

最新中班班主任个人学期工作总结(汇总7篇)

通过办公室工作总结，可以对工作过程和成果进行回顾和评估。以下是一些优秀的德育工作总结，希望能给大家提供一些总结撰写的灵感和思路。

中班班主任个人学期工作总结篇一

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

中班班主任个人学期工作总结篇二

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位和人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

中班班主任个人学期工作总结篇三

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

开展心理健康教育，做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

经常与家长沟通。尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

在新一年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

中班班主任个人学期工作总结篇四

学校在新生入学时均安排两周的军训和入学教育，这是形成好的班风的关键，在这两周内主要做好以下几件事：

- 1、从新生第一天进入校门时，就要让他们觉得这是一个很正规的学校，具有非常严格的组织纪律，这些都是靠一些很小的事情来体现的。比如，新生入学时，往往会抢占较好的宿舍和较好的床位，有的甚至会因此而发生争吵。我的做法是按报到的先后顺序，按1~8号床位依次填满每间宿舍，并及时做好记录，过后如发现床位有变动，即以此为契机，进行组织纪律性的教育。

- 2、做好学校优良传统的宣传，包括学校的光荣历史，历届优秀毕业生的典型事例，让他们觉得进了我们学校，是一大荣幸。

3、确立优秀班级的努力方向。在第一次班会上，学生第一次发现这个班级没有女生，在这个年龄段的学生中，一个班级没有女生，我也承认这是一大遗憾。但从另一个角度引导学生，男生体力好，在军训时，没有女生拖后腿，所以在军训时就不应该输给有女生的班级，免得让女生笑话。在军训时“不拿第一，也要拿第二”的口号就这样提出来了。后来由于下雨等客观原因，只得了第二名。在总结班会上，同学们还怪我提出来的口号不对，他们说口号应该是“只拿第一，不拿第二”才对。就这样，这个口号一直作为班级各个方面评比的努力方向，班级的凝聚力和集体荣誉感逐渐形成。

有一个好的班长，班主任工作可以事半功倍。军训是确定和考察主要班干部的好时机。军训期间与教官密切配合，通过平时训练、分发点心、提开水、班会、个别谈话等活动，重点考察几个主要班干部。主要班干部选准后再通过主要班干部确定班级其它班干部。主要班干部要重点培养，充分发挥其工作积极性和主动性，最重要的是要教会他们工作的方法，树立其在班级中的威信。在2131班，班长和学习委员是班干部的核心，工作积极主动，责任心、上进心强，已向党组织递交了入党申请书，建议学校有关部门对优秀学生应重点培养，树立先进典型。

认真做好专业介绍，让学生充分认识和了解自己的专业，使学生对自己的专业和未来充满信心。学校只是在新生入学时安排一次专业介绍，由于时间、地点等客观原因，往往效果不好，很多学生一直不明白自己的专业是干什么的，不明白所学的课程与今后的工作有什么关系。由于学习目的性不明确，导致学习没有动力。针对这一问题，我在2131班先后做了三次的专业介绍，除了对三年所学课程作介绍外，通过实例，重点介绍机电技术专业在当今社会各领域的广泛应用，使学生热爱自己的专业，对自己的专业充满信心。此外，还利用双休日时间，组织部分学生到泉州清濛科技工业区参观相关专业的工厂，在现场，学生们看到了各种各样的机械、电气设备和自动化控制系统，提出了许多问题，而这些问题

正是我们的专业课或专业基础课要解决的问题，只要告诉学生，学好某一门课，问题就清楚了。通过这样的活动，用学生们的话说，“真是大开眼界”，使学生对三年的学习内容及今后从事的职业有了一定的轮廓。学习目的性明确了，学习就有动力。如果学生把精力集中在学习上，问题就少了。

现在的学生，基础普遍较差，对抽象的理论知识不想学，也学不进去。对这种学生重要的是教会他们实际操作的技能和所必备的基础知识即可。为此，在2131班级范围内组织了“电工、电子与电气技术”的兴趣小组，学生们自己筹款买来了万用表、电烙铁、电子元器件，我利用课余时间给学生们辅导，当他们亲手成功地制作出一块“直流稳压电源板”后，已经学到了很多相关的知识和技能，同时也深深地体会到物理、电工、电子课的重要性，这也是培养学生学习的兴趣、激发学习积极性的一种办法。此外还有其它多种兴趣小组，可以丰富学生的课余生活。

为丰富学生的课余生活，多次组织了爬山、主题班会等班级活动。主题班会会有“知识与就业”等课题，主要目的只有一个，让学生确信：要有好的职业，就要有知识、有技术。

班主任是一个班级的带头人，要管理好一个班级，就是要让学生“听话”，也就是班主任要有威信。班主任不是单靠“严、凶、骂或罚”就有威信的。班主任的威信来自于自身的专业技术、教学水平、为人处事等方面。班主任在学生面前不宜过于谦虚，要能适当地表现自己。只要学生佩服你，学生就会认为你的话有道理，就会按照你的思路去做。

中班班主任个人学期工作总结篇五

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的

老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母

鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”

行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

中班班主任个人学期工作总结篇六

本学年在学校领导的安排下，我担任了高三xx班的班主任，主要是配合协助xx老师做好班级管理工作。现将我一学期担任班主任的工作情况总结如下：

每天早读，我都会在xx到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态；在开学之初和xx老师共同管理下午增加的第五节自习课；每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操；加强对学生的课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责；注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育；坚持每天批改学生练字作业。

根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词；我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作；我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

作为一名教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影

响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

高三xx班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致；对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够全面，不够深入；在工作上还需要更积极主动一些。

中班班主任个人学期工作总结篇七

出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。