

2023年幼儿园学前班班主任十月工作总结 (模板5篇)

年终总结可以帮助我们回顾过去一年的努力和收获，为未来的发展提供参考和指导。请注意，以下内容仅供参考，具体情况需要根据实际情况灵活运用。

幼儿园学前班班主任十月工作总结篇一

转瞬一学期又要完毕了，回忆走过的日子，似乎很劳碌但是却感觉充溢而有意义。有压力才有动力，大家都要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。回忆这过去的半学年的代理班主任工作，也不免有些感慨。现将年段工作总结如下：

在教育小挚友的过程中，我也不断的努力提高自身的素养；不断完善自身修养；不断吸取教学经历。

记得那一次，来了快一个月的陈晓攀小挚友，每次吃饭时，要吗把饭菜撒在桌子上；要吗掉在地上；还有一次更气人，拿起饭菜往别人脸上丢过去。见此情形很生气，立刻把陈晓攀小挚友叫了过来。为什么要把饭菜往小挚友脸上丢呢！这样做对不对，想了一会告知我不对，还叫他把我们学过的古诗《悯农》的含义告知我。这首古诗告知我们小挚友从小要养成一个珍惜粮食的好习惯，并给他讲了一个珍惜粮食的故事。经过一段时间的视察，他把这个毛病改掉了，见别的小挚友丢饭粒还当起小教师说了人家一顿。

在教学中，敬重幼儿，营造同等、和谐暖和的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的爱好。努力让每一位幼儿都有发言的时机。在课堂上串入嬉戏，让他们在嬉戏中开心学习；让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平常多鼓舞小挚友做什么事情胆子要大、要坚

信自己把自己好的一面呈现给别人看。有时会让他们在教室做作业;有时候带他们出去漫步,玩滑滑梯,做餐前复习、餐前教育、以及观赏音乐。让幼儿动静结合,成长更快。

学期起先之际,园部召开了全园大会,大会上保健这一块也是特别重要的,我们要把幼儿健康放第一位,要重视它。回到班上以后也想了一些方法。其次天,我要求自己从小事做起,做到谨慎细致;有做好每日早晨消毒工作;晨检工作;口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康平安的气氛,还有个别身体素养较差状况也有做好个人工作。我班时晓玲小挚友刚进园我们班时,她妈妈就特殊提示道:必须要她多喝水,不然就会感冒。经这样一提示,时时为自己提个警钟,在忙也会提示她喝水,在这同时还不忘我们班其他小挚友喝水。久而久之,小挚友也养成了一个好习惯,不用教师提示小挚友也会自己主动去喝水,补充水份。那一刻,很快乐。

谨慎写好《家长联系册》,随时与家长沟通孩子的状况,坐车幼儿那么用电话联系。刚好吸取家长的一些看法,好的方面可以参考,发觉问题刚好订正改良过来。记得有一位家长对我说:“刚起先我儿子对这不熟识,不怎么想来上幼儿园,来到大a班一段时间以后回家对我说,妈妈,我好喜爱我们班的李教师、好喜爱她,我们李教师人好好。有好几个家长都是这样说的,听了之后,感受到了胜利的喜悦。说明我的工作做的还是好的’。得到了家长和小挚友的确信,只要付出了就会有收获的。

虽说从开学到此时此刻,我们班换了三个教师,心里有时会埋怨,刚刚了解我们班幼儿又换教师。不过令我欣慰的是,这几个教师进了我们班以后都很努力去了解幼儿状况,不管是上课、还是排队或是做其它事情都要求做的,也很努力在协作班上、班主任工作;而我也很感谢她们,假如没有她们的协作、鼓舞,我真的不知道自己该怎么办才好。

总之,这学期来,我努力的做好本职工作,但是工作中也难免

存在缺乏，但我会在今后的工作中加以改良，接着努力，学习别人身上自己没有的闪光点，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园学前班班主任十月工作总结篇二

一一较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

数学教学：

我班孩子在数学教学活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等心理特点。他们求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教学中，我采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了学生学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，多开展数学游戏，多采用一些学生喜爱的、丰富多彩的教学方法，如游戏法、实物教学法、比较法等等。学生从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了10以内的加、减数练习，学生的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我也让学生互相检查作业，这样，学生等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

写字教学：

学前班孩子年龄较小，手腕力度不

幼儿园学前班班主任十月工作总结篇三

个人工作总结合集【完整版】

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。此刻学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五年级x班班主任。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引

路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头我就这学期的工作做如下总结。

一、班团体建设

我班孩子大多数来自

乡镇

，他们在纪律、课堂等方面还存在必须的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一向是我追求的目标。

学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格构成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的团体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一齐庆贺。当班级出现如问题，学生犯了错误，我都要和他们一齐分析原因，找不足，一齐加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的团体荣誉感，班级整体风气进取向上，充满了活力。

二、班干部培养

一个良好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班团体中十分重要的组成部分。我在班干部产生上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。经过竞选，选出班级学生喜爱的班干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的能够继续留用，一些出现问题的给他一段时间改善他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，经过这一措施每名班干部养成了进取为同学服务的意识。班级的自我管理得到了加强，班团体内部也日趋团结。让尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，此刻我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，进取组织好班级的各项日常事务。

三、做好后进生的转化工作

，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

四、进取开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的

学习

效率。五年级

学生

学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感情的交流。

五、建立奖励机制，发现学生的闪光点

学生作为生命的个体，都会存在这样或那样的不足，我们要善于发现学生的闪光点，所以我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次提高我们都会在上头有所标记，记录他们成长的过程。

经过一学期的努力，班级工作取得了必须的成绩，但也存在必须的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改善，以提高自我的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

一、优秀班主任要学会帮学生树立自己的人生目标

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、优秀班主任要努力改变自己的形象

三、优秀班主任要让教育形式更能贴近学生，提高教育的效果

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会

以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、优秀班主任要摆正自己的心态

怎样才是一个优秀的班主任?仅仅是各项活动拿第一?错!我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来?没人会在乎你这么做的。“那小男孩拣起一条鱼说：”这条在乎“，又拣起一条说：”这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢?所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹;而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的

小学生

活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开！

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，

搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

四、教会孩子们学会感恩

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

五、和任课老师团结一致

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们的语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想！如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲！也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

本学期我担任四年(3)班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上构成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合教师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能构成良好的班风呢关键就是抓好班级的常规管理。

一、细致全面，雷厉风行是建立良好班风的保证。

班级工作十分琐碎，所以作为班主任应当在学校大方向的指导下，结合本班级的实际情景，细致全面地开展各项工作，防止学生有“空子钻”。例如：要做好学生的出勤、仪容仪表、卫生、课前准备、课堂纪律、学习等方面的管理。

二、学生自主管理是建立良好班风的手段。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”。作为班级管理者，要想管理事半功倍，必须充分发挥班干部的作用。因为众所周知，班干部是一个班团体的火车头是班团体的骨干，亦是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班干部力量强弱、发挥作用的大小有很大关系，所以在实际管理中我充分发挥班干部的模范带头作用，大胆把权力交给班干部，并教给他们的管理方法，让他们自主管理，监督作用。

三、树立榜样，融入情感是构成良好班风的感情基础。

学生的比较、模仿本事是很强的。假如教师在某些方面做得不足(哪怕是很小的问题)，学生都会比较，并作出仿效。所以作为教师应当在学生面前做好表率，树立榜样，榜样的力量是无穷的。所以作为班级管理者要注意在学生心目中的形象，注意自我的言行举止对学生的潜移默化的影响。如：要求学生早到校，自我必须比学生早到，要求学生要做好早操，自我先学会、并做好。由于在班级管理中教师和学生的关系是“管与被管”的关系，所以为了防止与学生之间产生隔阂，在实际管理中注意融入情感，平时关心学生的学习、生活，和学生和睦相处，和他们谈人生，谈梦想，使他们感觉到师生相处无隔阂、无压力。

所以有正确的管理，就能构成良好的班风，带动了良好学风的构成，提高了学生的综合素质，到达教育的最终目的。班级的工作就能顺利完成。

以上便是我本学期的工作

总结

，不足之处请各位领导给予指正，我必须再接再厉，努力工作。

不知不觉间初二第一学期的教学任务已经结束了，回顾工作中的表现让我对学生成绩的提升感到高兴，我也明白班级管理工作需要全力以赴才能将其做得更好，因此我能认真做好平时的教学工作从而促进学校教育事业的发展，另外我在简单回顾这学期工作中的表现以后对此进行了总结。

重视纪律的管理并经常和家长进行交流，由于学生步入初二以后对很多事情都有着属于自我的想法，这也导致他们在犯错以后往往会表现得比较偏执，即固执地认为自我没有犯错

以至于对班级纪律造成了影响，虽然我也着重批评了这些表现较差的学生，但由于学生自身不重视导致往往会出现屡教不改的现象，因此我只能先和家长进行沟通并希望对方能够引起重视，所幸的是家长也能够意识到这类现象的出现，因此这学期通过我和家长的共同努力从而让学生能够重视学习，虽然纪律管理工作取得一定成就却也要继续保持才行。

认真归纳课本上的知识点并在课堂上进行教导，我明白照本宣科式的教学往往很难取得理想的教学效果，所以我一直在改善自身的教学水平并对知识点进行归纳，每次讲解知识点的时候都会联系生活实际从而引发学生的思考，而且我在我在下课之前往往留下一些时间给学生做课堂作业，由于布置的都是结合教学内容的重点题型，因此每次讲解的时候都能够取得不错的教学效果，另外我也在学习课件制作方面的知识并希望能够以此来提升自身的教学水平，至少课件讲解方式对于时间的节省以及提升学生学习兴趣方面都有着不错的表现。

加强对班干部的培养力度从而提升学生的管理水平，在精力有限的情况下想要做到事事亲力亲为是很困难的，因此我很重视对班干部的培养并让学生参与到班级管理的工作之中，这样的话让我不在教室的时候也能够保持良好的纪律性，尤其是中午和晚上上课之前的时间段是比较吵闹的，得益于班干部的协助导致老师不在的时候也能够管理好班级纪律，因此我得对班干部给予更多的信任并加强这方面的培养才行。

初二第一学期的教学任务是比较繁重的，虽然已经将其完成却也付出了不少努力，因此我希望学生们在假期里能够认真做好复习工作，这样的话才能够巩固好所学的知识从而在第二学期有着良好的开端。

幼儿园学前班班主任十月工作总结篇四

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间寒假到了。一学期忙到头，付出的是什，收获的又是什呢？欢笑、惆怅、汗水、收获一切的一切，尽在不言中。成功也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作，现在让我带领大家，认真地回顾这个学期的工作吧！

班级管理

加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。所以杨玖霖，张黄泽在这个学期进步最大。我们班幼儿的思维能力比较强，活动都比较热情，还要进一步加强自我控制能力，幼儿之间团结协作的思想意识淡薄，在做某一件事情时，只管自己去做，不与同伴协商去做。要让幼儿发展学习，适应幼儿园生活，稳定幼儿情绪，注意发展幼儿的学习兴趣，培养幼儿健康生活的态度和行为习惯。使幼儿养成一个良好的坐姿行为习惯，不论上课或是吃饭，都要身体坐直，身体与桌子保持一定的距离，头不能趴在桌子上，眼睛也要与桌子有一定的距离，不能翘腿。搬凳时，动作要轻，要爱护公共财物。

二、教育教学

面对即将跨入小学的学前班小朋友，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。

使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、安全护理工作

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。我们面对的是一群五到六岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。每周一中午我们给幼儿剪指甲一次，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

四、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了,我会利用放学后的时间单独和家长谈谈,找找是什么原因,家里的,幼儿园的,或是和小朋友之间的,然后将孩子叫到身边,和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说,这次错了没有关系,下次遇到同样的问题应该怎样去面对,怎样去处理,让孩子感受到

老师不是在告他的状,也不是批评他,而是在帮助他,还是很喜欢他的,你是好孩子。

五、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好,玩玩具时,不够爱惜,在收拾玩具和书籍时,不能主动将其放回原处,并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是学前班的孩子在自主活动能力还缺乏,喜欢在教室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。在新的理念还需进一步学习,研究做得不够细和实,没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂,学会捕捉教学契机,提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力,我应该以身作则,身体力行,严格要求自己。我相信“精诚所致,金石为开”。

幼儿园学前班班主任十月工作总结篇五

时间过得真快,转眼新的一个学期已经结束。班主任们为了在以后的工作和教学中不断提高和完善,需要对这幼儿园大班的工作做一份总结。下面是小编搜集整理的2019年秋季幼儿园大班上学期班主任个人工作总结,欢迎阅读。更多资讯请继续关注个人工作总结栏目!

本班幼儿29人,其中男孩13人,女孩17人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习,每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如,很多孩子已经学会关心他人,而且还建立了可贵的集体荣誉感和责任感,能帮助班级和父母做一些力所能及的事情;大部分孩子好学好问,有着很强的上进心,初步懂得了学习的重要性,良好的坐姿已初步形成,幼儿语言表达能力有所增强,绘画、方面的兴趣更加的浓厚,且各项作品也更加精美,富有创造性;我们还可喜的发现,由

于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，现在班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友通过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的美好倾听习惯还没形成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改进。

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守集体生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确了晨检的重要性，积极配合医务室督促幼儿每天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务能力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护能力。

3、偏食、挑食的不好饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能保持安静进餐，促进幼儿的正常发育。

5、围绕教育目标，丰富区角活动内容，不断改进教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的积极性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，

学习内容需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

3、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动. 幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高.

1、每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活情况，促使家园教育同步进行。

2、学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和建议，不断改进班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和建议，共同做好幼儿教育工作的。

3、创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮助提高家长家教水平。

4、组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

转眼间又到学期末，回顾半年来的工作，我深深地感到,教师的人生就要甘于实实在在，甘于默默无闻，甘当辛勤的“园丁”，这样才能浇灌出鲜艳的“花朵”。回想几年来的点点滴滴，记录着我和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总

结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理能力的比赛(如穿衣脱鞋等)。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，

及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！