

高二数学备课组工作总结(模板5篇)

教研可以帮助教师不断更新教学内容，适应时代的发展和变化。在写自我总结之前，可以读一些优秀的自我总结范文，借鉴其中的表达方式和结构。

高二数学备课组工作总结篇一

一、加强理论学习，全面提高教师素养。

1、形成学习型教研组。每周组织教师学习。利用在同一办公室这一契机，认真组织二年级的老师，开展学习语文新教材、新课标活动，帮助解读新课标、新教材，领悟新课改精神实质。研读学校下发的语文生本教学模式解读，研讨如何针对学生实际有效运用生本教学模式。组织教师们学习各种教育教学书刊，如《小学语文教师》、《小学语文教学》、《语文教学与研究》等，让教师们能及时广泛地了解教育动态、教改情况，学习优秀教师的教学经验，并把它用到自己日常的教育教学工作中，全面提高教育教学质量。

2、做研究型教师。组内每位教师都有自己的研究课题。力争理论联系实际，将研究工作与自己的教学工作有机结合，坚持带着课题备课、上课、评课。平时，勤于动笔，及时总结得失。

3、开展以生本课堂教学研究为重点的学习、交流、研讨。认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。上好研讨课，把提高教师上课和评课水平落到实处。在此基础上，积极参加教务处组织的. 课堂教学听、评活动。

二、注重有效教学，切实提高工作实效。

2、注重课堂教学。课堂教学与课题研究紧密结合，针对二年级学生的认知特点，在课堂上要善于培养学生学习习惯，识

字教学、口语表达是本学期教研工作的重点、难点。在识字教学中，培养学生的自主识字能力，突出学生的自主性，恰当地引导学生自主识字。在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。

3、加大力度进行集体备课教研。

在新课程改革的生本课堂教学中课堂教学仍扮演重要角色，我们把重点放在课堂教学研究上，加大力度进行集体备课教研。我们将采用整堂课或某个环节、某种方法，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。

教研时注重分析教师是否为学生创设了一种宽松、民主、平等的课堂气氛；是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习；是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法；是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者；是否真正为了学生好学而教。通过这样民主、平等的自我反省式的教学研究活动，加深教师对生本课堂教学理念的理解，激发教师投入课程改革的热情。

总之，本学期我们将在进一步更新教育观念的基础上，围绕学校教学工作重点，通过切实有效的教研活动，提高自身的整体素质、教育科研水平、教学质量，使语文学科素质教育得以真正落实。

三、具体活动安排

时间

活动内容

九月份

- 1、学习学校教研计划，制定本组活动计划。
- 2、参加校上学期教学质量分析会。
- 3、参加校本培训之一一班主任专题培训
- 4、集体备课。

十月份

- 1、国庆假期
- 2、参加本年级研讨课活动。
- 3、参加新教师听课、评课。
- 4、集体备课、听课、评课。
- 5、开展本组公开教研活动。

十一月份

- 1、课程标准培训
- 2、参加学校其他级段研讨课活动。
- 3、集体备课。
- 4、组内教学常规自查查（作业批改、分析）

十二月份

- 1、参加县语文有效教学观摩会
- 2、参加一年级研讨课活动。

3、集体备课。

4、迎接期末常规检查

一月份

1、复习备课。

2、教科研专题培训。

3、期末复习、面试、测试。

4、教研组活动总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高二数学备课组工作总结篇二

一、指导思想

师者，传道授业解惑也。教育的.兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三

尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二. 工作目标

1. 全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一数学组成为一个充满活力的优秀集体。不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

2. 在数学竞赛中，力争高二进入全国高中数学联赛的决赛阶段。

3. 在数学教学方面，积极尝试新的教学方法，用新的教学理念武装自己。配合学校教学改革，力求在生本教育方面走出自己的路。

三. 主要措施

1. 明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好自己的教学。

2. 以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3. 将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

四. 活动设想

1. 按时完成学校(教导处, 教研组)相关工作, 如激活课堂, 同课异构。
2. 轮流出题, 讲求命题质量, 分章节搞好集体备课, 形成电子化文稿。
3. 每周集体备课一次, 每次有中心发言人, 组织进行教学研讨。
4. 互相听课, 以人之长, 补己之短, 完善自我。
5. 认真组织好培优辅差工作以及竞赛的组织工作。
6. 认真组织数学兴趣小组与数学选修课的开展。

高二数学备课组工作总结篇三

“师者, 传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰, 孩子的进步与徘徊事观家庭的. 喜怒和哀乐! 数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点, 在高考中的决定性作用亦举重非轻! 夸张一点说数学是强校之本, 升学之源。鉴于此, 我们当举全组之力, 充分发挥团队精神, 既分工又合作, 立足高考, 保质保量地完成教育教学此文转自任务, 在原来良好的基础上锦上添花。

二、工作目标

- 1、全组成员精诚团结, 互相关心, 互相支持, 弘扬一种同志加兄弟的同仁关系, 力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流, 互想之间取长补短,

与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三、主要措施

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

四、活动设想

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

高二数学备课组工作总结篇四

一. 学情分析：

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适时补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

二. 主要成员：

组员：

三. 具体活动工作：

1. 充分开展集体备课，做好教学常规工作

2. 进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3. 积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4. 积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5. 每周写一篇读书笔记。

6. 积极参加青年教师说课、赛课活动。

7. 积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8. 组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9. 组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。四. 具体措施：

1. 认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2. 积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3. 抓好每周备课组活动(1) 遵守会议制度。

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3)确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。4.本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。5.落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6.抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7.课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8.教学中要注重：

(1)强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2)增强实践意识、重视探究和应用；

9.贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

11.加强尖子生的培养和后进生的转化工作。做好尖子生的培养工作及所有学生的学习情况跟踪工作，争取不让一个学生掉队，认真做好因材施教，积极探讨分层教学的教学方法；12.指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13.尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14.做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

五. 教学进度:

第一周: 算法与程序框图, 基本算法语句

第二周: 基本算法语句, 算法案例

第三周: 随机抽样用样本估计总体相关数

第四周: 概率之随机事件, 古典概型

第五周: 几何概型, 第一次月考复习

第六周: 国庆放假

第七周; 常用逻辑用语之命题间的关系, 充分必要条件

第八周: 简单的逻辑联接词, 全称量词与存在量词

第九周: 曲线与方程椭圆第十周: 椭圆及其几何性质, 双曲线

第十一周: 双曲线几何性质, 圆锥曲线复习

第十二周: 抛物线几何性质, 圆锥曲线复习)

第十三周: 空间坐标系的复习及空间向量及其运算

高二数学备课组工作总结篇五

一、指导思想和要求

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

二、主要工作

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、发挥备课组的集体作用集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要有对重点难点的分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对搞单干。作业在完成课本上的练习和习题的基础上，根据不同层次的学生，要求做统一所订资料中的不同题目。

4、配合“周考和月考制度”做好周考和月考的制卷和阅卷工作按照高一级部的制度，每周日晚自习要进行考试，主要考试学科是：语文、数学、外语，每三周左右时间数学考试一次。要求本组数学老师积极做好制卷和批改任务，具体工作另行安排。同时，每月要大考一次，要求本组老师积极做好制卷和阅卷工作。

三、一些固定工作安排

- 1、每周的星期三的下午第三节课为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。
- 2、每位教师要多听同科组的课，并诚恳的提出自己的意见。
- 3、每位教师每周做好下周集体教案的撰写和修改工作。
- 4、每三周一次的数学周考的制卷和批改工作。（具体计划另行制定）
- 5、每月一次的数学月考的制卷和批改工作。