

最新小班游戏拍皮球教案及反思(优质8篇)

教案能够提高教师的教学效果和教学素质。以下是小编为大家整理的高二教案范例，供大家参考。希望通过这些范例，能够帮助大家更好地进行高二教学工作，提高学生的学习效果和成绩。让我们一起来看看吧！

小班游戏拍皮球教案及反思篇一

二、1、老师教授儿歌大皮球，小皮球大大，小小拍皮球，拍皮球上上，下下前前，后后骨碌骨碌一骨碌骨碌二骨碌骨碌三哎呦哎呦，皮球滚下来。

幼儿跟老师读数遍师：“刚才的儿歌好听吗？我们宝宝一起来一边做动作一边念儿歌好不好？”大皮球，小皮球(双手的大拇指和食指伸直相对做一个圆弧状，前一句双手相对距离大一些，后一句双手相对的距离小一点)大大，小小(重复上面的动作)上上，下下(双手上举，击掌两下，双手下垂弯腰在膝盖前击掌)前前，后后(身体直立，双手在身体前方和后方分别击掌两下)

骨碌骨碌一(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指)

骨碌骨碌二(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指和中指)

骨碌骨碌三(双手半握拳，在胸前做绕线的动作后伸出右手食指、中指和无名指)哎呦哎呦，皮球滚下来(自由动作)

2、请个别幼儿做动作，老师念儿歌并提示动作。

3、全体幼儿一起做动作

三、游戏结束：准备回到自己的座位上休息。

小班游戏拍皮球教案及反思篇二

玩皮球是孩子们所喜爱的一项户外活动。尽管小班孩子小，动作协调性差，较难掌握玩球的技巧，但他们始终对此有着浓厚的兴趣。张文豪小朋友说：为了让孩子们了解为什么大皮球这么调皮？由此选择了这一活动主题。

1、激发幼儿的好奇心、求知欲以及科学探究精神和集体荣誉感。

2、培养幼儿的观察、想象、口语表达及分析、解决问题的能力，提高动作的协调性。

3、了解皮球的外形特征及各种玩法。

1、与幼儿同等数量的大皮球；方形、圆形大积木各一块。

2、瘪皮球两个，充气针、充气筒。

3、请家长协助搜集各种类型的球充实体育角，准备各种球类运动的图片、光碟资料。

4、用各色即时贴剪出眼睛、鼻子、嘴巴若干。

1、幼儿自由玩球，主动探索球的各种玩法。

2、鼓励幼儿积极说出并示范自己的玩法。

3、幼儿通过玩球，感知球的外形特征，并能说出自己是如何感知的。

4、通过同时滚动皮球与方形积木、皮球与三角形积木，让幼儿了解：圆的’东西滚得快。

5、游戏：（1）我和皮球赛跑。（2）两人合作滚、接球。

高。

3、拍球比赛：我的皮球跳得高。在拍球过程中探索：怎样让球跳得高？

4、收放好皮球。游戏：“皮球漏气了”。

1、讨论：你知道的球类有哪些？怎样玩？

2、观察各种实物球说出它们的相同点与不同点。

3、观看图片与光碟，了解各种球的玩法，培养集体荣誉感。

4、任选一球玩。

1、讨论：玩儿皮球的益处。

2、打扮“我的好朋友”：自选所喜欢的各色五官装饰皮球。

3、我和“好朋友”一起玩。活动延伸：请家长利用业余时间多陪孩子看球、玩球，进一步加深对球的认识。

小班游戏拍皮球教案及反思篇三

1. 体验与同伴一起游戏的乐趣。

2. 初步做到遵守简单的游戏规则。

皮球(幼儿人手一个)、一个小滑梯、一个纸箱。

游戏一：追皮球

教师将纸箱中的皮球全部抛在塑胶场地上，让幼儿追逐皮球，追到皮球后，跑回原处把皮球投入纸箱。教师可把幼儿追回的皮球继续扔出去，幼儿反复将皮球追回并投入纸箱。

规则：每位幼儿每次只能追一个皮球，并把皮球投入指定的箱内。

游戏二：滚皮球

幼儿将皮球从小滑梯上滚到纸箱内，进球的幼儿就可以从滑梯上滑下来，拿到皮球继续玩，没进球的幼儿不能滑滑梯。

规则：在滑梯上只能滚皮球，不能扔皮球。

游戏三：找朋友

教师与幼儿手拉手围成一个圆圈坐下，一起念儿歌“小皮球，找朋友，找到朋友快回来”。教师将皮球滚到一个幼儿手中，幼儿再将皮球滚回来。游戏反复进行，随着幼儿熟练程度的提高，圆圈逐渐变大。

规则：幼儿要尝试滚皮球，不能扔皮球或抱皮球。

游戏四：小猪回家

幼儿双手推动“小猪”（皮球）在地面滚到指定的“家”（纸箱）。随着幼儿兴趣的变化，游戏情节可不断发展，如：帮助“小猪”钻过“山洞”（障碍物），走过“小桥”（障碍物），绕过“危险”（障碍物）回到“家”。

规则：幼儿用双手滚球，不能踢球或拿球跑。

游戏五：喂小动物吃饭

在大纸盒上贴动物头像，幼儿站在一定距离外，设法将皮球投进纸盒里，锻炼投掷和目测能力。

规则：幼儿要站在规定的地方投球，一个接一个地投，不能抢。

游戏六：我是小小传球手

幼儿以各种方式站好，从头顶开始传球，也可以进行腿下传、左右传、边跑边传等。传球游戏能培养幼儿的团队精神，提高幼儿配合、协作的能力。

规则：幼儿要先站好，然后依次传递，不能越位传递。

游戏中锻炼了孩子的动手操作能力，滚球的技巧和力度。还有两个人的合作意识，滚过来滚过去，变成小花等等很好玩，我觉得，本次活动的形式和方法还可以多样性，变换更多的方式方法会更好玩更加吸引孩子，让孩子在各方面有更多的提高。

小班游戏拍皮球教案及反思篇四

- 1、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。
 - 2、发展幼儿动作的灵活性和协调性。
 - 3、在游戏中体验按指令活动的愉快。
 - 4、体验模仿游戏的快乐。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
-
- 1、培养幼儿注意倾听的态度和习惯。

2、要求幼儿按指令活动(做动作)

1、在操场上将幼儿的小椅子摆成一个大圆圈。(椅子间隔5厘米左右)

2、听口令和老师一起踏步来到操场，按顺序一个幼儿坐一把小椅子。

一、开始环节

1、向幼儿介绍本节课游戏内容。

2、引发幼儿倾听的兴趣。

二、基本环节

1、谈话引入

2、请你照我这样做(培养幼儿注意倾听的态度)

(幼儿和老师一起做)：踢踢腿、弯弯腰、跺跺脚、跳一跳。

3、坐在小椅子上用脚踢球：

要求幼儿不能用手抱、摸皮球、不能下座位，只有当皮球滚到自己脚边时才能用脚将球踢向同伴。老师和幼儿一起玩，同时提醒那些犯规的小朋友，幼儿犯规，老师将收一个球。此时，场地内球的个数逐渐减少，同时也让幼儿慢慢学会等待，调整自己的动作。

三、结束环节

当剩下最后一个时，老师把它抱起来，告诉幼儿“大皮球也玩累了，我们让它去休息吧！”。表扬今天玩得好的小朋友，鼓励能力较差的幼，“今天，你们玩得开心吗？”请幼儿全体

起立儿，按顺序依次离开自己的座位，听口令开火车离开操场，活动结束。

延伸活动：

鼓励幼儿和同伴或者爸爸、妈妈一起比一比，看谁踢得好、踢得准，锻炼幼儿的灵活性和协调性。

教学反思

在活动过程中，皮球个数准备得不够充分，以致让有的幼儿等得太久，给幼儿的时间很短，没能让她们玩得尽兴。我将在今后的教学活动中注意这方面的问题，继续学习，努力提高自己的专业技术能力。

小班游戏拍皮球教案及反思篇五

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。
4. 通过想各种玩球的'方法，发展幼儿的想象力。
5. 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、教师和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢
秋天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）菊花都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）菊花朵朵对着我们弯弯

腰，（做弯腰动作）秋姑娘飞来了，对着我们笑。（张开双臂学秋姑娘飞。）小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

1. 以歌曲《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

2. 大皮球，圆又圆，拍一拍，跳一跳。拍的轻，跳的低。拍的重，跳的高。我的皮球接住了！

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1、滚球幼儿围着大圆圈，教师站在圆圈的中间，带领幼儿滚球。

2. 追球两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

3. 反弹球两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

4. 滚球过门两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

5. 我来拍，你来接两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让

孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

小班游戏拍皮球教案及反思篇六

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。

大皮球一个

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小班游戏拍皮球教案及反思篇七

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿动作的协调性，提高其控制能力。

大皮球一个

- 1、带领幼儿走圆圈，学小鸡走、小鸭走、小兔跳。
- 2、出示大皮球，教师拍一拍，皮球跳一跳，增强幼儿经验。
- 3、教师讲解游戏玩法：

幼儿围成一个大圆圈，面向圈内，边说儿歌边表演动作：“我是一个大皮球，会跑步，会跳高。拍得轻，跳得低；拍得重，跳得高；连着拍，跳跳跳。教师说：“大风一吹四处跑。”幼儿四散跑开，游戏重新进行。

- 4、组织幼儿进行游戏，重点指导幼儿双脚同时向上纵跳。
- 5、讲评：表扬游戏中表现好的幼儿。做小朋友的模范榜样。
- 6、结束：开着小火车分组小便喝水。

以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

小班游戏拍皮球教案及反思篇八

- 1、发展幼儿的平衡、协调能力。

- 2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。
- 3、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。
- 4、培养幼儿手眼协调的能力。

每人一个皮球。

1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操(准备动作)。

老师：我们手里拿着什么呀?(皮球)那你们知道皮球应该怎么玩吗?

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，

耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）