

# 小学教师心得体会 小学教师工作心得体会 (优秀9篇)

读书心得可以帮助我们深入思考书中的问题，拓宽自己的知识面。教学反思是教师专业成长和教学质量提升的重要环节，需要教师重视和投入。

## 小学教师心得体会篇一

一年来，通过细致，全面的家庭访问，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。一年来，利用《家校联系手册》，自始至终，保持着与家长的联系。定期家访，风雨不误。一年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一次考试，一个表现一直很好的学生刘家莉，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：学生从小有她爷爷带大，对她感情深厚，学生对她爷爷的去世念念不忘；学生父母平常对学生关心太少，和学生共同谈心几乎没有。面对同是教师她的父亲，我说服了家长，并且委婉地说出双方只有同心协力，才能事半功倍，快速扭转学生思想问题才是当务之急。长达三个小时的交谈，取得了学生父母的配合。我从生活上，精神上关心她，她深受鼓舞，积极备考，终于又走到了学生的前列，现在又投入到了紧张的期末考试复习之中了。一年来，几乎放弃了每一个休息日，我走遍了潮阳的每一个乡镇，拜访一个个家长，没有时间辅导自己的女儿。有时，和学生约定了家

访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨到学生家里，家长认为我不能去了。当我到他家时，家长愣了好半天。无声的行动使学生深受教育。从此学生在思想上，学习上都有了很大的转变。一年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花”。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受唠叨之苦。这样做不但解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，给班主任下一步的工作制造了障碍。一年来，我家访的对象若是后进生，对于他们是“雪中送炭”，给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。我利用时间去寻找“双差生”的闪光点。如班里一个学习较差的学生，他喜欢打篮球，在场上组织能力很强，队员也佩服他。有一个同学病了，他背着送校医务室，通过这件事，我从他身上找到了积极的有利于转化的方面和因素，找到了教育的突破口，我进行了家访。我谈了这件事，当着家长的面表扬了学生，家长听过孩子的好话也情绪兴奋。学生也非常感激，脸上有了笑容。时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接近期考试和期末考试。后来，家长多次打电话邀请我去他家，每次，我多讲学生的长处与进步，深受学生和家长的欢迎，有利于达到教育目标。孩子进步了，一次考试一个脚印，这个“双差生”的转化，我们倾注多少爱啊。一年来，我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“双差生”转化了，一次次给家长“报喜”是后进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，但父母很溺爱孩子，去他家访谈，父母把自己孩子看成“小太阳”，总认为自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辩护。我没有硬碰硬，而是借助学校举行家庭教育讲座时机，我力邀此位家长参加学习，并且建议学生家长购买专家编写的资料，主张家长看看，而后再去家访。后来家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职啊！”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。对学习差生还有一个方式，那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，做出成绩，给老师提供一个家访的良机。学生也容易发生变化。帮助同学，刻苦学习，平时十分注意自己的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备本周到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。一年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

## 小学教师心得体会篇二

时光飞逝，转眼在x小学工作已有两年了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更高层次地感受、理解音乐。

为了使学生会轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在学生中挑选对音乐喜爱的学生。兴趣小组的成员基本上是自愿报名参加的。不收任何费用。周一至周五的下午活动课时间进行活动。这学期我还组织了学校庆祝元旦文艺活动，均获得很好的成绩。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现

音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。

综上所述，这学期我取得了一定的'成绩，但也有不足之处，希望以后自己能多多学习，努力充实自己，做一个对学生负责，更对自己负责的好老师。

小学教师工作随笔

小学教师的思想工作总结模板汇编四篇

小学教师培训工作简报

小学教师培训工作计划

## 小学教师心得体会篇三

本学期，我担任四五、五三、五四、五五的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展， 现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足。

一、求实创新，认真开展教学教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分

析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并和同组老师互相学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

## 二、热爱学生，公平的对待每一个学生。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，让良好的师生关系促进学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我总是变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

## 三、坚持用英语组织课堂教学。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一

的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。1. 在课堂上用英语组织课堂教学，课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。2. 用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。3. 力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

#### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对英语教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在教学的特色点。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。在下学期的工作中，我将不断努力，学习，争取更大的提高。

## 小学教师心得体会篇四

面对孩子，有爱才会有责任感，有责任感才会始终付出爱的行动。让我走进孩子们的世界，和他们一起快乐成长。将快乐传递给每一个孩子，让他们的世界变得更加美丽精彩。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱的专心致志，爱的无私无畏！爱不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。因为教师对学生的爱在性质上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的。著名的教育家苏霍姆林斯基曾经这样说过：没有也不可能有抽象的学生，每个孩子都是一个世界完全特殊的，独一无二的世界。在工作中我逐渐领悟到这句话的深刻含义。

孩子之间是有差异的，他们性格、气质不同，特长、爱好不同，在各方面的能力不同，因此，对孩子的教育方法也不同。一年级的孩子自我意识不成熟的孩子，自我行为的调控能力还较弱，更需要别人的理解和尊重，需要不断地变换教育方



式加以指导，使学生乐于接受，那么作为一名一年级的班主任必须具有一颗爱心。爱学生就要把学生当作自己的孩子要从点滴小事入手关心他们。一年级孩子年龄较小，有时课间贪玩忘记喝水、上厕所。下课时我总是提醒他们先上厕所，洗手后回来喝点水准备好下节课用具再出去玩。渐渐的学生们养成了习惯，不但自己注意，还经常提醒自己的小同伴。天气渐凉，室内外温差大，上操时我不忘提醒学生穿上外衣。有时同学之间还互相提醒：外边凉，穿上外衣，要不该感冒了。让每个孩子都感受到来自老师的爱，孩子们也就学会了去传递爱。

班里有个孩子叫，长得又高又大，白白胖胖，如果不说，你肯定不会以为他是一年级的孩子，可能是这特殊的身材给他带来了自卑感，他不喜欢或者是不敢和别的小朋友们交流，上课的时候总是我行我素想说就说坐没坐相，习惯太差这是我对他的初步印象。后来开始和他的爸爸妈妈交流了解他的性格和平时表现，一起制定改善计划，每天上课时都对他额外关注，偷偷的告诉他能让同学喜欢他的小秘密，有一点小进步就在班里大肆表扬或许是他感受到了我对他的在乎，或许是渐渐喜欢上了课堂上和大家一起互动的感觉，或许是周围同学对他的热心帮助不歧视。有一天，我惊奇的发现，这孩子变了，课堂上听不到那怪异的尖叫了，教室角落里也找不到那个蹲着玩儿纸片的小孩儿了，他去哪儿了？他正端坐在自己的座位上认真思考老师的问题，他正举着小手等着发言呢！

然而这些还不够，教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。教师是人类灵魂的工程师因此，教师必须加强道德修养，用健康的心理、积极向上的人生态度对待工作，对待学生。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达

理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

这就要求教师有坦荡的胸怀，实事求是的态度。在学生中间有威信的教师肯定有较丰富的知识，是守纪律、讲文明、尊重人、有道德的典范，因而在师生情感交流与合作上具有亲和力和，但是在学生中间有威信的教师并不是没有一点错误、缺点的完人。要身教重于言教。常规评比是本校的一项重点日常工作，包括文明礼貌、升旗等内容，虽然这些都是细微的小事，但每一项都是在培养学生的好习惯。我结合低年级的年龄特点和本班的具体情况，给同学们提出了明确的要求，并制定了互相监督的措施。在这些日常工作中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。升旗过程中我严肃认真，同学们自然也就不会放松对自己的要求。看到教室地上有纸了，我主动捡起来扔在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。

教师是辛勤的园丁，是燃烧自己照亮别人的蜡烛，所以，教师所从事的职业是圣洁光荣而艰巨的。教师要用自己的汗水、心血和智慧，去精心浇灌祖国的幼苗和花朵，要有教书育人、为人师表的崇高风范，求真知、做真人，不断加强道德修养，自尊、自重、自强，用自己的无限忠诚，用自己的智慧和汗水奋力托起明天的太阳。

## 小学教师心得体会篇五

时光飞逝，转眼已经在这个三尺讲台上站了有二十多个年头。当初在xxxx师范校分配时，代表xxxx市教办来接我们一行人的xxxx(现xxxx区宣传部副部长)学长的激情演讲，让人心中升起一种即将成为一名人民教师的那份激动与自豪。但随着岁月的流逝，这份当初的激情早已被杂七杂八的事情冲淡得消失殆尽，现在的我已经习惯了学校、家、教室这样的三点

一线，时光就这样悄悄地从我的指尖、脚步中溜走了。年轻的时候，做一名有点名气的教师大概是我的追求，随着年龄的增长，我想我更愿意做一名幸福的教师。

作为一名教师我的幸福感从哪里来呢？要说收入，也许真的不高，要说教师假期多，按现在的情况的确也没能力有更多的条件去休闲度假，也没能力让自己的父母生活得更好，也不能把自己的孩子送到更好的学校去享受优质的教育，更谈不上出国留学。我仔细地去寻找，思索，其实教师的幸福就是一种精神享受。我是一名普通的人民教师，我没有傲人的成就，没有富足的物质，但我是幸福的，因为幸福不是名车豪宅，不是功名奖杯，幸福其实就是一种感觉，是来自内心的对于生命的感悟。如何做一名幸福的教师呢，我想就应该做到：

做一名幸福的人民教师，是我们每位教师追逐的梦想。教师的幸福是什么？教师的幸福是一种精神享受。得天下英才而育之，是一种幸福；受学生爱戴，是一种幸福；得家长信任，是一种幸福；被同行敬重，是一种幸福；教师的幸福从哪里来？从理解与尊重中来，从沟通与合作中来，从博爱与智慧中来。工作中的点点滴滴都会让我们有很多的惊喜，幸福无处不在，只要能带着一颗爱心去观察，幸福其实一直就在我们身边。

知识和文化修养是感受和创造幸福的关键，教师是培养祖国人才的核心力量，因此学习就显得更为重要，诸如现在所倡导的“把终身学习看作是生存的需要和实现幸福的重要途径。”有人说，当老师太没劲了，也确实，人生大部分时间呆在学校里，就捧着几本书教来教去，活得无色无味。但我觉得我们既然选择了教师这职业就应该去感受它的快乐与幸福，并创造幸福，虽然教材不变，但是孩子却是每天都在改变，每一届的学生都不同，都在渐渐的成长，和孩子们在一起本身就是一种幸福。

我们教师要每天坚持理论学习，不断给自己充电，很好地解决教学中遇到的问题。我们不要把学习看成一种负担，而应把它当成一种乐趣，正如孔子所说“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，久而久之，你便会感受到学习的乐趣，自然就会在学习中感到幸福。应该把学习视为一项重要的工作，这样才能获得更多的幸福，才能用知识创造出更高层次的幸福。

从教二十余年，我体会到教师的岗位是平凡的，只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡。在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业。不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆；不像科学家，进行发明创造；不像商人，卖了商品，收获金钱；不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古话说：家有三斗粮，不当孩子王。然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福。是我的学生那纯真的笑脸，温馨的祝福给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力。

与学生打成一片——我幸福。每当我听到孩子们“老师早，老师好”的一声声问候时，我就自豪、满足与陶醉。与孩子们共同生活学习的日子里，我可以永葆那份童心，永享他们的勃勃生机与奇思妙想，孩子就是我们身边的一个个宝呀！拥有了他们，就有了无比的幸福。

当我遇到挫折时，年长的教师会帮助我，给我信心，让我重新扬起自信的风帆。当我取得成功时，同办公室的老师会与我一同分享成功的喜悦。生活在这样一个集体里，我每天笑逐颜开，认为还是当老师好，少了社会上的尔虞我诈，多了一片宁静与温馨。

执着于学习。我幸福。苏霍姆林斯基说：“无限相信书籍的力量，是我们信仰的真谛之一。”教师唯有多读一点书，才能少一点浮躁，多一点人文底蕴，才能真正成就教师幸福的深厚的文化底蕴、丰富的教育智慧和精湛的教育艺术。教师

只有不断读书、时时思考，课堂上才能字字珠玑、游刃有余，讲起课来才会吟诗颂词，旁征博引，激情飞扬，妙趣横生，引人入胜，令人陶醉。

享受学生的被爱——我幸福。每天和学生在一起，用爱培育学生，我也享受到了来自学生的被爱。教师节来临，读着各地寄来的贺卡，我被幸福重重的围绕着；放假了，电话中的一句：“老师，我想你了。”竟让我幸福好长时间。当我们用一路的辛苦收获沉甸甸的硕果时，幸福就写在额头上；当一天忙碌下来，细细回味一天的工作时，幸福就写在自己的心窝里。一个用心灵温暖别人的人，他自己的心必然感到温暖。静下心来细细品味，作为老师的我们，的确是幸福的。面对那些天真无邪的孩子们，会让我们永葆童心，感受到拥有这份职业自豪；面对那一节节得心应手的课堂教学，会让我们无比欣慰，感受到那份成就感。我们用真心、动真情，让学生收获成长，我们收获幸福。

因此我要向全世界大声宣告：我是一名人民教师，我真的很幸福。

## 小学教师心得体会篇六

### 精选小学教师工作心得体会(一)

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望

能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

## 一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

## 二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

### 1. 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 2. 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

## 三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

#### 五、培养良好学习习惯，让其终生受益

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

#### 六、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

参考小学教师工作心得体会(二)

小学数学教学工作总结范文本学期，我承担二年级一班和二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有中考经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种中考题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的中考试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

- 1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

- 2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

- 1、从基础上培养学生良好的学识习惯。
- 2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。
- 3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。
- 4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

### 经典的小学教师工作心得体会(三)

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕

塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

#### 模板小学教师工作心得体会(四)

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、

劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

## 一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备：备好课。
2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。
5. 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

### 三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

## 优秀的小学教师工作心得体会(五)

### 一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差，甚至是最基本的加减计算错误率都很高，我只得想方设法方法训练学生，通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小„医生“就是我”——学生与学生动，相互找错、互错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放，想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时，课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交，拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题，我在做有关学生思想教育工作的同时积极与其家长联系，进行交流、沟通；对学生采取当堂作业当堂交，家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查，及时批阅。如有拖欠作业的，一经发现，必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成，

中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野;后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯,让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯,让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测,切实保证学生的学习质量。

每一个单元,都要根据日常教学情况,认真编写单元过关教学质量检测题,检测情况用

a□b□c□d评价。检测后,师生共同认真分析教学质量检测情况,反思教与学中存在的问题,以便以后更好的进行数学的教学与学习,并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(5) 在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6) 在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

## 小学教师心得体会篇七

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

### 一、教师，珍惜儿童对你的信任

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。

在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也



很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

## 二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”

俗话说：“活到老，学到老虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

## 小学教师心得体会篇八

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。

### 一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，让学生把上学当成一种需要，让班级吸引学生，学校吸引学生，以学生发展为本，最大程度地挖掘学生潜力，实施素质教育；把爱洒向每一个学生，使每个学生都能全面发展，积极主动的发展，培养合格加特长的学生。

这也成为我努力工作的思想基础。

## 二、关心后进生，照顾特困生。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。尽快了解本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。从学生干部，学校教师，了解我班的后进生和特困生情况，并建立后进生和特困生档案。

2。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下基础。3。建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每节课考勤，严格学生请假制度。这样就能基本解决后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4。实行经常家访的措施。我对后进生和特困生将采用电话确认的方法。拉近教师和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清许多障碍。

## 三、用“赏识教育”转化调皮生

对于个性强的学生绝不能挖苦、讽刺；特别是对犯了错误的学生，更给以真诚的爱，多“疏之”少“堵之”。不是暴风骤雨般的训斥，而是心平气和地与他们交流，分析利弊关系，由他们自己说出缺点。鼓励他们：如果把淘气的智慧、调皮

的勇气都用在在学习上，肯定会成为优秀学生。“没有不合格的学生，只有不成功的教育”我坚信这句话，无声地把爱撒向每一个学生。

开展健康有益的活动，让“问题生”在活动中陶冶情操受到教育。这些活动不仅增加了校园的乐趣，更给那些学困生提供了展示自己的舞台，使学困生在被欣赏的氛围内增添自信。

四、营造乐学氛围，让校园吸引学生

## 小学教师心得体会篇九

xx年8月，我成为了会理县鹿厂镇鹿厂中学一名数学教师，作为一名新教师学校安排我担任数学的教学工作，也是我第一次接触初中的数学课，很庆幸学校为我安排了一位师父——庄学福老师，在庄老师耐心指导和积极带动下，我在各方面有了较大提高，现总结如下：

首先，进一步熟悉了我校的教学管理制度，对规定有了进一步了解，用制度规范自己的教学行为，对自身的教学行为细节有了更加严格的约束，注意到了之前在教学个别不符合规定的行为，进一步保证了教学质量的提高。

其次，在教学方面，对职业教育有了全新的认识，为不断提高教学业务水平打下基础。在庄老师的指导下，我充分认识到数学课程的特点和难点以及对教师的要求，教书育人，没有教不好的学生，只是在于教师的心用了多少，爱给了多少。真正无私，可以使工作变得顺利、愉快，师生之间成为良师益友。

自从老带新工作开始后，庄老师经常会去听我的课，私下里给了我很多他多年来的宝贵教学经验，同时也会对存在的一些问题提出改进意见。从第一次听课有关讲课语气的问题到之后的授课内容安排以及事例的选用，每一次听课后的指导

和课后交流我都觉得有很大的收获。同时也对农村中学的接受能力和学习习惯该怎样引导有了逐渐清晰的理解和认识。为我在教学中，从以老师讲授为主，到学生动手实践操作能力培养要求进行转变，起到了启发和促进作用。课堂上，我努力从单纯的知识灌输向引导学生主动思考转变，在使学生学会知识的同时，更培养他们利用所学知识，分析解决问题的能力，为他们在今后的学习与工作中能够不断学习更新知识奠定一定的基础和提供指导。但是在培养学生道德品质方面，我还是一名新人，虽然经过一个学期的教学实践，积累了一定的经验，但是有很多方面还存在不足，比如在课堂上培养学生学习兴趣，独立思考习惯等，都是我在今后的教学工作中需要进一步的学习和提高的。

同时，我还积极主动听取了其他老师的讲课。通过听老教师的课，使我进一步了解到了要想教好农村中学的学生，教师就必须是主体而且要投入大量的时间和精力，从学习习惯到学习方法等一系列质的. 问题上寻找突破口。庄老师在课堂上的组织的情景教学模式；庄老师每堂课都要求学生亲自动手尝试并用学生亲身经历引导学生自主思考以及通过实验将抽象的知识给学生形象的表示出来的方式，都是我在今后的教学中可以学习借鉴的。

回顾过去的一个学期，教学任务顺利完成，通过“以老带新”工作，使我进一步熟悉中学数学教学内容和方法，避免了工作中走弯路、效率低下现象。今后的工作中，我要一如既往的向庄老师学习、请教、讨论，不断完善自己，提高自己的业务水平，使自己更好地服务于教育、教学工作。