

2023年传递师德正能量的演讲稿(通用8篇)

青春是我们积极进取的时期，要努力抓住每一个机会。下面是小编为大家整理的爱党图片，让我们一起感受爱党之情。

传递师德正能量的演讲稿篇一

大海是小溪的目标，爱学生是我们的目标。大海辽阔无边，波澜壮阔，犹如我们对学生的爱，有一种雄壮的美；小溪曲折宛转，源远流长，恰似我们的工作，有一种平淡的美。平淡的生活因为有了这种伟大的爱而变得不平凡。人类文明薪火相传、生生不息，是谁将这星火播撒，将人类文明传递？是教师。有人说教师从事的是爱的教育，薪传之道，求知的火把传了出去，发光发热，火烧得比原来的更热烈，让学生比自己更好，而且教育是有教无类，明知学生顽劣，也非教不可。我们从事了教师这一职业就要有这样的信念：历尽艰难不悔，只是许身孺子。这是对学生的一种全身心的无私无悔的爱，这种爱是师德之本，师善之流。

榜样的力量是无穷的，教师就是通过自己的榜样力量来影响学生的。在与学生的交往中，教师的人格品行会潜移默化的发生着作用，使他们在不知不觉中受着教师的人格品行的影响，从而凝结为自己的内在品质，“千教万教教人求真”可见教师不仅是学生学习的指导者，更是学生成长路上的引路人。

爱的教育要求我们帮助学生养成良好的行为习惯，教师要做好这一工作，在平日生活中要处处以身作则，为学生树立榜样，要注意自己的师表形象，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注意自盛自察、自纠，自己做到再去要求学生，不做“说话的巨人，行动的矮子”。我们学校，以前校园环境环境卫生很差，

塑料袋、废纸等随处可见，学生自行车乱放一气，校门口的垃圾堆更是令人不舒服。为改变这一现象，学校为师生划定了环境区，并制定了卫生细则。规定出来后，我校教师身体力行，每天保持教师环境区整洁干净，停车区车辆摆放整齐，校园内有垃圾，老师主动捡起来丢入垃圾桶。校长多次带领学生清扫校门口的垃圾堆，在老师的带动下，学生的行为也发生了变化：乱扔垃圾的现象没有了，自行车摆放成线了，教室窗明几净了，校园环境有了非常大的改观。“其身正，不令而行”可见身教是多么重要啊！我们应该不断加强自身的修养，树立教师良好的师表风范，展现当代教师的师表新风，从而成为学生心中的楷模，学习的标兵。

家有五斗粮油，不当孩子王，教师的清贫与社会地位可见一斑。但从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势。每逢教师节、春节，那一张张充满深情的贺卡：“老师，您辛苦了！”“老师，节日快乐！”，看着这些问候，你不觉得欣慰吗？每天晨曦与夕阳中，那一声声“老师，您早！”“教师，再见！”听着这些话语，你不觉得幸福吗？一生桃李满天下，万千桃李竞繁华，摒弃了庸俗的世界观，我们尽享丰收的喜悦。我永远记得我过22岁生日的情形：那天是星期一，当我在第三节班会课走进教室时，漫天的彩纸哗一下子就从我的头上飞舞了下来，全班的学生一起喊：“王老师，生日快乐！”接着几个学生走到我前面送给我一幅画，是全体学生送给我的生日礼物，看着布置得非常美丽的教室，看着学生们真诚的笑脸，我的眼泪竟夺眶而出，我们付出爱，同样也收获爱，试问我们还有什么不满足的呢？所以我们说：家有万斗粮，仍当孩子王。

教室不是战场，但这事业同样壮丽辉煌；这里没有炮火硝烟，却同样需要牺牲精神。我愿这样的一名战士，把我的青春和力量都奉献给她；我愿做一根蜡烛，用知识点亮生命，让世界因此变得更加光明。陶行知在写给母亲的信中说：“儿现在全副心力都用在乡村教育上。”这也是我对祖国母亲的誓言，相信文明会在我们的手中传承，爱将在我们的手中传递！

传递师德正能量的演讲稿篇二

，老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱在我心中》。

世界上能把最真挚、最无私的爱献给孩子的，莫过于母亲了，然而，负有对儿童进行启蒙教育重任的幼儿教师，却能像天使一样把母爱和园丁的心融为一体，在孩子幼小的心灵中播下一颗颗爱的种子，我们就是这样的一群普普通通的幼儿教师。

初为人师时，不知道自己肩上的责任，以为自己就是一个“孩子王”。后来，当渐渐融入教师这个角色，才感到自己更需要的是一颗真心与挚爱。在孩子们热切的目光中，我开始在各方面提高自身素质，并且把陶行知先生的名言“捧着一颗心来，不带半根草去”当作自己的座右铭。

不经意间，十几年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，更不敢说为之付也了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存的价值！

最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术、音乐、舞蹈等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

世上有很多东西给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。

如今，我对自己的工作更多了一份眷恋，也更多了一份执着。在未来的岁月里，我将用真诚的爱成为孩子的支持者、合作者、引导者。我坚信，爱能让我改变一切！

传递师德正能量的演讲稿篇三

演讲的时候在一个有限的时间段内，完全借助于语言、手势等向听众讲明一个问题或道理，同时又要说服听众，就要求在写作演讲稿时一定要突出主题、观点鲜明。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的传递师德正能量演讲稿，希望能够帮到大家。

通过集体教研和个人研修，我认真观看了郑州教育信息网上“弘扬师德大爱，传递教育正能量”的相关视频并阅读了相关报道和简介，结合自身的情况有所学习、有所感悟、有所反思，现在简单分享如下：

通过学习，我首先了解到：教师作为中华文明的传承者和美德的传播者，我们肩负着培养身心健康、全面发展的青少年的重任；我们肩负着振兴民族、富强国家、幸福人类的重任。德为师之本，师德师风建设的状况，直接关系到我们教师队伍的形象，以及实现人民满意教育的目标的达成度，是教育发展的根本保障。这一论述充分体现出了教师职业的伟大使命和优良师德师风的重要作用。反观自我，对于教育事业不能说不尽职尽责，但却偶尔还会有无谓的抱怨和牢骚的小火苗出现。这样一来，既影响我的实际教育效果，又在一定程度上影响了我的身心健康。今后我要提高对教师职业和师德师风的认识，进一步养成爱岗敬业、无私奉献的品质和习惯，

努力塑造自身优良的师德师风。

事做起，从身边简单的点点滴滴做起。所以，在实际上，我往往是容易重复出现同样的失误，事与愿违，高不成、低不就。今后，我要进一步加强正反思，内铸师魂、外塑师表，敬业爱生，大处着眼、小处着手，积极积累点滴的成功和进步。

通过学习，我认识到，在做到以上几点之外，还要认真向报告团的师德先进学习，向身边的教师先进学习：学习他们热爱教育、忠诚于人民教育事业的崇高理想，他们热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、无私奉献的高尚品德；学习他们鞠躬尽瘁、艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神。要进一步树立正确的人生观、价值观和教育观，不断提高自我的思想道德素质和教书育人的能力。反观自我，这些先进人物的优点和善根在我身上多少有一点儿，但多是我的正确观念不够坚定，实际行动不能有效坚持。今后，我要努力向他们学习，坚定正确的信念，大胆实践、持之以恒。

同时，我还清醒地认识到，我要认真学习体会国家教育部部长提出的他心中的教育梦和郑州市教育局毛杰局长专门提出的我们的教育梦，设计和践行自己的教育梦。对照毛杰局长提出的四点教育梦，我觉得自己做得还很不到位。如她所提到的第一点是应该充满爱心，充满生命的关怀。我往往是对学生关爱有加，而严厉不够或者管教方法不得力，反而影响对孩子们实际的关爱效果；在第二点，应该让学生身心自由方面，我一直在做有益的探索，但在对学生的收放尺度上把握得还不是很恰到好处；在第三点教育梦，它应该充满快乐方面，虽然我能引导孩子们一起为同伴的出色表现而喝彩，但经常方式单一、不够及时，又何谈能在教室里处处洋溢着笑脸？在她所提到的教育梦的第四点，它应该十分充实方面，我的设计和实施不能真正面向全体，以至于有些孩子兴趣盎然，有的则无所事事，两极分化严重。所以，今后，我要在以上方面加以改进，并根据自身实际，设计和践行自己的美好教育

梦。

总之，通过认真学习和反思，我发现自身在教师职业道德和师德师风方面还有许多不足和需要改进的地方。同志们：让我们一起永远告别遗憾的昨天，加倍珍惜奋进的今天，共同创造美好的明天；让我们从师德报告团的先进学起，从身边的师德师风先进学起，在优秀教师师德精神的感召下，用学而不厌、诲人不倦的教学精神，用爱和责任树立良好的师德，大力弘扬优秀师德，积极传递教育正能量，去感动学生、感动家长、感动社会，用饱满的工作热情合力打造影响全区乃至更大范围内的惠民教育品牌，去实现我们心中美好的教育梦、中国梦。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《让爱的声音传递下去！》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地——长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时候听到它，我觉得很美；现在听到它，我觉得很真实！——的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回来了！尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松；又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转；顿时，教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀！

听着这个沉甸甸的故事，我走完了自己的学生时代，走进了生命中最灿烂的时刻——我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课，批改作业。为什么？因为我始终相信：每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个，我虽累，但乐在其中。

曾几何时，我也有过和巍巍笔下的老师一样的经历——手高高举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让孩子学会谴责；我怕我的讽刺，会让孩子学会害羞；我怕我不小心给他们的耻辱，会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信；在我的表扬中学会感激；在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音！

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这

是爱与爱的传递!

“《这不是一颗流星》”!孩子的心是白纸，你描绘美丽她就记载美丽;是清水，你投射阳光她就反射光芒;是回音壁，你倾注爱，她就传播爱!

爱，是一种声音，你真诚，它就美妙——听一听，它就在张艳华老师动人的歌声里;

爱，是一种动作，你用心它就栩栩如生——看一看，它就在张玉娟老师的一笑一颦中;

爱，是一种感觉，你抓住它就难忘——摸一摸，它就在于金成老师为学生挤钉血的脏手上;

爱，是一种语言，你倾听它就温暖——想一想，它就在李玉兰和胡秀梅老师的循循善诱里;

身边的同事们就是这样无时无刻不在感动着我;周围的孩子也是无时无刻不在提醒着我：教育是爱的事业!

大病初愈，重返校园，我收到了一盒尘封的卡片，上面写满了祝福，那是去年教师节孩子们亲手做的。看着那精美的设计和稚嫩的笔触，我沉浸在幸福里，久久不能自拔……这一刻，我不再羡慕建筑师，因为再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。

我为什么要做教师?我无数次地问自己:

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批改我们不认真的作文!是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国!是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说;是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞;是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师

最美丽的语言啊。

听，我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人……”

春风又送来了那熟悉的旋律：“……长大后，我就成了你……”

传递师德正能量的演讲稿篇四

大海是小溪的目标，爱学生是我们的目标。大海辽阔无边，波澜壮阔，犹如我们对学生的爱，有一种雄壮的美；小溪曲折宛转，源远流长，恰似我们的工作，有一种平淡的美。平淡的生活因为有了这种伟大的爱而变得不平凡。人类文明薪火相传、生生不息，是谁将这星火播撒，将人类文明传递？是教师。有人说教师从事的是爱的教育，薪传之道，求知的火把传了出去，发光发热，火烧得比原来的更热烈，让学生比自己更好，而且教育是有教无类，明知学生顽劣，也非教不可。我们从事了教师这一职业就要有这样的信念：历尽艰难不悔，只是许身孺子。这是对学生的一种全身心的无私无悔的爱，这种爱是师德之本，师善之流。

榜样的力量是无穷的，教师就是通过自己的榜样力量来影响学生的。在与学生的交往中，教师的人格品行会潜移默化的发生着作用，使他们在不知不觉中受着教师的人格品行的影响，从而凝结为自己的内在品质，“千教万教教人求真”可见教师不仅是学生学习的指导者，更是学生成长路上的引路人。

爱的教育要求我们帮助学生养成良好的行为习惯，教师要做好这一工作，在平日生活中要处处以身作则，为学生树立榜样，要注意自己的师表形象，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，

注意自盛自察、自纠，自己做到再去要求学生，不做“说话的巨人，行动的矮子”。我们学校，以前校园环境很脏，塑料袋、废纸等随处可见，学生自行车乱放一气，校门口的垃圾堆更是令人不舒服。为改变这一现象，学校为师生划定了环境区，并制定了卫生细则。规定出来后，我校教师身体力行，每天保持教师环境区整洁干净，停车区车辆摆放整齐，校园内有垃圾，老师主动捡起来丢入垃圾桶。校长多次带领学生清扫校门口的垃圾堆，在老师的带动下，学生的行为也发生了变化：乱扔垃圾的现象没有了，自行车摆放成行了，教室窗明几净了，校园环境有了非常大的改观。“其身正，不令而行”可见身教是多么重要啊！我们应该不断加强自身的修养，树立教师良好的师表风范，展现当代教师的师表新风，从而成为学生心中的楷模，学习的标兵。

家有五斗粮油，不当孩子王，教师的清贫与社会地位可见一斑。但从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的优势。每逢教师节、春节，那一张张充满深情的贺卡：“老师，您辛苦了！”“老师，节日快乐！”，看着这些问候，你不觉得欣慰吗？每天晨曦与夕阳中，那一声声“老师，您早！”“教师，再见！”听着这些话语，你不觉得幸福吗？一生桃李满天下，万千桃李竞繁华，摒弃了庸俗的世界观，我们尽享丰收的喜悦。我永远记得我过22岁生日的情形：那天是星期一，当我在第三节班会课走进教室时，漫天的彩纸哗一下子就从我的头上飞舞了下来，全班的学生一起喊：“王老师，生日快乐！”接着几个学生走到我前面送给我一幅画，是全体学生送给我的生日礼物，看着布置得非常美丽的教室，看着学生们真诚的笑脸，我的眼泪竟夺眶而出，我们付出爱，同样也收获爱，试问我们还有什么不满足的呢？所以我们说：家有万斗粮，仍当孩子王。

教室不是战场，但这事业同样壮丽辉煌；这里没有炮火硝烟，却同样需要牺牲精神。我愿这样的一名战士，把我的青春和力量都奉献给她；我愿做一根蜡烛，用知识点亮生命，让世界因此变得更加光明。陶行知在写给母亲的信中说：“儿现

在全副心力都用在乡村教育上。”这也是我对祖**亲的誓言，相信文明会在我们的手中传承，爱将在我们的手中传递！

传递师德正能量的演讲稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《让爱的声音传递下去》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地——长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时候听到它，我觉得很美；现在听到它，我觉得很真实！——的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回来了！尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松；又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶

里打转；顿时，教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀！

听着这个沉甸甸的故事，我走完了自己的学生时代，走进了生命中最灿烂的时刻——我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课，批改作业。为什么？因为我始终相信：每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个，我虽累，但乐在其中。

曾几何时，我也有过和巍巍笔下的老师一样的经历——手高高举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让孩子学会谴责；我怕我的讽刺，会让孩子学会害羞；我怕我不小心给他们的耻辱，会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信；在我的表扬中学会感激；在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音！

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

“《这不是一颗流星》”！孩子的心是白纸，你描绘美丽她就记载美丽；是清水，你投射阳光她就反射光芒；是回音壁，你倾注爱，她就传播爱！

爱，是一种声音，你真诚，它就美妙——听一听，它就在张艳华老师动人的歌声里；爱，是一种动作，你用心它就栩栩如生——看一看，它就在张玉娟老师的一笑一颦中。

传递师德正能量的演讲稿篇六

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《让爱的声音传递下去！》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时候听到它，我觉得很美；现在听到它，我觉得很真实！的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回来了！尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松；又屹立在讲台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转；顿时，教室里响起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀！

听着这个沉甸甸的故事，我走完了自己的学生时代，走进了生命中最灿烂的时刻我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室里和学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视节目吸引的时候，我还在灯下认真地备课，批改作业。为什么？因为我始终相信：每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个，我虽累，但乐在其中。

曾几何时，我也有过和巍巍笔下的老师一样的经历手高高举起，却轻轻地落下。可是心境却不同，我怕“近朱者赤，近墨者黑”这句话会灵验，我怕我的批评，会让孩子学会谴责；我怕我的讽刺，会让孩子学会害羞；我怕我不小心给他们的耻辱，会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信；在我的表扬中学会感激；在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音！

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心融化了几十颗火热的心，这是心与心的交流，这是爱与爱的传递！

“《这不是一颗流星》”！孩子的心是白纸，你描绘美丽她就记载美丽；是清水，你投射阳光她就反射光芒；是回音壁，你倾注爱，她就传播爱！

爱，是一种声音，你真诚，它就美妙听一听，它就在张艳华老师动人的歌声里；

爱，是一种动作，你用心它就栩栩如生看一看，它就在张玉娟老师的一笑一颦中；

爱，是一种感觉，你抓住它就难忘摸一摸，它就在于金成老师为学生挤钉血的脏手上；

爱，是一种语言，你倾听它就温暖想一想，它就在李玉兰和胡秀梅老师的循循善诱里；

身边的同事们就是这样无时无刻不在感动着我；周围的孩子也是无时无刻不在提醒着我：教育是爱的事业！

大病初愈，重返校园，我收到了一盒尘封的卡片，上面写满了祝福，那是去年教师节孩子们亲手做的。看着那精美的设计和稚嫩的笔触，我沉浸在幸福里，久久不能自拔……这一刻，我不再羡慕建筑师，因为再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。

我为什么要做教师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批改我们不认真的作文！是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国！是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

听，我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人……”

春风又送来了那熟悉的旋律：“……长大后，我就成了你……”

传递师德正能量的演讲稿篇七

我们教师是人类文明的传承者和缔造者，我们担负着培养祖

国建设者和接班人的重任。下面是本站小编为你整理的几篇传递师德正能量的演讲范文，希望能帮到你哟。

有人说，教师是太阳底下最荣耀的职业；有人说，教师是自我幸福的把控者；也有人说，教师是孩子幸福的引路人。在每一个孩子的心目中，教师永远都是亲切、智慧和奉献者的形象。

很小的时候，我就有一个梦想，这梦想就是希望有一天成为一名幼儿教师。多年以后，我如愿以偿。“师者，所以传道授业解惑也”。一千多年前韩愈在《师说》里讲的这句话，几乎成了教师职业最标准的定义。我用自己的理解和努力践行着自己的观念，充实着自己的梦想。如今，我每天辛苦而努力地工作着，尽可能完美每一个细节，让孩子们在更好的环境中接受教育、健康成长。我每天被一群异想天开的小天使们包围着，我紧张着也愉悦着，我生气着也享受着，我带领着他们也带领着自己，快乐生活，一起成长。虽然，我从事幼儿教育仅仅三年时间，可每当听到孩子们用无邪的声音叫喊“小鱼妈妈”时，我的心灵瞬间地就会被感化，一种职业的自豪感和回报的幸福油然而生。

让我从青涩走向成熟；这种爱感化着我，让我懂得这种朴素感情的至真至诚；这种爱教育着我，让我明白个人在集体中的价值和能量。秦颖老师，我的前任班长，温柔而漂亮。从她的身上我就学到了这种爱。她在自己平凡的岗位上，尽职尽责，不怕苦累，不计个人得失，全身心用在工作上，细心妥帖地处理好每一个琐碎的事情。她的亲力亲为，她的诲人不倦，她的默默坚守，就是对爱最好的诠释。我庆幸工作上遇到这样的战友，也感谢她对我的宽容、信任和鼓励。周围环境中很多的同事都让我更深层地去读懂爱、理解爱，并用这爱去教育、爱护和影响更多的人。或许，我现在并不完美，但我坚信，懂得爱、释放爱、传递爱的人在人生的道路上才会走得更愉悦更顺畅。选择一种职业，就是选择一种生活方式；选择一个单位，就是选择一种感受幸福的大环境。我庆幸选择了这份职业，也庆幸选择高新幼儿园这样的单位。我骄傲

于我的职业，也感恩于我的单位。这职业和单位，不仅让我实现自身的价值，也让我享受着每一天平凡而普通的日子。

因为有爱，我们才懂得欣赏；因为有爱，我们才心怀感恩；因为有爱，我们才享受幸福。爱，永远是生活中最大的正能量。

谢谢大家。

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家好！我演讲的题目是《让爱的声音传递下去！》。

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候我以为你很神气，喊上一声就能惊天动地——长大后，我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利……”这首人们耳熟能详的歌已经传唱了十几年，小时候听到它，我觉得很美；现在听到它，我觉得很真实！——的确，“教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的意义在于发展。”正是有无数平凡的教师甘为人梯，才将文明的火炬一代一代传承下去。

“有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。不要说我们一无所有，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱播撒希望……”这首诗是一位姓孙的班主任送给她的学生的，六年来，学生一直珍藏在心底，每每想起它，就好像回到了孙老师的身边，就好像又见到了她亲切的笑容。

孙老师——一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她带的班刚上高三，她还有一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤，医生要求立刻手术，可孙老师把化验报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校教师紧缺，同事们担子重；她知道，学生正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最后一班岗……假期过去了，开学时，大家惊喜的发现，孙老师又回

来了!尽管经历了8小时大手术的身体仍很虚弱,尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血,可孙老师像不倒的青松;又屹立在讲台前。“起立!”大家刷地站了起来,泪珠在每个人的眼眶里打转;顿时,教室里响起了春天般的声音,大家发自肺腑地喊到:“老师好!”这感人的一幕孩子们久久不能忘怀!

听着这个沉甸甸的故事,我走完了自己的学生时代,走进了生命中最灿烂的时刻——我也站上了三尺讲台。陶行知先生曾经说过:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生……”为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生,我将满腔的爱尽情赋予了我的学生。多少个中午,当人们午休的时候,我在教室里和学生谈心;多少个晚上,当人们被精彩的电视节目吸引的时候,我还在灯下认真地备课,批改作业。为什么?因为我始终相信:每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子,都会在教师爱的沐浴下长成参天大树;每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪。也正因为这个,我虽累,但乐在其中。

曾几何时,我也有过和巍巍笔下的老师一样的经历——手高高举起,却轻轻地落下。可是心境却不同,我怕“近朱者赤,近墨者黑”这句话会灵验,我怕我的批评,会让孩子学会谴责;我怕我的讽刺,会让孩子学会害羞;我怕我不小心给他们的耻辱,会让孩子承受负罪感。我希望孩子们能在我的鼓励中学会自信;在我的表扬中学会感激;在我的认可中学会自爱。我希望用我真挚的爱唤起孩子心灵深处爱的声音!

这一幕似曾相识,对了,在孙老师的课堂上不也是这样吗?一颗真诚的心融化了几十颗火热的心,这是心与心的交流,这是爱与爱的传递!

“《这不是一颗流星》”!孩子的心是白纸,你描绘美丽她就记载美丽;是清水,你投射阳光她就反射光芒;是回音壁,你倾注爱,她就传播爱!

爱，是一种声音，你真诚，它就美妙——听一听，它就在张艳华老师动人的歌声里；

爱，是一种动作，你用心它就栩栩如生——看一看，它就在张玉娟老师的一笑一颦中；

爱，是一种感觉，你抓住它就难忘——摸一摸，它就在于金成老师为学生挤钉血的脏手上；

爱，是一种语言，你倾听它就温暖——想一想，它就在李玉兰和胡秀梅老师的循循善诱里；

身边的同事们就是这样无时无刻不在感动着我；周围的孩子也是无时无刻不在提醒着我：教育是爱的事业！

大病初愈，重返校园，我收到了一盒尘封的卡片，上面写满了祝福，那是去年教师节孩子们亲手做的。看着那精美的设计和稚嫩的笔触，我沉浸在幸福里，久久不能自拔……这一刻，我不再羡慕建筑师，因为再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。

我为什么要做教师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批改我们不认真的作文！是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国！是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

听，我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人……”

春风又送来了那熟悉的旋律：“……长大后，我就成了

你……”

通过集体教研和个人研修，我认真观看了郑州教育信息网上“弘扬师德大爱，传递教育正能量”的相关视频并阅读了相关报道和简介，结合自身的情况有所学习、有所感悟、有所反思，现在简单分享如下：

通过学习，我首先了解到：教师作为中华文明的传承者和美德的传播者，我们肩负着培养身心健康、全面发展的青少年的重任；我们肩负着振兴民族、富强国家、幸福人类的重任。德为师之本，师德师风建设的状况，直接关系到我们教师队伍的形象，以及实现人民满意教育的目标的达成度，是教育发展的根本保障。这一论述充分体现出了教师职业的伟大使命和优良师德师风的重要作用。反观自我，对于教育事业不能说不尽职尽责，但却偶尔还会有无谓的抱怨和牢骚的小火苗出现。这样一来，既影响我的实际教育效果，又在一定程度上影响了我的身心健康。今后我要提高对教师职业和师德师风的认识，进一步养成爱岗敬业、无私奉献的品质和习惯，努力塑造自身优良的师德师风。

事做起，从身边简单的点点滴滴做起。所以，在实际上，我往往是容易重复出现同样的失误，事与愿违，高不成、低不就。今后，我要进一步加强正反思，内铸师魂、外塑师表，敬业爱生，大处着眼、小处着手，积极积累点滴的成功和进步。

通过学习，我认识到，在做到以上几点之外，还要认真向报告团的师德先进学习，向身边的教师先进学习：学习他们热爱教育、忠诚于人民教育事业的崇高理想，他们热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、无私奉献的高尚品德；学习他们鞠躬尽瘁、艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的敬业精神。要进一步树立正确的人生观、价值观和教育观，不断提高自我的思想道德素质和教书育人的能力。反观自我，这些先进人物的优点和善根在我身上多少有一点儿，但多是我的正确观念不够

坚定，实际行动不能有效坚持。今后，我要努力向他们学习，坚定正确的信念，大胆实践、持之以恒。

同时，我还清醒地认识到，我要认真学习体会国家教育部部长提出的他心中的教育梦和郑州市教育局毛杰局长专门提出的我们的教育梦，设计和践行自己的教育梦。对照毛杰局长提出的四点教育梦，我觉得自己做得还很不到位。如她所提到的第一点是应该充满爱心，充满生命的关怀。我往往是对学生关爱有加，而严厉不够或者管教方法不得力，反而影响对孩子们实际的关爱效果；在第二点，应该让学生身心自由方面，我一直在做有益的探索，但在对学生的收放尺度上把握得还不是很恰到好处；在第三点教育梦，它应该充满快乐方面，虽然我能引导孩子们一起为同伴的出色表现而喝彩，但经常方式单一、不够及时，又何谈能在教室里处处洋溢着笑脸？在她所提到的教育梦的第四点，它应该十分充实方面，我的设计和实施不能真正面向全体，以至于有些孩子兴趣盎然，有的则无所事事，两极分化严重。所以，今后，我要在以上方面加以改进，并根据自身实际，设计和践行自己的美好教育梦。

总之，通过认真学习和反思，我发现自身在教师职业道德和师德师风方面还有许多不足和需要改进的地方。同志们：让我们一起永远告别遗憾的昨天，加倍珍惜奋进的今天，共同创造美好的明天；让我们从师德报告团的先进学起，从身边的师德师风先进学起，在优秀教师师德精神的感召下，用学而不厌、诲人不倦的教学精神，用爱和责任树立良好的师德，大力弘扬优秀师德，积极传递教育正能量，去感动学生、感动家长、感动社会，用饱满的工作热情合力打造影响全区乃至更大范围内的惠民教育品牌，去实现我们心中美好的教育梦、中国梦。

我的演讲到此结束。谢谢大家！

传递师德正能量的演讲稿篇八

有人说，教师是太阳底下最荣耀的职业；有人说，教师是自我幸福的把控者；也有人说，教师是孩子幸福的引路人。在每一个孩子的心目中，教师永远都是亲切、智慧和奉献者的形象。

很小的时候，我就有一个梦想，这梦想就是希望有一天成为一名幼儿教师。多年以后，我如愿以偿。“师者，所以传道授业解惑也”。一千多年前韩愈在《师说》里讲的这句话，几乎成了教师职业最标准的定义。我用自己的理解和努力践行着自己的观念，充实着自己的梦想。如今，我每天辛苦而努力地工作着，尽可能完美每一个细节，让孩子们在更好的环境中接受教育、健康成长。我每天被一群异想天开的小天使们包围着，我紧张着也愉悦着，我生气着也享受着，我带领着他们也带领着自己，快乐生活，一起成长。虽然，我从事幼儿教育仅仅三年时间，可每当听到孩子们用无邪的声音叫喊“小鱼妈妈”时，我的心灵瞬间地就会被感化，一种职业的自豪感和回报的幸福油然而生。

让我从青涩走向成熟；这种爱感化着我，让我懂得这种朴素感情的至真至诚；这种爱教育着我，让我明白个人在集体中的价值和能量。秦颖老师，我的前任班长，温柔而漂亮。从她的身上我就学到了这种爱。她在自己平凡的岗位上，尽职尽责，不怕苦累，不计个人得失，全身心用在工作上，细心妥帖地处理好每一个琐碎的事情。她的亲力亲为，她的诲人不倦，她的默默坚守，就是对爱最好的诠释。我庆幸工作上遇到这样的战友，也感谢她对我的宽容、信任和鼓励。周围环境中很多的同事都让我更深层地去读懂爱、理解爱，并用这爱去教育、爱护和影响更多的人。或许，我现在并不完美，但我坚信，懂得爱、释放爱、传递爱的人在人生的道路上才会走得更愉悦更顺畅。选择一种职业，就是选择一种生活方式；选择一个单位，就是选择一种感受幸福的大环境。我庆幸选择了这份职业，也庆幸选择高新幼儿园这样的单位。我骄傲于我的职业，也感恩于我的单位。这职业和单位，不仅让我

实现自身的价值，也让我享受着每一天平凡而普通的日子。

因为有爱，我们才懂得欣赏；因为有爱，我们才心怀感恩；因为有爱，我们才享受幸福。爱，永远是生活中最大的正能量。

谢谢大家。