

最新幼儿园师德培训反思与体会(优质16篇)

经典是那些具有革命性影响和重要意义的作品，不断激发着人们的思考和创作欲望。在创作经典作品时，需要注重细节的塑造和情感的表达，使作品更加生动和具有感染力。小编为大家整理了一些经典的影视作品，希望能够给你带来一些思考。

幼儿园师德培训反思与体会篇一

今天听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，要善于去发现幼儿的优点。不能走应试教育老路，不能以偏盖全。

孩子们是祖国的未来，我们幼儿教师就是承载着祖国未来的希望。要把孩子们教好，教师的自身素质和教育教学理念必须要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，教师不能再比喻成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的个性发展。兴趣才是学习的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的兴趣爱好，才有利于我们教学活动的开展。

作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推荐的教育电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在未来的教育教学过程中，赋予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探索，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经历是孩子学习的最快途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发现他们身上的闪光点，并且支持和鼓励他们。相信爱的力量是无穷的，鼓励是他们成长道路上的动力。

通过此次师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识，更深入的体会到了师德师风的重要性，教师应树立以身作则，为人师表的形象，教师的言语、动作、态度、以及科学的教育方法和专业技能体现了真正的师德师风的精神风貌。作为一名教师，不管是大、中、小还是幼儿的，我们都要坚持忠于教育事业，需要有深渊、广博的'知识，更需要有高尚的师德与优良的师风，陶行知先生说过：“学高为师，德高为范”，这不是说的就是为师者不仅需要有深渊、广博的知识，更需要有高尚的师德，优良的师风。师德师风是搞好教育的灵魂，为人师表不能是说一套做一套，我们应严以律己，言行举止一致，表里如一，成为幼儿的表率与楷模。

陈园长以论幼儿教师的职业道德与品质修养来展开了一系列的活动。通过看视频提出几个问题后就进入了本次活动的主题，首先阐述一、传统要求幼儿教师应具备的基本素质有：政治素质——思想素质——文化素质——智能素质——技能素质——工作态度——家长工作等，从这些一步一步进行分析，还播放与职业道德相关的视频短片，展开了教师的职业道德：献身教育，甘为人梯——关心学生，诲人不倦——教书育人，循循善诱——勤奋学习，钻研业务——以身作则，为人师表——团结协作，热爱集体。身为一名教师，这个专属于教师职业道德的准则一定要了解并遵循，才能更好地去教育孩子，让孩子在我们爱的环境下健康的成长，对幼儿充满爱，对自己的本职工作热爱是做好教师工作的关键。对待幼儿教育我们要做到爱心、耐心、细心，把这些工作态度放到工作上，严格要求自己，用端正的态度去学习、工作。俗话说：态度决定一切，的确，不管做什么事有端正的态度都是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此，既然是工作就需要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到耐心、细心，用心去爱孩子，因为在幼儿园里教师是孩子的亲人，让孩子体会到你对他们的爱与关心。因此，我们需要要有极强的责任心与高度的责任感，才能把工作做好，才能体现出自己对工作的价值意义。

其次，就论新时期（现代）幼儿教师应具备的基本素质有：新的教育理念——尊重孩子，发展个性——获取、利用信息——创编能力——掌握现代教育技术——学会评价、反思——家、园、社区资源利用。从中——展开，这要求我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，增强业务。再次，要求我们做一个孩子喜爱的优秀幼儿教师，同样也播放了“最美乡村教师”的几个短片，这希望我们在工作岗位上能做到以下几点：热爱本职——博爱、大爱追求完美和超越——童心不泯、热情不熄——传道、授业、解惑——以身作则，恪守信用——做真诚的朋友。其实热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师的基本素养，作为一名幼儿教师，只有热爱这份工作，热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长，才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子，才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

通过此次的师德师风的学习，我更加肯定人们所说的“教师是太阳底下最光辉的事业”这句话，在今后的工作我一定严格要求自己，不管是在工作还是生活中，都坚持每天都乐观向上，带着一份好心情去生活，去投入到工作中，带着微笑去迎接孩子，以平和的心态，饱满的精神，真诚的对待每一位孩子，争取做一名合格的人民教师。

幼儿园师德培训反思与体会篇二

爱是什么？对于“爱”的定义相信大家都有不同的理解和看法，那么“教育”又是什么？说得简单通俗点儿就是教书、育人！听听，这是四个多么伟大的字眼啊！而在我眼里“爱和教育”是不可分割的。对于一个正在从事教育行业的我来说，教育不仅仅是一份工作，而是一份“爱”与“良心”两者缺一不可的工作。

说到这里，大家肯定好奇了，我是那个层次的教育工作者？没错，我就是所有教育行业里最勤劳、最朴实、最细心、最

接地气、最万能的“幼教”小仙女一枚！哈哈。接下来可能很多人都会不服气了，为什么你们幼教就是最万能的？嗯，这个问题你们问的很好，我来替正在幼教岗位的工作人员回答你们：我们是大自然的搬运工，每当园内举行大型活动搞节目，我们就不停忙活，桌椅搬上搬下，不管有多晚，还要负责把凌乱不堪的场地收拾好，物品归放原位，方可下班；我们是无人能及的群众演员，每天上课之前先来一段表演热热身，只为了吸引小朋友注意力集中，调动小朋友的积极性；我们是才华横溢的编剧，在班级空闲之余，没事儿就编几个生动有趣的故事以及一些关于安全教育方面的情景剧，以此让幼儿更加深入的了解和掌握更多知识；我们是能跳会编的舞蹈家，每天晨操、早操不断，还得会编排动作，早操一排练就是整整一个月，每天不管风吹日晒，大汗淋漓，我们依旧准时准点，顶着火辣辣的太阳照常进行；我们是关怀备至的护士，每天必须做到一摸二问三看四查，不管上午下午，有事儿没事儿，都要关注幼儿身心健康发展，生怕出现不良状况；我们是一丝不苟的it精英，每周的教育教学计划表、教案、配合园方填写幼儿档案、成长补贴、健康体检、少儿医保、学位申请等各种各样的表格和电子文档；我们是精妙绝伦的音乐家，懂声乐，会唱儿歌、会弹钢琴，会看简谱和五线谱；我们是无私奉献的清洁工，每天一小搞，每周一大搞，地板干净，教室整洁，只为了营造一个更好的学习环境给一群可爱的孩子们；我们是快乐的天使，每天带着富有童真、童趣的心和一群活泼善良、天真可爱的小朋友们开心游戏，快乐玩耍。

或许在别人眼里，这些都微不足道，但只有在这个工作岗位上的人才能深有体会，这是一份真真实实需要用爱来灌溉的工作，你爱孩子多一分，孩子就爱你多一分，没有爱的‘教育就如同行尸走肉一般.....

让我们做一个有“爱”的教育工作者，让世界充满爱，让爱与教育同行！

幼儿园师德培训反思与体会篇三

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就务必具备务必的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，透过教育劳动过程逐步构成并务必遵循的道德规范和行为准则的总和。

透过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

透过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

透过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的'是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自己的理想，帮忙我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立

民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

幼儿园师德培训反思与体会篇四

通过这次的师德学习，我受益匪浅，我对师德的内涵有了一定思考，对教育教学又有了一个新境界。我也更进一步理解到老师的胸怀，应该比大海还要宽广，应该能够容纳孩子的缺点和错误。宽容是深藏爱心的体谅，是一种智慧和力量，宽容了别人就等于宽容了自己，宽容的同时，也创造生命的美丽。

“师德”首先必须是良“师”，要做好良师就需要扎实的专业文化知识和较强业务能力。没有这些作为老师的先决条件，你就已经不是一个称职老师，何来谈“德”？师德是要专业水平支撑的，而且教要得法，更是说明了没有良好的专业水平支撑是提不高师德的。所以我们当务之急是提高自身专业文化素质，要不断修炼我们的专业。我们幼儿教师的专业包含了技能技巧能力，这些是我们的基本功，我们的基本功一定要扎实，一定要不断学习练习，俗话说：“要给孩子一碗水，我们要有一桶水”才行，而且还要源源不断补充水，最好是自来水。我们的业务能力还有“写、教”，这个“写”包括了写教案、写反思、写笔记、写案例、写论文。写这些需要一定专业科学文化知识、一定文学素养、一定观察力和逻辑思维能力，这些能力需要我们不断学习进修、练习才能达到，我们在平时要多看书，看杂书，多记笔记，广泛各方面的兴趣，以次来达到我们素养的提高。

要“沉”在备课中“浸”在教学中，是我们每位老师都应该学习的，备课不是完成任务，而是为完成高质量课堂教学而做准备的，要吃透教材、了解本班孩子的能力，来设计教学活动。“浸”在教学中，教学也不是为了完成任务、走过场，

就象演员演戏一样要投入全身心的感情，融入其中。

“德”要良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故他不是合格的教师，遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。抗震救灾的许多先进事例让我们感动流泪，他们忘我的精神感染了许多人，大爱无言，我要向他们学习，学习他们为了人民群众的利益和国家的利益忘我的精神。

总之，教师只有不断提高自我的思想修养、文化修养和师德素养。才能真正肩负起教书育人，培养社会主义事业的建设者和接班人，提高民族素质。我愿奉献给幼儿片片爱心，换来桃李芬芳，春色满园！

幼儿园师德培训反思与体会篇五

在xx区教育局的精心组织安排下，在单位领导的`带领下，我参加了4月份的xxxx培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了xxxx师范大学教育科学学院副院长xx所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的积极性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师通过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，形成了各种习惯的养成。

xx现代儿童美术馆执行馆长xxxx为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操

作过程，讲解了他自己创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任xxxx为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何通过音乐领域的有效教学，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时间，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是预想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

在音乐方面，回顾原来的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不知道怎样一层一层加难度；有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾xxxx给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏。

每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经通过的情况下，才进行新的难度挑战；并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，通过自己的努力，在各不同种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自己主动追求的事情！同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用能力，自我管理能力等等。

在培训中，看了xxxx幼儿园和xxxx一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美能力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，通过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

通过这次培训，我理解了如何通过艺术教育的有效教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

幼儿园师德培训反思与体会篇六

在20xx年xx月xx日下午，我所在的幼儿园组织了一场师德师风培训，我积极参加了活动，并从中受益匪浅。在此，我想分享一下我对学习培训情况的个人体会。

首先，作为幼儿教师，拥有优良的师德和高尚的师风是搞好教育的关键。教师是孩子的.榜样，他们的言谈举止、为人处世、衣着穿戴都会成为孩子们私下议论的话题。我们必须时刻崇尚自律、一言一行，做到表里如一，以此成为孩子们的榜样。

其次，师德的魅力主要表现在教师的人格特征中。每一天，我们都应该保持好的心态、平和的心境、饱满的情感，用微笑迎接孩子们，真心地对待每一位孩子。

最后，教师的文明行为也会影响孩子们的行为举止。我们应该用恰当的语言和行动来引导孩子们的日常生活。长期坚持，孩子们也会逐渐养成良好的行为习惯，赢得周围人的尊重和喜爱，同时也增强孩子们的自信心。

总的来说，态度决定一切。无论是在生活中还是工作中，态度都是至关重要的。作为幼儿教师，我们应该爱岗敬业，并以职业道德标准来严格要求自己，从心细心、耐心和用心来爱护每一个孩子。孩子们就像嫩苗刚翻出土壤一样，需要我们的呵护和培育。只有孩子们身体健康、心情愉悦、学习进步，作为老师我们才能感受到真正的工作快乐。

幼儿园师德培训反思与体会篇七

十月二十八下午我校开展了全员师德师风学习活动，认真聆听了陈诗武主任《这，就是老师》专题讲座，受益匪浅，下面就谈谈我的一些体会：

没有加班费，没有年终奖，就要记得没有怨言。当初各行各业摆在面前的时候，是自己选择了老师。也许会说我是迫不得已，迫不得已也在千万职业中选择了老师，也许会说是机遇错过了自己，错过了你就不能回头。那也许这辈子就是老师，这是一种缘分，一种守住清贫的缘分。守住清贫，在清贫中计划生活。不要成天仰视谁谁谁有多少工资多少奖，仰视的结果是你的心情越来越差，工作上也总是疏忽，也许就连这份清贫都会离你而去。我们想的是每天学校、家，学生的简单生活，我们的心啊，像雪花一样无暇。我们没有煞费苦心的设计，没有熬跟守夜的艰辛，没有尔虞我诈的猜疑。我们每天和孩子打交道，也许我们毫无社会阅历，也不懂得太多的人情世故，可是我们却能永远保持一颗年轻的心，和孩子一样，我们遐想的事情太多太多，世界在我们眼里永远是明亮的和洁净的。因为这份清贫呀，我们穿着高档衣服的时候就越发珍惜，我们拥有名牌鞋子的时候走路就更加老师，我们在清贫中懂得了珍惜，生活这样才过得有滋有味。守住这份清贫，我们懂得了，凡事都要凭着自己的劳动创造，价值才更加有价！

终生学习就更是对我们老师的要求了。你看，我们至少得吃透我们的教材，了解我们的学生，即使不能拓展，至少我们不会误人子弟。就课本其实远远不够，每一位老师都知道，所以就不要搪塞学习，时间真的是海绵里的水，哪怕你仅仅拾起了每天上床睡觉前的10分钟，10分钟又有何妨，只要天天坚持，聚少成多，养成了一种习惯就好。当然有选择性的读书就更好了，在读书前能拟订一个计划那就再好不过了，这样我们看的书就可以分门别类，我们的知识就可以海阔天空，我们就真的学高为师了。相伴终生学习，潜心多读书读

好书。你会发现与书打交道，我们的心就会越来越泰然，我们的眼光就会越来越高远，我们的灵魂就会越来越圣洁。与书打交道，我们才会越来越大智慧大胸襟大气度，也就会越来越受到学生的青睐，家长的赞同，社会的好评，我们的受人尊重才会落到实处。我们才会无悔与“老师说的”这句至高无上的评价，在这评价面前，我们才会心安理得。

德的影响是潜移默化的，不是做了一张试卷得了100分可以摆在面前的。老师也是，我们明白很多很多的大道理，知道很多很多的天文地理，只要向别人介绍说，我是老师，别人就多少会把我们和知识渊博、睿智豁达、胸襟宽广等字眼联系起来。所以我们自己首先要诚实，要有一颗善良的心，一种朴素的奉献精神。这是一种潜在的德。老师还要能以身作则，这是一种表象的德。要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，比如要求学生不要迟到老师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌老师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为准则老师自己就要遵守教师守则。否则要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔不可信赖。自己以身作则，树立起榜样作用，让学生学习。两者结合起来，双管齐下，就会看到一张张犹如100的试卷。先前所说的能守住清贫，能树立职业自豪感，这些除了是对我们自己职业的一种认识外，也是我们的道德规范所要求的。当我们真正把心潜下来教书育人时，我们真的能做到自娱自乐。也才会真正得到满足。“在满足现实中求进步”，满足现实中的工资，满足自己选择的职业，然后在不断的学习中追求进步，达到这种境界了，我们就会有好多好多的幸福感。

当一批又一批的孩子毕业了，我们就会被一批又一批的孩子传诵，桃李满天下，走到哪里，我们都会有人虔诚地喊着老师，这种感动一直温暖到心底！这一切的一切是任何职业都没有的，而这种幸福，她会醇香万年，伴随我们生命的每一分钟。这样，清贫又有何了得，不起眼又怎样，我们独享唯属

我们的幸福!

教师职业道德，其实没有那么复杂。下定决心当好老师，就要下定决心好好付出不计得失：做好教有所教，德能所范就行!这样就是老师!要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!教师对学生的爱，就是“师爱”。师爱就是师魂，是师德最好的体现。

幼儿园师德培训反思与体会篇八

在20xx年3月20日下午，我园组织全体老师开展了一次师德师风培训，我积极参与活动，让我受益颇深。

现就学习培训情况谈几点个人体会：

教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。

教师应当以得体的'语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。

总之，态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要呵护和培养。只有幼儿身体健康、心情愉快、学习进步，作为老师才能真正感觉到工作的快乐。

幼儿园师德培训反思与体会篇九

今天听了师德师风培训，感觉受益颇丰，一个好的幼儿教师，

要善于去发现幼儿的优点。不能走应试教育老路，不能以偏盖全。

孩子们是祖国的未来，我们幼儿教师就是承载着祖国未来的希望。要把孩子们教好，教师的自身素质和教育教学理念必须要更新，孩子们就像是花朵，每朵都不一样，教师不能再比喻成园丁，不能齐刷刷得将花朵剪平，适当地锋芒棱角更有益于孩子的个性发展。兴趣才是学习最好的老师，我们要孩子学什么首先要了解孩子的兴趣爱好，才有利于我们教学活动的开展。

作为幼儿教师，要懂得更多的育儿心得，推荐的教育电影及有意义的画册故事，都给我们很大的启发。我想在未来的教育教学过程中，赋予孩子真理才是关键，说教式的教法不能教会孩子真道理，让孩子在实践中历练探索，多开展有意义的实践课，对于孩子们很有必要，亲身经历是孩子学习的 fastest 途径。孩子有自身特有的成长轨迹，我们切不可拔苗助长，而应以心换心，爱幼儿，学会倾听他们的心声，多一些理解的目光，关切的声音，体会和发现他们身上的闪光点，并且支持和鼓励他们。相信爱的力量是无穷的，鼓励是他们成长道路上的动力。

幼儿园师德培训心得体会3

幼儿园开始了新学期的第一次师德培训，由本园的年轻教师黄黄老师主讲，本次培训的主题是《做一个幸福的幼儿教师》。

追求幸福是人的天性，教育是人幸福的源泉和保障。幼儿的幸福观、幸福品质、幸福能力主要都是从老师那里获得的。幼儿教师拥有了物质上、精神上、心灵上的幸福生活，就能真正地把教育当做幸福的活动，向幼儿传递幸福。

在学习中，让我们认识到幸福是一种感受和心境、让我们感

受到幼儿教师的幸福就在身边，幸福就在享受职业，为人师表，精心培育幼儿的过程中。学会在幼儿教育的工作中改变人生态度，享受职业；学会感恩，学会积极地交往与合作；学会学习，来不断丰富人生的阅历；学会生活，让幼儿教师的业余生活变得更加丰富多彩。

整个培训围绕主题层层深入递进，生动的讲述加上实例的结合，让教师们对幸福有了新的定义和理解，对幼儿园教师的职业幸福感有了更多地感受，更重要的是也引发了教师们对修心、修身、修业的深深思考，立志于做一名幸福的幼儿园教师！

为提高教师心理健康水平和幸福指数，进一步增强教师热爱生活、热爱生命和爱岗敬业的自觉意识，树立乐观向上、健康、阳光的积极心态，以良好的情绪状态投入教育教学工作，近日鼓山幼儿园开展了塑造阳光心态，做幸福教师专题培训活动。在学习中，让我们认识到幸福是一种感受和心境、让我们感受到幼儿教师的幸福就在身边，幸福就在享受职业，为人师表，精心培育幼儿的过程中。学会在幼儿教育的工作中改变人生态度，享受职业；学会感恩，学会积极地交往与合作；学会学习，来不断丰富人生的阅历；学会生活，让幼儿教师的业余生活变得更加丰富多彩。

整个培训围绕主题层层深入递进，生动的讲述加上实例的结合，让教师们对幸福有了新的定义和理解，对幼儿园教师的职业幸福感有了更多地感受，更重要的是也引发了教师们对修心、修身、修业的深深思考，立，掌握心理调适的方法，从而找到职业幸福感，提升幸福指数。

幼儿园师德培训反思与体会篇十

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，

但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的'知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德培训反思与体会篇十一

在幼儿园工作已有五年多的时间了，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事情，锻炼了自己各方面的能力，让自己变得更加细心，更有责任感。五年来，面对孩子，懵懂过、迷茫过、恐慌过、不知所措过.....但更多的是收获和快乐！因为我深知，看似琐碎的平凡小事却是带着神圣的使命，因为我们面对的是孩子！每件琐碎小事都关系到孩子的健康、安全、成长，牵系着每一个家庭的幸福生活。

近期幼儿园开展了师德师风的培训，通过学习，结合自己的实际工作认真反思，班上虽然有几名幼儿很调皮，但是他们都有可爱的一面，偶尔会把老师逗得很开心，而且我还发现他们都有同样的优点——做起事情来特别的认真！不管别的小朋友怎样打扰，都可以非常专注的完成老师交给他们的任务！以往遇到这样的幼儿我会抓狂，会头痛，现在我会用赏识的目光去发现他们身上的闪光点，孩子开心了，我也轻松多了。

俗话说，态度决定一切！无论做什么事情，态度是非常重要的，你有没有用心去关爱孩子，在孩子心里是能感受到的。既然是工作，就要敬业，就要用标准要求自己，做到细心、耐心、用心爱每一个孩子。我们也应多学习教育理论知识，这样才能不断的提高自己各方面技能和素养，真正做到以身作则，为人师表，精通业务，学而不厌，热爱幼儿，诲人不倦。

幼儿园师德培训反思与体会篇十二

为扎实推进“两学一做”学习教育活动，认真贯彻执行仪教发【2016】25号关于印发《仪陇县教育系统师德师风专项整治工作方案》的通知文件精神，进一步加强师德师风建设，5月9日下午，金城幼儿园召开了师德师风专项整治工作动员大会，会议由蔡琼园长主持。

会上，蔡园长传达了县师德师风专项整治工作动员会议的精神，要求全体教师要认真学习相关文件，严格按照教师的职业道德、职业素养要求自己。并把教师队伍中实际存在的师德师风突出问题纳入集中整治。政教办李主任宣读了《金城幼儿园师德师风专项整治工作方案》，并强调本期将以集中学习、分组学习、个人学习相结合的方式学习相关法律法规，引导教师正确理解、充分认识师德规范的具体要求和深刻内涵，依法履行教师的职责。

此次动员会进一步完善了我们的师德师风，为把我们的园建设成

为团结、和谐、文明的学校奠定了基础。

幼儿园师德培训反思与体会篇十三

我作为一名特岗教师，很荣幸参加了这次培训。此次培训共邀请了四位名师与我们共同分享他们的工作经验与历程。通过此次培训，我感受颇深。

在大家热烈的掌声中，漂亮干练的吉林市第二十三中学苗老师首先给我们讲授了她通过多年的执教生涯得到的感悟——“让爱在坚守中绽放”。苗老师做了十七年的班主任，她的班级曾多次获得吉林市级、省级优秀班级，她也是荣获了多种荣誉。她的成功不仅仅是来自她的敬业和自身素质，更是来自她对每位学生的热爱和不放弃。她说自己认为班主任了解孩子、走进孩子的心的一个很好的方法是家访。有一次苗老师发现本班一个学习很优秀的孩子出现了无心学习等症状，在找孩子谈话没有效果之后，她决定进行家访。当她走进孩子的家中之后她被孩子残破的家震惊了……她就替这个孩子申请了减免费用，而孩子的饭费却是苗老师自掏腰包，怕伤了孩子的自尊心，苗老师一律以学习成绩优异，学校全免为由来让这个孩子安心的完成了学业。现在这个孩子报考了东北师范大学，她要成为一个向苗老师一样的老师。爱学生，要尊重学生，不仅仅要教会她们知识、给他爱，也需要走进他的家庭，帮助他解决他不能解决的问题。还有一次当苗老师深夜接到学生妈妈打来的电话，说孩子经受不住继父的家庭暴力离家出走的时候，她毅然放弃了照顾自己年幼的孩子，和自己的爱人一起四处寻找自己的学生，当她在一个小稻垛边上找到那个瑟瑟发抖的小小身影时，她哭了……事后，她与孩子的母亲深谈，为了孩子的健康成长，孩子的母亲与继父离婚了，心得体会《师德培训心得体会》。我在想：一个人要有多热爱自己的事业、多热爱自己的学生才能做到如此，苗老师这样做了，也深深的推动了我们的热爱教育事业的心。

第二个由钱惠仙老师为我们讲授。她是吉林市教育学院的德育教研员，她告诉我们要做一个有理性、感性、悟性和灵性的老师。在她担任班主任时期，班级有调皮捣蛋、专横霸道的学生，面对这样的学生，钱老师并没有放弃他们，而是善于发现他们身上的长处，利用他们的长处让他们来帮助自己管理班级纪律，在孩子头带头并管理的情况下，班级恢复了宁静。钱老师有一句话说到很好，老师的一句话能够改变一个学生也能毁掉一名学生。从中我体会出，作为教师不仅仅要做到敬业还不能放弃自己的学生，要用爱温暖他们的心田，拉近师生的距离，从而进一步教育学生。

1、找到学习的对象。

苗老师告诉我们：作为年轻的特岗教师，要学会做一名学习型的教师。我们不仅仅要向骨干教师学习，还要向我们身边的人学习，同时也要把我们的境界和眼光投入到校外。通过学习，我们会发现我们所急缺的教育理念和教学经验，像是走入学生心中可以通过丰富多彩的活动。如开展课前一分钟演讲、说、唱、故事会、表演等，这些都能让学生个性得以展现，让学习变成乐趣享受。通过向他人学习可以让我们更好的把教育教学理论与实践进行整合，迅速提高自身素质。

2、做一名事业型教师。

高云老师和周建军两位名师老师也分别讲述了他们的教师之路。他们都不是专业出身，却逐渐成长为今天的名师，这期间他们历尽了艰辛，最后走向了成功，在各自的事业上取得卓越的成就。是因为他们有一颗爱事业的心因为喜欢所以热爱，因为热爱所以坚持。我们年轻的特岗教师也要向他们一样，把教育事业当成我们人生中最痴迷最投入的事业，在各自的岗位上散发出自己的光和热。

教师要有一颗爱事业、爱学生的心，热爱我们的教师行业，就会把心放到我们的学生身上。通过这次培训，我感受很多：

我会珍惜这次培训机会，向四位名师学习，在今后的工作中我会投入我全部的热情和爱心，做一个合格的人民教师。

幼儿园师德培训反思与体会篇十四

学习了《0—3岁幼儿早期教育》讲座，我受益匪浅，感受较深刻有以下几点。

一、重庆早教发展幼儿语言是早期教育的关键。

人的智力核心——思维，与语言密切相关。思维的发展离不开语言的发展。发展幼儿语言在很大程度上决定儿童早期教育的成败。据儿童发展心理学家研究，幼儿期是语言急速发展的阶段，这时期儿童对事物的表达能力已大大提高。发展幼儿的语言，主要通过和成人的语言交流。因此，应当注意和孩子的语言交流，把增加孩子词汇量和提高孩子理解语言意义的意义的能力，作为对孩子进行早期教育的最重要的任务。

二、福乐蕊游戏是儿童早期教育最重要的手段。

幼儿期也称“游戏期”，幼儿最基本的活动形式就是游戏，游戏是幼儿自我教育和自我治疗的手段，也是发展幼儿智力的最有效途径。

会玩的孩子更适应社会交往，心理也更健康。爱玩是孩子的天性。运动不仅能促进孩子身体各器官的发育和肢体动作协调，也让孩子很容易获得成功感和满足感，从而产生愉快的情绪体验，避免厌烦和疲劳等负性情绪。通过运动不但增强了孩子的体质，而且在和同伴一起玩耍的过程中还能让孩子学习到社会交往技能，培养孩子的合作意识，以及勇敢、冒险精神。

三、尊重孩子自己的意愿和兴趣

不管是做游戏还是玩玩具或是看书，家长千万要注意的就是一定要尊重孩子自己的意愿和兴趣，不要强迫孩子去学不感兴趣的东西，即便是孩子感兴趣的，在学习的过程中遇到困难时，也一定不要轻易叱责孩子，多一些启发和鼓励，和他一同体会克服某个困难的全过程，帮助他树立起自信心，否则，就会适得其反，不仅会让孩子从此丧失学习的积极性，也不利于孩子良好性格的形成。

教育无处不在。老师、家长平时可以多带孩子“游山玩水”，让孩子多一些亲近大自然的机会，随时准备一些小问题让孩子回答，同时也要鼓励孩子多观察、多提问，既可以开拓孩子的视野，又可以锻炼孩子的语言表述能力。

幼儿园师德培训反思与体会篇十五

在幼儿园为期一周的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。一周的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在学习中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿的马虎与怠慢。

这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动口动脑中无意识直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

一周的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

幼儿园保育员培训心得反思

幼儿园师德培训反思与体会篇十六

东昌府区首届幼儿教师岗前培训班开班了，我有幸参加了这次培训。昨天的开班典礼甚是隆重，说它隆重是因为各个部门的领导都来为开班仪式助威，有教育局的领导、财政局的领导、人社部的领导，当然还有我们托幼办的满主任、张老师。隆重的开班仪式之后，满主任为我们做了精彩的报告《幼儿园工作常规》。

听了满主任的报告，我觉得自己很惭愧，一日常规工作自己做的很不到位，有许多的不足。比如游戏活动，因为班额较大，幼儿做游戏很难组织，所以游戏的时间打了折扣，相对来说集体活动的时间较长。而且我们在组织幼儿游戏时缺乏技能技巧，本来孩子们都应该喜爱的游戏却没有了兴趣。我觉得自己缺少的是教育孩子的方法技巧，我想成为幼儿喜爱的老师，想成为一名优秀的幼儿教师，就要不断的学习充电。我要在今后的几天里，认真倾听各位专家的讲座，让自己有

所收获，把自己获得的东西运用到今后的教学中。