

最新班主任讲话发言稿(通用8篇)

公益活动可以唤起更多人的社会责任感和参与意识。充分利用现代科技手段，开展公益活动的信息化管理和资源整合，提高工作效率和影响力。在这里，我们为大家精选了一些优秀的公益活动总结，希望能够给大家一些灵感和写作的动力。

班主任讲话发言稿篇一

各位老师，家长好：

我很荣幸能作为家长代表在这里和大家交流教育孩子的一些体验。

被老师选为优秀学生家长代表在此讲话，我感到十分的汗颜。因为我从来没有真正的考虑过如何教育孩子，给孩子一个什么样的人生。我愿意孩子自由的成长。我的孩子是处于散养状态的，可是我的儿子不同意这个说法，他说，他是半圈养状态的。我觉得，孩子的成长是他自己的事，我们没有权利给他一个条条框框。我们做家长的，是一个旁观者，是一个引导者。我们没有必要扶着他走，或者给他铺上一条平坦的大道。我们要看着他自己走，在他茫然无助的时候，给他一点建议，在他遇到坎坷的时候，给他一点指导。

我要说的第二点是：学习成绩和做人相比，家长更应该关注的是后者。一个品德好的孩子，他有着宽广的胸怀，有着惊人的毅力，有着铁一样的意志，有着关爱他人品质，那么他的学习肯定也错不了，他以后的人生也不会太暗淡。

在这里，我给大家讲两个发生在我儿子身上的小故事。一件事是张晓晨同学被欺负的那件事，就可以看出我的孩子的品德，他很有同情心。上学期的一天，他黯然的回家来，对我说：“妈妈，我班的张晓晨总是被欺负，同学们都不敢理她。

有一些孩子经常把她的课桌踢倒，还在楼道里打她。张晓晨也不敢告诉老师和家长，只是偷偷的哭，每天都要哭好几次。”听了这句话，我的心里一阵阵发酸，都是孩子啊，为什么她要遇到如此的境遇，这会给孩子的心理留下什么样的阴影。我不动声色，孩子的声音有些哽咽，接着说：‘他只敢向我借书，我就偷偷的把书从桌子底下递给她，如果被发现了，那几个学生还要抢过去扔掉。’我说，孩子，你做得很好。我的孩子比较老实诚恳，他能做到这一点，已经不错了。我不会鼓励他和班里的那些人作正面冲突，我也怕自己的孩子受到伤害，所以，在这里我想说，各位家长，管好自己的孩子吧，不要宠坏自己的孩子。每个孩子都是家长的心头肉，都是宝贝，无论他的家庭是贫穷还是富有，无论他的父母是高官还是平民，他们都应该是平等的。有些阴影和伤害不是金钱能抹得平的。所以，我希望家长们能够由己及人，换位思考，教育好自己的孩子，这样，就是为你的孩子辉煌人生在做投资，同时也减轻了老师的压力，一举数得。

我要说的第二件事就是一个吃枣的故事。那天我下班回家，看到我的儿子正在吃枣。有些他吃掉了，有些他尝了尝就放在了一边。我心里说，你看这孩子，不甜的就不吃，多浪费。等吃完了饭，我正在看电视，我的孩子用纸杯给我端来了那些枣，每个枣的上边都咬了一小口。我说，你不喜欢吃的就给我吃，我不吃。孩子委屈地说：“妈妈，这些都是最甜的。我尝过了，甜的都留给你。”我的眼睛湿润了。

试想，一个知道爱人，爱父母的孩子，他的学习能坏到哪里去。即使学习不太好，那么这这也是一个优秀的孩子。最起码他是一个纯粹的人，是一个堂堂正正的人。

所以，我希望各位家长能够多和孩子交流，了解孩子的动态，关注孩子的健康成长。因为你就是孩子的引路人。你的一举一动都时刻影响着孩子。养不教，父之过。希望每个家长都能做一个合格的家长。在学习上，多翻翻孩子的书包，看看孩子的作业，读读老师的批语。孩子学习上遇到了困难，想

办法帮他解决。你给孩子挣一座金山，不如教给孩子一些求生的本领，你不会陪伴你的孩子一辈子，很长的人生之路要靠他自己走。

班主任讲话发言稿篇二

入职三年多，一直从事英语学科的教学工作，由于英语学科并不是班主任，每年都所教的学生都在200人左右。由于学生多，管理的困难可想而知。英语老师，每天接触孩子的时间是40分钟，既要完成教学任务又要管理学生的课堂纪律，确实需要动一动脑筋。

每个班级都了微信群，这让我们这些英语老师和家长交流起来更加方便了。既然有了这么方便的平台，我就要好好的利用它。

第一：每天在群里表扬认真完成作业的孩子；

第二：每天在群里展示孩子们的单词听写成绩；

第三：在群里发布孩子们背诵课文的情况；

第四：运用一起作业软件，督促孩子们预习和复习课文；

第五：提前在群里发布第二天要讲内容的笔记。

通过每天坚持这四件事，就还是收到了一些效果，对一些关注孩子，关注班级群的家长来说，确实能起到督促学生在家学习的效果。

每天的英语小测，我都要求孩子改正确并家长签字，目的就是要孩子利用在家的时间，并让家长重视孩子一点一滴的进步，家长重视了，孩子的成绩自然会提高了。

其实学生在家的时间至关重要，尤其是五年级以上的孩子，学习的内容增加，考试难度也增大，光靠上课时间是远远不够的，没有课下的复习和预习是很难跟上教学进度的。对于这一点，一定要让家长有所了解，增加在家里的监督。在平时和家长交流中，我也是不断的灌输这个观点。只要能让家长认识到，他们在孩子的学习过程中起到了至关重要的作用。那以后的教学就能事半功倍了。这个学期教学任务很繁重，我一定和两位英语老师多交流，多沟通，学习好的教学方法和管理经验，提高自己的自身素质，提高所带班级的英语成绩。

【会议发言稿范文】

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。正因书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。因此书籍永远是新的。对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师就应有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。

参加了读书交流会之后，各位老师推荐的好书，都让我有立刻想要去阅读的感觉。侯老师推荐的《平凡的世界》，书中刻画了众多鲜活的人物形象，孙家两位兄弟在贫困和逆境中依然坚强的生活着，作者在书中详细的描写了二兄弟的爱情故事以及他们充满坎坷却不服输的一生，刻画了当时那个时代的人物形象。在现在这个充满浮躁和道德危机的时代，我们的生活与他们对比实在是幸福多了，每个人都应该珍惜当下的幸福生活。

余华写的《活着》这本书，人最重要的就是活着，只要人能活着，就没有什么大事，就没有什么克服不了的事情。活着在一般理解上是一个过程，但是，活着本质上其实是一种静止的状态。我猜测着，余华是不是想告诉读者：生命中其实

是没有幸福或者不幸的，生命只是活着，静静地活着，有一丝孤零零的意味。人只要活着，就有希望。人只要活着就是一种胜利。没有比活着更好的事，也没有比活着更难的事！生不可选，死不该选，惟有硬着头皮活着！

王xx老师推荐的东野圭吾《白夜行》，这本书其实是在讲人性。东野圭吾好像是在探索人性可以在黑暗中勇往直前到什么程度。很多人在讲，雪穗和亮司是受了伤，可他们后来完全不必走向这个结局啊。这么想的话，世界上很多事没有为什么，人性可以延伸到多么无穷无尽的地方，那极远处是花朵还是毒汁谁也看不清。

王xx老师推荐的龙应台写的《亲爱的安德烈》，龙应台说，所谓的母子，不过是父母看着孩子的背影渐行渐远，转过身，流下一行清泪。父母给予了生命，就应任其飞翔，在他迷途时，指点迷津，父母不能强制孩子留在身边，用所谓的爱结束了爱。有时，不是孩子离不了父母，不过是父母离不了孩子，没有方向没有动力。倘若，我们中国的父母愿意俯下身和孩子站在同一高度，作为朋友来探究这个世界，又怎么会有那么多的纷争。听得最多的是“根据我的经验”、“过来人”，也许你是对的，可并不一定是孩子想要的，经验如时装一样，也会过时的。我们不妨学习一下龙应台和安德烈，用一封封家书避免了矛盾，增进了感情，体现思想的高度与深度。

冯老师推荐的《哈佛凌晨四点半》，如果有机会漫步在哈佛校园中，会看到在凌晨四点半时，图书馆里灯火通明、座无虚席；在餐厅里，享受美食的同时，哈佛学子们也没有落下自己的书本，或者看书，或者做笔记；在哈佛的医院里，也不例外，候诊的学子们也没有一人交谈，而是埋头看自己的书…想要获得成功，就要付出更多的努力，要相信“只有一分耕耘，才会有一分收获。”所以要努力了！

卢老师推荐的《拆掉思维里的墙》，让有趣的生命扑面而来，

真正的投入生活，你才会感到一种乐趣，带着热爱的心情投入生活，你的能力也在慢慢的积淀。拆除心智模式的樊篱，你看到的实际上是你自己想看看到的世界，当你把注意力放在哪方面的时候，你会发现身边总是会出现类似范围之内关键词。幸福是一种转换力，幸福的感觉是因人而异的，并不是说拥有的金钱更多就更加幸福。只有拆掉思维里的墙，活出自己的样子，彻底地洗涤自己的心灵，才能得到真正的幸福。

在读书交流会的结尾，程校长和朱主任做出的评价，也让我们感悟良多。读书是对心灵的洗礼，读书的内容不仅要广泛，而且角度也要不同。读书让我们发起对人性的思考，读的书越多，你读书的欲望就会越强。读书可以让人变得不再浮躁，同时提升自己的综合素质；读书甚至能改变我们的容颜，让一个人老得慢一点，读书是最好的美容品。作为一个教师，经常读书可以让自己成为学生最喜欢的老师，同时也能让自己的下一代从读书中受益更多。

平时上课的时候我们不仅要把课堂教学抓好，更要注重和学生的交流。作为一个老师，我们做的是教书育人的工作，我们的一言一行都影响着孩子。我们从事的学科是培养学生特长爱好的学科，对学生未来的发展具有非常重要的的启蒙作用。在课堂上，要善于发现有特长的孩子，发现孩子的优势和特长，并加以培养。平时的活动中，老师们要注重自己的创意和创新，让学生参加活动的时候留下深刻的印象，这对学生一生的发展具有非常重要的作用。

“鸟欲起飞先振翅，人欲上进先读书”，行动起来吧！多读书、好读书、读好书、会读书，这营造我们的书香校园，让我貌同努力吧！

【会议发言稿范文】

一、 学校各层面各领域是如何开展学习活动的？

1. 改变原来的百日阅读活动，采用集中与自主相结合的学习方式。集中学习的形式有分领域的理论学习(两周一次)和每周的“醉新星期四”微信群交流互动。其余时间为自主学习时间。
2. 围绕局小带回来的课例开展集体教研，打破旧藩篱，形成新认知。(借班上课、有向开放、三放三收)。
3. 外出学习交流互动。外出人员作报告，“新”风扑面而来。

有没有发现有创意的学习活动？

创新研究形式，相约“醉新星期四”。我们学校语文、数学、英语、班队四个领域有四个活动交流微信群。经过协商，我锰定每周四晚上八点至九点为我们的网络集体教研实践，美其名曰“醉新星期四”。不同年级备课组轮值负责，包括话题的发起，活动的发动，记录的还原整理等，都很用心。学校负责领导及时参与，要求他们必须起到“鲶鱼效应”和“领导作用”，除了要与群内成员进行互动点评以外，还必须敢于“亮剑”。每一次的话题必须亮明自己的观点，这样就要倒逼他们的专业化成长，需要多看书，多听课评课，多参与教研活动，这样才会有“话语权”，长此已久，才能在“新基础教育”实践研究的大潮中站稳脚跟，才能够真正让老师们“心服口服”。

学校开展的新措施

- 1、进一步转变思维方式。

《以“价值提升”促进思维方式转变和学校整体转型》给全体教师作报告，强调要转变思维，树立整体意识、关联意识、结构意识和融通意识，在策划活动、教学设计时，首先就要深入挖掘并准确定义育人价值，在此基础上确立目标，再进行设计。所有的节点课，所有的活动都强调要做好“前移和

后续”，并力图活动价值的最大化。

2、加强日常研究的频度和效度。

单周周一下午例会举行《建小论坛》，截至目前已经举办了6期。主要让老师围绕外出学习所见所闻、自悟自得、行动策略做主题报告，给老师们更多元的滋养；双周周一下午例会分领域进行学习交流，或围绕节点活动深入开展“前移后续”，或围绕课型课例深入开展研究，或聚焦发展中的共性问题进行定点爆破，力争每一次都做到目标明确、任务前置、步调一致、形成策略，真正扫掉一个个“拦路虎”。

领导组下沉到每一个备课组，每周定时间备课组集体教研，负责领导必须到场并积极参与互动，确保周教研收到实效，做到真教研、真研究，问题得到解决，领域工作得到新推进。

以语文学科为例：在领域内集中学习时，每个年级的备课组轮流领衔解读该年级学生的基本状态和本年级语文教学的核心任务，其它年级备课组成员进行质疑和补充解读。在此基础上逐项整理出一至四年级学生在课堂中倾听、默读、批注的层级训练要点，并细化到每个学期要达成的具体目标；目前同时正在梳理低中学段识字教学要达成的目标和各年级识字教学的侧重点，力争在寒假前梳理出系统的文字成果。

每天安排两节“研讨课”，先周告知，人人有份。每次研讨，相邻年级备课组成员全部参与，当天必须评课，每个人至少提供一条重建的建议，让老师们“长”在日常。我们还鼓励跨年级、跨学科听课研课，让学校教研的场域文化浓郁起来，让研讨常态起来，长此以往，老师们都会得到一定的转化和提升。

3、扎实做好贺局长提出的“前三”和“后三”，形成新策略。

继本学期第二次节点活动的座谈会之后，贺局长对我们三所

跟进校提出了明确的要求：务必在本学期扎实开展一次完整的“前三”和“后三”。回去以后，迅速召开了相关人员的会议，提出明确的要求，进一步摆正态度，转变思维方式。结合各领域开展的研究，一步一个脚印，一次一点变化，所有的过程性资料留存归档。骨干老师和他们的团队“痛并快乐着”，在每一次推倒重建、自我否定的过程中，他们逐渐的感受到了“新基础教育”的“真、整、实”，也真正感受到了自己的“长”。逐渐地，他们对于叶老师说的：“新基础教育”听不会、学不会，唯有扎扎实实的做，才能够真正有变化，才能够实现师生主动、健康的成长。

4、认真开展学科活动，让学生主动健康成长。

以英语学科为例：建小英语组的老师认真策划并圆满举办了建设路小学第一届校园英语节活动。活动包含英语字母手抄报、英语单词竞赛、英语原声电影欣赏、西方文化之旅等多个版块，通过本次活动，每一位学生都能走进英语文化，培养了学生学习英语的兴趣，创造了浓厚的英语学习氛围，更是让校园英语节在建小这片肥沃的土壤上生根、发芽。（语文学科活动：一年级识字大王、二年级汉字听写大赛、三年级童话故事创编、四年级诗词大赛。数学学科：口算达人比赛。）

三、如何做好本学期的总结活动？

总体设想：改变总结活动的传统，把总结会变为思享会、研讨会、促进会。

2、责任人及骨干教师联合发布本学期学科研究成果；

3、备课组现场教研展示；

4、建小“新基础”人物风采、故事会；

5、学校拟在元月初举行本学期的总结表彰会。要求各领域负责人对本领域的工作进行系统梳理，让成果更加明晰。对各领域在本学期中表现突出的团队和个人进行表彰。

【会议发言稿范文】

今年我接的是一年级的学生，担任低年级的班主任 算是对自己的一种挑战。一个班就是一个大集体，如同一个温馨的家，一年级的孩子由于刚从幼儿园升上来，对小学的各方面不懂，面临着各种班级规章制度。也要学着去如何配合老师学习更多的知识，也要不断学着自觉遵守纪律，并且知道纪律的重要性。我深知班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间沟通联系的纽带和桥梁。所以我 首先对习惯的养成与常规入手，一个好的班风对孩子们的成长是至关重要的，下面是我工作的一点体会：

一、要想使每个学生养成良好的行为习惯，就必须加强学生的常规教育

一个好习惯的养成，对每个学生终生有益，从幼儿园刚入小学一年级必须有一段适应的过程，对此方面作为班主任我就要对他们进行有条理的常规教育。

(1)养成良好的学习习惯

每一个课间要把下节课的学习用品准备齐全，然后再厕所出去玩；

上课不可以随便乱讲话，交头接耳，有问题或回答老师提出的问题必须举手，

上课时身坐直专心听课，积极回答问题；

(2)养成良好的行为习惯

二、培养班干部

形成班级的核心力量离不开班干部，班主任的得力助手是班长，在很多程度是展示班干部能力的一番，因此对班干部选择培养和使用，我十分重视。我选了五位班长，每天一位值日班长，饭后，课间，自习等老师不在教室的时间，都有值班班长负责纪律等。经常对同学们进行“虚心使进步”教育，使每一个同学严于律己，虚心学习，搞好同学之间的关系，树立班干部威信。

三、路队、卫生

我认为我们班在纪律、路队、卫生习惯等方面做的较好的一面就是路队了。说来话长，开始的时候，根本站不成队，一会儿三人一团，四人一伙；一会儿断线了，叽叽喳喳；有时有孩子鞋子掉了，蹲下提鞋，后面的继续走，一下积堆。哪是站队？简直一片散沙。哪有有问题就从哪解决吧，整队，讲纪律，说做法，讲要点，抓典型，要么手把手的教，我跟学生一块练习、、经过一个多月的训练，终于有了队形，说话的没了，赶错步得少了，知道先从左脚开始啦，横着能四人一排，竖着一列也整齐了，总之有队形了。

回首这一段时间以来，感觉有汗水，泪水，苦水，但一看到孩子们的点滴进步，所有的苦累都烟消云散了，学生的启蒙教育、良好习惯就这样在“指点”和“吸收”间不知不觉地完成了。

以上是我自开学以来的一点尝试与感受，我相信我班在今后的时间里各方面越来越进步！

【会议发言稿范文】

各位班主任老师，大家好：

今天非常荣幸能给我这样一次机会，说实在的，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，和在座资深的班主任相比，我要学习的地方还有很多很多，作为一个只有六年教龄的青年班主任，我和其他班主任一样，只是努力地做好该做的事，尽班主任应尽的本分。所以，今天，我不谈经验，只谈自己在工作中学习到的想法和做法。希望大家给予批评指点。

一向对教师怀着无限敬意的我，在的春天也如愿以偿地走进了这个全新的领地，饱满的热情，执著的信念，全身心的投入使我挥洒自如的安排每一天。古人云：“为师之道，端品为先，学高为师，德高为范”。教师承担着教书育人的任务，即教育学生作一个真正的人，一个高尚的人，一个有理想，有远大抱负的人。作为一名班主任教师，我本人首先应当成为学校里最重要的师表，做学生生活的榜样，我要以整个人格去教育学生、影响学生。从教五年来，在我所在的班级里始终洋溢着一股爱的暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生心中，渗透到每个家庭之中。之所以会产生如此的感人场面，是因为我全身心投入工作时，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位让人值得尊敬、爱戴的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一名令每一个学生、家长都尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。对这种付出很多又不一定收到很好效果的工作，我既然选择了它，我愿“衣带渐宽终不悔，为教消得人憔悴”；我愿在奉献中实现自己的价值；我愿在淡泊的生活中显示自己的高洁；我愿意让学生因为师爱的存在而感到人间的幸福。

一. 以感情赢得感情，以心灵感受心灵

著名教育家夏丏尊曾说过：“教育不能没有感情，没有爱的教育如池塘里没有水，没有爱就没有教育。”当好一名教师的最基本条件就是拥有一颗爱学生的心。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，让他们的感情有所寄托，观点能够

表达，爱憎敢于流露。把自己当作学生的朋友，去真正感受他们的喜怒哀乐。

我们班有个叫杨欣欣的学生，因父母不和，经常不愿意回家，但是她愿意把自己的家事跟我说，我帮助她分析原因，并告诉她说：“老师在小学读书的时候，父母吵架也是常有的事情，当时的心情是和你一样的，不过，老师并没有沉浸在伤心中，而是化伤心为学习的动力，如今我成了一名优秀的教师，你呢，是否像我一样？”她听了我的话，果然从家庭的琐事中解脱出来，真正的投入学习状态中。送人玫瑰，手留余香，真的，你对她付出爱心，她会义无反顾的回报你，4月26日，上午杨欣欣来我家看望我的女儿，不巧我爱人带着女儿回了娘家，她主动帮助整理房间。次日，早晨六点多钟，便和罗月一起来我家帮助我做饭，整理家务，中午我还没下班，她就端着可口的饭菜来到了办公室，说：“老师，您喜欢吃吗？”我说：“当然喜欢了，老师谢谢你”她还问我：“您喜欢吃饺子吗？”我说喜欢，她说：“老师，您回家给我找饺子馅，我给您包饺子吃。”听了这些话，我很感动。这就是当班主任的快乐。

我的学生张继平，因父母双方均属残疾，父亲忙于做小生意，母亲不会说话，生活在这种境况下的他，不能和父母很好的沟通和交流，好像一只孤独的小鸟，使人看了痛在心里疼在心上，因缺少亲情的关爱，他对学习毫无兴趣，别人不愿跟他玩，他就打人，反正专门做坏事来引起老师和同学的关注。难道就让他这样走下去吗？我在心里不断的琢磨着。一次又一次的对自己说：你是他的老师，如同他的父母，你应该帮助他。于是，我经常找他谈话，帮助他学习，把他领导家里吃饭，拿不来钱，帮助他付了，给他买学习用品等等。

真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心，他缺少的是亲情的关爱，用我的如父之爱来温暖他那颗冰冷的心，让他重展笑容。一次次心灵的接触，一次次发自父爱般的关爱，他变得懂事多了，上课也能静下心来听课了，看到他的变化，我体会到了付出的欢

乐.

二、把爱均匀地撒向每个孩子

作为人民教师，我认为：没有博大的爱，则没有属于所有孩子的教育；没有深刻的爱，则没有成功的教育；没有艺术的爱，则没有幸福的教育。当教师就要热爱每一个学生，成为学生的良师益友。

2009年9月3日，原来二年级学生刘明丽，因语文数学两科总分还不到20分，二年级教师不愿意教，家长没有办法，托各种关系辗转到了我班。她说话口齿不清，爱哭，无法交流。经常上课铃响了，还看不到人影，我得到处寻找。严重影响了教学秩序，让我感到很头疼。看着刘明丽那双无精打采的眼，我的心在滴血：难道真的没救了吗？不能放弃，因为我是一名教师！我决定对她严格看管，并手把手地教她如何准备学习用品，怎么学习。平时用良好班风影响她，教她如何与同学和睦相处，渐渐地她的行为规范多了，再也不到处乱跑了，学习有些进步。那天我在上品德与生活课，她高举小手回答一个问题说：“爸爸妈妈疼我，我要乖，做个好孩子，认真学习，要考100分。”听了之后，我感到有些震惊，也很感动。这是一棵懵懵懂懂的幼苗，还须我辛勤地浇灌与呵护，我感到自己任重而道远。

台湾著名教育家高震东先生说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”。这句话体现了高先生对学生的爱，对教育事业的热爱。我虽然没有高先生的伟大，但是我却有满腔的热情、执着的信念、全身心的投入，将爱均匀地撒向每个孩子的心田。

三、当班主任要学会宽容。

开学近两个月了，当踩着上课的铃声走进教室时，我看到满教室的孩子都在唧唧喳喳地讲话，甚至有仰着脖子喝饮料的，

没有一个孩子在安静地等待着我的到来，没有一个孩子把我的到来当回事。此时此刻的我真的有些“义愤填膺”，甚至“火冒三丈”。当我看着这31双天真无暇的笑脸时，我不得不压抑住即将喷出胸膛的怒火，不得不收回高扬的大手，使自己静下心来，品味罗曼罗兰的话“当您踩在一朵紫罗兰花上时，他却把芳香留在您脚后跟——这就是宽容。”能否对学生宽容是一个教师素质的高低的标志之一，宽容是放下心理的怨恨，宽容是对学生的一种尊重，宽容是再给学生一次机会，宽容是让教师的心意与学生的追求凝成一个合力点。教师学会了宽容，心中的沉重便被释放，整个人会呈现出平静，安详和坦然，这样的教师才是教育真正的主人。

我们班的刘思琪同学，思维发展缓慢，连5以内加减法都不会，上课铃声响了，连个人影都间不着，每当上课时，任课教师还得去找她，老师和同学们都不愿意和她交流。一天下晚自习时，我们班孙丽雪同学，急匆匆地、哭着跑到我面前说：“老师！老师！刘思琪，她偷我的苹果。”我看了看刘思琪鼓鼓的衣兜，二话没说什么都明白了。对刘思琪说：“我给你一个苹果，算是奖励你，你要好好学习。”看着着急的孙丽雪我开导说：“孩子，别着急，我还给你一个苹果，好吗？”孙立雪不好意思地说：“不用了”。第二天早晨我从家拿了个红苹果还给了孙丽雪，意外的发现刘思琪在教室里学习，孜孜不倦的背着10以内加减法口诀，我悄悄地走到刘思琪身边拍了拍她的肩膀说：“孩子，你是好样的，老师相信你，只要努力，将来有一天你也能考上清华北大的。”刘思琪眼含泪花说：“老师，我一定要好好学习。”看着刘思琪的变化我感慨万千：一年级的孩子们会分不清对与错，看不透是和是非，面对一颗颗幼小的心灵，我们应该允许孩子犯错。尤其作为低年级的班主任更应该蹲下身子来感受这一颗颗跳跃的童心，真诚地把他们看成是一个个大写的人。学会用发展的眼光看待他们，学会用从容的心态对待他们的错误，对他们少一点失望，少一点冷漠，多一份期待，多一份希冀。

四、经常与家长联系，构建和谐的家校关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。学生、家长、老师之间就像一个等边三角形，如果处理不好彼此之间的关系，就不能围成一个等边三角形，甚至不能围成一个三角形。面对这种微妙难以把握的关系，一般的老师采取的是学生出现问题，老师家访或叫家长到学校，一下子将家长、老师、学生之间的关系弄得十分紧张。问题即使解决了，也不能彻底解决，只能达到暂时的效果，不久又会出现反复，再请家长。如此重复下去，家长对老师不满意，对学生不管不问，任由发展；学生对老师会恨由心生；老师呢，自己付出了很多，却落一个两面不是，叫苦不迭。而我在面对学生出现这种问题之后，如果不到非要跟家长交待一下事情的状况就绝不请家长，即使请家长也在与学生正面接触之后，和其一起分析事情原因，找到解决办法之后，使其认清自己的问题，主动提出改正，并和他一起对事情的严重程度做出判断，得出应让家长了解实情，再将家长请到学校，由学生自己将事情经过讲出，并谈一谈自己的认识，以及今后的改正措施。这样下来，老师在学生面前建立了威信，同时也赢得了家长的尊重和信任，彼此之间的关系也更加和谐。前段时间，我发现张继平经常不完成作业，而且零花钱特别多，两天竟然花了100多元，我有点好奇，于是就给他的父亲打了电话，问其给孩子拿了多少钱，他说只给他拿了买葫芦丝的钱，别的钱没给拿。我又问：“你家里是不是少了一部分钱呢？”他说：“是啊！我们夫妻正在为少钱的事情生气呢？是不是孩子拿去学校花了？”我说：“您就放心吧，孩子在家里拿的钱花了的就没办法了，没花的，我如数给您保存好。”等下了课，我把张继平同学找来，问他：“你从家里未经父母允许拿了多少钱？”刚开始，他死活不承认，后来我说，记得老师小时候也和你一样，犯过同样的错误，不过老师向自己的父母承认了错误，并且还得到了父母的原谅，老师保证你的父母也会

原谅你的过错。张继平听了我的话，含着眼泪说：“老师，我错了，我对不起我的爸爸、妈妈，我更对不起您对我的教诲。老师，我从家共拿500元钱，现在，还剩下375元，您转交给我爸爸，好吗？”我夸奖他：“知错能改善莫大焉，这才是一个好孩子！”张继平的父亲非常感激我，多次发短信向我表示感谢。这样一来，老师和家长的心靠近了，我们离我们的核心—孩子也更近了。（班上有个孩子叫史鹏达，他妈妈不知道孩子为什么最近总是冲他发脾气，来学校了解学生的表现。我肯定了孩子近来的进步，上课认真了，数学成绩提高了，然后我问史鹏达的妈妈，收到我发的表扬信息没有？她说，收到啦，只是不想让孩子太骄傲，就一个人“私吞”了，我顿时恍然，原来，孩子在学校不断得到表扬，而在家依然挨训，他怎能没有一点小脾气？我鼓励史鹏达的妈妈继续关注孩子，并放大老师的表扬，让孩子有更多的自信，没多久，史鹏达果然又有了新的进步。每当开学之初，他的母亲总是来学校和我来沟通孩子的学习情况，更令我感动的是年2月23日开学时，她和我们班的孩子一起来清扫楼道的冰水。）

先生说：“教育犹如雕琢活人之塑像，不同的是艺术的塑像常由一位美术家完成，而活人的塑像由家长和一群教师来完成。”家长们只有对您予以充分的信任，才会放心的把他家的宝贝交给你任你雕琢，才会乐意的配合你，支持你，和你一起完成这尊活人雕塑。

总之，教师的肩上承担着民族的希望，教师的双手托起的是明天的太阳。我作为一名青年教师，一位年轻的班主任，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名好教师，优秀的班主任，就应该勤耕在三尺讲台上，用粉笔挥洒激情，用爱心播种，用智慧耕耘，用生命熔铸人类灵魂的崇高。

班主任讲话发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

下午好！首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是1805班的班主任刘老师。今天大家能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的教育工作，同时通过本次家长会进一步增强家校联系。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们美丽的道吾学校，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，然而家长也起着不可忽视和不可替代的作用。

现在开学已经两个星期了，在这两个星期的学习生活中，你们的孩子通过努力，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，知道了上课应该遵守的课堂规则，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

本班学生有49人，其中男生25人，女生24人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，上课专心听讲，学习态度好，见到老师能够主动打招呼问好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。

1、建设自主管理型班级

(1) 班干培养班级管理的“苗子”，把这些“苗子”依照他们的特长让他们去分管班级的卫生、纪律、学习，让部做好

各自分管的事情。（2）在每个孩子心中树立“自我管理”的意识，争取让每个孩子都能自己管好自己。

2、尊重孩子个性发展，促进班级整体提高

我的班级管理有个很重要的理念就是“和而不同”。49个孩子就有49种完全不同的性格和成长背景，不一定每个孩子都非常优秀，但一定要让每个孩子都有各自擅长的领域，并且充分挖掘他们在这些领域的潜力，从而建立他们各自的自信体系。当每位同学都能在班级中发挥自己的最大价值时，我们的整体也就得到了提高。

3、习惯决定命运

继续抓好日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼保健操等等。

叶圣陶先生曾经说过：“教育就是养成良好的习惯。”好的习惯会使孩子终身受益。我平时在学生考勤、听讲、坐姿、发言、卫生、作业、书写、阅读、思考等习惯的培养方面特别重视，因为我清楚小学是培养良好习惯的黄金时期，对孩子的一生有着深远的影响。

4、加强家校合作交流，积极组建家长委员会上周我们班的义工活动正式开展了，首先要感谢各位家长对学校工作的支持与理解，我们班的义工活动得到了全校老师的点赞，这离不开家长朋友们的努力。我们班陈尔东的家长参加了学校召开的义工工作会议，会后他们积极组织义工活动，带动家长一起为孩子们平安上学，安心回家做出了卓越的贡献。

由于开学已经两周了，我们班的家长委员会还没有组建起来，所以我希望能够趁着这次的家长会，让各位家长一起出谋划策，商讨一下家长委员会的成立问题。陈尔东的家长非常热心班级管理工作，曾经也担任过家长委员会的主任，经验丰富，所以，我提议陈尔东同学的妈妈能够担任我们1805班家长委员会主任一职，希望她能够带领我们家长一起和配合老师工作，让我们1805班成为一个最优班级。

抓语文学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要耗费极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他们学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每节课、每天会根据孩子各方面的表现随时奖励小红旗，到期末的时候评比看谁得的红旗多，来评比优秀班干部，优秀学生等。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、控制孩子的零花钱。不要让孩子自己做主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、家庭作业。早前网络上有这样一句话，“不写作业母慈子孝，一写作业鸡飞狗跳”，虽然有些夸张搞笑了，但是在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父

母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，另外家长也要在孩子完成好家庭作业之后，认真检查并签好名字。

6、阅读能力的培养。周一至周五，课前准备课和每天阅读课，我和张老师会带学生们一起学习《日有所诵》和《唐诗三百首》，在家里家长也要多督促孩子阅读课外书籍。

7、放学接孩子。请家长都先站在大操场上，不上走廊，让孩子有秩序的走出教室。

8、现在班级的卫生轮值安排已经出来了，孩子们年纪小，卫生肯定是不能搞得干净的，所以我希望家长在放学接孩子的时候，能够指导孩子搞下卫生。

总之“一切为了孩子，为了孩子一切，”是我们的共同目标。今天的家长会是我们在一起去探讨，怎样让孩子更好去学习，更好成长。对于我们来说，我们履行自己的责任，用我们的爱，去呵护他们，不图什么回报，只想成为他们人生路上的其中一位引路人。今天您的孩子以学校为荣，明天我们的学校以您的孩子为荣。让我们携起手来，共同进步，为了孩子而倍加努力！

班主任讲话发言稿篇四

今天我就自己担任班主任工作以来的心得和体会来跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老师学的，比如李修奇老师、张宝兴老师等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的管理方法和管理理验，而且是非常成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位佛，我们中国有句古话叫做“他山之石，可以攻玉”。

一、既批评学生，又能够令学生虚心接受批评

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美！”，我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧？我们班有个男生刘广伟，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对！但是这个学生有一个爱好爱打篮球，口才和反应能力都很不错，有一次我们班与兄弟班打篮球，结果我们班胜了，其中有两个球是他进的，那么我当时立即把握住这个大好时机当晚就找他出来谈话，首先我就赞扬他今天在篮球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一阵接一阵的掌声，之后我又跟他回顾在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳，赞扬完后我发现他已经变成了欢乐的海洋，这个时候我看准时机话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么？”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来他自己主动表态，过了一段时间我又跟他出来长谈了一次，慢慢的我发现这个学生

在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观，期中考试后他第一个跑到办公室来问自己的成绩，问自己的成绩有没有进步。据各位任课教师反应，他的成绩较以前有了很大的提高。

二、如何营造良好的班级气氛

我所带的九（8）班在学习上从开学初到现在，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级十个班的前列，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：只有良好的学习气氛才是学习成绩的前提与保障。而且自学生到牛道口二中九（8）班第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张李修奇老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生高文涛，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得九（8）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

三、正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、月考考试监考过我们班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢？在刚开学的时候我们班上有几位学生的学习用品被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们学习用品事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损。

四、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。当然每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮

丧，这个时候我就教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说什么就得是什么，很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法，首先讲出活动的意义和目的，以及对同学们的重要性，用商量的语气对大家进行鼓励，然后让大家选择是参加还是不参加，给同学们留有余地。以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，活动就好进行多了。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是不同的。

今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，如有不到之处敬请各位领导及老师提出批评、指正。

谢谢大家！

班主任讲话发言稿篇五

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三（4）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人

在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的’。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

6) 正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。

7) 及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱,家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高,家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此,要提高家教水平,最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。

班主任讲话发言稿篇六

各位老师,亲爱的同学们,亲爱的朋友们,大家好!

今天咱们桥子中学~~届的22位同学们迎来了一个特殊的日子。首先我代表老师们向前来参加聚会的所有同学表示感谢,向组织领导本次活动的同学表示感谢,向来自各个不同工作岗位的同学表示热烈的欢迎和诚挚的问候!

亲爱的同学们,如今你们都有了家庭,有了自己的事业,有了自己的发展空间。你们已经成为了各条战线上的中坚力量:我们当中有的人自己创业开店;有的成为公司、单位的技术骨干、有的成为了单位的管理人才,有的是白衣天使;有的教育一线的名师,学科带头人。有的在田野辛勤耕耘,在做着平凡的伟大的事业。

同学们,你们从毕业到现在,已经分别二十多年了,人生能有多少个二十年啊。在这20多年里,相信我们每一个人都有自己的故事,都走过了不平凡的历程。几多欢乐,几多忧愁,几多拼搏。无论收获多少,工作如何,在老师的眼里,你们还是和以前一样,纯真,热情。

今天,见到同学们,老师们真的很高兴。

在此，我讲两点：

第一，就是见到同学们，聚的这么齐，我很高兴，很激动。

首先让我感动的是：想不到在二十年后能参加这么温馨、和谐的师生聚会。尽管已阔别这么久，但同学们心中依然怀着对老师、对同学的一片深情，相聚在这里共叙分别意、畅谈阔别情，是二十载一逢的聚会。

亲爱的同学们，此时此刻我仿佛回转到了20年前，那个时候你们是天真的可爱的十四五岁的少年，那个时候我们老师也不过是个小年青，那个时候你们在学业上的努力，你们的玩耍戏嬉的种种情景，如今还仍然如在眼前。

时光如水，岁月如歌，走过，路过，往昔岁月的痕迹，就是时间长河里的一笔丰厚的财富，是我们一生最珍贵的财富！

今天，从一张张意气风发的笑脸上我们彼此都能感受的到心灵的相通，情谊的绵长。

20年前，你们正值青春年华。而今天我们已步入了中年，岁月在每个人脸上写满了成熟的沧桑，但我们每位同学往日的风采依然显现在每个人身上。在你们身上，多了份责任和深沉，你们依然风采依旧，依然是那么亲切，那么活泼，充满着向上的力量。岁月的无情可以带走我们年轻的容颜，但永远带不走我们彼此的感情，我衷心地希望我们的师生情，同窗情谊永远年轻。

第二，是真心希望，大家本次聚会玩得开心，珍视友情。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。流年似水啊。

亲爱的同学们！可爱的朋友们！

回眸岁月，细细地咀嚼同窗好友深情的芳香。拥抱今天，好

好地品味兄弟姐妹甜蜜的幸福。轻松的话语，是桥子清澈的泉水，那是我们之间纯真情感的表达。明快的音符，是冬日的雪花，是春天的露珠，是我们同学之间友情的见证。

二十年的思念，二十年的牵挂，让我们渐行渐远的身影又回到彼此的双眸，让寒窗苦读的情景重新定格在你我的记忆，让久别重逢的惊喜催化我们感情的勾兑。

二十年后的'相聚，架起了重温友谊的桥梁，心还是那么近，情还是那么浓，笑还是那么甜，话还是那么亲，穿越时光的隧道，经受人生的洗礼，永不褪色的是日渐增加的同学情。

亲爱的同学，在这欢聚的时刻，我们留下的是笑语，倾诉的是衷肠；珍藏的是友谊，淡忘的是忧伤；收获的是梦想，放飞的是希望！

今天的聚会，对到会的老师、同学来讲是永恒的师生情缘的一次聚会。

因此我们应珍惜这次相聚，一定要放开来玩，放开来唱，来跳，来说，来宣泄。

现在，我提出，请大家举起酒杯，满饮此杯。

最后，我衷心地祝愿在座各位老师健康长寿，合家幸福！

祝同学们身体健康，家庭幸福、工作顺利、万事如意！

班主任讲话发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。首

先我先来自我介绍一下，我姓雷，雨田雷，是二（2）班的班主任，我旁边的这位是全老师，是我们小学部的教务主任，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

我们班总共有37位同学，大部分同学来自于各个乡、镇、村，学习成绩参差不齐。好的同学能较好地将作业完成，上课认真听讲；而小部分同学作业完成情况不理想，听写词语、背诵课文的作业回家根本就没完成。身为家长忙于工作，无暇监督，造成这部分同学成绩滑铁卢或始终处于后进地位，停滞不前。下面我就学生在校表现、学习跟平时作业这些方面的表现来说一说；上课时；敢于举手回答问题的学生比较少，常常就是几个同学在唱主角，比如：邓志远、何宇、邓建熙、陈迪、黄晓娟、胡廷伟这些同学就回答得多一点。这点还需加强。作业书写态度一贯以来都比较认真的同学有：黄晓娟、唐文慧、江业群、邓丹、刘承俊、李珞等同学；作业质量高的同学有：高菲、陈观、谭芊会等；学习成绩较优秀且稳定的有：高菲、陈佳华、邓志远、江业群、谭芊会、陈观、李珞，这些同学的学习积极性较高，上课认真，爱动脑筋，但也有一些小毛病。如高菲、邓志远、江业群同学，学习成绩好，但性格较内向，课堂上不敢单独发言，不善于表现自己的才能。陈佳华同学上课爱讲小话。谭芊会同学有些偏科的现象。陈观同学就比较粗心。

学习进步较大的同学有：邓建熙、何雨泽、黄俊杰、肖安隆、陈蕾露同学；黄俊杰同学学习上有进步，不过作业、答题上略显粗心，题目理解能力较弱；肖安隆、邓建熙同学学习较主动，但活动交流的圈子较小；陈蕾露同学天赋可以，但缺乏主动，做作业、回答问题方面还需加油；何雨泽同学好奇

心强，上课欠认真，有时会玩小动作。学习稳中有升的同学有：刘承俊、胡廷伟、何宇、李威、邓丹、欧阳有福、欧阳奇毅，李威同学有时上课会有小动作，作业欠仔细；刘承俊、邓丹、欧阳有福同学上课认真，有偏科的现象，数学还需加油；何宇上课认真，爱动脑筋，但不会做的题目不会主动问老师；欧阳奇毅较聪明，上课注意力不集中，有小动作，容易骄傲，因此学习成绩不拔尖；胡廷伟不会做的题目会主动问老师，但上课有时会有小动作。

维持中上成绩的同学：何天天、黄晓娟、李娜、陈迪、谭超、尹顺豪。陈迪、谭超同学作业有点粗心，上课有时太过活跃，下课较贪玩；何天天同学作业字迹清晰，本子整洁干净，不过上课偶尔会偶小动作；黄晓娟同学有时较粗心，不过不会做的题目也会主动问老师；李娜同学上课发言不积极；尹顺豪同学上课较认真，写字较马虎。

学习起伏较大的：何依玲、曹璐、陈炫、唐胤铭，唐胤铭同学学习不主动，作业拖拉；曹璐、何依玲同学上课易开小差，写字较马虎，有偷懒的现象；陈炫同学上课不积极主动，上课自己看自己的，不会跟同学讨论问题，这点需改正。

偏科较严重的：莫邓峰、唐文慧、何佳雨、杨录伟、邓佑煌、廖倬民、谭亿豪；莫邓峰上课易走神，数学还需加油；唐文慧上课过于文静，有问题不会主动问老师；何佳雨、杨录伟、邓佑煌同学课堂上小动作较多，语文还需加油；谭亿豪、廖倬民学习不主动，作业拖拉，欠仔细，不爱动脑筋。以上就是我们班的基本情况，班级中还存在着这一些不足，比如说有部分同学喜欢打闹，有部分同学学习态度还不够端正，还有的同学在学习中有起伏波动等。当然这学期经过同学们的团结努力，也有不少收获，比如：在四、五月份的寝室评比中，我们班两次都获得了“文明寝室”的称号；在五月份的合唱跟体操比赛中，分别获得了一二等奖，这些荣誉都是考同学们的辛苦得来的，这就说明同学们的集体荣誉感增强了，卫生意识提高了。

作息时间

第二方面：说说月考。

月考是对学生一个月以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的。当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。做题时也显得有些同学有些粗心，有时明明这个题讲过，而且他们也会做，为什么会做错呢？那是因为题目没看清就直接写答案，有些题目是叫他多音字组词，他们题目不看就以为是叫他选择正确的答案，直接从后面画个勾，而有些叫他们选择正确的读音他们就组词，这些分就是白白丢掉的，还有就是写短文，有些同学根本写都不写，总是以为很难，这样那十几分也丢掉了，其实有些同学会写，他只是懒得动笔而已，所以，有这种现象的同学都应该马上改正，还有的同学是因为时间不够用，这些同学往往就是那些做作业比较拖拉的人，这些同学可能已经养成了一种依赖性，在校依赖同学、老师，在家依赖父母、长辈，孩子在校动作慢首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。如果是不会做，可以适当的做些辅导，但坚持要让他自己动手，如过是懒，我们也会采取方法让他跟同桌或是同学比赛的方法提高他的速度，不管他多慢，只要他动手了，就可以了，第一次他只是动动手，说不定多比几次他还会比其他同学要快，我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

班主任讲话发言稿篇八

各位家长：

首先，感谢各位家长在百忙之中参加家长会。刚才校长已经把近期学校的工作及学校对全体学生的要求和各位家长们的希望作了报告，各位任课老师也就自己学科的教学情况做了说明，下面我就我们高三一班的具体工作给各位家长做汇报。

我将谈以下几个方面的问题。

一。任课老师的工作情况。

这是家长们最关心也是最不放心的问题。刚才各位科任老师已经把自己的工作情况做了简单的介绍。我还要告诉大家的是，我们的这个队伍是一个非常团结的集体。

首先，各位任课老师都有具有高度的责任心和积极的工作态度。

高三老师首先要具备的素质就是经验的积累和高度的热情。大家都知道，我们曾经面对了学校前途非常困难的选择(详细说明)，但是我们没有因此而影响自己的工作，高三组的办公室内每天都充满着对学生的分析和教学经验的交流。高三的一年，短暂，但是对老师来说却是很漫长，时间要一天一天地过，大家可能想象不到我们每一天的状况。进入高三之后，理科班的各学科每天都有课，大家可能不了解高三的老师上一节课的辛苦。复习课的一节课40分钟内要讲的内容，通常情况下，象我这样20几年经验的所谓老老师，也要花去2-3小时的准备时间，要写教案，查阅资料找习题，习题要做好答案，留过作业后还要用去1-2个小时的批改时间，除这些必做的事情之外，还要进行教研，而且还要经常找学生交流学习情况，如果工作时间再有一些会议或其他工作，就必须加班完成备课任务。这些我们老师都毫无怨言，作为我们应尽的

职责认真去完成。

我这里不是要单纯给各位家长介绍这些，我最引以为自豪的是，我们的老师能够以博大的胸怀去爱我们的学生。各位家长可能都了解，当今我们的社会，教育行业有各种为大家所不愿接受的行业不正之风，我要告诉大家，在我们的集体里没有这些奇怪现象。师生相处2年多的时间，已经融合为一个团结的集体，在我们这个集体里，老师如同父母和兄长，处处关心学生，对老师的鼓励，学生们可以感受到温暖和信心，而对于老师的批评教育，学生们会体会出老师们严厉的爱护。我们的孩子们在学校里对老师的依赖和信任已经渗透到他们的意识之中，所以现在我可以非常骄傲地讲，我们的工作很成功！因为我们不仅能够很好地教授学生知识，而且我们已经做到了教学生们怎样做人！

二、学校的管理：(简单介绍)严格的管理制度(学生行为规范，针对我校实际制订学生行为十不准，实行封闭校园管理，保证学生安定的学习秩序和人身安全)，实行严格的作息时间安排，下面我将学生一周的时间安排说一下，每天早7点30上早课，午休一个半小时。下午放学是5：35，为全体学生必上，晚自习是6点40——9:10除住宿生外其他自愿。另外，为保证学生的学习时间，学校为住宿生开设第五自习，9：15——10：20及在寝室11：10——11：40)。周六补课到下午5：35。住宿生每周可以回家一次，住宿生周日晚七点半之前必须返回学校上自习。希望家长准确把握孩子的作息时间，防止出现意外。

二。学生的学习和生活情况。

我们班级住宿的同学有一部分，很多同学不经常回家，偶尔回家一次，可能也不会跟家长谈论更多的学校的事情。刚才我已经跟大家讲了我们师生之间的和谐的关系，大家可能也不难想到，同学之间也一定是团结的。现在的孩子们个性差异很大，但是我们日常工作的重点之一就是锻炼学生的性格，

让学生树立集体观念，团队意识，协作精神。学习是一种自私的行为，但是也是最能够考验学生做人的原则的。我们的班级内同学们在学习中可以互相毫不保留地互相帮助，共同进步。同时，班级的日常工作都能认真负责，在我们这个集体里，自私是站不住脚的，自私会遭到谴责。

但是，并不是没有竞争，在学习上，我们还要提倡竞争，不论成绩好的还是比较差的，都要找自己的“对手”，我也经常在“背后”进行“挑拨离间”，鼓励学生们“攻击”对手。

另外，学生们的自理能力也相当强，我这个做班主任的现在非常轻松，班级的日常工作差不多全部是由学生们自己处理。班级继续实行“周负责”制度，一周内的班级工作，比如值日的卫生、纪律等各项工作都由值日小组负责，小组长即本周的值日班长，全权负责本周的各项工作。

三。学生中表现的问题

1、开学初表现的“过渡期”的烦躁的现象。

这种现象也是每届高三学生普遍存在的现象。进入高三以后，突然增加了心理压力和学习任务、学习时间延长等的压力，有些学生开始出现不适应症状，突出表现是身体的不适应导致的精神不振。具体表现是：经常烦躁，不稳定。开学后晚课时间延长到11点，调整时间后现在是到10点30，但是大部分同学都要学习到11点30以后，身体开始出现疲劳，意志力强的同学能够克服，意志力弱的同学就要放弃了，逃自习回寝室睡觉等。还有心理上的压力和成绩的压力，因为经常进行考试，很多同学成绩忽高忽低，由于存在急于求成的心理，成绩低的时候就会失去信心。

这样的情况下，我们老师会及时发现并经常找学生谈心，分析原因，及时帮助他们排除心理烦躁。

另外，在同学中间也存在一些不安定因素，比如有些同学学习的主动性不强，还有个别同学因为恋爱等影响学习(根据考试情况，类似偏等问题详细说明)。

四。家长应该做些什么

作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1、高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。

2、高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3、高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4、高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

以上这些可能是理论性太强，通俗一点讲，高考不但是考知识，而且还要考经验。高三复习的过程，不但是知识的积累，还是经验的积累过程。作为一名高三的学生，每一位同学都有他的追求方向和目标，都会身不由己地产生自我的压力，所以我们作为家长，一定要给孩子们充分的理解。

不要给孩子太多的压力，不要对孩子太苛刻的期望，生活上多照顾孩子，经常关心孩子的学习成绩。

谢谢大家！