

小学语文教研组专题教研工作总结报告(精选15篇)

社会实践是一种全面发展人才的培养方式，可以培养学生的创新思维能力。在以下是一些服务月活动的统计数据和反馈结果，让我们了解其影响和效果。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇一

我校语文教研组现有语文教师12人,这是一个年轻向上、锐意进取、团结协作的优秀集体。组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。

本学期，本教研组按照期初工作计划，以促进教师专业成长、全面提高学生的语文素养为目标，灵活、踏实、有效地开展活动：以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题；以丰富多样的活动为载体，促进教师修炼内功，提高业务素质。在全体成员的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的语文教研工作。

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从课题入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

要培养高素质的学生，教师必须先提高自身素质；要教会学生学习，教师自己必须先学会学习。加强学习是适应多种文化“传喻”方式并存的时代需要，是教师实施课程改革的需要，不学习难为人师。在教师学习方面，我们实行以教师自主学习为主的方式，在自主学习时，我们提倡教师以阅读专业书籍和课堂观摩研讨为主要内容，讲究多记录，多反思，多实践。每月组织一次读书笔记展览或学习心得交流。这样，既解放了教师，又成就了教师，提升了教师的语文水平和专业

素养。本学期，我校老师学习了书籍《给教师的一百条建议》、《低头找幸福》、《第56号教室的奇迹》等。

1、青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是我校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师积极进行教学研究活动，经常相互听课，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，组织教师上好校级教学研讨观摩课。

本学期，我们搬入了新的教学楼，各种硬件也随着提高了很多，比如：学校的多功能室装上了现代化的电子白板。为了让老师们尽快的熟练掌握电子白板的用法，每位教师都需要使用白板上一节课。为了让老师们通过上课和听课有所收获，语文组分别上了不同形式的课。在3月30日，李翠萍和陈瑜老师上了“同课异构课”《检阅》，老师从不同的切入点把课文的重点和难点都突破了，充分展示了老师们认真钻研教材，同事间认真讨论的精神；龚成丽和夏云老师到成都听了课以后在4月26日和27日分别上了移植课《字母组合智能习作》和《动物名片》，做到了资源共享；王智老师和夏云老师在5月12日和5月13日分别在家长开放日时上了公开课《两只小狮子》和《小蝌蚪找妈妈》，受到了家长的一致好评；龚伟主任也为语文组上了一节示范课《卖木雕的少年》，让语文老师受益匪浅；戴军主任也为我们展示了一节精彩的作文教学课，戴老师充分利用学校的资源电子白板进行了作文教学，让我们也让学生感受到了生活中处处都是作文材料，要学会观察生活，让自己的作文来源于生活；罗丹和李若晗老师分别在5月10日和5月25日上了研究课《画家和牧童》和《威尼斯的小艇》。各位老师都很重视这些公开课，都希望自己能在活动中有所进步和提高，都能够认真备课，并主动找老师听是讲课，不断改进。在课后教研组内都进行了说课评课活动，老师们在会上积极发言，是上课的老师和听课的老师都有很大的收获。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修

养。本学期，语文组教师龚成丽参加了乐山市教育科学研究所举办的小学科学“有效教学”竞赛，并获得了一等奖。充分体现了我校教师的素质、知识和能力。

1、本学期，结合学校5月的“读书月”活动，在活动的启动仪式上，各班进行了讲故事比赛，一至六年级在“读书月”活动中进行了《国学启蒙》和优秀文段的学习，并进行了检测，从检测的情况可以看出，每位老师和同学都很认真和努力。在活动中，三至六年级的同学还围绕读书节进行了《读书伴我行》的读书征文比赛。三年级学生进行“读书小报”比赛，一二年级进行了制作书签比赛。学生在参与各项比赛中，激发了学生写作的兴趣和审美能力，也锻炼了孩子的动手能力，增强了孩子的自信，提高了孩子们的各种能力。

2、积极鼓励学生参加各种比赛，在“艺术人才大赛”中，学生们根据自己的实际情况，参加了主持，语言表演等比赛，获得了较好的成绩。在乐山市作文竞赛中，六年级的同学认真对待，分别取得了一二三等奖。

1、语文组教师大都还担任着班主任的工作。他们都能在班级管理 with 语文教学中找好平衡点，搞好语文教学的同时，严抓班级管理。每个班级都能获得过不同次数的“小明星班”。

2、在全体老师和同学的努力下，语文组还把学生竞赛和平时作文中的优秀作文编成了一本《优秀作文集》。

工作中的不足及拟改进措施：

1、过程性督导不够。改进办法：听随堂课并交流，定期进行工作检查并交换意见。

2、教学论文获奖层次不高。改进办法：同事间加强合作研究，或者在语文教研活动活动中集思广益。

3、部分学生学习浮躁。改进办法：自始至终抓态度，尤其是书写习惯，同时加强阅读兴趣的培养。

4、下学期，我校语文组会有新的教师加入，所以下期在新教师的培训上要下功夫。争取让新教师早日成熟起来。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。以后还将在教研，教学实践上做文章，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学质量的整体提升。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇二

我们中段语文教研组全体教师，在学校领导的热心关怀，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，勤恳耕耘，默默奉献，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动。现就下列三方面进行概要总结：

1. 加强理论学习，引导本组内语文教师的专业发展。
2. 深入进行课堂教学研究，努力追求有效语文课堂的魅力。

（一）更新观念，不断学习新的教育理念。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”为加强修养，提高素质，一学期以来，我们结合学校工作的工作计划，安排了理论学习时间，采用个人自学与集体辅导相结合的学习方式。做到人人参与，人人谈经验，人人说心得，努力做到用理论武装头脑，并有效的指导教学实践。每教研活动，都能结合当前小学教学中的突出问题、热点问题进行探讨和研究。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

（二）抓好公开课教学让老师能“一课一得”

我们教研组以课例为载体的教学研究活动，坚持开展听、评活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，张珍老师执教了《那片绿绿的爬山虎》、夏再儿执教了《搭石》等。每一次上完教研课后，我们组内的老师都会积极对这堂课展开点评，尤其是方校长的评价更是让我们受益匪浅。“研究教材——课堂实践——总结提高”已经成为我们的教研模式。教研课真真切切促进了教学活动的开展，实实在在地提高了教研组全体教师教学水平。

（三）抓实主题深化教改

本学期，我们教研组以“主题式”研究语文课堂有效性教学教研活动为契机，以“行动研究”为策略引导教师的专业成长，并于本学期开展课堂教学研讨。

（四）团结合作，共享工作快乐

我们教研组的老师，都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所带的班级作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质。每一次学校布置下来的工作任务，我们都能积极主动地完成。所以我们三四年级教研是一个团结的团队，是一个合作愉快的团队。

一学期里，我们三四年级教研组的工作做到了初期有教研计划，期末有教研总结；认真开展教学活动，每次活动有记录；积极上交学习材料虽然基本达到预期目标，但我们将继续以新课程实验为核心，加强学科的理论学习，不断地探究出新的教育教学方法，让我们的语文课植根于生活，使我们的教学工作再上一个新台阶。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇三

根据年初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，积极开展教学研究，优化课堂教学，开展丰富多彩的教研活

动，积极申报实施省教研课题，夯实校本教研，转变教学观念，有目的，有计划进行课堂教学改革研究，全面提高一小语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展语文教研工作：

(1)继续强化认真贯彻学校集体研究课精神，加强每周三集体备课力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。每周三下午语文老师由召集人负责下按时、认真完成集体备课任务，充分发挥中心发言人主讲(中心发言人提前备好课)，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

(2)继续开展研究课公开展示的校本教研活动。年组教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。四月份组织年组教研课王海娜老师的《邮票齿孔的故事》受到一致好评。十一月份开展了年组同课异构语文教研活动，年组十位教师参加，设计教案，互相评课，修改教案，活动统计。

二、开展丰富多彩的语文实践活动：语文老师，绝大多数是班主任，语文学科作业种类繁多：大小作文和试卷中的作文批改量大，本学期活动多，但所有老师都服从安排。每次活动前，语文组都有计划，有要求，有记录，有总结。

三、严谨、求实地进行教案检查和作业批改检查。

1 语文组根据学校工作计划，结合语文组学科特点，规范制定了年组作业批改种类和形式，以及检查办法。

检查时任务明确，制定出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。语文作业批改种类多，任务繁重，但全体语文老师都做到统一进度，科学合理布置作业，批改及时，认真、规范，书写工整，特点突出。

2、针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，各位语文老师在自己备课的基础上进行说课，形成集体备课教案。每周三下午年组语文老师都能在召集人的负责下按时、认真完成集体研究课的任务，充分发挥中心发言人主讲，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录。

(1)、备课做到了“八备”，即：备课标、备教材、备学生、备资源、备学法、备板书、备作业。每位教师深入钻研教材，分析学情，寻找可利用资源，以学生的学为中心考虑教法与学法，教学重点和难点，设计板书与作业，制作精美课件，在教学过程中每位教师每课有详实的修改、添加，充满个性化，每单元有一篇教学反思或教学笔记。

(2)、所有教案都有教材总说明、教学指导思想、教材分析、课时总设计。每单元有单元教材分析，思路设计，单元教学时间设计。

(3)、每课教案教学目的要求、重难点、教学准备、课件准备、教学时间设置、教法、学法、教学流程、作业布置、板书设计合理规范，教学过程操作性强、教学重难点突破详细，课件使用恰当，有效突出了以老师为主导，学生为主体的指导思想。

(4)、每位教师都能针对本班因材施教，有针对本班的教学设计；或增添，或删减。每本教案每课有教学随笔或教学反思，每个单元后都有高质量教学反思，从字、词、句、篇、阅读、作文、教法、学法等方面入手，内容丰富，质量较高。

发扬集体智慧，共享彼此资源。集体备课活动，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。

一学年以来，我们不断努力，完成了各项教学、教研任务，在今后的教研工作中我们一定要认真总结经验，发扬成绩，纠正不足，潜心治学，科研兴教，为一小教育事业的发展作出贡献。

2018年小学语文教研组工作总结(二)

时光荏苒，伴随着课程改革的滚滚浪潮，又一个紧张而充实的学期接近了尾声。回顾本学期，我们区实验学校4—6年级语文教研组在上级领导的关怀支持下，在学校领导的指导下又取得了许多可圈可点的成绩，为在今后的.工作中更好地做到查漏补缺，特把本学期的语文教研工作总结如下：

一、规范管理，明确教学常规，提高教学质量

本学期，我们学校在前面合并的基础上又进行了一次新的合并。教师除了新分配的之外，其余的老师都是各个学校合并而来的。虽然都属于高新区，关于教学常规区里有统一的规定，但是每个学校在操作的过程中根据自己学校的特点，侧重点各有不同。为规范管理，在开学之初，我们语文教研组就经过多方商讨，根据区里的规定和我们学校的实际，制定了高新区实验学校教学常规，对老师们的备课、作业布置、课堂等方面进行了统一要求。在一系列的常规引导下，老师

们很快地适应了新校的生活，教学质量得到了稳步提升。

二、加强教师培训，大面积提高老师们的教学水平

本学期，借着省研修和区研修的东风，我们加强了教师培训力度，使老师们对语文教学的理论支撑有了更加详实的认识，对课堂教学有了自己独特的见解，对各种课型的教学模式有了全面的把握。具体培训如下：

首先，进行了单元整体推进课型的培训。

为提高课堂效率，在开学之初，我们语文教研组在上学期经验总结的基础上，对单元整体推进的六种课型进行了集体培训，让老师们在教学过程中，根据自己的教学特点，多了一种教学选择，使教学方法更好地为学生的学习服务。

其次，进行了“生本高效课堂”的教学模式培训。

真正高效的课堂必定是以学生为本的课堂。本着这种理念，本学期我们对生本高效课堂进行了研究，在学校语文教研组研讨的基础上加入了年级组研讨。在研讨中加强了年级组课型的打磨，对表现突出的老师或年级进行全校推广使全体语文老师都受到更加便捷的熏陶。采用这种培训模式不禁做到了快捷，而且在教师中形成了你追我赶的势头，收到了不错的效果！

再次，针对省里的研修进行集中培训，使老师们在明确操作的基础上，最大限度的对语文教学理论，对语文教学课堂有更加深入地见解。

本学期，省里的语文研修从10月中旬一直持续到12月初，在这期间，我们语文教研组借着省里对语文课堂教学的要求，及时地采用看视频、听课、磨课、集中研讨等形式对老师展开集体培训，在这种培训中深化、拓展老师的教学思路。

然后，进行区研修培训，让老师们把教学水平的提高放在平时的积累。

省研究完毕之后，区里的研修又提上了日程，我们在对区研修的培训操作过程中，引导老师重平常的积累，养成及时撰写随笔或感悟的习惯，及时总结自己的教学，以期在这一次次的总结中让自己的教学水平得到质的跨越！

最后，进行小组合作学习培训。

小组合作学习作为学生自主学习的一个补充，不仅能开阔学生的思路，而且能有效培养学生的合作能力和竞争意识。在全校的调研中，老师们都对这种学习方式充满了肯定，但是部分老师对怎样操作充满了雾水，为了使这种好的学习方式有效地为教学服务，我们语文教研组针对学科特点，让一部分做的比较好的班级进行了经验推广，同时学校还另派了部分骨干教师到昌乐二中进行了学习，使真正想利用小组合作展开教学的老师做到了有的放矢。

三、加强教学研讨，提高课堂效率

本学期，我们积极构建了教研制度。采用单周大教研，双周小教研的形式针对教学中的问题进行研讨。在大教研中主要针对学校大层面的教学问题探索。小教研则采用年级组的形式由备课组长组织老师进行集体备课、听课磨课、教学问题探索等。这样集中加分散的形式，贴合了老师们的教学实际深受老师们的好评。

四、进行课程改革，深入钻研课堂

本学期，我们在上级领导的关怀下，多方钻研，积极进行课程改革及课题研究，在钻研课堂上不惜花大力气。在我们的努力中，我们对单元整体推进课型、小组合作建设、课前诊断、课后检测等教学手段多方研究，逐渐走出了适合我们高

新区实验学校学生的教学风格。

五、加强教师的基本功训练

本学期，在教导处统一安排下，我们全体语文老师努力在钢笔字和粉笔字上下功夫。在练字方面形成你追我赶的势头，老师们在互相比较中写字水平获得了很大提高。不禁老师如此，语文老师对学生的要求也强化了学生的训练，学生的写字水平也获得了很大的提高！

以上是我对我们4—6年级语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路；不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有发生，这将是下学期将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展！

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇四

小学语文教研组工作总结 本学期，承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的十一位老师一道秉谨严之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘xx老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡xx执教的《海底世界》能抓住文章的重难

点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流——合学讨论——拓展延伸——总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。五年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，反复切磋教法……。在11月底的校级研讨课上，吴xx老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴xx老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组工作的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、

指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福！

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇五

本学期，我校第一语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极开展读书活动共4次，读书心得交流活动1次。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，每月撰写教后随笔一则，并经常性地地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机

会，使理论更能联系实际。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展18次。观课时，教师写好观课评价。课后，组内教师集中议课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。组内老师积极参与，正是对“学习培训——教学设计——课堂实践——集体研讨——反思提高”的新校本教研模式的一种尝试。就这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提高课堂效率帮助很大。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期观课“不少于10节，组长不少于15节”。这学期，我们以“备课、上课、说课、议课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、议课）。

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，积极协助学校领导的全程跟踪观课，并及时组织进行研讨，请领导给予指导引领。

配合书香校园建设、“小班化”教学的开展，组织学生开展了丰富多彩的学习竞赛活动。如“课外阅读知识竞赛”、“识字小能手”、“拼音小能手”“手抄报展评”等竞赛，这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇六

一学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几多充实、几分感慨??本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志，通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师至少摘录笔记20则以上，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文，特别是张春宵老师，养成了每天写随笔的习惯。

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，听课节数最少15节以上，研讨氛围十分浓厚。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期四次的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，如学生手抄报比赛，“祖国好，家乡美”硬笔书法比赛等，学生踊跃参加，过程中创作出许多的优秀作品。不但丰富了学生的课外学习生活，更在活动中锻炼了学生的综合能力。

在学校教科室的指导鼓励下，我组多位教师积极投身于教育科研活动，在认真理论学习的基础上，围绕学校课题《传承诗词文化作中华小诗人》，《农村小学生自主阅读汇报的研究》积极展开活动，取得了很明显的效果。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海

中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇七

本学期，我校语文教研工作在学校的领导下，以语文教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实“一课三磨”计划。紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。所以语文教研组针对刚上岗的教师，开展新教师“了解性”听课活动，针对新教师开展了低中高年级的“一课三磨”活动，针对每位语文老师，还开展了“一人一课”的教学研讨活动。

教研组认真组织教研活动，保证了时间、地点、人员、内容，对于教研组内开设的三项活动，做到特别是“一课三磨”活动，做到组内人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动质量的提高。一磨说课，大家出谋划策；二磨，查漏补缺，抓细节再修改教案；三磨课后评课再交流经验，总结成果真正达到“一课三磨”的作用。

学校领导还经常深入课堂，指导教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，把新的教学评价观贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

在“一课三磨”活动中，教师们认真钻研教材，学习相关的语文学科课程标准，课前研讨教育理念和教学设计、课中听课认真记录与及时点评、课后执教者进行反思、教研组反思

和集体评课、评课后总结教学经验。本学期的校本教研开展得扎实有效，充分利用老教师丰富的教学经验作资源，发挥中流砥柱作用，也使年轻老师成长很快，通过一系列的课堂教学研讨活动，学生的学习方式得到了改变，教师的各方面能力得到提高。

校本研究强调教师在自我反思的同时，开放自己，加强教师之间以及在课程实施等教学活动上的专业切磋、产生思维碰撞、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长。低中高语文组成员在研讨过程形成合力教研：各成员积极主动参与，各自发挥自己的长处，教材分析、课改理念、语言表达、组织能力等方面的优势群体积极主动发挥自我的水平，平等对话，通过同伴互助，防止和克服教师各自为战和孤立无助的现象。通过教师集体参与研究，形成一种研究的氛围，一种研究的文化，一种共同的生活方式，促进了教师的整体素质的提高。真正提升学校的教育能力和解决问题的能力。

一份耕耘，一份收获，通过扎扎实实地开展教学研究工作，学校形成了浓厚的教研氛围，涌现出一批课程观念新、锐意进取的教师，各方面工作取得了显著的成绩。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉、务实地工作，促进我校教学水平的提高，为学校教育谱写出新的篇章！

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇八

时光飞逝，一转眼一学期过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的有计划，有步骤地进行课堂教学，加强课堂教学研究，以全面提高本组语

文教学水平及语文教学质量。这一学期以来的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。本学期，我们利用隔周周三下午教研学习时间，组织全体语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。聘请专家为老师提升理论认识。各年段备课隔也安排有教研活动。大组与小组相辅相成，使我们的教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期通过学区开课，备课组研讨课，专家跟踪听课等多种方式给教师搭建各种锻炼展示的平台，调动青年教师的热情，发挥教师的骨干作用，汇集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

围绕学校的工作计划安排，执行细则。本学期进一步严格、规范了常规教研工作：

2、通过随堂听课等方式提高课堂教学质量，促使我组语文教学学习活动深入开展。

3、立足课堂，抓好常规，

4、努力创新，期中教学测试后继续加强教学质量的分析，找到教学中的不足，更好的开展教学活动。

5、充分发挥教研的目标导向、调节等功能，进行了对部分年级的调研，教研组全体教师为我校的语文教学质量的提高献计献策。在此基础上，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。老师平时十分注重学生学习行为习惯的养成，写字规范，课前预习，课后复习都是平时训练的重点。为了更好的给学生言传身教，我们语文教师每周也都进行基本功大练兵，扎实自身的素质。

本学期我校语文教研组把抓好学生学习习惯里列入到常规教研活动中，进行了中高年级段的写字比赛，并对书写优秀的学生进行了表彰。还组织学生参加鼓楼区作文竞赛，并取得良好的成绩，这培养了学生对写作的兴趣，提高了他们的写作能力。

1、本学期，围绕教研重点，我校继续深化“指导——自主学习”的课题研究。全体语文教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过在教学中进行研究，每位教师都撰写了课题论文，并对课题进行了阶段总结，收集了课题研究的资料，使我校的课题研究落实到课堂教学中。

2、12月初，由鼓楼区教师进修学校、区教育学会主办，我区15所省级语文《语文实践为基础的教与学的研究》课题学校联合承办的课题结题会在鼓楼第一中心小学顺利举行。我校的“培养语感加强语言积累”也进行了结题工作。全体课题教师认真参与，对这几年参与研究进行了很好的总结。整理收集了丰富多彩又极具代表性的课题汇报资料，撰写了多篇课题研究新的体会，课题结题工作接受了专家的评审，得到了认可。这是对我们学校课题研究的肯定，也说明我们的老师课题研究的水平再不断提升。我校的林端老师在会场展示了课题汇报课，紧密结合学校研究的子课题，注重抓重点词句研读文本，引导学生将课堂学到的内容与实际生活紧密相连进行感悟，得到了专家和听课老师的一致好评。

3、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，

根据课改精神，课堂探究，进行评课，反思、探讨。中心校带动一般校，共同参与，互帮互助，共同进步。每次的学区大组活动，开课老师认真准备，精心设计，每节课都让大家大有收获之余又有更多的思考和探究，不断追求和探索。其他教师也积极参与，听课认真，评课激情，营造出轻松和谐，积极向上的的气氛。

本学期我校语文教研组参加了校内青年教师比武，青年教师各显身手，同场竞技，展现了令人欣慰的教学水平。我们将以此次活动为契机，为青年教师创造更多机会，为提升教师专业素养和业务能力搭建更多平台，一步一个脚印，向更高效优质的语文课堂迈进。

1、在“第六届全国教师三笔字书法大赛”中，我校积极组织教师参赛，荣获组织奖，同时多位教师取得优异成绩。

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖：

2、在省级语文《语文实践为基础的教与学的研究》课题学校联合承办的课题结题会上，林端老师在会场展示了课题汇报课《孔子游春》，得到好评。

3、在鼓楼区组织的“观鼓楼新貌抒海西豪情”主题征文比赛中，我校陈同学《游乌山北坡公园》、孙同学《三坊七巷的巨变》、林同学《南后街新印象》郭同学《鼓楼新貌》获区二等奖。江同学《感受西湖》、蓝同学《雄伟的镇海楼》、徐同学《鼓楼风采大家睹》、王同学《鼓楼新貌》获区三等奖。

4、在青年教师比武中，语文组的获奖教师名单：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

优秀奖：

5、在鼓楼区作文竞赛中，我校组织学生参加，多人获奖。

6、1月7号，在鼓楼区四年级语文教师教研活动中，黄老师执教区级复习课，效果良好。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇九

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革，研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程，方法，情感，态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主，合作，探究的学习方式，优

化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

结合我校进行的劳动分配制度改革围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展立足课堂，抓好常规努力创新。期中继续加强教学质量的调研充分发挥调研的目标导向、调节等功能进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研统考以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期围绕教研重点我组全面铺开了对“创设情境，开发学

生创造潜能”市级课题的`实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了青蓝结对工程，通过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，“国资源”操作实践，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。（即一个课题，一堂实践课，每月一篇案例反思，每月一课件，一篇经验总结）。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十

领导的关心、教导处的直接指导，本学期，语文教研组在校领导的关心、教导处的直接指导，以及全体语文教师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。师的共同努力下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。

认真学习理论，更新了教育观念。作为学校的学科组——语文教研组，作为学校的学科组——语文教研组，语文教研组我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校

的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》了解了，每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，以转变观念，又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，种方式来学习新课程把握新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

继续开展校内听课活动，相互交流、学习，取长补短。认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校认真地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，的教师逐渐分为了三个层次：各级骨干教师，有一定教学经验的教师，刚毕业的新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎新教师。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、实开展四课活动，即骨干教师示范课、新教师亮相课、汇报课、备课组实验课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。

每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、总结。都认真抓好以下环节本学期主要开展市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：本学期主要开展好市优质课、创新课、示范课。本学期各类公开课如下：崔

庆莉老师的《项链》崔庆莉老师的《项链》获市青年优质课二等奖老师的周军老师的新课改全市引路课获全市教师认可周军老师的新课改全市引路课全市引路孟佳娜、张晓伟、孟佳娜、张晓伟、李雪双等老师的创新大赛课获学校奖各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。各位老师教学给大家提供了成功的示范和有益的启示。教学给大家提供了成功的示范和有益的启示作为新调入我校以及刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。这样全组范围的相互听刚刚走上讲台的新手，老师的教学都取得了预期的效果。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十一

一学期的工作即将结束，本学期我们低段语文教研组以“课堂观察诊断，探索有效教学”的课堂变革实施方案为重点，以提高语文学科教研质量为目标，全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，完成了学期初制定的教研组计划和各自的教学计划，顺利实现了各项教育教学目标。现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高组内老师素质，我们组织教师学习新课程的教学设计、学习综合实践活动的有关理论，让教师和新课程一起成长。教师们利用网络学习最新教育理论、教育技术和教改信息，经常阅读《小学语文教师》、《小学语文教学设计》等，还经常借阅校图书馆的理论书籍，作好读书笔记，写下自己的读后感受，积极写博。通过这样全面的学习，不断改善教师的知识结构，不断适应新的变革。平时老师们见到好的文章，总会与同办公室的老师进行交流，相互交换看法和意见。

1. 加强集体备课。每位教师都能按照教导处的要求进行集体

备课，每次备课都能在相互商讨的基础上，再落实到个人，根据我校学生的实际情况撰写教案，与大家交流。集体备课发挥了教师们集体的智慧，再根据课堂教学的实际情况，写出教学后的反思。

2. 关注课堂上学生的有效学习。课堂教学是学生学习的主要阵地，在课堂的40分钟时间里，提高学生的学习效率，所以我们教师课前的精妙设计，充分的根据学生情况备课，让学生在课堂上轻松快乐地学习，少向课外要时间。

3. 丰富精彩的教学展示。这个学期我们低段教研组开展了多次教学展示课。李阿群、王洁瑜《我要的是葫芦》，给我们吹来了一股清新的空气，展示了教师朝气蓬勃的课堂教学风采。在活力课堂展示中，罗建老师为我们演绎了《纸船和风筝》一课，领略老师的教学风采的同时，更为怎样上好低段课文做了引领。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，促进语文教学的整体提升。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十二

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常

访问一些语文专门站。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了征文比赛。

积极鼓励各位老师参加各类比赛提高自身专业水准，如本学期周艳艳老师在20xx年永嘉县优秀教师教育论文评比中荣获一等奖。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。本学期由教导主任麻跃跃，教研组长周艳艳进行每月一次的推门听课活动，并及时进行总结。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构为目标贯穿每次教研活动。集中课堂教学研讨课活动，每次活动前要求老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。我们共进行三次集体备课活动，另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

组内个别语文教师的专业素质、专业发展水平与当前新课程的新理念、新要求还很不适应，对人教版语文教材的把握有待加强；课程意识比较薄弱，教学创新的能力不够强。

本学期我们虽然开展了不少的教研活动，但和要求相比，还有很大差距。教师工作任务繁重，压力大，工作力不从心。且由于我校语文教师都是不满五年教龄的年轻教师，所以能给予彼此的意见较少，教师的专业成长空间很小。

教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的业务能力和业务水平。并在活动形式、运行机制上不断创新。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。下学期，我们将再接再厉，争取在各方面取得更大成绩。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十三

一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

- 1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。

学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

sp;语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十四

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能

动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、积极参与各种竞赛，注重发挥学生特长，发展学生个性。

3、做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争“各率”达标，全面提高本校语文教学成绩。

（一）规范教学常规管理

1、每周五早自习为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，小结本周工作，安排下周工作，使大家共同收益，共同提高。

2、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要准时、高质量参与活动。

3、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

4、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

。

5、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想

想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

6、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活

动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教育教学研究

- 1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。
- 2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。
- 3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。
- 4、利用名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

小学语文教研组专题教研工作总结报告篇十五

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

- 1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实

践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一

步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，提高学生的学习方法，提高学生的综合水平。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。