有爱！

这领导、同事们无处不在的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我知道了只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不是出自个人的喜好，而是出自社会的需要、教育的需要。

教师师德演讲比赛稿子篇四

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

我想起了在今年教师节晚会上让我热泪盈眶的一个平民英雄教师——殷雪梅老师。殷老师是江苏金坛市城南小学女教师。2005年3月31日，殷老师为了拯救身后的她的学生稚嫩的生命，张开双臂，用身躯阻挡着卤莽而来的小轿车……25米，整整25米……小车把殷老师撞出去25米……在这个世界上行走、生活、热爱、奋斗、奉献了的……殷老师52年的生命历程，嘎然跌倒……在殷老师的追悼会上，10万名各界群众挥泪送别，被她救下的孩子跪在地上，泪流满面，他们深深地在呼唤：“殷老师，您快回来啊”，“殷老师，我们想您了”，“殷老师，您永远活在我们心中”……殷老师唯一的爱好就是养养花，但是她实在太忙了，即使是养花，也是挑选那些容易伺候的花，像吊兰、君子兰之类。

殷老师最喜欢的歌就是那首《丁香花》，在教师节晚会上，当这首歌响起时，电视机前的我仿佛看见在一片花丛中笑脸绽放美丽异常的殷老师：“那坟前开满鲜花是你多么渴望的美啊，你看啊漫山遍野，你还觉得孤单吗？你听啊有人在唱那首你最爱的歌谣啊，尘世间多少繁芜，从此不必再牵挂……”

如果说殷老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说殷老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有

这些为人师者师德师风学习的楷模。

让爱在教育事业中闪光吧。

教师师德演讲比赛稿子篇五

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx学校的xxx很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

我今天演讲的题目是——《因为有爱》！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一张张渴求知识的眼睛，那一张张天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得□xx区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米……在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱。教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x□1□班的kxx同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五（1）班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任y老师知道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小xx送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”

三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往□y老师默默地接，默默地送，直到小xx的父母从上海回到深圳，把感激的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来y老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的□”y老师用她那默默地行动，为我们诠释了教师的爱。教师的爱，是真诚的！

曾记得，办公室里的促膝谈心；曾记得，教室里的谆谆教诲；曾记得，夜深人静时的那一盏不眠的孤灯。教师的爱，无处不在！

哪里有教育，哪里就有爱！

这领导、同事们无处不在的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我知道了只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不是出自个人的喜好，而是出自社会的需要、教育的需要。

教师师德演讲比赛稿子篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了□20xxx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心

志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的’，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作

的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

教师师德演讲比赛稿子篇七

我是一名幼儿园老师，我的生活都是孩子们的欢笑和泪光串成的，做“孩子王”是一份艰辛而神圣的工作，但我却无怨无悔，每当我累的时候，孩子们的一张张笑脸，一双双满怀希望的双眼就辉浮现在我的眼前，使我幸福无比！

我热爱这一行，在与孩子们相处中我常常这样勉励自己，“我相信你们，我相信自己。”孩子犯了错误时，我会心平气和的说上一句：“我相信你，你以后不会再这样了，对吗？”孩子们进步了，我会满怀欣喜的对他们说：“我一直相信你们的进步是自己努力得来的……”“我相信你”不仅成了我的口头禅，也成了我和孩子沟通的纽带！

“您放心，孩子大了有心事很正常，我来和孩子聊聊，很快就会没事的！”我对家长说。

“对您我是信任的，但是她老哭，我怕她今儿一天都会不高兴！”家长一边说一边瞟向爽爽。

“她大了，有了自己的想法，如果您把她带回家，也许她今天真是没白哭，如愿回家休息了，事情到底怎么回事，我们还是没闹清。我想，我来帮助您也帮助孩子，彻底解决问题才是最重要的！”家长同意了，但还是很不放心的走了！

“爽爽你好点了么？”她点点头，红肿的眼睛里又渗出了泪，孩子一定很委屈，我继而又问：“是因为什么事告诉我好么？”“我想回家，董老师求求你，你让我奶奶接我走吧！”这时她疯狂的哭喊着，一声一声的撕扯着我的心肺，瘦弱的小身躯扑进了我的怀里，我紧紧的抱住她，使她渐渐平静下

来。这时我说：“晚上再去奶奶家好吗？你想想，奶奶在家也要干一些活，你去了奶奶又要照顾你，多累呀！奶奶有心脏病，你不愿意她累坏吧？”这一句话起了效果，她边哭边说：“不愿意，不愿意！”看见她哭，我又换了个话题：“你算算，还有四十天咱们班就毕业了，我们只有抓住现在的时间在一起，不然你们走了，我再想你们也没机会在一起了。”她伤感的向我投来一瞥，对我说：“不是的，我想休息一天，我不想练小提琴，我想回家！”现在我终于明白爽爽的心事了，我语重心长的对她说：“练提琴是很苦的，但是不怕苦，有毅力才是最棒的，付煜一直在练钢琴，你看他哭了吗？休息一天可以，但能永远躲着不练琴吗？老师相信你，一定能练好，练好了为我们全班表演一个好吗？”她勇敢的点点头。

我这时大声的向全班宣布：“小朋友们，爽爽在家一直在练小提琴，她告诉我马上就会练好一首曲子为我们表演，你们欢迎不欢迎？”“欢迎！欢迎！”“爽爽你真棒！”“爽爽我回家也要学！”这时，爽爽的小脸兴奋得通红，不好意思的笑了。

晚上接时，我向爽爽的奶奶讲了今天这件事的原委，家长很赞同我的方法，并约好下周五让爽爽来表演，而现在爽爽则急不可耐的要拉奶奶回家练琴呢！

很快，大班毕业了，在毕业典礼上，爽爽为大家演奏了“友谊地久天长”的乐曲，乐曲悠扬伤感，在弥漫着离别.不舍的空气中，孩子们含着泪与我拥抱告别，与我互赠着纪念品。我的心暖暖的也酸酸的，感动着这一年来的“我相信你们”，因为互相信任，才让我们彼此这样贴近，师生情谊才这样融洽，我现在不仅更加的相信他们，也更加相信自己，因为不论在何处，相信自己，相信你的孩子，你将会是一名赢得孩子心灵的教师。

教师师德演讲比赛稿子篇八

尊敬的：

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，

能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

谢谢大家！

教师师德演讲比赛稿子篇九

尊敬的各位老师、各位同学：

下午好！

我国著名教育家陶行知先生有名句言：学高为师，身正为范。告诉我们，教师不但要有渊博的专业知识、精深的科学素养，

还要具备最基本的品德修养和职业道德。“身正”就是师德，教师的师德会给学生带来很好的引导和示范作用，其影响力对接受教育的学生来说是持久的、深远的，老师优良的师德会对学生的一生都产生积极的影响。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本，这就要求教师应该处处为学生之表率，用自己的实际行动来影响学生，让他们在潜移默化中受到感染，养成良好的行为习惯，学会做人。

教师的品德和素养是教师发展的重要前提。教师不只是教授文化知识，还应是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的见证。

师德，她融进了教书育人的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

对事业：忠诚坚守、全心全意、无怨无悔、鞠躬尽瘁；

对工作：兢兢业业、恪尽职守、任劳任怨、精益求精；

对学生：一视同仁、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助；

对同事：融洽和睦、互帮互助、协同合作、共同发展。

教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献，它出自社会的需要、教育的需要，与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我曾经几乎在一个研究生的退学申请书上签字，他的心理疾

病已使他几乎无法正常生活，我知道这一签可能毁了其一生，师德让我拒签，把他带在了身边，关心他开导他，后来他成功了，考了博、结了婚、生了子。一个曾经因网瘾而颓废的学生，两年留级让他到了退学的边缘，多次的促膝谈心终于触动了他，师德的力量把他拉了回来，终于本科毕业了。随后，他又做了一个惊人的决定，要报考他最尊敬的人——我的研究生，旁人都认为可笑、不可思议，其实我可以婉拒，但我给了他鼓励的承诺，他成功了，419分，以全校六千余名考生总分第5的排名考入。4年前寒冬的一个夜晚，我的一个学生找到我，羞涩不安的谈起自己生活很艰难，他接受了我两次总计七千元的资助，但这次我被蒙蔽了，据说他加入了传销，我曾经发送千字邮件苦口婆心劝他回头□20xx年2月12日他给我发了最后一个邮件：“对不起，老师，感谢您还挂念着我，其实有时候我做梦都在回想读书的那段岁月，可惜后来发生了很多事，也改变了我的人生轨迹，很多事情回不去了”，从他此音信杳然。我失败了，但我不后悔，我的师德已印记在他的身上，相信他以后时时为自己的行为感到内疚，或许有一天他幡然悔悟，师德的力量就会在现。

在我们高等学府中，往往让徜徉在科研、文章、经费、学术和教学中的教师迷失了方向，削弱甚至缺失了师德的建设，甚至少数人弄虚作假、沾染了不良风气、堂屋腐化，触碰了道德的底线。我感觉，课题价值可以经费数额来衡量其大小、文章水平可以用影响因子衡量其高低、学术影响力可以用获奖等级来鉴定其深浅、教学工作量可以以学时数来衡量其轻重，但师德用什么来衡量呢？它高无顶、大无边、深如海、重如山。师德的伟大在于过程，其无法度量，不求回报。

良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“为天下储人才，为国家图富强”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

教师师德演讲比赛稿子篇十

教师，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！下面本站小编为你整理了几篇教师演讲比赛稿子范文，希望对你有帮助。

路是人走出来的，不管是康庄大道，还是羊肠小道，如果没有经过坎坷曲折付出的辛勤劳动和汗水，没有坚强的意志，没有准备吃苦的精神是不会有有什么成就的我相信，我自己胸膛的那团火焰定会熊熊燃烧。

篇十：与时代同行

六年过去了，我对我的选择有了真实的感受：教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位，教师是平凡的，但她拥有世界上最宝贵的财富——孩子们，她是一架人梯，让一个又一个孩子从他肩头走过去，她只在春蚕到死，蜡炬成灰的时候才被人想起，但她从不介意，依旧授业释疑，语化春风，依旧言传身教，频吐丹心；不怕烛熄丝尽，只期花红果硕正如赵朴初先生的《金缕曲》历尽艰辛终不悔，只是许身孺子，堪回首十年往事，无怨无悔吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是 ，我给大家演讲的题目是《我的中国梦》。 梦想，是我们每一个人生活的动力。梦想，是一个人前进的方向。梦想，周而复始，梦想，锲而不舍。中华民族五千年历史传承着一个长长梦，几经辗转，几经沉浮。时至今日，汇聚成了一个梦，中国梦。

我相信，每个人都会有自己的梦想。有些时候，梦想很容易实现。但也有些时候，梦想就是一个看似不可能实现的目标。时间，就是这么一个让人捉摸不清、古怪的家伙。当然，我也有自己的梦想。

人们常说“三句话不离本行”，所以，对于一个人民教师的我而言，我的梦想自然离不开自己从事的教学工作。罗国杰曾说过这样一句话：“教师就像一只蜡烛，不断地燃烧、消耗着自己，照亮别人前进的道路；又像一根粉笔，散播着智慧的种子，把知识传授给别人，而渐渐的磨损着自己；又像一只梯子，让人踩着自己的肩膀攀上高峰，去采摘胜利的果实。”为了实现自己的中国梦，做好一名人民教师，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

“教育是一辈子的事”，我需要一直努力下去。我的梦想永远不会变：愿与时俱进，当好一名教师，奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国教育发展的汪洋大海！

尊敬的各位领导，亲爱的老师同学们，大家好！

“一个人可以一无所有，但是不能没有梦想。”这句话，我一直记得。是的，正是因为有梦想，我们才经历坎坷依然前行，正是因为有梦想，我们才历经沧桑信心不改。

当鸦片战争击破“天朝上国”迷梦，当西方文明剧烈冲击“天不变，道亦不变”的心理，当中华民族面临“千年未有之变局”、面对“千年未有之强敌”，中华儿女就有一个梦想，一个民族复兴的梦想。20xx年11月29日，在参观中国国家博物馆“复兴之路”时创造性地提出了“中国梦”一词。同志关于“中国梦”的深情阐述，再度引起了中华民族对自身光荣、责任、使命的热切关注，激发了中华儿女走向伟大复兴新的自觉。

呀呀学语时，父母会问，你长大了干什么。步入学堂，老师会问你的梦想是什么，那时的回答，有些遥远，也有些虚无，现在，我是一名小学教师，我的梦想就是：穷尽我所有的努力和智慧，教育引导孩子们健康快乐的成长。和在座的各位一样，我们用同样的方式，努力的实现着同一个梦想，用爱心带来温暖，用智慧传递希望，并竭尽全力，培育花朵，孕育希望！

志存高远而当脚踏实地。在这个依山傍水岳家小学，我将奉献我全部的爱给那一群天真可爱的孩子们，从点滴做起，从小学一年级教育教学做起，从关心帮助孩子生活小事做起，立前路之明灯，燃燎原之星火。为造福岳家学子，为振兴平昌教育，为中原复兴，为民族崛起，为十三亿中国人共同的梦想，放飞我心中的爱！

也许我的爱和智慧还不能让孩子们的眼睛里铺满阳光，但我会努力，我也相信，我和我的同伴们会用信心点亮火把，照亮前行的路。最后，化身为晶莹剔透的水滴，将太阳的光辉映射到每一个孩子们身上，让他们在爱的雨露和阳光中，信心满满的走向未来。

师者，医人之灵魂，师者得才而教之，得良才而造之，得贤才而育之，则翘首可望黎明之曙光。仓颉造字于泱泱中原，是无穷尽的智慧，然则有智慧足矣！老师们，我们是华夏智慧的子民，我们踏祖辈的汗水和沧桑，顶着最耀眼的光环，负着历史最沉重的使命一步步前行！，老师们，我们是智慧的使者。大爱千秋，师者无痕，在我们的每一个看不见脚印里，都有沉甸甸的责任，但是责任之外有一种东西叫乐趣，我们将用毕生的汗水和辛勤铸就一个精彩的人生。

“四海翻腾云水怒，五洲震荡风雷激。”“中国梦”像熊熊燃烧的火炬，照耀着人民前进的道路；“中国梦”像展翅高飞的海燕，呼唤着人民向黑暗腐朽的势力冲击；“中国梦”像嘹亮的号角，鼓舞着我们奋勇杀敌；现在的“中国梦”则像振奋

人心的金鼓，催促着我们乘风破浪，锐意改革，创造属于我们的奇迹！

今天，我可以自豪地挺直胸膛说：“我，有一个梦想！那就是：为平昌教育事业散发热量，为孩子的成长奉献力量”！

教师师德演讲比赛稿子篇十一

活动过程：

- 1、表彰活动。
- 2、“爱，把讲台人生谱写得更加精彩”师德演讲比赛决赛。
- 3、教师节庆祝活动。具体活动安排：

一、主持人开场白。（尊敬的各位领导，老师，来宾，大家晚上好。今天是个好日子，也是全体育英人无限荣光的日子，在这里，我们老、中、青三代育英人共聚一堂，共贺教师节，共渡这欢娱的日子。我们看到了，今天晚上，最值得咱们敬佩，与育英的辉煌密不可分的老一辈育英人将与我们共度这美好的晚上，他们将毕生的心血洒在了育英这块热土上，培养了无数让育英为他们骄傲的一代又一代人，他们，是我们永远的骄傲与自豪。首先让我们用最热烈的掌声为他们的到来表示欢迎，并祝大家节日快乐）（首先，我们请龙校长致教师节词。）

二、龙校长教师节致词。

三、邹书记宣读表彰决定。

四、特邀嘉宾与校领导颁奖。

五、“爱，把讲台人生谱写得更加精彩”师德演讲比赛决赛。

主持人串词：（“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空;下面，即将展现的是六位口才非凡，情感充沛，文采飞扬的育英选手给我们带来的精彩演说。掌声有请第一位选手——__老师）

——__没有绚烂的词句，谈不上语调的激昂，一段段平凡的字句组成的却是能够撼动人心的诗;因为，写诗的人就是我们，耕耘在心田上的最广大最朴实的人民教师。

——__“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”而这份深沉的爱正是源于学生们那种感人的力量。看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

——__阳光是温暖的，它的柔和可以渗透到人的心灵深处。有人说“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”)

——__

六、教师节庆祝活动。主持人开场白：

(六位老师用他们精彩的演说充分表达了我们的育英全体教师的心声。是啊，我们的爱是平凡中的爱，我们的爱是生活中最朴素的爱，但这却是最崇高的爱，是至高无上的爱，我们把这种爱注入到每一句对学生的引导，注入到每一个期盼的眼神，每一式鼓励的扬手中，才有了育英学校今天的辉煌，才有了不愧于“雕琢灵魂工程师”称号的微笑。)(今天是教师节，是咱们自己的节日，是咱们应当喜笑颜开的日子，接下来大家所看到将是咱们学校六个年级组加上育英的老前辈们为大家带来的精彩演出。)(跟我们从事的职业一样的平凡，我们的节目一样的普通，我们的目的只有一个：那就是博得

你开心的一笑。开心就行，快乐就好!)(首先你看到的是四年级老师们的多簧，比双簧还多的黄，到底有多黄?留给大家去评赏。)

教师师德演讲比赛稿子篇十二

根据教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和省教育厅《关于加强中小学师德师风建设工作和意见》、__20__年教师节重要讲话精神，进一步规范我校教师的教育教学行为，提高教师的职业道德水平，激励教师为人师表、教书育人，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师，按照市教育局的工作部署和要求，围绕教育创强的目标，根据我校的实际工作安排，经学校班子研究决定在我校开展“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”专题师德师风教育活动。

一、指导思想

以党的精神和__20__年教师节重要讲话精神为指导，大力提高我校教师的理想信念、道德情操和教书育人本领，培育和践行__教师核心价值观，建立新时期__教师“理想坚定、师德高尚、作风优良、业务精湛、关爱学生”的良好师德师风，为实现我校教育教学工作实现大跨越提供强有力的保证。

二、目标要求

按照“全员参与、实事求是”的原则，以提高教师的职业道德和职业素养为目的，以办人民满意的教育、做人民满意的教师为核心，以“规范教师言行、培养爱岗敬业精神、树立教育新形象”为重点，把“学习、剖析、整改、转变、提高”要求贯穿活动全过程，人人学习、人人剖析、人人整改、人人考核、人人过关。通过师德师风专题教育活动，建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，办党和人民满意的教育。

三、活动主题

忠诚人民教育事业，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”教师。

四、参与人员

全体在岗在编正式教工

五、活动内容

(一)学习和践行“四有”精神，争做“四有”优秀教师。

在全校教职工中大力开展师德师风教育，引领全体领导干部、教师精读深研、深入领会__20__年教师节重要讲话精神实质，努力提高广大教职工的理论水平。

以提高广大教师理念信念、道德情操、知识水平、仁爱情怀为重点，以活动为载体，结合学校各部门的工作安排，采取灵活的方式，组织各种活动，加强教师的师德师风教育，使广大教职工自觉规范师德师风行为，认真践行“四有”，争做“四有”优秀教师。

(二)建立和完善师德考核档案，加强师德师风建设。

坚持实事求是、全面客观的原则，在全体教职工中建立教师个人师德师风档案，记录、了解和评价教师师德师风。师德师风档案每学期完善一次，由学校统一填写，如实记录教师在师德师风方面取得的成绩和教师违反职业道德的表现。教师师德师风档案作为学校教师评先奖优、职称评聘、年度考核、职务晋升等方面的重要依据。

(三)开展师德师风考核活动，强化师德师风监督。

在每学期结束前，在学校全体教师中以科组或年级组为单位

开展师德师风考核活动，加强师德师风的监督工作。师德师风考核要做到“五个结合”：即自我评价与他人评价相结合，平时评价与集中评价相结合，定量评价与定性评价相结合，静态评价与动态评价相结合，形成性评价与终结性评价相结合。通过考核，评选优秀个人，树立典型。通过表彰奖励，大力宣传先进典型事迹，弘扬正能量。

六、活动形式

(一) 读书籍。

通过个人自学和集中学习的形式，以统一印发资料和在校园网开辟专栏发布有关学习文件等途径，在广大教师中大力开展“好读书、读好书”活动，研读相关法规和师德师风、教育艺术之类的书籍，提高教师自身师德修养和专业素养。

(二) 议主题。

围绕“怎样做一名‘四有’好教师”、“怎样做一名人民满意的教师”、“怎样做一名合格的班主任”、“怎样做学生心目中的好老师”等主题，以备课组为单位，在全体教师中广泛开展专题讨论活动，进一步提炼__教师核心价值观。

(三) 评表现。

以年级组为单位，在教师队伍中深入开展评议活动。通过“学生评、家长评、同事评、学校评”等四个维度的评议，找出、找准、找齐个人存在的问题，以做好整改落实工作，实现教师队伍师德师风整体水平的提高。

(四) 查问题。

对照__提出的“四有”要求、教师职业道德规范、师德师风主要问题，每位教师进行自查自纠，写好个人剖析材料。

(五)谈认识。

对存在问题认识不到位的、不认真整改的教师，学校领导与其开展谈心活动，把问题谈清谈透，提高其对师德师风的认识，强化自律，落实整改。

(六)写征文。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展师德师风征文比赛，择优参加市级征文比赛。

(七)讲心得。

学校要求全体教职工围绕“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”为主题，以科组为单位，开展主题演讲比赛，择优参加市级演讲比赛。

(八)树榜样。

注重树立活动的典型，及时发现并宣传教师中的感人事迹，利用多种宣传平台，营造氛围，掀起学先进、做模范的活动热潮，树立一中教师新形象。

(九)立制度。

结合活动的实际效果和做法，进一步完善我校师德师风考核评价机制，做好建章立制工作。

七、实施步骤

(一)学习宣传阶段(3月至4月)

1、加强领导，召开动员大会。

为进一步加强组织领导，确保活动取得成效，经研究，学校决定成立活动领导小组及办公室，明确职责，高效开展活动。

领导小组人员组成及工作职责：

领导小组主要工作职责：学习贯彻落实中共中央、教育部、省教育厅、市教育局有关指示精神，研究确定学校教育活动的重要事项；深入开展调查研究，解决活动中遇到的重要问题；督促有关问题及时整改，总结经验和做法，推进师德师风长效机制建设。

领导小组办公室人员组成及工作职责：

办公室主要职责：根据领导小组的部署，对教育活动各个环节工作作出具体安排，做好落实工作；筹备并组织各种工作会议，组织协调开展相关工作和活动；负责教育活动的宣传报道和资料汇总工作，推进长效机制建设；完成领导小组交办的其他工作。

召开全体教工动员大会，对学校开展师德师风教育活动进行动员部署，在广大教职工中明确活动的指导思想、方法步骤、具体要求，进一步把思想和行动统一到市委、市政府和市教育局的决策和部署上来。

2、广泛宣传，营造良好氛围。

(1)利用学校电视台，编辑和录播各种师德师风宣传专题片，或在教师集中开会时统一播放，或在发布在校园网上由教师自行收看。

(2)在学校的橱窗刊登专栏，增强教师对加强师德师风建设的紧迫性和必要性的认识。

(3)利用学校多个电子屏滚动播放宣传标语，营造良好的活动

氛围。

(4) 在校园网中开辟专栏，组织专人及时发布活动的有关信息和简报，加强对外的活动宣传。

(5) 利用校讯通定期发布加强师德修养的经典语句，提高师德修养的自觉性。

3、深入学习，撰写心得体会。

为提高学习的效果和针对性，采用集中学习和自主学习相结合的形式。学校组织专人汇编有关教师职业道德规范及相关文件，并统一印制发放给每位教师，利用各种集中开会的时间，开展集体学习。学校印制学习文件目录发放给每位教师，使每位教师能根据学习目录开展自由学习。

学校给每位教师发放一本专用的活动笔记本，要求每位教师在活动笔记本上认真做好专门的会议记录、学习心得等。心得体会要密切结合个人教育教学的实际，切实反映自己在工作、学习中的真实情况和反思。

4、开展活动，强化思想认识。

(1) 开展为学校师生解困互助会捐款活动。

组织全体教师以科组为单位，开展一年一度、为学校师生解困互助会的捐款活动。通过捐款活动，在教师中开展中华传统美德教育，提升教师的品德素养。

(2) 开展班主任文化节活动。

班主任工作教师工作的重要组成部分，也是师德师风建设的重要阵地。为提升班主任职业价值感、荣誉感、幸福感，使班主任感受到来自各方面的人文关怀，学校举办“__市第

一中学第二届班主任文化节”系列活动，进一步激发班主任工作热情，提升班主任教育艺术，促进班主任专业发展，宣传和树立爱岗奉献的班主任精神，促进和谐校园建设及学校可持续发展。

(3) 举办教师书画展览。

学校挑选有关师德师风建设的文章汇总发布到校园网上，由教师自主选择篇目进行书法创作，要求每位教师都要参加书画中的一项。学校组织专人进行评选并挑选优秀作品展览。

(4) 组织演讲和征文比赛，提升教师思想认识。

以科组为单位，开展主题为“忠诚人民教育事业，争做‘四有’教师”的专题演讲和征文比赛。通过比赛，切实提升教师的思想认识，进一步强化教师的行为规范。

(5) 开展“八比八不一对照”活动。

开展“八比八不一对照”活动，以此作为教工自我评价、自我反思、自我教育的一面镜子。“八比八不”是一比业务进步快，不固步自封；二比对集体贡献大，不斤斤计较；三比责任意识强，不敷衍塞责；四比工作效率高，不扯皮拖拉；五比办学成本低，不铺张浪费；六比组织纪律性强，不自由散漫；七比私心杂念少，不损公害己；八比法治意识强，不违规从教；“一对照”是对照《__市一中教师师德常规》，纠正不良行为，规范行为，端正师风，优化师德。

(二) 查摆整改阶段(5月至6月)

1、组织专题培训，提升个人品德素养。

在全体教职工中举办做“四有”教师专题培训讲座，深入领会重要讲话精神，使每一位教师在思想上充分认识做“四

有”教师的重大意义。

2、开展教研活动，树立终身学习观念。

(1)在骨干教师中开展“名教师、教学骨干论坛”。

本学期组织5次名教师、骨干教师论坛，目的在于使优秀的教师能够有平台充分展示个人的专业知识，从而促进教师不断学习专业，提升专业水平。

(2)在广大教师中开展“一师一优课、一课一名师”活动。

通过活动，进一步增强教师对信息技术推进教学改革、提高教学质量重要性的认识，使教师站在教育教学改革的前沿，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性，推动信息技术和数字教育资源在中小学课堂教学中的合理有效应用和深度融合。

(3)开展青年教师基本功检测活动。

我校青年教师较多，年轻教师的成长关系到学校的教育教学质量和今后的持续发展。我校坚持开展青年教师教学基本功检测活动，弘扬一中教风优良传统，营造教育创新氛围，让青年教师脱颖而出，早日成为学校教育教学骨干。

3、开展个人查摆，撰写个人剖析材料。

要求每位教师对照__提出的“四有”要求和《中小学教师职业道德规范》，结合我校师德常规“十要十禁”规定，开展“十查十摆”，找出个人在教育教学上存在的问题和不足，并在深入剖析的基础上提出切实可行的改进措施和方法，撰写教师个人的自我剖析材料。

__市一中教师师德常规“十要”规定：

- (1) 要遵守国家法律;
- (2) 要遵守劳动纪律;
- (3) 要树立师表形象;
- (4) 要关心爱护学生;
- (5) 要服从学校工作安排;
- (6) 要认真履行值日职责;
- (7) 要加强课堂常规管理;
- (8) 要寓德育于教学之中;
- (9) 要公平对待每位学生;
- (10) 要促进学生全面发展。

__市一中教师师德常规“十禁”规定:

- (1) 禁止从事有偿家教;
- (2) 禁止酗酒后影响师生工作和学习;
- (3) 禁止课堂上使用手机或涉及低俗不雅语言;
- (4) 禁止讽刺、挖苦、歧视、侮辱、体罚学生;
- (5) 禁止与学生发生肢体冲突;
- (6) 禁止在别人背后搬弄是非;
- (7) 禁止以分数作为评价学生的唯一标准;

(8) 禁止在室内公共场所抽烟；

(9) 禁止与学生有不良交往；

(10) 禁止上班期间在办公室大声喧哗或上网玩游戏。

4、学校集中查摆，汇总整理深刻反思。

学校集中查摆分两条线，其一是对外征求意见，其二是对内总结汇总，全面了解教师队伍中存在的问题，并查找存在问题的原因，进行深刻反思。

通过举办“我为师德师风建设献一计”征集评选、设立师德师风意见举报箱、公布监督举报电话和邮箱、召开家长会、组织学生代表座谈会、开展教师讨论会等多种形式，广泛征求社会各界、学生、家长对学校和教师个人在师德师风建设方面的意见和建议。

学校收集全体教师的个人剖析材料，组织专人按照五个方面(一是学校领导班子在师德师风建设方面存在的问题，二是教师队伍中普遍存在的问题，三是影响教师整体形象、损害学校声誉的行为性问题，四是极个别教师在师德师风方面存在的重大问题，五是教师的心理健康问题)进行整理，汇总问题清单。

5、召开民主评议，开展批评与自我批评。

(1) 按照学校的工作安排，学校在中段考后收集学生对教师教育教学的评价情况，并做好评价汇总数据。

(2) 学校组织由家长代表、学生代表参加的民主评议会，采用无记名形式，对师德师风存在的不良现象进行举报和评议。

(3) 学校以科组和备课组为单位，学校领导分到科组和备课组

中去，召开全体教师评议会，对照我校师德常规“十要十禁”规定，开展批评与自我批评，做到“人人剖析，人人评议，人人过关”。

(4)在民主评议后，在全体教师中开展师德师风考核，并将考核结果和个人剖析材料一起装入教师个人师德档案中。

6、督促整改落实，制定整改方案清单。

(1)教师根据“个人查摆”、“民主评议”中存在的问题，制定个人整改清单，并签订个人师德师风承诺书，一并装入个人师德档案中。

(2)学校依据“单位查摆”、“民主评议”中提出的问题，制定单位整改方案及清单。

(3)对顶风违纪，不剖析、不整改的教师，学校按照有关规定开展领导约谈工作，一律从严查处，并报上级有关部门备案。

(三)总结推广阶段(7月至9月)

1、建章立制，形成长效机制。

全面总结和分析师德师风教育活动的情况，结合学校的实际情况，根据市教育局制定的《__市中小学教师师德师风考核评价标准》(试行)和我校《关于教师师德师风建设的“十要十禁”规定》及有关规定，制定、修改、完善科学有效的制度，进一步巩固活动效果，形成长效机制，使我校的师德师风建设活动常态化、实效化，大力促进我校教师队伍的建设。

2、树立典型，表彰“四有”教师。

要及时、主动发现在师德师风教育活动中的优秀师德典型，通过宣传典型事迹，以点带面，以教师节为契机，通过评选

优秀教师，在全校教师中掀起学先进、做“四有”教师的活动高潮。

八、工作要求

(一) 提高认识，加强领导。

充分认识活动的重要意义，切实增强做好师德师风建设的紧迫感和责任感，做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，密切围绕教育教学中心工作，把教学业务工作与师德师风建设工作紧密结合起来，确保活动顺利推进，保证教师的参与率，保证本次活动取得实效。

(二) 主题明确，突出重点。

紧紧围绕活动主题，结合学校工作实际，针对学校和教师队伍存在的突出问题，着力在提高教师素质、健全管理制度、规范从教行为、提高教学质量、展示师德风采上下功夫，从师德师风建设的薄弱环节抓起，努力提高针对性和实效性，切实做到有计划、有检查、有落实，打造师德师风建设的特色和亮点。

(三) 长抓不懈，重在建设。

把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在“建设”上。及时总结活动开展过程中的好经验、好做法，牢固树立科学发展观，努力提高科学发展能力，不断开拓新的发展思路，进一步解放思想、更新观念，大胆创新，谋划一中新的发展举措。

“四有”具体内容：

1、有理想信念。

忠诚人民教育事业，全面贯彻国家教育方针、政策、牢固树立正确的世界观、人生观、价值观和事业观。自觉遵守法律法规，做知法守法楷模。加强中国特色社会主义理论体系学习，自觉践行社会主义核心价值观，以坚定的理想信念引领学生的健康成长，为党和人民培养社会主义事业建设者和接班人。

2、有道德情操。

为人师表，教书育人。牢记教师的职业特性，不断加强自我修养，努力提升自身道德情操和人格品质，做“以德施教、以德立身”的楷模。把社会主义道德和中华传统美德传授给学生，以自己的模范行为影响和带动学生，引导、帮助青少年学生养成良好的道德品质。自觉增强职业认可、职业自信、职业自律，志存高远，甘于奉献，做一个道德高尚、趣味高雅的人。

3、有扎实学识。

崇尚科学，树立终身学习的理念。始终站在知识发展的前沿，努力拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高自身教育教学能力，以渊博的学识启发学生，引领学生，激发学生的探索精神和创新精神，努力做一个专业、博学、智慧型的老师。

4、有仁爱之心。

牢牢树立“大爱”理念，爱岗位、爱学生，爱一切美好的事物。尊重学生人格，严慈相济，诲人不倦。关心学生的身心健康和人身安全。胸怀真善美，做学生的良师益友。

教师师德演讲比赛稿子篇十三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我很高兴能站在这儿，真诚的感谢各位领导和老师们给我这次汇报的机会。提到师德，让人想到的是：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……这一类的词语。我不会用华丽的语言和高深的理论来演讲，我只会用平平淡淡的话语来讲述。

曾经一个人哭过、闹过，也曾想放弃过。可一看到那一一张张纯净的脸，那一双双渴求知识的眼睛，就觉得自己对不起他们。是他们给了我自信，是他们让我相信：自己一定会在这片沃土里开创出属于自己的天空的。

蓦然回首，从事幼教工作已经有13个年头了。也已经从一名业务生疏的小姑娘成长为了一名成熟的幼教老师。虽然并非一帆风顺，但我感谢身边有善解人意的园长，不断给予我支持和帮助；庆幸拥有一班团结互助的好同事，不断给予我指导和鼓励。如果没有这么多关心、支持我的领导和老师，哪能有我播种、耕耘与收获的土壤。在此，我衷心的向你们表示感谢！

多年来，我园先后开办了则尔庄分园、海龙分园、阳光分园每次创建分园我总是第一个要求前往。以及现在的丹桂里分园，我也想用自己的一份微薄之力来为幼儿园的建设增添一份力量。当看到每个分园蒸蒸日上的场面，我都会无比的自豪。

三年前，我来到阳光分园，建园初期，每个周末需要发传单来增加幼儿园的知名度。除了白天的正常工作外，晚上还要整理教室、寝室、准备资料等等，加班加点是家常便饭。特别是往墙上彩绘的时候，我和阳光几个老师从早上八点一直站到晚上七点。虽然腿站麻了，胳膊累的发酸，浑身搞得像一个调色盘。但是我们没有一人喊累，我们互相鼓励，互相打气，开着玩笑，苦中作乐。当看到我园被评为街道中心幼儿园、市级示范园、省级示范园，以及孩子们的数量从十

几个到一百多个的时候，我知道我的辛苦是值得的。我的爱心换来了孩子们真诚的笑容，换来了家长对我的信任。同时这几年的成长也让我获得了很多荣誉：和曹红芹老师制做的课件《小麦的一生》通过市里、省里的层层选拔，被推荐到全国参加评选；美术论文获得市级一等奖，编写的儿歌《赛龙舟》获得市级二等奖；执教的体育游戏课《趣味连连》获区级三等奖等等。

在获得这些成功的同时，最委屈、最受益的人就是我的女儿。说她委屈是因为从我怀孕的时候就跟我在海龙分园奋斗。女儿出生后，项园长知道我离家比较远，对我特别关心，为我和婆婆还有女儿腾出了一个单间宿舍，一直到断奶。虽然条件比较艰苦，但是我们很满足。

在她2岁半的时候跟我来到阳光分园，陪我一起见证了阳光分园的成长，不管我加班也好、值班也好她都在陪着我，而我忙起来的时候总是顾不上她：水跟不上，饭也吃不好，有时候憋了一肚子的气，还会拿她当出气筒。说她受益，是因为正是这样的环境锻炼了孩子坚强承受的能力，在这充满爱的大家庭里，孩子也变得善良而且富有爱心，相信不管走到哪里她都能很好的生活。

既然我不是一名合格的妈妈，那我更要把教师做好，给孩子们更多的爱，让他们健康、快乐的成长！正如歌德讲的：“世上什么事情都可能持久，唯有成功之日无法持久。”以后，我依然需要更大的努力，凭着献身幼教，不断追求的事业心，继续为我所热爱的幼教工作不断奉献，让孩子们在这片爱的乐土中茁壮成长。还是那句简单的话“用爱心，干实事！”

谢谢大家！

教师师德演讲比赛稿子篇十四

一、参赛人员范围：

40周岁以下教师

二、比赛时间及地点

时间：9月28日

三、活动内容：

围绕“师德”主题确定内容。（题目自拟）。

四、比赛要求

- 1、演讲内容必须紧扣主旨，行文流畅生动，情感真挚充沛
- 2、脱稿演讲。
- 3、普通话标准。
- 4、时间不超过5分钟。

五、评分标准：

- 1、演讲内容：观点鲜明，内容紧扣主题，充实生动，情感真挚，能联系自身实际，实例典型(4分)
- 2、语言表达：语言流畅、生动，普通话标准；节奏优美，富有感情(2分)
- 3、仪态表情：衣着整洁、仪表大方，举止得体，能灵活运用语速、语调、手势等演讲技巧(2分)
- 4、演讲效果：富有感染力，富有启发性。(2分)

教师师德演讲比赛稿子篇十五

各位领导，各位老师：

大家好，这天我演讲的题目是《坚持爱》！

回想当初，我们满怀热情，选取了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。能够说，走上讲台的我们都以前有一番壮志宏图，想透过自我的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原先现实和自我的理想差距如此遥远。

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累！

无数次我们自问：就这样沉沦了吗？就这样放下了吗？就这样被打败了吗？不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导；有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着；有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天；有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝；有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自我孩子；有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么？这就我们教师的师德，就是对学生充满职责的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持！

应对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放下！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自我的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，

塑造他们高贵的灵魂。

应对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选取坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的好处远不止功利。

应对我们学校的现状，我们选取坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表；坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑！

教育，这是我们选取的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们必须会坚守心灵家园，走向未来，走向完美！

为了我校的未来，我们就应坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师师德演讲比赛稿子篇十六

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”!!!

20x年的x月份，我怀着无比激动的心情，由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到

了江南风光：“江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？”但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人!!!他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

x月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！

在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！

在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了“结对子”活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”，什么叫“合作”，什么叫“个性”，什么叫“创新”……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说：教书，育人是教师的天职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4:30是老师的

下班时间,但是当那下班的零声敲响时,却无一人准时走出办公室,好象那就是正常的下课零声一样,老师们皆扶在案上,各自忙着自己的工作,批作业的批作业,辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点,10点!究竟是什么力量让他们如此敬业呢?那就是教师对事业的这份执着的追求!是啊!青年就该有青年的干劲!正是因为我们年轻,所以我们要有所追求,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索.”我一直相信初中的班主任对我的寄语:“勤奋,进取,不断地追求,总有成功的一天!”

您是否还记得李大钊先生的话:“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也.”问花哪得艳如许?惟有绿叶衬托之.老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言,今天,就让我们也留下我们的16字宣言吧:热情工作,大胆追求,勇于创新,争创品牌!

追求永无止境,奋斗永无穷期.年轻的万红,就如同那刚刚起飞的大雁,承负着一份份厚重与博大.年轻的翅膀不能停止飞翔,年轻的万红更不能停止飞翔!我们坚信,在上级领导的关怀下,在社会同仁的支持下,在我们大家的共同努力之下,万红定能飞出那蓝天,白云的空间,定能飞出那海阔天空的舞台,万红将永远万紫千红!!!