

# 初一年级班主任工作总结(优质14篇)

个人总结是我提高自我意识和思考能力的重要方式之一。这是一份关于培训工作总结的资料，有助于我们更好地总结和概括自己的培训经历。

## 初一年级班主任工作总结篇一

本站后面为你推荐更多初一年级班主任工作总结！

-----本人题记

### 一、眼里有学校，心中有学生

“热爱是最好的老师！”没有爱，就没有教育！爱能使枯苗复苏，爱能滋润着学生的心田，爱能创造许多奇迹！作为一名教师，尤其是班主任，是全班学生的组织者、领导者，要对学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展负责，没有一颗至真至诚的爱心怎么去无微不至的关爱学生、去无私的奉献呢？我认为，班主任工作是一项辛苦、操心、艰巨而复杂的教育艺术工作，一个优秀的班主任是在用爱心建造一座伟大的教育工程。学生远离父母哭泣需要老师的爱，学生生病了需要老师的爱，学生良好习惯的养成需要老师的爱，学生行为的规范需要老师的爱，学生的东西丢失需要老师的爱，学生的成功失败需要老师的爱……总之，学生的吃穿住行、学习生活、道德品质等各个方面都需要班主任付出真诚的关心和厚爱！

本学期自接受初一（15）班的班主任以来，为了爱校爱班爱学生，为了珍惜那份来之不易的美丽，为了让自己活得充实而有意义，我一直投入地做学校的主人，一直心系着班级学生。因为心中有爱，所以我总是钟情于我的本职工作，爱校爱生如爱家爱子，眼里有学校，心中有学生。

## 二、小事做好，大事做了

### ——培养学生良好的学习、生活习惯

“良好的学习生活习惯可以成就一生的大事业”，我一直教育学生懂得“小事做不好，大事做不了”的道理。从接任以来，我一直教育他们要遵守《中学生守则》，要遵守《日常行为规范》，要遵守校纪，遵守班规。政策、制度制严制细，大规小纪做细做好，让学生懂得：路，要脚踏实地地认真走才不摔跟斗；饭，要慢慢地认真咀嚼才能品尝出其中的美味；觉，要按时认真地睡才能为自己的成绩好提供保障；卫生要认真地扫好、保洁好才会有一个舒心、开心的场所；做操、跑步要认真才能增强自己的体质，有充沛的精力去学习；作业要认真地做才能达到温故知新的作用；上课要认真听讲才能收到事半功倍的效果……总之，从学生生活中的每一个细节，每一件小事抓起，要求学生凡事要认真，不为自己找借口，讲求认真，讲求效率！经过自己的严加管教，班级绝大部分学生养成了良好的学习、生活习惯，班风正，学风浓，让我倍感欣慰！

## 三、树威信，做学生心中的“严父慈母”

我一直认为，教师在学生心中的崇高威信很重要。教师的威信应该来源于教师本身的修养素质、才气魅力、对学生的真爱、言必信，行必果的教师风范等，“威信”不等于“威风”，“威风”是装出来的，不能服众，不能让学生打心眼里佩服，只是犹如“学生见老师似老鼠见了猫”的效果。我虽说有些泼辣，但我是力争做学生心中的“严父慈母”，我对学生的要求十分严格，要求学生遵守严明的纪律，严格的行为规范，要求学生有严谨、“学而不厌”的学习态度，培养学生高度的自觉性，自己管理好自己。我一直力争说话算话，讲到做到，奖惩分明，力争做“口的高标，行也是高标”的班主任，让那些曾想“看菜吃饭”的学生会深感此老师“甚严”。当然，我会尊重学生的人格，在“严”中体现“慈母”般的温情。要让学生观“飞流直

下三千尺”后能赏到”小桥流水人家”的柔情，让学生既纳闷又惊喜：为什么”老虎”下了山，模样还挺可爱！我常常会在指责、批评学生后，做循循善诱、和风细雨的谈话，”润物细无声”，让学生感到老师心中的善良、柔情、真爱和期望！

#### 四、情感滋润，感化少年心

重情重义，真诚坦率是我本人一直的为人准则，泼辣、多愁伤感是我难改的个性。在班主任工作中，我一直用”情”牵动学生的心，感化着班上的每一个学生，让他们自觉摆正学生的身份、位置，勤学守纪立志成材！我总是一直在力争做学生心中的”良师益友”。课堂上是老师，平时是朋友，让师生之间成为心心相印的朋友，互相信任，互相尊重，互相理解。学生有什么苦恼可以直接和我谈心，我有什么郁闷可以向他们倾诉。开学第二个月，一个女生主动将别人写给她的”求爱信”交到我手里时，我的心灵震撼了，心情久久不能平静，荡漾起了涟漪。不必说，我也将这件事处理得很漂亮！师生和谐，多么幸福快乐！为此，我也曾把自己那些苦不堪言、不堪回首、岁月蹉跎的日子坦然地告诉学生，让学生知道，我虽然曾经无数次的泪雨滂沱，却又是多么坚强；我也告诉学生：作为班主任的我，为人妻，为人母，为人女，为人师，也会为家庭、生活、工作所累，非圣人，望学生理解老师，期望他们自觉做好该做的一切，把自己放到一个高度，坚持不懈，持之以恒的努力着，努力着。当学生家长晚上来教室外探望自己孩子在教室里自由复习时，发现教室无老师却鸦雀无声，简直似考试时，家长欣慰的笑了。当我晚上在睡觉铃声响后悄悄在学生寝室外倾听，原来他们都安静入睡时，我默默地笑了！

情为何物？作为班主任教师，我个人认为：情是牵动师生的纽带，情是滋润学生成长的心田，情是感化少年心的种子。

我爱自己的学校，我爱自己的学生，我在用心地经营爱的教育，爱的大厦，我为自己的班级班风正、学风浓而欣慰、自

豪！当然自己的工作离不开领导的关心、厚爱，我心存感激！

在以后的日子里，在平凡的岗位上，我不想说太多的豪情壮语，我愿用奉献的彩笔书写我平凡的人生！

## 初一年级班主任工作总结篇二

各位老师：

早上好，站在这个演讲台上，手握着话筒，心情感慨万千。

本学期对我来说具有相当大的挑战和成长。在一百来个日子里，每天都在路上。作为一名从农村过来的老师，直接接手一个班的班主任，压力确实不小，可以说每一项工作基本上是摸着石子过河，在这个过程中有辛酸有喜悦更有大大的惊喜。孩子们在全洋浦的统考中，考出了他们最好的成绩，给了我很大的惊喜！

用什么样的文化，什么样的理念去管理一个班级，每个人都有自己的方法。从宏观的方面讲，我的'管理理念是：从扶到放。在扶的过程中，也就是渗透我的思想我的理念的过程。那什么是我的思想我的理念呢？那就是抓纪律！接手一个班我首先打造的就是班级纪律，因为我始终认为一个班级体，只有纪律好了，良好的班风才会形成，班风形成了才会倒逼学生自我约束。到了这个时候，老师就可以放手了，轻松了。我看到很多的班集体，在课堂上按插了大量的班干部，只要哪个同学稍有些“风吹草动”，立马记名，向班主任报告，这不禁让我想起了明朝时的锦衣卫，处处有监视，令人坐不心安。我想这样的举动已经深深影响了班级的生态，一个好的课堂应该是原生态的课堂，而不是压制着的课堂，否则，只能说明你的班级纪律没有抓好，班风没有形成。

其次，作为一名班主任，要协同好各科任老师，不能各自为敌。否则，会产成很多不必要的重叠与徒劳！

以上这两点是我当班主任后最深刻的感想吧，谢谢大家！

## 初一年级班主任工作总结篇三

今年，我与其他6位同学在xxx中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

## 初一年级班主任工作总结篇四

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

### （一）对班主任工作的认识：（责任、全能、方法）

班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

### （二）具体方法：

#### （1）初一年级班主任工作特征分析：

方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

方法二：强调组织纪律性

1、规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合

老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

一、进、离校：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、mp3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

二、课堂：

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

- 2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。
- 3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。
- 4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。
- 5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。
- 6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。
- 7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。
- 8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

### 三、自习、作业、考试：

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

### 四、课间：

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

## 五、卫生：

黑板、讲台有专人负责；

桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

## 六、仪表：

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

## 七、升旗与两操：

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

## 八、请假：

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

## 九、生生、师生交往：

1、同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

## 十、活动与集会：

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

## 十一、爱护公物：

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放

学时必须关灯。

#### 方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

#### 方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；

宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；

体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

## 方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

## 初一年级班主任工作总结篇五

1. 观察他们的能力，进行合理的调配，进行班级管理。
2. 选好寝室长，进行寝室管理。
3. 培养自己的心腹；我们班主任不可能24小时跟踪学生的，同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以要培养一些我们信任他，他也敢说话的学生，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

1. 首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重。

2. 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

1. 先抓住宿生；因为我们班都是男生，13个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，玩手机等等的现象都发生在他们身上。我就先找几个之中的头，采用了“吓”“哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

2. 建立严格的考勤制度；因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

3. 个别谈心，公开表扬；个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

## 初一年级班主任工作总结篇六

初一既是中学的起始阶段，又是小学升初中的过渡时期，虽然只是人生路上的小音符，但良好的开端是成功的一半，行为养成习惯，今天本站小编给大家找来了班主任工作总结初一年级，希望能够帮助到大家。

实习中期，我开始在实习学校担任初一(5)班的实习班主任。在我原有印象中，班主任工作一直是一项繁重枯燥的工作，因此，在上岗前我就对班主任工作产生了一种恐惧与厌烦。在担任初一(5)班的实习班主任期间，我对这一工作有了新的认识。担任班主任可以给我带来忙碌与艰辛，但它带给我更多的是和这些天真可爱的孩子们相处是快乐与欣慰。同时，这次的实习班主任工作也让我学到了很多班级管理方面的知

识。下面，我对我这半个学期的实习班主任工作进行总结：

### 一、尊重自己，为人师表。

俗话说：“身教重于言传”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范作用。我相信这种作用所产生的影响远远超过了那种苍白无力的言语说教。在初一(5)班班主任的带领下，我在班中教好自己所教学科的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时刻以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立学生对老师的威信，这是班主任工作的基础。

### 二、抓住时机，增进了解。

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，再加上学生根本就没有自习课，所以除了政治课之外，我基本上是没有时间与学生密切相处的。为了增进对学生们的了解，多一些机会与学生接触，每一节政治课我都是提前进入班级。下课后，也会在教室里和学生们聊天，更深入的了解他们，为做好班级辅助管理工作做充分的准备。

### 三、召开主题班会。

本学期我们召开了四次主题班会，分别以“新学校，新生活”、“珍惜美好青春”、“团结友爱、风雨同舟”、“自信、奋斗”为主题。通过这四次主题班会帮助学生更快的适应新的学习生活，以更好的心态积极地学习生活。同时增强了每一位班级成员的集体意识，使班里的每一位学生的更好地树立起班级主人翁意识。

### 四、尊重学生，以诚相待，建立起新型的、民主、平等的师

生关系。

在担任初一(5)班的实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己与学生建立威信的基础上，与他们平等相处，建立和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

实习班主任的工作经历虽然很短，但却让我感受颇深，同时也让我学到很多东西，积累了一些班级管理的经验。很感谢王老师在实习期间对我的耐心指导。

今年，我与其他6位同学在x中学实习了40多天的时间。在这短暂的日子里，作为初一(3)班的实习班主任兼音乐实习老师，不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验，还深刻地体会到初一(3)班强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。下面，我将介绍一下本人关于这次实习的一些经验和心得。在班主任工作方面：

### 1. 尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初一(3)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己音乐课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

### 2. 尊重学生，以诚相待

在担任初一(3)班实习班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从不采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

### 3. 一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，一学期过去了，各方面的班级工作得到了任课教师的认可，班级形成了良好的班风和学风，本人现将班级工作总结如下：

一、建立了一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

本学期我班通过民主选举，班主任的耐心指导，建立了一支

有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，学生养成良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养出了一个团结、向上、文明的集体，学习成绩良好。

二、深入班级，抓好班级管理的每一个细节。

1、引导学生努力办好每一期黑板报，注重调动学生通过表扬栏、每日警言的班级文化角，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

2、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

3、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法，利用期中总结大面积奖励了班内各方面都有进步的学生。并且在家长会上，充分肯定了学生的每一点成绩和进步。

4、利用课余时间与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持批阅学生日记，及时和学生进行交流和沟通，通过日记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的日记，让同学在班内交流，形成了学生写日记，写好日记的热潮。

5、切实抓好本班的卫生保洁工作和管理区的清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，

同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。本学期召开了以次家长会，家长会不仅进行教师和家长间的交流，还安排进行了家长代表的交流发言，丰富了家长会的内容，提高了家长会的时效性，取得了很好的效果。 雄关万道真如铁，而今迈步从头越。本人会在新的学期努力改进班级管理理念，把握机会努力学习，保持班级稳定和良好发展，为带出一届优秀学生而努力奋斗。

## 初一年级班主任工作总结篇七

每一个孩子，都是一扇窗，流转着四季不同的瑰丽风景。

常常问自己，理想的七二班是什么模样?它应该像大海一样没有阻隔，它应该像天空一样温情辽阔，最重要的，这里有一群活得像孩子的孩子。

他们不算成绩优异，却饱有对未知领域的探索之心;在七二班，他们课堂上最爱说的是”老师，先别说答案，让我们先想想“;精心准备的一次活动，一定会踊跃参与，热情高涨，下课还要继续pk;下课后教室里经常是呼叫声震天，却也其乐融融;他们大多热爱阅读，书读的五花八门，见解也是各有千秋;他们的文字不事雕琢，却质朴、真诚，有着泥土自然的芬芳，和孩子对生活最独特的感知。

在十多年的班主任生涯中，他们不是最优秀的，也不是最聪颖的，但我还是庆幸遇到了这样一群个性鲜明，纯真善良的小朋友。经历了七年级上学期的磨合、调整之后，他们在下

学期的蜕变实在让人惊喜：他们逐渐捏合成一个温暖有序的团队；他们逐渐习惯了在班长、纪律委员、劳动委员等班干部的引领下展开一天的学习生活；合作学习已深深植入他们心底，每周的量化考评进行的井然有序……更重要的是，他们仍然积极、阳光、开开心心的闹着，快快乐乐的学着，而这一点，于我而言，最为珍贵！

经历了七年级上学期的阴晴雨晦之后，我又重新成为一位比较“闲适”的班主任，班干部能做的事我基本不再插手。也许不溺于琐事，而是给予孩子更多的尊重与认同，顺势而行，不断完善自我，带给孩子更广阔的世界，这是我更期待的教育生活。

请相信，每一个孩子都是瑰宝，每一个孩子都会让我们领略到教育的神奇与美好！

## 初一年级班主任工作总结篇八

光阴荏苒，岁月如梭，转眼初一一学期的班主任工作已结束，班主任们是不是要开始写这一学期的工作总结呢？下面是小编搜集整理的初一年级班主任工作总结，欢迎阅读。更多资讯请关注个人工作总结栏目！

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就初一年级班主任工作总结如下：

担任三年班主任后，深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而

无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

### (1) 初一年级班主任工作特征分析：

初一

#### 方法一：开学三部曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

#### 方法二：强调组织纪律性

##### 1、 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、 力争在升旗，做早操和学校的各种活动中纪律严明。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

方法三：制定班规、班训

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

2、必须穿校服(周一：白色运动服)，共青团员须佩戴团徽。

3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。

4、进校时，应主动向教师问好。

5、严禁将手机、mp3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关

的书、卡通画等带进学校。

6、进入学校后不许出校(非放学时间)，遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。

2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。

3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。

4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。

5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。

6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。

7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。

8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试

纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内(含上下楼梯)一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

1、各班值日生每天应按规定时间(中午12:50前和下午放学后)和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕;黑板、讲台有专人负责;桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任

请假。

2、因病不能到校上课，两天以上(含两天)须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

1. 同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。(如认为老师言行不对可事后解释)。

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结(写好读后感)□

2、参加各种大型活动时(如观看电影、演出和比赛时)，要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室(如到操场做操时)和放学时必须关灯。

方法四：重视第一次

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

方法五：充分利用前黑板边角料

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责（从两方面反馈：好现象和不好的现象）。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到；学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学；宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

方法六：充分利用后宣传栏

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

班级后宣传栏右边张贴“班级之星”照片，在班级开展“比一比，拼一拼——争当班级明星”活动，发动全体学生评选班级“学习之星”、“劳动之星”、“进步之星”等，为学生树立典范，鼓舞士气，为班级领航。把这些明星的照片张贴在教室的墙上，照片下面还附有这些学生的座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

光阴荏苒，岁月如梭，转眼一学期的班主任工作已结束，回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，配合学校做了如下工作：

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，基于种种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样：

- 1 以上届中考的优异成绩激励学生。
- 2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。
- 3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。
- 4、开了主题班会“一切从零开始”，鼓励学生。

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成；行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生；做好一切课前准备工作。

纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力；二是借军训观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位班主任老师学习，取长补短，奋发上进。

## 初一年级班主任工作总结篇九

我担任七（3）班的班主任，在20xx~20xx这一学期的班务工作中，在校领导的直接领导和各科任教师帮助下，较顺利地完成了学校交给的各项任务。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

1、每天下午利用晚餐后的课余时间，给学生总结一天的成功与失败，结合《中学生日常行为规范》指出和赞赏他们的不足和优点，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

2、开展小型班会，师生共同讨论班上存在的问题，教育学生端正学习态度。

3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫出来单独谈心，让他能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。

4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，在常规和学习上对他们提出更加严格的要求。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干

部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏的现象，要及时制止并报告老师。每组组长负责记录每天晚自习上爱说话的同学名单，抽时间集中处理存在的问题。学习委员每天提供学生在平时所存在的问题，抽时间集体处理问题。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题。我与科任教师一道狠抓学风，班风。严格控制迟到，早退，狠抓卫生，及班级管理。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级管理，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。安全方面，强调不乱吃，注意饮食安全；不打架斗殴，防止事故安全；放学回家乘车时，强调交通安全；放学回家，无家长陪同不要游泳；排除溺水的不安全事故发生等等。

七（3）班同学的各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生。尤其对自暴自弃的、破罐子破摔的学生降低了学习要求，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低难度，以培养他们的自信心。对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动脑筋，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，基本上做到了一对一的帮扶效果。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

## 初一年级班主任工作总结篇十

转眼一年又过去了，2017年悄然而至。本学期我七年级的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。形成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观进取的优良班集体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

初二的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的做姿要端正，保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理，上课的学习方法和自习课的内容安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班集体。他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。每周都针

对个别学生的不同特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心集体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了大量的工作，有了一定的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

## 初一年级班主任工作总结篇十一

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收

进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是对老师工作的一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

最后是发动班上的一些优生自愿当后进生的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长访谈中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，用不同的方法，而且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，

努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

## 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

以上就是我对这一学期一点小小的总结。

## 初一年级班主任工作总结篇十二

担任班主任已有三年，两年初一，一年初二，现就如下：

担任三年班主任后，深知班主任工作责任重大，班主任的一言一行都影响着班级同学，班主任身上担着全班同学成才、成人的重大责任；班主任工作要求班主任是全能型人才，班主任既是教育者，有时也是保姆、警察、导演，甚至演员……班主任除了要有精良的专业知识和教育学、心理学知识以外，还要具备写作、绘画、科技，甚至各学科知识……班主任要无所不能、能所未能；班主任工作要掌握方法，恰当的方法使得班主任工作取得成效，缺乏方法班主任将无所适从、劳而无获，甚至会误人子弟……基于对班主任工作的这些认识，三年来我一直凭着强烈的责任感在兢兢业业的工作，不断完善自己的各项能力，努力找寻工作方法，下面把我初一年级班主任工作方法总结如下：

初一

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，

精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

早读：在老师来之前读课文，由语文课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由班长负责。自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

全班同学共同讨论、制定班规班训。

班训：自信、自强、求真、求实

班规：

1、严格遵守作息時間，按时到校和离校，不迟到，不早退。放学后不在校门口逗留，及时回家。

- 2、必须穿校服（周一：白色运动服），共青团员须佩戴团徽。
- 3、骑自行车的同学一律在校门外上下车，进出校门及在校必须推行，应自觉将自行车摆放到指定地点，主动摆放整齐。
- 4、进校时，应主动向教师问好。
- 5、严禁将手机、mp3、游戏机、随身听、小动物及与学习无关的书、卡通画等带进学校。
- 6、进入学校后不许出校（非放学时间），遇特殊情况须经班主任同意并开据出门条，将出门条交传达室，经允许后，方可离校。

- 1、课前准备好课本，学习用品有序放在课桌正前方，书在下，文具在上。
- 2、上课不迟到，因事迟到必须站在前门喊报告，老师同意后才能进入教室，下课后向老师说明情况。
- 3、积极思考，遇到会回答的问题应举手示意。
- 4、老师讲课或同学发言时，应面朝老师或发言同学。
- 5、尊重老师，尊重同学，不打扰老师讲课，不中断同学发言。
- 6、上课积极讨论问题，不说与教学内容无关的话。
- 7、独立思考并及时、认真完成课堂作业。
- 8、下课时先收拾课桌，准备下节课所需物品后再离开教室。

自习课要保持安静，认真自习，不擅离座位，不随便进出，不准谈笑，不大声讨论问题，不影响别人，做到老师在与不在一个样。

作业字迹要端正，行款格式要符合要求，要独立并保质保量完成，按时上交，老师批阅后要及时订正。

考试要忠诚老实，独立完成，不准交头接耳，不准偷看他人答案，不准夹带、换卷，不准协助他人舞弊，考试结束后应立即停笔，离开教室，不得在教室周围高声谈论。违反考试纪律而舞弊者，除该科以0分计算外，将视情节轻重给予相应的纪律处分。

1、教学楼内应轻声慢步，文明休息，不得追跑打闹，不得大声喧哗。不吹口哨，不讲脏话，不在楼内拍球，打扑克等活动。

2、在楼道内（含上下楼梯）一律右行走，注意礼让，不得拥挤，不在门口站立，不窜班。

1、各班值日生每天应按规定时间（中午12：50前和下午放学后）和要求完成教室的清扫工作，做到卫生区内无死角、墙壁、地面、门、窗、暖气设施干净、无灰尘、无刻痕；黑板、讲台有专人负责；桌椅物品摆放有序。关好教室内和楼道里责任区的窗户。

2、养成良好的卫生习惯，保持校园、楼道、教室的清洁卫生。不随地吐痰，不乱扔果品纸屑，不乱涂乱画，严禁从窗户扔杂物。

自尊自爱，注重仪表。发型要符合中学生的特点，学生不佩戴任何饰物，不留长指甲，不染指甲，男生不留长发，不焗染发等不符合学校要求的发型。女生不化妆、不烫发。头发长短适中、整齐、利落。

1、课间广播操集合、站队，做到快、静、齐，不得无故缺席。做操要求动作动作规范，合拍有力。

2、升国旗、奏国歌时要肃立，唱国歌时声音要宏亮，认真听国旗下讲话。

3、眼保健操要求穴位准确，力度适中，符合音乐拍节要求。

1、因事请假不能到校，应事先由家长来电话或到校与班主任请假。

2、因病不能到校上课，两天以上（含两天）须凭医院休假证明请假。

3、迟到、旷课、病事假累计超过规定，按学校相关管理规定处理。

1. 同学间团结互助，互相尊重，正常交往，使用礼貌用语。同学之间发生矛盾，各自多做自我批评，不说脏话、粗话。矛盾纠纷要依老师和学校，通过正确途径解决，严禁打架或纠集指使他人打架斗殴，违者从重处罚。

2、尊重老师，任何情况下不得顶撞、打骂老师及教职工。（如认为老师言行不对可事后解释）。

1、班校会时要准时进班，不做作业，不做其他与班校会无关的事情及活动。认真收听周一的午间广播和周二的午间大讲堂，做好笔记并按学校要求做好月总结（写好读后感）。

2、参加各种大型活动时（如观看电影、演出和比赛时），要按时到场，听从统一指挥，不得随意走动和说笑，不做与会议无关的事情。

1、爱护公物及学校一切设施，凡损坏公物者，要主动报告、赔偿。对故意损坏公物者，除照价赔偿外，还要加倍罚款。

2、不准在课桌上及墙壁上涂写、刻画，不准用脚踢门，开关

门窗要轻推关。

3、节约用水，节约用电，离开教室（如到操场做操时）和放学时必须关灯。

如第一次和学生见面、第一节课、第一次班会、第一次家长会、第一次考试等。下面我结合第一次考试谈谈我的具体做法：

在第一次考试时我对学生说了下面一番话：学生在学习上培养的最重要的品质就是诚信。考试的主要功能是发现学习中的问题，进而解决问题，而不是用分数来评价一个学生。这是我们班第一次考试，每个人在新集体中的表现都被别人看在眼里，成为你诚信度的一个指标，同时也给了老师观察每一位同学表现的机会，也是大家表现的绝好机会。现在我要求：考试时大家目不斜视，保持安静到最后一刻，不要有非分之想，不要把过去养成的坏习惯带到新班级来。收卷时要求最后一排的学生站起来收卷，其余学生不能讲话不能往两边看，直到试卷全部收好。人生要经历的考试有无数次，考验无处不在，考试不仅是考知识拿分数，更要考一个人的品格。

黑板左边是课程表，每天由班长负责。

黑板右边是“一日反馈”，反馈当天的班级表现，由班委负责（从两方面反馈：好现象和不好的现象）。班长负责纪律：哪些同学上课说话、睡觉，课下追跑打闹，迟到；学习委员负责学习：未交作业的同学，抄作业、补作业的同学，帮助同学学习的热心人；生活委员负责卫生：做值日不认真的同学、随手扔垃圾的同学、未做值日的同学、未放椅子的同学；宣传委员负责文明礼仪：说脏话的同学，不文明现象、好人好事好现象；体委负责两操和集会：做操不认真的同学，不认真站队的同学。

班级后宣传栏最上面张贴班训。

班级后宣传栏左边张贴班级奖状及学生个人奖励，与学生共同分享成功的喜悦。当学生得到一个竞赛奖牌的时候，要让全班同学分享他的喜悦和成功的快乐，尤其是分享夺得奖牌的艰难过程，让大家深知过程与结果的辩证关系。

座右铭、学习经验或者想说的话。明星照片上墙实行流动制，随时添加、替换，表现好的继续保留，涌现出的新明星随时增补。

## 初一年级班主任工作总结篇十三

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难

得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话,分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出像李莉、陈奋之、何杰辉、等这样一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动,此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育,坚持“抓两头、促中间”,不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如:彭玮、蔡鄂等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况,我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度,坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法,发现问题及时纠正教育,做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”,更主要的是班主任经常性加强督促和引导,充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为,重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育,从情入口、感之以心。同时,有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气,培育正确的舆论导向,耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团)会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正,扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”,特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”,违纪现象有效地得到了遏制,班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化

难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如彭君亮、吕卓峰等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、组织学生自觉完成学校、年级（组）开展的运动会、黑板报评比、文艺演出、各类集会。

七、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

八、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。做班主任后，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

## 初一年级班主任工作总结篇十四

本学期，我担任七年级四班班主任，这是我第一年从事教育

工作，担任班主任，让我深感责任重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情况。

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，面对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生集体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱现在的生活，在此基础上，我通过组织学生开展各种集体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们形成一个团结的整体。

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们形成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，通过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些责任心强，工作积极的学生担任班干部，逐步培养他们形成自我管理的意识。

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安快乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

初一是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显进步，但不足之处仍有很多，特别是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改进，争取让整个班级再上一个新台阶。