

2023年小班元旦活动设计方案(大全10篇)

年会策划是为了增强企业凝聚力、激发员工创新意识和团队精神而进行的一项重要活动。以下是经过验证的整改措施，我们可以通过实践来检验其有效性和可行性。

小班元旦活动设计方案篇一

活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

1糖汤圆面。

2盘子一次性碗筷和手套桌布。

3红色卡片彩笔红绳子。

4请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。

5发出邀请，家长参与。

活动过程：

1介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》歌曲《小海军》手指游戏《土豆丝》

4开开心心吃元宵。

5制作新年许愿卡。

6家长老师小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7一起挂新年许愿卡。

小班元旦活动设计方案篇二

1、通过亲子游戏，增进亲子情感，体会新年到来的快乐。

2、鼓励家长积极参与活动，做好表率。

1、颁发通知，请家长安排好时间，准备参加活动。

2、活动道具（皮球、针线、蔬菜、小兔头饰、小礼品）

3、新年的环境布置，场地装饰等。

园长致新年贺词：运蔬菜：

20xx年渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临，欢迎家长们来参加今天的“元旦亲子活动”，在这喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

今天我们满怀喜悦迎来了充满希望的20xx年，新年的`阳光洒在你们我们的身上，新年的春风洒在我们的身上。在这里我先给大家拜个早年，并以诚挚的祝愿，祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

集体表演：大合唱：《新年好》手指律动：《爱我你就抱抱我》、《牛奶歌》。吹坐气球：

亲子活动：大手牵小手；

玩法：家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组气球，气球剩多得为胜利者。

玩法：由爸爸在起点吹气球，宝宝在中间送给在终点的妈妈，由妈妈坐破，先坐破为胜利者。

玩法：幼儿戴好小兔头饰，抱着萝卜送给在对面的爸爸，爸爸再把萝卜送回终点，以最先送完者为胜。

穿装饰品：

家长与幼儿一组，将切好的不同形状的各类蔬菜穿成装饰品后带回家。

结束：欢乐的时光总是过得很快，感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦亲子活动”到此结束，祝大家在新的`一年里，

快乐平安！

小班元旦活动设计方案篇三

二活动人员：全体幼儿家长老师

三活动地点：小班教室

四活动准备：小椅子10个大沙包若干窗帘《新年好》《兔子舞》歌曲

五活动过程

1律动《新年好》

2亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的. 幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排（如地方足够，可以朝外摆成圈），音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

小班元旦活动设计方案篇四

为让小班幼儿与家长一起体验迎元旦的快乐，幼儿园将开展小班幼儿庆元旦亲子活动，下面本站小编给大家介绍关于小班元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动时间□20xx年12月28日下午3:00

活动地点：机关幼儿园草莓班教室

活动目的：

- 1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
- 2、鼓励幼儿积极参与到庆新年的各项活动中。
- 3、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

- 1、小红花、圈圈7个、眼罩8个、地垫若干、(红.黄.粉红.绿)标志各8个。
- 2、音乐《新年好》、《爱我你就抱抱我》、《加加油》、《我的身体》、《声音滑梯》、《七月火把节》。

活动流程：

一、共同唱响《新年好》、《爱我你就抱抱我》

二、师幼表演：《加加油》体操、《我的身体》、《声音滑梯》。

三、亲子游戏

1、 踩圈圈(分4组， 每组8个家庭， 共32个家庭)

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

2、 找宝宝(分4组， 每组8个家庭， 共32个家庭)

游戏规则：请家长带上眼罩，去摸宝宝的脸.手.头发，来判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

3、 毛毛虫游戏(分2组， 每组16个家庭， 共32个家庭)

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最前面的一位家长跑到后面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

四、集体舞蹈《七月火把节》。

五、活动结束。

一、设计思路：

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动总目标：

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动安排：

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：

四、活动时间□ 20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

五、活动地点： 大操场、各班

六、活动对象： 全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

七、活动方法及细则：

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

八、注意事项：

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

- 1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。
- 2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

- 1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。
- 2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。
- 3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

主题：快乐过新年 健康长一岁

活动目标：

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

时间：12月31日上午9点整。

地点：班级教室

活动准备：

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

活动过程：

- 1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

- 2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

- 3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 4、开开心心吃元宵。
- 5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班元旦活动设计方案篇五

活动目标：

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的'兴趣。

活动准备：

- 1、纸工书之相框
- 2、浆糊
- 3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

《小班手工教案：相框》摘要：

我们一起来做个漂亮的相框好吗？二、讲解、示范操作步骤。老师会发给每个小朋友一张这样的纸，这纸上有一个相框，相框没有没什么漂亮的东西来打扮，怎么来打扮它呢？哦，

对了，这里还有很多漂亮的小花，我们用小花。

小班元旦活动设计方案篇六

活动地点：幼儿园大活动室

活动主题：欢天喜地迎新年、开开心心一家人

活动目标：

1够让幼儿知道，元旦是新年的第一天，并理解新年的含义。

2通过参加元旦活动，让幼儿体验新年的快乐、体验与父母一起活动的喜悦。

3通过活动，让幼儿能够大胆的在众人面前表演节目，并体验参加集体活动的乐趣。

4、通过活动，加深家园之间的了解，增进教师、幼儿、家长之间的感情。

活动人员：小一、小二班全体幼儿、家长、老师

主持：小一班王聪瑶爸爸、小二班雷晓婷妈妈

物质准备：环境布置装饰物、音乐、包饺子所需的材料及晚上的休闲食品

和活动奖品等

活动过程：

1、热热闹闹吃饺子(晚餐)

2、快乐的新年(联欢晚会)

3、晚会结束发放幼儿新年礼物

活动预收费1大1小50元，由家委会收取负责保管并分工购买晚会的所需物品。另请家委会成员在31日下午到幼儿园布置场地。

小班元旦活动设计方案篇七

为庆祝20xx年元旦，加强师生之间的沟通，增强学校凝聚力，活跃校园气氛。我校确定于20xx年元旦举办一台以舞动的青春、腾飞的xx为主题的跨年晚会，通过晚会体现师生热爱xx□努力向上，奋力拼搏、追求发展的精神。为我校师生施展才华提供一个广阔的舞台，也为庆祝刚刚成立的淮阳中学新一届领导班子献上一份厚礼！

2、活动主旨：放松心情、全员参与，过一个祥和、快乐的元旦

3、晚会形式：以新颖的题材，经典的节目，集歌舞、戏曲、魔术、相声、三句半、小品、器乐、朗诵、武术等多种舞台表演形式，融同学情、师生情、爱校情于一体展示校园师生的靓丽风采！

4、总体安排：以高一、高二年级师生为主，全员参与，各班同学以多种体裁、多种艺术形式的表演体现师生热情活泼、开拓创新、昂扬向上、奋发有为的新面貌。歌唱新学校，寄语美好的未来，憧憬灿烂的明天。

5、具体要求：高一、高二每个班级必须准备一个节目，节目形式不限。每个班本对晚会负责对学校负责的态度，本着创新、多变、精美的原则，在题材内容质量上下功夫，确保节目内容多样化，编排形式匠心独运，衔接流畅，节目报送校

团委、或艺术组，学校组织观看评比，经审查后选上的节目经过艺术组老师的加工排练后参加学校的元旦晚会汇演，选上的班级学校以海报的形式公布。

6、晚会流程:18: 50观众入场完毕、会场一切准备工作就绪-19: 00开场-主持人宣布晚会开幕-正式进入节目演出-主持人宣布晚会闭幕-观众退场(工作人员留下)

7、组织机构:

组长:

副组长:

成员:

领队: 各班班主任

8、参加办法:

(1)原则上各班选派一个节目;

(2)选手自备磁带或碟片，并于20xx年xx月xx日前将节目交给组委会;

(3)演出时间□20xx年xx月xx日xx:xx整。

(4)演出地点:

9、筹委会:

在组织机构的领导下，成立筹委会，下设4个工作机构:

(1)、节目选调彩排组;

组长：

副组长：

成员：

选调标准：

- 1)、内容健康、积极向上，能反映当代中学生的精神面貌；
- 2)、是有较好的演出技巧、良好的台风；
- 3)、节奏把握较好，并能够正确表达出节日意境。

选调时间□XX月XX日地点□XX

排时间□XX月XX日地点□XX

2)、演出场地组；

组长：

副组长：

成员：

工作职责：

1)、舞台布置□XX月XX日

2)、演出场地、器材准备(包括灯光、舞台布置、话筒、音响等的布置)□XX月XX日

3)、催台、演出时道具的管理：

4)、根据节目单，组织人员按时参演：

5)、演出完毕场地清理：学生会全体工作人员。

(3)、宣传资料组；

组长：

副组长：

成员：

工作职责：

1)、节目单的设计、打印分发：

2)、拍照、摄影的布置安排：

3)、准备领导的讲话稿：

(4)、安全保卫组：

组长：

副组长：

成员：

工作职责：安全保卫组所有成员负责演出现场的安全保卫工作。

10、演出时间、地点：

20xx年xx月xx日xx□xx整

11、纪律要求：

- 1、各班组必须听从组委会的统一安排，按时保质完成工作职责；
- 2、演出期间，保持场内安静；
- 3、爱护公共财产及设施，损坏东西照价赔偿。

12、经费预算：约需xx元左右。

小班元旦活动设计方案篇八

(一)、借助多种平台为幼儿提供分享机会，发展幼儿交往能力；

1. 预设固定的分享活动日，为幼儿提供分享活动机会
2. 家园互动利用幼儿生日或节假日，增强孩子交往的主动性

无论节日、假日或是每个孩子的生日，我们都可以为孩子创设愉快的交往机会，愉快的交往经验可以提高幼儿的自信心，而自信心的增强又会引发更强的交往主动性，两者相互促进，形成良性循环。在幼儿生日当天，孩子是分享的主人，当拿着自己的生日礼物分给同伴时，孩子自己拥有主动分享权，会为自己能与同伴分享快乐而感到自豪；而每当遇到元旦、六一等节日时，我们也可以提醒幼儿，从家中带来中国结等物品，既可以装饰园内环境，发挥家园共育作用，又能让幼儿充分的感受到自己是幼儿园的一分子，为自己做出的奉献而开心。所以，我们可以有效的利用这些机会，在保证安全的前提下，为孩子创造分享的机会，促进孩子交往的主动性和责任感。

3. 结合教学活动的开展，提升分享意识和社会性责任感；

(二)、借助多种方式，促进分享活动的顺利开展

我们说，分享活动不仅包括物质的分享，还包括精神的分享，所以，我们除了让幼儿带来食物、玩具、图书分享外，还要逐渐过渡到让幼儿理解精神的分享，如把好听的故事分享给大家、念一首好听的儿歌、唱一首自己喜欢的歌，送给朋友自己喜欢的画，还可以利用谈话方式，让孩子们讲一些有意义的事情，如《快乐的一天》、《我喜欢》等等，并且互相帮助，向同伴分享自己会的手艺，如折纸、翻绳等，借助多种方式，让幼儿更深的理解分享的含义，体会分享活动的乐趣。

(三)、教给孩子分享时必要的交往技能和自己解决问题的技能

由于孩子年龄小，缺乏社会交往经验，在分享活动过程中，往往会出现互相争抢、攻击的现象，这时就需要我们教师进行正确的引导和帮助，教会孩子友好的交往技能和一些礼貌用语，如：我们两个一起玩好吗、咱们交换可以吗等交往方式，并鼓励孩子自己解决遇到的困难，处理和同伴之间的矛盾，学会轮流、交换与合作，引导幼儿从被动交往逐渐过渡到主动交往，提高交往能力。

(四)、做好幼儿的观察记录和分析，教师家长作幼儿成长的扶手

教师在课题研究过程中、家长在家中，认真观察每个孩子的分享意识和与同伴的互动能力，针对个别孩子进行个案分析，为幼儿提供支持的环境和有益的适当帮助，引导启发幼儿合理的解决冲突，促进幼儿的交往能力和教师的分析反思能力。

小班元旦活动设计方案篇九

1、迎接新年，请家长与幼儿共度新年活动，增加亲子感情。

2、幼儿展示所学内容，了解在园情况。

晨间活动：滚球（7：50—8：15）

晨间户外活动：滑滑梯

生活活动：

1、户外活动时，能遵守游戏规则，不推挤、疯闹。

2、户外活动时，能有序的一个跟一个走，摆放。

亲子教学：彩带飘飘（9：00—9：45）

1、幼儿愿意在同伴面前介绍自己。

2、能用语言描述太阳的特征，加深红色、圆形的认识。

3、能感知各种颜色，能随音乐做动作。

4、练习舀、撕的动作，锻炼幼儿手部肌肉力量。

音乐、彩带、透明的瓶子、豆子、故事、字卡、球

1、走线：幼儿手拿彩带随音乐走线，边走边做动作，走到自己位子坐下，彩带依次放入托盘中。

2、问候时光：教师拿球，幼儿围坐，球滚到谁，谁就自我介绍，幼儿不愿说，家长介绍。

3、快乐时光：亲子游戏《骑大马》

将宝宝放在自己漆盖上，边念儿歌边抖动双腿，念到“鸣”时，将宝宝滑到地上。

4、认知时光：《小兔找太阳》

1、出示小兔图片引起兴趣，根据图片讲述故事。

2、游戏：小兔找太阳

5、健康时光：

将豆子用小勺舀进瓶里，再将彩带撕碎放进瓶里，不要散落，封口，跟音乐打节奏。

一、入厕、喝水（9：：4—10：00）

二、茶话会（10：00—10：30）

1、家长围坐，教师介绍交流学期工作。

2、幼儿展示：

名称：歌曲《不倒翁》《小白兔》《热闹的农场》。

律动《学军律动》。

儿歌《小狗》《大苹果》《我上幼儿园》《小鱼》。

小班元旦活动设计方案篇十

以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐，本次游艺活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

机关幼儿园全体教职员工

20xx年xx月xx日

幼儿园各班活动室内及园外操场

全体幼儿（每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动）

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由二至三位老师负责。

组长：园长

组员：全体教师

1、准备工作：

（1）布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。（活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与）

（2）准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。（可分室内、室外）

（3）准备游艺奖品，如准备一些铅笔、吹龙等作为奖品。

（4）喜庆音乐：磁带、音响。

2、人员安排：

（1）游艺活动分为11个区域，其中8个为能干宝宝集印章区

域和3个亲子游戏区域，每个区由二至三位老师负责，游戏内容适合范围由小到大班不等。

(2) 活动主持人由王园长负责，摄像师由宁志才老师负责，照相由吴吉群老师负责。

(3) 门口扮演米奇和米妮人员：小袁和实习老师。

(4) 音乐负责人：何医生

(5) 奖品兑换处负责人：范园长、人员：张会计、杨会计、舒老师，李国玉、庄红卫。

(6) 大门口安全负责人：熊兵、戴伯。

1、活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份，全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝活动，分别集到4、5、6个印章后，到兑奖处兑换新年礼物，幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将兑奖券投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”活动。

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

- 4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。
 - 5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。
 - 6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。
 - 7、请家长不要穿高鞋来园。
 - 8、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。
- 1、8:00钟开始，扮演米奇和米妮的人员在门口发放新年心愿祝福卡。
 - 2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。
 - 3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到各个活动区域参加游戏集宝宝印章，兑换奖品。
 - 4、兑换奖品后，可以继续入园参加亲子游戏集印章和心愿祝福墙合影。
- 4、钟声敲响时，所有的家长和小朋友一起陆续来到操场，在指定区域站好队集合（各班有老师举班牌等候），共唱《新年好》。
 - 5、吴园长送上新年祝福。
 - 6、请每班的家长委员会主席或成员抽取“年度幸运宝宝大奖。”
 - 7、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，新年游艺活动结束。