

2023年我家有几口小班数学教案 中班音乐我家有几口人教案(实用5篇)

通过编写初一教案，教师可以更好地组织和管理教学过程，提高教学效果。以下是小编为大家整理的一些优秀高一教案范文，供大家参考借鉴。

我家有几口小班数学教案篇一

- 1、欣赏歌曲，熟悉歌曲的曲调和歌词大意。
- 2、结合自己的一家，尝试用演唱的方式来表达自己的家庭成员。

幼儿已了解并能介绍自己的家庭成员。

一、节奏练习：

- 1、说一说，自己的家里有些谁呢？

教师：你的家有几个人？

幼儿：有爸爸 有妈妈 还有我这个 小宝宝（或介绍爷爷奶奶）

- 2、数一数，他的家有几个人？（请其他幼儿根据他的回答来数数、猜猜他家有几个人。）

二、欣赏：

- 1、教师清唱歌曲：听一听，老师的家里有几个人，都有谁？

（掌握节奏××× | ×× × | ×× ××× | ×× × |）

- 2、说说歌里还唱了什么。

三、熟悉歌曲：

- 1、再次倾听歌曲，熟悉歌词。
- 2、请幼儿尝试演唱歌曲。（主要唱三口之家）

我家有几口小班数学教案篇二

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律和歌词内容，学习用说唱的方式演唱歌曲。
2. 借助图片理解歌词内容，学习根据用反复的方法演唱。
3. 能准确地说出家庭成员的称呼，感受家庭生活的幸福。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 感受音乐的欢快热烈的情绪。

活动重点：

熟悉歌曲旋律和歌词内容

活动难点：

学习根据图片用反复的方法演唱。

活动准备：

1. 有手口一致点数1-5的经验。
2. 小兔子一家的照片，事先对自己家庭照片中的人进行过认识和点数。

3. 幼儿用书：《我家有几口》。

4. 音乐音频。

活动过程：

教师弹奏前奏，幼儿说出歌曲名。

师：听听看这是什么歌曲？

在教师的引导下，幼儿回忆《小板凳》的表演动作。

师：动作跟着做起来。

师：我们来做做小小演员，将《小板凳》完整表演一遍。

1. 教师出示小兔一家的照片，引导幼儿观察小兔家有哪些成员，同时启发幼儿用扳手指的方法进行计数。

师：这是谁的一家？他们是谁呢？小兔家一共有几口人？（引导幼儿先握拳，然后说一个人伸一个手指头，最后说出总数）

2. 教师以“小兔”的口吻演唱歌曲。

师：嘘！我们来听听看小兔子是怎么说的？

教师清唱歌曲。

师：小兔子唱了什么？有哪些人？小兔家一共几口人？

3. 教师再次范唱。

师：老师还想唱一遍，请小朋友跟着老师一起哼哼。

1. 以“帮小兔子数一数”的情节，引导幼儿完整跟唱，学习

歌曲。

师：小兔子怕自己会数错，想请小朋友们一起帮忙数一数，请出我们的拳头来帮帮忙。（请大家把手握成拳头开始数2边）。

根据幼儿的困难进行重点练习（如边唱边手口一致的扳手指点数家庭成员等）

2. 引导幼儿注意歌曲最后一句说、唱结合的演唱形式。

师：歌曲最后一句和我们以前唱的歌有什么不一样？

教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说、唱的节奏。教师用体态动作提示说的节奏和时值。

3. 教师完整演唱或播放音乐磁带，鼓励幼儿参与演唱最后一句。

1. 教师出示幼儿用书《我家有几口》，幼儿尝试看图自由、完整演唱。

师：小兔子一家真幸福，这里也有个小朋友，我们来看看这个小朋友家有几口家？我们来帮他唱一唱。

2. 教师引导幼儿讨论：如果家里人很多该怎么办？

师幼一起尝试将家庭众多人口（称呼词）用反复的方法唱进歌曲里。

师：我们小朋友也有家人，我们回家可以和爸爸妈妈一起唱唱自己的家。

教学反思：

我们对“一家人”的概念就是“爸爸妈妈和我”，或者是住

在一个屋檐下的亲人，而且我们也往往给孩子们灌输这个我们认为正确的概念，通过我的调整后再仔细倾听，发现每一个孩子对家人的概念都是不同的，他们都有他们自己的思维方式，因此，要时刻关注孩子的表现，及时进行相应的调整，给孩子提供、创设发展求异思维的空间，鼓励孩子有不同于他人的思维方式。再出示全家福告诉孩子家人就是住在一个家中的人，或许还有爷爷奶奶或者弟弟和妹妹等。在几次提醒下小朋友有些了解了。接着听录音学唱歌曲，再次扳手指数边数边唱。让幼儿创编歌曲内容，学习演唱歌曲。

我家有几口小班数学教案篇三

教学意图：

现在的幼儿都是家里的公主、王子，很多幼儿不知道自己家里有几口人、爸爸妈妈叫什么、他们长的什么样子、在什么地方工作等等，为此开展了此次活动《我家有几口人》，让幼儿对自己家及家人有一个全面的认识，知道自己在爸爸妈妈的身边是幸福的、开心的，培养幼儿学会关心别人。

教学目标：

- 1、熟悉歌曲的旋律和歌词，学习演唱歌曲表达一家人在一起的幸福感。
- 2、向大家介绍自己的家人，感受爸爸妈妈对自己的爱。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学准备：

- 1、每人一张全家福照片，背面写上爸爸妈妈对幼儿祝愿。
- 2、《我家有几口人》音乐磁带。

教学过程：

- 1、教师拿自己的全家福照片进行讲述。

“你知道这是谁家的照片吗？你怎么知道的？”教师边指着照片边介绍家人：“这是我爸爸，这是我妈妈，这是我自己，我家有三口人。”

- 2、幼儿手拿照片介绍自己的家人。

(1)分别请4-5名幼儿向大家介绍照片上的家人，教师随时注意引导幼儿用完整的语言讲述。

(2)鼓励幼儿向旁边的同伴介绍自己的家人。

- 3、学唱歌曲《我家有几口》

(1)教师范唱，让幼儿熟悉歌曲的旋律和歌词。

(2)引导幼儿学习说唱结合的演唱形式。

“这首歌和我们唱的其他歌曲有什么不一样？”

在学唱最后一句时要配合肢体动作，并掌握说的节奏。

- 4、教师给幼儿读一读爸爸妈妈对他们的祝愿，引导幼儿体会父母对自己的爱。

教学反思：

今天的活动，孩子们表现的都非常积极和配合，都能按照我

的预设思路顺利的进行，在讲出家人外形特征时，观察的非常仔细，讲的也很清楚、完整。通过活动发现每一个孩子对家人的概念都是不同的，他们有自己的思维方式，因此，要时刻关注孩子的表现，及时进行相应的调整，给孩子提供、创设发展求异思维的空间，鼓励孩子有不同于他人的思维方式。这次活动非常贴近生活，小朋友都有一个幸福的家，有很多人在爱着他们。

我家有几口小班数学教案篇四

1. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。

2. 借助照片理解歌词内容，学习根据自己家庭的人数用反复的方法延长演唱。

3. 进一步加深对家庭成员的'认识。

1. 有1-5手口一致点数的经验。

2. 全家福照片。

3. 事先对自己家庭照片中的人进行过认识，点数过照片中的人数。

（一）欣赏教师范唱歌曲〈我家有几口〉，初步理解歌词内容。

1. 教师出示“小娃娃”一家的照片，引导幼儿观察“小娃娃”家有哪些成员，同时启发幼儿用掰指头的方法进行计数。

2. 教师以“小娃娃”的口吻演唱歌曲。

3. 教师提问，帮助幼儿回忆歌词内容。

教师：歌里唱了些什么？“小娃娃”家有几口人？有哪些人？

4. 教师再次范唱。

（二）学唱歌曲《我家有几口》，学习说、唱结合的演唱形式。

1. 以“帮小娃娃数一数”的情节，引导幼儿完整地跟着教师学唱歌曲。

2. 针对幼儿的学习难点重点练习。

4. 教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说、唱的节奏。教师用动态动作提示说的节奏和时值。

5. 幼儿完整地演唱，教师鼓励幼儿参与演唱最后一句。

几口》，初步理解歌词内容。 1. 教师出示小娃娃一家的照片，引导幼儿观察小娃娃家有哪些成员，同时启发幼儿用掰指头的方法进行计数。 2. 教师以小娃娃的口吻演唱歌曲。 3. 教师提问，帮助幼儿回忆歌词内容。 教师：...

我家有几口小班数学教案篇五

1. 熟悉歌曲旋律，初步学习演唱歌曲，学习最后一句说、唱的连接。

2. 借助照片理解歌词内容，学习根据自己家庭的人数用反复的方法延长演唱。

3. 进一步加深对家庭成员的认识。

1. 有1-5手口一致点数的经验。

2. 全家福照片。

3. 事先对自己家庭照片中的人进行过认识，点数过照片中的人数。

（一）欣赏教师范唱歌曲〈我家有几口〉，初步理解歌词内容。

1. 教师出示“小娃娃”一家的照片，引导幼儿观察“小娃娃”家有哪些成员，同时启发幼儿用掰指头的方法进行计数。

2. 教师以“小娃娃”的口吻演唱歌曲。

3. 教师提问，帮助幼儿回忆歌词内容。

教师：歌里唱了些什么？“小娃娃”家有几口人？有哪些人？

4. 教师再次范唱。

（二）学唱歌曲《我家有几口》，学习说、唱结合的演唱形式。

1. 以“帮小娃娃数一数”的情节，引导幼儿完整地跟着教师学唱歌曲。

2. 针对幼儿的学习难点重点练习。

4. 教师指导幼儿学唱最后一句，初步学习说、唱的节奏。教师用动态动作提示说的节奏和时值。

5. 幼儿完整地演唱，教师鼓励幼儿参与演唱最后一句。

几口〉，初步理解歌词内容。 1. 教师出示小娃娃一家的照片，引导幼儿观察小娃娃家有哪些成员，同时启发幼儿用掰指头的方法进行计数。 2. 教师以小娃娃的口吻演唱歌曲。

3. 教师提问，帮助幼儿回忆歌词内容。 教师：...