

最新幼儿园大班下期教育教学工作总结报告(通用19篇)

金融市场是金融交易的场所，包括股票市场、债券市场、外汇市场等。下面是一些导游工作总结的典型范文，供大家学习和借鉴。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇一

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。教育教学工作总结幼儿园大班如下，快随本站小编一起来了解下。

时间飞逝，转眼间一个学期马上就要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的

字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育 每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。

5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经

过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇二

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的`门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主

题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活；本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一”儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿

学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“鳄鱼吃小鱼”、“螃蟹吃虾”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视

了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对

立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇三

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕

迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活；本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。“六一”儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、

小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心4、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与“教育”，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10:30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，“喜羊羊与灰太狼”、“鳄鱼吃小鱼”、“螃蟹吃虾”、“比赛体操”等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作

更加协调和灵敏。

〈2〉、在艺术方面：

《纲要》中指出：“激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。体现自我表现和创造的成就感。”在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识

地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

〈5〉、在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

〈6〉、在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的

《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇四

本学期我们幼儿园的教科研工作，以科研兴园为抓手，以加强教学常规管理、促进保教质量为重点，全面提高教师的整体素质，取得了一定的成绩。现总结如下：

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力。我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现。除此之外，我们积极为每一位教师创造各种培训的时机，虽然外出参观学习的时机不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反应所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二下午集体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不同开展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以抓骨干，带一片的工作策略，积极进行课堂教学改革，积极创新，以典范、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。

3. 园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，我兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动。在课堂中，通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

如：新学期家长会。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大局部家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长学校活动也标准教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有缺乏之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇五

本学期积极推进素质教育，探索、创新适合本园的园本教研形式，进一步提高幼儿园师资队伍的建设，促进教育教学质量再上新台阶，圆满完成了教育局教研工作目标及园本工作计划，现将工作总结如下：

平时要求教师有计划、有准备地开展教学活动，提前一周备课，制作教具，按时按主题活动的要求，认真上好每一节课、

组织好每一个环节的活动。前勤教干加强一日活动各环节的常规检查工作，每月有重点地进行一次业务检查工作，如教师备课、幼儿作业、主题环境创设、幼儿成长档案等，做到有布置有检查、有总结、有考核，发现问题及时修正；学期末对教师听课记录、幼儿发展状况等进行了检查、评价和考核，使各项工作落到了实处。

优秀的听课、评课团队将对教师教学水平提升有极大促进作用，本学期任教年级教干参与各班组听课评课，以不同听课形式促进教师梯队专业成长。

1. 常规听课。

组织面向全体的同课异构36节、30岁以下青年教师成长课16节、青蓝工程师傅指导性听课36节、青蓝工程推门课10节。

2. 选拔、评比类听课

三月份听全县社会领域选拔课2节，指导课4节；四月份听全县健康领域选拔指导课5节；六月份听全县科学选拔课3节，指导课2节；听园长优质课磨课节；六月份组织教研组、科研组、监督组对青蓝工程徒弟优质课进行评比，听课18节，评出一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人。

本学期在县教研室号召下，实行新模式备课，尝试老备课本新模式备课，依据教师园龄划分三个层次，5年之内教师备详案，6—10年教师双课时科目备简案，其余科目备详案，11年以上教师备简案，格式参考园本课程教师用书，提前一周备课，每月检查1次教师备课本，学期末评选优秀备课本。

1. 加强《指南》学习。

学期初制作《指南》手册，每班发放一本，宣传平时研读，指导教育教学。

2. 开展《早期教育》学习心得评比。

宣传教师阅读本专业杂志，本学期研读《早期教育》杂志，教师、保育员不限范围，任意研读__，每月由教研组、监督组进行一次优秀心得评比。

我园面向全县发挥龙头园的示范、辐射作用，充分发挥优质教育资源优势，为乡镇幼儿园提供业务学习观摩的机会，积极开展业务培训工作。

1. 面向全县教研开放活动。

3月份组织全县社会领域教学活动观摩;6月份“晶都名师研修组”去桃林送教，开展研修活动;多次接待外来人员观摩版画特色活动。

2. 帮扶创建园教研活动。

帮扶曲阳二幼、机关幼儿园磨课18节，接待来园教学活动观摩30节，接待来园观摩教学活动30人次等。

3. 接待乡镇园长培训。6月份接待乡镇园长8名来园观摩教学活动、一日活动，组织撰写过程记录并反馈收获。

继续采取“请进来、送出去”的方式，支持教师学习幼教最先进理念和教育教学技能，推动着幼儿园教师整体素质提高。二月份邀请市局王春华书记来园培训《指南》;三月份5人参加教育局晶都名师培训、四月份3人去淮安参加全省科学活动培训、五月份1人去南京参加教玩具制作培训、1人去苏州参加全省引智培训、3人去连云区参加“百位名师百乡行”教研活动、5人去赣榆观摩教学活动、六月份4人去新浦参加全市教玩具制作培训、1人参加全省骨干园长培训、1人参加县通讯员培训、18人次教师参与全县教研活动观摩培训等。

每班及专用室安装多媒体设备，教师灵活运用设备，同时发动全园及教研组、科研组成员分工制作园本课程多媒体课件。

今后我们继续遵循“重学习、重思考、重落实、重创新”的精神，将扎实完成上级部门和园领导交给的各项任务，力争取得更加优异的成绩！

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇六

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。在几年的实际工作中，我班认识到：幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，我们将引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在进行家园对话的过程中，应制订一些有效的策略，我们打算从以下几方面着手：

- 1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；
- 2、教师与家长应共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

- (1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- (2) 补发新生通讯录。包括教师联络电话；
- (3) 进行必要的新、老生家访；
- (4) 邀请家长参加园内、班内的各种活动；
- (5) 每日迎接孩子时做简单的沟通；
- (6) 邀请家长积极参加班级助教的队伍；
- (7) 搞好“将周日留给孩子”等一系列亲子活动。
- (8) 定期召开家长研讨会，交流信息、开阔视野。如：开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能、识字游戏等。
- (9) 每月向家长推荐新书、家教资料、优秀文章。
- (10) 收集、汇集有班级特色的家长育儿经验文章，整理家长资源档案。
- (11) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。
- (12) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

作为家长要做个倾听、观察与支持的教育者：为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

(1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

(2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物(不要包办)

(3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

(4) 给孩子学会自己管理东西的机会。如：每天整理自己带来幼儿园的书包。

(5) 鼓励幼儿与不熟悉的小伙伴一同游戏。

(6) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

(7) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

(8) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

(9) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

(10) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(11) 经常与孩子一起探讨主题的进行、及相关内容，也可藉此了解幼儿学习的情况。

(12) 积极反馈意见，主动与老师沟通。

(13) 家园一同掌握幼教动态。与幼儿园共同收集各类信息资源积极支持家长助教活动，发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

孩子从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇七

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病的防治宣扬工作，有效的把握传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)依据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家进步行宣扬，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发觉异样准时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。依据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣扬工作。

认真参与保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成果通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的矫治、登册工作，养分不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣扬工作，准时报修处理突发大事，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣扬、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食养分工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的养分摄入。由于禽流感缘由，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的养分摄入制造了难度。膳食委员会准时商量，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食养分。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食状况准时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期养分分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的'验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范，在规范操作的基础上增加保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、养分员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。连续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展养分员的业务学习，在重温操作规范的基础上，明确各岗位的工作职责，在准时了解幼儿用餐状况，将每月新菜进行沟通，相互取长补短，听取组员的反馈，使园的养分工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、养分员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了把握。

本学期在打算和实施中仍有缺乏之处，下学期工作中会更加留意打算的指导性和落实。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇八

一学期到了，下面百分网小编为大家提供的是最新的幼儿园教育教学工作总结范文，希望对大家有所帮助！

大班本期有幼儿6名，其中女2人，男4人。本期的教学工作在园领导的关心与支持下，在各位家长的配合下，特别是在园长的指导下，通过我班教师的共同努力，圆满完成了教学任务，具体总结如下：

《神秘洞》(9月)在幼儿获得了各式各样有关“洞”的经验后，更重要的是将此转化上升为概念，并在生活中运用。幼儿具有很强的模仿及创造力，我们用游戏的方式让幼儿感受到了“洞”的趣味性和娱乐性。

《特别的我》(10月)我们让幼儿从多元的角度展示自己与众不同的特点，表现自己作为幼儿园里“大哥哥”、“大姐姐”的角色；同时也借助回顾自己的成长变化，让他们体会“我长大了”是一件神奇和令人高兴的事。本主题让幼儿有一个展示自己童年的舞台，让老师发现和欣赏每一个独特的孩子，让幼儿、教师和家长合作形成的学习共同体一起成长。

《叶子》(11月)借助看似不起眼的叶子，我们培养了幼儿观察与分析的能力；让孩子在用叶子玩游戏的过程中表现创意并感受美；让孩子在学习叶子用途的同时，领会大自然中植物与人的密切关系。

《新年快乐》(12月)这个主题是应节日而生成的。在与“迎新年”相关的活动里，我们让孩子感受到了浓厚的节日气息，了解到了中西的新年文化知识，复习巩固了所学内容，向家长汇报了孩子的学习情况，增进了幼儿的幸福感。

《惊奇一线》(1月)我们引领幼儿一起进入“线”的世界，用开放敏锐的心去感受，用细腻的心灵去创作，在充满“惊奇”的情境中尽情享受探索、发现和创造的乐趣。

《梦幻西游记》这个主题还有一部分内容没有开展完，将在2月结束这一主题。

通过数学的学习，我们让幼儿培养了幼儿注意细节的能力，知道如何分类，发展了空间知觉能力，学习了辨认左右的位置关系，认识了“10”的合成与分解。

本学期我班幼儿学习的是《增广贤文》，通过一期的学习，陶冶了幼儿的情操，我班幼儿一共能诵读35首。

本学期我班幼儿学习了《幼儿听读游戏识字》。一期下来，我们共学习了27首琅琅上口的儿歌，3个欣赏故事，幼儿能重点认读140个汉字，全面提高了幼儿的语言能力。

本期我们使用的教材是《洪恩幼儿英语》，共8个单元。我们采用儿歌、游戏等形式开展教学活动，孩子们不仅尝到了学习英语的乐趣，而且提高了语言能力，对英语学习产生了浓厚的兴趣。

- 1、孩子之间的个体差异较大，发展得不够整齐。
- 2、双语教学还应持久深入地开展下去。
- 3、活动观察记录可以更详细些。

总之，在下一学期教学中，我还要加强自身业务素质的提高，进一步领会纲要精神，在反思教学中进一步促进自己的专业成长，以便更好地搞好自己的教育教学工作。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇九

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十

总结一：

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，我们主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

总结二：

随着教育改革的深入发展，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我班的家长工作在园领导的重视下，在家长的密切配合下，出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

一、积极向家长宣传育儿知识。

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

平时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家的情况，并及时反馈孩子在园的行为，和

家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

二、组织多种形式的家长活动。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之，通过多种形式的家长活动，进一步提高了幼儿园工作的透明度，加深了家长的参与度，家园关系更为密切，家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

三、有效利用家长资源。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精

心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

四、多种形式的与家长沟通

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

总结三：

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

总结四：

本学期我班共有44名，其女孩子25名，男孩子19名。经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，二位新插入的老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过三次家长活动，家长对我们教师的教学与当前的教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活帮助增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

二、创设积极向上的环境

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，

让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

三、利用多种途径与家长沟通

1、利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨学习创设丰富多元的家庭教育环境。

2、针对个别情况，通过来离园时、电话等多种途径交流平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

四、鼓励家长积极参与园和班级活动

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

但由我们教育的对象全部来农村，家长总体文化水平较低，缺乏教育孩子的方法与经验；较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活的许多本应孩子已做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十一

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在

幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

(3)培养任务意识与完成任务的能力

包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

(4)培养入学意识

包括：了解和熟悉小学的学习环境及学习活动。了解和熟悉

小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。有向往小学、向往小学生的情感。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十二

(一)幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

(二)幼儿人数：全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

(三)教师情况及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十三

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

- 1、加强学习，转变教师观念。

利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、

互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。

活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请《东方娃娃》编辑部的专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。

向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

班级家长园地创设添新意，增设“请您参与”家园互动栏目。引导家长讨论教育热点、难点，交流育子心得。

组织家长参加全国“双合格家长”家庭教育知识竞赛。以竞赛促家长学家教知识，拓宽家长的视野。

编辑推荐

幼儿园大班家长会工作总结

幼儿园大班家长会总结我们大三班的家长座谈会与20xx年9月11日中午1:30如期召开了,这次家长座谈会历时2个小时。虽然天气很冷,但是有96%的家长牺牲了他们的休息时间不怕寒冷参加了这次座谈会。这令我们大三班的三位老师都很感动。这次家长座谈会在宽松自由的环境里圆满的结束了。

通过这次家长座谈会,家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。如:在讨论的过程中,郭韵杰妈妈向我们提出:“韵杰在家里不愿意洗手洗脸,应该怎么办?”这时,陈一妈妈抢着说:“韵杰妈妈,你可以这样做,你带韵杰到超市里让韵杰亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样,他就会做这些事情了。原来我们家陈一也是不愿意洗手洗脸,自从我这样做了以后,陈一养成了好习惯。”韵杰妈妈听了连连点头,有了对付儿子的好办法,好像心里看到了希望,看上去特别佩服陈一妈妈。其他家长和我们三位老师也给陈一妈妈鼓起了掌。是呀,这次家长座谈会提供了一次家园交流的机会,互相学习的机会。

我们相信,在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面,较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长座谈会,给我们增添了信心,制定了前进的目标。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十四

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级,有一颗爱孩子的心,还要不断的提高自身的素质,不断的完善自身修养,不断的吸取经验。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园大班下期学期工作总结,希望对大家有所帮助。

以前总想着三年是一段很漫长的路程,可是没想到转眼间已经过了三个年头,昨天刚结束了大班幼儿的毕业典礼,在毕业典礼上有幼儿、家长、教师代表发言,述说了这三年的感动与回忆。回顾这一学期,孩子们不仅个子长高了,知识丰

富了，而且比以前更懂事了，我们老师都感到非常的欣慰。

这学期有两位老师和我搭班，分别是郑丹平老师和徐春燕老师，虽然有老师调动，但是对于班级的管理却从来没有疏忽。我们始终坚持为孩子着想，为孩子负责。接下来我就来总结一下这学期我班各方面的情况：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了2位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习学习要特别加强培养。

二、班级管理

(一)教育常规

进入大班下半学期，我明显发现孩子们的情绪比较高涨，而且性格思想都在以前原有基础上有了变化。我在带班时有时会默默的观察一些孩子，发现有的孩子真的和以前不一样了，以前的他可能内向、不说话，在班级中不太活跃，但是下学期中他能够与周围的小伙伴一起玩，融入在一起。有的在以前我认为他是个听话懂事，不用老师多操心的孩子，在本学期中他反而有些过于活跃，可能孩子就是这样吧，每一个时期都会改变，所以在制定班级管理计划时，我不得不针对班级幼儿实际情况来制定。

课堂纪律是关键，只有上课效率高，才能学到更多的本领，

我班部分孩子在课堂中废话比较多，我于是不再采用上学期等孩子安静下来再上课的办法，现在的我觉得这个办法太浪费时间了，一节课30分钟，其实对于大班孩子的课堂来说是非常宝贵的，每课都有很多重点知识要讲述，所以我不想浪费时间。我干脆就采用提问方式，提醒孩子刚才你走神了，没听到知识点，鼓励他抓紧跟上，而孩子们在被提问到却回答不出问题的情况下，短时间会感到羞愧感，会稍微注意自己在课堂当中的表现，减少了说话开小差的次数。而对于个别话多的孩子我会把他的小椅子暂时提到队伍的中间，让他单独面对老师，大班孩子已经懂得羞耻感，碰到这样的情形，他当然知道自己的刚才的表现如何。

我觉得班级的管理离不开老师之间的配合，徐老师虽然与我搭班一个多月，但是我作为一名三年的青年教师，我始终本着虚心向她人学习的态度。而徐老师也是一位非常热心的老教师，能够主动询问我有些什么工作需要她来完成，以及平时也会经常和我谈心聊天，教会我在班级管理中注意一些什么问题，每次的谈话都让我豁然开朗，她的宝贵意见真的很实用，这一个月我也是在进步中度过的。

(二) 区域特色

这学期比较注重班级区域游戏活动，所以在创设区域时把孩子的座位一起融入到的区域中，有效实现在玩中学的教育理念。本学期在进行调研、班级区域评比、以及片级结对园活动，我觉得已经让我们的区域创设提升到了一个层次，相比较以前的区域创设，我们更加的精益求精，一步步不断得在改变我们的教学理念，改进我们的材料投放，相信在我们的共同努力之下，换取孩子在活动中的欢声笑语以及收获活动经验，那也是值得的。

(三) 自律培养

毕竟是大班下学期的孩子了，我班老师在教学时更注重孩子

自我意识的发展，在教学的课余时间，我们允许孩子有自己游戏活动的权利，前提是保证要注意安全问题，不要让自己受伤。在饭后的休息空间中，有时我们就会让孩子拿出自己书包中所带的书籍或者是画图本，在座位上安静的进行学习。我觉得这样的一种学习氛围有助于孩子适应小学的生活，帮助养成良好的学习习惯，懂得自律等等。在游戏时间，我们不再强调孩子们必须玩我们老师规定的游戏，很多男孩子很有想法，他们会自创游戏，并且在那里玩得很热乎，似乎都不会腻，并且在这样的活动中，我都不用担心男孩子调皮闯祸等问题，大家都很有规律的在进行活动。

(四) 童心探索

大班孩子都比较好动，我班的孩子好奇心还是比较重的，每次带他们出去滚轮胎或者到哪里去玩，不一会儿总会有那么几个男生在那里结帮玩些什么东西，当我走过去一看，才知道他们又开始挖蚂蚁、看小虫了。我对于这样的现象也没有持反对的意思，毕竟男孩子活泼好动，在不影响他人的情况下可以让他们自由玩耍，只要事后他们把砖块以及其他物品整理好就行了。

三、班级卫生保育

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必再有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。大班孩子比较活跃，有时我比较担心孩子们会因为小事而起冲突，特别是男孩子，有时比较好胜都不肯让步，所以我常会面对男孩子和他们说说一些处事道理。在初春时，天气还比较的冷，所以每当睡觉时我常会让孩子晒晒外套与鞋子，起到杀

菌保暖的作用。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1.洗头2.洗澡3.剪指甲4.换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉或者帮助老师扫地拖地等；午睡起床后还会有大姐姐帮助女孩子梳头发，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、家园联系工作

良好的家园沟通是促成班级管理的关键。本学期家园联系从三大点出发：

1. 家长会

本学期的家长会可以说是幼小衔接的一次会议。家长们都非常重视，所以大部分家长都能到场。在会议上我们两位老师也非常热心的述说了一些怎么帮助孩子提前开始适应小学的作息，以及家长需要做好哪些工作等等。并且结合《3~6岁教育指南》向家长解释了现阶段幼儿园在做哪些教育工作，有什么地方是需要家长配合的。个别家长很关心孩子在园的表现，特地留下来询问了一下情况，我们老师也非常诚恳的说了说孩子在什么方面做的非常好，还有什么方面需要改进等等，基本上家长们都非常认同我们老师的教育管理，也很支持我们的工作。

2. 家长开放日

结合教学活动和户外游戏活动，家长们看到了我们幼儿园有

趣而又丰富的教学生活，放心把孩子教给幼儿园，并且在活动中，我看到了每个家长脸上都笑开了花。很多平时内向的孩子在这样的活动中也表现出了他活跃的一面，真的很物有所值。

3. 家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在假期与开学初时，我集中几天进行了家访。时间比较抓紧，每户家庭我基本留半个小时左右进行小结讲话，挑重点讲，而家长在家中也显得比较自然，说的也比较多，明显还是对孩子的学习问题很关心，我在家访中也细心引导家长不要操之过急，不要逼孩子，一切慢慢来，否则只会事倍功半。

2. 校讯通

本学期的活动比较多，我常常会发送短信让家长主动参与，给孩子一个锻炼的机会。有些家长很热心，在接到短信后还会主动向我询问是怎样的一个活动，然后和孩子商量好了再报名。对于学习上的问题，我偶尔会利用短信，给家长一些提示，让孩子在家多练写字或者是跳绳达到多少个等等。

三年一个轮回就这样过了，时间真的是不等人，仿佛自己刚从学校毕业，但一转眼我却已经送走了我的第一批大班毕业孩子，有些成就感，也有些舍不得。我愿孩子们在小学中能有更好的突破，我也会继续努力，新开始新起点，寻找以前的不足，再下一个三年中更创佳绩！

我们幼儿园是一所名副其实的乡镇幼儿园。为了形成自己的独特风格，我园结合农村实际，巧用资源，因地制宜地实施教育，促进幼儿的发展，为幼儿的一生打下良好的基础。我们的课程理念是：亲近自然，拥抱社会，让农村幼儿园课程散发“农”味。我班结合幼儿园“农味”特色的特点，缩小范围，决定以“竹子”为特色开展工作。

一、创设有特色的主题墙和家园栏

我园每个班级活动室都设有一面主题墙，当您走进活动室，醒目的主题墙会首先映入您的眼帘。再看主题墙的内容，您就会明确这个班级最近在开展什么活动。在主题墙的创设中，我们会根据主题的需要把主题墙进行留白，利用家长、幼儿共同搜集的材料，让幼儿自行设计、自主探索。自由活动，孩子们会聚集在主题墙前想象、添画、讲述交流、摆弄操作、自主体验。在主题开展的过程中，根据需要，教师会及时引导幼儿更改或添加新的内容来完善主题墙，以满足幼儿的创新意识。在突出主题的基础上，在融入科学、艺术等方面的内容和活动形式，并加以迁移、整合、创新。通过一次次主题环境的创设，有效促进了教育目标的顺利完成。

同时，我班两位教师纷纷采用了丰富的农村自然资源(如：稻草、麻袋、竹片、草席、麦草扇等等)进行主题墙和家园栏装饰。

二、妙用“竹”资源，使区域活动丰富多彩

我们大二班创建了农味特色角——“竹艺坊”，用几根翠竹搭成一个大框架，架顶上挂满了老师和小朋友一起制作的竹制“工艺品”：有凉帽衬和中国结做成的小灯笼；有竹筒和布做成的小鼓；有老师亲手画上古老文字和人物图案的水桶和篮子……墙面上是师幼一起用竹片布置的竹林深处小桥流水、鱼儿跳跃、螃蟹横爬的风景图。竹柜里摆满了竹竿、竹片、竹篾、竹筒，供幼儿绘画、雕刻、编织、制作等。这些特色角的设立，为开展特色区域活动奠定了基础。

同时，我们在各个区角投入丰富的乡土材料，有趣多样的玩法深深吸引着每一个孩子。我们根据材料的特性，使用同种材料在各个区角活动中创造出丰富的玩法。如竹子：巧手区中有幼儿用竹子钉成框架进行彩带编织；数学区中有毛竹数数器、毛竹游戏棒以及利用竹子进行高矮粗细排列；音乐区中有

竹制打击乐器;益智区中有竹筒套圈、竹棒拼画;体育区中有竹筒高跷、独轮车;美术角中有竹片画画、竹筒黏贴、用水彩笔在竹筒花瓶上画画;自然角中有一些野花插在竹筒花瓶里等。又如豆类、谷类:把谷类豆类放进瓶子或布袋里,制成“沙球”;投进音乐区,幼儿就能持着“乐器”敲起欢乐的节奏;把豆类投入数学区,幼儿就可以进行分类、数数、排序等;把豆类投入科学区,孩子们即刻沉迷在“沉与浮”的探索中;把豆类、谷类投入美工区,孩子们还能用其拼出一幅幅富有童趣的画。

这些活生生的农味产品,极大激发了孩子们的创作欲望,孩子们的区角游戏丰富了,编织的、制作的、剪贴的、刺绣的,各种游戏油然而生。孩子们的艺术创作生动了,创意、造型、用色、布局变得有想像、有创意、有童趣,平面的、立体的艺术品千姿百态,各具特色。

三、丰富户外活动内容,促进幼儿身体素质的全面提高

丰富户外活动内容,促进农村幼儿身体素质的全面提高竹玩具的开发利用不仅丰富了幼儿的户外体育活动,也锻炼了幼儿的各种运动技能。如,我们利用竹推车、竹高跷等开展跑的游戏,让幼儿锻炼走、跑、推、拉的技能,提高奔跑能力,增强手臂力量;利用细竹竿、竹滚套圈等开展跳跃游戏,训练幼儿动作的灵敏性及协调性;利用竹制自制教玩具系列等开展平衡、钻爬游戏,增强幼儿的身体控制能力和平衡能力。这些游戏在让幼儿感受到体育运动的快乐的同时也有利于培养幼儿的合作能力和竞争意识。

除了这些高结构的玩具以外,许多低结构的材料更能让幼儿通过组合创造出多种玩法。如竹筒和竹箴的组合,我们与幼儿一起从游戏规则、形式、材料使用方法上创新拓展,通过竹箴和竹筒的组合变化,开发出二十多种相关的游戏,有“推小车”“打保龄球”“踩踏梅花桩”“垒高”“钻山洞”“跳竹箴舞”“点兵点将”等。这些游戏无论场地大小、

人数多少都能进行，大大丰富了幼儿活动的内容，使幼儿充分练习钻爬跑跳等基本动作技能，同时发展他们的平衡感、节奏感、协调性等。又如竹锹、竹簸箕、竹水枪等玩具，各年龄段的幼儿都喜欢玩，他们可以拿这些工具去玩沙、玩水、玩泥。可见，开发经济、实用、朴素的竹玩具不仅可以节省有限的教育经费，还可以培养幼儿的想象力和创造性。

开发利用竹乡资源转变了我班教师的资源观、教育观，解决了农村幼儿园玩教具匮乏的难题，让农村幼儿在游戏中获得了发展。开发和利用本土资源为提高我们农村幼儿园办园质量、创建低成本高质量的农村幼儿教育开辟了有效的途径。

金色的11月，落叶飘飘，忙碌而充实的生活伴随着我们度过了充实而忙碌的11月，现重点工作大致总结如下：在教学活动上，我们开展了主题活动《亮眼看世界》，引导让孩子从身边的所见所闻去发现世界的奇妙与趣事。在日常生活中，分别让幼儿发现身边的数字，又认识了街上的各种交通标志。在科学活动《有卡走天下》中，我们让孩子绘画自己设计心目中卡与带格式的卡来与孩子分享等等，我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西，让幼儿越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

11月初，大班组的幼儿在教师的带领下，开展了一次幼儿秋日远足活动。孩子们背着一个一个小书包，唱着欢快的歌曲：“走走走走走，我们小手拉小手，走走走走走，一同去郊游——”。在路上，孩子们东看看、西瞧瞧，还不时的向路人热情的打招呼，心情那是无比的激动。到达了案山公园目的地，孩子们休息了片刻，开始了“零食大分享”活动，后来又分别玩起了草丛游戏，让大家感受到了大自然带给大家的快乐。

11月底，为了提升幼儿的自理能力，班级还开展了幼儿叠衣服比赛，当天多功能厅热闹非凡，在观看了巧虎示范叠衣服的视频后，只听裁判哨子一声令下，幼儿迅速脱去了外套，

在桌子上迫不及待地叠起衣服来，叠玩后幼儿以举手的方式，示意表示完成，最后，还分别颁发了奖状，真是乐在其中。

在卫生工作上，有些幼儿指甲比较长，我们利用晨间活动的时间进行了相关教育，及时为指甲长的幼儿剪去指甲，从而让幼儿了解健康的重要性；在保健上，戈老师关心吃药的幼儿，每天中午过来为感冒的幼儿服药，平时，我们也多让幼儿多喝开水，预防感冒。

回顾11月，我们继续发扬良好的班级优点，同时，也吸取一些不足，从而，来迎接今天的最后一个月，希望更加出色。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十五

本学期我班美术继续以线描画为主要教学重点，围绕这一重点，我们开展了一系列的美术教学，并取得了一定的成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、教幼儿会画。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、教幼儿大胆画。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引

导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、画线描画的技能提高，画的种类丰富了。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十六

多篇)

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个月画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多

了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

阳光幼儿园大班美术教学工作总结

本学期我班美术继续以线描画为主要教学重点，围绕这一重点，我们开

展了一系列的美术教学，并取得了一定的成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、教幼儿会画。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他

们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、教幼儿大胆画。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引

导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、画线描画的技能提高，画的种类丰富了。

让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生

绿柏小学云山点校

2014年春期幼儿园大班美术教学工作总结

——罗华芬

本学期我班美术继续以线描画为特色，围绕这一特色，我们开展了一系列的美术活动，并取得了可喜成绩。

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描

画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个月画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

2014—2014学年度第二学期

美术教学总结

大班倪义云

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

一、会画了。

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

二、大胆画了。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

三、孩子们画线描画的技能提高了，而且画其他种类的画也有了很大的提高。

了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

幼儿园大班教学工作总结

宁化县民族学校徐丽珠

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

二、游戏式的教学活动

为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计

数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定

了一生都受用的基础. 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信

自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

幼儿小班教学工作总结

宁化县民族学校邓丽英

一、政治思想方面；

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，真正做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与周老师共同协作搞好我班的班级工作。

二、工作、教育教学方面；

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让

他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。

三、家长工作方面；

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。

努力，把工作做好，力争更上一层楼

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十七

在幼儿园的教育教学中活动中，我们的孩子是教育的中心，而家长更是我们坚强的后盾，毫无疑问对我们的教育教学工作起着莫大的作用。随着对纲要精神的深入领会，我们也采取了更积极的态度来做好家长工作，以更完善以及实现家园共育的目标。本着“无则改之，有则加勉”的信念与决心，本学期里我们的家长工作能够得到一定的肯定与完善。

创造沟通，搭建桥梁。我们总能发现有些家长对自己的孩子非常关心，但是不善言辞，于是缺少了与教师的沟通。无沟通，我们就要创造沟通。那如何来创造沟通？我们采取积极主动的方式，让家长能够放宽心地把自已的心里想说的话大声地说出来，把对孩子的关爱热情撒播出来。对于这一部分的家长，我们通过家访、电话等形式主动与家长取得联系，告知家长孩子在园的行为表现，取得家长的信任。同时，在来离园时，也让家长能够及时了解孩子当天的情况。并且高度评价孩子表现好的地方，让家长产生兴趣并能找到共同话题。在我们积极主动的攻势下，家长能够卸下情感的包袱，坦然地与我们交谈，谈话涉及的范围也更加广泛。如此以往，家长与我们相处之间就如同朋友一般。

和谐相处，相互合作。通过我们的努力，很多家长能够与我

们进行很好的传递与合作。同时我们也通过“给家长的信”、“电话家访”、“班级公告”、“家园联系单”、“家长园地”、“班级博客”等形式，及时与家长、交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。同时，每个主题活动即将开展，我们都通过家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。而在进行圣诞迎新周活动时，家长更是自告奋勇地帮助收集圣诞树、圣诞帽、圣诞铃铛等。期间更促进了家长参与的自觉性。有些家长还会主动地问我们：“这个我家里也有，你们需要吗？”、“你们需要的话我今天去买！”在家长的大力支持与配合下，我们的活动得以顺利有效的开展。

积极参与，共同实现。在定期召开家长会的同时，我们利用照片、视频ppt等多媒体手段，让家长更深入地了解到我们的工作内容以及孩子在园的表现。同时在家长会中，我们积极接受家长给予我们的建议与想法，与家长进行交流。每月5日的家长开放活动中，让家长积极参与进来，从多维度的视角来看幼儿的半日活动，并且从纵向与横向看幼儿的发展情况。也通过家委会的形式为孩子的活动共同讨论方案，评论孩子感兴趣的活动的意义。同时邀请家长参与孩子的节日中来，增加了与孩子的互动，也能够共同感受节日的气氛。如此下来，家长参与活动的积极性大大提高，也逐渐达到了共同的目标。

“无则改之，有则加勉”，我们没有做到之处一定要改正，我们已做到之处必然要做到更好。这就是我们的原则，也是我们的基本动力。在这样的态度与行动中，我们切实地做好家长工作，努力使家长与我们成为真正心灵互通的好伙伴。

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十八

时光飞逝，忙碌而充实的第一学期即将结束。本学期我主要担任预备（4）班的《拼音》、《数学》、《美术》、《手

工》、《区角》等学科的教学工作。为了下个学期的教育教学工作的更好开展，为了提高自己的教育教学质量，提高幼儿德、智、体等方面的素质，现对本学期教学工作做下总结：

在拼音课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够轻松熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的拼音书写能力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步非常明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易接受并了解和使用，如：在分解教学中，用相应数量的教具让幼儿上台操作，即形象又容易让幼儿理解。针对还不会书写1到10数字的个别幼儿，耐心握住她的手，一笔一划的教她书写。在数学教学中，我还采用游戏教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得有趣好玩。

在绘画教学中，我注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让他们在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，创作属于他们自己的作品。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，我再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

在区角教学中，我们结合孩子们的年龄特点和区角课程设计教学内容，主要以观察，引导为主，让孩子在相对宽松的环境中，通过与材料、同伴及教师的相互作用，动手、动脑、动口的操作中发展探索精神，进行开放的自主游戏或体验活动，让他们充分在活动中得到全面发展，真正成为活动的主人。

回顾这一学期的教学工作，深知自己还有很多不足，仍需在在学习中提升自己的教育教学水平，争取把教育教学工作做得

更好！20__，加油！

本学期的工作即将结束。在我班三名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结。

一、本学期取得的成绩：

（一）、教育教学方面：我们根据《大纲》精神及大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了一系列主题活动，如：《花儿朵朵》，《废旧物品大比拼》《美丽的叶子》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。我班主题墙面上都是孩子们的作品。在教育教学方面主题活动是主线，我们还积极开展了区角的活动。在数学区加强幼儿数的分解、组成的练习。各种棋类的学习，排序、推理、观察的训练。语言区中引导幼儿识字教学和巩固拼音教学，利用饭前活动培养幼儿朗诵唐诗的习惯。到现在我班有98%的幼儿都可以到前面来单独表演。幼儿的户外活动是幼儿强身健体的重要环节。我班在确保幼儿户外活动时间的基础上，开展丰富多彩的活动。有竞争游戏，贴人、占四角、切西瓜、等集体游戏。提高幼儿身体的协调能力。根据幼儿能力的不同，在自由活动时组织这部分幼儿进行个别指导，力争使每个孩子提高抵抗疾病的能力。

（二）、保育方面作为班长的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是三个人共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。就要经常沟通，不光是在班务会上的沟通，在平时交

接班时就要及时和保育老师或是另一位老师进行沟通。我班保育老师任劳任怨地做好每一项清洁消毒工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，我们两位老师也是大力帮助她做好保育工作，就是因为我们有高度地责任心。我们班的家长才很满意。

（三）、家长工作开学初，我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。主要是更全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，我们非常关注宋程宇小朋友在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察。了解他的情况“对症下药”有一天宋程宇的爷爷笑着跟我说：“现在他特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，他现在有这么大变化”。家长的满意就是对我们的工作的认可。俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们经常利用休息时间给家长打电话，以诚相待，所以幼儿园举行的两次“家长满意度测评”活动，我们的工作得到家长们的大力支持和充分肯定，满意率都达到95%以上，这对我们来说是莫大的鼓励！

（四）、环境创设在幼儿园教育中，环境教育是必不可少的。新学期初我班教师根据主题活动内容来创设了与主题活动相适应的环境，设立了“语言角，美工角，益知角，表演角，结构角。”为了使幼儿能力的多方面的发展，我班老师不断的在活动区内丰富活动材料。特别是美工角我们准备了大量的材料。

（五）、班级管理我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，发生了一点小矛盾，我应该起调和剂的作用，多与大家交流，说清误会，

争取没有矛盾发生。但是班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，两位老师都使非常支持我的工作，也能按时完成园里叫给任务，我非常感谢他们的配合，使我顺利完成班级管理工作。

二、学期中存在的不足与措施：

我班的区域活动存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、区域活动的材料丰富得还不是很好，在数量上还有一些缺少。
- 3、教师投入到区域活动的时间、精力还不够，对幼儿在区域活动时的指导也不够深入。

措施：

在下半学期中制定出具体的区域活动时间，并严格遵守。根据月目标制作区域活动的材料，制作时注意材料的数量。在幼儿玩的时候，要加强具体的指导。

例如：

对训练观察力的活动材料加以说明，用提问的方式引导幼儿探索材料的玩法。

对家长工作的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些建议，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

作业布置的问题，有的家长要求回家还要做家庭作业。措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，

并采取相应的措施。还可以利用电话、网上、早晚谈话对个别幼儿的问题和家长进行沟通。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

半学期的教学工作已经结束了，为了能更好的做好下半学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据，学前大班半学期工作总结。特对半学期的教学工作做如下总结：

一、语言教学方面

- 1、要求学生学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交往，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天讲一个故事或背诵儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

二、数学教学方面

在开学初，我根据学前班数学的教育目标和本班的实际情况，制定出适应幼儿发展的计划。努力钻研教材，并系统的、有目的的制定出每周教学计划。并认真备课，准备教具，让孩子在开心愉快的情况下学习知识。

三、拼音教学方面

拼音教学主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。

在教学中，我能摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体。在学习中，我和孩子是一个整体，我是孩子王，引导孩子在玩中学，学中玩，激发孩子学习兴趣，并把多学科的知识有机的结合起来，让孩子学到更多、更深的知识。我发现孩子最喜欢听故事。并且对听过的故事记忆深刻。如果我能把数学课与语言课有机的结合起来孩子们一定会兴趣大增于是我进行了大胆的尝试。结果我和预想的结果一样孩子们真的对数学有了新的体验兴趣大大的增强了。

总结了半学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共37名小朋友，中途退学了2个，这学期我班的新生就有

十多个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等。在语言方面、我结合实际展开了‘端午节’‘六一儿童节’‘三八妇女节’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

- 1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。
- 2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。
- 3、经常开展一些自理能力的比赛（如叠被、穿衣脱鞋等）。
- 4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。
- 5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

一、幼儿基本情况分析

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积

极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水、喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每天半个小时的英语复习时间，鼓励幼儿带领大家复习英语。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、环境（包括物质环境和精神环境）

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，形成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造能力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们积极性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们通过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一起布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置内容，又是一种很生动直

观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管

我班无任何财产丢失情况。三人共同保管、记录。

时间过地好快呀，随着四季的不断变化，转眼间，我和孩子们又一起走过了一学期。这一学期中，我们都不得不慨叹岁月流逝的疾速，同时我们也惊喜的发现，每一点一滴的付出，所得到的回报也是令自己骄傲的。现在我将对本学期的工作作一总结：

一、班级工作方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的人生观。在这一

年中我认真参加每次的业务学习。今年我担任了小三班的教育教学工作，我们班有33名幼儿，因为是小班的幼儿，所以在各方面都要从新的东西开始学，一学期下来，孩子们的进步都很大，看到他们的进步，作为老师的我们心里也很开心。根据期初的班务计划，我们开展了很多的活动，有“小班组自理能力比赛”、“冬季运动会”等活动，活动的开展锻炼了孩子们各方面的发展，同时也增进了和家长之间的情感。在平时的各项教学活动中，我们对进步的幼儿给予及时的表扬，对能力较弱的幼儿给予鼓励；针对性地对个别幼儿进行鼓励教育，一学期下来我们班的孩子在各方面的表现都有很大的进步。还记得刚入园的那会儿，孩子们哭成一片，哭着嚷着找妈妈，而现在跟我们老师亲密无间，相信通过本学期的培养，孩子们在下学期中一定会有更大的进步！

二、教育教学工作

1、在日常工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好课，准备好丰富有趣的教育活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子有充分展示自己的机会，注意给胆小的孩子多一些爱护，给注意力易分散的孩子多一些鼓励，给体质弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。课后不断反思，不断总结，每月撰写教育随笔，并上传于教育博客，以此提高自身能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真填写周计划、区域观察记录表、班级情况表及各种表格。

三、保育工作

对于我们小班幼儿，在保育方面的工作是放在首要的，家长

们最为关心的问题就是自己的宝宝在园的情况——吃喝拉撒方面的。所以，在日常生活中我们老师很注重观察全体幼儿从几方面入手：

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

五、家长工作

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

六、认识不足，努力进步。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级

的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

我班目前共有幼儿50名，其中本学期新转入幼儿4名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们在新学期内予以引导、克服，使幼儿的身心健康活泼地成长。

一、教育教学要求：

针对幼儿存在的实际问题，结合园务计划，本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育，准备采取以下措施：

（一）德育方面：

- 1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。
- 3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。
- 4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

（二）智育方面：

- 1、经常带领幼儿外出散步，让幼儿认识自然和社会，取得直接经验。
- 2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。
- 3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。
- 4、进一步培养幼儿学习计算的兴趣，让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

（三）体育方面：

- 1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。并且保证每天至少有二小时的户外活动时间，为幼儿创造各种体育活动的物质条件。
- 2、以幼儿广播体操、轻器械操为主，力求加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。
- 3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，注意保护五官。
- 4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份。
- 5、每学期测量身高、体重二次，借以分析幼儿体质增强的情况。

（四）美育方面：

- 1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。
- 2、通过唱歌、律动、午蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注

意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，都能加深幼儿对美的感受力。

4、设立计算角、新闻角、生活角、科学角等，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

（五）特色活动：

1、通过组织多种游戏活动，继续培养幼儿对象棋活动的兴趣。

2、通过特色活动，培养幼儿多源化的思维。

3、培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。

4、遵守活动规则，爱护公共物品，形成良好的活动习惯。

二、具体措施：

（一）德育方面：

1、通过幼儿在园的日常活动，继续教育幼儿能够使用礼貌用语，能够做到同伴间团结友爱，对长辈老师能尊重有礼貌。

2、通过收集家乡美景、家乡土特产等活动，让幼儿对自己家乡昆山有更深的了解和热爱。

3、引导幼儿参加各种活动，帮助他们正确认识自己和他人，懂得不能为了自己影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、培养幼儿初步的任务意识，能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

5、通过生活中及文艺作品中的事例，教育幼儿诚实、勇敢，培养幼儿的各种良好的行为习惯。

（二）智育方面：

1、在一日活动中，让幼儿多讲普通话，训练他们正确的发音，注意及时纠正幼儿错误的发声，培养他们的语言表达能力。

2、继续开展课程改革的实验，运用新的教材，重视课堂学习的过程，注重幼儿主体性的充分发挥。

3、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望，重视幼儿的游戏活动，在游戏中发挥幼儿的多种能力。

4、在日常活动中，组织幼儿开展多种区域活动，鼓励幼儿大胆提问，勇于尝试解决问题。

（三）体育方面：

1、积极开展户外活动，保证幼儿充足的户外体育活动时间，组织多样化的户外活动锻炼形式，促进幼儿基本动作的发展。

2、教授韵律操、轻器械操、幼儿广播体操各一套，加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯，知道早晚刷牙，对幼儿进行换牙知识的教育。

4、培养幼儿良好的进餐习惯，改变个别幼儿偏食、挑食，吃饭不专心的坏习惯，保证两餐一点的进餐质量。

5、测量幼儿的身高体重两次，以分析幼儿的体质增强的情况。

（四）美育方面：

- 1、在日常生活中，通过散步、参观、观察等活动，培养幼儿的审美感受力、创造力、想象力。
- 2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐的伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会各种舞蹈动作。
- 3、让幼儿参与到班级环境的布置活动，让幼儿的作品能美化自己的教室。
- 4、在绘画班主任计划活动中，培养幼儿对色彩、构图的审美能力，学会评价别人和自己的作品。

（五）特色活动

- 1、根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的活动，吸引幼儿主动参与。
- 2、在特色活动中面向全体幼儿，同时针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到象棋的培养和熏陶。
- 3、根据幼儿的发展状况和需要，教师应对幼儿的技能技巧作适时适当的指导。
- 4、为每个幼儿提供获得成功的机会，增强其成功的自尊心和自信心。
- 5、教育幼儿爱护象棋材料，知道活动后材料要及时归放原处，养成良好的活动常规。

三、家长工作：

- 1、积极取得家长配合，鼓励家长积极投稿《红枫》，发表自己的经验与看法。
- 2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学。

3、加强家园联系，继续采用家园联系册，每月一次，向家长反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家庭中的具体情况。

4、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

5、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。

6、创设机会让家长间能互相交流切磋育儿经验。

四、具体安排：

九月份：

1、配合医生做好幼儿身高、体重的测量

2、学习幼儿广播体操、韵律操、轻器械操

十月份：

1、各类操节比赛

2、幼儿半日家长开放活动，开办家长学校

3、丰收的喜悦——幼儿秋游

十一月份：

1、省示范性实验幼儿园复查

2、阶段活动：小小运动会

十二月份：

- 1、迎新年活动
- 2、家园同乐——真情大放送

一月份：

- 1、配合医生做好幼儿身高、体重的测量
- 2、做好结束工作
- 3、班级特色展示

幼儿园大班下期教育教学工作总结报告篇十九

以前总想着三年是一段很漫长的路程，可是没想到转眼间已经过了三个年头，昨天刚结束了大班幼儿的毕业典礼，在毕业典礼上有幼儿、家长、教师代表发言，述说了这三年的感动与回忆。回顾这一学期，孩子们不仅个子长高了，知识丰富了，而且比以前更懂事了，我们老师都感到非常的欣慰。

这学期有两位老师和我搭班，分别是郑丹平老师和徐春燕老师，虽然有老师调动，但是对于班级的管理却从来没有疏忽。我们始终坚持为孩子着想，为孩子负责。接下来我就来总结一下这学期我班各方面的情况：

一、班级基本情况

这学期，我班新加入了2位小朋友，现在我班人数是37人，女孩子15人，男孩子22人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，

我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，而且我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养。

二、班级管理

（一）教育常规

进入大班下半学期，我明显发现孩子们的情绪比较高涨，而且性格思想都在以前原有基础上有了变化。我在带班时有时会默默的观察一些孩子，发现有的孩子真的和以前不一样了，以前的他可能内向、不说话，在班级中不太活跃，但是下学期中他能够与周围的小伙伴一起玩，融入在一起。有的在以前我认为他是个听话懂事，不用老师多操心的孩子，在本学期中他反而有些过于活跃，可能孩子就是这样吧，每一个时期都会改变，所以在制定班级管理计划时，我不得不针对班级幼儿实际情况来制定。

课堂纪律是关键，只有上课效率高，才能学到更多的本领，我班部分孩子在课堂中废话比较多，我于是不再采用上学期等孩子安静下来再上课的办法，现在的我觉得这个办法太浪费时间了，一节课30分钟，其实对于大班孩子的课堂来说是非常宝贵的，每课都有很多重点知识要讲述，所以我不想浪费时间。我干脆就采用提问方式，提醒孩子刚才你走神了，没听到知识点，鼓励他抓紧跟上，而孩子们在被提问到却回答不出问题的情况下，短时间会感到羞愧感，会稍微注意自己在课堂当中的表现，减少了说话开小差的次数。而对于个别话多的孩子我会把他的小椅子暂时提到队伍的中间，让他单独面对老师，大班孩子已经懂得羞耻感，碰到这样的情形，他当然知道自己的刚才的表现如何。

我觉得班级的管理离不开老师之间的配合，徐老师虽然与我搭班一个多月，但是我作为一名三年的青年教师，我始终本着虚心向她人学习的态度。而徐老师也是一位非常热心的老

教师，能够主动询问我有些什么工作需要她来完成，以及平时也会经常和我谈心聊天，教会我在班级管理中注意一些什么问题，每次的谈话都让我豁然开朗，她的宝贵意见真的很实用，这一个月我也是在进步中度过。

（二）区域特色

这学期比较注重班级区域游戏活动，所以在创设区域时把孩子的座位一起融入到的区域中，有效实现在玩中学的教育理念。本学期在进行调研、班级区域评比、以及片级结对园活动，我觉得已经让我们的区域创设提升到了一个层次，相比较以前的区域创设，我们更加的精益求精，一步步不断得在改变我们的教学理念，改进我们的材料投放，相信在我们的共同努力之下，换取孩子在活动中的欢声笑语以及收获活动经验，那也是值得的。

（三）自律培养

毕竟是大班下学期的孩子了，我班老师在教学时更注重孩子自我意识的发展，在教学的课余时间，我们允许孩子有自己游戏活动的权利，前提是保证要注意安全问题，不要让自己受伤。在饭后的休息时中，有时我们就会让孩子拿出自己书包中所带的书籍或者是画图本，在座位上安静的进行学习。我觉得这样的一种学习氛围有助于孩子适应小学的生活，帮助养成良好的学习习惯，懂得自律等等。在游戏时间，我们不再强调孩子们必须玩我们老师规定的游戏，很多男孩子很有想法，他们会自创游戏，并且在那里玩得很热乎，似乎都不会腻，并且在这样的. 活动中，我都不用担心男孩子调皮闯祸等问题，大家都很有规律的在进行活动。

（四）童心探索

大班孩子都比较好动，我班的孩子好奇心还是比较重的，每次带他们出去滚轮胎或者到哪里去玩，不一会儿总会有那么

几个男生在那里结帮玩些什么东西，当我走过去一看，才知道他们又开始挖蚂蚁、看小虫了。我对于这样的现象也没有持反对的意思，毕竟男孩子活泼好动，在不影响他人的情况下可以让他们自由玩耍，只要事后他们把砖块以及其他物品整理好就行了。

三、班级卫生保育

“健康第一”的思想由来已久，《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克认为人生幸福有一个简短而充分的描述：健全的心智寓于健全的身体。凡身体和心智都健全的人就不必有别的奢望了。因此，我在工作中，帮助幼儿树立正确的健康观念，保证幼儿身体健康，知道必要的安全保健常识，学习保护自己等。大班孩子比较活跃，有时我比较担心孩子们会因为小事而起冲突，特别是男孩子，有时比较好胜都不肯让步，所以我常会面对男孩子和他们说说一些处事道理。在初春时，天气还比较的冷，所以每当睡觉时我常会让孩子晒晒外套与鞋子，起到杀菌保暖的作用。每个星期五放学前，我都会和孩子们说说周末在家要做哪些事情：1、洗头2、洗澡3、剪指甲4、换衣服，做一个卫生好宝宝。

对于大班的孩子，我经常做的是要求孩子们学会自理。在一个即将读小学的年龄，已经可以完全学会自己的事情自己做，或者帮助他人做，这都是良好品质以及生活自理的锻炼。例如：户外活动垫毛巾，要求小朋友之间相互帮忙；餐点时自己管理好桌面以及桌下的卫生，有饭粒马上捡起来，做到饭前饭后一个样，如果有时有汤汁撒开来，饭后自己拿抹布擦掉或者帮助老师扫地拖地等；午睡起床后还会有大姐姐帮助女孩子梳头发，这些事情虽小，但是都在培养孩子们的自理能力。

四、家园联系工作

良好的家园沟通是促成班级管理的关键。本学期家园联系从三大点出发：

1、家长会

本学期的家长会可以说是幼小衔接的一次会议。家长们都非常重视，所以大部分家长都能到场。在会议上我们两位老师也非常热心的述说了一些怎么帮助孩子提前开始适应小学的作息，以及家长需要做好哪些工作等等。并且结合《3~6岁教育指南》向家长解释了现阶段幼儿园在做哪些教育工作，有什么地方是需要家长配合的。个别家长很关心孩子在园的表现，特地留下来询问了一下情况，我们老师也非常诚恳的说了说孩子在什么方面做的非常好，还有什么方面需要改进等等，基本上家长们都非常认同我们老师的教育管理，也很支持我们的工作。

2、家长开放日

结合教学活动和户外游戏活动，家长们看到了我们幼儿园有趣而又丰富的教学生活，放心把孩子教给幼儿园，并且在活动中，我看到了每个家长脸上都笑开了花。很多平时内向的孩子在这样的活动中也表现出了他活跃的一面，真的很物有所值。

3、家访

家访形式一般有两种：电话与上门普访。在假期与开学初时，我集中几天进行了家访。时间比较抓紧，每户家庭我基本留半个小时左右进行小结讲话，挑重点讲，而家长在家中也显得比较自然，说的也比较多，明显还是对孩子的学习问题很关心，我在家访中也细心引导家长不要操之过急，不要逼孩子，一切慢慢来，否则只会事倍功半。

4、校讯通

本学期的活动比较多，我常常会发送短信让家长主动参与，给孩子一个锻炼的机会。有些家长很热心，在接到短信后还会主动向我询问是怎样的一个活动，然后和孩子商量好了再报名。对于学习上的问题，我偶尔会利用短信，给家长一些提示，让孩子在家多练写字或者是跳绳达到多少个等等。

三年一个轮回就这样过了，时间真的是不等人，仿佛自己刚从学校毕业，但一转眼我却已经送走了我的第一批大班毕业孩子，有些成就感，也有些舍不得。我愿孩子们在小学中能有更好的突破，我也会继续努力，新开始新起点，寻找以前的不足，再下一个三年中更创佳绩！