

期末总结期末总结(实用8篇)

学期总结对于培养学生的自省能力和自我管理能力非常重要，它能让我们更好地认识自己，发现自己的潜力和不足。以下是小编为大家整理的一些学期总结范文，供大家参考和借鉴。希望这些范文能够给大家写作提供一些灵感，也希望大家可以一起分享自己的学期总结，相互学习和进步。

期末总结期末总结篇一

今天，期末考试的成绩大多都知道了。初一考的很不理想，完成率很低，很伤心。但是，光伤心也没用用啊，泰戈尔不是说：如果你因为哭泣而错了月亮，那么就不要因为哭泣再错过太阳。(大概就是这个意思)。我想了想，考的不好肯定是有原因的。

一、我们还在摸索。

摸着石头过河，在过河的时候不一定是踩到河底的沙石，不是吗？可能踩到的是锋利的碎石，甚至可能是尖锐的贝壳。碎石和贝壳就会划破脚掌，让我们感受到疼痛。错题回顾、错题回顾的次数、方式、频率、批改方法……我们都在一点一点点的完善；英语的读书、背诵，不光是单词、课文，还得做《伴你学》的基础的选择、填空、按动词适当形式填空……我们也是一步一步在调整；语文的背诵、默写、古文、拼音、改错、阅读，也都在慢慢的趋于成熟。

虽然这次考试的成绩不理想，我们已经感受到了来自自己、学生、教师、家长的压力，已经感受到了被碎石划破脚掌的疼痛。这疼痛恰恰就说明我们的工作还存在不足，我们的一些事情还没有做到位，但这也从反面给我们提供了改变自己、提升自己、完善自己的空间。知道哪些是应该做的，知道哪些是应该怎样做的，知道哪些是应该怎样做才能做到最好的，

也知道哪些是应该达到怎样的要求才算好。

二、我的不足。

这一批的初一学生和上一批的当然不能相提并论，这是我早就知道的。但是，我只是在意识中知道他们的缺点、薄弱，但真正实施到做的时候，我还是会按照以前的做法去做。效果并不是很好。其实，就相当于拿做短裤的料子去做长裤，学生没有这个能力，没有这个智力，我的方法并不适用于这批学生。我却有一些因循守旧，有一点点偷懒的想法，存在侥幸心理。这是很不可取的。孔子老人家说的很对：因材施教。针对不同的学生要用不同的方法。而不是大而化之，全部统统一箩筐全装。

三、在定目标的时候，没有准确评估。

在一开始定目标的时候，我给吴墙、安佳力定的都只有60分。但是，我想给自己一点压力，也多关注他们，不要忽视他们，就狠狠心，提高了5分，到65。考下来，安佳力60，吴墙就不说了。所以，还是得按照平时的水平来评估，不能存在侥幸心理，不能认为突击一下就能成功。重在平时，重在积累！

在数学目标定下之初，小朱定的是70，但是我想到上一批都是闭着眼睛考考90分的，认为王定的太低，就要求她调高到75。这次数学他考了69。还是受了之前上一批“宝马”“奔驰”的影响。没有正确估计这一批学生的水平，看来我对他们每个人、每门科目的情况还没有做到真正的了解、掌握。班主任工作在下学期有待加强。

四、不知道如何带新老师。

初一的两位老师都是新老师。如何带好她们，我还是比较迷茫的。很多时候都要老王提醒，自己并没有意识，说主动的去关注一下、培养一下。老师带的不好，没有头绪，学生自

然也就会有问题。所以，下学期在带人这方面还得多研究。也得多管理老师，练讲、练习、错题回顾的记录、晚上工作的安排、周六周末的课程……都要主动去管理。

期末总结期末总结篇二

三年级下册的期末考试成绩发下来了，我语文考了94分，数学考了98分，英语考了30分，科学考了28分。虽然大家觉得还可以，但我不是很满意。下面我来反思一下我的成绩：

语文考了94分，就是太粗心。其中一道题要求我们从文中找出下面词语的近义词，我却凭空自己写，虽然近义词是对的，却被扣了分，因为我没按题意答题。还有作文里我把人山人海写成“从山人海。”作文扣了4分。我真是太粗心了。

数学考了98分，错了一道2分的选择题，是因为我没有充分理解题意。所以我今后要多多培养理解能力，不一知半解，争取下次考100分。

英语考了30分，是因为在考试前我认真复习了，把单词和句子都牢记了一遍。

下一学期，我一定要上课认真听讲，在作业和考试中仔细读懂题意，不一知半解，改掉粗心的毛病，争取获得更好的成绩。

期末总结期末总结篇三

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞

争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，而我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，这很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

虽然我时常克制自己，但是金无足赤，人无完人，我仍有很多地方不足。我活泼、好动、好玩，自然有时管不住自己。在纪律方面虽然自己不断地收敛自己，但是，每当周围出现声音时，好奇心又让我不经意间回头一望，就这样，宝贵的自习时间没有被充分的利用，白白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。而在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：

- 1、要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自

自觉遵守课堂秩序；

3、做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会登上一层楼！

期末总结期末总结篇四

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。__年，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，

从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

期末总结期末总结篇五

眼一学期似乎在眨眼间又结束了，不得不感慨时间的飞速流逝。这学期我兼10秋小教4、5班的教师口语课，总体来说在学期末的考试中取得了比较优异的成绩，但是还是班上有个别的同学存在一些问题。

后通过自己的语言复述给同学们听，在这课上，学生学得有些不起劲了！

说明事理，发表见解、抒发情感，从而感召听众的一种口语表达活动。我告诉学生有声语言表达技巧是相通的，朗诵的表达技巧也同样能运用到演讲中。我们会运用重音、停顿、节奏、语气四个表达技巧来练习片段演讲。

演讲相对于朗诵而言，其实更显得枯燥些，因为它的篇幅较长，还有它的情感难以把握，技巧的运用较朗诵而言更显得难度大些，所以在学习演讲的过程中有一个班上同学的个别同学几乎产生了抵触心理，不想学，甚至还捣乱，最后我找学生出来谈心，那学生跟我提出了很多意见，当然，这里面的很多意见于我而言都是很受用的，比如我上课比较严肃、学生产生畏惧，所以在练习上就放不开，其实还谈到了我讲课的节奏较慢、、、等等，对于学生跟我提出的宝贵的意见，我课后在家里细细的想了很久，发现说的很有道理，特别是我在面对学生的态度上，确实很严厉，所以学生在课上感到非常拘谨。于是我到其他的几个班做了一个小小的调查，让他们写出对我上课这一年来的评价，或是给予我一些建议或意见，大部分同学们都提到了上课较为严肃。从那以后我努力调整自己的教学状态、情绪，使自己的状态变得更好，提醒自己面对学生们的时候经常保持微笑。在后来的教学中，通过我的改进，觉得学生与我之间的互动亲切多了，随之大多数同学们，也就敢大胆的表达自己在文稿中的情感了！

期末总结期末总结篇六

老师：

你好！我想了很久，最后还是以书信的形式交这次的作业。首先，我想说前两次的作业我是想交的，但由于各种原因就没交上。不过，现在看来那些所谓的原因也不再是什么原因了，对于您留的这次作业，我深深地做了思考和回忆，回忆了这学期的一切。

学期初期，我满怀信心，努力学会专业知识，将来能成为一代名医。最起码也得能做个会看病的医生，而不是每天混工资的庸医。因为我觉得医生这个职业真的很重要，由于医生的粗心可能会导致病人生命的消失，我个人认为那是一件很可怕的事情。

正如您第一堂课中叙述的那样，学医是件终身学习的事情，这一点我在报考医学院的时候，我的爸爸妈妈反复强调过了。父母本不同意我学医，他们想让我当老师。因为他们认为女孩子当老师是件很不错的事，有寒暑假很轻松。但我拒绝了，我选择做一名医生，即使我很担心自己会给人看错病。但我看到我周围的亲人饱受病痛的折磨，去医院的不方便，花了很多钱，却没能治好病，我就决定当一名医生。因为一生当中，对我最好的永远是亲人，看到他们痛苦我真的很难受。开始我只是想当一名西医，最终却来了中医大学。幸运的是我发现自己的性格很适合做一名中医。

对您的第一堂课，我印象很深，无论对生活还是学习上都很重要，更决定这样去做。可是事实证明，我并没有做到，而且把生活弄得一团糟糕。对中医知识的不了解，让我恐惧，着急想做好一切让我觉得压力很大。在这种情况下，本想努力的好好学习，却忽视了人体正常能承受的能力，加之从小体质就弱，把自己弄得精疲力竭，生病了，越难受，越学不进去，越学不进去，就越是难受。在这种恶性循环中，没有

学好，身体也是状况百出，得到的只是痛苦和煎熬。就这样，我在大学的生活一直这样度过。可是我觉得很不值得，也很不甘心，我不是不学习的孩子，我也没有把时间浪费在娱乐上，也不是没有学习，而且我把大部分时间都用在在学习上，不，现在应该说我把大部分时间用在恐惧和闹心上，现在想想，除了遗憾，还是遗憾。

回忆了这学期，除了痛苦，我什么也没有得到。我仔细的思考了一下，分析了自己产生这种情况的原因，是由于自身性格和能力的缺陷。个人性格内向，尤其不会放松自己，发泄不愉快，什么事都闷在心里，大脑中总有一根筋在绷着，最后终于绷断了。学习上，适应能力不强，固步自封，不可接受改变，甚至有一种对改变的恐惧感，而且自然的总喜欢按照固定模式走，对突发状况难以控制。最令我头疼的是，什么事都着急上火，分不清主次，不会合理安排时间，自学能力不强，更不会劳逸结合。总之，这学期，所有的缺点都爆发了。

经过了这一学期，我才想明白这些事情。身体好，才能够有精力去安排学习。对于学习要有自学能力，应变能力，理论联系实际等能力。当然大学里光学习也是不行的，还要培养各方面的能力。安排好生活，照顾好自己，才有精力去学习。总之，自己欠缺的东西实在太多了。

这就是我这学期的总结，可以概括为两个字——悲惨！

看你的期末总结，似乎很沉重，因为你的总结最终归结为两个字：悲惨。但无论从形式到内容，我的想法也是两个字：希望。从形式上看，你的字规整漂亮，从头至尾都是如此，说明你是一个做事有始有终、有恒心有毅力的人；从内容上讲，有总结，有分析，条理比较分明，表达也很准确，说明你是一个思维比较缜密，善于思考的人。而这两点是学医很重要的性格特征。所以感觉上，你应该是很适合学医，应该会是一个好医生。

首先，每个人的学医动机都不一样，而解除自身和家人的病痛是其中一个很重要的一个方面。我想，虽然你在报考医学院校的时候，未必对医学有更深入的了解，但是做一个好医生，或是如你所说，“努力争取学会专业知识，将来能成为一代名医，最起码也得能做个会看病的医生，而不是每天混工资的庸医。”这种朦胧的理想是很宝贵的，希望不要随着时间的推移被磨灭掉了。当然，你父母的建议也是为你着想，相对于你的朦胧理想，他们的选择是从现实出发，而且他们的想法也的确不错，从工作状况和你的身体状况来看，学医这种“长程的劳瘁”对你来说是个考验。但是如你所说，幸运的是，你发现自己的性格很适合做一名中医。

其次，你对自己这学期的问题分析得很透彻和全面，问题的症结也很清楚，我的感觉是，你是一个性格偏内向，思维较缜密的人。而且比较“听话”，这作为一个“孩子”是好的，尤其在目前和高中学习阶段，实际上并不特别强调自我学习的能力，凡事都有老师的引领甚至逐项指导，你只要跟着走便是了，所以如你一样比较“听话”的“孩子”成绩普遍比较好。但是现在不一样了，环境变换了，学习内容和方法也变换了。很重要的一点，你们不再是“孩子”了，或者准确的说，在大学里，你们将不再被作为一个“孩子”去对待。这就需要你有一个角色转换的过程。很显然，你并没有适应这种转换。不过我总觉得以你的性格特点，完成这种转换并不一定很困难，因为你已经在心态上认识到了问题所在，只是如你所说，对“改变有一种恐惧感”，这个很正常，任何人对已经熟悉的东西都会有依赖感，因为熟悉的东西会给人安全感，但我想说的是，改变其实并不可怕，改变之后的东西也同样会从陌生到熟悉。

最后，就是我的建议了。

第一，要锻炼身体，做医生是个脑力劳动，也是体力劳动，而且不是一百米跑，而是马拉松一样的“长程的劳瘁”，有个好身体恐怕是必要的吧。

第二，改变“被”安排学习的习惯，无论时间和精力，都必须逐渐实现自我控制，自己安排，否则接下来的学习恐怕还是会如你所说比较“悲惨”。

第三，如果对“改变”有恐惧感，不妨“改良”。因为剧烈的变动你不习惯，而“小步快走”式的改良应该比较适合你，从一个生活习惯，一个科目的学习等等开始，逐渐加大加深加宽，久而久之，自然会有大的改观。所谓“积小胜为大胜”，持久战的打法。

第四，下学期我就不教你们了，有什么问题我能帮助你的，可以给我发短信或邮件。下学期恐怕不必再写期末总结了，因为这种作业恐怕只有我这种比较啰嗦的“唐僧”式的老师才会留，但无论是否付诸笔墨，都希望你下学期期末总结不再是“悲惨”，而是“成功”。

祝学习进步！

期末总结期末总结篇七

本学期我担任四年级的英语教学，我在教学工作中不怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首

要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像"whatsmissing?"□“画五官”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情境教学

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际密切联系。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的大环境中。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他

们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“verygood!”“great!”“well done!”“you are veryclever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

期末总结期末总结篇八

从这次期末考试来看，我觉得在今后的教学中要吸取上学期的经验，反思这次考试的不足在这个学期中有一个好成绩。

分析上次的卷面：

1. 整体上看，大多数学生卷面书写比较规范、整洁。但书写还需要常抓不懈的坚持下去，争取让每个孩子可以练就一手漂亮字。
2. 有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。
3. 学生不会审题，不理解题意。
4. 有些题型训练不到位，学生失误多。
5. 教师对学生要求不够严格，特别是学困生没有得到彻底的转化，影响整体的成绩。

反思及改进措施：

1. 要研究和发展新课程理论，强化课堂教学重、难点，教会学生学习的方法，掌握学习能力。强化“方法比知识更重要”、“. 语文教学要走重综合感知的路子”。继续把好基础知识关，为学生积累、灵活运用语言奠定坚实的基础。

2. 语文教学在注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础的同时要注意走出课堂，将丰富多彩的生活与课堂紧密联系在一起。树立大语文观，立足于课内，延伸于课外，让学生丰富和积累语言。

3. 探索“开放性”问题，培养创新精神。多指导学生观察生活，拓宽学生思维想象的空间。

4. 培养学生良好的检查习惯和书写习惯。要把写规范字放在首位，常抓不懈的关注学生的书写。

5. 加强学困生的转化工作。

现代教育理念认为，学生学习任何知识都是一个自我建构的过程，每个学生的学习起点不同，兴趣爱好不同，思维特点不同，对同一问题的回答就有可能不同，其答案也就不是唯一的了。在本份测试题中，许多题目具有开放性、弹性，答案是多元的，为学生张扬个性提供了空间，较好地尊重了学生作为学习主体的个性和自主性。

通过这次的卷面分析，我觉得最值得我们深思的是：在以后的教学过程中一定要多关注学困生的发展，不歧视、排斥学困生，给他们以关爱、帮助，让学生感到温暖且具有亲和力。让我们一起携手努力，为实现“一个都不能少”的目标奋勇前进吧！