# 最新学做文明学生教案 小学生文明礼仪教案(模板16篇)

幼儿园教案是教师的思想和智慧的结晶，是保障幼儿教育质量的重要保证。以下是小编为大家整理的初一教案范例，供大家参考和借鉴。

## 学做文明学生教案篇一

1、尝试自己吃饭、吃点心，培养独立进餐的习惯。

2、了解饭菜的营养，懂得样样菜都要吃。

3、体验自己吃饭后的成功感。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、初步了解健康的小常识。

物质准备：餐桌、餐具、自制的"鱼、肉、蛋、菜"等食物。

情景表演：我会正确进餐。幼儿活动操作材料"健康·正确进餐"。

（一）引导幼儿观看情景表演"我会正确进餐"。

1、师：今天老师带来一段情景表演，请小朋友认真看看表演里发生了什么事。

2、教师表演。

3、师：现在请小朋友说说刚才的表演里发生了什么事？（幼儿回答）

4、师：表演里讲的老师坐在餐桌前一手拿勺一手扶碗，专心吃饭。饭、菜、鱼、肉、蛋样样都吃，不挑食。饭后还自己清理桌面，有序收放餐具。

（二）组织幼儿讨论：为什么这样进餐好？你是怎么进餐的？

1、师：老师这样进餐好吗？为什么？（幼儿回答）

2、师：对了，因为这样进餐不挑食、自己吃饭、还自己清理桌面收拾餐具，是很好的。那你是怎么进餐的？（幼儿回答）

3、师小结：像老师一样专心吃饭，不挑食，而且吃完饭后会自己清理桌面、有序收放餐具的小朋友，每个人都会很喜欢他，这是一个好习惯，所以以后我们也要像这个小朋友一样正确进餐。

（三）引导幼儿完成操作册材料"正确进餐"

1、引导幼儿看一看，说一说图片内容。

2、请幼儿判断对错并涂色。

师：你们想一想他们这样做对不对，在对的下面涂上颜色。

3、结合操作册，鼓励幼儿学习正确的进餐方法。

（1）师：我们看一看这幅图，这样做对我们身体健康吗？（幼儿回答）

（2）师：对了，我们应该一手拿勺一手扶碗，专心吃饭。饭、菜、鱼、肉、蛋样样都吃，不挑食。饭后还自己清理桌面，有序收放餐具。

（四）品德教育：引导幼儿养成正确进餐的方法。师：我们要养成良好地饮食、进餐行为习惯，摄取丰富的营养这样我

们才能健康成长，变的越来越聪明。

（五）活动结束。

## 学做文明学生教案篇二

1．导入：中国是一个有着几千年文明历史的`古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

2．老师给大家播放小学生文明礼仪教育视频短片进行教育，找同学说说自己看后的感受？

3．指名交流。

1．早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

3．指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更衣，养成卫生好习惯。）

a□同学交往礼仪

1．请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2．列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，

礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3．老师总结：（多媒体出示）我国著名作家 巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

b□尊师礼仪

1．俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2．师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

1．本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3．是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

2．总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎

样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的相声《说话》讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

1．我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？ 谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2．指名介绍

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在坐位上立即回答。 （错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。 （对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。 （错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。 （对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。 （错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎样办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5.做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；你们是21世纪的主人，你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。 在本次主题队会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。（多媒体出示歌词）

晓风吹，阳光照，红围巾，胸前飘，同学们啊，欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明，我们从小讲礼貌。 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，我们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

## 学做文明学生教案篇三

1.通过本次授课，使大家认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

2.通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3.培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

1.培养学生良好的日常行为规范

2.教育学生做个讲文明，讲礼貌的人

3.了解进出老师办公室的礼仪及上下楼梯的礼仪

4.向老师问好的礼节并加以训练

5.注意同学之间的礼仪

一、自我介绍

简单，活跃的自我介绍。

二、导入

以表演情景剧的形式将话题引入文明礼仪方面，并提出相关文明礼仪的问题。

三、讨论

请大家分组讨论以上问题的解决方法，形成自己的观点。

四、小组汇报（班内交流）

以小组为单位，汇报讨论结果，并点评他人的结论。

五、教师小结

展示正确做法，并详细讲解。

六、现场演示

编构不同的场景，请同学上台表演，示范做法。

七、抢答

提出系列问题，以小组为单位进行比赛，展示学习成果。

八、诗歌朗读（课堂总结）

总结今天的教学内容，并带领同学一起朗诵相关的文明礼仪诗歌。

道谢，感谢配合。希望同学们以后都可以成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。再见！

## 学做文明学生教案篇四

1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。

学习道路交通安全，保护自己

1、《安全手册》

2、收集有关中小学生发生安全事故的案例。

1、观看因各种事故，数以万计天真无邪的儿童死于非命，给家庭带来了不幸，给父母造成无法愈合的创伤的短片。

3、教师总结，揭示主题：

是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。他们曾经是那么活泼可爱，但却因为缺乏安全意识而受到伤害，甚至失去了生命。我们要珍惜宝贵的生命，提高安全意识。“安全第一，从我做起；安全第一，从小事做起，给危险挂上红灯！”老师和家长每天最惦记的就是我们的安全。今天我们就一起来探讨安全知识，有了它既可以保护了自己，又让家长放心。

4、交通安全大家谈：

（1）那么我们在街道上面如何防止自己被汽车碰到？

（2）如果出了意外我们应该怎样应付？

（3）用哪些手段可以尽量减少自己受到的伤害？

5、七嘴八舌话安全：

6、画在路面上的交通法规

学生发言，师生共同交流。

（1）你认识哪些道路交通标线

（2）这些交通路线有什么作用

（3）出示图片：道路画线实景图，认识各种标线的用途

（4）拓展延伸

7、自评互判：

通过今天的学习你收获了什么？

你觉得自己这节课表现的怎么样？

教学内容

各具特色的交通工具

2课时

[德育目标]：

通过了解一些地区各具特点的交通工具，使学生初步了解人与自然、环境的依存关系，关爱自然、感激大自然对人类的哺育培养热爱祖国的情感。

[智育目标]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的依存关系。

[素质发展目标]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

教学重点难点

[教学重点]：

知道车船的发明源自于劳动人民长期的生活实践，知道不同的自然环境下产生了适应的交通工具，说明了人与自然、环境的.依存关系。

[教学难点]：

培养学生阅读地图的能力、比较社会事物的能力和合作交流的能力。

学生课前准备：收集车、船模型、彩色笔

教师准备：中国政区图、中国地形图、长江流域地图

小组讨论、交流

（一）引入新课：

同学们，除了现代交通工具以外，由于地域的差异，劳动人民通过长期的社会实践，发明了各具特色的交通工具，为中华文明的传承、光大发挥了重要的作用。

（二）各具特色的交通工具

1、看图说一说各个不同地区主要采用那种交通运输方式？

骆驼耐旱成为沙漠之舟、牦牛善于爬冰卧雪成为高原之舟、狗拉扒犁适合雪原奔跑。

（让学生看图说说家乡有哪些交通工具，又有哪些交通工具在家乡看不到，从而使学生明白我国南方地区湖泊众多，河流纵横交错，船作为交通运输工具作用可大了。）

（讲述郑和下西洋的故事）

4、学生自读课文《乌篷船的故事》

师：船在南方作为独特的交通运输工具，在人们的生产和生活中起到了什么作用呢？

5.欣赏图片：长江下游河网密布，以船代步，独具“水乡”特色。

（三）自行车的王国

1、目前，我国城市的自行车总数高达7400万辆，被称为“世界第九大奇观”。

3、组织学生展开角色扮演的讨论：自行车与汽车的对话。

通过开展以交通安全为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

认识交通符号和交通标线

利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声学唱交通儿歌

收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活中懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

认识

横穿马路应该注意些什么？

横穿马路横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路

段，应自觉走过街天桥和地下通道。

穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

乘车交通安全知识

乘坐公共汽（电）车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

（2）乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

（4）乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

（5）尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

与家长保持密切联系，安全达到目的地。

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不穿红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，

你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，

你拍六，我拍六，自行车上别载人，

你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，

你拍八，我拍八，生命才是第一位，

你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，

你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 学做文明学生教案篇五

1、通过班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的"礼仪之邦"，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我

行》主题班会现在开始。

（一）家庭文明礼仪

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）]校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人：你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的.重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

同学们齐读：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

## 学做文明学生教案篇六

教学目标：

1．知道日常生活中的常用问候语。

2．愿意学习并使用问候语。

3．以正确使用问候语为荣。

4．知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：

让学生愿意学习并正确使用问候语。

教学准备：

1．多媒体课件

2．小红花数朵。

教学过程：

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微

笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

三、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了……

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说?我们是朋友！?，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

四、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

## 学做文明学生教案篇七

1、使学生懂得讲文明懂礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。

3、在生活中正确运用礼貌用语，从一点一滴做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明的小学生。

1、开班会前，召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、组织全班学习《小学生日常行为规范》。

3、组织学生准备有关节目。

一、主持人宣布活动主题;

二、观看文明礼仪录像片;

三、朗诵《争做文明小学生》;

四、宣读《日常礼仪》;

五、朗诵《明礼，民族之魂》;

六、班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表;

2、真诚友善，礼貌待人;

3、尊规守纪，勤奋学习;

七、活动总结，班主任讲话;

八、宣布活动结束。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学做文明学生教案篇八

1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

2、通过此次学习使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

导入新课：

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生

所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

2、知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗?现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么?(请帮个忙)

早上起床后见到别人说什么?(早上好)

平时见到别人要说什么?(您好)

晚上睡觉前对人要说什么?(晚安)

分别应该说什么?(再见)

别人送你时，你应说什么?(请留步)

别人帮了你的忙时要说什么?(谢谢)

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么?(对不起，请原谅，很抱歉)

对方向你道歉时你应说什么?(别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼?(老大爷、老奶奶)

……

3、语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。
如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

4、课堂小结

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人与人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求。

## 学做文明学生教案篇九

１、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

２、通过此次学习使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

导入新课：

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学

们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

2、知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么？

（请帮个忙）

早上起床后见到别人说什么？

（早上好）

平时见到别人要说什么？

（您好）

晚上睡觉前对人要说什么？

（晚安）

分别应该说什么？

（再见）

别人送你时，你应说什么？

（请留步）

别人帮了你的忙时要说什么？

（谢谢）

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么？（对不起，请原谅，很抱歉）

对方向你道歉时你应说什么？

(别客气，没关系)

对老年人应该怎样称呼？

（老大爷、老奶奶）

……

3、语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。
如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

4、课堂小结

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人与人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小

学生。

## 学做文明学生教案篇十

1、教育学生饭前要洗手，学习怎样把手洗干净。

2、教育学生在餐桌上要讲礼仪，讲卫生。

懂得吃饭时要讲卫生，讲礼仪

一、创设情境，引入主题

2、出示课题。（齐读课题）

二、讲授干干净净吃饭好

1、吃饭前有什么讲究呢？谁愿意当小老师告诉大家。

2、指名回答

3、你知道饭前为什么要洗手吗？

4、指名回答

5□ppt展示为什么要洗手？（引导看图）我们要把细菌从手上洗掉，这样细菌就不能进到我们肚子里伤害我们。

6、你会洗手吗？让学生看图观察40页洗手的六个步骤，讨论怎样洗手才干净□ppt出示讲解六部洗手法）

7、抽学生上台比赛表演。

8□ppt出示洗手儿歌，边做手势边领学生朗读儿歌（小手是个宝，做事少不了，饭前要洗手，千万别忘掉。）

三、讲授我在餐桌上

1□ppt出示第一幅图片：爱劳动（搬椅子，擦桌子、帮助摆放碗筷、帮助端菜、盛饭、端饭）

2□ppt出示第二副图片：有礼貌（让长辈先坐、扶老人到餐桌前就坐、让长辈先吃，自己再动筷）

3□ppt出示第三幅图片：遇到喷嚏咳嗽时该怎么做？（偏转头，离开座位，离开饭桌）

4□ppt出示第四幅图片：遇到长辈为自己夹菜吃饭有讲究该怎么做？（礼貌表示谢谢，也为长辈夹菜）

5、巩固练习：判断下面的小朋友做的对不对□ppt出示图片）

6、说一说：自己喜欢吃的饭菜可以一直吃吗？

7、总结并板书贴纸：我在餐桌有礼貌

## 学做文明学生教案篇十一

1．知道日常生活中的常用问候语。

2．愿意学习并使用问候语。

3．以正确使用问候语为荣。

4．知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

1、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我

们赶快跟随他一起去看看吧！

2、出示课件，感知礼貌用语。

3、板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我好孩子！

## 学做文明学生教案篇十二

1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、学生准备《孔融让梨》的故事。

3、老师准备《程门立雪》的故事。

1、指名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名学生说一说)。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做学生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。

## 学做文明学生教案篇十三

1．知道日常生活中的常用问候语。

2．愿意学习并使用问候语。

3．以正确使用问候语为荣。

4．知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：　让学生愿意学习并正确使用问候语。

1．多媒体课件

2．小红花数朵。

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了?

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了

# 学做文明学生教案篇十四

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

核心要素：客人来、起身迎、引入座、茶水敬

初相识、做介绍、带尊称、才礼貌

1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的弹奏

2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备

3、杯子茶壶

4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二、步骤：

1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。

2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）

3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）

4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？

2、“姐姐和客人说了什么？”

3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

四、活动延伸

1、区域活动：娃娃家“做客”。

2、情景剧表演。

五、家园互动

1、家长应随时引导幼儿，在客人来访时主动问候。

2、家长对幼儿应进行隐性教育，注意自己的行为、语言规范（身教重于言教）。

六、教学反思

在本节课中，幼儿们的积极性都非常高，都能够做到自己来当一次小主人，大部分孩子都表现的非常好，极个别的幼儿还有点胆怯不敢大声表达。

## 学做文明学生教案篇十五

争做文明的小学生

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

唱歌、朗诵、背诵等

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要求严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

## 学做文明学生教案篇十六

活动目的：1 、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

活动形式：　队会形式

活动内容：　1播放小学生文明礼仪教育视频

2 搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3 布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

活动过程:

一、故事导入，激发民族自豪感。

1．导入：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让。

2．老师给大家播放小学生文明礼仪教育视频短片进行教育，找同学说说自己看后的感受？

3．指名交流。

二、如何讲究文明礼仪。

（一）个人礼仪

1．早在几千年前，孔子就说过：“不学礼，无以立。”人在社会中生活，必须学会讲究礼仪，才能立足于社会。在任何地方，我们都要注意讲究文明礼仪，社会生活丰富多彩，文明礼仪也内容繁多。

3．指名回答（衣着整洁大方，不追求名牌、高档，不互相攀比，不佩戴首饰，不化妆、染发。除此之外要注意个人卫生，睡前起床要洗漱，饭前便后要洗手，勤剪指甲，勤洗头、洗澡，讲究梳理勤更-衣，养成卫生好习惯。）

（二）学校礼仪

a□同学交往礼仪

1．请同学们完成一张问卷调查表，希望同学们能真实地填写。

2．列举两例：

（1）礼貌用语是日常礼仪的体现，你和同学之间经常使用礼貌用语吗？比如“请”“谢谢”“麻烦你了”选a经常的同学请举手，选b偶尔的呢？选c从来没有的呢？从这则调查当中我们不难看出在日常交往中，同学们不太重视使用礼貌用语，礼貌用语是日常礼仪的日常体现，以后我们一定要经常使用礼貌用语，不能因为和同学关系亲密而放弃使用礼貌用语。

3．老师总结：（多媒体出示）我国著名作家 巴金曾说过，友情在我一生中，就像一盏明灯，照彻了我的灵魂，使我的生活有了一点光彩。美国前总统林肯也曾经说过：“人世间最美好的东西就是他同别人的友情。”同学之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量，是一朵未被世俗污染的纯洁的花朵，请大家用文明的言行悉心地培育它。

b□尊师礼仪

1．俗话说“一日为师，终身为父”古往今来，无数老师为教育事业的腾飞日日夜操劳，忘我献身。在学校里我们应该注意哪些尊师礼仪呢？下面进行抢答比赛。

2．师总结：言必行，行必果。希望同学们能够养成良好的文明习惯，做个尊重老师的好学生。

c□校园礼仪

1．本学期，学校大队部为了充分调动大家的小主人意识，培

养同学们良好的卫生习惯，对各班的教室和包干区进行专人督查、评比。

3．是啊，同学们良好的卫生习惯不仅有利于保护良好的卫生环境，而且也体现着一个人的修养，真是有了同学们的共同努力，才有了如此整洁的校园。

（三）社会礼仪

2．总结作为一名新时期的儿童我们应该从自身做起，在公共场所讲公德（板书），为改善我们生活的环境，贡献自己的一份力量。

3、谈吐很能反映一个人的文化修养，在社会生活中我们该怎样与人交往呢？请看我班两位同学给大家带来的.相声《说话》讲文明是中华民族的传统美德，作为一个文明人，要树立一个人的美好形象，一定要做到说话文明，谈吐时一定要言辞得体。人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的一项很重要的道德修养。我们应该提高自身的修养时刻讲文明。

（四）家庭礼仪

1．我们的成长无不渗透着家长的心血，我们在家里更应该讲究文明礼仪，做个懂事的好孩子。

在家里我们应该怎么做的呢？ 谁愿意到前面来给我们介绍介绍？

2．指名介绍

（五）表扬先进

（六）礼节知识问答

（1）夏天酷热，同学可以穿背心、拖鞋进校。（错）

（2）当老师发问时，学生可以在坐位上立即回答。 （错）

（3）学生进进教师办公室，应先征得老师同意。 （对）

（4）在教师办公室的学生如没有特殊情况，不宜逗留太久。（对）

（5）课前预备不是正式上课时间，所以无关紧要。 （错）

（6）遵守课堂纪律是种基本礼貌。 （对）

（7）我们进进学校大门口和做早操、升国旗时，才需要系上红围巾。（错）

（8）可以对着同学打喷嚏。 （错）

问1. 礼貌用语有哪些？

问2. 家里来了客人，你怎样接待？

问3. 你不谨慎把墨汁弄到同学衣服上，该怎样办？

问4. 他人对你有误解，你会怎样做？

问5.做作业时，有人在你身边大吵大闹，影响了你的学习，你会怎样做？

问6. 你乘坐公共汽车时，会怎样做？

三、总结

同学们，秋天的天空，湛蓝明亮；你们是21世纪的主人，你们要做21世纪文明人。希望通过这次活动，能让我们把文明礼仪之花播撒到生活中的每个角落！同学们，让我们记住这些要求，时刻注意遵守，做一个有教养学生，为班级为学校

争取荣誉，也为建设文明社会贡献一份力量。 在本次主题队会即将结束的时候，让我们一起合唱一首《我们从小讲礼貌》。（多媒体出示歌词）

晓风吹，阳光照，红围巾，胸前飘，同学们啊，欢欢乐乐进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，我们从小讲文明，我们从小讲礼貌。 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友啊，我们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑稳定抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱心一条，团结友爱心一条。