

乡镇开展读书日活动简报(精选8篇)

在辩论中，双方通过论证和反驳来表达自己的观点和立场。辩论时，要注意言辞的得当和语气的适度，不要过度攻击对方。在这里，我们为大家整理了一些辩论技巧和注意事项，希望能够对大家的辩论表现有所帮助。

乡镇开展读书日活动简报篇一

协办各部门、分院要充分认识开展“读书月”活动的意义，按照昌吉职业技术学院20xx年“读书月”暨庆祝第二十二个“世界读书日”系列活动方案内容及要求，认真组织开展好“读书月”的每一项活动。

今年“读书月”活动4月初启动，5月底结束，时间较长，形式多样，内容丰富，希望参与活动的各部门、分院要统筹安排，周密计划，认真组织，逐项落实，确保活动扎实有效，取得圆满成功。

乡镇开展读书日活动简报篇二

倡议书在4月23日这一天，告诉亲人和朋友：“这天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；在这一天，走进伴你终生读书的校园——图书馆；在这一天，走进书店，买一本自己喜爱的书，开始阅读；在这一天，大家互赠一本最喜爱的书，传递完美的感受和新的启迪；在这一天，关掉电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；从这一天开始，“时间再紧也要读书，工作再忙也要谈书，经济再困难也要买书，住处再挤也要藏书，交情再浅也要送书”；这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。

乡镇开展读书日活动简报篇三

4月23日是世界文学的象征日，是伟大的英国戏剧家莎士比亚和西班牙作家塞万提斯逝世的日子；4月23日是获得过诺贝尔文学奖的小说纳博科夫等著名作家的生辰或忌日。为了纪念他们，联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，向伟大著作和它们的作者致敬，鼓励人们特别是年轻人发现读书的乐趣。

乡镇开展读书日活动简报篇四

- 1、晨读：各语文教师进教室为学生诵读经典。
- 2、大课间时间：公布阅读小报团体赛成绩，并颁发奖状。（教务处）
- 3、校外宣传：在学校外栏展出阅读小报。（教务处）
- 4、横幅宣传：多读书吧，这就是我们的希望！（总务处）
- 5、网络宣传：把该活动开展的消息进行拍摄，并公布于校园主页。（信息处）
- 6、中午：学生阅读一小时。
- 7、晚上：（学生去家里传递信息）

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

在这一天，家家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；

从这一天开始，要确立一种信仰：“让终身学习、毕生阅读

成为一种习惯和风尚”。

8、4月29日上午班级读书会观摩，授课教师鲁迅小学张蔚，袍江小学冯珠敏。各语文教师安排好自己的课务。

乡镇开展读书日活动简报篇五

4月23日我们将迎来第xx个世界读书日，我们倡导学生爱书、读书，进一步激发大家的读书热情。读书不能改变人生的长度，但可改变人生的厚度；读书不能改变人生的起点，但可改变人生的终点。而且读书可以完善一个残缺的灵魂和滋养一个枯燥的心灵，是重新焕发信心和希望的源泉所在。正如一位名人说“我非常希望提倡全民读书，因为我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。多读书吧，这就是我的希望。”所以开展读书日的目的就在于倡导全民读书，让读书给人们带来美好的生活。在这一天——请捧起你心爱的书，在温馨安静的环境里，享受阅读的快乐。阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始，愿书成为我们永远的朋友。

乡镇开展读书日活动简报篇六

（一）“读书月”开幕式暨读书讲座（3月29日下午3：30—5：30）

（二）“图书漂流”活动（3月1日—6月1日）

（三）数字资源利用与宣传培训活动（3月22日—4月30日）

（四）图书馆读书影像专题摄影比赛活动（4月3日—5月17日）

（五）20xx—20xx学年第二学期“读书之星”评选活动（3月1日—5月29日）

（六）评选本学期参加读书活动优秀分院及部门，并颁发奖品及奖状。

（七）20xx年“读书月”闭幕式颁奖仪式暨“春天，我与诗相约”诗会（5月29日下午3：30—5：30）

乡镇开展读书日活动简报篇七

为了更好地营建书香校园，在全校师生中倡导多读书、读好书的礼貌风尚，进一步促进素质的提高，推动阅读活动深入开展，营造全民读书、终身学习的良好校园阅读氛围，推动群众性读书活动深入开展，提高青少年的阅读兴趣和阅读水平，促进人的成长。

乡镇开展读书日活动简报篇八

第一阶段：活动宣传（4月1—4月5日）

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施（4月6日——4月22日）

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。

（1）组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的.世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰（4月23日———30日）

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

（一）系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

- 1、开展“每月一书”年度读书活动。
- 2、向学生推荐一部好书。
- 3、教师读书笔记、原创作品展示。
- 4、教师朗诵比赛。

（二）系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

- 2、“书香班级”、书香少年评比
- 3、书面形式：读书手抄报展览
- 4、征文比赛：“我的读书故事”

初二年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读（背）活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”