

2023年小学三年级班级管理心得体会总结 小学一年级班主任班级管理心得体会(实用8篇)

军训总结是对参加军训期间的训练和表现进行总结和概括的一种重要材料。请大家看看以下优秀学生的考试总结，希望能够给大家写总结提供一些思路。

小学三年级班级管理心得体会总结篇一

今年我担任一(3)班班主任工作。我感觉一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。我在一年级的班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的生理、年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，总结自己的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们

懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。五十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，多发现学生身上的闪光点，让学生树立学习的自信心，可以很好的激发和调动学生学习的积极性。

在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是拖拖拉拉，效果不太明显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

小学三年级班级管理心得体会总结篇二

时光飞逝，不知不觉来到谈岗小学已有大半年的时间了。大半年里我和孩子们几乎朝夕相处，看他们渐渐的不太依赖父母，逐渐的适应了校园生活，觉得我的付出有了回报，我爱他们，和他们相处的半年我收获了很多快乐，同时在班主任的工作上也收获很多，就这半年的收获，我写下如下心得，希望和大家分享：

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的展示台的红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。班级这个集体运作的还不错。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来！

小学三年级班级管理心得体会总结篇三

作为一名小学二年级的班主任，工作虽然才一年有余，但在这段时间的工作实践中也积累了一点心得体会，有所感悟。

一、抓好学生组织纪律，及时发现问题并解决问题。

作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

如课上课睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初中学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，班主任要及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时班主任应多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。

老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、改变形象，让教育形式贴近学生。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。现在看来并非如此，在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任。班主任便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法。动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

四、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合发挥家庭教育作用。

学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次分类别教育。

对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。比

如，我班上有几个调皮捣蛋的学生整天坐不住板凳，却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，并和他们约法三章，如果违反纪律随时撤消篮球队。这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。

3、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

4、尊重后进生激励后进生。

尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

五、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。

到了高年级，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱前些时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、让学生学会“会学”。

“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、鼓励竞争，强大自我。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。我在历史课堂上经常开展各种类型竞赛，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的工作作风。

4、防止偏科，全面发展。

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

小学三年级班级管理心得体会总结篇四

大家好！今天，能在那里跟大家一齐交流班主任工作心得，我感到十分荣幸。回顾近这些年来自己的教育工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、也没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，将对学生的关爱贯穿于班级管理的每一环节。

一、建立良好的班级规章制度。

一个班级应有健全的制度，这有利于良好班风的形成。在建立各项制度的同时，我也建立了相应的奖励机制。在期中期末考试奖励中设立进步奖，哪怕是最差的学生只要取得必须的进步便可获得相应的奖励。由于三年级学生的年龄特征，通过一次次班会的说教，让学生清楚自己和同学的差距是多少，老师一个微微的肯定，也许会让一个学习差的学生重新点燃期望、重新树立信心。

二、建立良好的班级氛围，树立老师该有威信。

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。而良好的班集体就要靠建立良好的班级氛围来维系。因此在每个新学期里，我就适时地给家长打电话沟通，学生、家长、班主任三者达成共识，使班级的班风积极向上，全班同学便制定个人目标和阶段目标。大家齐心协力，努力学习，互帮互助，学习好的学生主动帮助成绩欠佳的同学，班上形成了一股浓郁的学习氛围。家长们看到这样的班集体，作为班主任的我自然而然就在家长们的心目有了一定的威信。

率先起到为人师表的典范。

班主任是班级中的组织和管理者，对建立良好的班集体，培养学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有十分重要的地位和作用。在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前班主任就是一面镜子、一本书。因此要规范学生的行为，首先得规范自己的行为，只有自己先做到的，才能更好的要求学生做到，尊重学生的人格，教育他们团结友爱，热爱学习。

四、用真诚的师爱去感化和转化学生

- 1、对家庭困难的学生，尽量做到在物质上给予他们帮助。
- 2、在生活上给予学生们关心和爱护，让他们感受到自己对他们的爱。
- 3、在不失威严的情况下尽量跟学生打成一片，让学生爱你，敬你，这样才能听你的。
- 4、在学习上一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。让他们建立起自信。
- 5、从谈话中关爱学生，及时地把握学生的思想动态，谈话要找准时机，要在适当的氛围中进行。在学生遭到变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时，都是找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。
- 6、给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的；退步的；考试发挥不好的；有困难的等等。我常常主动关心开导他们、鼓励他们、教育他们，不断与他们谈心，掌握他们的心理活动，又消除了他们的心理压力，还取得了他们的信任。

五、保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像和学习的榜样，学生对班主任有着苛刻

的要求与标准。因而，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须保持在学生心目中的良好形象，其表现为：

1、认真上好每一节课，向学生全面而深刻地展示自己，让学生佩服你，信赖你。

2、在活动时，适当地投学生所好，与学生谈论他们感兴趣的人和事，与学生寻找共同语言，在彼此的交谈中加深理解与信任。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：要有高度的责任心、上进心和使命感，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，找出学生身上的发光点，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。另外，我深感班主任工作责任重大，还需要不断地在工作中提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做到更好。

小学三年级班级管理心得体会总结篇五

今年，我担任了二年级的班主任，带过二年级之后，对低段班级管理多了些新的认识。低段班主任的工作是琐碎而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的座右铭。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的责任。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质都得到全方面发展。我坚持把学生思想教育摆在首位，将思想教育融入平时的教学活动中。孩子是祖国的未来，少年儿童的价值观直接影响着国家建设的方向。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人是我作为一位教师所心甘情愿努力的。我愿在教育的沃土上

辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到急需纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。让学生既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自己管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生

常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自己约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了绘画比赛、玩具小制作比赛、书法比赛……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班课任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。开家长会，会上可以帮助家长明确家庭辅助教育，帮助孩子更好完成学习任务。谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，

懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

总之，在教育学生德智体美等综合素质全面发展的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断自省、完善，形成系统科学的工作方法，就完全能够干得非常出色、游刃有余的。

小学三年级班级管理心得体会总结篇六

我当过二年级的班主任，但我有幸这次还能得到领导的安排让我参加教育部举办的中小学新任班主任培训班的学习，难得的机会，专家的讲座、我们学员间的交流，有幸让我亲见了那么多教育名流，使我对班主任工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法，领会了一系列先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

培训学习中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训四天，聆听了叶玉明老师给我们传授的“班级组织建设”，镇海区中心学校徐英老师给我们传授的如何“创建优质的班级文化”、镇海区仁爱中学潘鸣辉老师传授给我们的“班级学习指导”、镇海精英小学童丽萍老师给我们的班主任的自己修养与素质提升等，我受益匪浅，感触颇深。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

记得培训的第一天董老师给我们说过这样一句话：“一个学生对老师来说是2%，而对家长来说是100%的希望，设身处地的想，我们要高度重视每一个2%。”听到这句话，我顿感班主任的重任。通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。

同时中小学班主任工作面临许多新问题、新挑战。经济社会的深刻变化、教育改革的不断深化、小学生成长的新情况、新特点，对小学班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。

因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练，因为我真的思考了！

当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，初为人师的我由于经验不足，自己很多行为是错误的，甚至是有悖法律、法规的，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己以前经历的一些小事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

尊重学生这个理念我们早就知道，可实际上自己又怎么做的呢？初为人师，由于经验不足，有的只是一腹的理想与满腔的热情，可在工作中，却常常因为学生犯错误，不守纪律而为此大动肝火，高八度的嗓门训斥，而后看到他们一副很委屈的样子，顿时又心软了，想想他们也不想这样，不想天天得到班主任老师的斥责，他们也想争先进，当优秀……常常这样自己前后矛盾中担任着这份班主任工作。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。由原来的逃避，到敢于面对自己的不足，到后来积极思考自己超越的办法，有一种“豁然开朗”的感觉。

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，可现实是有优秀的生源就有优秀的成绩；理念告诉我们有创新能力，可现实是为了成绩忙碌的我们常常是“坐井观天”；理念告诉我们要做学生心理的保健者，可现实是我们因工作压力大而常常情绪失控……班主任要有责任心、细心、耐心，教师要对学生的倾听，对学生的要求，对学生的希望，要细心地听。

教育，要让学生感到快乐，首先老师要会自寻欢乐。精英小学童老师说过：“把美丽挂在嘴边，把微笑挂在脸上，把美丽穿在身上，把真心捧在手心。”将这些无形地传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！要探索自己的特色。这是童老师的经验，我在工作中也有相似的经历，像童老师一样也接手过一个所谓的“乱班”，却因为那帮学生喜欢我穿的衣服而和我开始有了共同的语言，开始接受并且喜欢上了我这个新到的班主任，就这样我被融入到这帮学生中……让我这个初出茅庐的我一下有了成功的感觉。童老师精彩的演讲，朴实的话语让我得到了更多的启迪。这些来自一线的声音，没有华丽的词藻，却以大量的生动感人的事例，全面地叙说了自己独具一格的班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应具备的素质。这次培训让我学到了一些实实在在的工作方法。在这个社会发展快节奏的时期，我们所面临的问题是必然存在的，现在的我知道不应一味地指责与抱怨，也不是盲目地听从专家的舆论，现在的我要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

叶玉明老师给我们传授的班级组织建设，让我对建立一个好的班级有了更深的理解，让我以后的开展班主任工作有了更多更好的经验，他给我们传授了具体的工作方法：工作中“扶着走”。告诉我们关键是抓好各项工作的第一次，第一次拟定计划，第一次在全班讲话，第一次主持班会，第一次带领学生义务劳动，第一次讲评班级情况，第一次组织集

体活动等等。班主任对班干部的第一次前前后后必须具体指导，传授方法，启动引导，并使学生学到严谨的工作作风。工作中“放开手”，告诉我们对学生干部要信任与鼓励。这些朴实的话语让我内心受到了很大的震动，给我以后的班主任工作指明了方向。

通过培训，我深深认识到班主任应具有扎实的专业知识，要精通基本理论，不断获取新知识、新信息、新理论，不断地充实自己，完善自己的知识结构，运用知识点去激发学生的学习兴趣，去影响学生，从而让学生接受你，崇拜你。优秀的班主任工作来自不断的学习。列宁的那句话：学习，学习，再学习，对我们来说永远不会过时。

思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。我深深地热爱着这片成长的土地，我们一直都在为改变别人命运而奔忙，蓦然回首，我们会发现，我们能左右、应该左右的却是自己！当我们能够左右了自己的思想，让它能够抵御风霜雪雨，历尽风尘沧桑，仍然执著于远方时，会欣喜地发现，我们的生命与事业也会走向远方！短暂的四天培训很快过去，但作为老师的我深感自己的责任重大，我们的服务对象不仅仅是一个个学生，它联系的将是一个个家庭的全部，影响的不仅仅是一个人，而是一代人甚至几代人，班主任工作神圣而伟大，任重而道远，要做好一个班主任，就必须勤学习，多思考，多交流，多反思。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任工作是平凡而繁锁的工作；班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多心血；班主任工和是一门学问，是一门艺术，育人无止境，管理无边际，作为班主任，累中也有很多快乐。我们希望今后能多参加一些这样的培训，希望能与一线的专家进行交流，同时希望能把这样的培训覆盖所有的老师，无论是公立学校还是私立学校的、无论是班主任还是任课老师！

以上是我这次培训学习的一点学习心得，希望得到老师们的批评、指正！

小学三年级班级管理心得体会总结篇七

本学期，我担任二（x）班的数学教学及班主任工作。现将本学期的工作总结如下：

作为低年级的班主任，我首先把工作重点放在习惯的养成上。良好的习惯是学习的基础，我从点滴小事抓起，注重培养学生的学习、生活习惯。如卫生习惯：每天安排值日生自觉去打扫，提醒每个学生注意去维护，养成下课弯腰捡垃圾，拉桌子、推凳子，桌斗乱了自已整理……这些习惯要坚持下来很不容易，需要老师和小组长经常去督促提醒，同时用自身的言行去影响学生：每天整理好自己的办公桌，每节下课收拾好讲桌。看到纸片习惯性捡起，看到学生不小心把铅笔屑倒在垃圾桶外边默默打扫干净，这些无形的身教重于言传，更感染的部分有心人。

其次，关注孩子日常行为，关爱学生，坚持每天一总结，以一颗平等的心对待每一个孩子，不以成绩论英雄，在学困生方面倾注更多爱心，让他们感受到老师没有瞧不起他们，没有遗弃他们，每天利用读报堂进行小结，表扬一些人，提醒一些人。除此之外，学生的安全问题也是不容忽视的。除了每天在学生起床前来校，躺下后离开，我尤其重视学生活动时的安全。在这方面，我一直利用监督员进行监督，班会进行案例教育，对于特别调皮的学生找跟踪专人监督，并多给他们谈心，帮他们改正身上的不良习气。课间活动时，为了避免孩子们因无事可做而打闹推搡，在班会课上，我让孩子们商讨出一些他们喜欢的小游戏，这学期我们做的游戏有“猜字谜、口诀对口令、口算大王、业余舞蹈队、争当小老师”等，这些活动，让那些精力旺盛，爱打闹的学生有事可做，减少了安全隐患。

最后，加强与家长的联系。重视与家长的交流，平等对待每一位家长，有问题及时和家长沟通，做到态度端正。对于特殊学生与家长建立密切联系，取得他们的配合，聆听家长的心声，从他们口中更深入地了解孩子。遇到节假日及时给家长发短信祝福。

本学期，在教学方面做到认真备课，了解学生，把握学情。由于每年的学情不一样，在每节课前我都会仔细阅读教材、教师用书，学案、小状元上的练习题，自己总是提前做一遍，预设好学生可能会出现的问题。重视课堂效率，课堂上做到语言简练、板书规范，及时批改每一次作业，做到面批面改。在学困生方面，做到耐心辅导，经过努力，班里的几个学困生转化明显。

1、在班级管理上，个别学生的行为习惯还不够端正，我也知道这不是一蹴而就的功夫，需要在下学期进一步教育感化。

2、对待后进生方面还是要多一点耐心，不急躁，本着每天进步一点点的心态，知足常乐。

3、遇事多冷静，以一颗平常心对待工作，学会控制自己的情绪。

4、坚持每天读书，从书中汲取养分，净化心灵，提高自己的境界，爱惜自己的身体，每天以一颗快乐，阳光的心面对工作，面对学生。

人总是在不断的总结中成长的，在成长中进步着，新的学年，我已许下新的愿望，带着信心、带着经验教训、带着目标和希望，为新的一年做好了驶航的准备。

小学三年级班级管理心得体会总结篇八

班主任担负着教书和育人的双重任务，它是一项特殊而神圣

的职业，班主任的一言一行，一举一动都影响着学生的价值和评价。因此作为班主任，首先得热爱这份工作，用心去体会这份工作的意义和价值才可能做好这份工作。

首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。景洪市师范进修学院的老师在讲到班主任素质的时候，讲到了大爱无声，对我触动很大。使我认识到做为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。开阳中学的老师尤其提到了这一点。班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。

在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，

在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。坚决用同一个标准衡量学生，而不是看学生的成绩来评价。

对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。在六位班主任老师的身上我都看到了题目高尚的人格和科学民主的工作方法。我要争取在今后的班主任

工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

文档为doc格式