

初中的总结与反思 初中的期试总结(通用8篇)

军训总结还能够帮助我们发现问题和不足，为今后的训练和工作提供参考和改进的方向。小编为大家整理了一些精选的学期总结范文，希望能给大家在写学期总结时提供一些写作上的灵感和思路。

初中的总结与反思篇一

光阴似箭，日月如梭。一转眼，就迎来了初中的期中考试。我们都紧张得像爬在热锅上的蚂蚁，当考试成绩出来的时候，我蒙圈了。因为考试时的我虽然紧张，可是我每科都在四十分钟之内答完了，但是，我考得并不好，我总结了我的好和不好的方面如下。

本次考试，历史这一科是最不好的，及格线都没到，我丢了一些不该丢的分。很多题都是老师在课堂上讲，并且让背过的内容。我想，如果我上课更认真一些，跟着老师的思路走，也不至于会沦落到不及格的'下场，对此，我已做了反省，我会在每节课后都把老师所讲过的内容复习一遍，按时预习新课，做好课堂笔记。

这次考试，我的数学也没考好，都是因为我上课有时不认真听讲，令我在考试时出糗。但我并不会埋怨自己，而是选择从新来，现在认真学习一点都不晚，我得有个坚持不懈的精神。

本次考试，生物的及格线在二十八分而我却连二十五分都没到，我想大概也是我上课时没认真做课堂笔记和爱走神所导致的吧。

通过本次考试，我已经知道了我前半学期的水平，并不是很

好，总分连两百八十分都没上，我已经想过了所有丢分的问题，我为什么没能上三百？为什么会在考试时紧张？为什么会丢不该丢的分？想过可能全都是因为我没做好充分的准备，现在这个成绩我应该把心全花在学习上，而不是一些没用的事情上。也应该改掉我大大咧咧、丢三落四的毛病。我会因为这次考试为下次考试做好充分的准备。

初中的总结与反思篇二

书有花相伴，孩子与经典为友，与好书同行，与大师对话，分享读书带来的快乐与感动。书洗去了每个人的情绪，增添了生活的底色。让孩子多读书，读更好的书，已经成为孩子、父母和我的共识。

活动效应

1. 初步培养学生良好的阅读习惯，提高自身修养。通过读书节活动，每个学生都能“读一本好书，净化心灵，启迪人生”。通过阅读进行自我反思，自我提升，自我修养。
2. 通过开展读书节，班级的文化氛围更加浓厚。在课堂上，书很大声，歌也很大声。课堂纪律有所改善，学生中午有事可做，学生可以安静学习，日常行为习惯规范。
3. 为明年的第四届读书节积累了一些工作经验。

改进

1. 学生实施“读书节”的努力程度大相径庭，因此有必要、开展。
3. 浓厚的读书氛围有待进一步营造。

我校“第三届读书节”活动虽已结束，但“第三届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

初中的总结与反思篇三

最近一向都在忙，不是上班就学车，今日最终让我休息一下了。好久没有享受躺在床上看书了，此刻能够好好享受了。

我们在界定“浪漫”一语时，所说的一切似乎同样都适用于爱。浪漫的寓意很广，总以为非要有什么物质，或者异常的地方，或者异常的日子。不是的，如果和爱人一齐，不管是简单的食物，还是平凡的生活，也是两个人的浪漫天堂。很多时候我发现我挺不懂浪漫的，总是不满足于一些小小的浪漫，总是想要求的更多。此刻想想我和我的他浪漫还真是多，我喜欢他睡觉前唱歌给我听，喜欢他在我听话时对我说：“乖……”，喜欢在我哭的时候把搂在怀里，喜欢在过马路的时候就是紧紧的拉着我，喜欢每一天准点给我电话叫我吃饭……很多很多的小浪漫，虽说都是一些小浪漫，但就是这些小浪漫造就了我们的幸福。

世界上的情诗不下千千万万首，书上这首我也喜欢：

树阴下放着一卷诗章，

一瓶葡萄美酒，一点儿干粮，

有你在这荒原中伴我唱歌，

荒野呀，啊，便是天堂。

如果能与爱人共享，即便是最简朴的事物，最贫乏的慰藉——如果它还算得上是慰藉的话，都能够营造人间天堂了。

初中的读书心得总结

初中的总结与反思篇四

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋友，妈妈不在身边，爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应，并常对爸爸说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，帮助他，关心她，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

初中的总结与反思篇五

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生

开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮助学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮助他们做一个有情有义的人。

□

初中的总结与反思篇六

《羊皮卷》这本书在很早以前都接触过，在我们生活中也有很多版本，当然有的厚，有的薄。起初，她和其他励志书籍一样，没有引起我很大的兴趣。今年年初，一个偶然的机会，接触到了十道羊皮卷的语音版，她那优美的声音，诗一般的语句，丰富博大的资料，给工作生活忙碌的人们一道精神大餐！首先，十道羊皮卷简单明了，没有啰嗦、重复、单调的说教，能够说她是羊皮卷的简本，十分适合紧张忙碌的年轻人使用。其次，很有人情味，很耐读、耐听、耐学，任何时候，当你疲惫的时候、在你乘车无聊的时候，在你精神萎靡的时候，在你欢乐兴奋的时候，她都能给你心理上的愉悦！在这个世界上，有你的存在，会很精彩。仅有精神的富足才是一生最大的财富！在一生中要拥有这样的财富，只能靠自我！别人行吗？人们常说，现代社会的竞争是学习力的竞争，是你比别人学习更快的本事，这样你才能超越！在学习中，读书学习是较好的一种途径。

我在看完《羊皮卷》这本书之前，我很少能做到安排自我的每一天时间，或者说是每一天抽出必须的时间来看书，并且是与专业不相关的书，激励人的书籍。在看这本书之前，我的情绪很低落，也有些失意，然后又认识几个性格开朗的朋友，自我的情绪也受到了他们的感染，变得越发的好起来，表此刻现实的生活中，有了一些新的生机，仿佛他们给我的

精神世界注入了新鲜的血液，让我又能够坚强一些。当然，读书也是一件很有意义的事情，尤其是读一本好书，难怪有那么多有名的作家，都对书籍与人的关系给出了那么高的评价。我以前很少读课外书籍，甚至于不明白什么作家，什么有名的小说，或者什么期刊杂志等等。可是此刻，我深刻的体会到，或许也能够这样理解，读书的过程不仅仅是读者从文字上获取知识的过程，更象是与修改这些文字的作者的一次心灵或者说是精神上的沟通，虽然我自身的本事有限，理解的东西也可能比较浅薄，但从某种程度上，不得不让我承认，好的书籍记载的好的东西，的确值得千古流传，也能够改变一个人。

初中的总结与反思篇七

这个学期的时光一晃就过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“五。三”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

在过去的这个学期里，我一直任数学学科教学，我知道，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。在这个学期，我积极参加新课程标准及新教材理论培训学习，并参加研究性学习培训。在各学科组认真组织学习的基础上全体数学教师集中由教科室主任李杰分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，各年级在新课程标准的指导下，教育教学改革跃上了一个新的台阶。

在这个学期里，为保证我校“五。三”教法的顺利落实，我

把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“五。三”教法的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写学案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。这个学期的改革收获多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

综合起来看教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“五。三”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初中的总结与反思篇八

今日，我最终读完了这本包含智慧与道理的书——《羊皮卷》。下头请我给大家介绍一下《羊皮卷》的由来吧与道理

吧！

《羊皮卷》是从世界上最伟大的文献中摘选并整理出来的。资料几乎涉及有关成功学的方方面面。作者用独到犀利的视角，极富感召力的理论，引导人们从《羊皮卷》中汲取思想的养料，获得启示，引发思考，使之成为本世纪最值得收藏的一部励志书。

《羊皮卷》起源于一则故事：两千年前，在阿拉伯沙漠有一个赶骆驼的男孩，他为了娶一个富翁的女儿，请求主人让他做一名推销员。善良的男孩把主人让他推销的披袍送给了别人，他一分也没得到。但主人认为他做得对，便给他了《十道羊皮卷》。若干年后，男孩依靠《羊皮卷》上的箴言获得了巨大的成功，并最终迎娶了自我的心上人。

我认为应对着缤纷变化的大千世界，变幻不定的因素时时刻刻在影响着人们的思维方式和生活追求，身处其中的人们已经踏上了人生旅途起点，人们不明白要走多远才能到达既定的目标，苦闷，彷徨，浮躁，冲动等情绪失常吞噬着人们的灵魂，人们很可能在走到一百步获一千步时，仍然遭到失败。何以安定生命，解脱生命的苦难？何以平步青云，求去光明的引导？这一向是人们孜孜以求的人生的真谛。然而，需求或这种人生真谛需要有智慧的闪耀，需要有灵感的散发，需要有热情的洋溢！我读了一大篇是最深刻的，叫做：做人也是种学问！要做事，先做人。无论做什么事情，想获得成功，都先必须学会做人。“做人”的含义很广，它并不是要求人们学会圆滑，左右逢源，而是要求人们培养自生良好的品德，拥有一种大智慧。

大家如果听了我的介绍，就赶快看看吧！它会用有一大笔财富——智慧！